

KANDIDATNUMMER / CANDIDATE NUMBER _____

Sidetall / Page Number _____ av _____

*Husk å skrive kandidatnummer og sidetall på hver side av besvarelsen! /
Remember to write the candidate number and the page number on every page!*

ISSN 0110

Intensivt grunnkurs i norsk, trinn I
Intensive Elementary Norwegian, Level I

Skriftlig eksamen
Written Exam

3 timer
3 hours



International Summer School
University of Oslo
2011

Kandidatnummer/Candidate number _____

II. GRAMMATIKK

Tekst med oppgaver

Les artikkelen PÅ SYKKEL I 2597 DAGER og svar på spørsmålene :

PÅ SYKKEL I 2597 DAGER

Etter 7 år på sykkel har inderen Somen Debnaht nå kommet til Oslo

Somen Debnaht (28) sykler verden rundt og informerer om AIDS. Han startet i India 27. mai 2004, to dager etter at han tok eksamen i zoologi ved universitetet i Calcutta. Siden har han syklet gjennom 62 land. I forrige uke kom han til Kristiansand og syklet videre til Oslo. På sykkelen har han sovepose og fire gule vesker med klær og utstyr. Han har også en kamerabag med seg. Sju år på sykkel har gitt ham mange minner. Han har brukt seks sykler, og han forteller at noen tok sykkelen hans da han var i Polen.

Laget curry til Taliban

Han vil gjerne sykle gjennom 191 land før han drar tilbake. De fleste han har møtt, har vært hyggelige mennesker. Men han har også hatt problemer på turen. Han syklet over den afghanske grensen fra Pakistan i 2009. Taliban trodde at han var spion. Derfor stoppet de ham da han kom til Herat. De tok ham til et sted under jorden, og de holdt ham der i 24 døgn. Til slutt forsto de at han bare var en vanlig syklist. Da jeg laget en indisk curryrett til dem, forsto de nok at jeg ikke var noen spion, og jeg fikk dra videre, forteller inderen.

Informerer om AIDS

Etter tiden hos Taliban reiste han hjem til familien før han startet turen igjen. Han tjener penger ved å fortelle om AIDS på universiteter og sykehus i landene han besøker. Han håper å være ferdig 27. mai 2020. Da har han vært innom 191 land. Debnaht har også opplevd at sykkelveiene i landene han har vært i, ikke alltid er så gode. Situasjonen er spesielt bra i København og Budapest. I Oslo er de ikke så gode, sier inderen.

Spørsmål til teksten PÅ SYKKEL I 2597 DAGER

Oppgave A: Svar på spørsmålene. Bruk hele setninger.

1. Hvor studerte Somen Debnaht? _____

2. Hvorfor stoppet Taliban ham i Herat? _____

Kandidatnummer/Candidate number _____

3. Hva gjør han for å tjene penger i de landene han besøker? _____
_____4. Hva sier han om sykkelveiene i Oslo? _____
_____**OPPGAVE B: Bruk informasjon fra artikkelen og lag et intervju med Somen Debnah.**
Lag spørsmål til svarene.1. (eks.) **Hva heter du?** _____ **Jeg heter Somen Debnah.**

2. _____? Jeg kom hit i forrige uke.

3. _____? Jeg har brukt seks sykler.

4. _____? Jeg laget en indisk curryrett.

5. _____? Jeg reiste hjem til familien.

OPPGAVE C: Fullfør setningene. (hører sammen med lesestykket om Somen)1. Somen har _____
_____2. 27. mai 2004 _____
_____3. Før Somen drar tilbake, _____
_____4. Da han var i Polen, _____
_____5. Somen sier at _____

Kandidatnummer/Candidate number _____

OPPGAVE D: Gjør om fra 1. til 3. person.

Per: "Jeg har ei kone og to barn. Kona mi heter Frida, og vi har en sønn og ei datter. Barna våre er 10 og 4 år gamle. Hver kveld pleier jeg å hjelpe sønnen min med hjemmelekser. Barna våre liker ikke å legge seg! Men jeg gleder meg til å legge meg hver kveld."

Per har ei kone og to barn. Kona _____

OPPGAVE E: Sett inn riktig form av substantivet og adjektivet under linjen.

Torsdag 7. juli var det norsk kulturkveld for studentene på ISS. Kvelden startet med

at åtte _____ danset norsk folkedans utenfor Blindern studentterhjem.
ung - menneske

Inne på Sophus Lies auditorium fortsatte kulturkvelden. Stephen Walton, nynorsklæreren

ved ISS, var konferansier. Han lærte studentene et _____, nynorsk for «melk»,
fin - ord

og fortalte at han nå jobber ved ISS for trettiende gang. Det er mange _____
god - år

som nynorsklærer! Etterpå kom Pat Shaw og leste en _____ for
gammel - historie

studentene – *Gutten som kappåt med trollet.*

Kandidatnummer/Candidate number _____

Neste punkt på programmet var samisk kultur. Det kom to _____,
pen - søster

Anne-Lise og Mari. De fortalte om samisk kultur og sang joik for studentene.

Det siste som skjedde inne på Sophus Lies auditorium, var at direktør Einar Vannebo holdt

en _____ for å takke alle som var med på kulturkvelden. Studentene
fin - tale

applauderte kraftig for læreren og direktøren fordi de var så _____.
morsom

Så gikk studentene ut i den _____ for å smake på typisk norsk
lys - sommerkveld

mat fra gode, _____.
gammel - dag

De syntes at kjøttet var _____.
god

OPPGAVE F: Fyll inn riktig form av verbet.

Dialog 1:

Anne: Hva _____ du nå?
gjøre

Peter: Jeg _____ avisen.
lese

Anne: Jeg har nettopp _____ litt kaffe til oss.
lage

Vil du _____?
ha

Peter : Ja, takk.

Kandidatnummer/Candidate number _____

Dialog 2:Peter: Hvor _____ du nå?
*bo*Anne: Jeg _____ en leilighet i Oslo.
*ha*Peter: Hva liker du _____ i Oslo?
*gjøre*Anne: Jeg liker _____ . Jeg _____ hver helg.
*danse danse***Dialog 3:**Anne: Jeg har lyst til _____ på kino. Vil du _____ med?
*gå være*Peter: Ja, gjerne. Jeg _____ på kino i går også.
*gå*Anne: Hvilken film _____ det?
*være*Peter: Jeg _____ en film som _____ *Harry Potter og*
*se hete**dødstalismanene.***Dialog 4:**Peter: Skal du _____ gulvet?
*vaske*Anne: Nei, jeg har _____ det.
*vaske*Peter: Når _____ du det?
*gjøre*Anne: Jeg _____ det for en time siden.
å vaske

Kandidatnummer/Candidate number _____

III. STIL

Velg én av oppgavene. Skriv ca. 200 ord.

1. Fortell om en person du har møtt i Norge.
2. Fortell om et sted du har besøkt i Norge.
3. Hva skal du gjøre når sommerskolen er over?
4. Fortell om en dag i ditt liv.