

10. november 2015

Studentmedvirkning på UiO

Kristian Tuv og Marianne Andenæs

Disposisjon:

Todelt bestilling:

- For det første skal vi forsøke å gi et representativt bilde av hvordan studenter opplever sin mulighet til å påvirke sin utdanning og styringsorganer på UiO.
- Deretter skal vi komme med noen forslag til tiltak som kan bedre studentenes mulighet til å øve innflytelse
 1. Formell representasjon og studentorganisering på UiO
 2. Kjennetegn ved det å være studentrepresentant
 3. Hva har vi fått av tilbakemeldinger fra studenttillitsvalgte?
 4. Hvordan samsvarer tilbakemeldingene med egne erfaringer?
 5. Mulige løsninger og tiltak

Hvorfor studentrepresentasjon?

Ot.prp. nr. 79 (2003-2004)- Om lov om universiteter og høyskoler (s. 36)

5.1.4. Departementenes vurdering

Representasjon i institusjonens organer

Etter departementets vurdering er det viktig at studentenes legitime behov for å delta i beslutningsprosesser som gjelder deres egen studiesituasjon, kommer tydelig til uttrykk i loven.

Studentene representerer en viktig ressurs og tilbakemeldingene fra institusjonene viser at studentene aktivt bidrar til institusjonenes utvikling gjennom sin deltakelse i de besluttede systemer. Departementet viser til at en oppstilling av andelen studentmedlemmer eller et bestemt antall medlemmer studentene skal ha i et organ, kan få betydning for størrelsen og sammensetningen av organet. Departementet foreslår at studentene fortsatt skal være representert med minst 20 prosent av medlemmene i beslutningsorgan. Der dette ikke utgjør mer enn ett medlem, kan de møte med ytterligere en student som har tale- og forslagsrett.

Det vises til lovforslaget § 4–4.

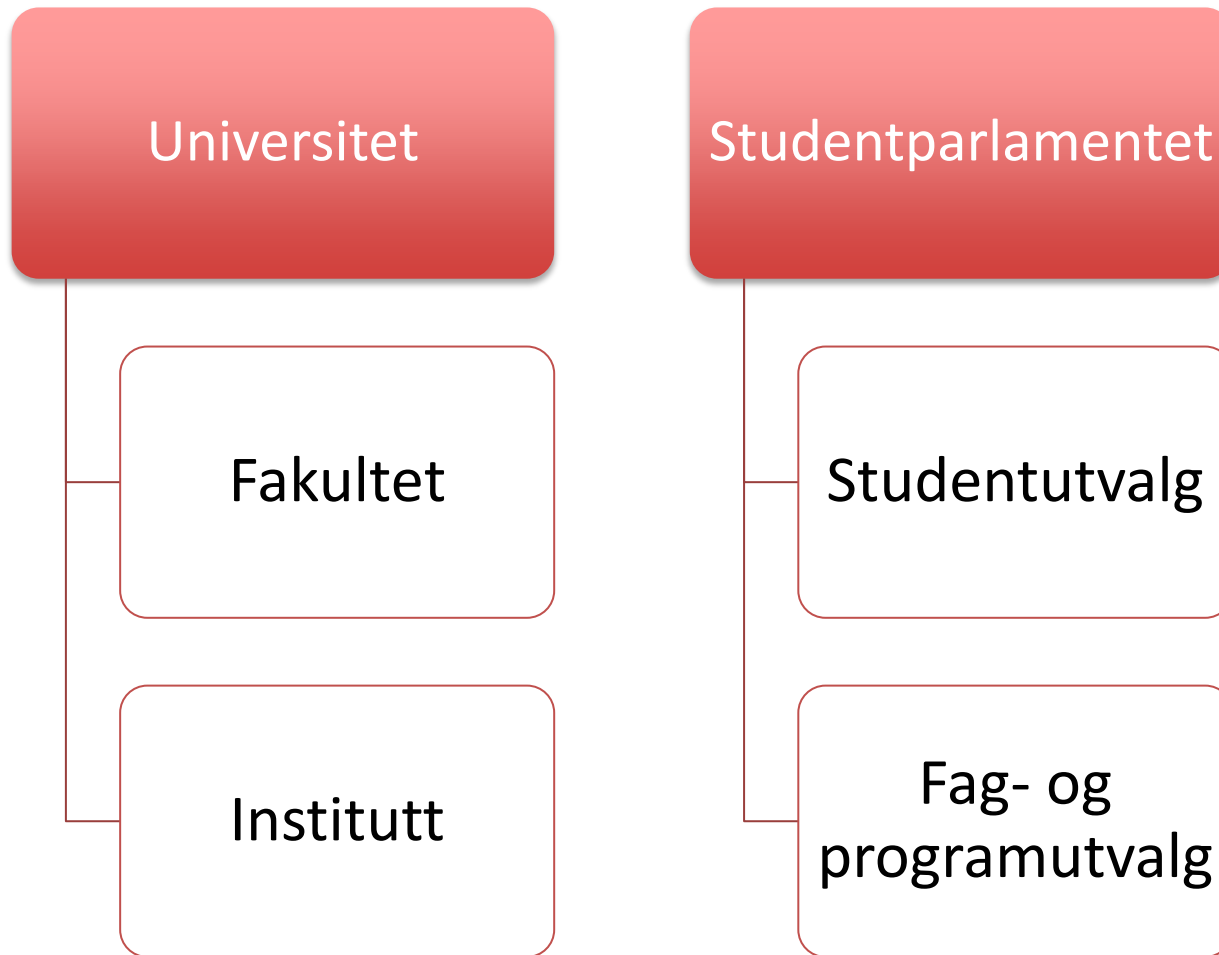
Formell representasjon

Universitets og høyskoleloven (UH-loven)

§ 4-4. Studentenes representasjon i institusjonens organer

(1) Studentene skal ha minst 20 prosent av medlemmene i alle kollegiale organ som tildeles beslutningsmyndighet. Der dette ikke utgjør mer enn ett medlem, skal studentene ha rett til å møte med ytterligere en student med tale- og forslagsrett.

Studentorganisering på UiO



Hva kjennetegner studenter i styrer?

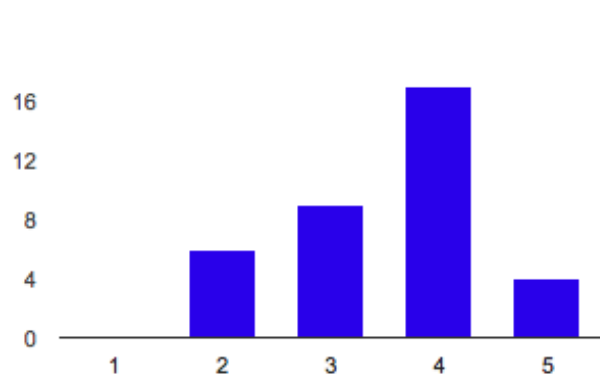
- Kortere valgperiode
- Student
 - Forbigående fase, lavt plassert i hierarki, eksamen
- Lovfestet plass i styret
 - 20 % i alle beslutningsdyktige organer

Spørreundersøkelsen

- Spørsmål rettet spesifikt til studenttillitsvalgte.
- Hensikt å få et bredere bilde enn vårt eget
- 36 stk. som har svart
- Spørsmål om det å sitte i styrer, råd og utvalg på UiO. Eks. på spørsmål er hvilke saker man synes det er vanskelig eller enkelt å påvirke?

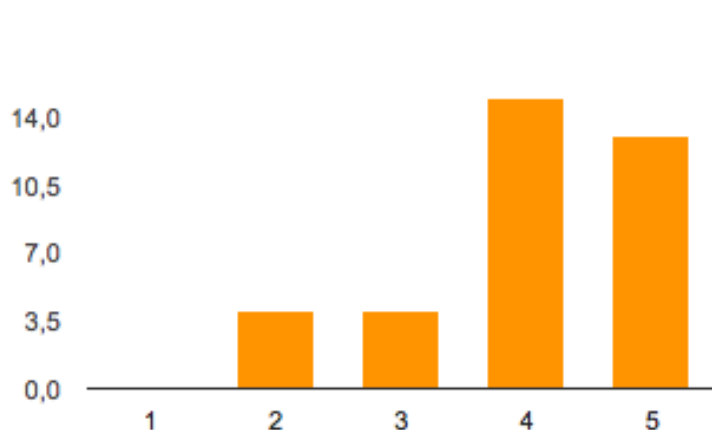
Deltagelse og påvirkning

I din rolle som studenttillitsvalgt i et råd, styre eller utvalg, i hvilken grad føler/følte du at du kunne påvirke saker



Ikke i det hele tatt: 1	0	0 %
2	6	16.7 %
3	9	25 %
4	17	47.2 %
I svært stor grad: 5	4	11.1 %

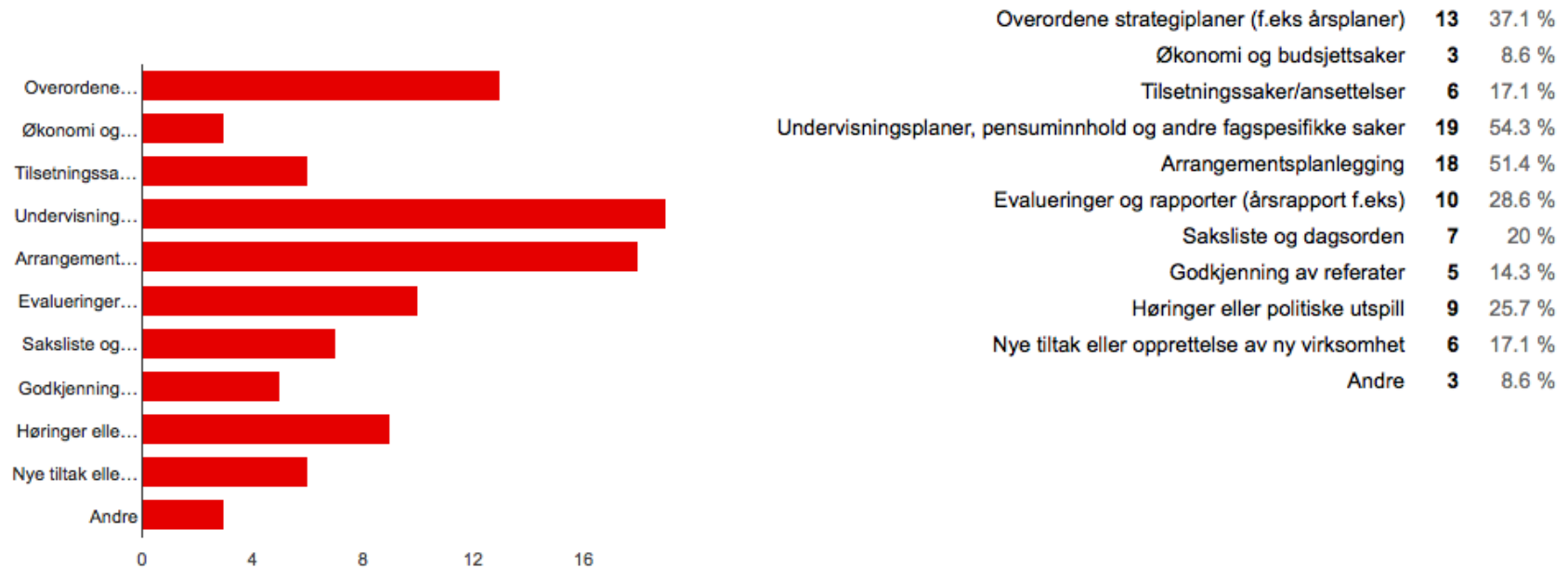
I din rolle som studenttillitsvalgt i et råd, styre eller utvalg, stiller/stilte du ofte spørsmål og deltok i debatten?



Aldri: 1	0	0 %
2	4	11.1 %
3	4	11.1 %
4	15	41.7 %
Alltid: 5	13	36.1 %

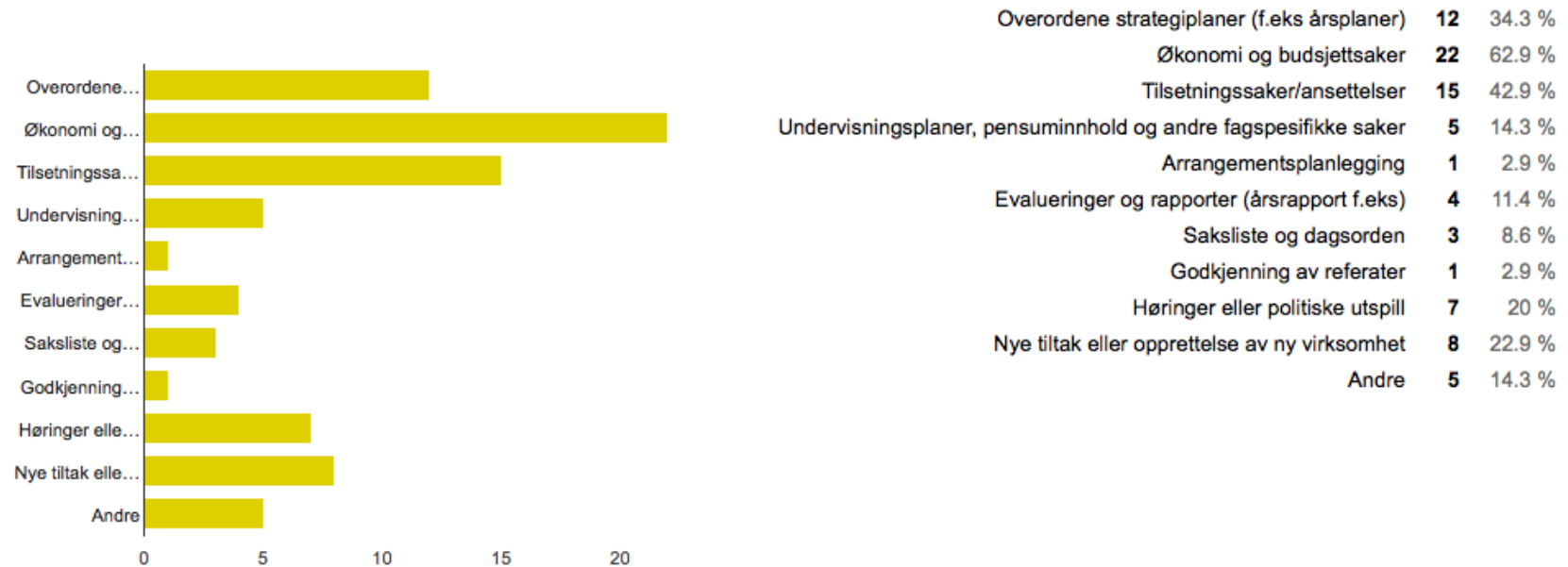
Enklest å påvirke

Hvilke type saker opplever du som enklest å komme med innspill på?



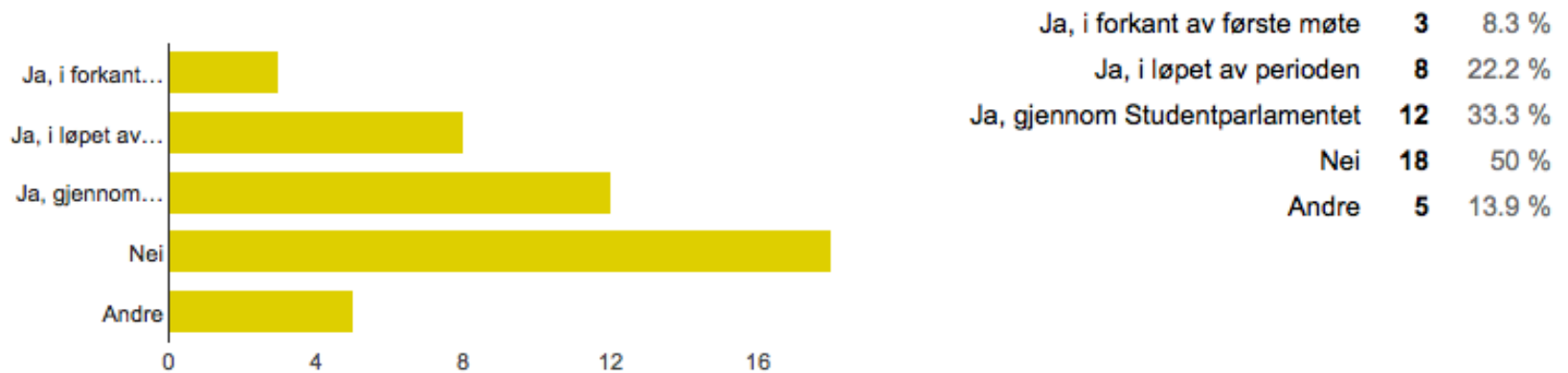
Vanskeligst å påvirke

Hvilke type saker opplever du som vanskelig å komme med innspill på?



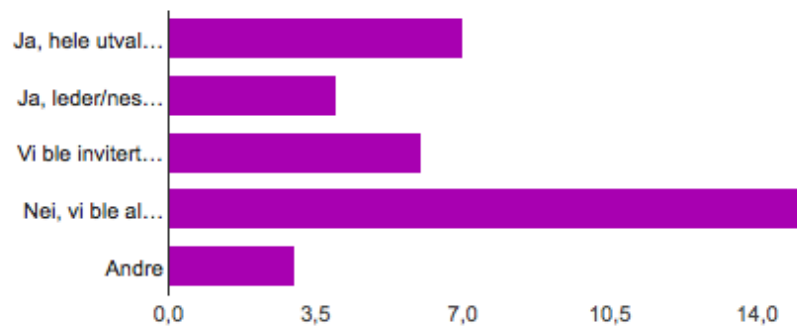
Opplæring

Fikk du tilbud om opplæring i forbindelse med vervet i styret/rådet/utvalget?



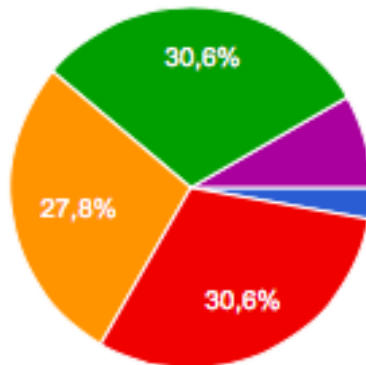
Uformelle møter med ledelsen

Ble ditt fag/programutvalg eller studentutvalg invitert for å bli bedre kjent med ledelsen og driften av institutt/fakultet da dere var nyvalgte (et uformelt møte/lunsj eller lignende)?



“studenten”

Har du noen gang under et møte eller i et referat blitt henvist til som "studenten"?



Ja, alltid	1	2.8 %
Ja, ofte	11	30.6 %
Ja, noen ganger	10	27.8 %
Nei, aldri	11	30.6 %
Andre	3	8.3 %

Hvilke kjennetegn samsvarer best?

Hvilke kjennetegn eller hendelser føler du samsvarer best med din opplevelse av å være studentrepresentant på UiO?



Øvrige innspill:

- “Det brukes mye forkortelser og sjarong på møter”
- “Det finnes kurs, men de er ofte lagt på dagtid”
- “Studenter blir i noen tilfeller sett på som mindre viktige representanter i et utvalg. Dette merkes spesielt når møter må flyttes. Så lenge de “viktige” kan komme, blir møtet avholdt”
- “Mer informasjon og opplæring”
- “Synliggjøring av beslutningsstrukturer”

Våre erfaringer

Kristian:

Instituttnivå (fysikk)

- Mottakelse i instituttstyret
- Uformelle møter med utdanningsleder (studentinitiativ)
- Manglende møter med ledelsen

Fakultetsnivå

- studieutvalget
- fakultetsstyret

Marianne:

Instituttnivå (SV)

- Uformelle møter
- Ingen opplæring
- Hierarki

Universitetsnivå:

- Uformelle møteplasser
 - rektorat
 - dekaner (eget initiativ)
- Høringsrett

Noen hovedtrekk:

- Vanskelig å påvirke økonomisaker og tilsetningssaker
- Lettere å påvirke utdanningsplaner og arrangementer
- Manglende opplæring
- Få uformelle møteplasser
- “mindreverdige medlemmer”

Mulige løsninger

1. Vedtaksdyktighet (forretningsorden til styrene):

Styret er vedtaksdyktig dersom det er representasjon fra alle grupper tilstede

2. Opplæring til styrer og råd

Alle som sitter i styrer og råd på UiO skal bli tilbudt styreopplæring. Studenter og midlertidig vitenskapelige ansatte sitter ofte i styrer i kortere perioder. Derfor bør fakultetene tilby styreopplæring hvert semester.

3. Inkludering og uformelle møteplasser

Ledelsen på de ulike nivåene (spesielt nivå 2 og 3) bør ha som innarbeidet rutine å invitere nyvalgte studenttillitsvalgte på et uformelt "bli kjent-møte"

4. Tydeligere møteplass for studentparlament og dekaner/fakulteter

Det bør opprettes en uformell møteplass hvor studentparlamentet og dekaner møtes. Alternativet er at det fastsettes hvilke dekanmøter studentene kan inviteres inn på, slik at det er kontinuerlig kommunikasjon mellom dekaner og studentparlament

5. Studentorganers høringsrett

Studentombudets årsrapport 2014 anbefaler "at UiO sørger for at studentorganers høringsrett tydeliggjøres og bli en del av rutiner for behandling av saker i organer med beslutningsmyndighet. (...)Studentorganer har ikke høringsplikt, og det handler om at de skal få en mulighet til å uttale seg i saker som angår dem"

Spørsmål?