

Årsrapport for 2018- HEPMA

1. Det viktigste studiekvalitetstiltaket for programmet i året som har gått:

- Endringer av kurstilbudet over hele masterprogrammet.
- HELED har tidligere ikke hatt noen fast struktur for programråd. Vi har i løpet det siste året etablert et velfungerende programråd for HEPMA med to møter per semester.
- Det har blitt etablert god systematikk for publisering av detaljerte sensorveiledninger for samtlige emner ved programmet.
- Vi har jobbet mot en bedre oppfølging av innreisende studenter.
- Det er blitt opprettet en felles masteroppgavekomite på HELED med felles rutiner.

2. Evalueringer som er foretatt (kort om typer og gjennomføring)

Midtveiseevaluering av kurs høst og vår 2018

Sluttevaluering kurs høst og vår 2018

Det gjennomføres jevnlig evalueringmøter. Ved disse evalueringene møter programledelsen studentrepresentantene som har samlet inn tilbakemeldinger fra medstudenter. Her evalueres hvert eneste kurs, læringsmiljøet og administrasjonen.

2.1. Hovedtrekk fra alle evalueringer

Tilbakemeldingene fra studentene har vært jevnt over tilfredsstillende. Svar fra evaluering gjort via spørreskjema i tillegg til en generell oppsummering tilsier at studentene er generelt fornøyd med både kurs og oppfølging.

Det ble tilbudt for få emner på høstsemesteret 2018. Dette var emner som i utgangspunktet skulle vært en del av den opprinnelige graden studentene søkte seg til, men som ikke ble tilbudt.

Studentene har meldt om lite valgfrihet av emner når ikke alle valgfrie kurs tilbys. Særlig gjelder dette for studenter på Management-spesialiseringen.

Mangel på internship tilpasset på engelsk

2.2. Hvilke tiltak er iverksatt?

1. Vi har hatt behov for en endring av kurstilbudet over hele masterprogrammet. Noe som har resultert i større endringer i studieporteføljen. Dette er arbeid som har tatt tid, da vi underveis har måttet koordinere endringer i det lokale HEPMA-programmet med EU-hem programmet. Endringene er hovedsakelig gjort med tanke på å skape forutsigbarhet og kontinuitet for studentene som skal vare ut hele studieperioden.

Årsrapport for 2018- HEPMA

Det er stor undervisnings- og veiledningsbelastning på HELED, så det har vært viktig å ta hensyn til at også undervisning og forskning balanseres for de ansatte. Fokuset har i hovedsak ligget på å redusere antall kurs og ikke øke selve studieporteføljen. Det er blitt etablert to 10 poengs kurs for høstsemesteret (oppstart høst 2018) og to i vårsemesteret (oppstart 2019). Dette arbeidet startet allerede i 2017 da vi søkte om å etablere flere 10 studiepoengkurs i tillegg til å kutte ned på antall kurs. FOM høst 2019 skal vi gå over til å kun tilby obligatoriske og elektive emner. Hensikten med å fjerne komplimentære emner er at det skal være enklere, mer intuitivt og forutsigbart for studentene å velge emner i graden.

2.Vi har jobbet aktivt med å få flere muligheter for intership for engelsktalende studenter.

3.I samarbeid med MHA og Internasjonal helse har vi utarbeidet en ny veilederkontrakt med klar presisering av ansvaret for masteroppgave prosjektene og søknader til REK, NSD og registrering i Helseforsk. I avtalen tydeliggjøres veileders ansvar for prosjektregistrering.

4.Erasmus studentene som avlegger studiepoeng ved vår avdeling har tidligere falt utenom. Vi har nå hatt større fokus på å ivareta denne gruppen studenter ved å blant annet sikre de tilstrekkelig informasjon ved ankomst samt inkludere de i arrangementer ved oppstart.

2.3. Hva skal iverksettes?

Oppfølgingstiltak

- vi ser på muligheter for mer aktivt bruk av tilsynssensor
- vi jobber kontinuerlig med kvalitetssikring av eksamensoppgaver. Særlig når det gjelder oppgaver som går i Inspira.
- vi utforsker ulike læringsverktøy for å inkludere studentene mer aktivt i undervisningen slik at det blir mindre enveis kommunikasjon.

2.4. Begrunnelse for at enkelte studentevalueringer ikke tas til følge

3. Bruk av tilsynssensor

Flere faglærere har vist interesse for denne ordningen. Det skal jobbes videre med hvordan tilsynsordningen kan benyttes på en bedre måte. Vi ser nå nærmere på om vi skal gå over til den gamle ordning med en tilsynssensor for hver fagsøyle.

4. Læringsmiljø

Fysisk og psykososialt. Klager, tiltak etc.

Programmet får generelt tilfredsstillende tilbakemeldinger på dette punktet. Vi har jevnlig invitert til informasjonsmøter der studentene også har mulighet for å ta opp spørsmål med studiekonsulenten og programleder. I forbindelse med oppstarts uken ble det arrangert felles informasjonsmøte, «faddergrupper» og studentsammenkomster for EU-Hem og HEPMA studentene.

Årsrapport for 2018- HEPMA

5. Antall studenter tatt opp (samt kjønnsfordeling) frafall og studieavbrudd

Antall søkere: 538

Antall gitt tilbud: 71

Antall studenter svarte ja: 32

Antall studenter møtt: 28

Tilgjengelig statistikk finnes på: <http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/opptak/>

6. Antall uteksaminerte, karakterer og stryk

Antall uteksaminerte 2018: 30

Tilgjengelig statistikk finnes på: <http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/fs/statistikk/>

7. Rekruttering

Tiltak for å få søkere til programmet

Annonsering i studentaviser og på «åpen dag», samt legge ut brosjyrer ved SV- fakultetet med tekst rettet mot samfunnsvitere. Ser på muligheten for en felles markedsføringsstrategi for samtlige programmer ved instituttet.

8. Internasjonalisering

Mulighet for utreisende og innreisende

HEPMA- studentene har flere utvekslingsmuligheter, men det er dessverre få som ønsker å benytte dem. Vi har flere innreisende studenter fra alle våre partnere. HEPMA er et populært studium for studenter på partnerinstitusjonene. Det er høy kvalitet på undervisningen- og all undervisning foregår på engelsk.

Vi har holdt informasjonsmøte for studenter der vi informerte om mulighetene vi har for utveksling ved programmet.

Det bør etableres en avtale for studentene med en spesialisering innen økonomisk evaluering, men her har vi fortsatt ikke landet på noe.