**Mal for tilstandsrapporten om studiekvalitet**

**A) Statusbeskrivelse**

Presenter deskriptivt-analytisk tilstanden på følgende områder i lys av utviklingen de fire siste år. (Helhetlig strategisk vurdering og planer tas i del B).

*Porteføljen*

Beskriv utviklingen av studieporteføljen de fire siste år og bakgrunnen for og inntrådte/forventede resultater av ev. endringer

*Studiekvalitet*

Gi en kortfattet vurdering av arbeidet på dette området, herunder

* + Søkning
	Se oversikt 1 i programlederrapporten i Tableau (ev. programlederrapport med studieretninger).
		- Hvordan er utviklingen i søkertallene i perioden?
		- Er det signifikante forandringer i inntakskvalitet i perioden?
	+ Gjennomføring
	Se bachelorrapporten (lenke) og masterrapporten (lenke) i Tableau.
		- Kommenter kortfattet på hovedtendenser i studietilbudenes gjennomføring, både totalt og til normert tid.
		- Angi studietilbud med særlig høy eller særlig lav gjennomføring.
	+ Tyder noe på sviktende eller særlig god kvalitet over tid i studiene/fagene fra kilder som
		- FS (stryk, karakterer, klager, trekk på eksamen),
		- kvalitetssystemet (rapporter fra tilsynssensorer og eksterne bedømmersensorer, periodiske emneevalueringer og programevalueringer),
		- Studiebarometeret (sammenlikning med konkurrerende tilbud og Studiebarometer-rapporten i Tableau som viser utvikling over tid på egne program),
		- Si-fra-systemet
		- Cristin (undervisernes forskningspublisering)
		- andre kilder (f.eks. kandidat- og arbeidsgiverundersøkelser, meldinger fra program- og fagutvalg)

*Internasjonalisering*

Gi en kortfattet vurdering av arbeidet på dette området, herunder

* + arbeidet med å øke antall utreisende
	+ hvordan utenlandsstudier er integrert i programmene
	+ tilbud til innreisende

*Arbeidslivsrelevans*

Gi en kortfattet vurdering av arbeidet på dette området, herunder

* + arbeidet med å sikre arbeidslivsrelevans og relevante ferdigheter i utdanningene
	+ mulighetene for kontakt med arbeidslivet underveis i studiene (gjennom praksis, oppgavesamarbeid, studieturer, bedriftsbesøk, eksterne gjesteforelesere o.l.)

*Læringsmiljø*

Gi en kortfattet vurdering av arbeidet på dette området, herunder

* + mottak av nye studenter
	+ tiltak gjennom førsteåret for bachelorstudenter (med fokus på gjennomføring, tilhørighet og kontakt med faglærere)
	+ oppfølging av bachelor- og masterstudenter

**B) Instituttledelsens helhetlige strategiske vurdering**

Basert på gjennomgangen i del A:

* + Hva anses som de viktigste innsatsområdene i kommende periode?
	+ Hvilke typer tiltak tenker instituttet å sette inn?