| **Dato** | **Tid** | **Aktivitet** | **Sted** | **Foreleser** | **Pensum** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19.08.14 tirsdag | 12:00-14:00 | Semesteråpning for alle studenter og ansatte ved ISP | Helga Eng (HE)  Auditorium 1 |  | HE Aud 1. |
|  |  | **INNOVASJON, SKOLEUTVIKLING OG EVALUERING** |  |  |  |
| 20.08.14 onsdag | 09:15-12:00 | Introduksjon: Presentasjon av formål, innhold, arbeidskrav og forventninger | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | JF;SH;JY. |  |
| 20.08.14 onsdag | 13:15-16:00 | Leseveiledning i et skoleutviklingsperspektiv | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Jørgen Frost |  |
| 27.08.14 onsdag | 09:15-12:00 | Leseveiledning i et skoleutviklingsperspektiv fortsetter | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Jørgen Frost |  |
| 27.08.14 onsdag | 13:15-16:00 | Læringsteorienes betydning for innovasjon og veiledning | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Vigdis Refsahl |  |
| 03.09.14 onsdag | 09:15-12:00 | Prinsipielle forhold omkring intensivering av lese-undervisning | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Jørgen Frost |  |
| 03.09.14 onsdag | 13:15-16:00 | Innovasjon og endring i skolen | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Vigdis Refsahl |  |
| 10.09.14 onsdag | 09:15-12:00 | Veiledningsteori og praksis | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Vigdis Refsahl |  |
| 10.09.14 onsdag | 13:15-16:00 | Veiledningsteori og praksis (fortsetter). | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Vigdis  Refsahl |  |
| 17.09.13 onsdag | 09:15-12:00 | "Læringsmiljøets betydning i forholdet mellom elevenes leseutvikling og prososiale atferd." | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Anne Arnesen |  |
| 17.09.13 onsdag | 13:15-16:00 |  | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Anne Arnesen |  |
|  |  | **FOREBYGGING, TIDLIG INNSATS OG LESE- OG SKRIVEVANSKER** |  |  |  |
| 08.10.14 onsdag | 09:15-12:00 | Forebyggende skriftspråkstimulering | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Bente E. Hagtvet |  |
| 08.10.14 onsdag | 13:15-16:00 | Systematisk begrepsundervisning og arbeid med språkforståelse | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Herdis Øyehaug Karlstad |  |
| 15.10.14 onsdag | 09:15-12:00 | Leseutvikling, avsporinger og dynamisk kartlegging | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Jørgen Frost |  |
| 15.10.14 onsdag | 13:15-16:00 | Grunnleggende begreper som et nyttig verktøy i tilpasset opplæring | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Herdis Øyehaug Karlstad |  |
| 22.10.14 onsdag | 09:15-12:00 | Oppdagende skriving og tidlig innsats | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Bente E. Hagtvet |  |
| 22.10.14 onsdag | 13:15-16:00 | Kvalitetssikring av forebyggende arbeid | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Bente E.  Hagtvet |  |
| 29.10.14 onsdag | 09:15-12:00 | Utviklingsdrivende arbeidsmåter for sikker avkoding og flytende lesing | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Jørgen Frost |  |
| 29.10.14 onsdag | 13:15-16:00 | IL-basis og Arbeidsprøven - verktøy for dynamisk kartlegging og tiltaksplanlegging, fra småtrinn til og med ungdomstrinn | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Vigdis  Refsahl |  |
| 05.11.14 onsdag | 09:15-12:00 | Dysleksi | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Bente E.  Hagvet |  |
| 05.11.14 onsdag | 13:15-16:00 | Intensive lesekurs på mellom- og ungdomstrinn/videregående skole | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Vigdis  Refsahl |  |
|  |  | **BALANSERT LESEOPPLÆRING – SLV** |  |  |  |
| 19.11.14 onsdag | 09:15-12:00 | Prinsipper for tekstvalg, lesestimulering og tilpassede tekster i fagene | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Vigdis  Refsahl |  |
| 19.11.14 onsdag | 13:15-16:00 | Språk og lesing i metodisk perspektiv | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Jørgen Frost |  |
| 26.11.14 onsdag | 09:15-12:00 | Forholdet mellom vokabular, morfologisk/grammatisk kunnskap og leseforståelse | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Solveig-Alma Lyster |  |
| 26.11.14 onsdag | 13:15-16:00 | Balansert leseopplæring som basis for intensive klasselesekurs | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Jørgen Frost |  |
| 03.12.14 onsdag | 09:15-12:00 | Forts. | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Jørgen  Frost |  |
| 03.12.14 onsdag | 13:15-16:00 | Svake ferdigheter i norsk eller spesialpedagogiske behov? Implikasjoner for kartlegging og tiltaksutvikling | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | May-Britt Monsrud |  |
| 10.12.14 onsdag | 09:15-12:00 | Fortsettelse fra 27.11. | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | May-Britt Monsrud |  |
| 10.12.14 onsdag | 13:15-16:00 | Leseforståelse, forståelsesvansker og begrepslæring i fagene | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Vigdis Refsahl |  |
| 17.12.14 onsdag | 09:15-12:00 | Metodiske prinsipper for undervisning i leseforståelse | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Vigdis Refsahl |  |
| 17.12.14 onsdag | 13:15-16:00 | Læringsstrategier, selvregulering og tilpasset fagundervisning | [HE](http://maps.google.com/maps?t=h&f=q&q=59.93873,10.719073%20%28Helga%20Engs%20hus%29&z=16) Aud 3 (165) | Vigdis Refsahl |  |