

Torsdag 20.11.08

Tid	Fore leser	Innhold	Målbeskrivelser	Litteratur
12.15- 15.00	JF	Tidlige språklige forutsetninger og senere leseutvikling. Leseutvikling Skriveutvikling (rettstaving)	-At deltakerne skal kunne se hvordan tidlige språklige forutsetninger kan ha sammenheng med senere språk- og leseutvikling. -At deltakerne skal kunne beskrive hvordan lese- stave- og skriveutviklingen foregår. At deltakerne skal kunne forstå relasjonen mellom normal- og avvikende utvikling.	Lesepraksis på teoretisk grunnlag, s. 31-73 Språkveilederen: Kap 5. (Bredtvet kompetansesenter, 2007)
15.15- 17.00	JF	Lærerens nødvendige viten	-At deltakerne forstår hvordan læringssyn, utviklingssyn og syn på lesing får konsekvenser for leseopplæringens tilrettelegging på et detaljplan.	Prinsipper for god leseopplæring kap. 5, s. 109-148