

Tanja Storsul

SAB4 11. januar 2016

# **Organisering og ledelse**

## **– nivå 3 og under**





# Instituttstyret

## Ekempel: IBV

### Ledergruppe

Instituttleder  
Finn-Eirik Johansen

#### STAB

Utd.-leder  
Tom Andersen

HR-rådgiver  
Kate Bronndal

Adm. leder  
Maren Onsrud

Kathrine  
Schou

Stein  
Kaartvedt

Paul Grini

Nils C.  
Stenseth

Fahri  
Saatcioglu

Marianne  
Fyhn

### Seksjon for infrastruktur

Fytotron

Finse  
forskn.-  
stasjon

Dyreavd.

Drøbak  
forskn.-  
stasjon

Verksted

Forskn.-  
fartøy

Seksjon for akvatisk  
biologi og toksikologi

MVA  
TA

Lab'er

Seksjon for genetik og  
evolusjonsbiologi

MVA  
TA

Lab'er

Senter for økologisk og  
evolusjonær syntese

MVA  
TA

Lab'er

NSC

Seksjon for biokemi og  
molekylærbiologi

MVA  
TA

Lab'er

Proteomikk

Seksjon for fysiologi og  
cellebiologi

MVA  
TA

Lab'er

EM

Imaging

IT-avdeling  
Torbjørn  
Severinsen

Innkjøps-  
avdeling  
Steinar  
Mortensen

Økonomi-  
avdeling  
Kjetil  
Bråthen

Forskning-  
adm.

Studie-  
avdeling  
Helén  
Haugen

Skole-  
laboratoriet

Seksjon for administrasjon

# Prinsipper for organisering I

- Personalledelse
  - Alle ansatte må ivaretas godt.
    - Større behov for nivå4 i store enheter enn små.
  - Alle skal vite hvem nærmeste personalleder – med hvilket ansvar.
    - Gjennomgå regler for delegasjon av personalledelse.
    - Opplæring må gis til alle med personalansvar.

# Prinsipper for organisering II

- Faglig ledelse
  - Organisering må understøtte faglige mål (undervisning, forskning, innovasjon, formidling).
  - Organisering må fremme samarbeid (eksternt og tverrfaglig).
- Tydelig ledelse
  - Ansvar og myndighet må være klart (se neste).

# Myndighet og ansvar I

- Organisasjonsnivå:
  - Hva som avgjøres sentralt, på fakultet, på institutt, og på undernivå må gjøres eksplisitt.
- Lederfullmakter:
  - Instituttleder er enhetlig leder og delegerer myndighet og ansvar.
  - Ansvar og fullmakter må være eksplisitt og kjent.
  - Funksjonsbeskrivelser er vikti.

# Myndighet og ansvar II

- Organers beslutningsmyndighet:
  - Klargjør når et styre har rådgivende, innstillende, eller besluttende myndighet.
    - Gjennomgå normalreglementet.
  - Styre eller råd?
  - Styrets/rådets rolle – ulike forventninger.

# Lederrollen

- Gode lokale ledere.
  - Søke: aktivt etter gode ledere.
  - Lokke: vikarmidler slik at ledere kan gå tilbake til faglig virksomhet etter endt åremål.
  - Utvikle: Systematisk lederutvikling også for erfarne ledere (mentor/lederprogram/økonomiske og politiske rammer).
  - Ekstern styreleder?