

Torsdag 4.12.08

Tid	Fore leser	Innhold	Målbeskrivelser	Litteratur
12.15- 14.00	JF	Dynamisk kartlegging av tidlige lese- og skrivevansker	-at deltakerne forstår forskjellen mellom statisk og dynamisk kartlegging -At deltakerne kan benytte dynamisk kartlegging for utprøving	IL-basis Arbeidsprøven (www.statped.no/bredtv/dysleksi) Språkveilederen, kap. 3
14.15- 18.00	JF	Teoretisk ramme for tilrettelegging av tiltak i lesing og skriving Intensivt lesekurs og arbeid i klassen.	-At deltakerne forstår hvordan metaspråklig utvikling kan danne bakgrunn for tilrettelegging av tiltak for lesing, skriving og staving. -At deltakerne kan benytte rammen for tilrettelegging av tiltak i egen leseopplæring -At deltakerne forstår konkrete konsekvenser av læringssyn for tilrettelegging, organisering og evaluering av lese- og skriveopplæring	Prinsipper for god leseopplæring, kap. 3, s. 75-89 Prinsipper for god leseopplæring, kap. 4, s. 90-107 Lesepraksis på teoretisk grunnlag, kap. 7, s. 80-112 Bedre Skole: Å gjøre tilpasset opplæring tilpasset (kompendium).