

# Risikovurdering for Digitalt Læringsmiljø Fase 1



# Mål for Digitalt Læringsmiljø Fase 1

- ▶ Beslutning vedrørende LMS
- ▶ Starte prosess for innføring av LMS på UiO
- ▶ Skissere framtidsbilde digitalt læringsmiljø

## Felles forutsetninger for samlet måloppnåelse

Nr	Risikofaktor	Risiko	Tiltak
A	<b>FS-integrasjon</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- FS-integrasjon ikke tilpasset UiO</li> <li>- Usikkerhet knyttet til om UiO må ta i bruk 1.gen integrasjon eller kan/ bør starte med 2.gen integrasjon</li> </ul>	Moderat: Stor - moderat	Tett oppfølging av integrasjonsarbeidet. Samarbeid om prioriteringer med resten av sektoren.
B	<b>Juridiske utfordringer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juridiske forhold knyttet til LMS i skyen som kan hindre forsinke utrulling av LMS</li> </ul>	Kritisk: Liten - svært alvorlig	Tett oppfølging av leverandør ift. å utbrede mangler
C	<b>Mennesker og kompetanse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ikke nok tilgjengelige ressurser på fakultetene til å gjennomføre en forsvarlig innføringsprosess</li> <li>- Motvilje mot å ta i bruk ny løsning hos ansatte / studenter på fakultetene</li> </ul>	Moderat: Stor - Moderat	Tett oppfølging av fakultetene gjennom fakultetskoordinatorene. Ansvarliggjøring gjennom utdanningskomiteen. Skalere SLU ift. å måtte drive frem lokale prosesser i større grad enn opprinnelige planer tilsier.
D	<b>Leverandør</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Har ikke kapasitet til å ta imot UiO</li> </ul>	Moderat: Meget liten – Svært alvorlig	Fokus på SLA ved kontraktsinngåelse. God dialog med leverandør gjennom innføringsprosessen.

## Felles forutsetninger for samlet måloppnåelse

Nr	Risikofaktor	Risiko	Tiltak
E	<b>Engasjement og interesse i organisasjonen</b> - Beslutning og prosess drar ut i tid som gir negative holdninger til prosjektet og leveransen	Moderat: Liten – alvorlig	Sørge for en ryddig og transparent prosess ift. vurdering av ulike alternativer. God kommunikasjon mot beslutningstakere med fokus på at læringsmiljøet skal videreutvikles over tid
F	<b>Kommunikasjon</b> - Informasjon rundt hva ”digitalt læringsmiljø” innebærer er uklar - Dårlig kommunisert målbilde -Uklarheter knyttet til konsekvenser for fakultetene.	Lav: Moderat-Lav	Godt samarbeid med og mellom fakultetskoordinatorene. Trekke på erfaringer fra andre i UH-sektoren. God forankring via ledelsen for fakultetene.
G	<b>Innføring av nye systemer</b> - Det digitale læringsmiljøet ikke dekker UiOs pedagogiske behov. - Krevende å innføre det digitale læringsmiljøet samtidig med innføring av digital eksamen	Kritisk: Liten – Svært alvorlig	Godt samarbeid med og mellom fakultetskoordinatorene. Trekke på erfaringer fra andre i UH-sektoren. God dialog med systemeier for digital eksamen og trekke på erfaringer fra Digital Eksamen.

# Risikokart

## Felles forutsetninger for å nå mål

