

Referat fra møte mellom Studieavdelingen (STA) og USIT-DML-gruppen – 27.11.2007

Til stede:

STA: Anette Wigaard, Alan Louis Belardinelli, Lars Kristian Hasle, Pål Erik Megaard, Cecilie Aune, Ann-Helen Lang, Arild Ekker

USIT-DML: Susanne Koch, Gunnar Schei, Knut Augedal, Bent Kure, Inger Carin Grøndal, Mona Stokke

1. Informasjonsstrategi

STA ga uttrykk for at det er mangel på felles retningslinjer i forhold til hva som publiseres i Fronter og på nettsidene. Dette medfører ulik praksis mellom fakultetene. I KOST-prosjektet er det nedfelt som premiss at informasjon skal publiseres på ett sted, og ikke dupliseres. Informasjonsarbeidet ved UiO skal følge dette premisset.

DML opplyste at det i løpet av relativt kort tid vil bli mulig å legge en link til relevante nettsider i Fronter. Dette kan benyttes for den typen informasjon/materiell hvor det er ønskelig med en slik kobling. STA stiller seg positive til dette.

Dette krever koordinering mellom de som jobber med Fronter og nettsidene fordi det ikke er de samme personene som jobber med dette.

Fra USIT ble det uttrykt at DML gir teknisk brukerstøtte og ikke legger premisser for hvordan informasjonen skal registreres i FS og hvordan dette skal publiseres.

Konklusjon:

- STA legger premissene for hvordan informasjonen skal registreres i FS og for hvordan publiseringen skal struktureres. DML formidler disse premissene på Fronterkursene.
- STA er ansvarlig for å koordinere kontakten mellom de som jobber med Fronter og nettsidene.

2. Kursing og brukerdokumentasjon

DML har hittil laget brukerdokumentasjonen om FS-registreringen i fht Fronter, og fått dette kvalitetssikret av STA. STA ønsker å overta ansvaret for å skrive denne brukerdokumentasjonen fordi vi er systemeiere av FS og legger premissene for FS-registreringen.

Både STA og DML uttrykte behovet for å samordne oss i fht kursene vi gjennomfører. Det er nødvendig å avdekke hvem som deltar på de relevante FS-kursene i STA og Fronter-kursene. Vi må analysere hvilke målgrupper vi ønsker som kursdeltakere og hvordan informasjonen skal utformes for å nå disse gruppene.

Det er aktuelt å avholde et eget kurs for Det juridiske fakultet. Dette kurset bør holdes i sentrum.

Konklusjon:

- STA overtar utarbeidelsen av brukerdokumentasjonen om FS-registreringen i fht Fronter, og vi kvalitetssikrer dette med DML
- STA og DML skal samarbeide om å utarbeide et opplegg rundt gjennomføringen av kursene.

3. Tilgang til Fronter

STA opplyste om at fakultetene ved UiO er uenige om vilkårene for at studenter skal få tilgang til Fronter-rom. Noen fakulteter ønsker at kun studenter med undervisningsopptak skal få tilgang, mens andre fakulteter ønsker at studenter uten undervisningsopptak skal få tilgang..

STA vil vurdere om det kun er studenter med gyldig undervisningsmelding som skal få tilgang til Fronter-rom.

Konklusjon:

Hvis STA avgjør at det kun er studenter med gyldig undervisningsmelding som skal få tilgang til Fronter-rom, formidles dette videre til USIT. I så fall må cerebrum-scriptet endres.

4. Alle endringer i FS skal godkjennes av STA

Anette understreket at alle Fronter-relaterte endringsforslag/-ønsker i FS skal godkjennes av STA. Endringsforslag/-ønsker i FS skal ikke fremmes av DML direkte til USIT-FS. DML uttrykte at de var enige i dette.

Det har skjedd endringer i FS-registreringene for å få tilgang til Fronter-rom uten at STA har godkjent dette. Endringen består i at ['Undervisningsaktivitet samlebilde > feltet und.form FOR > fliken Personrolle] ikke gir tilgang til rom i Fronter.

Registreringer av personer i ['Undervisningsenhet samlebilde' > fliken Personrolle] gir personene tilgang til fellesrom i Fronter.

Konklusjon:

- Endringsforslag/-ønsker i FS fra DML sendes alltid til STA først for godkjenning: fshjelp@admin.uio.no
- Alle endringsforslag i FS skal fremmes fra STA til USIT-FS.

..

5. Eventuelt

- Knut etterlyste svar på e-poster som hadde blitt sendt til fshjelp. Pål Erik sjekker status for disse og gir tilbakemelding.
- DML fremmet et forslag om eksport LMS og rom-mal på kull i FS. Knut sender e-post med disse forslagene til fshjelp.