

Agenda for dialogmøter studiekvalitet 2016

1. Studiekvalitetsrutiner bsc., msc. og ph.d. med tanke på hva som fungerer godt/mindre godt samt utfordringer på instituttet/fakultetet
 - Fungerer det å gjøre underveisevalueringer, sluttevalueringer av emner og er det funnet resultater som har ført til tiltak?
 - Fungerer det å gjøre årlig programevaluering bsc. og msc. og er det funnet resultater som har ført til tiltak?
 - Status på arbeid med oppnevning av ekstern programrådgiver for bsc. og msc.
2. Gjennomførings- og frafallsstatistikk; er det mulig å se resultater av diverse tiltak som er satt i gang over de siste årene? Er det funn i statistikkene som gjør at vi bør være ekstra «påpasselige» i InterAct-arbeidet som pågår? Instituttene presenterer og løfter frem de områdene de ønsker å diskutere.
 - Bokkula: Se veiledning for bruk av bokkula. Vi ønsker at man for bachelorprogrammer vurderer frafall sett over tid, for eksempel kan man se på frafall fra programmet etter 1 år og etter 2 år og om dette har forandret seg over tid. Vurder også gjennomføringsfakta SP/student, gjerne også med tanke på om det er enkelte semestre (eller emner) som peker seg ut som mer problematiske enn andre. Det er også mulig å sortere på studieretninger og se på om det er forskjell på frafall og gjennomføring mellom studieretninger på samme program, vurder gjerne hva dette kan skyldes.
3. Studentoppfølging bsc., msc. og ph.d.
 - Mottak for msc. og ph.d.
 - Erfaringer ved bruk av samtaleverktøy for ph.d.
 - Fremdriftsrapportering for ph.d., hvordan følge opp funn fra fremdriftsrapporteringen?
4. Rekruttering
 - Hvis instituttet har behov, er det noe dere ønsker dere for å kunne bedre kjønnsbalansen ved instituttets studieprogrammer og/eller i ph.d.-programmet (hvor trykker skoen, tiltaksmuligheter, behov)?