



UiO : Universitetsbiblioteket

# Biblioteket som del av UiOs infrastruktur

Forskning, utdanning og formidling



# Et universitet på høyt internasjonalt nivå trenger et bibliotek som:

**Tilgang** Anskaffer og gir tilgang til kunnskapskildene som trengs for å drive forskning og utdanning i toppklasse

**Utvikling** Gir tjenester som gjenspeiler internasjonale utviklingstrender i forskning, formidling, publisering og utdanning

# Et universitet på høyt internasjonalt nivå trenger et bibliotek som:

## **Informasjons- kompetanse**

Fremmer studentenes informasjonskompetanse og akademisk integritet i en internasjonal akademisk kultur

## **Læringsmiljø**

Bidrar til et læringsmiljø og en studiekvalitet som tiltrekker seg gode studenter i et internasjonalt utdanningsmarked

# Et universitet på høyt internasjonalt nivå trenger et bibliotek som:

**Kompetanse** Har den sammensatte kompetansen som skal til for å gi tjenester til internasjonalt sterke forskningsmiljøer

**Innovativt** Driver utviklingsarbeid gjennom internasjonalt og nasjonalt samarbeid

**Samhandling** Er godt forankret i faglige og administrative samarbeidslinjer ved UiO

# Fra fysisk til digitalt bibliotek

## Digitale kunnskapskilder (85 %)

- Økt tilgjengelighet
- Ny funksjonalitet (f.eks. siteringsanalyser, bibliometri, deling, referanseverktøy)
- Arbeidsflyt
- Bedre verktøy for studenter og forskere



## Utfordringer

- Monopolleverandører
- Uforutsigbar kostnader (pris, valuta og moms)
- Tilgang til kunnskapskilder kan ikke sees isolert fra satsing på forskningskvalitet og utdanningskvalitet

Dette handler om grunnleggende verktøy for forskning og utdanning!

# Fra samlingsorientert til brukerorientert

## Nye brukerbehov krever nye tjenester

- Fra skranker til digitale nettverk og verktøy
- UB involveres mer i kjerneaktivitetene:
  - Læring og oppgaveskriving
  - Forskningsprosessen  
(f.eks. systematiske litteraturkartlegginger, siteringsanalyser, publiseringskanaler)
  - Vitenskapelig publisering og formidling
- Menneskelig samhandling vokser i takt med digital kommunikasjon



## Utfordringer

- Behov for mer sammensatt kompetanse (fag, bibliotek, IT)
- Kunnskap om brukeratferd og behov
- Samordning ved UiO (f.eks. studieprogrammer, forskningsprogrammer, fagstøtte, USIT)

# Fra lokal til global informasjonstilgang

## Fremme studenters informasjonskompetanse

= ferdigheter, kunnskaper og holdninger med betydning for identifisering, utvelgelse og bruk av faglig informasjon

- Gir generiske ferdigheter
- Styrker faglig og tverrfaglig læring
- Forebygger plagiering
- Styrker samarbeid, innovasjon og akademisk integritet



## Utfordringer

- Utvikle kvalitet for 11.000 årlige kursdeltagere
- Samarbeid med programmene om integrering
- Koordinere med andre kompetanser (f.eks. IT og akademisk skriving)

# Inspirerende læringsmiljø

## Materialisering av en utdanningsvisjon

- Tilpasse lokaler til dagens behov
- Fra hylleplass til plass for læringsaktiviteter
- Pc'er, leseplasser, samarbeidsarenaer, grupperom, digitale og trykte kunnskapskilder
- Ta vertskapsrollen på alvor
  - Tilstedeværende personale med sammensatt kompetanse
  - Lett tilgjengelige tjenester
  - Åpningstider tilpasset studentenes hverdag



## Utfordringer

- Behov for ombygginger/ominnredninger
- Samlokalisering av tjenester (f.eks. bibliotek, IT, akademisk skriving)



# Forskerstøtte

## Endret forskningshverdag krever nye tjenester

- Nye publiseringstrender og politiske føringer
- Open Access
  - Åpne forskningsdata
- Publiseringsanalyser/bibliometri
- Systematiske litteratursøk
- Digitaliseringsprosjekter
- Forskerprofiler
- Ph.d.-utdanningen



## Utfordringer

- Tjenestene er ikke nok synlige i forskningshverdagen
- Samarbeid med forskningsmiljøene
- Koordinering med andre støttefunksjoner (f.eks. USIT og AF)

# Fag- og forskningsformidling

## UB er en møteplass og en formidlingsarena

- 200 arrangementer i 2014  
(radiosendinger, debattmøter, boklanseringer, åpne forelesninger, faglige seminarer)
- Studenter møter forskningen
- Samfunnskontakt
- Vertskapsrollen



## Utfordring

- Samhandling med funksjoner og fagmiljøer ved UiO

# Oppsummering

- Digitalisering har endret hverdagen for forskere og studenter
- UB integreres stadig mer i UiOs kjernevirksomhet (forskning, utdanning og formidling)
- UB er og skal være sterke i nasjonalt og internasjonalt samarbeid om tjenesteutvikling
- UB opplever et behov for tettere samarbeid med funksjoner og fagmiljøer ved UiO