

Aktiviserende og inkluderende undervisning

- generelle refleksjoner og utvalgte eksempler på undervisningsteknikker



Professor dr. juris Morten Kjelland

Oversikt over innlegget - hoveddelene

Generell del

Grunntrekk i egen undervisningsmåte

I

Utvalgte emner

Erfaringer fra ulike undervisningsformer, belyst med eksempler

II

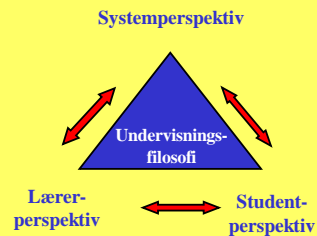
I

Generell del

- grunntrekk i egen undervisningsmåte

Grunntrekk i egen undervisning

- god undervisning som produkt av samspillende faktorer, belyst fra ulike perspektiver



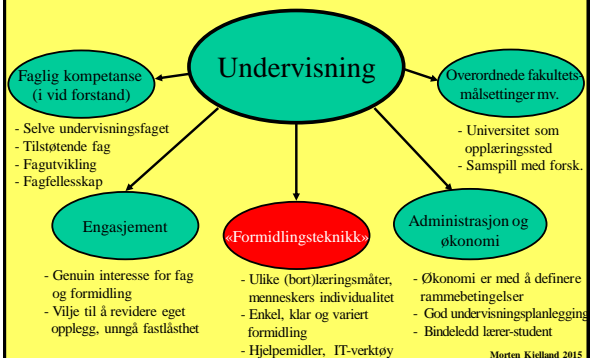
Grunntrekk i egen undervisning

- min undervisningsfilosofi, og en linje til Pedsem-kurset



Se eget ark

Undervisningsrollen er kompleks



Morten Kjelland 2015

II

Utvalgte emner

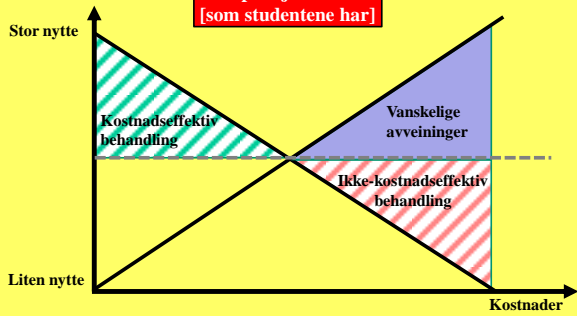
– erfaringer fra ulike undervisningsformer, belyst med eksempler



- ## Historiske linjer
- fra endimensjonalitet til tredimensjonalitet
- 1987 Lønning I-utredningen i NOU 1987: 23 (endimensjonal)
 - 1990 Venteliste- og prioriteringsforskriften (endimensjonal)
 - 1992 Eskeland-utredningen i NOU 1992: 8 (endimensjonal)
 - 1992 Juridisk teori kritisk (Kjønstad)
 - 1993 Kjønstad lanserer ny modell (tredimensjonal)
 - 1997 Lønning II-utredningen i NOU 1997: 18 (tredimensjonal)
 - 1997 Ny forskrift om ventetidsgaranti (tredimensjonal)
 - 1999 Pbl. § 2-1 (tredimensjonal, men med ressursforbehold)
 - 2003 Lovendring opphever ressursforbeholdet → Rettighetspreg (rettsliggjøring)

③ De tre hovedvilkårene – forholdsmessighet: illustrasjon 1

Disposisjonen s. 5
[som studentene har]



Litt fremstillingsteknikk

– øvelse 1: skriv korte setninger (unngå «fyllord»)

Eksempel 1: «Videre sier den nettopp siterte lovbestemmelsen at helsehjelpen må oppfylle kravet om forsvarlighet.»

Eksempel 1: «Bestemmelsen angir forsvarlighetskravet.»

Forelesninger

- eksempler på «undervisningsteknikker»



Vilkår for uføretrygd

⊕ varighetskravet

Varighetskravet

- Ftrl. § 12-6 første ledd: «varig sykdom, skade eller lyte»
- Ftrl. § 12-6 tredje ledd: «varig funksjonsnedsettelse»
- Ftrl. § 12-7 første ledd: «varig nedsatt med minst halvparten»



Felles presiseringer

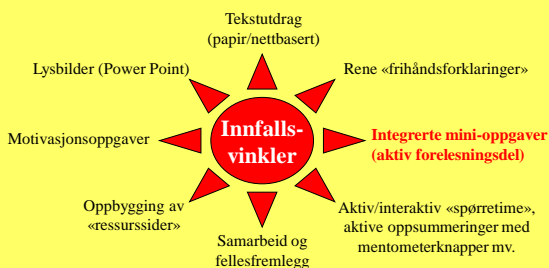
- 2-3 år er for kortvarig
- Krevs imidlertid ikke livsvarighet
- Teori/forarbeider: Antydnet at 7 år er nødvendig, men tilstrekkelig

Arbeidshefte s. 106



Forelesninger

- eksempler på «undervisningsteknikker»



Sykepenger

- vilkår og utmålingsprinsipper



«JURIDISK WORKSHOP»



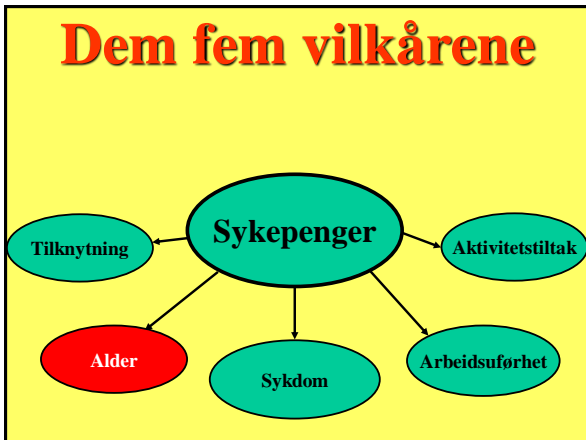
Professor dr. juris Morten Kjelland

I Vilkår for rett til sykepenger

«Aktiv» forelesningsdel

Oppgave 1 – vilkår for sykepenger

Vi leser oppgaven om Lars, og vurderer om han overhodet har krav på sykepenger ...



Vilkår for sykepenger

⌚ alder

Nedre aldersgrense

- Ingen direkte formulert nedre grense
- MEN: indirekte via kravet om pensjonsgivende inntekt, jf. § 3-15 (3): **13 år**
- Litt «rettshistorie» & korrigerings av læreboken: Unntak for barn under 13 år

Øvre aldersgrense

- Absolutt øvre grense er **70 år**, jf. ftrl. § 8-3 (1), 2.p.
- Begrenset rett for personer **mellom 67 og 70 år**, jf. ftrl. § 8-3 (1), 3.p.

Løsningsforslag til Nils-oppgavens spørsmål 2

Utmåling av arbeidsavklaringspenger

- løsning av Nilsoppgaven: utmålingsdelen

- Før han kom i arbeid på alpinsenteret (spørsmål 1)**
 - ↳ Kun pensjonsgivende inntekt opp til 6 G = 530 220 kroner
 - ↳ Av dette beregnes 66 %: 530 220 kroner x 66 % = 349 945 ≈ 350 000 kroner
 - ↳ Dagsatsen: 350 000 kroner : 260 dager = **1346 kroner i dagsats (AAP)**
- Etter han kom i arbeid på alpinsenteret (spørsmål 2)**
 - ↳ Hjemmel for reduksjon er ftrl. § 11-18
 - ↳ «... **forholdet mellom** en arbeidstid på 37,5 timer per uke og det antall timer vedkommende har vært ... i inntektsgivende arbeid», jf. § 11-18 tredje ledd
 - ↳ **20 timer: 37,5 timer = 0,53** → 350 000 kroner x 0,53 = 186 666 ≈ 187 000 kroner
 - ↳ Dagsats etter fradrag: timer: 187 000 kroner: 260 dager = **719 kroner**

Grunntrekk i egen undervisning

– svar på oppgaven danner en «rød tråd» i den videre gjennomgangen av forelesningen den hører til



Se eget ark

«Aktiv» forelesningsdel

– opparbeidelse av rettigheter



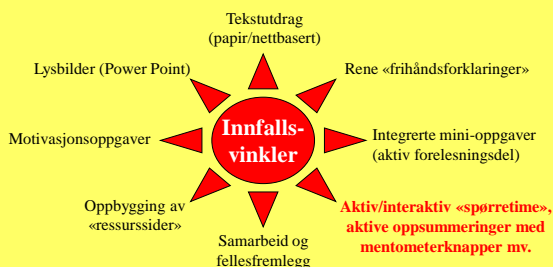
Diskuter to og to:

1 hva som er *formålet* med grunnpensjon og tilleggspensjonen/pensjonstillegget (ca. 1 minutt)

2 vilkårene for rett til grunnpensjon – og prinsippene for å beregne den (ca. 4 minutter)

Forelesninger

- eksempler på «undervisningsteknikker»



Hei Morten,

Jeg har hengt meg opp i en sak jeg trenger oppklaring i. I læreboken på s. 275 står det: "Overtidsgodtgjørelse regnes vanligvis ikke med når sykepengeres størrelse skal fastsettes". Tilsvarende står det på dine lysbilder.

Ordlyden i ftrl. § 8-29 første ledd andre punktum er derimot: "Tillegg for ubekvem arbeidstid og ulempetillegg for spesielle arbeidsforhold regnes med".

Jeg har vanskelig for å forstå denne ordlyden på annen måte enn at overtidsgodtgjørelsen regnes med. Kan du gi meg en oppklarende hånd?

Ot.prp. nr. 29 (1995–1996)

Til § 8-29

LOV-1997-02-28-19-§8-29

§ 8-29 gir bestemmelser om hvilken inntekt som tas med i beregningen av sykepengegrunnlaget og den aktuelle ukeinntekten. Bestemmelsen er i samsvar med § 3-4 bokstav a og § 2 i forskrifter gitt av Sosialdepartementet 6. november 1977 med hjemmel i § 3-4 bokstav a andre ledd. Lovutkastet er tilnærmet identisk med § 4-25 i Trygdelovutvalgets utkast.

Første ledd svarer til § 2 første ledd i gjeldende forskrifter. Den inntekten som skal regnes med, er lønnsinntekt og annen godtgjørelse som er resultat av arbeidstakerens egen arbeidsinnsats. Tillegg som en arbeidstaker har fordi han har et noe uvanlig arbeidsforhold, skal også regnes med i sykepengegrunnlaget dersom disse tilleggene ikke skal dekke utgifter som påløper i den spesielle situasjonen.

Andre ledd om at kontante særgodtgjørelser ikke skal regnes med i sykepengegrunnlaget svarer til § 2 siste ledd i forskriften.

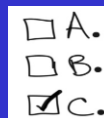
Etter tredje ledd skal godtgjørelse for **overtid** i utgangspunktet ikke regnes med i sykepengegrunnlaget. Unntak fra dette gjelder dersom **overtiden** lovlig er pålagt som fast **overtid** i arbeidsavtalen. Bestemmelsen svarer til § 2 andre ledd, andre og tredje punktum i gjeldende forskrifter.

Fjerde ledd svarer til forskriftens § 2 andre ledd første punktum om at feriepenger og godtgjørelse for fridager som opparbeides ved et tillegg ikke skal regnes med i sykepengegrunnlaget.

Femte ledd svarer til forskriftens § 2 tredje ledd. Naturalytelser skal ikke regnes med i sykepengegrunnlaget dersom arbeidstakeren også mottar disse ytelsene under arbeidsforholdet. De skal imidlertid medregnes fra det tidspunkt de opparbeides, og med den verdien som mottas ved forskotttrekket.

En oppsummering av mine forelesninger

– basert på enkelte multiple choice-oppgaver



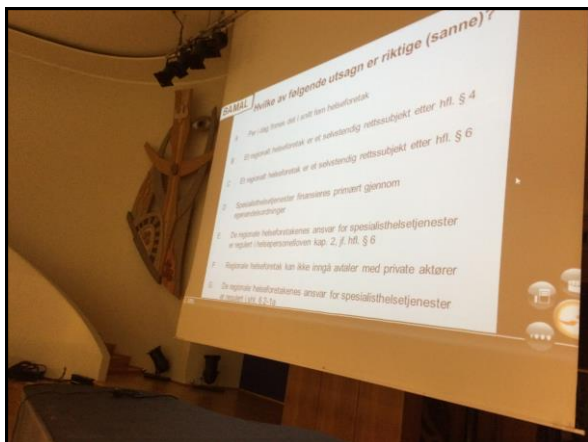
Gå inn på nettsiden
demo.one2act.no



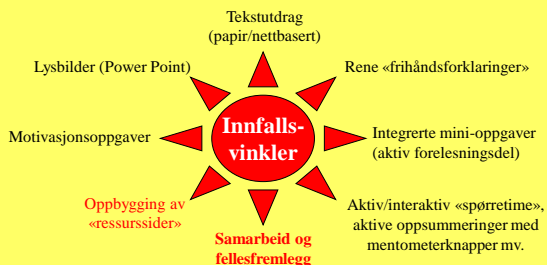
Oppsummeringsquiz - fra velferdsretten

1 Etter hvor lang sykmeldingstid kan arbeidsgiver kreve legeerklæring fra arbeidstakeren?

- A Etter 3 dager
- B Etter 3 uker
- C Etter 8 uker
- D Etter 1 måned
- E Etter 3 måneder



Forelesninger - eksempler på «undervisningsteknikker»



Gruppeoppgavene – relatert til Fusa-dommen

- 1 Faktum, tidslinjeskisser mv. + rettslig interesse
- 2 Saksbehandlingsfeil + konsekvensene av disse feilene
- 3 «Domstolenes prøvelsesrett + si noe om Rt. 2001 s. 995
- 4 Minstestandard/myndighetsmisbruk
- 5 Rettskildespørsmål, etterarbeider + si noe om Rt. 2005 s. 548 (forvaltningspraksis som rettskilde)

Gruppeoppgavene – relatert til Fusa-dommen

- 1 Faktum, tidslinjeskisser mv. + rettslig interesse
- 2 Saksbehandlingsfeil
- 3 «Domstolenes prøvelsesrett
- 4 Minstestandard/myndighetsmisbruk
- 5 Rettskildespørsmål

Gruppeoppgavene

– Fusadommen

- ◉ Faktum, tidslinjeskisser mv. + rettslig interesse
- ◉ Saksbehandlingsfeil
- ◉ «Domstolens prøvelsesrett
- ◉ Minstestandard/myndighetsmisbruk
- ◉ Rettskildespørsmål

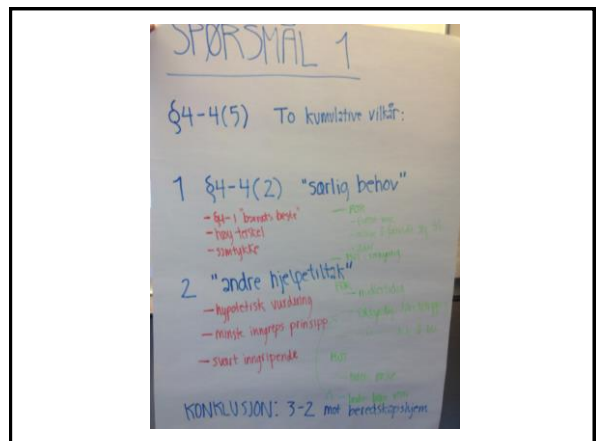
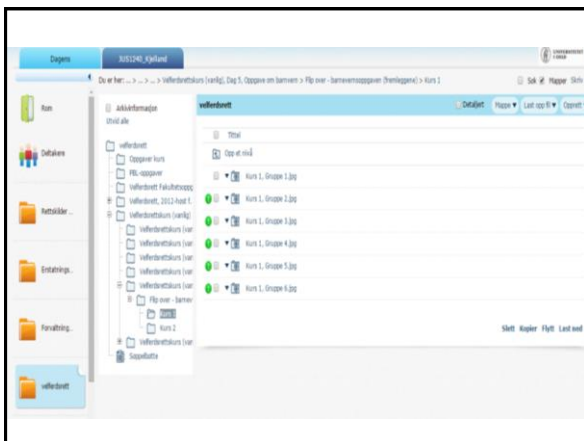
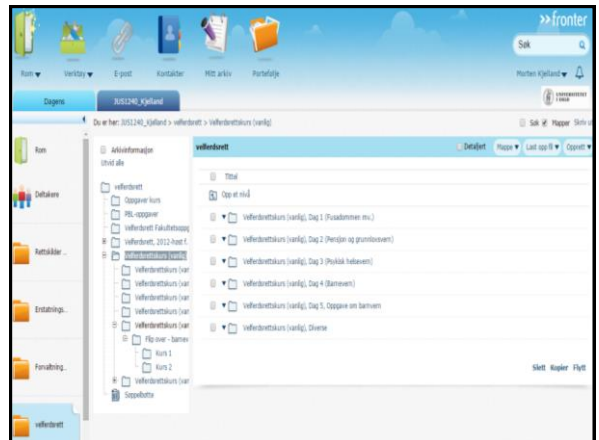
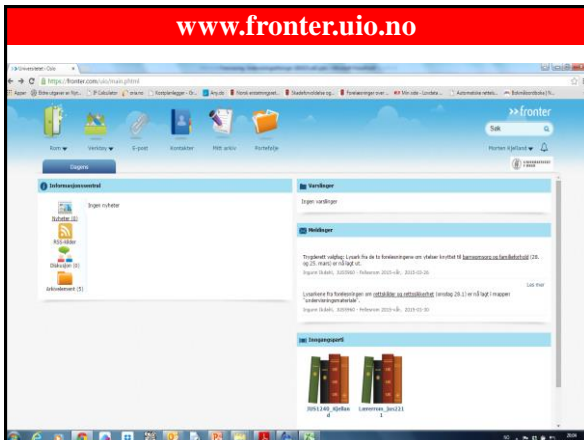
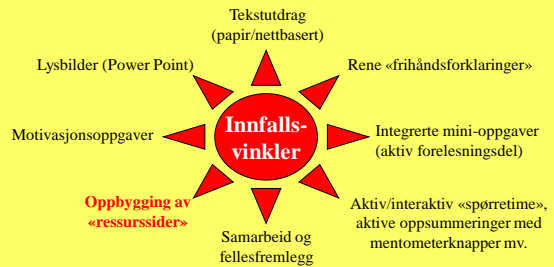
FINN FREM TIL

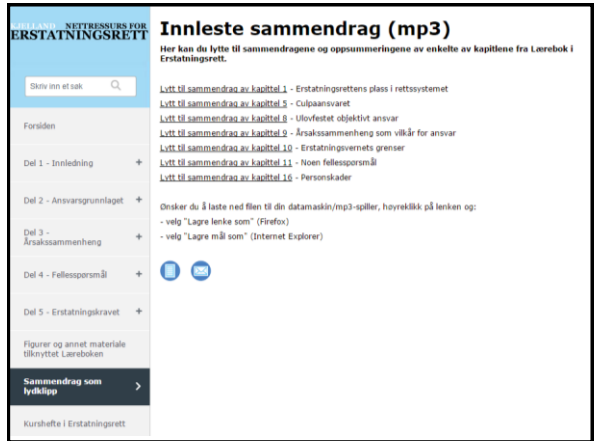
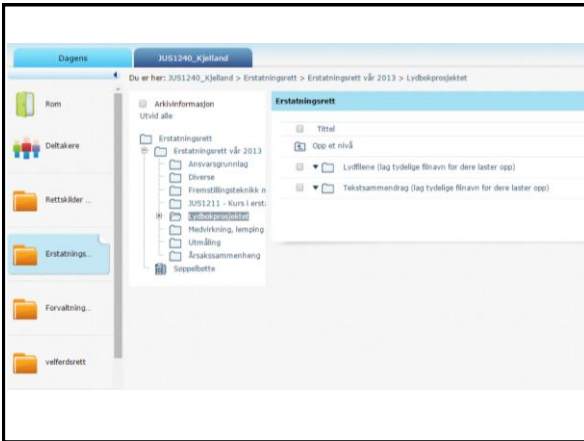
☞ **Skriftlig oversikt** – som dere laster opp i Fronter

☞ **Presentasjon** for resten av gruppen – med veiledning & justering av meg

Forelesninger

- eksempler på «undervisningsteknikker»





allikevel	alikevel	alikeavel
etterhvert	etter hvert	etterhvert
for øvrig	forøverig	forøvrig
i allfall	iallefall	i alle fall
Luxembourg	Luxemburg	Luxenburg
hovedsaklig	hovedsakelig	hovedsakslig
Oslo Universitetssykehus	Oslo universitetssykehus	Oslo universitetssykehus
Mississippi	Mississippi	Mississippi
overmorgen	overimorgen	overimorra
presedens	presidens	pressedens
rett sal		rettssal



Aktiviserende og inkluderende undervisning

- generelle refleksjoner og utvalgte eksempler på undervisningsteknikker



Professor dr. juris Morten Kjelland