

23.11, 30.11, 7.12 og 14.12. 2011 Vigdis Refsahl

Tid	Fore leser	Innhold	Målbeskrivelser	Litteratur
23.11. 2011	VR	Leseforståelse	Forståelse av hva leseforståelsen består av og hva som skal til for at en elev forstår en tekst. Forståelse av hvordan man kan styrke elevenes leseforståelse både ved å integrere forståelsesstrategier i fagopplæringen og ved direkte leseopplæring. Fokus på utdypende og oppklarende strategier, samt strategier for å lære nye ord.	Anmarksrud og Refsahl: Gode lesestrategier på mellomtrinnet, 2010 Kan suppleres med: Ivar Bråten red. Leseforståelse – div. artikler Astrid Rore lesedidaktikk, den andre leseopplæringen
30.11. 2011	VR	Læringsstrategier og motivasjon	Forståelse av hva læringsstrategier består av og bevissthet om forankring i læringsteori og lærerens generelle praksis. Forståelse av hvordan læringsstrategier kan integreres i fagopplæringen, når elevene skal lese, skrive, regne eller gjøre andre type skoleoppgaver. Fokus på ulike organiseringsmåter og bruk av logg og metakognitivt arbeid.	Se over - anbefalt tillegg er Carol Santa og Liv Engen: Lære å lære Pensumlista: Ivar Bråten: "selvregulert læring i et sosial-kognitivt perspektiv"
07.12. 2011	VR	Intensive lesekurs som tiltak på mellomtrinnet	Om skolens kartleggingsrutiner og implementering av intensive lesekurs som tiltak for elever som strever (jmf. Balansert leseopplæring og Skedsmoprojektet/Frost)	Pensum: Jørgen Frost: Prinsipper for god leseopplæring Les gjerne Frost leseopplæring på teoretisk grunnlag – del 3.
14.12. 2011	VR	Gjennomføring av intensive lesekurs	Pedagogiske utfordringer ved gjennomføring av intensive lesekurs for elever med dysleksi.	Se over.