**Vurdering av prøveundervisning**

**Kandidat:**

**Til stilling som:**

**Dato:**

**Tema:**

**Målgruppe:**

**Undervisningsform:**

**Undervisningsspråk:**

**Tilhørere:**

**Prøveundervisning**
Hensikten med prøveundervisning er å dokumentere evne til å planlegge og gjennomføre undervisning tilpasset den relevante målgruppen og formidle forskningsbasert kunnskap gjennom å engasjere og aktivisere tilhørerne. Prøveundervisning kan også gi bidrag til vurdering av personlig egnethet, eksempelvis gjennom å observere interaksjonen mellom søkeren og studentene/tilhørerne, eller til å vurdere søkerens digitale kompetanse gjennom bruk av ulike digitale læringsformer og læringsteknologier.

*Merk at UiO praktiserer meroffentlighet på vurderinger av faglig og faglig-pedagogisk karakter. Det gis ikke innsyn i vurdering av personlige kvalifikasjoner.*

|  |
| --- |
| **Vurdering – utdanningsfaglige kvalifikasjoner** |
| Tematisk relevans og forskningsbasert innhold |  |
| Tilpasset og tilrettelagt for målgruppen (f.eks. innføring/fordypning, bachelor/master) |  |
| Struktur, oversikt og sammenheng innenfor tidsrammen  |  |
| Konkretisering, variasjon, innholdsmessig klar og tydelig |  |
| Kommunikasjon, engasjement og rolleutøvelse  |  |
| Involvering og aktivisering av studentene/tilhørerne  |  |
| Eventuelle andre momenter/kommentarer |  |

|  |
| --- |
| **Vurdering – andre kompetanser** |
| Viste kandidaten gjennom prøveundervisningen annen relevant kompetanse, eksempelvis: * Digital kompetanse
* Klinisk kompetanse
* Stillingsspesifikke krav som framgår av utlysningsteksten
 |  |

|  |
| --- |
| **Vurdering – personlige kvalifikasjoner** |
| Viste kandidaten gjennom prøveundervisningen personlige kvalifikasjoner som bør tas med i vurderingen, eksempelvis gjennom * Kommunikasjon og relasjonsbygging
* Performativ kompetanse
* Rollebevissthet
* Var prøveundervisningen i tråd med søkerens refleksjoner om undervisningskvalitet?
 |  |

|  |
| --- |
| **Samlet vurdering:**  |
|  |