

# Agenda for dialogmøter om studiekvalitet 2023

Institutt



# Møtetidspunkter:

- 3. mai kl.11:30-13:00 Institutt for teoretisk astrofysikk
- 3. mai kl.14:00-15:30 Matematisk institutt
- 9. mai kl.12:30-14:00 Institutt for informatikk
- 10. mai kl.14:00-15:30 Farmasøytisk institutt
- 15. mai kl.09:00-10:30 Institutt for teknologisystemer
- 15. mai kl.11:00-12:30 Institutt for geofag
- 25. mai kl.12:30-14:00 Kjemisk institutt
- 26. mai kl.11:00-12:30 Naturfagsenteret
- 31. mai kl.14:00-15:30 Fysisk institutt
- 6. juni kl. 12:30-14:00 Institutt for biovitenskap

# Agenda 2023

- Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet/programmene (35 min)
- Læringsmiljø (15 min)
- Ansattkultur og erfaringsdeling (10 min)
- Ph.d.-utdanningen (minimum 15 min)
- Eventuelt (15 min)

Alle punktene i «malen» skal besvares så langt det er mulig — dette er en del av vårt lovpålagte kvalitetssystem. I selve dialogmøtet velger dere hva som skal vektlegges innenfor hvert punkt, om dere mener selv dere har spesielle utfordringer eller der dere selv mener det er noe å fremheve spesielt.

Etter dialogmøtet skal fakultetet ha en kopi av presentasjonen, også som en del av våre studiekvalitetsrutiner. Oppfølgingspunkter som fremkommer under møtet oppsummeres av fakultetet i eget referat i etterkant av møtet.

Fakultetet gir en felles oppsummering av alle dialogmøtene i studieutvalget, instituttledermøtet, studieadministrativt nettverk og i møte med studentutvalget.

# Arbeid med utdanningskvalitet ved instituttet (35 min)

- Statistikk: søknad, opptak, gjennomføring og frafall:
  - Hvordan tenker dere dette kan påvirke tilbudet om opptak H23?
  - Hvordan går det etter pandemien?
  
- Studentmedvirkning

# Søknad, opptak, gjennomføring og frafall – Hvordan tenker dere dette kan påvirke tilbudet om opptak H23? Hvordan går det etter pandemien?

- Tall på studieprogramnivå kan hentes fra – Tableau-rapport: 003\_Studieprogramledere\_UiO (<https://rapport-dv.uhad.no/#/workbooks/4291/views>), ta gjerne utgangspunkt i:
- Tabell søking og opptak ([https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramledere\\_UiO\\_UTKAST\\_NY/Tabellskningogopptak?:iid=1](https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramledere_UiO_UTKAST_NY/Tabellskningogopptak?:iid=1))
  - Velg for eksempel Årstall BA: fra 2017, MA: fra 2018, Termin HØST, 1.pri søker per studiepl, 1.pri, fått tilbud (NOM), Kvalifisert, Min. Poenggrense, Møtt, Studieplasser, Svart ja, Søkere, andel møtt av tilbud
- Tabell gjennomstrømningstall ([https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramledere\\_UiO\\_UTKAST\\_NY/Tabellgjennomstrmningstall?:iid=1](https://rapport-dv.uhad.no/#/views/Studieprogramledere_UiO_UTKAST_NY/Tabellgjennomstrmningstall?:iid=1))
  - Velg for eksempel Startår BA: fra 2017, MA: fra 2018, Semesternummer 1-10, Akkumulerte kvalifikasjoner, Aktive (=studenter som er reg. til emner v. UiO + studierett til progr.), Andel\_kvalifikasjoner, Andel\_frafall, Frafall (= studenter som ikke lenger aktiv på progr. eller har oppnådd kvalifikasjon)
- Andre sider i rapporten kan eventuelt brukes for å belyse, forklare og diskutere forskjellige aspekter, som aldersfordeling, kjønnsfordeling, utveksling, karakterfordeling og strykprosent, studiebarometeret og flyt av studenter mellom studieprogrammer

# Studentmedvirkning

- Hvordan kan studentene involveres på instituttet, fakultetet?
- Har dere faste møter med fagutvalget? Hvordan bruker dere fagutvalget? Hva med gruppelærerne/læringsassistentene?
- Hvilke utfordringer knyttet til studentmedvirkning ser dere på programmene/instituttet (eller fakultetet)?
- Hvordan kan studentmedvirkning bidra positivt inn på programmene/instituttet (eller fakultetet)?
- Hvordan bruker dere Studiebarometeret programmene/instituttet? Resultater? Nytteverdi?

# Læringsmiljø (15 min)

- Hvordan jobber dere med oppfølging og utvikling av læringsmiljøet etter pandemien? Utfordringer?

# Ansattkultur og erfaringsdeling (10 min)

- Hvordan jobber dere med undervisnings- og utdanningsutvikling (nøkkelord: kollegialt fellesskap)
- Rolleforståelse, kjennskap til kvalitetssystem, rutiner.....



# Ph.d.-utdanningen (minimum 15 min)

1. Vi ønsker å få tilbakemelding på hvordan de nye malene har fungert for fremdriftsrapportering.
2. Basert på statistikker fra årets fremdriftsrapportering ønsker vi å vite om:
  - a) Hva er andelen av deres kandidater som er forsinket, og hvilke grunner oppgir de selv? Hva sier veilederne om forsinkelser?
  - b) Hvordan opplever kandidatene veiledningen de får, og hvor ofte får de veiledning?
  - c) Hvor fornøyde er PhD-kandidatene med programmet, og hvor godt er de integrert i fagmiljøer eller forskningsgrupper? Opplever PhD-kandidatene god sosial integrasjon på arbeidsplassen deres?
  - d) Hvor tilfredse er veilederne med PhD-kandidatenes arbeid?
  - e) Føler PhD-kandidatene som har ekstern arbeidsplass seg godt integrert ved instituttet?
  - f) Hva er de generelle behovene for endringer ved instituttet, for eksempel lokal opplæring, utvidet kurskatalog, osv.?
  - g) Hva er de generelle behovene for endring av ph.d.-programmet på fakultetsnivå, for eksempel behov for bedre veilederopplæring, osv.?