

MP9 - Når delrapporter fra kartleggingene utført av prosjektet er utarbeidet og sammenstilt: Leveranse 2 – Fase 1”.

Prosjektet har gjennomført ulike kartleggingsaktiviteter våren 2017 som skal danne grunnlaget for hovedleveransene i prosjektets fase 1:

1. **Beslutning vedrørende LMS** Prosjektet vurderer det dithen at et LMS vil være en sentral del av det digitale læringsmiljøet i årene framover. Anbefaling til beslutning vil være hvordan UiO skal gå inn i UNINETTs rammeavtale for anskaffelse av et LMS.
2. **Framtidsbilde digitalt læringsmiljø** Prosjektet skal vurdere og anbefale aksjonspunkter for eksisterende applikasjoner i UiOs portefølje av undervisningsnære teknologier og eventuelle nye applikasjoner. I prosjektperioden skal et avgrenset utvalg eksisterende løsninger og eventuell ny digital funksjonalitet integreres og inngå i et sammenhengende digitalt læringsmiljø sammen med LMSet, mens andre løsninger skal fases ut.

Kartleggingsaktivitetene har bidratt inn til det overordnede målet om et digitalt læringsmiljø. Noen av resultatene kan selvsagt brukes inn mot begge leveransene, men skjematisk framstilt kan kartleggingsaktivitetene grupperes slik:

	Beslutning vedrørende LMS		Framtidsbilde digitalt læringsmiljø
Akt under MP3)	Kartlegging av Fronterbruk på UiO	(Akt under MP3)	Kartlegging av Fronterbruk på UiO
MP4	Innhente informasjon om prosess fram mot valg av læringsplattform fra relevante institusjoner utenfor UiO	MP3	Kartlegging av eksisterende undervisningsnære tjenester/applikasjoner i UiO
MP5 MP6	Fakultetsrunder: Kartlegging av underviseres / administratives nåværende bruk av og behov (krav, ønsker) til digitale læringsressurser.	MP5 MP6	Fakultetsrunder: Kartlegging av underviseres / administratives nåværende bruk av og behov (krav, ønsker) til digitale læringsressurser.
MP7	Teknisk vurdering av læringsplattformene i UNINETTs rammeavtale (inkl avklaring rundt IT-sikkerhets- og juridiske spørsmål)	MP12	Kartlegging av nåværende og framtidige utdanningsbehov (Rapport levert av SMI. Frist 31.august).
MP8	Funksjonell vurdering av læringsplattformene i UNINETTs rammeavtale		



Egen aktivitet	Risiko ved fortsatt bruk av Fronter		
Egen aktivitet	Sammenligning innleveringsfunksjonalitet i Devilry og Canvas		

Endelig sammenstilling av resultater som skal peke mot framtidsbildet av det digitale læringsmiljøet, vil først bli relevant å gjennomføre etter at resultatene fra MP12 er slutført og gjennomføringen av vurdering av studentenes behov i det digitale læringsmiljøet (MP11) som flyttes til høsten.

Sammenstillingen av hovedkonklusjonene i de ulike kartleggingene som er spesielt rettet mot beslutning vedrørende LMS, omtales i notatet ”MP9 - Når delrapporter fra kartleggingene utført av prosjektet er utarbeidet og sammenstilt: Leveranse 1 – Fase 1”.

Leveranse 2: Framtidsbilde digitalt læringsmiljø

Når vi foretar et valg av LMS er det ikke et valg av digitalt læringsmiljø. Et LMS skal ikke utgjøre det digitale læringsmiljøet alene. LMSet vil i stedet være en sentral del av det digitale læringsmiljøet i årene framover i samspill med andre tjenester og verktøy. Valget av LMS vi foretar nå vil ikke endre hvordan UiO bygger det helhetlige digitale læringsmiljøet.

Etter at en beslutning for anskaffelse av LMS er fattet vil prosjektet parallelt med innføringen av LMSet utarbeide og skissere opp hva det digitale læringsmiljøet på UiO kan inneholde og hvordan det kan organiseres. Som vist over er det gjennomført kartleggingsaktiviteter som skal være med på å legge grunnlaget for dette. I tillegg skal MP12 Kartlegging av nåværende og framtidige utdanningsbehov ferdigstilles 31.august og prosjektet vil også gjennomføre en kartleggingsaktivitet rundt studentenes behov i løpet av høsten (MP11).

En kort gjennomgang av MP opp mot leveranse 2

MP12 - Kartlegging av nåværende og framtidige utdanningsbehov (Rapport leveres av SMI 31.august).

Seksjon for medisinsk informatikk (SMI) har en leveranse til prosjektet som ledes av Per Grøttum. I denne aktiviteten gjennomføres det intervjuer med et utvalg undervisere fra samtlige fakulteter, samt et utvalg studenter. Formålet er å kartlegge nåværende og framtidige utdanningsbehov og hvordan og i hvilken grad dette kan støttes av digitale verktøy.

Intervjuene er gjennomført, men en endelig rapport foreligger etter planen ikke før 31.august. Foreløpige tilbakemeldinger viser at resultatene fra denne kartleggingen vil gi gode innspill til utformingen og tilretteleggingen av det digitale læringsmiljøet.

MP3 - Kartlegging av eksisterende undervisningsnære tjenester/applikasjoner i UiO

Prosjektet har gjennomført en kartlegging av hvilke undervisningsnære verktøy og tjenester som er i bruk på UiO.

Det er nærliggende å anta at kartleggingen vil være et levende dokument ut fase 1 av prosjektet og at det derfor kan forekomme endringer. For eksempel kan det dukke opp nye tjenester eller kategorier i forbindelse med arbeidet med skissering av det fremtidige digitale læringsmiljøet. Det kan også være ønskelig å se på omfang av bruk av tjenestene, selv om det kan være vanskelig å definere for noen av tjenestene.

Aktivitet under MP3 - Kartlegging av Fronterbruk på UiO

Aktiviteten har kartlagt Fronterbruk på UiO. Disse resultatene vil også bli sentrale inn mot hvordan og på hvilken måte aktivitet skal flyttes over fra Fronter og hvor det skal plasseres og organiseres.

MP5 og MP6 - Fakultetsrunder: Kartlegging av underviseres / administratives nåværende bruk av og behov (krav, ønsker) til digitale læringsressurser

Besøkene var et førstemøte med fakultetene og ga et inntrykk av hvilken retning som er ønsket. Overordnet er hovedlinjene at UiOs brukere ønsker et helhetlig og enkelt digitalt læringsmiljø som aktiverer, motiverer og engasjerer gjennom varierte og brukervennlige læringsressurser, verktøy og tjenester. Generelt er det et ønske om å få ryddet opp i kommunikasjonskanaler og få et digitalt læringsmiljø som i større grad oppleves som et sømløst system som tilrettelegger for god arbeidsflyt og intuitive arbeidsflater.

Gjennom fakultetsbesøkene har prosjektet fått opprettet, eller vil få det fra samtlige fakulteter, en eller flere personer som skal fungere som fakultetskoordinator for prosjektet. Videre i arbeidet med framtidssbilde for det digitale læringsmiljøet er det derfor naturlig å ha en tett kontakt med disse for å i størst mulig grad sikre seg at det digitale læringsmiljøet resonnerer med fakultetenes behov.

Prosjektets anbefaling

Milepælene knyttet til leveranse 2 Framtidssbilde digitalt læringsmiljø vil bli sammenstilt og presentert på styringsgruppemøte høsten 2017 etter at MP11 og MP12 er gjennomført.