

SPRÅK- OG LESEVEILEDNING 2009: INNHOLD 10 T OM MATEMATIKKVANSKER

Tid	Foreleser	Innhold	Målbeskrivelser	Litteratur
	RA	<p>a. Hva er det elever med matematikkvansker strever med?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oversikt over ytre og indre årsaker (nevrologisk/kognitive, emosjonelle, sosiologiske, pedagogiske)</li> <li>- hvordan definere matematikkvansker</li> <li>- sentrale kjennetegn på vanskene</li> </ul> <p>b. Språket som fundament for læring og matematikkmestring</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjennskap til lærevansker i matematikk, definisjoner, kjennetegn og teoretisk grunnlag.</li> <li>- Kunne observere begynnende tegn på matematikkvansker</li> <li>- Være klar over språkets, abstraksjonens og logikkens betydning for matematisk forståelse og ferdighet</li> <li>- Kjenne sammenhengen mellom lese- og mattevansker.</li> </ul>	<p>Lunde, Olav. 2004. Har eleven matematikkvansker – og hva skal vi gjøre for å oppnå mestring? I: <i>Skolepsykologi nr1/2004:17-33</i></p> <p>Aigeltinger, Rune. 2008. Språk og matematikkvansker. I: Frost, Jørgen (red), <i>Språk- og leseveiledning – teori og praksis</i>. Oslo: Cappelen.</p>
	RA	<p>a. Innføring i noen sentrale matematiske grunnpilarer; telling, regnefakta og posisjonssystemet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kartlegging av vanskene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forstå normale utviklingstrekk og noen grunnleggende prinsipper.</li> </ul>	<p>Fauskanger, Janne &amp; Vassbø, Marta (2005). Elevar i 1. og 2. klasse på veg inn i ”den magiske talverda”. ss.155-175 I: Skjong, Synnøve (red): <i>GLSM Grunnleggende lese-, og skrive- og matematikkopplæring</i>. Oslo: Det Norske Samlaget.</p> <p>Lindland, E.. 2007. Kunnskap om posisjonssystemet. Sammenheng med leseferdighet? I: <i>Tangenten 1/07</i></p>
	RA	<p>Case: Hvordan kartlegge og beskrive vanskene for å tilrettelegge bedre?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beskrive typen av vanske og alvorlighetsgrad og legge fram forslag til en bedre tilpasset opplæring</li> </ul>	<p>Tjomsland &amp; Fauskanger: Matematikk med fokus på det den enkelte trenger å lære akkurat nå”. <i>Spesialped. 4/2006:70-75</i></p>