

Rapport fra «Evaluering av SPED4200D Fordypning i logopedi, deltid (vår 2013)»

Av 19 invitasjoner til evaluering, fikk vi inn 4 svar i perioden 12-24. juni 2013. Studentene fikk invitasjon til nettskjema via e-post, og har besvart anonymt.

Siden svarprosenten er bare på 21%, evalueringen er lite pålitelig. I samarbeid med Fagutvalget jobbes med tiltak for å få frem en bedre svarprosent.

Oppfølging

Vi jobber kontinuerlig med å forbedre kvalitet innenfor de eksisterende rammene vi har. Tilbakemeldingene fra våre studenter er verdifulle og blir tatt med i planlegging av kurs til neste år.

Vi prøver å være mer konkret om innhold allerede ved start nå og legger opp til faste praksisuker, slik at det skal være tydeligere for studentene helt fra start.

Se spørsmål, svar og kommentarer i evalueringen:

(Fritekstkommentarer er sammenfattet og redigert.)

INFORMASJON OM EMNET

Hvordan synes du informasjonen har vært på emnet?

Svar fordelt på antall

	Meget god	God	Både og	Mindre god	Lite god
Informasjonen ved studiestart	0	0	3	0	1
Informasjonen underveis i studiet	0	0	1	2	1
Informasjonen på nettet (om undervisningsplan o.l.)	0	0	3	0	0

Svar fordelt på prosent

	Meget god	God	Både og	Mindre god	Lite god
Informasjonen ved studiestart	0.0 %	0.0 %	75.0 %	0.0 %	25.0 %
Informasjonen underveis i studiet	0.0 %	0.0 %	25.0 %	50.0 %	25.0 %
Informasjonen på nettet (om undervisningsplan o.l.)	0.0 %	0.0 %	100.0 %	0.0 %	0.0 %

FORELESNINGER

Hvor mange forelesninger har du deltatt på?

Svar	Antall	Prosent
Alle	2	50.0 %
De fleste	2	50.0 %
Ca. halvparten	0	0.0 %
Færre enn halvparten	0	0.0 %

Hvordan vurderer du forelesningene på dette emnet m.h.t. følgende forhold?

Svar fordelt på antall

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Relevansen av de temaene det blir forelest i	1	2	1	0	0
Forelesningenes struktur og klarhet	2	2	0	0	0
Å gi forståelse av temaene som tas opp	2	2	0	0	0
Bruk av illustrasjoner (transparenter, power-point)	2	1	1	0	0
Tilgjengeligheten til transparenter mv. lagt ut på nettet	0	1	3	0	0

Svar fordelt på prosent

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Relevansen av de temaene det blir forelest i	25.0 %	50.0 %	25.0 %	0.0 %	0.0 %
Forelesningenes struktur og klarhet	50.0 %	50.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
Å gi forståelse av temaene som tas opp	50.0 %	50.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
Bruk av illustrasjoner (transparenter, power-point)	50.0 %	25.0 %	25.0 %	0.0 %	0.0 %
Tilgjengeligheten til transparenter mv. lagt ut på nettet	0.0 %	25.0 %	75.0 %	0.0 %	0.0 %

PENSUMLITTERATUR

Hvordan oppfatter du relevansen av pensumlitteraturen du har hatt på emnene?

Svar	Antall	Prosent
Meget bra	0	0.0 %
Bra	3	75.0 %
Både og	1	25.0 %
Mindre godt	0	0.0 %
Lite godt	0	0.0 %

Hvor mye har du lest av pensum?

Sett ett eller to kryss

Svar	Antall	Prosent
Ca. halvparten	0	0.0 %
Ca. 3/4 av pensum	3	75.0 %
Hele pensum	1	25.0 %
Tillegglitteratur	0	0.0 %

PBL

Hvordan vurderer du gjennomføringen av PBL m.h.t. følgende forhold?

Svar fordelt på antall

Meget Bra Både Mindre Lite

	bra	og	godt	godt	
Casenes faglige relevans	1	2	1	0	0
Å stimulere til egeninnsats	1	0	1	1	0
Å stimulere til kritisk drøfting	0	2	1	1	0
Å stimulere til innsikt i sammenhengen mellom teori og praksis	0	3	0	1	0
Arbeidsprosessen i min gruppe	2	1	1	0	0
Veilederens rolle	1	1	0	2	0

Svar fordelt på prosent

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Casenes faglige relevans	25.0 %	50.0 %	25.0 %	0.0 %	0.0 %
Å stimulere til egeninnsats	25.0 %	0.0 %	25.0 %	25.0 %	0.0 %
Å stimulere til kritisk drøfting	0.0 %	50.0 %	25.0 %	25.0 %	0.0 %
Å stimulere til innsikt i sammenhengen mellom teori og praksis	0.0 %	75.0 %	0.0 %	25.0 %	0.0 %
Arbeidsprosessen i min gruppe	50.0 %	25.0 %	25.0 %	0.0 %	0.0 %
Veilederens rolle	25.0 %	25.0 %	0.0 %	50.0 %	0.0 %

PRAKSIS

Hvordan vurderer du den praksisen du har hatt m.h.t. følgende forhold?

Svar fordelt på antall

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Faglig relevans	2	2	1	0	0
Eget læringsutbytte	2	2	0	0	0

Svar fordelt på prosent

	Meget bra	Bra	Både og	Mindre godt	Lite godt
Faglig relevans	50.0 %	50.0 %	25.0 %	0.0 %	0.0 %
Eget læringsutbytte	50.0 %	50.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %

ARBEIDSINNSATS

Hvordan er du fornøyd med din egen arbeidsinnsats på emnet?

Svar	Antall	Prosent
Meget bra	2	50.0 %
Bra	2	50.0 %
Både og	0	0.0 %
Mindre godt	0	0.0 %
Lite godt	0	0.0 %

LÆRINGSUTBYTTE

Hvordan er du fornøyd med ditt læringsutbytte på emnet?

Svar	Antall	Prosent
Meget bra	3	75.0 %
Bra	0	0.0 %
Både og	1	25.0 %
Mindre godt	0	0.0 %
Lite godt	0	0.0 %

EVENTUELLE ANDRE KOMMENTARER ELLER FORSLAG:

Er det noe du er spesielt fornøyd med?

- Det har vært veldig lærerikt og flott med gode forelesere stort sett gjennom hele studietiden.
- Jeg likte svært godt stemmetrening, afasiforelesninger og språk, taleflyt. Gode forelesere! Synes de har hentet inn meget bra forelesere.
- Praksis og praksisveilederne. Gode forelesere, på høyt faglig nivå.

Er det noe du savner?

- Bedre og tidligere informasjon. Bedre tilretteleggelse for deltidsstudentene med hensyn til undervisning i tredje studieår. Jeg savner litt mer faglig kontakt på Fronter oss studenter imellom.
- Synes halve forelesninger på tegnspråk, så mye hørsel kunne blitt droppet. Vi hadde trengt fler forelesninger og kanskje mer tid til drøftinger av praksis. Videre var det frustrerende å ikke få informasjon om hvor og når praksis skulle finne sted i fht egen arbeidsplass.
- Bedre planlegging og info fra instituttets side. Endel mindre relevante tverrfaglige forelesninger