

MP2 - Når plan, metodikk og kriterier for kartleggingen er utarbeidet og godkjent (av prosjekteier).

Hva som skal inngå i UiOs digitale læringsmiljø nå og fremover er en vurdering som må gjøres på bakgrunn av faglige behov, dagens teknologiske situasjon og fremtidens digitale muligheter for undervisning og læring. Etter en kartlegging av undervisningsbehov og digitale løsninger skal prosjektet vurdere og foreslå anbefalinger for hvilke tekniske endringer som skal gjennomføres innenfor prosjektperioden.

Prosjektet har to hovedleveranser i fase 1.

1. **Beslutning vedrørende LMS** Prosjektet vurderer det dithen at et LMS vil være en sentral del av det digitale læringsmiljøet i årene framover. Anbefaling til beslutning vil være hvordan UiO skal gå inn i UNINETTs rammeavtale for anskaffelse av et LMS.
2. **Framtidsbilde digitalt læringsmiljø** Prosjektet skal vurdere og anbefale aksjonspunkter for eksisterende applikasjoner i UiOs portefølje av undervisningsnære teknologier og eventuelle nye applikasjoner. I prosjektperioden skal et avgrenset utvalg eksisterende løsninger og eventuell ny digital funksjonalitet integreres og inngå i et sammenhengende digitalt læringsmiljø sammen med LMSet, mens andre løsninger skal fases ut.

Beslutning vedrørende LMS

UNINETTs tilbud for anskaffelse av LMS var en grundig og godt gjennomført prosess. UiO hadde god representasjon og deltakelse i tilbudet og hadde stor påvirkning inn mot valg av LMS. De tre LMSene i rammeavtalen ble vurdert til å være relativt like på funksjonell og teknisk side der det i stor grad var nyanser som skilte dem fra hverandre.

Prosjektet ser ingen grunn til å gjøre noe av arbeidet fra UNINETT-tilbudet om igjen, men bruke konklusjonene fra prosessen til å gjøre en vurdering av hvilket LMS som passer best for UiO. Det viktigste å undersøke her er på hvilken måte de ulike LMSene passer med UiOs eksisterende IT-arkitektur, hvilke integrasjonsmuligheter de har av mer generisk art og om det er noe som skiller dem på den funksjonelle siden. Prosjektet vil gjennomføre:

- innhente informasjon om hva andre institusjoner i UH-sektoren gjør opp mot valg av LMS.



- en teknisk vurdering av LMSene i rammeavtalen sett i lys av UiOs IT-arkitektur og integrasjonsmuligheter til de enkelte LMSene.
- En gjennomgang og sammenstilling av dokumentasjonen fra UNINETT-prosessen som omhandler de funksjonelle beskrivelsene av systemene og anbudets konklusjoner for å se om det er noe markant som skiller dem fra hverandre.

Framtidsbilde digitalt læringsmiljø

Digitalt læringsmiljø er noe mer enn LMS. I UNINETT-anbudet ble det lagt vekt på åpenhet, fleksibilitet, modularitet, integrasjonsmuligheter, brukervennlighet og et bredt spekter av god pedagogisk funksjonalitet.

Samtlige LMS i rammeavtalen skåret her relativt likt. Prosjektet vurderer det dithen at når det kommer til valg av LMS vil ikke behovskartlegginger blant brukere på UiO være faktorer som kommer til å tippe valget i den ene eller andre retningen. Men innhenting av brukernes behov blir sentrale når det kommer til tilrettelegging og tilpasning av det digitale læringsmiljøet og da LMSet inn i og til dette.

Prosjektet har ulike kartleggingsaktiviteter for å innhente behov fra brukerne, både når det kommer til innhold i og organisering av det digitale læringsmiljøet, men også til prosesser når det kommer til skifte av system(er).

Prosjektet vil

- gjennomføre besøk på samtlige fakulteter for å behovsinnspill til innhold, organisering og prosess i og rundt digitalt læringsmiljø.
- kartlegge studenters behov til innhold og tilpasning av det digitale læringsmiljøet.
- skaffe en oversikt over hvilke systemer/tjenester/verktøy som brukes til undervisning i dag.
- kartlegge hvordan brukes Fronter i dag.
- kartlegge av nåværende og fremtidige utdanningsbehov. (Leveranse til prosjektet i regi av Per Grøttum, Seksjon for medisinsk informatikk).

Fakultetsrundene vil primært gi innspill til underviseres og administrative og til prosesser ved innføring av nye systemer. Det vil derfor bli gjennomført en egen kartlegging av studentenes behov høsten 2017, i utgangspunktet primært gjennom workshops/seminarer evt sekundært spørreundersøkelser.

Milepæler knyttet til kartlegging i Fase 1

Hovedaktivitetene i prosjektets fase 1 vil derfor være kartleggingsaktiviteter som skal underbygge og grunngi anbefaling til anskaffelse av LMS og skisseringen av organisering og innhold i det digitale læringsmiljøet.

Kartleggingsaktivitetene vil gi data til begge hovedleveranser og det er derfor viktig å se de ulike resultatene i sammenheng, men inndelingen over viser hovedlinjene. Kartleggingsaktivitetene er konkretiserte i milepælsplanen og fordeler seg utover følgende milepæler:

MP3 Når kartlegging av eksisterende undervisningsnære tjenester/applikasjoner i UiO er gjennomført.

MP4 Når informasjon om prosess fram mot valg av læringsplattform er innhentet fra relevante institusjoner utenfor UiO.

MP 5 Når kartlegging av underviseres nåværende bruk av og behov (krav, ønsker) til digitale læringsressurser er foretatt. (Fakultetsrunde)

MP6 Når kartlegging av administratives nåværende bruk av og behov (krav, ønsker) til digitale læringsressurser er foretatt. (Fakultetsrunde)

MP7 Når teknisk vurdering av læringsplattformene i UNINETTs rammeavtale er gjennomført

MP8 Når funksjonell vurdering av læringsplattformene i UNINETTs rammeavtale er gjennomført.

MP 11 Når kartlegging av studenters nåværende bruk av og behov (krav, ønsker) til digitale læringsressurser er foretatt. (Høsten 2017)

MP12 Når kartleggingsrapport fra SMI er mottatt.