

Oslo 2014: Mal for lærerledet smågruppeundervisning i basalfag

Definisjon:

Lærerledet smågruppeundervisning i basalfag (lsb) er gruppeundervisning med kun ett lærerledet møte i slutten av uken. Møtet varer 2 timer med 10 studenter per gruppe.

Undervisning som gis i denne formen er obligatorisk.

Undervisningsformen skal godskrives med 6 timer forberedelse i studentenes timeregnskap.

Organisering av undervisningsopplegget:

Til hvert lsb-møte lages en oppgave. Oppgaven skal hvis mulig ta utgangspunkt i en kasuistikk som er relevant for ukens aktuelle læringsutbytter.

- En kasuistikk skal være på omtrent en halv side
- Det skal lages mellom 5-10 spørsmål til hver oppgave. Spørsmålene skal hvis mulig teste forståelse og anvendelse av kunnskap, og kunne tjene som diskusjonsgrunnlag

Til hver lsb-oppgave skal det tydelig angis primære, kvalitetssikrede undervisningsressurser. Definerede undervisningsressurser (utenom angitte lærebøker) som inngår som direkte grunnlag for undervisningen legges ut på nett. Kun lærere og studenter gis tilgang til oppgaver og ressurser.

Det skal angis lenker til sekundære læringsressurser, men det bør holdes på et overkommelig nivå.

Det skal lages en lærerveiledning til hver lsb-oppgave som beskriver sentrale læringsutbytter, har svar på spørsmålene og gir en veiledning til undervisningsopplegget. Denne skal ikke være tilgjengelig for studentene.

Organisering av studentenes arbeid:

- Studentene presenteres tidlig i uken for et tema og et tilhørende lsb-oppgavesett, og gis samtidig tilgang til primære og sekundære undervisningsressurser og en veiledning til hvordan de skal arbeide med oppgaven.
- lsb-oppgavene, inkludert kasuistikk og undervisningsressurser skal legges på nett som kun er tilgjengelig for studenter og lærere.



Fakultetsadministrasjonen

Postadr.: Postboks 1078 Blindern, 0316 Oslo
Kontoradr.: Sogn Arena, Klaus Torgårds vei
3, 2. et., 0372 Oslo

Telefon: 22 84 53 00
Telefaks: 22 84 53 01
postmottak@medisin.uio.no
www.med.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

- Presentasjonen gjøres i løpet av 10 minutter i slutten av en forelesning tidlig i uken, eller som et e-læringsopplegg.
- Det er opp til studentene hvordan de velger å organisere selvstudiet mellom presentasjonen og gruppemøtet mot slutten av uken
- Den ukentlige gruppeundervisningen avsluttes med et møte på to timer hvor studentene selv skal presentere og diskutere ukens definerte læringsutbytter (under veiledning av lærer). Etter at studentene har presentert stoffet diskuteres kasuistikken, og studentene går på egen hånd gjennom de enkelte spørsmål og diskuterer seg fram til korrekt svar. Lærerens oppgave er å strukturere studentenes arbeid og å hjelpe til med kunnskap der dette er nødvendig.
- Undervisningsformen skal være studentaktiviserende, og ikke «mini-forelesninger» der læreren har for stort ansvar for gjennomgangen.