

Torsdag

Tid	Fore Lese r	Innhold	Målbeskrivelser	Litteratur
30.10.08 kl. 14.00-18.00 Rom: U36	TW	Veiledning Veilederrollen Relasjons – og handlingskompetanse Relasjon og kommunikasjonsferdigheter.	Videreutvikle deltakernes kompetanse i å kunne begrunne/forklare verdi – og kunnskapsvalg når de praktiserer veiledning. Gjennom dialog, refleksjon og erfaringer og etterlesing: <ul style="list-style-type: none"> - skape økt kunnskap om forholdet mellom relasjons og handlingskompetanse - videreutvikle kunnskaper om og ferdigheter i kommunikasjon for blant annet å bli bevisst relasjonens betydning i veilednings-situasjonen. 	"Bære eller briste" s. 11-45 "Veiledning og praktisk Yrkesteori" Kap.8 s. 175 – 214 og kap. 9 s. 217 – 243.
27.11.08 Kl. 12.15-16.00 Rom: U30	TW	Veiledning Kollegaveiledning i praksis Faser og prosesser i veiledningen Veiledningsdokument	Gjennom erfaringer og etterlesing skal deltakerne bli kjent med faser og prosesser i veiledning – Gjennom etterarbeid og refleksjon skal du få innsikt i hvilken betydning strukturen kan ha i ulike veiledningssamtaler Gjennom øvelse, erfaring og refleksjon skal du oppdage, hvile ulike fokus veileder og veisøker kan ha i arbeide med å kvalitetssikre barns lese- og skriveopplæring.	Øvelser "Veiledning og praktisk Yrkesteori" Kap. 3 s. 65-74