|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dato** | **Undervises av** | **Sted** | **Tema** | **Kommentarer / ressurser** |
|  |  |  | 1. **Innovasjon og læringssyn**
 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 31.08.2011 | Kjell Skogen  | Kl. 13.15-16 Aud 3 Helga Engs hus   | Innovasjon (Leseveiledningens rolle i en kontinuerlig forbedring av elevenes leseferdigheter) |  Kjell Skogen (2004) *Innovasjon i skolen*Oslo: Universitetsforlaget1. Grunnleggende ferdigheter og behovet for innovasjon
2. Det relative kvalitetsbegrep
 |
|  |  |  |  |  |
| 07.09.2011 | Kjell Skogen | Kl. 09.15 -12 Aud 3,Helga Engs hus   | Innovasjon (Leseveiledningens rolle i en kontinuerlig forbedring av elevenes leseferdigheter) |  Kjell Skogen (2004) *Innovasjon i skolen*Oslo: Universitetsforlaget 1. Innovasjons –teorier og -strategier
 |
|  |  |  |  |  |
| 14.09.2011 | Kjell Skogen | Kl. 09.15-12 Aud 3, Helga Engs hus   | Innovasjon(Leseveiledningens rolle i en kontinuerlig forbedring av elevenes leseferdigheter) |  Kjell Skogen (2004) *Innovasjon i skolen*Oslo: Universitetsforlaget1. Barrierer i forhold til endringer
2. Skoleinterne strategioverveielser
 |