



Dialogmøter studiekvalitet 2018

Oppsummering for STUT 9. mai 2018

 Yvonne og Ellen

Dialogmøter om studiekvalitet 2018

- Instituttvise møter
- Mars – april
- Agenda:
 - Kort oppsummering av fjorårets dialogmøte og oppfølging i etterkant
 - Kvalitetssikring
 - Oppfølging av jevnlig evalueringer av emner og program
 - Ekstern programrådgiver – hvilke foreløpige erfaringer har dere gjort dere?
 - Indikatorer for måling av MN-utdanning – kommentarer/diskusjon om lokale funn
 - Studiebarometeret 2017 – kommentarer/diskusjon om funn fra instituttets programmer
 - Erfaringer med oppstart av de nye bachelorprogrammene
 - Ph.d.
 - Mottak og integrering av internasjonale ph.d.-kandidater
 - Samtaleverktøyet
 - Eventuelt

Kvalitetssikring utfordringer 2018

- Bekymring for bemanningen på studieseksjonene og høyt arbeidspress
- Bekymring for ny forskrift om ansettelse og opprykk til 1. amanuensis og professor
 - Drahjelp for oss som jobber med utdanning
 - Vi må systematisere rundt undervisningskvalitet – hjelpe våre ansatte med å kvalifisere
 - Hva med oss som stort sett ansetter fra utenfor Norge, fra internasjonale forskningsinstitutter/institusjoner?
 -eller fra industrien?
 - Hva med professorstipendiat? Industriprofessor – næringsprofessor?
- Masteropptaket

Kvalitetssikring utfordringer

Kopi fra 2017 (fremdeles gyldig).....

- Ambisiøst system – krever ressurser
- Formidling av resultater (til studenter og lærere) – samt dokumentasjon
- System for å dele gode erfaringer
- Kvalitetssikre emnene i en sammenheng
 - inn i kvalitetsrutinene noe om eksternt blikk på emner som ikke er knyttet til bestemte programmer.
- Rutine for periodisk programevaluering
- Strategisk bruk av systemet for helhetsforståelse i lengre perspektiv

Oppfølging av jevnlig evalueringer av emner og program

- 4-6 luf'er per emne, generiske ferdigheter?
- (Av)privatisering
- Ansvar for å se emner i sammenheng?
- Koordinering av obligatoriske innleveringer
- Bruk av lærekrefter og fordeling av undervisningsoppgaver
- Manglende programmeringskompetanse
- Rydding i emner pågår nå
- Rene ph.d.-emner, kloner ma/ph.d og spesialpensum
- Hva skal til for ph.d.-nivå?
- Tverrfaglighet, emner sortert tematisk (ikke på institutt)
- Praksisemnet på Fal
- Instruks for emneansvarlige
- Regelverk for masterveiledning på IBV – veilederveiledning

Ekstern programrådgiver

- Instituttene har tatt EPR i bruk (foreløpig i litt varierende grad)
 - Innledende møter/Dialogmøter med program/Snart formalisert
- Nyttig!
- Begrenset verdi fordi kun en gang per år **versus** har snakket seg gjennom det meste på første møtet, hva videre?
 - Lovpålagt ekstern evaluering av vurderingen eller vurderingsordningene
 - Tema: vurderingsformer, vurderingsprosesser og standarden på vurderingsresultatene i forhold til faglig innhold, undervisningsopplegg og forventet læringsutbytte
- Hvordan presentere programrådgivere på nettsider?

Indikatorer for måling av MN-utdanning

- Gjennomgang på forhånd av hvilke indikatorer, felles tilnærming
- Tableau → Mindre diskusjon om påliteligheten av tallene
- Presentasjon av tallene krever egen refleksjon, skaper diskusjoner
- Gradsproduksjon som finansieringskategori
- Solveig varslers frafallsundersøkelse – Gro Bjørnerud Moe opptatt av frafall og gjennomstrømming
- Diskusjoner om overbooking og R2
- Diskusjoner om masteropptaket
- Utveksling!!!

Studiebarometeret 2017

- Ønsket instituttrefleksjoner
- Ikke store utslag
- Noen programmer med spesielle utfordringer
 - Sammenligner med andre lignende utdanninger, fornøyd så lenge over
 - Svarprosent
 - Arbeidslivsrelevans
 - Læringsmiljø
 - Praksis
 - Medvirkning
 - Forventninger

Erfaringer med oppstart av de nye programmen

- Studentaktiv læring, litt armer og bein, men går seg til
- Utfordrende med studenter som slutter tidlig, etablert læringspartnere og prosjektgrupper
- Mye ny administrasjon for emneansvarlig
- Samsnakk og samkjøring (særlig på tvers av institutter)
- Digital eksamen, nytt for mange lærere
- Overgang til Canvas
- Store nok grupperom
- Digitale hjelpemidler, mangler hjelp og nære fasiliteter
- Tid
- Overgang fra videregående til universitet

Ph.d.

- Erfaringsdeling, noen får til noe som andre strever med
- Best practice i ph.d.-rådet for erfaringsdeling
- Finn-Eirik har ønsket fokus på oppstart i år, til neste år gjennomføring
- Velkomsthåndboken til fakultetet, IBV egen, deler gjerne
- Utfordrende å rekruttere norske kandidater, bør fakultetet gjøre mer/felles?
- Er det etterspørsel etter ph.d.-kandidater i norsk næringsliv, synliggjøre kompetansen (fakultetet)?
- Opplæring av nyansatte i veilederrollen (fakultetet?) – god timing i forhold til ny forskrift om opprykk/ansettelse
- Ph.d.-emner.....

- Samtaleverktøy:
 - Alle som har brukt positive
 - Seminar i ph.d.-rådet, invitere Tor Gjøn, Fal
 - Kan tilpasses institutt/seksjon, enklere med nettskjema?
 - Endre navn til forventningsavklaring?
 - Fungerer godt også på master.....

Andre ting:

- Læringsmiljø: språkproblemer på farmasi, utfordrende på gruppearbeid, språkfraksjonering i klassene
- Computing på farmasi
- Studenter med ekstra utfordringer, med mentor fra NAV, mentorpool på fakultetet?
- Generiske ferdigheter: MNKOM mini
- Store FY-lesesal til «flipped classroom» og 4. etasje i farmasibygningen....
- Spent på årsenhet på informatikk
- Spent på forskerlinjen



UiO : Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Takk for oppmerksomheten

mn.uio.no

