



UiO • Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Dialogmøter om studiekvalitet 2017 - Oppsummering STUT 23.08.2017



Dialogmøter om studiekvalitet 2017

- Mars – april
- Agenda:
 - Kvalitetssikring
 - Studentoppfølging og læringsmiljø
 - Programutvikling
 - Eventuelt

Dialogmøter om studiekvalitet 2017

- Oppsummering i henhold til agenda
- Tips og gode ideer som bør deles
- utfordringer/ oppfølgingspunkter

Kvalitetssikring:

- 3 institutter implementert rutinene
 - Implementert alle deler (så godt som)
 - Fungerer godt, men....

Kvalitetssikring:

- Emneevaluering (underveis- og slutt):
 - Alle institutter
- Ekstern programrådgiver:
 - Kun noen programmer, mange i prosess
 - Uklart mandat, klarere nå
- Årlig og periodisk programevaluering
 - Kun få gjør årlig programevaluering
 - Mangler rutiner for periodisk programevaluering

Tips og gode ideer:

- KI, FAI og FI om studiekvalitetsrutiner generelt
- Underveisevaluering INF1000 – 1001
 - Mentometerundersøkelse på forelesning, til nytte for studentene der og da
 - Hvordan studentene faktisk jobber med emnet
 - Hvordan vi kan legge til rette for din læring.....
- ITA: Frode inviterte studenter på lunsj til samtale om emnet i påfølgende semester (etter eksamen)
 - Tilbakemeldinger til faglærere som de aldri har fått tidligere
- ITA: «Teacher lunch» en gang per måned

Utfordringer / oppfølging:

- Ambisiøst system – krever ressurser
- Formidling av resultater (til studenter og lærere) – samt dokumentasjon
- Manglende system for å dele gode erfaringer
- Kvalitetssikre emnene i en sammenheng
 - inn i kvalitetsrutinene noe om eksternt blikk på emner som ikke er knyttet til bestemte programmer.
- Rutine for periodisk programevaluering

Studentoppfølging og læringsmiljø

- Tall – tableau
 - Varierende
 - Hvilke mål har vi?
 - Hvorfor slutter studentene og når?
 - Arbeidsmengde, obligatoriske oppgaver, semesterkomiteer i STUT igjen
 - Strykprosent på emner tidlig i studiet i sammenheng med søkertall og inntakspoeng
 - Ifi har mange studenter som eg. ikke er programstudenter, videreutvikling av enkeltemnestatusen

Studentoppfølging og læringsmiljø

- Viktigste tiltakene for å heve kvaliteten på programmet
 - Lokale frafallsundersøkelser
 - Mentorordninger
 - Inkludere studentene mer (eks inn i semesterkomiteer?)
 - Felles programarealer
 - Programseminarene
 - Podcasting av forelesninger

Evaluering av masteroppgaven:

- Stort sett fornøyde med ordningen
 - Lettelse at veileder er ute av karaktersetting
- Masterkarakteren er samlet skriftlig og muntlig – hva med muntlig?
- Må masterkarakteren gis der og da etter muntlig eksamen? -mulig å bli påvirket av situasjonen
- Verktøy for sensurering av mer tverrfaglige oppgaver

Oppfølging ph.d.

- Gjennomfører 3. semestersamtaler
- Har en form for oppstartsmøte hvert semester (lunsj, seminar el.)
- Følger opp kandidater som mister studieretten, men ikke systematisk i forkant
- Samtaleverktøy i liten grad tatt i bruk, de som har prøvd positive, flere har lyst til å prøve.
- Ifi har mal for prosjektbeskrivelsen før opptak, bla forlanger etisk refleksjon - Solveig ønsker det inn for alle, ta opp i ph.d.-utvalg.
- Ifi ønsker obligatorisk plagiering-sjekk av avhandlingen, kunne vært interessant med prøveprosjekt.

Programutvikling

- Emneutvikling:
 - Flere ansatte jobber sammen om emner
 - Ser på emner vertikalt og horisontalt
 - Emnekomiteer møtes på tvers
 - Semesteransvarlige
 - Lokale nettsider om læringsformer, lokale arrangementer/ seminarer
 - Prosjektundervisning
 - Utfordringer med rom som skal tilpasses forskjellige undervisningsformer – flipped classroom, kollokvierom etc...

Programutvikling:

- Generisk kompetanse:
 - Redde for at studenter ikke møter hvis de må være mer muntlig aktive, tydelig på hva vi krever, forventningsavklaring
 - Synliggjøre i lub'ene – også progresjon fra start til slutt
 - Forskningsetikk på MA + Ph.d, hva med BA? Hva med Ex.phil (kritisk tenkning viktigere enn noen gang)?
 - Forskerskolene ofte gode tilbud
 - Ønsker at MNSES tas tidlig
 - Ønsker obligatorisk skrivekurs a'la Simula
 - Etablere veiviser-side for studenter med gode ideer (innovasjon)

Oppfølging annet:

- ITS: Utviklingssemesteret: lage emner på 10/20/30 studiepoeng i nært samarbeid med Kjellermiljøet - prosjektoppgaver (IFE, FFI...), diskusjon i STUT hva man kunne tenke seg.
- MI: MN har system som gjør at alle kan melde seg opp til så mye de vil. Øker gradvis. MN bør ha regler for hvor mange emner man kan ta, enkeltemnestudenter med aktiv studierett er med fra første opptaksrunde, mekansime for å melde seg av