

IT og utdanning

...en innledning og problematisering

Arnstein Orten
IT-leder, MatNat

Forelesningssituasjonen

Nye forelesningsformer krever oppdatert AV-utstyr – og i praksis enhetlige løsninger. Podcast, smartboards etc.

- Kapasiteter på fakultetet
- Kapasiteter på instituttene
- Budsjetter

Gjennom kursene

- Hvor kan studentene kjøre programmer?
 - På våre maskiner?
 - På terminalserver? Kiosk.uio.no?
 - Virtuell maskin på våre servere?
 - På egne maskiner?

Gjennom kursene (forts...)

Hvis de skal kjøre på egen maskin:

- Er programpakkene våre kryssplattform? Er de vanskelige å installere, krever de lisensiering, krever de mye av maskinvaren? Hvor lang tid tar det å hente dem over WLAN?
- Hvor kan studentene lagre dataene sine?
- Hva er vårt støtteapparat? Er det dimensjonert riktig?
- Kan vi tilby arbeidsplasser som har støy, nettverk, oppfyller HMSkrav?
- Har vi annet småtrøbbel som utskrift?

Gjennom kursene (forts...)

- Innleveringer og retting

Digital eksamen

- ITgruppene's kapasitet
- Rom med maskiner
- Rom uten maskiner men trådløs infrastruktur

Felles for alt dette

- Infrastrukturen må være på plass. Nett, strøm, utskrift, lagring...
- Vi har utfordringer på ressurssiden. Personell og penger.
- Vi trenger enhetlige løsninger! Det betyr at nødvendige endringer må vurderes i lys av utdanningskvalitetet, ikke som IT-spørsmål.
- IT-teknikere kan implementere, men de vitenskapelige må drive prosessene