



UNIVERSITETET
I OSLO



IDEAS2EVIDENCE
Bygger kunnskap

Rapport 5:2024

Kandidatundersøkelsen 2023

Universitetet i Oslo

Grafisk rapport



Asle Høgestøl
Olav Bjørnebekk

ideas2evidence 2024

ideas2evidence
Villaveien 5
5007 Bergen
Telefon: 918 17 197
post@ideas2evidence.com

Bergen, mars 2024

ISBN 978-82-8441-044-9

Forsidebildet er tatt av: Anders Lien/UiO

Forord

På Universitetet i Oslo er studentene våre et naturlig midtpunkt, både mens de er studenter hos oss, men vi følger også med etter fullført utdanning. Vi skal utdanne studenter med kunnskap, evne og vilje til å skape en bedre verden. Hvert år uteksaminerer vi om lag 5000 kandidater. Siden 1811 har våre studenter tatt med seg kompetansen de har fått hos oss inn i arbeidslivet og bidratt til samfunnsutviklingen. Utdanningen fra UiO skal gi dem den faglige ballasten de trenger for å gjøre en god jobb.

Kandidatundersøkelsen 2023 er derfor en viktig temperaturmåler på hvordan vi lykkes med å gi våre uteksaminerte kandidater det de trenger å kunne løse morgendagens oppgaver og utfordringer.

Resultatene er hyggelig lesing, og viser at våre kandidater er attraktive på arbeidsmarkedet. 9 av 10 er i arbeid innen et halvt år etter endt utdanning, og over halvparten fikk sin første jobb før de hadde fullført utdanningen. 8 av 10 opplever at utdanningen fra UiO er relevant for deres nåværende jobb.

Det er sentralt for våre utdanninger at studentene skal være rustet til et arbeidsliv i endring.

Kandidatene i denne undersøkelsen vektlegger den teoretiske, metodiske og analytiske kunnskapen som kjernekompetanser de har tilegnet seg i studietiden. Dette lover godt for de omstillingene og utfordringene vi vet arbeidslivet nå står ovenfor.

Vi i universitetsledelsen er stolte av resultatene, og vi er takknemlige for at 10 782 av våre kandidater valgte å svare på Kandidatundersøkelsen 2023. Resultatene av undersøkelsen gir oss viktig informasjon om hvordan våre studier treffer behovene i arbeidsmarkedet, og de gir oss et kunnskapsgrunnlag vi kan bruke for å justere innholdet i vår utdanningsportefølje der det er nødvendig. Denne undersøkelsen vil danne grunnlag for mange viktige beslutninger som skal fattes på alle nivåer de neste årene.

Takk til alle som har besvart undersøkelsen, og lykke til videre i samfunnet.

Svein Stølen
rektor

Sammendrag

Kandidatundersøkelsen 2023 – et viktig kunnskapsgrunnlag for arbeidet med UiOs utdanningskvalitet og karrieretjenester for studenter

Universitetet i Oslo har for tredje gang gjennomført en egen kandidatundersøkelse. Formålet har vært å få et godt kunnskapsgrunnlag om overgangen fra studier til jobb, hvordan våre kandidater vurderer arbeidslivsrelevansen av sine studier og øvrige aktiviteter de har deltatt igjennom studietiden.

Alle som fullførte bachelor-, master- eller profesjonsutdanning, praktisk-pedagogisk utdanning eller ph.d.-utdanning ved UiO i perioden fra og med høsten 2018 til og med våren 2023 fikk invitasjon til å delta i undersøkelsen. Totalt mottok 22 164 kandidater invitasjon til undersøkelsen, og 48,6 prosent har svart.

Denne grafiske rapporten fra ideas2evidence viser resultatene fra Kandidatundersøkelsen på institusjons- og fakultetsnivå, og en del resultater er også brutt ned på gradsnivå, kjønn og årstall for avlagt grad. Enhetene ved UiO vil i oppfølgingen også få tilgang til resultater på studieprogramnivå som kan brukes i til lokale analyser og utvikling av tiltak.

Studieavdelingen har gjennomgått rapporten, og løfter her frem noen hovedpunkter som er viktige i arbeidet med å videreutvikle arbeidslivsrelevansen i studiene, og tilbudet av karrieretjenester for studenter ved UiO.

Hovedinntrykket av undersøkelsen er at UiOs kandidater er attraktive på arbeidsmarkedet:

Kandidatene er fornøyde med utdanningen og kommer raskt i relevant jobb

- 8 av 10 kandidater mener at utdanningen de har gjennomført ved UiO er relevant eller svært relevant i deres nåværende jobb.
- 8 av 10 er fornøyd med utdanningen fra UiO og like mange ville anbefale UiO til andre.
- 8 av 10 fikk jobb før eller rett etter fullført grad, og 9 av 10 er i jobb innen et halvt år.

Karakterer oppleves ikke viktig for jobbsøking, men kandidater med gode karakterer er mer tilfredse med utdanningen

- 45% av kandidatene med gjennomsnittskarakter A mener at karakterene hadde liten eller svært liten betydning for at de fikk sin første jobb. 85% av kandidatene med karakter D svarte det samme.
- Kandidatene med best karakter søkte færre stillinger før de fikk tilbud om første jobb.
- 90% av kandidatene med karakter A er fornøyd med utdanningen fra UiO. Det samme gjelder 74% med karakter D.

Kontakt med arbeidslivet i studietiden oppleves nyttig

- 7 av 10 kandidater har vært i kontakt med arbeidslivet på en eller flere måter i løpet av studietiden.
- 6 av 10 har benyttet seg av en eller flere karrieretjenester for studenter ved UiO.
- 1 av 10 har gjennomført valgfri praksis og 3 av 10 obligatorisk praksis i løpet av studietiden. Over 90% av disse vurderer denne erfaringen som nyttig eller svært nyttig for videre karriere og arbeidsliv.
- 44 prosent av kandidatene ønsker seg flere muligheter for å gjennomføre praksis.

Kandidatene har høy kompetanse, men mindre trening i å formidle den til arbeidsgiver

- 8 av 10 kandidater oppgir at utdanningen i stor eller svært stor grad har gitt dem teoretisk og metodisk kunnskap, analytiske evner og evne til å arbeide selvstendig
- 3 av 10 kandidater anbefaler at UiO styrker studentenes ferdigheter til muntlig kommunikasjon, bruk av digitale verktøy og evne til å tenke innovativt.
- 3 av 10 kandidater lærte underveis i studietiden å kommunisere sine ferdigheter til arbeidsgiver.
- 84 prosent av kandidatene mener utdanningen har gitt dem kompetanse som er viktig i arbeidslivet.

Innhold

| | |
|--|-----------|
| Sammendrag..... | 4 |
| 1. Om undersøkelsen | 8 |
| Formål..... | 8 |
| Organisering og tilrettelegging | 8 |
| Metode og gjennomføring..... | 9 |
| Forkortelser og grupperinger..... | 10 |
| Utvalg, svarprosent, samtykke og statistisk usikkerhet..... | 11 |
| Rapportens oppbygning..... | 15 |
| 2. Hovedbeskjeftigelse | 17 |
| 3. Nåværende jobbsituasjon | 18 |
| 3.1 Sektor..... | 18 |
| 3.2 Stillingsandel | 19 |
| 3.3 Stillingsnivå | 21 |
| 3.4 Årslønn..... | 22 |
| 3.5 Bransje | 24 |
| 3.6 Hovedoppgaver..... | 26 |
| 3.7 Internasjonal arbeidsplass..... | 28 |
| 3.8 Utdanningens relevans for nåværende jobb..... | 30 |
| 4. Overgangen fra studier til arbeidslivet | 32 |
| 4.1 Når kandidatene fikk første jobb..... | 32 |
| 4.2 Søknadsprosessen..... | 33 |
| 4.3 Karriereutvikling..... | 41 |
| 4.4 Første jobb for kandidater som har skiftet stilling/arbeidsgiver | 44 |
| 5. Studie- og jobbrelaterte aktiviteter i studietiden | 51 |
| 5.1 Studierelatert arbeidslivskontakt | 51 |
| 5.2 Andre aktiviteter gjennom studietiden | 59 |
| 5.3 Karrieretjenester/-arrangement | 61 |
| 5.4 Rustet for arbeidslivet..... | 63 |

| | |
|---|------------|
| 6. Kompetanser og ferdigheter | 66 |
| 6.1 Faglig kjernekompetanse | 66 |
| 6.2 Praktiske ferdigheter | 67 |
| 6.3 Samfunnsrelevans | 68 |
| 6.4 UiOs vektlegging av kunnskaper og ferdigheter fremover | 69 |
| 7. Tilfredshet med studiene | 72 |
| 7.1 Studiets arbeidslivsrelevans | 72 |
| 7.2 Utdanningens kobling til arbeidslivet | 73 |
| 7.3 Generell tilfredshet med UiO, studieprogram og kandidatenes utdanning | 75 |
| 8. UiOs ph.d.-kandidater | 76 |
| 8.1 Arbeidsplass under ph.d.-utdanningen | 76 |
| 8.2 Karriereløp | 77 |
| 8.3 Opplæring i generiske ferdigheter | 82 |
| 8.4 Karriererelaterte aktiviteter og tilbud under ph.d.-utdanningen | 83 |
| 8.5 UiOs attraktivitet som arbeidsplass | 86 |
| 9. Karakterers betydning | 88 |
| 9.1 Karakterdistribusjonen mellom kandidatgrupper | 88 |
| 9.2 Karakterer og jobbens relevans | 89 |
| 9.3 Sektor i nåværende jobb | 90 |
| 9.4 Karakterer og overgangen til arbeidslivet | 91 |
| 9.5 Karakterer og tilfredshet med studiene ved UiO | 94 |
| 9.6 Egne karakterer og vurdering av karakterenes betydning | 98 |
| Figur- og tabelloversikt | 99 |
| Spørreskjema Kandidatundersøkelsen 2023 | 107 |

1. Om undersøkelsen

I dette kapittelet beskrives valg av metode og gjennomføringen av undersøkelsen, inkludert statistiske feilmarginer og svarprosent. I tillegg gjennomgås formålet med Kandidatundersøkelsen 2023, organiseringen og tilretteleggingen av undersøkelsen, forkortelser av fakultetsnavn og grupperinger av gradsnivå, samt rapportens oppbygning.

Formål

Universitetet i Oslo (UiO) har initiert Kandidatundersøkelsen 2023 for å få bedre kunnskap om hvilke faktorer som har betydning ved overgangen fra studier til jobb, samt hvordan deres kandidater vurderer arbeidslivsrelevansen av sine studier og ulike aktiviteter gjennom studietiden. Undersøkelsen er et element i UiOs kvalitetssystem for utdanning, og den skal gi UiO informasjon som kan benyttes blant annet for å videreutvikle innholdet i studieprogrammene og sammensetningen av UiOs studieportefølje.

Organisering og tilrettelegging

Dette er tredje gang UiO gjennomfører en kandidatundersøkelse. De to foregående undersøkelsene ble gjennomført i 2014 og 2018. Det er i forkant av 2023-undersøkelsen arbeidet grundig med spørreskjemaet, og resultatene av den foreliggende undersøkelsen er derfor ikke direkte sammenlignbare med tidligere undersøkelser.

Inneværende undersøkelse har blitt gjennomført av analyse- og utredningsselskapet ideas2evidence, på oppdrag fra UiO. ideas2Evidence hadde ansvar for datainnsamling, analyse og rapportering fra undersøkelsen. Utvikling av nytt spørreskjema for undersøkelsen ble gjennomført i samarbeid mellom ideas2evidence og UiO.

Prosjekteier ved UiO har vært Studiedirektør Hanna Ekeli.

Arbeidsgruppen for prosjektet har bestått av følgende ansatte i Avdeling for studieadministrasjon:

- Kirsti Margrethe Mortensen, seniorrådgiver - Seksjon for studiekvalitet (intern prosjektleder for Kandidatundersøkelsen)
- Gisle Hellsten, seniorrådgiver - Seksjon for studiekvalitet
- Kristin Fossum Stene, seksjonsleder - Seksjon for studiekvalitet

Uttrekk av kandidatinformasjon fra FS har blitt gjennomført av:

- Birgitte Brørs, seniorrådgiver - Seksjon for studiekvalitet
- Frode Fagerbakk, senioringeniør - Seksjon for digitale tjenester
- Michael Schøyen Grude, overingeniør - Seksjon for digitale tjenester

Fra ideas2evidences side har prosjektet vært ledet av Asle Høgestøl, som også har skrevet rapporten i samarbeid med Olav Bjørnebekk. Georg Stokke bidro i datainnsamlingsfasen av prosjektet.

Metode og gjennomføring

Målgruppen for Kandidatundersøkelsen 2023 var kandidater som fullførte praktisk-pedagogisk utdanning, bachelorgrad, mastergrad, profesjonsstudium eller ph.d. ved UiO, i perioden fra høstsemesteret 2018 til og med vårsemesteret 2023.

Informasjon om kandidatene i målgruppen ble hentet ut av det studieadministrative systemet *Felles studentsystem* (FS). Kandidater som på tidspunktet for utplukk var registrert som aktive studenter på et bachelor-, master eller profesjonsstudium ved UiO, ble som hovedregel ikke trukket ut for å delta i undersøkelsen. Samlet sett utgjorde denne gruppen 3 100 kandidater, som i all hovedsak var bachelorkandidater som på tidspunktet for utplukk var aktive masterstudenter ved UiO. Øvrige aktive studenter, for eksempel enkeltemnestudenter og ph.d-kandidater ble innlemmet i utplukket. Kandidater som i spørreundersøkelsen svarer at de for tiden primært er studenter (ref. figur 2) vil således i hovedsak være tilknyttet andre utdanningsinstitusjoner enn UiO.

Undersøkelsen ble gjennomført som en webundersøkelse. Totalt mottok 22 164 kandidater invitasjon til undersøkelsen. E-postinvitasjonen og skjema var tilgjengelig på bokmål, nynorsk og engelsk. De aller fleste, 87,7 prosent, svarte på bokmål. 8,7 prosent svarte på engelsk og 3,6 prosent på nynorsk.

E-posten inneholdt informasjon om incentiver ved deltakelse (trekningen av ett gavekort på 5000 kroner, og fem gavekort på 1000 kroner), en kort beskrivelse av formål med undersøkelsen, kontaktinformasjon til ansvarlig hos ideas2evidence (Asle Høgestøl), og ansvarlig for undersøkelsen hos UiO (Kirsti M. Mortensen). E-posthenvendelsen ble formelt sett sendt ut fra Svein Stølen, rektor ved UiO.

Kandidatene som ikke svarte på første invitasjon til undersøkelsen, fikk tilsendt påminnelser på e-post og SMS. Kandidatene mottok inntil fire påminnelser. Tre påminnelser ble sendt til alle via e-post, mens én ble sendt på SMS til kandidatene som var registrert med (norsk) telefonnummer. 96 prosent av kandidatene var registrert med norsk telefonnummer i FS.

Undersøkelsen ble sendt ut til 22 164 kandidater. Av disse var de 10 782 kandidater som enten fullførte hele undersøkelsen, eller svarte på så store deler av den at de ble inkluderte i datagrunnlaget for rapportens analyser. Samlet sett oppnådde Kandidatundersøkelsen 2023 dermed en **svarprosent på 48,6 prosent**.

Forkortelser og grupperinger

Fakultetene forkortes på følgende måte i rapporten:

| Fakultetsnavn | Rapportert som |
|---|----------------|
| Det humanistiske fakultet | HF |
| Det juridiske fakultet | JF |
| Det medisinske fakultet | MED |
| Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet | MN |
| Det odontologiske fakultet | OD |
| Det samfunnsvitenskapelige fakultet | SV |
| Det teologiske fakultet | TF |
| Det utdanningsvitenskapelige fakultet | UV |

I rapporten vil også resultatene brytes ned på ulike gradsnivå. Kilden for kandidatenes gradsnivå er registrert grad i FS. Tabellen under viser hvordan de ulike gradsnivåene blir rapportert.

| Oppnådd grad FS | Rapportert som |
|---|-------------------|
| Praktisk pedagogisk utdanning (n=575) | PPU |
| Bachelorstudium (n=2086) | Bachelor |
| Mastergrad iht. §7, 1-1,5 år (n=136) | Master |
| Mastergrad iht. §3, 2 år (n=3950) | |
| Mastergrad iht. §4, 5 år (n=1627) | |
| Mastergrad iht. §5 (erf.bas.), 1,5-2 år (n=247) | |
| Profesjonsstudium, høyere grad (n=764) | Profesjonsstudium |
| Doktorgrad, tidsnormert (n=1397) | Ph.d. |

Vi vil i denne rapporten se at tilbakemeldingene fra kandidatene varierer med gradsnivå. I vurderingen av fakultetenes resultater, er det derfor viktig å ta høyde for gradssammensetningen til de enkelte fakultet. Dette vises i neste tabell.

Tabell 1: Gradssammensetning på UiOs fakultet

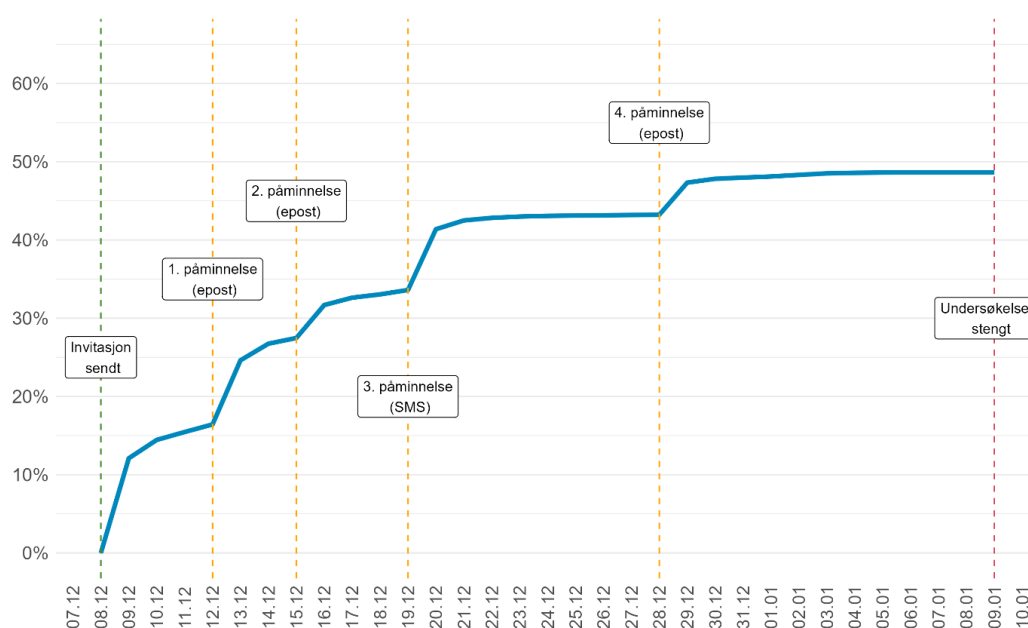
| | PPU | Bachelor | Master | Profesjonsstudium | Ph.d. |
|-----------------|------|----------|--------|-------------------|-------|
| Total (n=10782) | 5 % | 19 % | 55 % | 7 % | 13 % |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=1644) | | 36 % | 56 % | | 7 % |
| JF (n=1183) | | 5 % | 91 % | | 3 % |
| MED (n=1550) | | 3 % | 30 % | 28 % | 39 % |
| MN (n=2068) | | 23 % | 59 % | | 18 % |
| OD (n=160) | | 22 % | 61 % | | 17 % |
| SV (n=2038) | | 28 % | 49 % | 15 % | 9 % |
| TF (n=114) | | 23 % | 38 % | 26 % | 13 % |
| UV (n=2025) | 28 % | 14 % | 55 % | | 3 % |

Det vil også kunne være variasjoner mellom studieprogrammene internt ved fakultetene. Det vil imidlertid ikke framkomme av denne rapporten, og fakultetene henvises til [Tableau](#) for å analysere resultatene på programnivå.

Utvalg, svarprosent, samtykke og statistisk usikkerhet

I figur 1 viser vi utviklingen i antall svar og svarprosent gjennom feltperioden. Totalt fullførte 10 075 personer undersøkelsen. Dette gir en **svarprosent på 45,4 prosent**, noe som er en god del høyere enn i UiOs to foregående kandidatundersøkelsene, som oppnådde henholdsvis 38 prosent (2018) og 40 prosent (2014). I datagrunnlaget for rapportens analyser, har vi også inkludert noen ufullførte besvarelser. For å bli inkludert satte vi som krav at kandidatene svarte på hele seksjonen om nåværende jobb. Til sammen utgjør dette 707 besvarelser, og dersom vi inkluderer dem, svarte 10 782 på Kandidatundersøkelsen 2023, noe som gir en **svarprosent på 48,6 prosent**. 48,6 er svarprosenten UiO offisielt har valgt å forholde seg til.

Figur 1: Utvikling i svarprosent gjennom feltperioden ¹



Kandidatene ble invitert til undersøkelsen 8. desember 2023. Invitasjonene ble først sendt ut til et mindre utvalg om morgenen (en såkalt *soft launch*). Ingen tekniske problemer ble avdekket, og resten av utvalget ble dermed invitert senere på dagen.

Første påminnelse ble sendt på e-post den 12. desember, mens andre påminnelse ble sendt på e-post den 15. desember. Tredje påminnelse ble sendt 19. desember. De aller fleste kandidatene mottok denne påminnelsen på SMS, men et lite mindretall, som ikke var registrert med (norsk) mobiltelefonnummer, fikk også den påminnelsen sendt på e-post. Fjerde og siste påminnelse ble sendt ut på e-post 28. desember.

Invitasjonen og den første påminnelsen hadde størst effekt, med en tilknyttet økning i svarprosent på hhv. 15,3 og 11,0 prosentpoeng. Den andre påminnelsen genererte en svarprosent på 6,2 prosentpoeng, mens den tredje påminnelsen, sendt via SMS, genererte 9,2 prosentpoeng. Den siste påminnelsen, sendt ut i romjulen, hadde en tilknyttet økning i svarprosent på 7,0 prosentpoeng.

¹ Svarprosent gjengis med én dags etterslep.

Undersøkelsen ble stengt den 9. januar. Totalt lå undersøkelsen i felt i 32 dager.

I neste tabell vises fordelingen av kandidater på ulike kandidatgrupper. Bruttoutvalget er alle som mottok invitasjon om å delta, og nettoutvalget er de som svarte på undersøkelsen. I tillegg vises svarprosent per kandidatgruppe.

Tabell 2: Svarprosent med nedbrytninger

| | Bruttoutvalg | Nettoutvalg | Svarprosent |
|-------------------|--------------|-------------|-------------|
| Total | N=22164 | N=10782 | 49 % |
| Grad | | | |
| PPU | 5 % | 5 % | 48 % |
| Bachelor | 23 % | 19 % | 41 % |
| Master | 55 % | 55 % | 49 % |
| Profesjonsstudium | 7 % | 7 % | 50 % |
| Ph.d. | 10 % | 13 % | 64 % |
| Fakultet | | | |
| HF | 15 % | 15 % | 50 % |
| JF | 12 % | 11 % | 43 % |
| MED | 13 % | 14 % | 53 % |
| MN | 21 % | 19 % | 45 % |
| OD | 2 % | 1 % | 41 % |
| SV | 17 % | 19 % | 53 % |
| TF | 1 % | 1 % | 56 % |
| UV | 19 % | 19 % | 49 % |
| Kjønn | | | |
| Kvinne | 64 % | 66 % | 51 % |
| Mann | 36 % | 34 % | 45 % |
| Avgangår | | | |
| 2018 | 5 % | 5 % | 50 % |
| 2019 | 20 % | 20 % | 50 % |
| 2020 | 21 % | 20 % | 48 % |
| 2021 | 20 % | 19 % | 47 % |
| 2022 | 20 % | 20 % | 49 % |
| 2023 | 15 % | 15 % | 49 % |

Kandidatenes avgangår har svært lite å si for svarprosenten i undersøkelsen.² Kvinnelige kandidater er litt mer tilbøyelig til å svare enn menn. På fakultetsnivå er det større forskjeller. Høyest svarvillighet finner vi hos TF-kandidatene, hvor 56 prosent av kandidatene svarte på undersøkelsen. Den laveste svarprosent er blant OD-kandidatene, hvor kun 41 prosent svarte på undersøkelsen.

Det er relativt stor variasjon i svarprosenten knyttet til nivået på kandidatenes avlagte grad. Bachelorkandidater har lavest svarprosent med 41 prosent, mens hele 64 % av ph.d-kandidatene i utplukket svarte på undersøkelsen.

Fordelingen av kandidater på studieprogram er meget god, og for de aller fleste studieprogrammene vil man metodisk sett kunne bryte resultatene ned på programnivå. I våre kontaktlister var kandidater fra 163 studieprogram representert med minst én kandidat. Kandidater fra 155 studieprogram svarte på undersøkelsen.

² Forrige kandidatundersøkelse inkluderte kandidater som avsluttet utdanningen sin våsemesteret 2018. De fleste studentene ved UiO avslutter sine studier i våsemesteret, og dette er årsaken til at kun 5 prosent av bruttoutvalget avsluttet utdanningen høsten 2018. Merk at alle kandidatene med 2018 som avgangår i denne undersøkelsen avsluttet sin utdanning høsten 2018.

Selv om samlet antall svar på undersøkelsen var hele 10 782 kandidater, har vi ikke like mange svar på alle spørsmålene i undersøkelsen. Det er fire årsaker til varierende antall svar («n») i undersøkelsen:

- 1) Hvilke spørsmål de ulike kandidatene fikk var delvis avhengig av bakgrunnsinformasjon (f.eks. ble ikke ph.d.-kandidater stilt spørsmål om studie- og jobbrelevante aktiviteter i studietiden)
- 2) Hvilke spørsmål de ulike kandidatene fikk var også delvis avhengig av avgitte spørsmål underveis i undersøkelsen (f.eks. ble ikke aktive studenter eller personer uten jobb stilt spørsmål om nåværende jobbsituasjon).
- 3) Undersøkelsen var teknisk bygget opp slik at kandidater som hadde studert videre etter oppnådd grad ved UiO, og gjennom videre studier hadde oppnådd doktorgrad, (en ny) mastergrad eller (en ny) bachelorgrad, ikke ble stilt spørsmålene om nåværende jobb og overgang til arbeidslivet. Forholdsvis få, kun 341 kandidater, oppgav å ha oppnådd ny grad etter avsluttet utdanning ved UiO.
- 4) Vi har som tidligere nevnt inkludert noen ufullførte skjema i beregningen av undersøkelsens nettoutvalg. Disse respondentene falt fra underveis i undersøkelsen, noe som gir lavere antall svar etter hvert som undersøkelsen skrider frem
- 5) For alle spørsmålene i undersøkelsen er det noen kandidater som unnlater å gi et svar. Antallet kandidater som hopper over spørsmål er forholdsvis lavt, stort sett mellom 0- 0,5 prosent av hvert enkelt spørsmåls «n».

Samtykke

Undersøkelsen var samtykkebasert i tråd med personvernforordningen av 2018 (GDPR). Alle respondentene ble informert om sine rettigheter i forbindelse med datainnsamlingen, herunder muligheten til å ikke delta, eller trekke sine svar, ubegrunnet. Kun 11 kandidater tok et aktivt valg om å ikke gi sitt samtykke til å delta. Disse kandidatene ble ikke stilt ytterligere spørsmål i undersøkelsen, og fikk heller ikke tilsendt flere påminnelser om å delta.

I tillegg til det ordinære samtykkespørsmålet ble kandidatene også bedt om å gi sitt eksplisitte samtykke til påkobling av karakterdata som ble hentet fra FS. Av de 9 470 kandidatene som svarte på spørsmålet ga 7 506 (79 prosent) sitt samtykke (ref. tabell 3). Dersom vi i utregningen også inkluderer de øvrige 1312 kandidatene som ikke avga et svar på dette spørsmålet, ser vi at i alt 70 prosent samtykket, mens 30 prosent enten avslo eksplisitt eller ikke svarte på spørsmålet. Rundt halvparten av de som ikke svarte er kandidater som bare fullførte deler av skjemaet, og mest sannsynlig hoppet ut av skjemaet før spørsmålet (plassert helt i slutten av spørreskjemaet) ble stilt.

Det er verdt å merke seg at ikke alle de 7 506 kandidatene som samtykket har registrerte karakterdata i FS som er tilgjengelig for UiO. Dette gjelder i all hovedsak ph.d-kandidater og kandidater med erfaringsbasert mastergrad, som har tatt foregående utdanning ved et annet studiested. Analysene av karakterdata bygger derfor på karakterdataene til 6 381 kandidater med avlagt grad fra UiO. Det vil si 59 prosent av undersøkelsens nettoutvalg.

For gruppen som ikke samtykket eller ikke besvarte undersøkelsen har vi fått en samlet gjennomsnittsverdi på oppnådde karakterer. Vi merker oss at gjennomsnittskarakteren for dem som samtykket er noe høyere sammenlignet med den andre gruppen: På en numerisk karakterskala som går fra 61-65 har de som samtykket en snittverdi på 63,7 mot 63,4 hos dem som ikke svarte på undersøkelsen/ikke gav samtykke til kobling av karakterer – en differanse på 0,3 poeng. Regner man

dette om til karakterskalaen A-F, finner vi at kandidatene som gav sitt samtykke har B som snittkarakter, mens kandidatene som ikke svarte på undersøkelsen/ikke gav samtykke til karakterkobling, har C som snittkarakter.³

Kontaktinformasjonen og øvrige bakgrunnsvariabler ble tilrettelagt av UiO. Informasjonen ble hentet ut av det studieadministrative systemet «Felles studentsystem» (FS), og overlevert ideas2evidence i forkant av feltarbeidet, med unntak av karakterdataene som ble oversendt først etter at det var klart hvem som hadde samtykket til denne datakoblingen.

Tabell 3: Samtykke til påkobling av registerdata. Brutt ned på grad, fakultet og avgangår

| | Samtykket | Ikke samtykket | Ikke svart |
|---------------------------|-----------|----------------|------------|
| Total - alle (n=10782) | 70 % | 18 % | 12 % |
| Total - besvart (n=9470) | 79 % | 21 % | |
| Fakultet | | | |
| HF (n=1644) | 66 % | 16 % | 18 % |
| JF (n=1183) | 68 % | 24 % | 8 % |
| MED (n=1550) | 72 % | 19 % | 9 % |
| MN (n=2068) | 73 % | 17 % | 10 % |
| OD (n=160) | 58 % | 35 % | 8 % |
| SV (n=2038) | 71 % | 15 % | 14 % |
| TF (n=114) | 70 % | 15 % | 15 % |
| UV (n=2025) | 69 % | 19 % | 12 % |
| Grad | | | |
| PPU (n=575) | 69 % | 19 % | 12 % |
| Bachelor (n=2086) | 54 % | 16 % | 30 % |
| Master (n=5960) | 73 % | 19 % | 8 % |
| Profesjonsstudium (n=764) | 73 % | 19 % | 7 % |
| Ph.d. (n=1397) | 75 % | 19 % | 6 % |
| Avgangår | | | |
| 2018 (n=521) | 71 % | 20 % | 9 % |
| 2019 (n=2173) | 72 % | 19 % | 9 % |
| 2020 (n=2204) | 71 % | 18 % | 11 % |
| 2021 (n=2088) | 71 % | 18 % | 12 % |
| 2022 (n=2145) | 67 % | 19 % | 14 % |
| 2023 (n=1651) | 65 % | 18 % | 18 % |

Feilmarginer

Kandidatundersøkelsen er en utvalgsundersøkelse, det vil si en undersøkelse hvor man studerer et utvalg enheter (kandidater) i populasjonen man ønsker å si noe om. Populasjonen er i dette tilfellet kandidater ved UiO i de aktuelle årskullene, mens utvalget vi studerer er dem som valgte å besvare spørreundersøkelsen. Resultatene fra slike undersøkelser vil det alltid være knyttet en viss usikkerhet til. Denne usikkerheten – feilmarginen – kan beregnes statistisk. Her er feilmarginene utregnet med basis i standardfeilen, korrigering for utvalgsstørrelsen, og et bestemt konfidensnivå.

Det er vanlig å oppgi feilmarginer basert på et 95 prosent konfidensnivå. Det vil si at vi aksepterer en 5 prosent sjanse for at den faktiske fordelingen ligger utenfor de oppgitte feilmarginene. Neste tabell viser feilmarginene for de mest sentrale undergruppene i undersøkelsen.

³Omgjøringstabellen fra tall- til bokstavkarakter er definert slik: A = 65, B = 64, C = 63, D = 62, E = 61, F = 60. I følge § 6.5 (3. ledd) i *Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo* foretas en avrunding til heltall etter ordinære avrundingsregler med én desimal. En snittverdi på 63,5 (≈64) tilsvarer dermed karakteren B, mens 63,4 (≈63) tilsvarer karakteren C. Hentet 02.02.2024 fra <https://www.uio.no/om/regelverk/studier/studier-eksamener/forskrift-studier-eksamener/>

Tabell 4: Feilmarginer i prosentpoeng

| | Alle | | I jobb | |
|-------------------|------|-----|--------|-----|
| | Maks | Min | Maks | Min |
| Totalt | 0,7 | 0,1 | 0,8 | 0,2 |
| Grad | | | | |
| PPU | 2,9 | 0,6 | 3,3 | 0,6 |
| Bachelor | 1,7 | 0,3 | 2,3 | 0,5 |
| Master | 0,9 | 0,2 | 1,0 | 0,2 |
| Profesjonsstudium | 2,5 | 0,5 | 3,7 | 0,7 |
| Ph.d. | 1,6 | 0,3 | 2,3 | 0,5 |
| Fakultet | | | | |
| HF | 1,7 | 0,3 | 2,2 | 0,4 |
| JF | 2,2 | 0,4 | 2,3 | 0,5 |
| MN | 1,6 | 0,3 | 1,8 | 0,4 |
| MED | 1,7 | 0,3 | 1,9 | 0,4 |
| OD | 5,9 | 1,2 | 6,5 | 1,3 |
| SV | 1,5 | 0,3 | 1,8 | 0,4 |
| TF | 6,1 | 1,2 | 7,5 | 1,5 |
| UV | 1,6 | 0,3 | 1,7 | 0,3 |

Maks angir den maksimale feilmarginen for den respektive undergruppen, mens *Min* angir minimum, basert på en resultatandel på hhv. 50 og 1 prosent. Eksempelvis, på et spørsmål hvor 50 prosent av kandidatene svarer «ja» og 50 prosent «nei» kan vi si at det er en 95 prosent sannsynlighet for at den faktiske fordelingen for «ja» ligger mellom 49,3 og 50,7 (-/+ 0,7 prosent feilmargin). Dersom resultatandelen er lavere, vil også feilmarginen være lavere. Et sentralt poeng er at feilmarginen blir større dersom utvalgsstørrelsen er mindre. Usikkerheten for individuelle undergrupper (når spørsmål brytes ned) vil derfor alltid være større enn for totalen. Tilsvarende, når et spørsmål stilles til et avgrenset utvalg kandidater (eksempelvis kun kandidater i jobb, ref. tabell 4), vil også usikkerheten tilknyttet resultatandelene øke.

Feilmarginene er høyest for undergruppene med lavest antall kandidater, og er dermed størst for kandidater med gradsnivåene PPU og profesjonsstudium, samt kandidater fra OD og TF. Forskjellene mellom disse kandidatene og andre kandidatgrupper må dermed være forholdsvis store for å være statistisk signifikante. For de øvrige gradsnivåene og fakultetene er feilmarginen forholdsvis lav.

Rapportens oppbygning

Dette er en grafisk rapport. Det vil si at resultatene fra undersøkelsesspørsmålene gjengis i form av grafer og tabeller, uten skriftlig analyse. For de fleste spørsmålene i undersøkelsen presenterer vi først en figur som viser resultater for UiO samlet. Etter dette presenterer vi en figur hvor resultatene er brutt ned på fakultet, før vi avslutningsvis presenterer en grafisk *tabell* hvor resultatene brytes ned på fakultet, grad og avgangår. Enkelte spørsmål i undersøkelsen har svært mange svarkategorier, noe som begrenser muligheten for fremstillinger i figurform. I disse tilfellene presenterer vi derfor ikke egne *figurer* med nedbrytinger på fakultet.

I all hovedsak presenteres resultatene fra undersøkelsen i samme rekkefølge som i spørreundersøkelsen til kandidatene. Det vil si at rapporten starter med kandidatenes nåværende hovedbeskjeftigelse (kap.2), før vi presenterer analyser knyttet til nåværende jobbsituasjon (eksempelvis sektortilknytning, stillingstittel, jobbens relevans) for de av kandidatene som på spørretidspunktet hadde en jobb (kap.3).

Etter dette presenteres analyser på kandidatenes overgang fra studier til arbeidslivet, med et spesielt fokus på jobbsøkerprosessen (kap.4). Det er verdt å merke seg at kandidater som studerte videre etter oppnådd grad ved UiO, og gjennom videre studier har oppnådd doktorgrad, (en ny) mastergrad eller (en ny) bachelorgrad, ikke ble stilt spørsmålene i seksjonen av spørreundersøkelsen som vises i kap. 3 og kap. 4. Til sammen gjaldt dette 341 kandidater.

Vi ser deretter på studie- og jobbrelaterte aktiviteter i studietiden (kap.5). Spørsmålene til denne tematikken er delvis *kartleggende*, det vil si at vi undersøker andelen kandidater som har hatt ulike aktiviteter, men også *undersøkende* – gjennom å presentere kandidatenes opplevde nytteverdi av aktivitetene de har hatt. Det er verdt å merke seg at ph.d.-kandidatene ikke ble stilt spørsmålene i seksjonen av spørreundersøkelsen som vises i kap. 5.

I de neste to kapitlene ser vi først på kandidatenes vurderinger av hvorvidt de har opparbeidet seg ulike kompetanser og ferdigheter gjennom studietiden ved UiO (kap. 6), før vi avslutter med å analysere kandidatenes tilfredshet med studiene (kap. 7).

I kapittel 8 presenterer vi tall for spørsmål som kun ble stilt UiOs ph.d.-kandidater.

Som rapportens siste kapittel (kap. 9), presenterer vi noen analyser hvor karakterdata kobles til kandidatenes svar. Vi ser blant annet på hvordan karakternivået samvarierer med relevant arbeid, hvor raskt kandidatene fikk sin første jobb, deres egen vurdering av karakterers betydning, samt tilfredsheten med utdanningen ved UiO.

Andre forhold ved rapporten

I spørreundersøkelsen som kandidatene mottok ble det i mange tilfeller brukt tekstfletting, hvor hver enkelt kandidats oppnådde grad, studieprogram eller avgangår ble flettet inn i spørsmålsteksten. En bachelorkandidat fikk dermed spørsmålsformuleringen: «Når fikk du din første jobb etter fullført bachelorgrad ved UiO?», mens en masterkandidat fikk: «Når fikk du din første jobb etter fullført mastergrad ved UiO». I denne rapporten er slik tekstfletting markert med klammeparentes, som [grad], [studieprogram], [avgangår].

For flere av spørsmålene i undersøkelsen, var det mulig å svare «vet ikke» eller lignende. Vet ikke-svar er stort sett holdt utenfor, både i prosenteringen og i den grafiske fremstillingen av spørsmålene i rapporten. Vi har imidlertid gjort enkelte unntak, og det gjelder i tilfeller hvor andelen som svarte «vet ikke» på et spesifikt spørsmål var spesielt høy.

Vi har også holdt tilbake svarene fra kandidatgrupper med lav N, i denne rapporten forstått som færre enn 5 svar. Disse svarene er inkludert i totaltallene for UiO. I de få tilfellene hvor kandidatgruppers svargiving er holdt tilbake er dette kommentert i fotnoter.

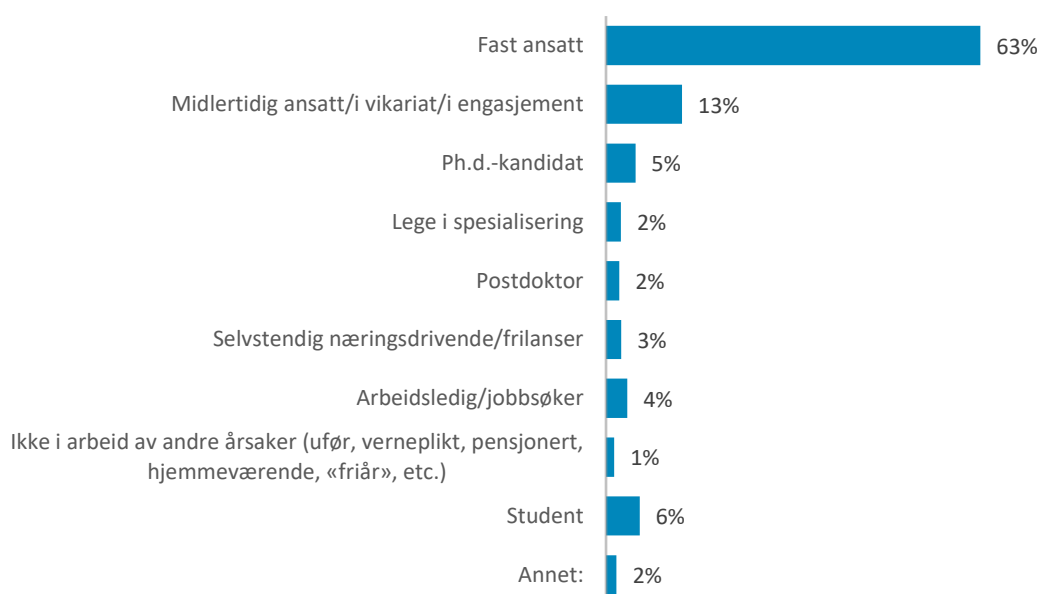
I rapportens vedlagte spørreskjema vil man se at både aktive studenter, og studenter som hadde studert videre etter oppnådd grad ved UiO, ble stilt et sett av egne spørsmål. Svarene på disse spørsmålene er ikke inkludert i denne rapporten, men er inkludert i datasett som er overført UiO for videre internt analysearbeid i [Tableau](#).

2. Hovedbeskjeftigelse

I dette kapittelet presenteres tall for kandidatenes hovedbeskjeftigelse på tidspunktet undersøkelsen ble sendt ut. Dersom kandidatene kombinerte flere alternativer, eller på spørretidspunktet var i permisjon eller sykemelding, ble de bedt om å velge det de i hovedsak beskjeftiget seg med (i en normalsituasjon).

2.1 Hovedbeskjeftigelse

Figur 2: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse per 1. desember 2023. UiO samlet (n=10782)



Tabell 5: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse per 1. desember 2023. Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

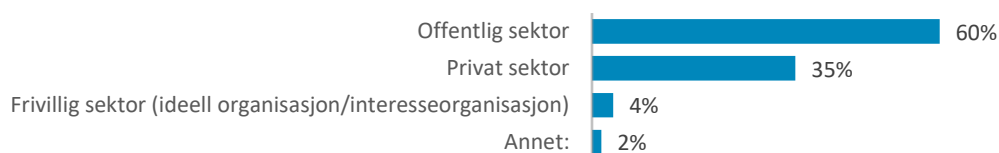
| | Fast ansatt | Midlertidig ansatt | Ph.d.-kandidat | Lege i spesialisering | Postdoktor | Selvstendig næringsdrivende/frilanser | Arbeidsledig/jobbsøker | Ikke i arbeid av andre årsaker | Student | Annet: |
|---------------------------|-------------|--------------------|----------------|-----------------------|------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------|--------|
| Total (n=10782) | 63% | 13% | 5% | 2% | 2% | 3% | 4% | 1% | 6% | 2% |
| Fakultet | | | | | | | | | | |
| HF (n=1644) | 47% | 17% | 5% | 0% | 1% | 5% | 6% | 3% | 12% | 2% |
| JF (n=1183) | 83% | 9% | 1% | 0% | 1% | 1% | 2% | 1% | 2% | 1% |
| MN (n=2068) | 69% | 6% | 9% | 0% | 4% | 1% | 4% | 1% | 4% | 1% |
| MED (n=1550) | 52% | 11% | 5% | 17% | 5% | 3% | 3% | 1% | 1% | 3% |
| OD (n=160) | 49% | 13% | 1% | 0% | 3% | 26% | 4% | 1% | 1% | 2% |
| SV (n=2038) | 61% | 15% | 6% | 0% | 2% | 1% | 3% | 1% | 9% | 1% |
| TF (n=114) | 62% | 12% | 4% | 0% | 1% | 4% | 4% | 0% | 11% | 4% |
| UV (n=2025) | 68% | 17% | 2% | 0% | 0% | 2% | 3% | 2% | 4% | 2% |
| Grad | | | | | | | | | | |
| PPU (n=575) | 69% | 18% | 2% | 0% | 0% | 2% | 3% | 2% | 2% | 1% |
| Bachelor (n=2086) | 51% | 12% | 1% | 0% | 0% | 2% | 5% | 3% | 24% | 2% |
| Master (n=5960) | 69% | 13% | 7% | 0% | 0% | 3% | 4% | 1% | 2% | 1% |
| Profesjonsstudium (n=764) | 39% | 19% | 5% | 30% | 0% | 3% | 1% | 1% | 0% | 2% |
| Ph.d. (n=1397) | 62% | 8% | 2% | 3% | 17% | 2% | 3% | 0% | 0% | 3% |
| Avgangår | | | | | | | | | | |
| 2018 (n=521) | 73% | 7% | 3% | 5% | 1% | 3% | 2% | 2% | 1% | 3% |
| 2019 (n=2173) | 72% | 8% | 6% | 2% | 2% | 3% | 2% | 1% | 3% | 2% |
| 2020 (n=2204) | 70% | 8% | 5% | 2% | 2% | 3% | 2% | 1% | 4% | 1% |
| 2021 (n=2088) | 64% | 12% | 5% | 2% | 3% | 3% | 3% | 2% | 5% | 2% |
| 2022 (n=2145) | 56% | 16% | 5% | 4% | 3% | 2% | 4% | 1% | 8% | 2% |
| 2023 (n=1651) | 45% | 23% | 3% | 2% | 2% | 2% | 9% | 2% | 11% | 2% |

3. Nåværende jobbsituasjon

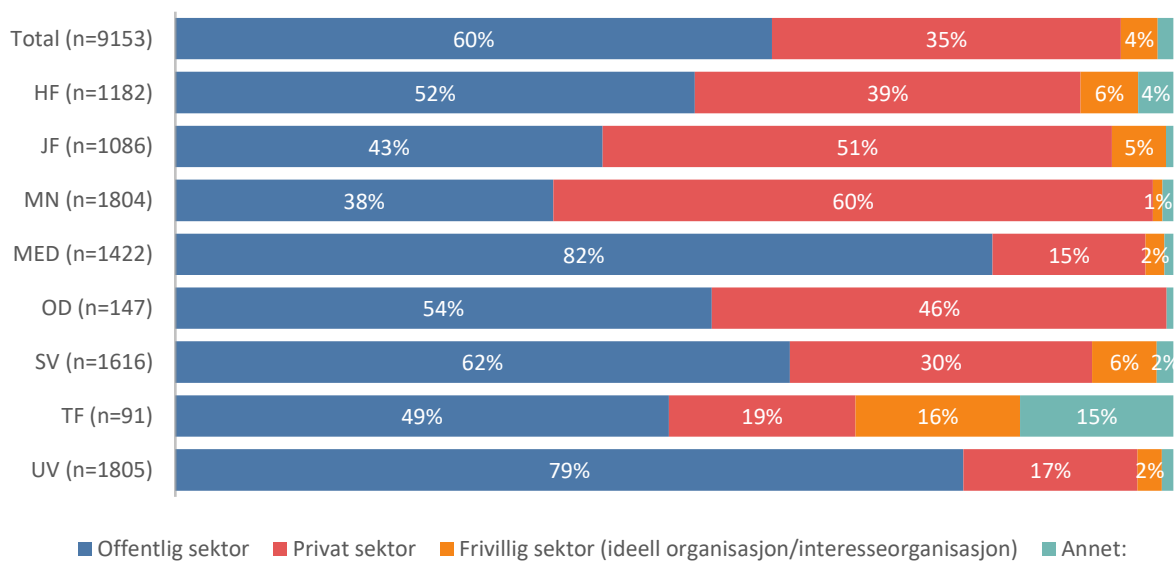
I dette kapittelet presenteres tall for kandidatenes nåværende jobbsituasjon. Tallgrunnlaget er alle kandidater som oppgav at de for tiden var i jobb. Kapittelet gjennomgår jobbens sektortilhørighet, bransjetilknytning og hvorvidt arbeidsplassen er lokalisert i utlandet eller ikke. I tillegg presenteres tall på kandidatenes stillingsandel, stillingsnivå, årslønn, hovedoppgaver og utdanningens relevans for nåværende jobb

3.1 Sektor

Figur 3: I hvilken sektor er din nåværende jobb? UiO samlet (n=9153)



Figur 4: I hvilken sektor er din nåværende jobb? Brutt ned på fakultet

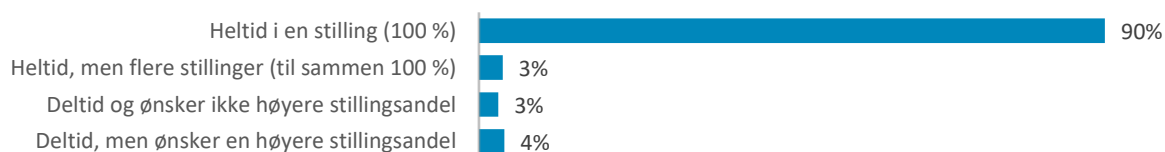


Tabell 6: I hvilken sektor er din nåværende jobb? Brutt ned på fakultet, grad, kjønn og avgangår⁴

| | Offentlig sektor | Privat sektor | Frivillig sektor | Annet: |
|---------------------------|------------------|---------------|------------------|--------|
| Total (n=9153) | 60 % | 35 % | 4 % | 2 % |
| Fakultet | | | | |
| HF (n=1182) | 52 % | 39 % | 6 % | 4 % |
| JF (n=1086) | 43 % | 51 % | 5 % | 1 % |
| MN (n=1804) | 38 % | 60 % | 1 % | 1 % |
| MED (n=1422) | 82 % | 15 % | 2 % | 1 % |
| OD (n=147) | 54 % | 46 % | 0 % | 1 % |
| SV (n=1616) | 62 % | 30 % | 6 % | 2 % |
| TF (n=91) | 49 % | 19 % | 16 % | 15 % |
| UV (n=1805) | 79 % | 17 % | 2 % | 1 % |
| Grad | | | | |
| PPU (n=516) | 77 % | 18 % | 4 % | 1 % |
| Bachelor (n=1154) | 44 % | 51 % | 4 % | 2 % |
| Master (n=5448) | 55 % | 40 % | 4 % | 1 % |
| Profesjonsstudium (n=730) | 89 % | 6 % | 3 % | 2 % |
| Ph.d. (n=1305) | 71 % | 25 % | 2 % | 2 % |
| Kjønn | | | | |
| Kvinne (n=6011) | 64 % | 31 % | 4 % | 2 % |
| Mann (n=3142) | 52 % | 43 % | 3 % | 2 % |
| Avgangår | | | | |
| 2018 (n=473) | 60 % | 34 % | 5 % | 1 % |
| 2019 (n=1891) | 60 % | 35 % | 4 % | 2 % |
| 2020 (n=1918) | 60 % | 35 % | 4 % | 2 % |
| 2021 (n=1782) | 59 % | 36 % | 3 % | 2 % |
| 2022 (n=1826) | 60 % | 34 % | 4 % | 1 % |
| 2023 (n=1263) | 60 % | 35 % | 3 % | 2 % |

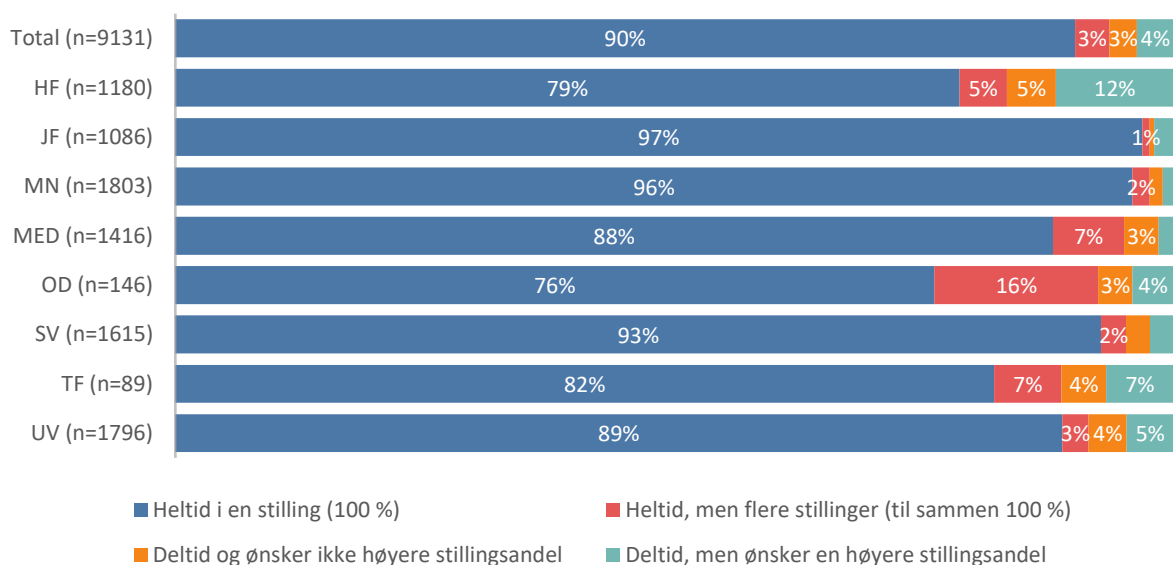
3.2 Stillingsandel

Figur 5: Hvor stor stillingsandel har du i dag? UiO samlet (n=9131)



⁴ Merk at andelen kandidater fra TF som svarer «Annet» på spørsmålet om sektor er høyt. I åpne tekstsvaer kommer det frem at de fleste TF-kandidatene som svarer «Annet» arbeider som prest/i Den norske kirke

Figur 6: Hvor stor stillingsandel har du i dag? Brutt ned på fakultet

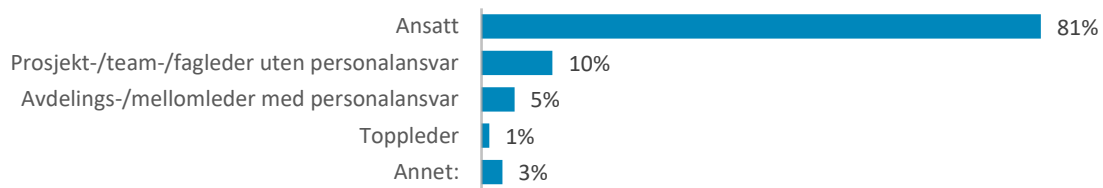


Tabell 7: Hvor stor stillingsandel har du i dag? Brutt ned på fakultet, grad, kjønn og avgangår

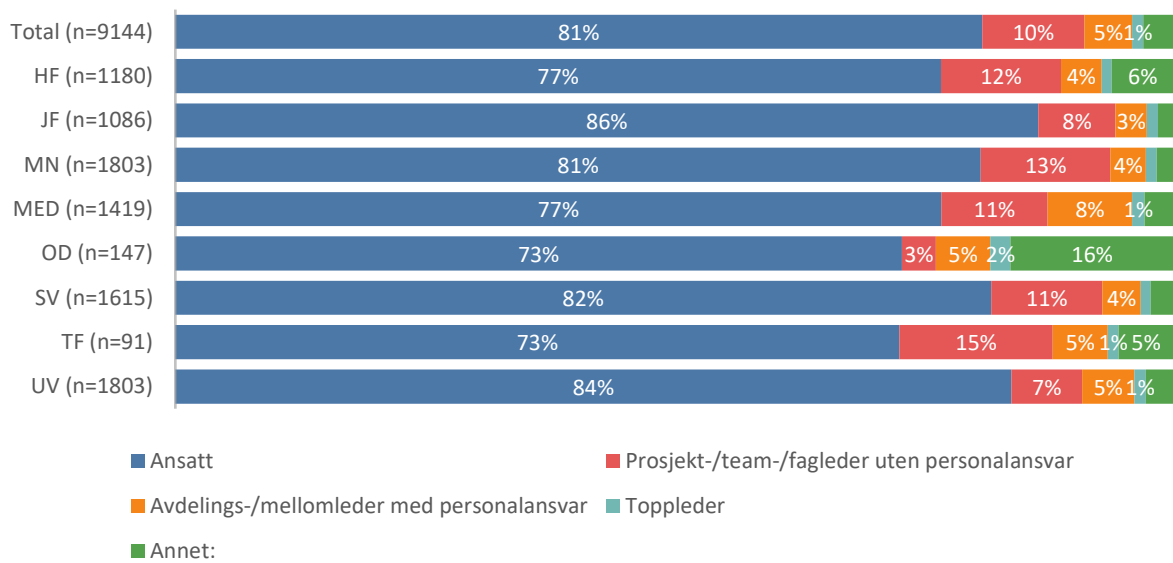
| | Heltid i en stilling (100 %) | Heltid, men flere stillinger (til sammen 100 %) | Deltid og ønsker ikke høyere stillingsandel | Deltid, men ønsker en høyere stillingsandel |
|---------------------------|------------------------------|---|---|---|
| Total (n=9131) | 90 % | 3 % | 3 % | 4 % |
| Fakultet | | | | |
| HF (n=1180) | 79 % | 5 % | 5 % | 12 % |
| JF (n=1086) | 97 % | 1 % | 0 % | 2 % |
| MN (n=1803) | 96 % | 2 % | 1 % | 1 % |
| MED (n=1416) | 88 % | 7 % | 3 % | 1 % |
| OD (n=146) | 76 % | 16 % | 3 % | 4 % |
| SV (n=1615) | 93 % | 2 % | 2 % | 2 % |
| TF (n=89) | 82 % | 7 % | 4 % | 7 % |
| UV (n=1796) | 89 % | 3 % | 4 % | 5 % |
| Grad | | | | |
| PPU (n=509) | 85 % | 3 % | 5 % | 7 % |
| Bachelor (n=1153) | 84 % | 3 % | 4 % | 8 % |
| Master (n=5442) | 92 % | 2 % | 2 % | 3 % |
| Profesjonsstudium (n=727) | 93 % | 3 % | 3 % | 1 % |
| Ph.d. (n=1300) | 88 % | 8 % | 3 % | 1 % |
| Kjønn | | | | |
| Kvinne (n=5995) | 89 % | 4 % | 3 % | 4 % |
| Mann (n=3136) | 92 % | 3 % | 2 % | 3 % |
| Avgangår | | | | |
| 2018 (n=472) | 92 % | 4 % | 3 % | 1 % |
| 2019 (n=1886) | 92 % | 3 % | 3 % | 3 % |
| 2020 (n=1917) | 93 % | 3 % | 2 % | 2 % |
| 2021 (n=1774) | 90 % | 4 % | 3 % | 3 % |
| 2022 (n=1823) | 89 % | 4 % | 3 % | 4 % |
| 2023 (n=1259) | 85 % | 4 % | 3 % | 8 % |

3.3 Stillingsnivå

Figur 7: Hvilket stillingsnivå har du i hovedjobben din? UiO samlet (n=9144)



Figur 8: Hvilket stillingsnivå har du i hovedjobben din? Brutt ned på fakultet

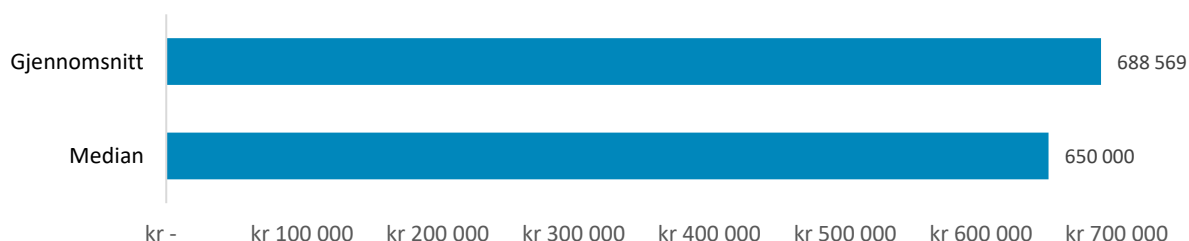


Tabell 8: Hvilket stillingsnivå har du i hovedjobben din? Brutt ned på fakultet, grad, kjønn og avgangår⁵

| | Prosjekt-/team-/fagleder Avdelings-/mellomleder | | | | |
|---------------------------|---|---------------------|--------------------|-----------|--------|
| | Ansatt | uten personalansvar | med personalansvar | Toppleder | Annet: |
| Total (n=9144) | 81 % | 10 % | 5 % | 1 % | 3 % |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=1180) | 77 % | 12 % | 4 % | 1 % | 6 % |
| JF (n=1086) | 86 % | 8 % | 3 % | 1 % | 2 % |
| MN (n=1803) | 81 % | 13 % | 4 % | 1 % | 2 % |
| MED (n=1419) | 77 % | 11 % | 8 % | 1 % | 3 % |
| OD (n=147) | 73 % | 3 % | 5 % | 2 % | 16 % |
| SV (n=1615) | 82 % | 11 % | 4 % | 1 % | 2 % |
| TF (n=91) | 73 % | 15 % | 5 % | 1 % | 5 % |
| UV (n=1803) | 84 % | 7 % | 5 % | 1 % | 3 % |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=515) | 87 % | 7 % | 3 % | 0 % | 2 % |
| Bachelor (n=1153) | 79 % | 10 % | 5 % | 1 % | 4 % |
| Master (n=5445) | 80 % | 11 % | 5 % | 1 % | 3 % |
| Profesjonsstudium (n=730) | 94 % | 2 % | 1 % | 1 % | 2 % |
| Ph.d. (n=1301) | 74 % | 15 % | 6 % | 2 % | 4 % |
| Kjønn | | | | | |
| Kvinne (n=6005) | 83 % | 9 % | 4 % | 1 % | 3 % |
| Mann (n=3139) | 77 % | 12 % | 6 % | 2 % | 3 % |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=472) | 76 % | 13 % | 6 % | 2 % | 3 % |
| 2019 (n=1889) | 76 % | 13 % | 7 % | 2 % | 3 % |
| 2020 (n=1917) | 78 % | 12 % | 5 % | 1 % | 3 % |
| 2021 (n=1780) | 83 % | 10 % | 4 % | 1 % | 2 % |
| 2022 (n=1823) | 85 % | 8 % | 4 % | 1 % | 3 % |
| 2023 (n=1263) | 85 % | 7 % | 3 % | 0 % | 4 % |

3.4 Årslønn

Figur 9: Hva er din brutto årslønn (inkludert overtid og bonus) for nåværende stilling? Gjennomsnitt- og medianverdi. UiO samlet (n=8192)⁶



⁵ Merk at andelen kandidater fra OD som svarer «Annet» på spørsmålet om stillingsnivå er høyt. I åpne tekstsvaer kommer det frem at de fleste OD-kandidatene som svarer «Annet» er selvstendig næringsdrivende e.l.

⁶ 850 personer tok et aktivt valg om å ikke oppgi sin brutto årslønn

Tabell 9: Hva er din brutto årslønn (inkludert overtid og bonus) for nåværende stilling? Brutt ned på fakultet, grad, kjønn og avgangår. Gjennomsnitts- og medianverdier. Alle tall i kroner

| | Median | Gjennomsnitt |
|---------------------------|---------|--------------|
| Total (n=8192) | 650 000 | 688 569 |
| Fakultet | | |
| HF (n=1001) | 574 949 | 554 071 |
| JF (n=997) | 675 046 | 712 692 |
| MN (n=1631) | 667 800 | 702 655 |
| MED (n=1268) | 774 992 | 891 478 |
| OD (n=125) | 668 000 | 771 085 |
| SV (n=1507) | 624 500 | 631 813 |
| TF (n=78) | 610 000 | 630 143 |
| UV (n=1585) | 624 999 | 631 843 |
| Grad | | |
| PPU (n=453) | 630 000 | 646 801 |
| Bachelor (n=991) | 570 000 | 587 961 |
| Master (n=4926) | 630 000 | 659 171 |
| Profesjonsstudium (n=692) | 684 116 | 763 430 |
| Ph.d. (n=1130) | 774 992 | 875 853 |
| Kjønn | | |
| Kvinne (n=5372) | 630 000 | 662 817 |
| Mann (n=2820) | 675 023 | 737 625 |
| Avgangår | | |
| 2018 (n=427) | 750 000 | 810 009 |
| 2019 (n=1705) | 675 046 | 731 830 |
| 2020 (n=1710) | 650 022 | 708 239 |
| 2021 (n=1602) | 643 500 | 677 783 |
| 2022 (n=1639) | 620 000 | 651 651 |
| 2023 (n=1109) | 600 000 | 615 110 |

3.5 Bransje

Figur 10: Hvilken bransje har din jobb hovedtilknytning til? UiO samlet (n=9150)



Tabell 10: Hvilken bransje har din jobb hovedtilknytning til? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår.

Tabell 1/2

| | Arkiv/Bibliotek/ Museum | Bank/Finans/ Forsikring/Eiendom | Helse- og omsorgstjenester | Høyere utdanning/Forskning /Utvikling | Industri (inkl. olje/energi/kraft/ gass) | Interesseorganis asjoner/frivillige organisasjoner/ NGOer | IT/IKT/Tele- kommunikasjon/ Internett | Juridiske tjenester |
|---------------------------|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---|--|--|---|------------------------|
| Total (n=9150) | 2% | 3% | 18% | 16% | 3% | 3% | 7% | 5% |
| Fakultet | | | | | | | | |
| HF (n=1181) | 10% | 2% | 2% | 19% | 2% | 4% | 2% | 0% |
| JF (n=1086) | 0% | 7% | 1% | 5% | 2% | 5% | 2% | 41% |
| MIN (n=1803) | 0% | 4% | 7% | 25% | 10% | 1% | 30% | 0% |
| MED (n=1422) | 0% | 1% | 68% | 18% | 2% | 1% | 1% | 0% |
| OD (n=147) | 0% | 0% | 87% | 5% | 1% | 0% | 0% | 0% |
| SV (n=1615) | 0% | 4% | 19% | 19% | 1% | 6% | 3% | 0% |
| TF (n=91) | 1% | 1% | 5% | 20% | 0% | 4% | 0% | 0% |
| UV (n=1805) | 1% | 1% | 4% | 8% | 1% | 2% | 1% | 0% |
| Grad | | | | | | | | |
| PPU (n=516) | 1% | 1% | 1% | 5% | 1% | 3% | 2% | 0% |
| Bachelor (n=1152) | 2% | 4% | 8% | 3% | 3% | 3% | 19% | 0% |
| Master (n=5447) | 2% | 4% | 10% | 14% | 3% | 4% | 7% | 8% |
| Profesjonsstudium (n=730) | 0% | 0% | 87% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ph.d. (n=1305) | 1% | 1% | 28% | 48% | 5% | 1% | 4% | 0% |
| Avgangår | | | | | | | | |
| 2018 (n=473) | 0% | 3% | 23% | 15% | 3% | 4% | 7% | 8% |
| 2019 (n=1890) | 2% | 3% | 18% | 16% | 3% | 3% | 9% | 5% |
| 2020 (n=1918) | 2% | 3% | 17% | 16% | 3% | 3% | 7% | 5% |
| 2021 (n=1781) | 2% | 4% | 16% | 17% | 4% | 2% | 6% | 5% |
| 2022 (n=1825) | 2% | 3% | 19% | 16% | 3% | 3% | 8% | 5% |
| 2023 (n=1263) | 1% | 2% | 19% | 15% | 3% | 2% | 9% | 4% |

Tabell 11: Hvilken bransje har din jobb hovedtilknytning til? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår.
 Tabell 2/2

| | Kirke/Religiøst arbeid | Konsulentvirksomhet/Rådgivning | Kunst/Kultur/Kreative næringer | Media/Kommunikasjon/Forlag/PR | Offentlig virksomhet- og administrasjon/Forvaltning | Rettsvesen/Politi/Forsvar | Salg/Varehandel/Butikk/Hotell- og restaurantvirksomhet | Undervisning/Opplæring | Annet: |
|---------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|---------------------------|--|------------------------|--------|
| Total (n=9150) | 1% | 6% | 1% | 2% | 10% | 2% | 2% | 16% | 4% |
| Fakultet | | | | | | | | | |
| HF (n=1181) | 0% | 3% | 8% | 9% | 9% | 2% | 8% | 13% | 7% |
| JF (n=1086) | 0% | 4% | 0% | 1% | 19% | 10% | 1% | 1% | 2% |
| MN (n=1803) | 0% | 9% | 0% | 1% | 4% | 2% | 2% | 1% | 3% |
| MED (n=1422) | 0% | 3% | 0% | 0% | 4% | 0% | 1% | 0% | 2% |
| OD (n=147) | 0% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 5% |
| SV (n=1615) | 0% | 9% | 1% | 3% | 21% | 3% | 3% | 3% | 4% |
| TF (n=91) | 40% | 3% | 0% | 1% | 8% | 4% | 1% | 8% | 3% |
| UV (n=1805) | 0% | 4% | 1% | 1% | 5% | 0% | 1% | 65% | 4% |
| Grad | | | | | | | | | |
| PPU (n=516) | 1% | 3% | 1% | 3% | 5% | 0% | 1% | 70% | 2% |
| Bachelor (n=1152) | 1% | 6% | 4% | 5% | 8% | 3% | 8% | 17% | 7% |
| Master (n=5447) | 0% | 7% | 1% | 2% | 13% | 3% | 2% | 16% | 4% |
| Profesjonsstudium (n=730) | 3% | 1% | 0% | 0% | 1% | 1% | 0% | 1% | 1% |
| Ph.d. (n=1305) | 0% | 3% | 0% | 0% | 4% | 1% | 0% | 1% | 2% |
| Avgangår | | | | | | | | | |
| 2018 (n=473) | 1% | 4% | 1% | 2% | 14% | 3% | 1% | 9% | 3% |
| 2019 (n=1890) | 1% | 6% | 1% | 3% | 10% | 2% | 1% | 16% | 3% |
| 2020 (n=1918) | 0% | 5% | 2% | 2% | 10% | 2% | 3% | 17% | 4% |
| 2021 (n=1781) | 1% | 6% | 2% | 2% | 10% | 2% | 2% | 16% | 4% |
| 2022 (n=1825) | 1% | 6% | 1% | 2% | 9% | 3% | 2% | 15% | 3% |
| 2023 (n=1263) | 0% | 7% | 1% | 2% | 7% | 2% | 4% | 17% | 3% |

3.6 Hovedoppgaver

Figur 11: Hvilke hovedoppgaver har du i ditt daglige arbeid? UiO samlet. (Inntil tre avkryssninger mulig). (n=9133)⁷



⁷ Følgende hovedoppgaver har blitt forkortet i figuren grunnet plasshensyn: 1) Produkt,- teknologi- og tjenesteutvikling = Produktutvikling/teknologiutvikling/ Tjenesteutvikling, 2) Kunst-/kulturarbeid/formidling/arkivering = Kunst-/kulturarbeid/formidling/arkivering (inkl. egen kunstnerisk virksomhet) 3) Journalistikk = Journalistikk/redaksjonsarbeid/produksjon av radio/TV/musikk/web 4) Kulturminneforvaltning = Kulturminneforvaltning/kulturvern/arkeologi/konservering

Tabell 12: Hvilke hovedoppgaver har du i ditt daglige arbeid? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår.
Tabell 1/3

| | Administrasjon/ saksbehandling | Drift/produksjon/ laboratoriearbeid | Forskning | Informasjons- /kommunikasjons- | | Innovasjon | Internasjonalt arbeid | Journalistikk/redaksjons- arbeid/produksjon av radio/TV/musikk/web | | Juridisk arbeid |
|---------------------------|-----------------------------------|--|-----------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------|--|--|-----------------|
| | | | | arbeid | | | | | | |
| Total (n=9133) | 16% | 6% | 18% | 10% | 4% | 3% | 2% | 9% | | |
| Fakultet | | | | | | | | | | |
| HF (n=1176) | 22% | 5% | 17% | 22% | 1% | 4% | 10% | 1% | | |
| JF (n=1085) | 21% | 1% | 5% | 6% | 1% | 5% | 1% | 75% | | |
| MN (n=1797) | 6% | 18% | 30% | 11% | 13% | 2% | 1% | 0% | | |
| MED (n=1422) | 13% | 9% | 31% | 7% | 3% | 2% | | 0% | | |
| OD (n=147) | 19% | 3% | 5% | 5% | 1% | 1% | | 1% | | |
| SV (n=1612) | 24% | 2% | 20% | 13% | 3% | 5% | 2% | 1% | | |
| TF (n=91) | 21% | 1% | 13% | 12% | | 2% | 2% | | | |
| UV (n=1803) | 13% | 2% | 6% | 6% | 1% | 1% | 1% | 0% | | |
| Grad | | | | | | | | | | |
| PPU (n=516) | 9% | 1% | 5% | 6% | 1% | 2% | 3% | 0% | | |
| Bachelor (n=1144) | 20% | 7% | 2% | 13% | 4% | 2% | 4% | 2% | | |
| Master (n=5443) | 19% | 6% | 14% | 12% | 4% | 4% | 2% | 15% | | |
| Profesjonsstudium (n=729) | 7% | 5% | 8% | 4% | 1% | 0% | 0% | 0% | | |
| Ph.d. (n=1301) | 8% | 9% | 63% | 6% | 7% | 3% | 0% | 1% | | |
| Avgangår | | | | | | | | | | |
| 2018 (n=473) | 15% | 8% | 16% | 10% | 4% | 4% | 2% | 15% | | |
| 2019 (n=1888) | 17% | 6% | 18% | 9% | 4% | 3% | 2% | 9% | | |
| 2020 (n=1914) | 17% | 6% | 19% | 10% | 4% | 4% | 2% | 9% | | |
| 2021 (n=1777) | 15% | 6% | 19% | 11% | 4% | 3% | 2% | 10% | | |
| 2022 (n=1821) | 16% | 5% | 19% | 12% | 4% | 3% | 3% | 9% | | |
| 2023 (n=1260) | 14% | 8% | 18% | 12% | 4% | 2% | 2% | 7% | | |

Tabell 13: Hvilke hovedoppgaver har du i ditt daglige arbeid? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår.
Tabell 2/3

| | Konsulent- virksomhet/ utredningsarbeid | Kulturminne- forvaltning/ kulturvern/arkeologi/ konservering | Kundebehandling/ førstelinje/support | Kunst-/ kulturarbeid/ formidling/ arkivering | Ledelse | Miljøvern og bærekraft | Opplæring/ veiledning | Pasient- behandling | Personal- oppgaver/HR |
|---------------------------|---|---|---|---|---------|---------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | | | | | | | | |
| Fakultet | | | | | | | | | |
| HF (n=1176) | 5% | 4% | 11% | 14% | 5% | 2% | 8% | 2% | 2% |
| JF (n=1085) | 10% | | 4% | 0% | 4% | 2% | 6% | 0% | 1% |
| MN (n=1797) | 20% | 0% | 5% | 0% | 5% | 4% | 8% | 3% | 1% |
| MED (n=1422) | 6% | 0% | 2% | | 11% | 0% | 12% | 54% | 3% |
| OD (n=147) | 1% | | 2% | | 2% | 1% | 10% | 89% | 2% |
| SV (n=1612) | 17% | 0% | 5% | 1% | 5% | 3% | 8% | 18% | 6% |
| TF (n=91) | 2% | 1% | 3% | 4% | 15% | | 7% | 1% | 3% |
| UV (n=1803) | 5% | 0% | 2% | 1% | 7% | 1% | 21% | 3% | 3% |
| Grad | | | | | | | | | |
| PPU (n=516) | 4% | 0% | 1% | 2% | 3% | 1% | 12% | 1% | 2% |
| Bachelor (n=1144) | 11% | 1% | 11% | 4% | 5% | 1% | 12% | 6% | 4% |
| Master (n=5443) | 13% | 1% | 5% | 2% | 7% | 3% | 10% | 6% | 3% |
| Profesjonsstudium (n=729) | 3% | | 1% | 0% | 3% | | 11% | 85% | 1% |
| Ph.d. (n=1301) | 8% | 1% | 0% | 1% | 7% | 2% | 13% | 22% | 1% |
| Avgangår | | | | | | | | | |
| 2018 (n=473) | 10% | 0% | 2% | 1% | 8% | 2% | 11% | 20% | 1% |
| 2019 (n=1888) | 10% | 1% | 3% | 2% | 8% | 2% | 12% | 14% | 3% |
| 2020 (n=1914) | 10% | 1% | 4% | 3% | 6% | 2% | 12% | 14% | 3% |
| 2021 (n=1777) | 10% | 1% | 5% | 3% | 5% | 2% | 10% | 13% | 3% |
| 2022 (n=1821) | 11% | 1% | 4% | 2% | 6% | 2% | 10% | 16% | 3% |
| 2023 (n=1260) | 13% | 1% | 7% | 2% | 4% | 3% | 9% | 16% | 3% |

Tabell 14: Hvilke hovedoppgaver har du i ditt daglige arbeid? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår.
Tabell 3/3

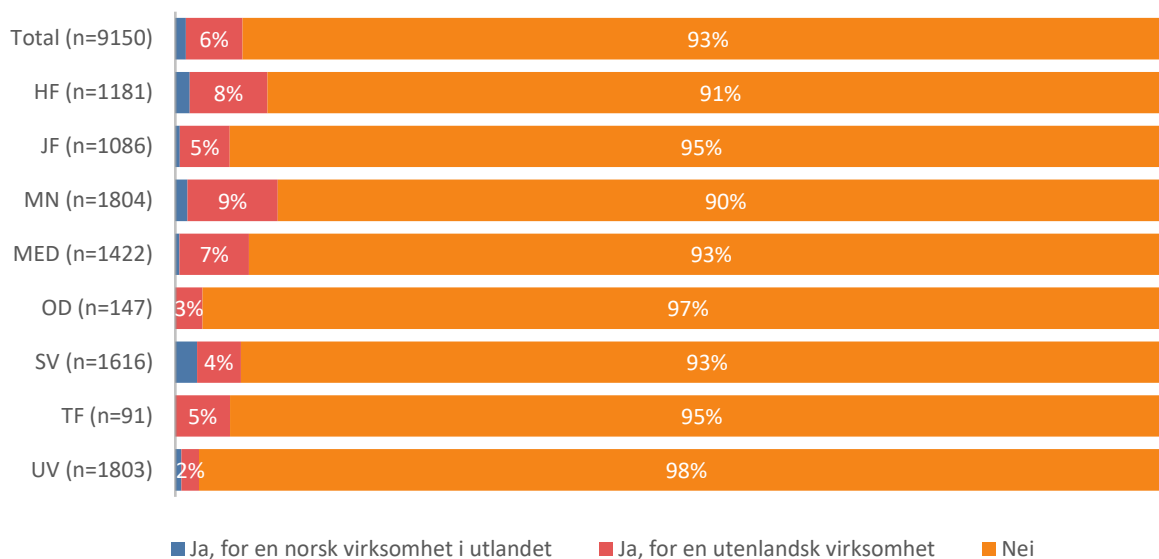
| | Produktutvikling/ teknologi- utvikling/ | | Prosjektledelse/ prosjektarbeid | Religiøst arbeid/ prestetjenester | Rådgivning/ veiledning | Saksbehandling | Salg/ markedsføring/ reklame | | Undervisning og pedagogisk arbeid | Annet: |
|---------------------------|---|--|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------------|------------------------------------|--|---|--------|
| | Tjenesteutvikling | | | | | | | | | |
| Total (n=9133) | 10 % | | 14 % | 1 % | 19 % | 8 % | 3 % | | 23 % | 3 % |
| Fakultet | | | | | | | | | | |
| HF (n=1176) | 3 % | | 14 % | 0 % | 14 % | 6 % | 11 % | | 22 % | 5 % |
| JF (n=1085) | 3 % | | 11 % | | 35 % | 26 % | 2 % | | 4 % | 2 % |
| MN (n=1797) | 39 % | | 19 % | | 12 % | 2 % | 2 % | | 9 % | 4 % |
| MED (n=1422) | 2 % | | 12 % | 0 % | 12 % | 3 % | 1 % | | 11 % | 2 % |
| OD (n=147) | | | 2 % | | 5 % | | 1 % | | 6 % | 3 % |
| SV (n=1612) | 4 % | | 22 % | 0 % | 27 % | 13 % | 4 % | | 11 % | 4 % |
| TF (n=91) | | | 5 % | 41 % | 22 % | 7 % | 2 % | | 31 % | 5 % |
| UV (n=1803) | 2 % | | 7 % | 0 % | 21 % | 6 % | 2 % | | 70 % | 2 % |
| Grad | | | | | | | | | | |
| PPU (n=516) | 3 % | | 10 % | 1 % | 11 % | 4 % | 2 % | | 72 % | 2 % |
| Bachelor (n=1144) | 21 % | | 13 % | 0 % | 17 % | 8 % | 9 % | | 19 % | 7 % |
| Master (n=5443) | 10 % | | 16 % | 0 % | 24 % | 11 % | 3 % | | 21 % | 3 % |
| Profesjonsstudium (n=729) | 2 % | | 3 % | 4 % | 13 % | 2 % | | | 7 % | 1 % |
| Ph.d. (n=1301) | 8 % | | 16 % | 0 % | 9 % | 2 % | 1 % | | 24 % | 2 % |
| Avgangår | | | | | | | | | | |
| 2018 (n=473) | 10 % | | 14 % | 1 % | 22 % | 11 % | 4 % | | 15 % | 2 % |
| 2019 (n=1888) | 10 % | | 15 % | 1 % | 20 % | 8 % | 3 % | | 24 % | 3 % |
| 2020 (n=1914) | 9 % | | 15 % | 0 % | 20 % | 9 % | 3 % | | 24 % | 4 % |
| 2021 (n=1777) | 11 % | | 16 % | 1 % | 20 % | 8 % | 3 % | | 24 % | 4 % |
| 2022 (n=1821) | 10 % | | 13 % | 0 % | 20 % | 8 % | 4 % | | 22 % | 3 % |
| 2023 (n=1260) | 10 % | | 12 % | 1 % | 15 % | 7 % | 4 % | | 23 % | 3 % |

3.7 Internasjonal arbeids plass

Figur 12: Har du din arbeidsplass utenfor Norge? UiO samlet (n=9150)



Figur 13: Har du din arbeidsplass utenfor Norge? Brutt ned på fakultet

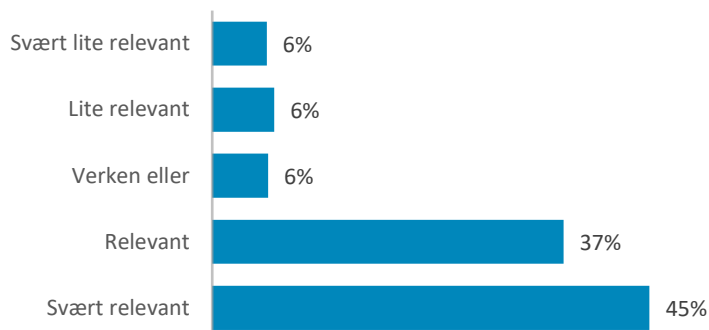


Tabell 15: Har du din arbeidsplass utenfor Norge? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

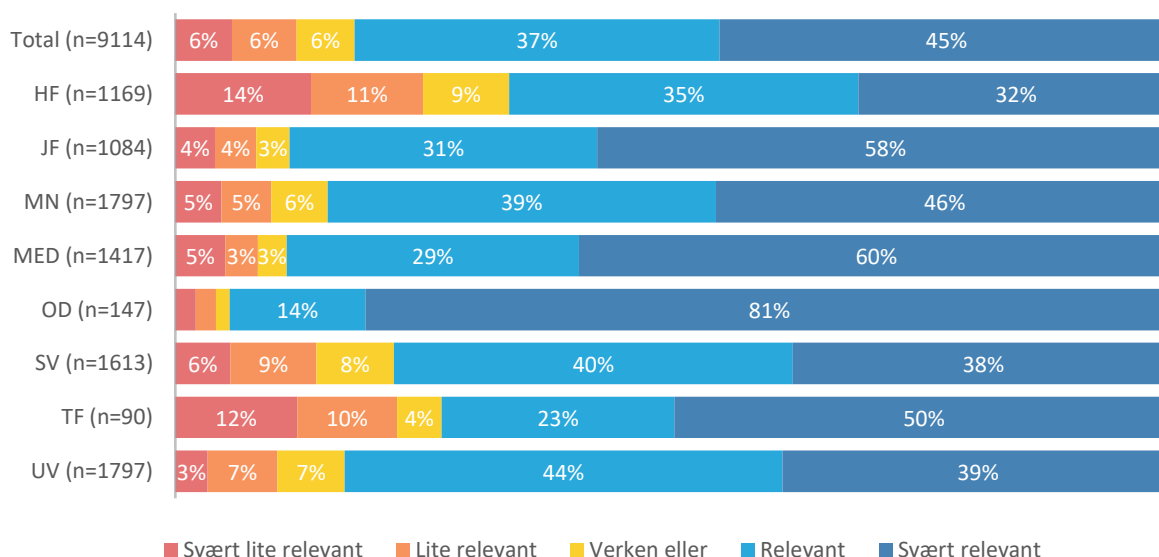
| | Ja, for en norsk virksomhet i utlandet | Ja, for en utenlandsk virksomhet | Nei |
|---------------------------|--|----------------------------------|------|
| Total (n=9150) | 1 % | 6 % | 93 % |
| Fakultet | | | |
| HF (n=1181) | 1 % | 8 % | 91 % |
| JF (n=1086) | 0 % | 5 % | 95 % |
| MN (n=1804) | 1 % | 9 % | 90 % |
| MED (n=1422) | 0 % | 7 % | 93 % |
| OD (n=147) | 0 % | 3 % | 97 % |
| SV (n=1616) | 2 % | 4 % | 93 % |
| TF (n=91) | 0 % | 5 % | 95 % |
| UV (n=1803) | 1 % | 2 % | 98 % |
| Grad | | | |
| PPU (n=515) | 0 % | 2 % | 97 % |
| Bachelor (n=1154) | 2 % | 4 % | 95 % |
| Master (n=5448) | 1 % | 6 % | 94 % |
| Profesjonsstudium (n=730) | 0 % | 1 % | 99 % |
| Ph.d. (n=1303) | 1 % | 12 % | 86 % |
| Avgangår | | | |
| 2018 (n=473) | 2 % | 5 % | 93 % |
| 2019 (n=1891) | 1 % | 6 % | 93 % |
| 2020 (n=1918) | 1 % | 6 % | 93 % |
| 2021 (n=1779) | 1 % | 6 % | 93 % |
| 2022 (n=1826) | 1 % | 6 % | 93 % |
| 2023 (n=1263) | 1 % | 5 % | 94 % |

3.8 Utdanningens relevans for nåværende jobb

Figur 14: Totalt sett, hvor relevant opplever du at utdanningen din fra UiO er for din nåværende jobb?
UiO samlet (n=9114)⁸



Figur 15: Totalt sett, hvor relevant opplever du at utdanningen din fra UiO er for din nåværende jobb?
Brutt ned på fakultet



⁸ Instruktetekst i spørreundersøkelsen: Med relevant tenker vi på utbytte av ulike kompetanser du har fått gjennom utdanningen, eksempelvis fagspesifikk kompetanse og generell kompetanse som analytiske evner, arbeidsmetoder, evne til å tilegne seg ny kunnskap o.l.

Tabell 16: Totalt sett, hvor relevant opplever du at utdanningen din fra UiO er for din nåværende jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

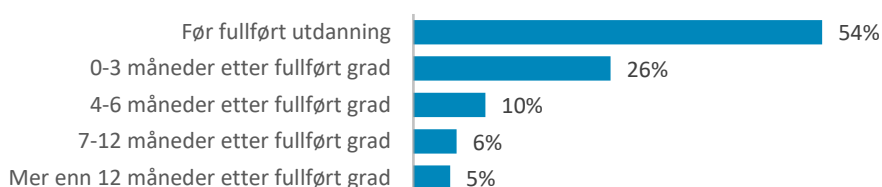
| | Svært lite relevant | Lite relevant | Verken eller | Relevant | Svært relevant |
|---------------------------|---------------------|---------------|--------------|----------|----------------|
| Total (n=9114) | 6 % | 6 % | 6 % | 37 % | 45 % |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=1169) | 14 % | 11 % | 9 % | 35 % | 32 % |
| JF (n=1084) | 4 % | 4 % | 3 % | 31 % | 58 % |
| MN (n=1797) | 5 % | 5 % | 6 % | 39 % | 46 % |
| MED (n=1417) | 5 % | 3 % | 3 % | 29 % | 60 % |
| OD (n=147) | 2 % | 2 % | 1 % | 14 % | 81 % |
| SV (n=1613) | 6 % | 9 % | 8 % | 40 % | 38 % |
| TF (n=90) | 12 % | 10 % | 4 % | 23 % | 50 % |
| UV (n=1797) | 3 % | 7 % | 7 % | 44 % | 39 % |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=511) | 4 % | 9 % | 9 % | 42 % | 35 % |
| Bachelor (n=1149) | 13 % | 14 % | 10 % | 39 % | 24 % |
| Master (n=5428) | 5 % | 6 % | 6 % | 39 % | 43 % |
| Profesjonsstudium (n=729) | 2 % | 1 % | 2 % | 26 % | 70 % |
| Ph.d. (n=1297) | 5 % | 2 % | 3 % | 26 % | 63 % |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=472) | 4 % | 5 % | 4 % | 37 % | 50 % |
| 2019 (n=1884) | 6 % | 5 % | 6 % | 36 % | 48 % |
| 2020 (n=1910) | 6 % | 7 % | 6 % | 36 % | 46 % |
| 2021 (n=1773) | 6 % | 6 % | 5 % | 40 % | 43 % |
| 2022 (n=1822) | 5 % | 7 % | 6 % | 37 % | 44 % |
| 2023 (n=1253) | 7 % | 8 % | 6 % | 34 % | 45 % |

4. Overgangen fra studier til arbeidslivet

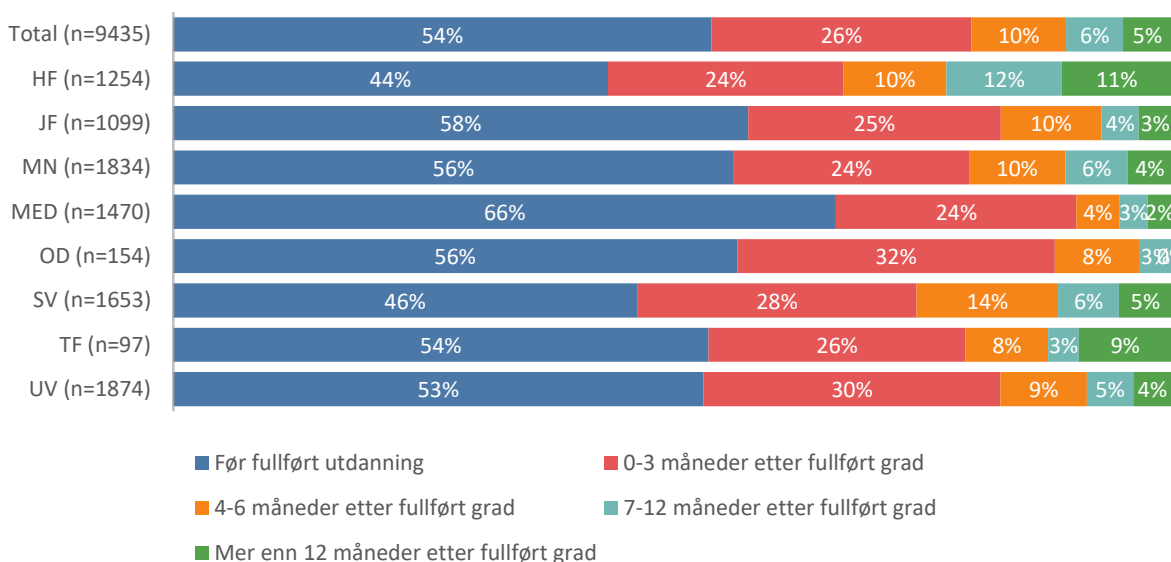
I dette kapittelet ser vi nærmere på overgangen fra studier til arbeidslivet. Kapittelet gjennomgår når kandidaten fikk sin første jobb, søknadsprosessens forløp (eksempelvis når de begynte å søke jobb, hvor mange stillinger de har søkt, betydningen av karakterer, etc.), samt karriereutvikling. Kandidater som har skiftet stilling og/eller arbeidsgiver minst én gang etter oppnådd grad, fikk noen spørsmål om deres første jobb. Disse analysene avslutter kapittelet.

4.1 Når kandidatene fikk første jobb

Figur 16: Når fikk du din første jobb etter fullført [grad] ved UiO? UiO samlet (n=9435)



Figur 17: Når fikk du din første jobb etter fullført [grad] ved UiO? Brutt ned på fakultet



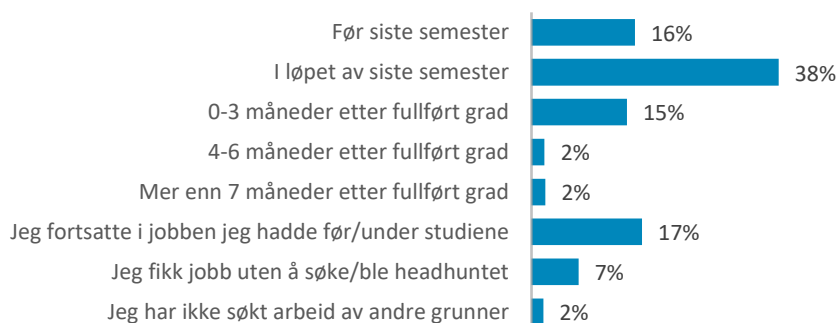
Tabell 17: Når fikk du din første jobb etter fullført [grad] ved UiO? Brutt ned på fakultet, grad og avgangsårs

| | Før fullført utdanning | 0-3 måneder etter fullført grad | 4-6 måneder etter fullført grad | 7-12 måneder etter fullført grad | Mer enn 12 måneder etter fullført grad |
|---------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| Total (n=9435) | 54 % | 26 % | 10 % | 6 % | 5 % |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=1254) | 44 % | 24 % | 10 % | 12 % | 11 % |
| JF (n=1099) | 58 % | 25 % | 10 % | 4 % | 3 % |
| MN (n=1834) | 56 % | 24 % | 10 % | 6 % | 4 % |
| MED (n=1470) | 66 % | 24 % | 4 % | 3 % | 2 % |
| OD (n=154) | 56 % | 32 % | 8 % | 3 % | 0 % |
| SV (n=1653) | 46 % | 28 % | 14 % | 6 % | 5 % |
| TF (n=97) | 54 % | 26 % | 8 % | 3 % | 9 % |
| UV (n=1874) | 53 % | 30 % | 9 % | 5 % | 4 % |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=536) | 53 % | 31 % | 9 % | 4 % | 3 % |
| Bachelor (n=1215) | 45 % | 25 % | 12 % | 8 % | 10 % |
| Master (n=5576) | 52 % | 25 % | 11 % | 6 % | 5 % |
| Profesjonsstudium (n=756) | 54 % | 38 % | 5 % | 2 % | 1 % |
| Ph.d. (n=1352) | 68 % | 21 % | 5 % | 4 % | 2 % |
| Avgangsårs | | | | | |
| 2018 (n=502) | 57 % | 25 % | 7 % | 6 % | 5 % |
| 2019 (n=1936) | 52 % | 25 % | 9 % | 6 % | 8 % |
| 2020 (n=1963) | 49 % | 27 % | 11 % | 7 % | 7 % |
| 2021 (n=1852) | 52 % | 27 % | 10 % | 6 % | 5 % |
| 2022 (n=1890) | 58 % | 24 % | 10 % | 6 % | 2 % |
| 2023 (n=1292) | 59 % | 28 % | 9 % | 2 % | 1 % |

4.2 Søknadsprosessen

4.2.1 Når begynte søkeprosessen

Figur 18: Når begynte du å søke jobb? UiO samlet (n=9759)



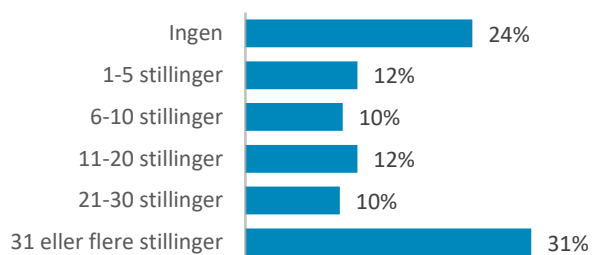
Tabell 18: Når begynte du å søke jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

| | Før siste semester | I løpet av siste semester | 0-3 måneder etter fullført grad | 4-6 måneder etter fullført grad | Mer enn 7 måneder etter fullført grad | Jeg fortsatte i jobben jeg hadde før/under studiene | Jeg fikk jobb uten å søke/ble headhunnet | Jeg har ikke søkt arbeid av andre grunner |
|---------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| Total (n=9759) | 16% | 38% | 15% | 2% | 2% | 17% | 7% | 2% |
| Fakultet | | | | | | | | |
| HF (n=1350) | 13% | 27% | 19% | 4% | 4% | 23% | 6% | 5% |
| JF (n=1121) | 14% | 41% | 17% | 2% | 2% | 12% | 12% | 1% |
| MN (n=1914) | 25% | 34% | 16% | 2% | 2% | 9% | 11% | 1% |
| MED (n=1505) | 15% | 35% | 8% | 1% | 1% | 32% | 6% | 2% |
| OD (n=157) | 9% | 62% | 14% | 0% | 0% | 4% | 10% | 1% |
| SV (n=1703) | 15% | 43% | 18% | 2% | 2% | 13% | 6% | 1% |
| TF (n=98) | 18% | 31% | 15% | 3% | 1% | 23% | 7% | 1% |
| UV (n=1911) | 13% | 47% | 13% | 2% | 2% | 17% | 4% | 2% |
| Grad | | | | | | | | |
| PPU (n=542) | 15% | 40% | 13% | 1% | 2% | 24% | 3% | 2% |
| Bachelor (n=1320) | 15% | 28% | 18% | 3% | 6% | 19% | 6% | 6% |
| Master (n=5759) | 16% | 40% | 17% | 2% | 2% | 15% | 8% | 1% |
| Profesjonsstudium (n=759) | 17% | 64% | 11% | 2% | 1% | 3% | 3% | 0% |
| Ph.d. (n=1379) | 18% | 29% | 7% | 1% | 1% | 32% | 10% | 1% |
| Avgangår | | | | | | | | |
| 2018 (n=505) | 14% | 36% | 14% | 1% | 2% | 25% | 7% | 1% |
| 2019 (n=1959) | 15% | 39% | 15% | 2% | 3% | 18% | 7% | 1% |
| 2020 (n=1991) | 15% | 39% | 16% | 2% | 2% | 17% | 8% | 1% |
| 2021 (n=1894) | 17% | 38% | 15% | 3% | 3% | 15% | 7% | 2% |
| 2022 (n=1951) | 16% | 40% | 14% | 2% | 2% | 17% | 8% | 2% |
| 2023 (n=1459) | 19% | 37% | 16% | 2% | 1% | 17% | 7% | 3% |

4.2.2 Antall søkte stillinger totalt

Merk: Dette spørsmålet ble kun stilt til kandidater som ikke har hatt jobb etter oppnådd grad

Figur 19: Hvor mange stillinger har du søkt? UiO samlet (n=315)

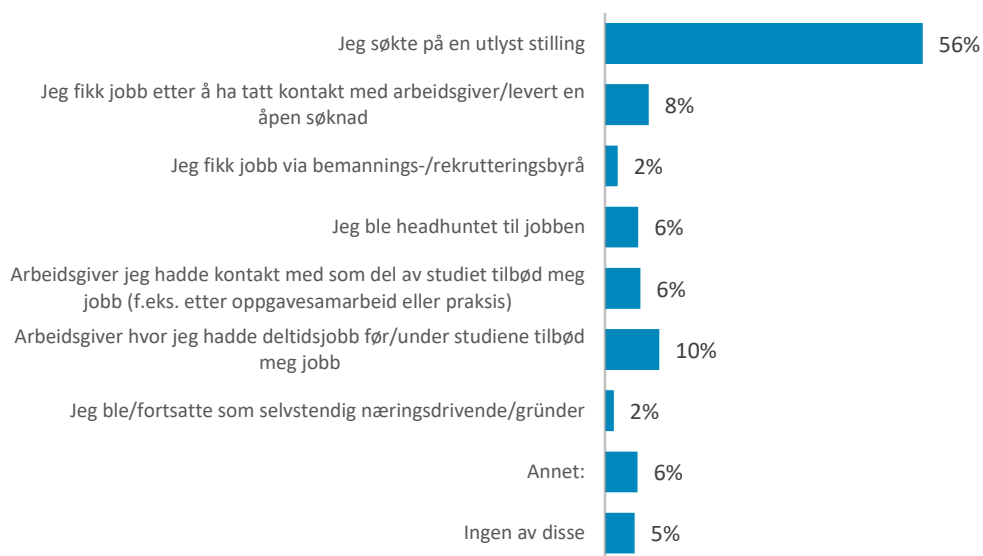


Tabell 19: Hvor mange stillinger har du søkt? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår⁹

| | Ingen | 1-5 stillinger | 6-10 stillinger | 11-20 stillinger | 21-30 stillinger | 31 eller flere stillinger |
|------------------|-------|----------------|-----------------|------------------|------------------|---------------------------|
| Total (n=315) | 24 % | 12 % | 10 % | 12 % | 10 % | 31 % |
| Fakultet | | | | | | |
| HF (n=94) | 45 % | 13 % | 12 % | 5 % | 5 % | 20 % |
| JF (n=24) | 4 % | 17 % | 21 % | 21 % | 0 % | 38 % |
| MN (n=76) | 14 % | 12 % | 8 % | 14 % | 16 % | 36 % |
| MED (n=35) | 9 % | 11 % | 3 % | 17 % | 14 % | 46 % |
| SV (n=46) | 17 % | 17 % | 2 % | 13 % | 15 % | 35 % |
| UV (n=36) | 31 % | 3 % | 17 % | 14 % | 8 % | 28 % |
| Grad | | | | | | |
| PPU (n=7) | 57 % | 0 % | 14 % | 0 % | 14 % | 14 % |
| Bachelor (n=100) | 39 % | 15 % | 7 % | 9 % | 8 % | 22 % |
| Master (n=179) | 16 % | 11 % | 11 % | 15 % | 11 % | 37 % |
| Ph.d. (n=27) | 15 % | 15 % | 19 % | 11 % | 11 % | 30 % |
| Avgangår | | | | | | |
| 2018 (n=5) | 60 % | 20 % | 20 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| 2019 (n=25) | 24 % | 20 % | 4 % | 8 % | 8 % | 36 % |
| 2020 (n=26) | 42 % | 8 % | 15 % | 0 % | 0 % | 35 % |
| 2021 (n=43) | 37 % | 16 % | 5 % | 7 % | 5 % | 30 % |
| 2022 (n=62) | 26 % | 8 % | 15 % | 8 % | 10 % | 34 % |
| 2023 (n=154) | 16 % | 12 % | 10 % | 18 % | 14 % | 29 % |

4.2.3 Hvordan kandidaten fikk sin første jobb

Figur 20: Hvordan fikk du din første jobb etter fullført utdanning ved UiO? UiO samlet (n=9408)



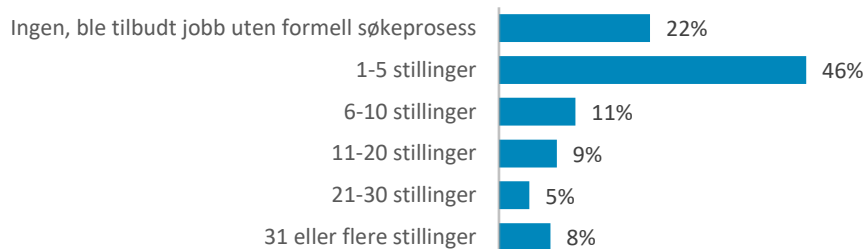
⁹ Svarene til følgende kandidatgrupper er holdt tilbake, grunnet lav N: OD, TF, Profesjonsstudium

Tabell 20: Hvordan fikk du din første jobb etter fullført utdanning ved UiO? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

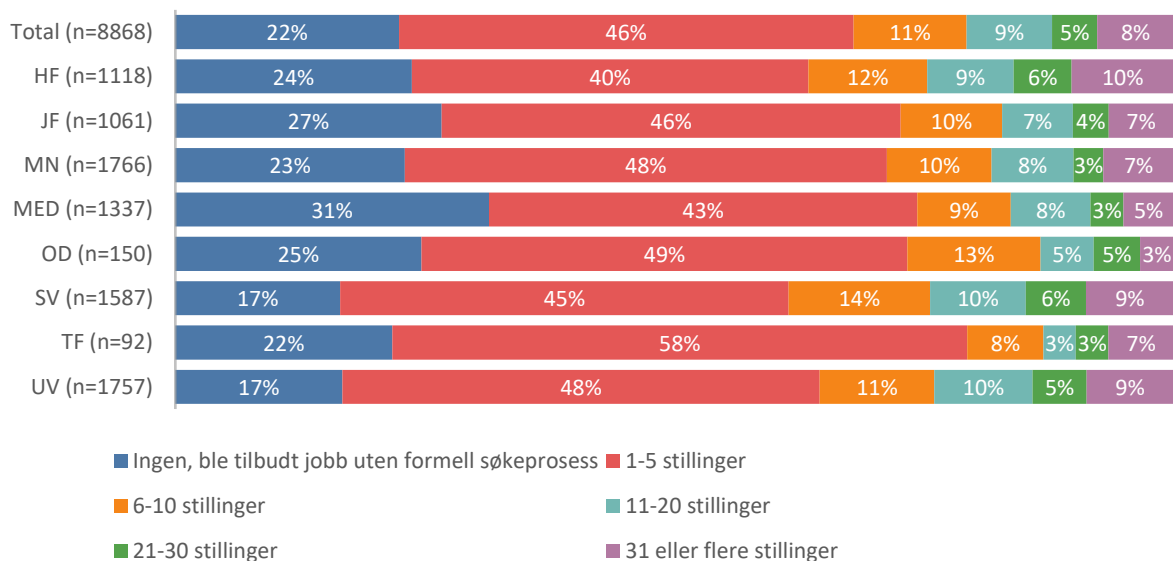
| | Jeg søkte på en utlyst stilling | Jeg fikk jobb etter å ha tatt kontakt med arbeidsgiver/ levert en åpen søknad | Jeg fikk jobb via bemannings-/rekrutteringsbyrå | Jeg ble headhundet til jobben | Arbeidsgiver jeg hadde kontakt med som del av studiet tilbød meg jobb | Arbeidsgiver hvor jeg hadde deltidsjobb før/under studiene tilbød meg jobb | Jeg ble/fortsatte som selvstendig næringsdrivende/gründer | Annet: | Ingen av disse |
|---------------------------|---------------------------------|---|---|-------------------------------|---|--|---|--------|----------------|
| Total (n=9408) | 56% | 8% | 2% | 6% | 6% | 10% | 2% | 6% | 5% |
| Fakultet | | | | | | | | | |
| HF (n=1252) | 49% | 7% | 3% | 6% | 4% | 11% | 4% | 8% | 7% |
| JF (n=1094) | 56% | 8% | 1% | 4% | 10% | 12% | 1% | 5% | 3% |
| MN (n=1828) | 54% | 9% | 3% | 10% | 7% | 9% | 1% | 6% | 2% |
| MED (n=1464) | 50% | 8% | 1% | 5% | 7% | 6% | 2% | 8% | 13% |
| OD (n=154) | 65% | 11% | 1% | 8% | 6% | 4% | 3% | 1% | 1% |
| SV (n=1652) | 61% | 6% | 4% | 4% | 6% | 11% | 1% | 5% | 3% |
| TF (n=97) | 57% | 3% | 2% | 5% | 7% | 15% | 1% | 4% | 5% |
| UV (n=1867) | 62% | 9% | 2% | 5% | 4% | 9% | 1% | 4% | 4% |
| Grad | | | | | | | | | |
| PPU (n=534) | 57% | 11% | 2% | 3% | 5% | 11% | 1% | 5% | 5% |
| Bachelor (n=1206) | 51% | 8% | 6% | 7% | 2% | 11% | 2% | 5% | 6% |
| Master (n=5562) | 57% | 7% | 2% | 6% | 6% | 11% | 1% | 5% | 5% |
| Profesjonsstudium (n=756) | 74% | 9% | 0% | 2% | 7% | 5% | 0% | 3% | 0% |
| Ph.d. (n=1350) | 46% | 8% | 0% | 8% | 9% | 6% | 2% | 10% | 10% |
| Avgangår | | | | | | | | | |
| 2018 (n=499) | 57% | 8% | 2% | 5% | 6% | 7% | 1% | 7% | 8% |
| 2019 (n=1931) | 55% | 9% | 3% | 6% | 6% | 10% | 2% | 6% | 4% |
| 2020 (n=1958) | 56% | 7% | 2% | 6% | 6% | 10% | 1% | 6% | 5% |
| 2021 (n=1850) | 58% | 7% | 2% | 6% | 6% | 9% | 2% | 5% | 5% |
| 2022 (n=1879) | 56% | 8% | 2% | 6% | 7% | 8% | 1% | 6% | 6% |
| 2023 (n=1291) | 53% | 8% | 1% | 5% | 6% | 13% | 1% | 6% | 7% |

4.2.4 Antall søkte stillinger før første jobbtilbud

Figur 21: Hvor mange stillinger søkte du før du fikk ditt første jobbtilbud etter fullført utdanning? UiO samlet (n=8868)



Figur 22: Hvor mange stillinger søkte du før du fikk ditt første jobbtilbud etter fullført utdanning? Brutt ned på fakultet

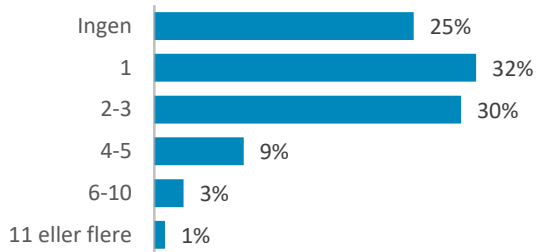


Tabell 21: Hvor mange stillinger søkte du før du fikk ditt første jobbtilbud etter fullført utdanning? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

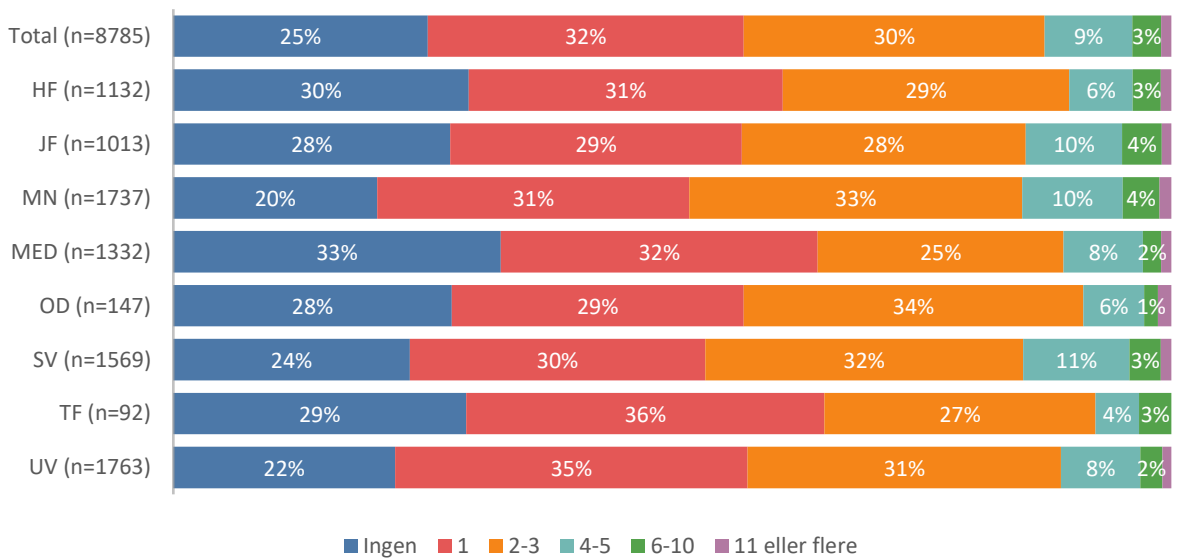
| | Ingen, ble tilbudt jobb uten formell søkeprosess | 1-5 stillinger | 6-10 stillinger | 11-20 stillinger | 21-30 stillinger | 31 eller flere stillinger |
|---------------------------|--|----------------|-----------------|------------------|------------------|---------------------------|
| Total (n=8868) | 22 % | 46 % | 11 % | 9 % | 5 % | 8 % |
| Fakultet | | | | | | |
| HF (n=1118) | 24 % | 40 % | 12 % | 9 % | 6 % | 10 % |
| JF (n=1061) | 27 % | 46 % | 10 % | 7 % | 4 % | 7 % |
| MN (n=1766) | 23 % | 48 % | 10 % | 8 % | 3 % | 7 % |
| MED (n=1337) | 31 % | 43 % | 9 % | 8 % | 3 % | 5 % |
| OD (n=150) | 25 % | 49 % | 13 % | 5 % | 5 % | 3 % |
| SV (n=1587) | 17 % | 45 % | 14 % | 10 % | 6 % | 9 % |
| TF (n=92) | 22 % | 58 % | 8 % | 3 % | 3 % | 7 % |
| UV (n=1757) | 17 % | 48 % | 11 % | 10 % | 5 % | 9 % |
| Grad | | | | | | |
| PPU (n=495) | 17 % | 41 % | 12 % | 12 % | 6 % | 11 % |
| Bachelor (n=1100) | 22 % | 42 % | 12 % | 9 % | 5 % | 9 % |
| Master (n=5274) | 22 % | 45 % | 12 % | 9 % | 5 % | 8 % |
| Profesjonsstudium (n=744) | 9 % | 51 % | 16 % | 13 % | 5 % | 5 % |
| Ph.d. (n=1255) | 36 % | 51 % | 6 % | 4 % | 1 % | 3 % |
| Avgangår | | | | | | |
| 2018 (n=458) | 26 % | 48 % | 11 % | 5 % | 3 % | 6 % |
| 2019 (n=1819) | 23 % | 45 % | 13 % | 7 % | 4 % | 8 % |
| 2020 (n=1851) | 22 % | 43 % | 11 % | 9 % | 5 % | 9 % |
| 2021 (n=1752) | 21 % | 49 % | 10 % | 9 % | 5 % | 6 % |
| 2022 (n=1790) | 22 % | 46 % | 12 % | 10 % | 4 % | 6 % |
| 2023 (n=1198) | 23 % | 43 % | 11 % | 8 % | 6 % | 9 % |

4.2.5 Antall jobbintervju

Figur 23: I hvor mange søknadsprosesser ble du kalt inn til et jobbintervju, før du fikk ditt første jobbtilbud? UiO samlet (n=8785)



Figur 24: I hvor mange søknadsprosesser ble du kalt inn til et jobbintervju, før du fikk ditt første jobbtilbud? Brutt ned på fakultet

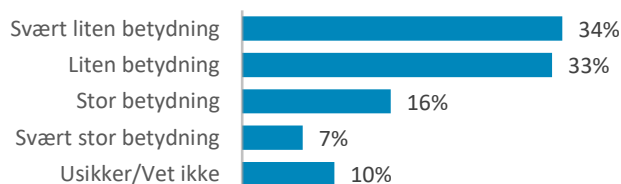


Tabell 22: I hvor mange søknadsprosesser ble du kalt inn til et jobbintervju, før du fikk ditt første jobbtillbud? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

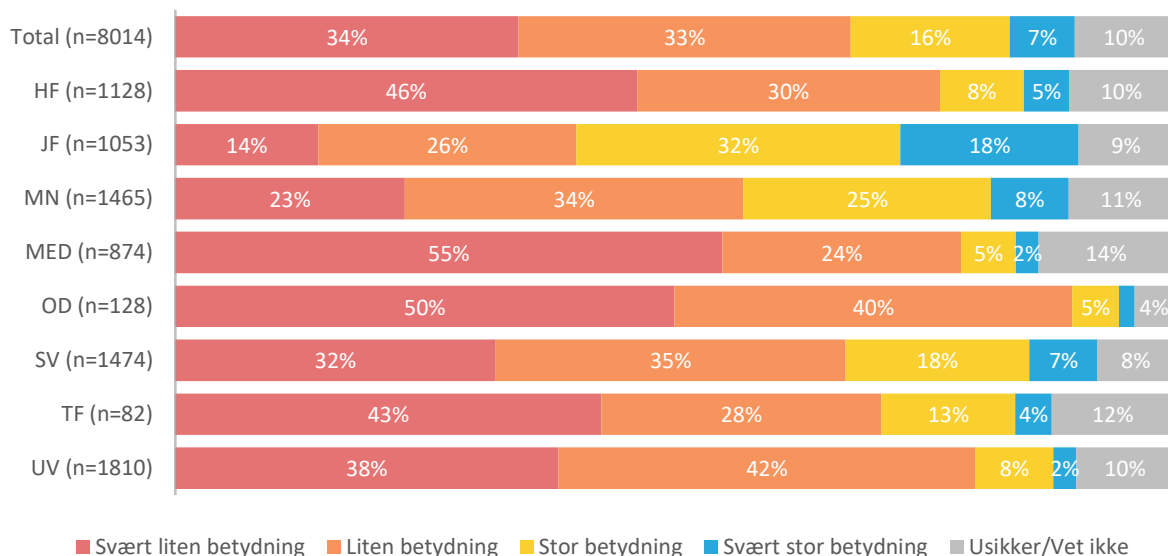
| | Ingen | 1 | 2-3 | 4-5 | 6-10 | 11 eller flere |
|---------------------------|-------|------|------|------|------|----------------|
| Total (n=8785) | 25 % | 32 % | 30 % | 9 % | 3 % | 1 % |
| Fakultet | | | | | | |
| HF (n=1132) | 30 % | 31 % | 29 % | 6 % | 3 % | 1 % |
| JF (n=1013) | 28 % | 29 % | 28 % | 10 % | 4 % | 1 % |
| MN (n=1737) | 20 % | 31 % | 33 % | 10 % | 4 % | 1 % |
| MED (n=1332) | 33 % | 32 % | 25 % | 8 % | 2 % | 1 % |
| OD (n=147) | 28 % | 29 % | 34 % | 6 % | 1 % | 1 % |
| SV (n=1569) | 24 % | 30 % | 32 % | 11 % | 3 % | 1 % |
| TF (n=92) | 29 % | 36 % | 27 % | 4 % | 3 % | 0 % |
| UV (n=1763) | 22 % | 35 % | 31 % | 8 % | 2 % | 1 % |
| Grad | | | | | | |
| PPU (n=502) | 26 % | 34 % | 31 % | 7 % | 1 % | 1 % |
| Bachelor (n=1110) | 23 % | 31 % | 33 % | 8 % | 3 % | 2 % |
| Master (n=5189) | 24 % | 31 % | 31 % | 10 % | 3 % | 1 % |
| Profesjonsstudium (n=740) | 20 % | 35 % | 32 % | 10 % | 3 % | 1 % |
| Ph.d. (n=1244) | 38 % | 32 % | 23 % | 6 % | 1 % | 1 % |
| Avgangår | | | | | | |
| 2018 (n=452) | 28 % | 31 % | 28 % | 10 % | 2 % | 1 % |
| 2019 (n=1799) | 26 % | 31 % | 31 % | 8 % | 3 % | 1 % |
| 2020 (n=1825) | 25 % | 32 % | 30 % | 9 % | 3 % | 1 % |
| 2021 (n=1748) | 26 % | 32 % | 31 % | 8 % | 2 % | 1 % |
| 2022 (n=1763) | 24 % | 32 % | 31 % | 9 % | 3 % | 1 % |
| 2023 (n=1198) | 26 % | 32 % | 28 % | 10 % | 3 % | 1 % |

4.2.6 Betydningen av karakterer

Figur 25: Hva slags betydning tror du karakterene dine hadde for at du fikk din første jobb? UiO samlet (n=8014)



Figur 26: Hva slags betydning tror du karakterene dine hadde for at du fikk din første jobb? Brutt ned på fakultet

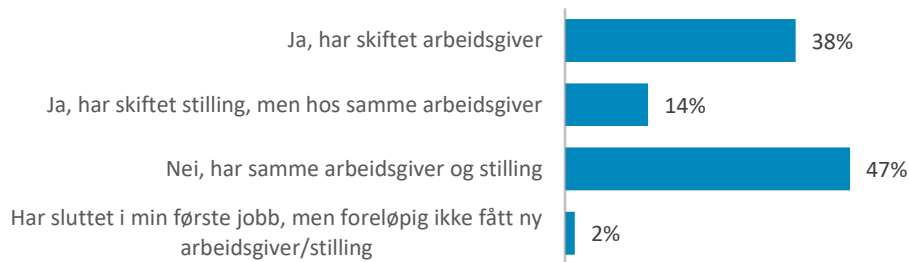


Tabell 23: Hva slags betydning tror du karakterene dine hadde for at du fikk din første jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

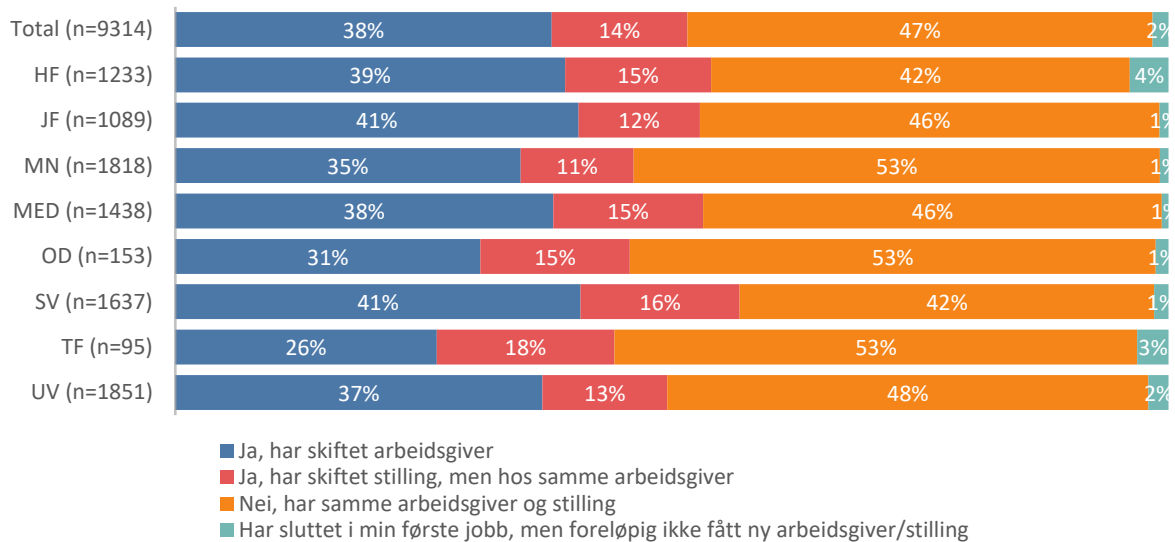
| | Svært liten betydning | Liten betydning | Stor betydning | Svært stor betydning | Usikker/Vet ikke |
|---------------------------|-----------------------|-----------------|----------------|----------------------|------------------|
| Total (n=8014) | 34 % | 33 % | 16 % | 7 % | 10 % |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=1128) | 46 % | 30 % | 8 % | 5 % | 10 % |
| JF (n=1053) | 14 % | 26 % | 32 % | 18 % | 9 % |
| MN (n=1465) | 23 % | 34 % | 25 % | 8 % | 11 % |
| MED (n=874) | 55 % | 24 % | 5 % | 2 % | 14 % |
| OD (n=128) | 50 % | 40 % | 5 % | 2 % | 4 % |
| SV (n=1474) | 32 % | 35 % | 18 % | 7 % | 8 % |
| TF (n=82) | 43 % | 28 % | 13 % | 4 % | 12 % |
| UV (n=1810) | 38 % | 42 % | 8 % | 2 % | 10 % |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=532) | 40 % | 40 % | 8 % | 2 % | 11 % |
| Bachelor (n=1202) | 45 % | 33 % | 11 % | 2 % | 9 % |
| Master (n=5527) | 28 % | 34 % | 20 % | 9 % | 10 % |
| Profesjonsstudium (n=753) | 60 % | 26 % | 3 % | 0 % | 11 % |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=394) | 35 % | 31 % | 17 % | 8 % | 10 % |
| 2019 (n=1644) | 37 % | 33 % | 15 % | 6 % | 9 % |
| 2020 (n=1663) | 34 % | 36 % | 14 % | 6 % | 10 % |
| 2021 (n=1581) | 33 % | 34 % | 17 % | 7 % | 9 % |
| 2022 (n=1607) | 33 % | 32 % | 16 % | 7 % | 11 % |
| 2023 (n=1125) | 35 % | 31 % | 17 % | 6 % | 11 % |

4.3 Karriereutvikling

Figur 27: Har du skiftet stilling og/eller arbeidsgiver etter du fikk din første jobb? UiO samlet (n=9314)



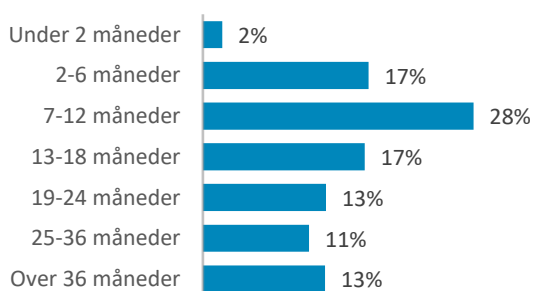
Figur 28: Har du skiftet stilling og/eller arbeidsgiver etter du fikk din første jobb? Brutt ned på fakultet



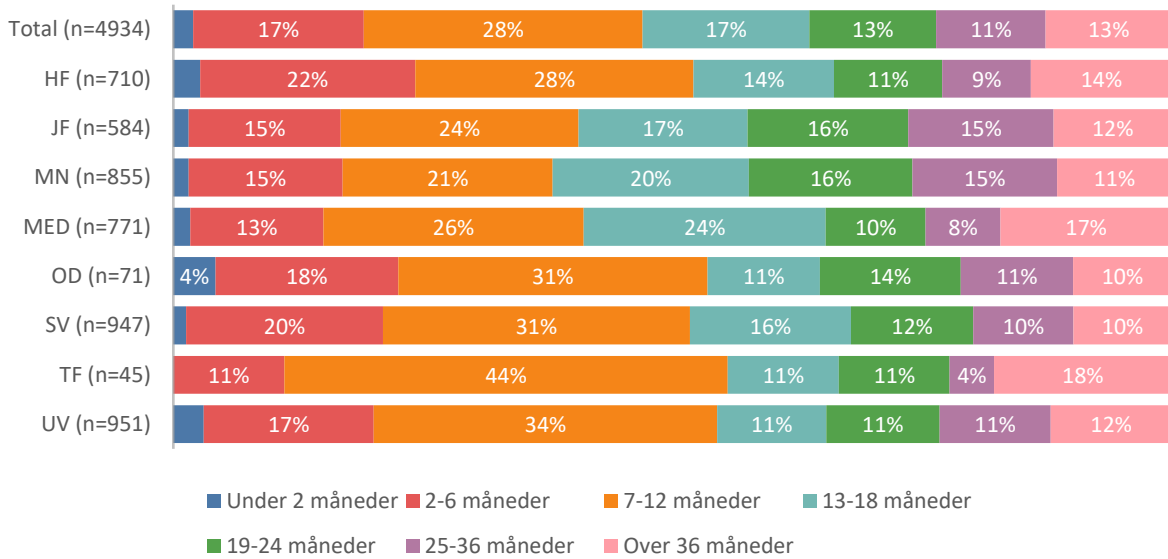
Tabell 24: Har du skiftet stilling og/eller arbeidsgiver etter du fikk din første jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

| | Ja, har skiftet arbeidsgiver | Ja, har skiftet stilling, men hos samme arbeidsgiver | Nei, har samme arbeidsgiver og stilling | Har sluttet i min første jobb, men foreløpig ikke fått ny arbeidsgiver/stilling |
|---------------------------|------------------------------|--|---|---|
| Total (n=9314) | 38 % | 14 % | 47 % | 2 % |
| Fakultet | | | | |
| HF (n=1233) | 39 % | 15 % | 42 % | 4 % |
| JF (n=1089) | 41 % | 12 % | 46 % | 1 % |
| MN (n=1818) | 35 % | 11 % | 53 % | 1 % |
| MED (n=1438) | 38 % | 15 % | 46 % | 1 % |
| OD (n=153) | 31 % | 15 % | 53 % | 1 % |
| SV (n=1637) | 41 % | 16 % | 42 % | 1 % |
| TF (n=95) | 26 % | 18 % | 53 % | 3 % |
| UV (n=1851) | 37 % | 13 % | 48 % | 2 % |
| Grad | | | | |
| PPU (n=529) | 39 % | 9 % | 49 % | 2 % |
| Bachelor (n=1192) | 37 % | 15 % | 45 % | 3 % |
| Master (n=5510) | 37 % | 14 % | 48 % | 2 % |
| Profesjonsstudium (n=753) | 53 % | 13 % | 34 % | 0 % |
| Ph.d. (n=1330) | 32 % | 15 % | 51 % | 1 % |
| Avgangår | | | | |
| 2018 (n=493) | 60 % | 15 % | 24 % | 1 % |
| 2019 (n=1914) | 54 % | 16 % | 30 % | 1 % |
| 2020 (n=1939) | 50 % | 15 % | 34 % | 1 % |
| 2021 (n=1839) | 37 % | 15 % | 45 % | 2 % |
| 2022 (n=1855) | 23 % | 12 % | 62 % | 2 % |
| 2023 (n=1274) | 9 % | 8 % | 81 % | 2 % |

Figur 29: Hvor lenge var du ansatt i din første stilling/hos din første arbeidsgiver? UiO samlet (n=4934)



Figur 30: Hvor lenge var du ansatt i din første stilling/hos din første arbeidsgiver? Brutt ned på fakultet



Tabell 25: Hvor lenge var du ansatt i din første stilling/hos din første arbeidsgiver? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

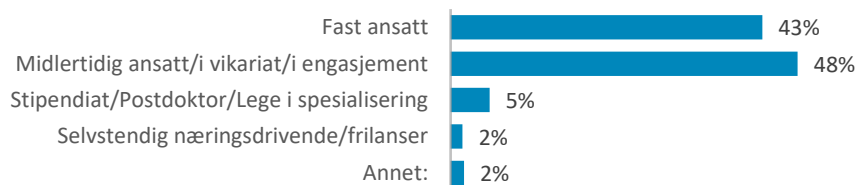
| | Under 2 måneder | 2-6 måneder | 7-12 måneder | 13-18 måneder | 19-24 måneder | 25-36 måneder | Over 36 måneder |
|---------------------------|-----------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| Total (n=4934) | 2 % | 17 % | 28 % | 17 % | 13 % | 11 % | 13 % |
| Fakultet | | | | | | | |
| HF (n=710) | 3 % | 22 % | 28 % | 14 % | 11 % | 9 % | 14 % |
| JF (n=584) | 2 % | 15 % | 24 % | 17 % | 16 % | 15 % | 12 % |
| MN (n=855) | 2 % | 15 % | 21 % | 20 % | 16 % | 15 % | 11 % |
| MED (n=771) | 2 % | 13 % | 26 % | 24 % | 10 % | 8 % | 17 % |
| OD (n=71) | 4 % | 18 % | 31 % | 11 % | 14 % | 11 % | 10 % |
| SV (n=947) | 1 % | 20 % | 31 % | 16 % | 12 % | 10 % | 10 % |
| TF (n=45) | 0 % | 11 % | 44 % | 11 % | 11 % | 4 % | 18 % |
| UV (n=951) | 3 % | 17 % | 34 % | 11 % | 11 % | 11 % | 12 % |
| Grad | | | | | | | |
| PPU (n=267) | 3 % | 14 % | 35 % | 9 % | 13 % | 12 % | 14 % |
| Bachelor (n=649) | 2 % | 18 % | 26 % | 17 % | 13 % | 12 % | 12 % |
| Master (n=2878) | 2 % | 18 % | 28 % | 16 % | 13 % | 11 % | 12 % |
| Profesjonsstudium (n=497) | 2 % | 17 % | 36 % | 30 % | 8 % | 5 % | 2 % |
| Ph.d. (n=643) | 2 % | 12 % | 20 % | 12 % | 16 % | 15 % | 24 % |
| Avgangår | | | | | | | |
| 2018 (n=373) | 1 % | 11 % | 19 % | 16 % | 13 % | 16 % | 23 % |
| 2019 (n=1341) | 1 % | 12 % | 24 % | 16 % | 15 % | 15 % | 17 % |
| 2020 (n=1277) | 2 % | 15 % | 26 % | 19 % | 15 % | 13 % | 9 % |
| 2021 (n=1004) | 1 % | 19 % | 32 % | 20 % | 14 % | 7 % | 7 % |
| 2022 (n=704) | 2 % | 25 % | 41 % | 13 % | 5 % | 3 % | 11 % |
| 2023 (n=235) | 11 % | 35 % | 16 % | 9 % | 7 % | 6 % | 16 % |

4.4 Første jobb for kandidater som har skiftet stilling/arbeidsgiver

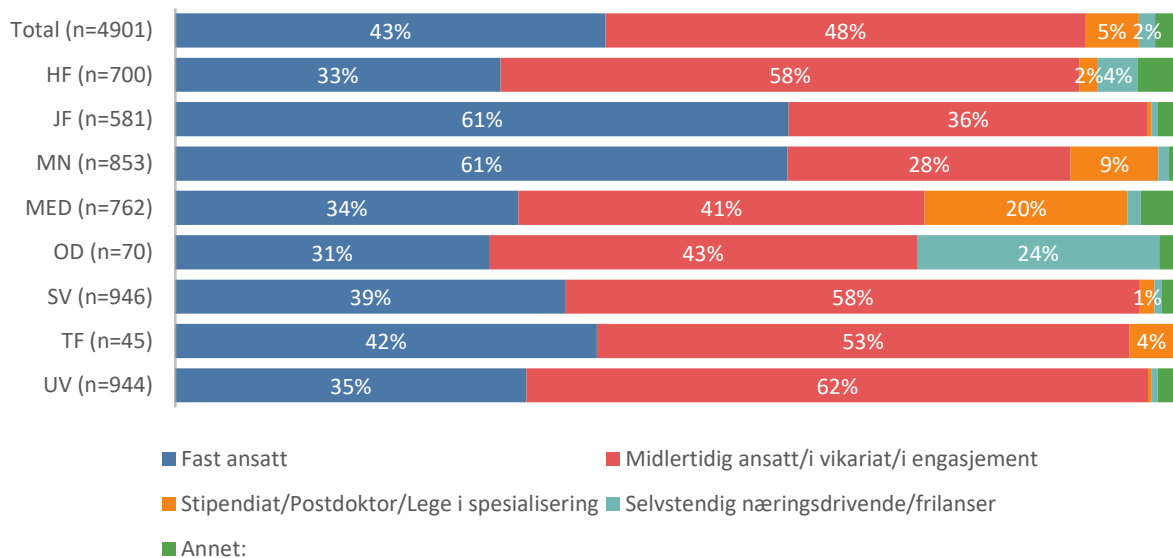
Kandidatene som svarte at de har skiftet stilling og/eller arbeidsgiver minst én gang etter fullført grad (ref. figur 27), fikk noen spørsmål om deres første jobb.

4.4.1 Stillingstype

Figur 31: I din første jobb etter fullført [grad], var du...? UiO samlet (n=4901)



Figur 32: I din første jobb etter fullført [grad], var du...? Brutt ned på fakultet

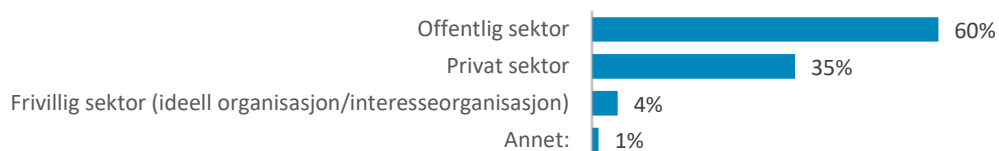


Tabell 26: I din første jobb etter fullført [grad], var du...? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

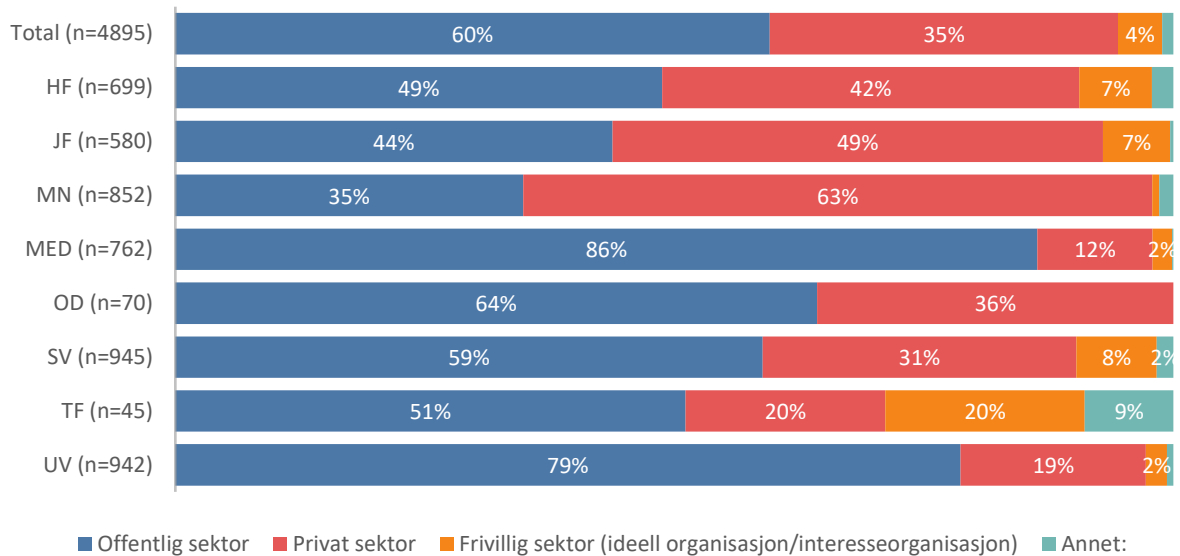
| | Fast ansatt | Midlertidig ansatt/ i vikariat/i engasjement | Stipendiat/ Postdoktor/Lege i spesialisering | Selvstendig næringsdrivende/ frilanser | Annet: |
|---------------------------|-------------|--|--|--|--------|
| Total (n=4901) | 43 % | 48 % | 5 % | 2 % | 2 % |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=700) | 33 % | 58 % | 2 % | 4 % | 4 % |
| JF (n=581) | 61 % | 36 % | 0 % | 1 % | 2 % |
| MN (n=853) | 61 % | 28 % | 9 % | 1 % | 0 % |
| MED (n=762) | 34 % | 41 % | 20 % | 1 % | 3 % |
| OD (n=70) | 31 % | 43 % | 0 % | 24 % | 1 % |
| SV (n=946) | 39 % | 58 % | 1 % | 1 % | 1 % |
| TF (n=45) | 42 % | 53 % | 4 % | 0 % | 0 % |
| UV (n=944) | 35 % | 62 % | 0 % | 1 % | 2 % |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=265) | 31 % | 68 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| Bachelor (n=647) | 51 % | 45 % | 0 % | 1 % | 2 % |
| Master (n=2861) | 47 % | 49 % | 1 % | 2 % | 2 % |
| Profesjonsstudium (n=496) | 20 % | 56 % | 19 % | 1 % | 4 % |
| Ph.d. (n=632) | 42 % | 33 % | 24 % | 1 % | 1 % |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=372) | 46 % | 42 % | 9 % | 2 % | 1 % |
| 2019 (n=1336) | 46 % | 43 % | 7 % | 2 % | 2 % |
| 2020 (n=1266) | 43 % | 48 % | 6 % | 1 % | 2 % |
| 2021 (n=1001) | 42 % | 51 % | 4 % | 1 % | 2 % |
| 2022 (n=698) | 40 % | 53 % | 4 % | 1 % | 2 % |
| 2023 (n=228) | 37 % | 57 % | 1 % | 3 % | 1 % |

4.4.2 Sektor

Figur 33: I hvilken sektor var din første jobb? UiO samlet (n=4895)



Figur 34: I hvilken sektor var din første jobb? Brutt ned på fakultet



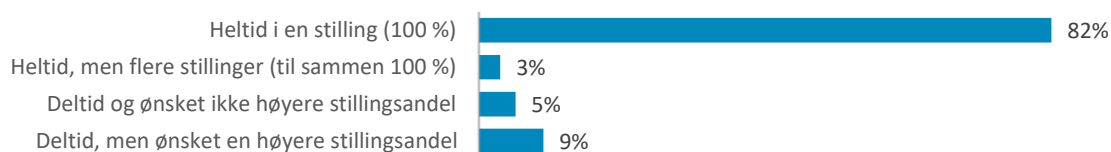
Tabell 27: I hvilken sektor var din første jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår¹⁰

| | Offentlig sektor | Privat sektor | Frivillig sektor (ideell organisasjon/interesseorganisasjon) | Annet: |
|---------------------------|------------------|---------------|--|--------|
| Total (n=4895) | 60 % | 35 % | 4 % | 1 % |
| Fakultet | | | | |
| HF (n=699) | 49 % | 42 % | 7 % | 2 % |
| JF (n=580) | 44 % | 49 % | 7 % | 0 % |
| MN (n=852) | 35 % | 63 % | 1 % | 1 % |
| MED (n=762) | 86 % | 12 % | 2 % | 0 % |
| OD (n=70) | 64 % | 36 % | 0 % | 0 % |
| SV (n=945) | 59 % | 31 % | 8 % | 2 % |
| TF (n=45) | 51 % | 20 % | 20 % | 9 % |
| UV (n=942) | 79 % | 19 % | 2 % | 1 % |
| Grad | | | | |
| PPU (n=265) | 85 % | 12 % | 2 % | 1 % |
| Bachelor (n=645) | 39 % | 55 % | 4 % | 2 % |
| Master (n=2859) | 52 % | 41 % | 5 % | 1 % |
| Profesjonsstudium (n=496) | 93 % | 5 % | 2 % | 0 % |
| Ph.d. (n=630) | 77 % | 20 % | 3 % | 1 % |
| Avgangår | | | | |
| 2018 (n=371) | 61 % | 33 % | 5 % | 1 % |
| 2019 (n=1335) | 59 % | 36 % | 4 % | 1 % |
| 2020 (n=1265) | 59 % | 36 % | 5 % | 1 % |
| 2021 (n=1000) | 61 % | 35 % | 4 % | 1 % |
| 2022 (n=697) | 61 % | 33 % | 5 % | 1 % |
| 2023 (n=227) | 59 % | 34 % | 5 % | 2 % |

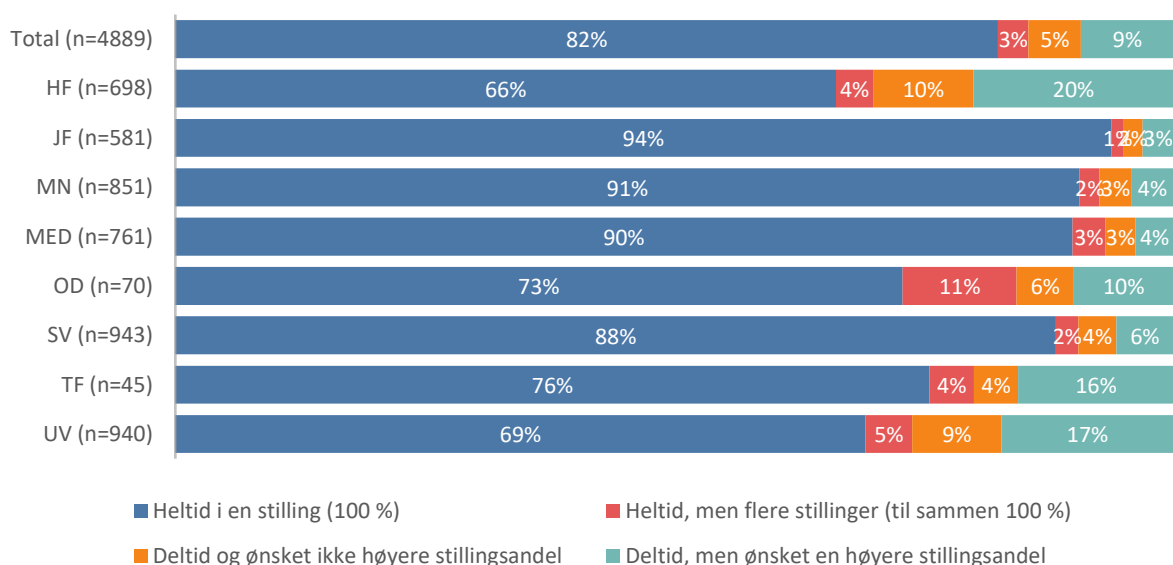
¹⁰ Merk at andelen kandidater fra TF som svarer «Annet» på spørsmålet om sektor for første jobb er høyt. I åpne tekstsvaret kommer det frem at de fleste TF-kandidatene som svarer «Annet» arbeidet som prest/i Den norske kirke

4.4.2 Stillingsandel

Figur 35: Hvor stor stillingsandel hadde du i din første jobb? UiO samlet (n=4889)



Figur 36: Hvor stor stillingsandel hadde du i din første jobb? Brutt ned på fakultet

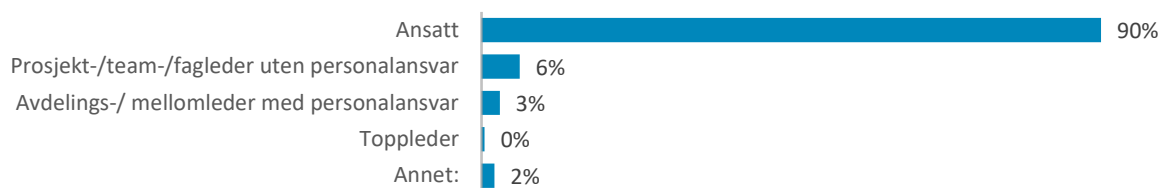


Tabell 28: Hvor stor stillingsandel hadde du i din første jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

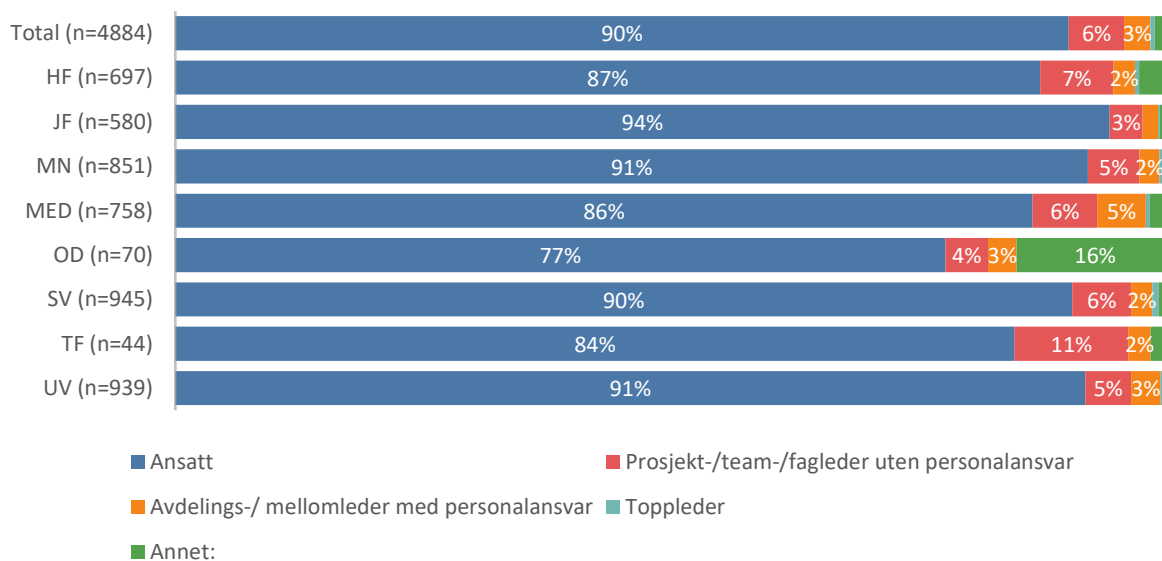
| | Heltid i en stilling (100 %) | Heltid, men flere stillinger (til sammen 100 %) | Deltid og ønsket ikke høyere stillingsandel | Deltid, men ønsket en høyere stillingsandel |
|---------------------------|------------------------------|---|---|---|
| Total (n=4889) | 82 % | 3 % | 5 % | 9 % |
| Fakultet | | | | |
| HF (n=698) | 66 % | 4 % | 10 % | 20 % |
| JF (n=581) | 94 % | 1 % | 2 % | 3 % |
| MN (n=851) | 91 % | 2 % | 3 % | 4 % |
| MED (n=761) | 90 % | 3 % | 3 % | 4 % |
| OD (n=70) | 73 % | 11 % | 6 % | 10 % |
| SV (n=943) | 88 % | 2 % | 4 % | 6 % |
| TF (n=45) | 76 % | 4 % | 4 % | 16 % |
| UV (n=940) | 69 % | 5 % | 9 % | 17 % |
| Grad | | | | |
| PPU (n=264) | 60 % | 6 % | 12 % | 23 % |
| Bachelor (n=643) | 72 % | 3 % | 9 % | 16 % |
| Master (n=2855) | 84 % | 3 % | 5 % | 9 % |
| Profesjonsstudium (n=495) | 93 % | 1 % | 3 % | 3 % |
| Ph.d. (n=632) | 89 % | 5 % | 3 % | 3 % |
| Avgangår | | | | |
| 2018 (n=372) | 91 % | 2 % | 3 % | 5 % |
| 2019 (n=1331) | 84 % | 4 % | 4 % | 9 % |
| 2020 (n=1263) | 84 % | 3 % | 5 % | 8 % |
| 2021 (n=997) | 81 % | 3 % | 6 % | 10 % |
| 2022 (n=698) | 78 % | 3 % | 7 % | 12 % |
| 2023 (n=228) | 71 % | 4 % | 12 % | 14 % |

4.4.3 Stillingsnivå

Figur 37: Hvilket stillingsnivå hadde du i din første jobb? UiO samlet (n=4884)



Figur 38: Hvilket stillingsnivå hadde du i din første jobb? Brutt ned på fakultet

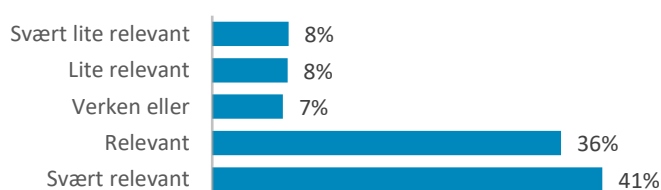


Tabell 29: Hvilket stillingsnivå hadde du i din første jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår ¹¹

| | Ansatt | Prosjekt-/team- /fagleder uten personalansvar | Avdelings-/ mellomleder med personalansvar | Toppleder | Annet: |
|---------------------------|--------|---|--|-----------|--------|
| Total (n=4884) | 90 % | 6 % | 3 % | 0 % | 2 % |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=697) | 87 % | 7 % | 2 % | 0 % | 3 % |
| JF (n=580) | 94 % | 3 % | 2 % | 0 % | 1 % |
| MN (n=851) | 91 % | 5 % | 2 % | 1 % | 1 % |
| MED (n=758) | 86 % | 6 % | 5 % | 0 % | 2 % |
| OD (n=70) | 77 % | 4 % | 3 % | 0 % | 16 % |
| SV (n=945) | 90 % | 6 % | 2 % | 1 % | 1 % |
| TF (n=44) | 84 % | 11 % | 2 % | 0 % | 2 % |
| UV (n=939) | 91 % | 5 % | 3 % | 0 % | 1 % |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=265) | 94 % | 4 % | 1 % | 0 % | 1 % |
| Bachelor (n=642) | 89 % | 6 % | 3 % | 1 % | 2 % |
| Master (n=2853) | 89 % | 5 % | 3 % | 0 % | 2 % |
| Profesjonsstudium (n=496) | 98 % | 1 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| Ph.d. (n=628) | 84 % | 10 % | 3 % | 1 % | 2 % |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=372) | 92 % | 4 % | 3 % | 1 % | 1 % |
| 2019 (n=1332) | 90 % | 5 % | 3 % | 0 % | 2 % |
| 2020 (n=1263) | 90 % | 6 % | 2 % | 0 % | 1 % |
| 2021 (n=995) | 90 % | 5 % | 3 % | 1 % | 2 % |
| 2022 (n=694) | 89 % | 6 % | 3 % | 1 % | 2 % |
| 2023 (n=228) | 83 % | 7 % | 3 % | 0 % | 6 % |

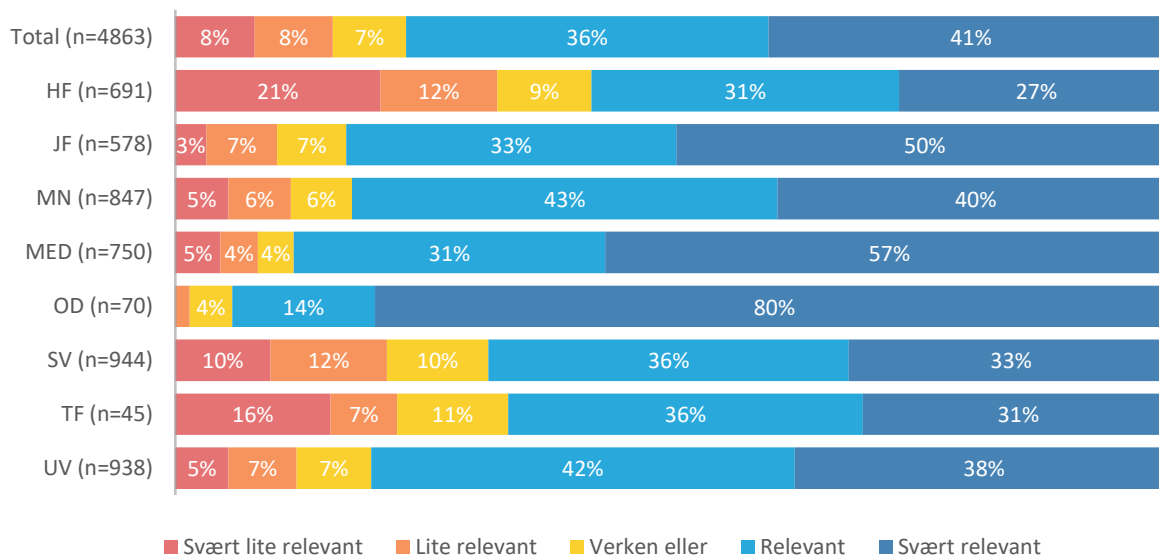
4.4.4 Utdanningens relevans for kandidatens første jobb

Figur 39: Totalt sett, hvor relevant opplevde du at utdanningen var for din første jobb? UiO samlet (n=4863)



¹¹ Merk at andelen kandidater fra OD som svarer «Annet» på spørsmålet om stillingsnivå i første jobb er høyt. I åpne tekstsvare kommer det frem at de fleste OD-kandidatene som svarer «Annet» var selvstendig næringsdrivende e.l. i sin første jobb.

Figur 40: Totalt sett, hvor relevant opplevde du at utdanningen var for din første jobb? Brutt ned på fakultet



Tabell 30: Totalt sett, hvor relevant opplevde du at utdanningen var for din første jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

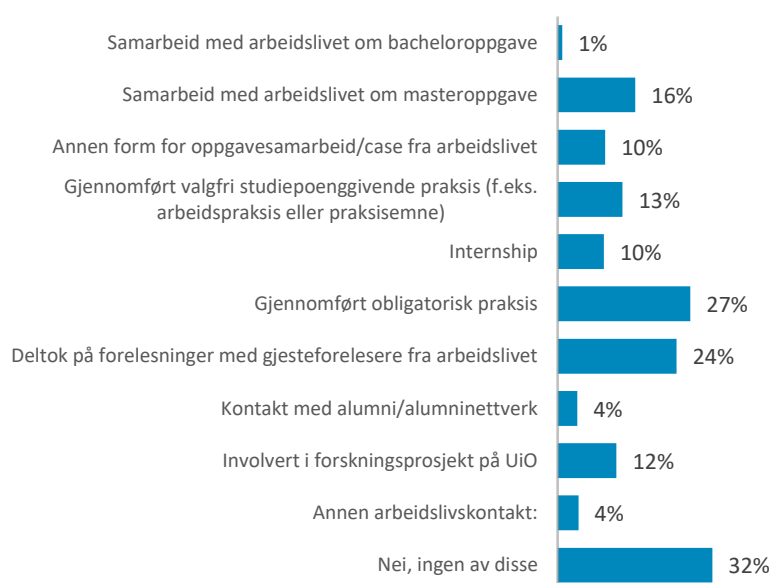
| | Svært lite relevant | Lite relevant | Verken eller | Relevant | Svært relevant |
|---------------------------|---------------------|---------------|--------------|----------|----------------|
| Total (n=4863) | 8% | 8% | 7% | 36% | 41% |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=691) | 21% | 12% | 9% | 31% | 27% |
| JF (n=578) | 3% | 7% | 7% | 33% | 50% |
| MN (n=847) | 5% | 6% | 6% | 43% | 40% |
| MED (n=750) | 5% | 4% | 4% | 31% | 57% |
| OD (n=70) | 0% | 1% | 4% | 14% | 80% |
| SV (n=944) | 10% | 12% | 10% | 36% | 33% |
| TF (n=45) | 16% | 7% | 11% | 36% | 31% |
| UV (n=938) | 5% | 7% | 7% | 42% | 38% |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=262) | 7% | 7% | 6% | 39% | 41% |
| Bachelor (n=637) | 20% | 12% | 12% | 39% | 18% |
| Master (n=2844) | 7% | 9% | 8% | 38% | 37% |
| Profesjonsstudium (n=493) | 1% | 1% | 3% | 28% | 68% |
| Ph.d. (n=627) | 5% | 3% | 3% | 31% | 57% |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=370) | 7% | 6% | 6% | 36% | 46% |
| 2019 (n=1327) | 9% | 7% | 6% | 35% | 44% |
| 2020 (n=1260) | 8% | 9% | 8% | 37% | 39% |
| 2021 (n=991) | 7% | 8% | 9% | 37% | 39% |
| 2022 (n=691) | 8% | 9% | 8% | 36% | 39% |
| 2023 (n=224) | 10% | 10% | 10% | 36% | 34% |

5. Studie- og jobbrelaterte aktiviteter i studietiden

Studenter ved UiO har tilgang på et bredt spekter av studie- og jobbrelaterte aktiviteter gjennom studietiden. Noen av disse aktivitetene er studierelaterte, eksempelvis ved at man har praksisopphold som student. Andre er knyttet til UiOs tilbud om karrieretjenester. Som student kan man også delta i aktiviteter på eget initiativ, uten noen formell kobling til UiO. For eksempel kan studentene ha lønnet arbeid ved sidene av studiene, eller de kan ha verv i frivillige organisasjoner. I dette kapittelet kartlegger vi andelen kandidater som har hatt ulike aktiviteter, og vi presenterer tall for kandidatenes opplevde nytteverdi av aktivitetene de har hatt. Avslutningsvis i kapittelet presenterer vi kandidatenes syn på hvordan UiO kunne ha gjort dem bedre rustet for arbeidslivet.

5.1 Studierelatert arbeidslivskontakt

Figur 41: Hadde du noen av de følgende formene for kontakt med arbeidslivet som del av studiene ved UiO? UiO samlet. (Kandidatene kunne krysse av for alle aktuelle alternativ) (n=8485)



Tabell 31: Hadde du noen av de følgende formene for kontakt med arbeidslivet som del av studiene ved UiO? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 1/2 ¹²

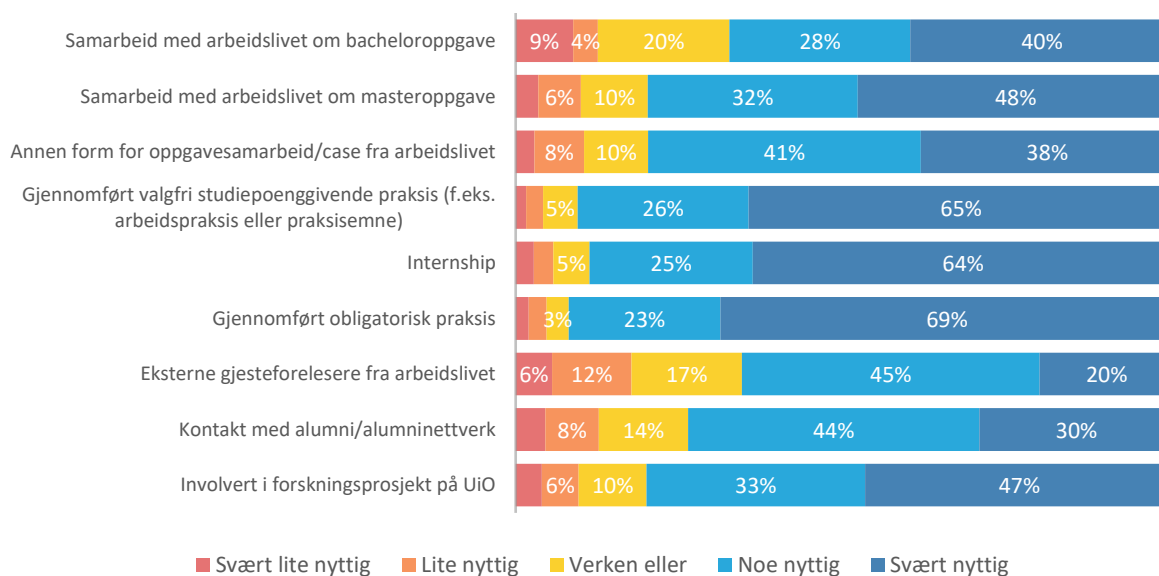
| | Samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgave | Samarbeid med arbeidslivet om masteroppgave | Annen form for oppgavesamarbeid/ case fra arbeidslivet | Gjennomført valgfri studiepoenggivende praksis | Internship | Gjennomført obligatorisk praksis |
|---------------------------|---|---|--|--|------------|----------------------------------|
| Total (n=8485) | 1 % | 16 % | 10 % | 13 % | 10 % | 27 % |
| Fakultet | | | | | | |
| HF (n=1272) | 2 % | 7 % | 5 % | 13 % | 7 % | 8 % |
| JF (n=1085) | 0 % | 23 % | 6 % | 19 % | 28 % | 2 % |
| MN (n=1545) | 1 % | 19 % | 9 % | 4 % | 12 % | 7 % |
| MED (n=889) | 0 % | 18 % | 16 % | 21 % | 8 % | 46 % |
| OD (n=126) | 6 % | 10 % | 8 % | 13 % | 1 % | 74 % |
| SV (n=1637) | 1 % | 15 % | 13 % | 16 % | 9 % | 20 % |
| TF (n=84) | | 4 % | 15 % | 18 % | 2 % | 32 % |
| UV (n=1847) | 1 % | 17 % | 10 % | 13 % | 1 % | 67 % |
| Grad | | | | | | |
| Bachelor (n=1526) | 5 % | | 6 % | 4 % | 4 % | 7 % |
| Master (n=5673) | | 24 % | 9 % | 13 % | 13 % | 20 % |
| PPU (n=541) | | | 14 % | 14 % | 2 % | 81 % |
| Profesjonsstudium (n=745) | | | 19 % | 34 % | 2 % | 87 % |
| Avgangår | | | | | | |
| 2018 (n=395) | 1 % | 14 % | 11 % | 12 % | 8 % | 24 % |
| 2019 (n=1768) | 1 % | 16 % | 10 % | 12 % | 9 % | 27 % |
| 2020 (n=1754) | 1 % | 16 % | 10 % | 14 % | 10 % | 28 % |
| 2021 (n=1670) | 1 % | 16 % | 10 % | 13 % | 9 % | 27 % |
| 2022 (n=1647) | 1 % | 17 % | 10 % | 15 % | 9 % | 27 % |
| 2023 (n=1251) | 1 % | 15 % | 9 % | 14 % | 11 % | 28 % |

¹² Merk: Bachelorkandidater ble ikke stilt spørsmål om masteroppgave, Masterkandidater ble ikke stilt spørsmål om bacheloroppgave, og PPU-/Profesjonsstudium-kandidater ble hverken stilt spørsmål om bachelor- eller masteroppgave.

Tabell 32: Hadde du noen av de følgende formene for kontakt med arbeidslivet som del av studiene ved UiO? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 2/2

| | Deltok på | | | | | |
|---------------------------|---|--|---|------------------------------|------------------------|--|
| | forelesninger med gjesteforelesere fra arbeidslivet | Kontakt med alumni/ alumninettverk | Involvert i forskningsprosjekt på UiO | Annen arbeidslivskontakt: | Nei, ingen av disse | |
| Total (n=8485) | 24 % | 4 % | 12 % | 4 % | 32 % | |
| Fakultet | | | | | | |
| HF (n=1272) | 12 % | 4 % | 8 % | 5 % | 58 % | |
| JF (n=1085) | 43 % | 6 % | 5 % | 6 % | 29 % | |
| MN (n=1545) | 29 % | 4 % | 14 % | 6 % | 38 % | |
| MED (n=889) | 22 % | 6 % | 18 % | 4 % | 20 % | |
| OD (n=126) | 30 % | 3 % | 6 % | 3 % | 15 % | |
| SV (n=1637) | 25 % | 5 % | 16 % | 4 % | 32 % | |
| TF (n=84) | 17 % | 6 % | 5 % | 6 % | 44 % | |
| UV (n=1847) | 19 % | 1 % | 12 % | 2 % | 17 % | |
| Grad | | | | | | |
| Bachelor (n=1526) | 20 % | 2 % | 3 % | 4 % | 62 % | |
| Master (n=5673) | 26 % | 5 % | 14 % | 5 % | 30 % | |
| PPU (n=541) | 12 % | 1 % | 2 % | 3 % | 8 % | |
| Profesjonsstudium (n=745) | 30 % | 2 % | 23 % | 3 % | 5 % | |
| Avgangår | | | | | | |
| 2018 (n=395) | 23 % | 5 % | 11 % | 7 % | 35 % | |
| 2019 (n=1768) | 24 % | 4 % | 11 % | 5 % | 32 % | |
| 2020 (n=1754) | 26 % | 4 % | 12 % | 4 % | 31 % | |
| 2021 (n=1670) | 24 % | 3 % | 12 % | 4 % | 33 % | |
| 2022 (n=1647) | 24 % | 3 % | 13 % | 4 % | 32 % | |
| 2023 (n=1251) | 24 % | 5 % | 13 % | 5 % | 30 % | |

Figur 42: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? UiO samlet (n=2301)



Tabell 33: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Gjennomsnittsverdier: 1=Svært lite nyttig, 5=Svært nyttig.

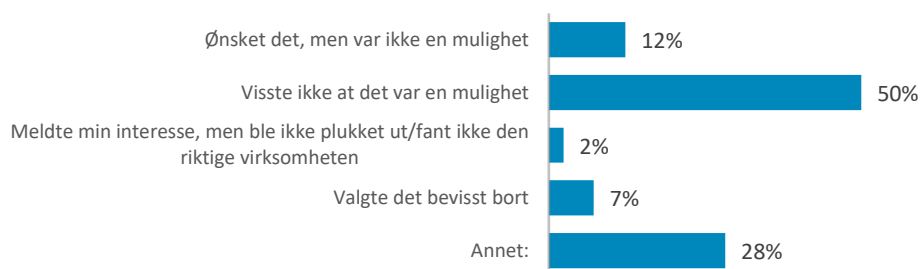
Tabell 1/2

| | Samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgave | Samarbeid med arbeidslivet om masteroppgave | Annen form for oppgavesamarbeid/ case fra arbeidslivet | Gjennomført valgfri studiepoenggivende praksis | Internship |
|---------------------------|---|---|--|--|------------|
| Total (n=2301) | 3,9 | 4,1 | 4,1 | 4,5 | 4,4 |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=153) | 4,2 | 4,1 | 4,0 | 4,3 | 4,3 |
| JF (n=452) | 2,5 | 4,0 | 3,8 | 4,7 | 4,6 |
| MN (n=430) | 3,8 | 4,2 | 4,0 | 4,2 | 4,4 |
| MED (n=405) | 4,0 | 4,4 | 4,3 | 4,5 | 4,2 |
| OD (n=93) | 4,4 | 4,0 | 4,3 | 4,6 | 5,0 |
| SV (n=398) | 3,2 | 4,1 | 4,0 | 4,5 | 4,3 |
| TF (n=27) | | 4,3 | 4,2 | 4,6 | 4,5 |
| UV (n=1224) | 4,1 | 4,1 | 4,0 | 4,5 | 4,4 |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=436) | | | 3,9 | 4,5 | 4,2 |
| Bachelor (n=293) | 3,9 | | 4,1 | 4,2 | 4,6 |
| Master (n=1445) | | 4,1 | 4,0 | 4,5 | 4,4 |
| Profesjonsstudium (n=645) | | | 4,3 | 4,6 | 4,4 |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=94) | 3,5 | 4,3 | 4,4 | 4,8 | 4,6 |
| 2019 (n=483) | 3,6 | 4,1 | 4,1 | 4,6 | 4,4 |
| 2020 (n=493) | 4,1 | 4,2 | 3,9 | 4,5 | 4,5 |
| 2021 (n=445) | 3,9 | 4,1 | 4,0 | 4,4 | 4,4 |
| 2022 (n=440) | 3,8 | 4,1 | 4,1 | 4,5 | 4,4 |
| 2023 (n=346) | 4,1 | 4,1 | 3,9 | 4,4 | 4,5 |

Tabell 34: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? Brutt ned på fakultet, grad og avgangsår. Gjennomsnittsverdier: 1=Svært lite nyttig, 5=Svært nyttig. Tabell 2/2

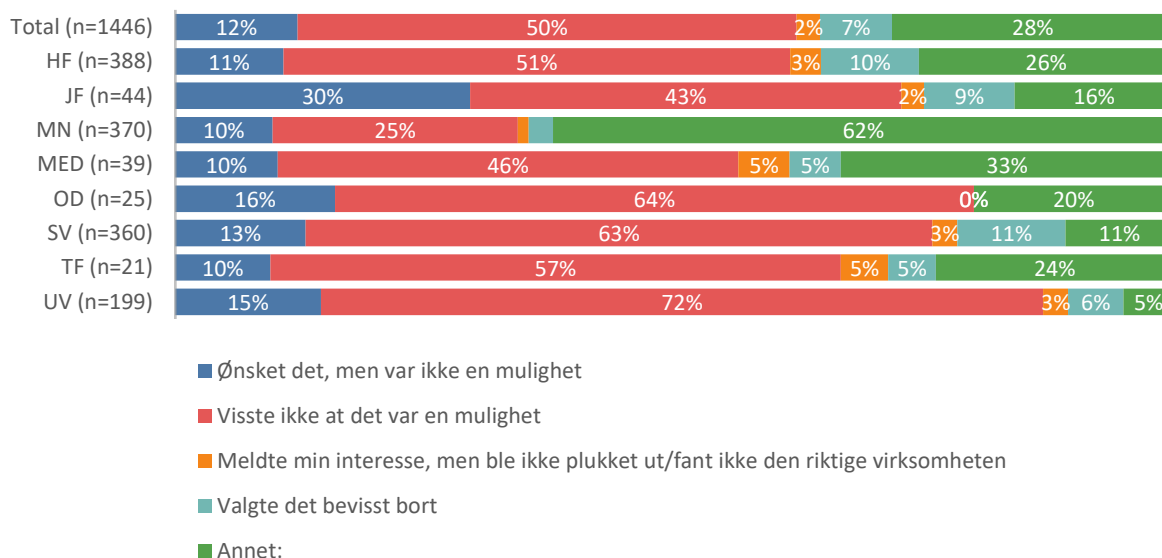
| | Gjennomført obligatorisk praksis | Eksterne gjesteforelesere fra arbeidslivet | Kontakt med alumni/alumninettverk | Involvert i forskningsprosjekt på UiO |
|---------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Total (n=2301) | 4,5 | 3,6 | 3,9 | 4,1 |
| Fakultet | | | | |
| HF (n=153) | 4,3 | 3,6 | 3,9 | 4,1 |
| JF (n=452) | 4,2 | 3,6 | 3,9 | 4,3 |
| MN (n=430) | 4,4 | 3,5 | 4,0 | 4,3 |
| MED (n=405) | 4,6 | 3,9 | 3,8 | 4,2 |
| OD (n=93) | 4,8 | 3,9 | 4,3 | 2,9 |
| SV (n=398) | 4,6 | 3,5 | 3,7 | 4,1 |
| TF (n=27) | 5,0 | 3,7 | 4,4 | 4,5 |
| UV (n=1224) | 4,5 | 3,8 | 3,9 | 4,0 |
| Grad | | | | |
| PPU (n=436) | 4,5 | 3,6 | 3,2 | 3,9 |
| Bachelor (n=293) | 4,2 | 3,5 | 3,9 | 4,0 |
| Master (n=1445) | 4,5 | 3,6 | 3,9 | 4,2 |
| Profesjonsstudium (n=645) | 4,7 | 3,9 | 4,3 | 4,0 |
| Avgangsår | | | | |
| 2018 (n=94) | 4,6 | 3,6 | 4,2 | 4,0 |
| 2019 (n=483) | 4,5 | 3,7 | 3,7 | 4,1 |
| 2020 (n=493) | 4,5 | 3,7 | 3,8 | 4,0 |
| 2021 (n=445) | 4,6 | 3,6 | 4,0 | 4,2 |
| 2022 (n=440) | 4,5 | 3,6 | 3,9 | 4,3 |
| 2023 (n=346) | 4,5 | 3,5 | 3,9 | 4,1 |

Figur 43: Hvorfor hadde du ikke samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgaven i forbindelse med [grad] [studieprogram]? UiO samlet (n=1446) ¹³

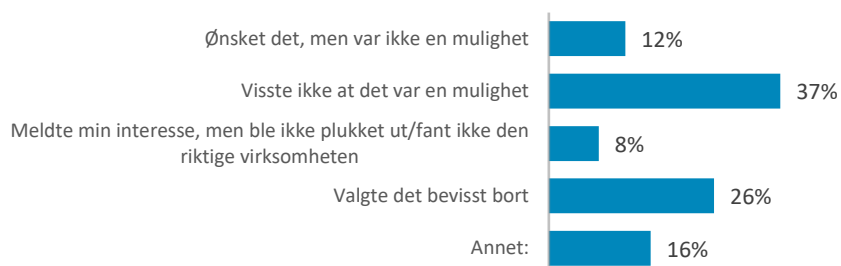


¹³ Mange kandidater svarte «Annet» på dette spørsmålet. I åpne tekstsvar kommer det frem at de fleste kandidatene som svarer «Annet», ikke hadde utarbeidelse av bacheloroppgave som del av sin bachelorgrad. Noen kandidater påpeker også at Covid-19-pandemien påvirket mulighetene for slikt samarbeid.

Figur 44: Hvorfor hadde du ikke samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgaven i forbindelse med [grad] [studieprogram]? Brutt ned på fakultet

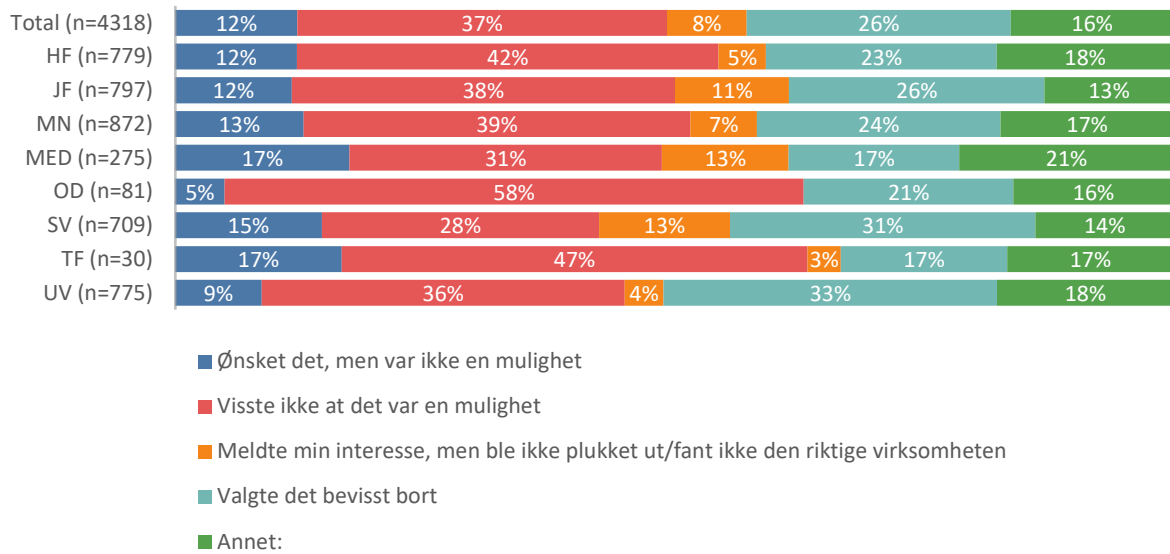


Figur 45: Hvorfor hadde du ikke samarbeid med arbeidslivet om masteroppgaven i forbindelse med [grad] [studieprogram]? UiO samlet (n=4318) ¹⁴

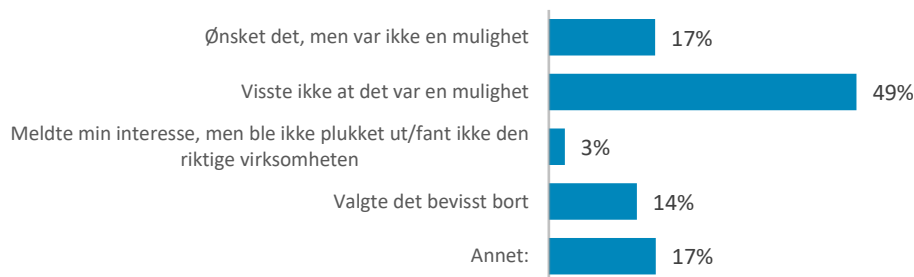


¹⁴ Mange kandidater svarte «Annet» på dette spørsmålet. Årsakene som trekkes frem i åpne tekstsvær er svært sammensatt. Noen trekker frem Covid-19-pandemien som årsak, men mange kunne nok brukt det faste svaralternativet «Valgte det bevisst bort».

Figur 46: Hvorfor hadde du ikke samarbeid med arbeidslivet om masteroppgaven i forbindelse med [grad] [studieprogram]? Brutt ned på fakultet

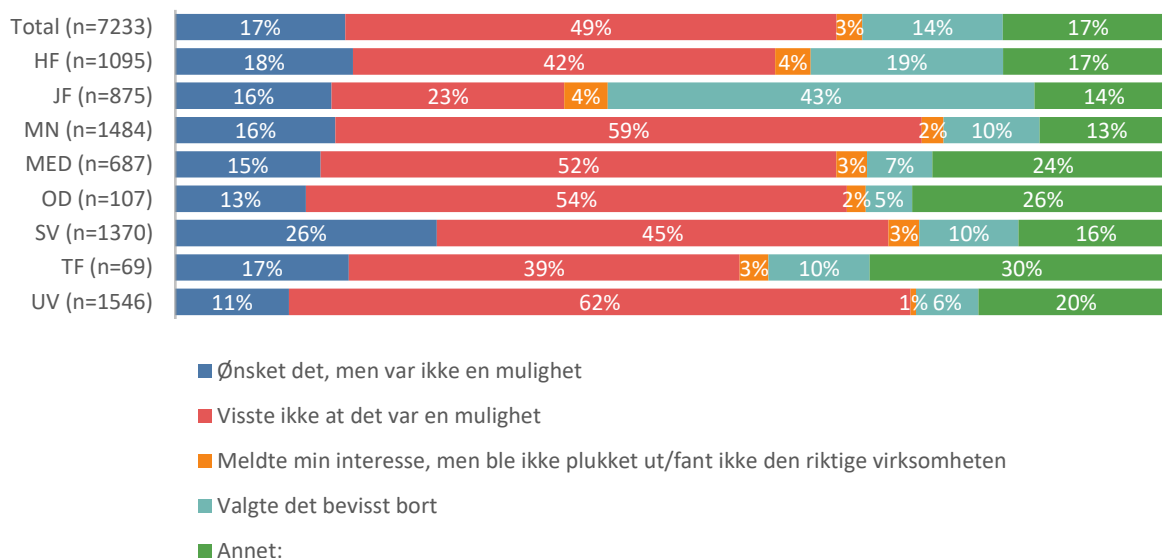


Figur 47: Hvorfor hadde du ikke studiepoenggivende praksis (f.eks. arbeidspraksis eller praksisemne) i forbindelse med [grad] [studieprogram]? UiO samlet (n=7233)¹⁵



¹⁵ Mange kandidater svarte «Annet» på dette spørsmålet. Årsakene som trekkes frem i åpne tekstsvare er svært sammensatt. Noen trekker frem Covid-19-pandemien som årsak, andre svarer at studiene deres uansett har obligatorisk praksis, men mange kunne nok brukt det faste svaralternativet «Valgte det bevisst bort».

Figur 48: Hvorfor hadde du ikke studiepoenggivende praksis (f.eks. arbeidspraksis eller praksisemne) i forbindelse med [grad] [studieprogram]? Brutt ned på fakultet

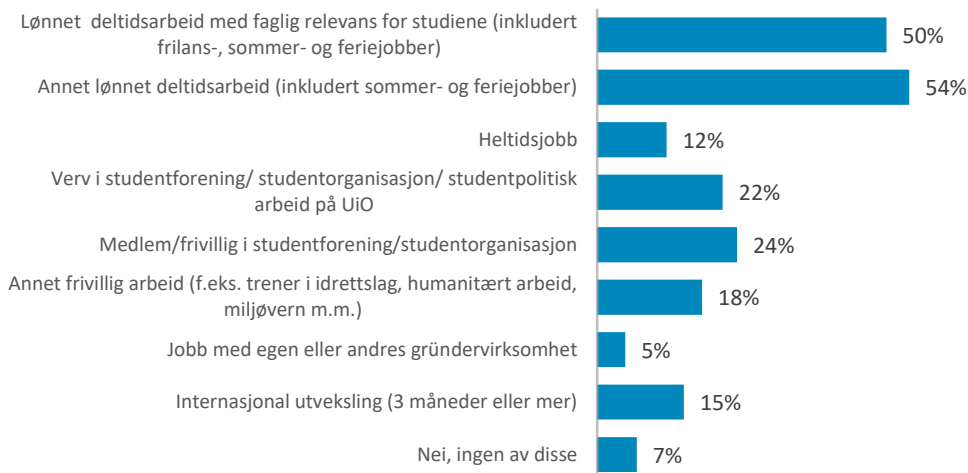


Tabell 35: Hvorfor hadde du ikke studiepoenggivende praksis (f.eks. arbeidspraksis eller praksisemne) i forbindelse med [grad] [studieprogram]? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår.

| | Ønsket det, men var ikke en mulighet | Visste ikke at det var en mulighet | Meldte min interesse, men ble ikke plukket ut/fant ikke den riktige virksomheten | Valgte det bevisst bort | Annet: |
|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|--------|
| Total (n=7233) | 17 % | 49 % | 3 % | 14 % | 17 % |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=1095) | 18 % | 42 % | 4 % | 19 % | 17 % |
| JF (n=875) | 16 % | 23 % | 4 % | 43 % | 14 % |
| MN (n=1484) | 16 % | 59 % | 2 % | 10 % | 13 % |
| MED (n=687) | 15 % | 52 % | 3 % | 7 % | 24 % |
| OD (n=107) | 13 % | 54 % | 2 % | 5 % | 26 % |
| SV (n=1370) | 26 % | 45 % | 3 % | 10 % | 16 % |
| TF (n=69) | 17 % | 39 % | 3 % | 10 % | 30 % |
| UV (n=1546) | 11 % | 62 % | 1 % | 6 % | 20 % |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=452) | 4 % | 75 % | 0 % | 2 % | 18 % |
| Bachelor (n=1449) | 23 % | 57 % | 2 % | 7 % | 11 % |
| Master (n=4857) | 17 % | 44 % | 3 % | 18 % | 18 % |
| Profesjonsstudium (n=475) | 14 % | 56 % | 1 % | 1 % | 29 % |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=339) | 14 % | 49 % | 3 % | 14 % | 20 % |
| 2019 (n=1546) | 16 % | 54 % | 2 % | 11 % | 17 % |
| 2020 (n=1482) | 18 % | 52 % | 2 % | 13 % | 16 % |
| 2021 (n=1431) | 18 % | 48 % | 3 % | 15 % | 17 % |
| 2022 (n=1380) | 17 % | 45 % | 3 % | 17 % | 18 % |
| 2023 (n=1055) | 17 % | 47 % | 3 % | 15 % | 18 % |

5.2 Andre aktiviteter gjennom studietiden

Figur 49: Mens du studerte på UiO, hadde du noen av de følgende erfaringene? UiO samlet. (Kandidatene kunne krysse av for alle aktuelle alternativ). (n=8463)¹⁶

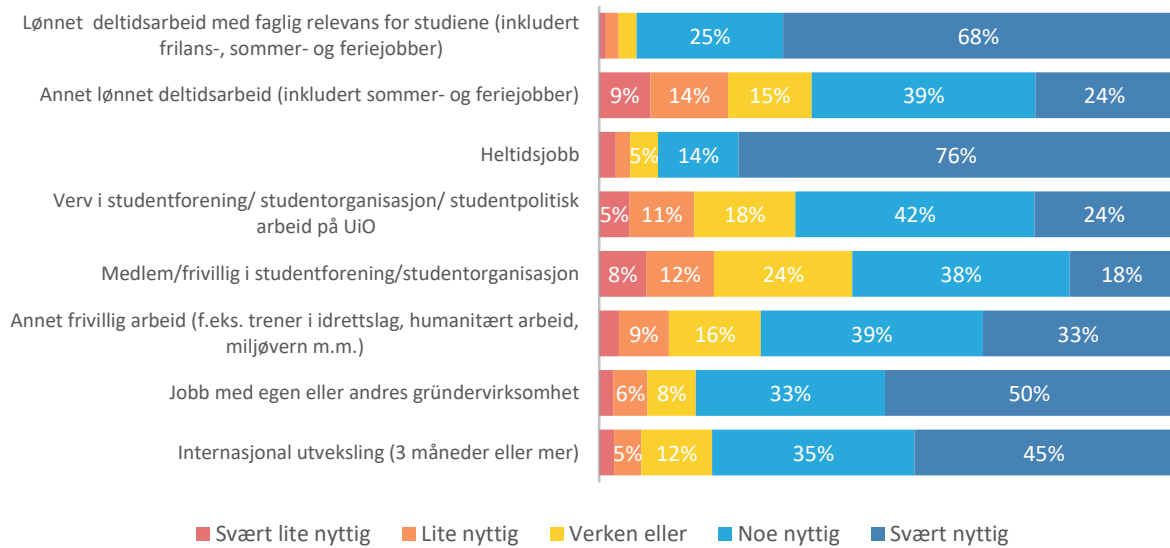


Tabell 36: Mens du studerte på UiO, hadde du noen av de følgende erfaringene? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

| | Lønnet deltidsarbeid med faglig relevans for studiene | Annet lønnet deltidsarbeid | Heltidsjobb | Verv i studentforening | Medlem/frivillig i studentforening | Annet frivillig arbeid | Jobb med egen eller andres gründervirksomhet | Internasjonal utveksling (3 måneder eller mer) | Nei, ingen av disse |
|---------------------------|---|----------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|--|--|---------------------|
| Total (n=8463) | 50% | 54% | 12% | 22% | 24% | 18% | 5% | 15% | 7% |
| Fakultet | | | | | | | | | |
| HF (n=1274) | 36% | 56% | 13% | 21% | 23% | 18% | 7% | 20% | 8% |
| JF (n=1091) | 56% | 60% | 13% | 30% | 32% | 24% | 3% | 21% | 5% |
| MN (n=1551) | 51% | 54% | 8% | 23% | 25% | 11% | 6% | 9% | 10% |
| MED (n=883) | 58% | 39% | 21% | 27% | 29% | 18% | 4% | 16% | 5% |
| OD (n=125) | 50% | 50% | 2% | 24% | 26% | 14% | 2% | 10% | 11% |
| SV (n=1638) | 50% | 66% | 7% | 28% | 29% | 25% | 4% | 22% | 3% |
| TF (n=85) | 51% | 54% | 14% | 26% | 25% | 32% | 7% | 7% | 4% |
| UV (n=1816) | 52% | 47% | 16% | 9% | 13% | 15% | 5% | 7% | 9% |
| Grad | | | | | | | | | |
| PPU (n=534) | 43% | 33% | 27% | 5% | 9% | 14% | 7% | 5% | 12% |
| Bachelor (n=1526) | 29% | 61% | 11% | 18% | 23% | 16% | 6% | 14% | 10% |
| Master (n=5667) | 52% | 55% | 12% | 23% | 24% | 18% | 5% | 16% | 6% |
| Profesjonsstudium (n=736) | 87% | 51% | 2% | 37% | 44% | 25% | 4% | 19% | 1% |
| Avgangår | | | | | | | | | |
| 2018 (n=393) | 48% | 50% | 18% | 24% | 24% | 20% | 4% | 19% | 7% |
| 2019 (n=1762) | 48% | 56% | 11% | 22% | 26% | 18% | 5% | 16% | 7% |
| 2020 (n=1754) | 50% | 56% | 12% | 23% | 25% | 19% | 4% | 17% | 6% |
| 2021 (n=1662) | 49% | 54% | 11% | 20% | 23% | 18% | 5% | 14% | 7% |
| 2022 (n=1645) | 53% | 53% | 13% | 22% | 23% | 18% | 5% | 13% | 8% |
| 2023 (n=1247) | 54% | 54% | 12% | 22% | 24% | 18% | 5% | 13% | 7% |

¹⁶ Merk følgende: Det er en viss overlapp mellom kandidater som svarer at de har hatt verv i studentforening/studentorganisasjon/studentpolitisk arbeid, og kandidater som svarer at de har vært medlem/frivillig i studentforening/studentorganisasjon. 2730 kandidater har hatt verv og/eller vært medlem. Av disse er det 1177 som har krysset av for både verv og medlem.

Figur 50: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv?
UiO samlet (n=4544)

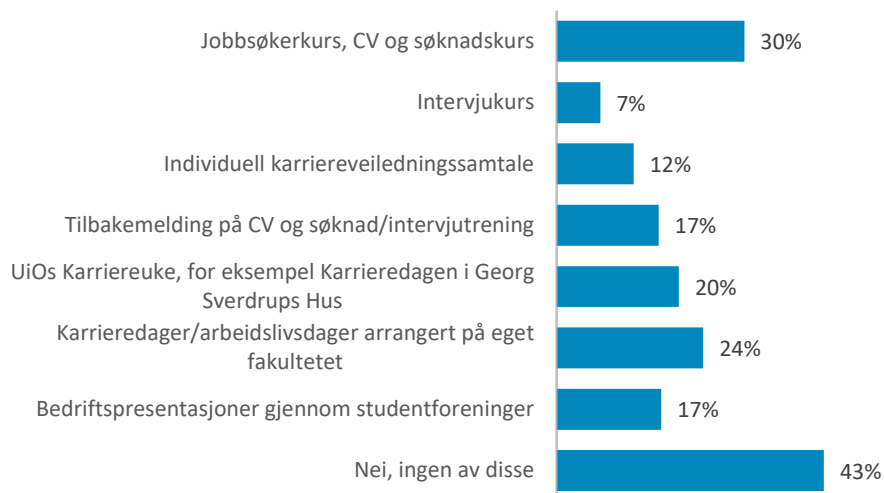


Tabell 37: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv?
Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Gjennomsnittsverdier: 1=Svært lite nyttig, 5=Svært nyttig

| | Lønnet deltidsarbeid med faglig relevans for studiene | Annet lønnet deltidsarbeid | Heltidsjobb | Verv i studentforening | Medlem/frivillig i studentforening | Annet frivillig arbeid | Jobb med egen eller andres gründervirksomhet | Internasjonal utveksling (3 måneder eller mer) |
|---------------------------|---|----------------------------|-------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|--|--|
| Total (n=4544) | 4,6 | 3,6 | 4,6 | 3,7 | 3,5 | 3,9 | 4,2 | 4,2 |
| Fakultet | | | | | | | | |
| HF (n=701) | 4,5 | 3,6 | 4,4 | 3,8 | 3,6 | 4,0 | 4,4 | 4,1 |
| JF (n=653) | 4,6 | 3,6 | 4,5 | 3,7 | 3,5 | 4,0 | 4,2 | 4,2 |
| MN (n=825) | 4,5 | 3,4 | 4,6 | 3,6 | 3,2 | 3,5 | 4,1 | 4,3 |
| MED (n=504) | 4,7 | 3,6 | 4,6 | 3,6 | 3,5 | 3,6 | 4,4 | 4,2 |
| OD (n=63) | 4,5 | 3,7 | 4,5 | 3,9 | 3,6 | 3,5 | 3,0 | 4,3 |
| SV (n=1073) | 4,6 | 3,6 | 4,5 | 3,7 | 3,5 | 3,9 | 4,3 | 4,1 |
| TF (n=46) | 4,7 | 4,0 | 4,6 | 3,9 | 4,2 | 4,3 | 4,5 | 4,3 |
| UV (n=947) | 4,6 | 3,6 | 4,7 | 3,7 | 3,4 | 4,0 | 4,1 | 4,2 |
| Grad | | | | | | | | |
| PPU (n=227) | 4,6 | 3,8 | 4,7 | 3,4 | 3,5 | 3,9 | 4,2 | 4,2 |
| Bachelor (n=913) | 4,4 | 3,5 | 4,3 | 3,8 | 3,4 | 4,1 | 4,5 | 4,2 |
| Master (n=3083) | 4,6 | 3,5 | 4,6 | 3,7 | 3,5 | 3,9 | 4,1 | 4,2 |
| Profesjonsstudium (n=633) | 4,7 | 3,7 | 4,4 | 3,7 | 3,5 | 3,7 | 4,2 | 4,1 |
| Avgangår | | | | | | | | |
| 2018 (n=196) | 4,6 | 3,4 | 4,7 | 3,7 | 3,4 | 4,0 | 4,3 | 4,1 |
| 2019 (n=976) | 4,5 | 3,5 | 4,6 | 3,7 | 3,5 | 4,0 | 4,3 | 4,3 |
| 2020 (n=972) | 4,6 | 3,6 | 4,6 | 3,6 | 3,5 | 3,9 | 4,1 | 4,1 |
| 2021 (n=876) | 4,6 | 3,5 | 4,5 | 3,6 | 3,5 | 3,8 | 4,5 | 4,0 |
| 2022 (n=864) | 4,6 | 3,6 | 4,6 | 3,7 | 3,4 | 3,9 | 4,1 | 4,1 |
| 2023 (n=660) | 4,6 | 3,6 | 4,6 | 3,8 | 3,5 | 3,8 | 4,1 | 4,2 |

5.3 Karrieretjenester/-arrangement

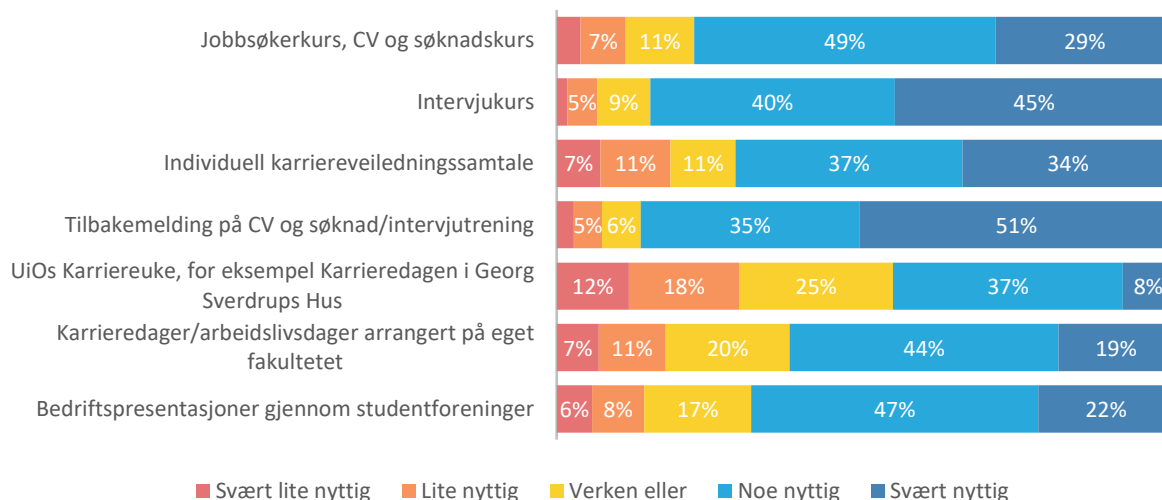
Figur 51: Mens du studerte på UiO, deltok du på eller benyttet du deg av følgende karrieretjenester/-arrangement? UiO samlet. (Kandidatene kunne krysse av for alle aktuelle alternativ). (n=8373)



Tabell 38: Mens du studerte på UiO, deltok du på eller benyttet du deg av følgende karrieretjenester/-arrangement? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår

| | Jobbsøkerkurs, CV og søknadskurs | Intervjukurs | Individuell karriereveiledningssamtale | Tilbakemelding på CV og søknad/intervjutrening | UiOs Karriereuke | Karrieredager/arbeidslivsdager arrangert på eget fakultetet | Bedriftspresentasjoner gjennom studentforeninger | Nei, ingen av disse |
|---------------------------|----------------------------------|--------------|--|--|------------------|---|--|---------------------|
| Total (n=8373) | 30% | 7% | 12% | 17% | 20% | 24% | 17% | 43% |
| Fakultet | | | | | | | | |
| HF (n=1262) | 31% | 7% | 16% | 17% | 19% | 12% | 3% | 52% |
| JF (n=1080) | 31% | 6% | 8% | 11% | 10% | 46% | 37% | 32% |
| MN (n=1526) | 30% | 7% | 11% | 17% | 30% | 38% | 36% | 29% |
| MED (n=878) | 39% | 14% | 10% | 24% | 9% | 11% | 8% | 46% |
| OD (n=125) | 14% | 2% | 2% | 2% | 6% | 11% | 9% | 66% |
| SV (n=1618) | 36% | 9% | 20% | 25% | 32% | 26% | 19% | 32% |
| TF (n=85) | 14% | | 16% | 5% | 6% | 22% | 5% | 59% |
| UV (n=1799) | 23% | 4% | 9% | 11% | 14% | 12% | 3% | 62% |
| Grad | | | | | | | | |
| PPU (n=531) | 17% | 2% | 8% | 8% | 8% | 8% | 2% | 73% |
| Bachelor (n=1506) | 24% | 5% | 15% | 11% | 24% | 25% | 16% | 43% |
| Master (n=5612) | 31% | 7% | 12% | 17% | 21% | 26% | 20% | 42% |
| Profesjonsstudium (n=724) | 46% | 15% | 10% | 28% | 7% | 16% | 6% | 34% |
| Avgangår | | | | | | | | |
| 2018 (n=389) | 29% | 6% | 9% | 10% | 19% | 32% | 21% | 43% |
| 2019 (n=1749) | 32% | 6% | 12% | 16% | 23% | 25% | 17% | 42% |
| 2020 (n=1739) | 31% | 6% | 13% | 17% | 25% | 26% | 17% | 42% |
| 2021 (n=1642) | 31% | 8% | 12% | 17% | 19% | 23% | 17% | 43% |
| 2022 (n=1625) | 31% | 8% | 13% | 18% | 15% | 20% | 16% | 44% |
| 2023 (n=1229) | 27% | 8% | 12% | 17% | 16% | 22% | 17% | 46% |

Figur 52: I hvilken grad har følgende tilbud/arrangement vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? UiO samlet (n=2497)



Tabell 39: I hvilken grad har følgende tilbud/arrangement vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Gjennomsnittsverdier: 1=Svært lite nyttig, 5=Svært nyttig

| | Jobbsøkerkurs, CV og søknadskurs | Intervjukurs | Individuell karriereveiledningssamtale | Tilbakemelding på CV og søknad/intervjutrening | UiOs Karriereuke | Karrieredager /arbeidslivsdager arrangert på eget fakultetet | Bedriftspresentasjoner gjennom studentforeninger |
|---------------------------|----------------------------------|--------------|--|--|------------------|--|--|
| Total (n=2497) | 3,9 | 4,2 | 3,8 | 4,3 | 3,1 | 3,6 | 3,7 |
| Fakultet | | | | | | | |
| HF (n=379) | 3,8 | 4,1 | 3,6 | 4,2 | 2,8 | 3,3 | 3,0 |
| JF (n=478) | 4,0 | 4,3 | 4,2 | 4,3 | 3,3 | 3,7 | 3,7 |
| MN (n=561) | 3,9 | 4,2 | 3,8 | 4,2 | 3,2 | 3,7 | 3,7 |
| MED (n=336) | 4,0 | 4,2 | 4,2 | 4,4 | 3,1 | 3,5 | 3,5 |
| OD (n=16) | 4,1 | 5,0 | 4,3 | 3,7 | 3,8 | 3,7 | 3,7 |
| SV (n=579) | 4,0 | 4,3 | 3,8 | 4,3 | 3,2 | 3,4 | 3,7 |
| TF (n=19) | 3,5 | | 3,2 | 4,5 | 3,8 | 3,5 | 4,0 |
| UV (n=407) | 3,8 | 4,0 | 3,7 | 4,3 | 3,0 | 3,3 | 3,7 |
| Grad | | | | | | | |
| PPU (n=89) | 3,7 | 4,1 | 3,7 | 4,0 | 2,8 | 3,1 | 3,7 |
| Bachelor (n=364) | 3,8 | 4,1 | 3,6 | 4,2 | 3,2 | 3,5 | 3,6 |
| Master (n=1722) | 3,9 | 4,2 | 3,8 | 4,3 | 3,1 | 3,6 | 3,7 |
| Profesjonsstudium (n=329) | 4,0 | 4,3 | 4,1 | 4,3 | 3,2 | 3,4 | 3,2 |
| Avgangår | | | | | | | |
| 2018 (n=123) | 3,9 | 4,2 | 3,8 | 4,0 | 3,3 | 3,4 | 3,6 |
| 2019 (n=553) | 3,9 | 4,1 | 3,8 | 4,3 | 3,1 | 3,5 | 3,7 |
| 2020 (n=521) | 4,0 | 4,4 | 3,9 | 4,2 | 3,1 | 3,6 | 3,7 |
| 2021 (n=505) | 3,9 | 4,3 | 3,8 | 4,3 | 3,2 | 3,6 | 3,8 |
| 2022 (n=489) | 3,9 | 4,2 | 3,8 | 4,3 | 3,0 | 3,5 | 3,6 |
| 2023 (n=320) | 4,0 | 4,2 | 3,7 | 4,3 | 3,2 | 3,8 | 3,9 |

5.4 Rustet for arbeidslivet

Figur 53: Hvordan kunne UiO rustet deg bedre for arbeidslivet? (Inntil fem avkryssninger mulig). UiO samlet (n=8379)



Tabell 40: Hvordan kunne UiO rustet deg bedre for arbeidslivet? (Inntil tre avkryssinger mulig). Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 1/3

| | Mer eller bedre mulighet for praksis i utdanningen | Mer arbeidslivsrettet undervisning | Fleire valgfrie emner som retter seg direkte mot arbeidslivet | Bedre veiledning om mulighetene i arbeidsmarkedet | Oppgaveløsning i samarbeid med arbeidsgivere | Mer eller bedre veiledning om arbeidslivets behov |
|---------------------------|--|------------------------------------|---|---|--|---|
| Total (n=8379) | 44 % | 39 % | 34 % | 32 % | 26 % | 26 % |
| Fakultet | | | | | | |
| HF (n=1262) | 43 % | 31 % | 34 % | 36 % | 23 % | 28 % |
| JF (n=1078) | 48 % | 42 % | 39 % | 32 % | 27 % | 26 % |
| MN (n=1534) | 38 % | 34 % | 37 % | 32 % | 34 % | 27 % |
| MED (n=871) | 41 % | 32 % | 23 % | 30 % | 18 % | 20 % |
| OD (n=126) | 45 % | 29 % | 14 % | 24 % | 12 % | 29 % |
| SV (n=1625) | 53 % | 44 % | 41 % | 34 % | 31 % | 28 % |
| TF (n=85) | 29 % | 34 % | 27 % | 32 % | 15 % | 22 % |
| UV (n=1798) | 40 % | 45 % | 28 % | 28 % | 22 % | 22 % |
| Grad | | | | | | |
| PPU (n=526) | 34 % | 38 % | 18 % | 19 % | 18 % | 19 % |
| Bachelor (n=1511) | 49 % | 42 % | 39 % | 38 % | 27 % | 29 % |
| Master (n=5619) | 43 % | 37 % | 34 % | 32 % | 29 % | 25 % |
| Profesjonsstudium (n=723) | 48 % | 48 % | 30 % | 29 % | 9 % | 24 % |
| Avgangår | | | | | | |
| 2018 (n=388) | 39 % | 36 % | 30 % | 27 % | 27 % | 23 % |
| 2019 (n=1749) | 43 % | 38 % | 31 % | 31 % | 26 % | 25 % |
| 2020 (n=1735) | 46 % | 42 % | 34 % | 33 % | 28 % | 25 % |
| 2021 (n=1647) | 43 % | 39 % | 35 % | 33 % | 26 % | 26 % |
| 2022 (n=1627) | 42 % | 38 % | 34 % | 31 % | 26 % | 26 % |
| 2023 (n=1233) | 46 % | 39 % | 35 % | 34 % | 25 % | 26 % |

Tabell 41: Hvordan kunne UiO rustet deg bedre for arbeidslivet? (Inntil tre avkryssinger mulig). Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 2/3

| | Fleire konkrete caser i undervisningen | Fleire gjesteundervisere fra arbeidslivet | Fleire praktiske oppgaver og fag | En høyere grad av tverrfaglighet i utdanningen | Fleire bedrifts-presentasjoner på universitetet | Mer eller bedre studieveiledning |
|---------------------------|--|---|----------------------------------|--|---|----------------------------------|
| Total (n=8379) | 23 % | 20 % | 18 % | 16 % | 12 % | 12 % |
| Fakultet | | | | | | |
| HF (n=1262) | 13 % | 18 % | 19 % | 18 % | 11 % | 14 % |
| JF (n=1078) | 20 % | 16 % | 23 % | 18 % | 9 % | 13 % |
| MN (n=1534) | 23 % | 22 % | 19 % | 13 % | 18 % | 9 % |
| MED (n=871) | 19 % | 13 % | 11 % | 11 % | 13 % | 13 % |
| OD (n=126) | 15 % | 23 % | 15 % | 13 % | 12 % | 13 % |
| SV (n=1625) | 29 % | 23 % | 20 % | 15 % | 15 % | 12 % |
| TF (n=85) | 13 % | 20 % | 13 % | 25 % | 12 % | 13 % |
| UV (n=1798) | 29 % | 23 % | 15 % | 17 % | 8 % | 12 % |
| Grad | | | | | | |
| PPU (n=526) | 30 % | 16 % | 15 % | 12 % | 6 % | 10 % |
| Bachelor (n=1511) | 22 % | 21 % | 19 % | 15 % | 13 % | 15 % |
| Master (n=5619) | 22 % | 21 % | 19 % | 16 % | 13 % | 11 % |
| Profesjonsstudium (n=723) | 26 % | 16 % | 9 % | 15 % | 8 % | 12 % |
| Avgangår | | | | | | |
| 2018 (n=388) | 20 % | 14 % | 14 % | 15 % | 11 % | 10 % |
| 2019 (n=1749) | 23 % | 21 % | 16 % | 16 % | 12 % | 11 % |
| 2020 (n=1735) | 23 % | 20 % | 19 % | 15 % | 12 % | 11 % |
| 2021 (n=1647) | 23 % | 21 % | 18 % | 16 % | 11 % | 13 % |
| 2022 (n=1627) | 23 % | 21 % | 18 % | 17 % | 14 % | 13 % |
| 2023 (n=1233) | 23 % | 18 % | 19 % | 14 % | 12 % | 12 % |

Tabell 42: Hvordan kunne UiO rustet deg bedre for arbeidslivet? (Inntil tre avkryssninger mulig). Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 3/3

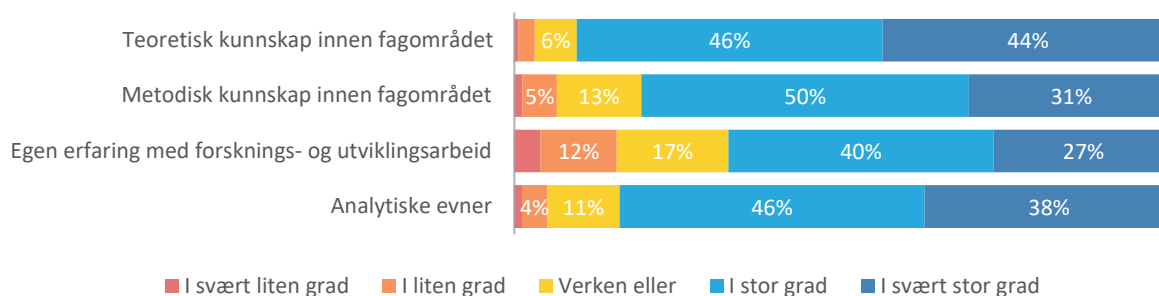
| | Mer kontakt med vitenskapelige ansatte | Bedre tilgang på karrieretjenester | Mer eller bedre mulighet for utenlandsopphold | Annet: | Ingen forslag til forbedringer |
|---------------------------|--|------------------------------------|---|--------|--------------------------------|
| Total (n=8379) | 12 % | 11 % | 8 % | 4 % | 10 % |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=1262) | 17 % | 12 % | 9 % | 4 % | 13 % |
| JF (n=1078) | 10 % | 14 % | 10 % | 4 % | 9 % |
| MN (n=1534) | 11 % | 11 % | 7 % | 5 % | 11 % |
| MED (n=871) | 10 % | 12 % | 10 % | 5 % | 18 % |
| OD (n=126) | 6 % | 13 % | 13 % | 7 % | 9 % |
| SV (n=1625) | 15 % | 11 % | 8 % | 3 % | 5 % |
| TF (n=85) | 16 % | 7 % | 8 % | 4 % | 18 % |
| UV (n=1798) | 7 % | 9 % | 5 % | 4 % | 11 % |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=526) | 7 % | 9 % | 4 % | 4 % | 17 % |
| Bachelor (n=1511) | 9 % | 13 % | 7 % | 3 % | 8 % |
| Master (n=5619) | 13 % | 11 % | 8 % | 4 % | 10 % |
| Profesjonsstudium (n=723) | 8 % | 6 % | 10 % | 4 % | 10 % |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=388) | 10 % | 10 % | 8 % | 5 % | 14 % |
| 2019 (n=1749) | 12 % | 10 % | 7 % | 4 % | 12 % |
| 2020 (n=1735) | 11 % | 11 % | 7 % | 4 % | 9 % |
| 2021 (n=1647) | 10 % | 11 % | 9 % | 4 % | 10 % |
| 2022 (n=1627) | 13 % | 12 % | 9 % | 4 % | 10 % |
| 2023 (n=1233) | 12 % | 12 % | 7 % | 4 % | 9 % |

6. Kompetanser og ferdigheter

I dette kapittelet ser vi nærmere på hvordan kandidatene opplever å ha fått ulike kompetanser og ferdigheter gjennom studiene ved UiO.

6.1 Faglig kjernekompetanse

Figur 54: Faglig kjernekompetanse: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter eller kompetanser? UiO samlet (n=9631)

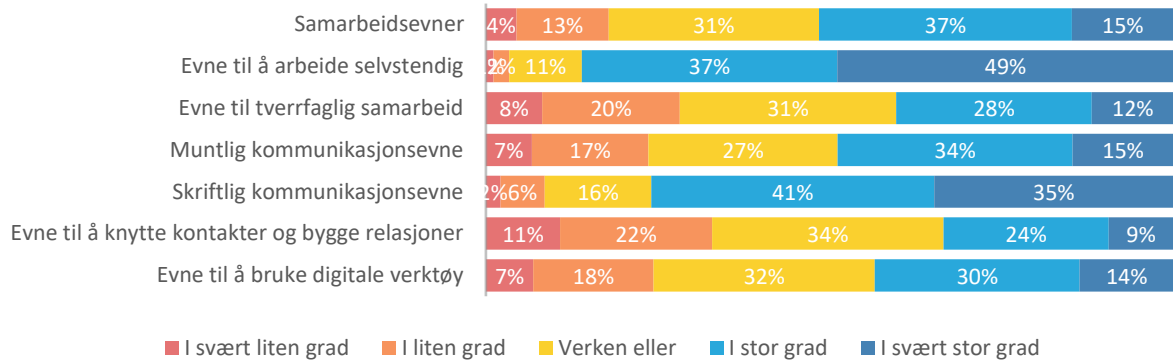


Tabell 43: Faglig kjernekompetanse: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter eller kompetanser? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Gjennomsnittsverdier: 1=I svært liten grad, 5=I svært stor grad.

| | Teoretisk kunnskap innen fagområdet | Metodisk kunnskap innen fagområdet | Egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid | Analytiske evner |
|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|------------------|
| Total (n=9631) | 4,3 | 4,0 | 3,8 | 4,2 |
| Fakultet | | | | |
| HF (n=1361) | 4,3 | 3,9 | 3,8 | 4,3 |
| JF (n=1101) | 4,4 | 4,3 | 3,1 | 4,2 |
| MN (n=1880) | 4,4 | 4,1 | 4,0 | 4,2 |
| MED (n=1432) | 4,4 | 4,2 | 4,0 | 4,1 |
| OD (n=151) | 4,6 | 4,1 | 3,4 | 4,0 |
| SV (n=1781) | 4,3 | 4,1 | 3,9 | 4,4 |
| TF (n=98) | 4,4 | 3,9 | 3,9 | 4,2 |
| UV (n=1827) | 4,1 | 3,7 | 3,6 | 3,8 |
| Grad | | | | |
| PPU (n=519) | 3,9 | 3,5 | 3,1 | 3,5 |
| Bachelor (n=1481) | 4,2 | 3,8 | 3,1 | 3,9 |
| Master (n=5575) | 4,3 | 4,1 | 3,8 | 4,2 |
| Profesjonsstudium (n=723) | 4,6 | 4,0 | 3,6 | 4,0 |
| Ph.d. (n=1333) | 4,3 | 4,4 | 4,5 | 4,4 |
| Avgangår | | | | |
| 2018 (n=483) | 4,4 | 4,1 | 3,7 | 4,1 |
| 2019 (n=2006) | 4,3 | 4,0 | 3,7 | 4,2 |
| 2020 (n=1992) | 4,3 | 4,0 | 3,7 | 4,1 |
| 2021 (n=1883) | 4,3 | 4,0 | 3,7 | 4,2 |
| 2022 (n=1883) | 4,3 | 4,0 | 3,8 | 4,2 |
| 2023 (n=1384) | 4,3 | 4,0 | 3,9 | 4,2 |

6.2 Praktiske ferdigheter

Figur 55: Praktiske ferdigheter: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter? UiO samlet (n=9581)

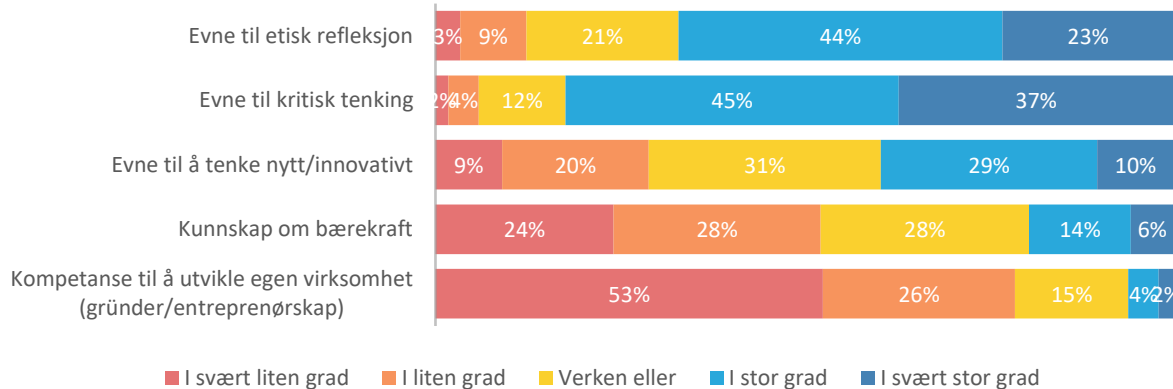


Tabell 44: Praktiske ferdigheter: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Gjennomsnittsverdier: 1=I svært liten grad, 5=I svært stor grad

| | Samarbeidsevner | Evne til å arbeide selvstendig | Evne til tverrfaglig samarbeid | Muntlig kommunikasjonssevne | Skriftlig kommunikasjonssevne | Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner | Evne til å bruke digitale verktøy |
|---------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| Total (n=9581) | 3,4 | 4,3 | 3,2 | 3,3 | 4,0 | 3,0 | 3,3 |
| Fakultet | | | | | | | |
| HF (n=1357) | 3,3 | 4,4 | 3,1 | 3,5 | 4,3 | 2,8 | 3,0 |
| JF (n=1100) | 2,9 | 4,5 | 2,6 | 2,6 | 4,3 | 2,7 | 3,0 |
| MN (n=1877) | 3,6 | 4,3 | 3,2 | 3,3 | 3,8 | 3,0 | 3,8 |
| MED (n=1428) | 3,7 | 4,2 | 3,6 | 3,8 | 3,9 | 3,3 | 3,4 |
| OD (n=151) | 4,0 | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 3,6 | 3,4 |
| SV (n=1769) | 3,3 | 4,5 | 3,0 | 3,1 | 4,1 | 2,9 | 3,1 |
| TF (n=98) | 3,5 | 4,4 | 3,4 | 3,7 | 4,3 | 3,1 | 3,0 |
| UV (n=1811) | 3,6 | 4,1 | 3,1 | 3,4 | 3,9 | 3,0 | 3,0 |
| Grad | | | | | | | |
| PPU (n=512) | 3,4 | 3,7 | 3,1 | 3,4 | 3,3 | 3,0 | 2,8 |
| Bachelor (n=1479) | 3,4 | 4,2 | 3,1 | 3,1 | 3,9 | 2,7 | 3,3 |
| Master (n=5547) | 3,4 | 4,4 | 3,1 | 3,2 | 4,1 | 2,9 | 3,3 |
| Profesjonsstudium (n=720) | 3,8 | 4,1 | 3,3 | 3,9 | 3,7 | 3,3 | 2,9 |
| Ph.d. (n=1328) | 3,6 | 4,5 | 3,5 | 3,8 | 4,3 | 3,4 | 3,6 |
| Avgangår | | | | | | | |
| 2018 (n=482) | 3,3 | 4,2 | 3,0 | 3,3 | 4,0 | 3,0 | 3,2 |
| 2019 (n=1997) | 3,4 | 4,3 | 3,1 | 3,3 | 4,0 | 3,0 | 3,1 |
| 2020 (n=1984) | 3,4 | 4,3 | 3,1 | 3,3 | 4,0 | 3,0 | 3,2 |
| 2021 (n=1866) | 3,4 | 4,3 | 3,1 | 3,3 | 4,0 | 3,0 | 3,3 |
| 2022 (n=1876) | 3,5 | 4,3 | 3,2 | 3,3 | 4,0 | 3,0 | 3,3 |
| 2023 (n=1380) | 3,6 | 4,4 | 3,3 | 3,4 | 4,0 | 3,1 | 3,4 |

6.3 Samfunnsrelevans

Figur 56: Samfunnsrelevans: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter? UiO samlet (n=9544)



Tabell 45: Samfunnsrelevans: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Gjennomsnittsverdier: 1=I svært liten grad, 5=I svært stor grad

| | Evne til etisk refleksjon | Evne til kritisk tenking | Evne til å tenke nytt/innovativt | Kunnskap om bærekraft | Kompetanse til å utvikle egen virksomhet (gründer/entreprenørskap) |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| Total (n=9544) | 3,7 | 4,1 | 3,1 | 2,5 | 1,8 |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=1349) | 3,8 | 4,3 | 3,3 | 2,4 | 1,7 |
| JF (n=1091) | 3,7 | 4,1 | 2,7 | 2,2 | 1,6 |
| MN (n=1869) | 3,3 | 4,0 | 3,3 | 2,7 | 2,0 |
| MED (n=1420) | 3,9 | 4,2 | 3,2 | 2,4 | 2,0 |
| OD (n=149) | 4,1 | 4,0 | 3,1 | 2,6 | 2,2 |
| SV (n=1766) | 3,9 | 4,3 | 3,0 | 2,6 | 1,6 |
| TF (n=96) | 4,5 | 4,5 | 3,4 | 2,6 | 1,7 |
| UV (n=1805) | 3,7 | 3,9 | 3,0 | 2,5 | 1,7 |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=509) | 3,5 | 3,5 | 2,9 | 2,5 | 1,7 |
| Bachelor (n=1471) | 3,6 | 4,0 | 3,0 | 2,5 | 1,8 |
| Master (n=5520) | 3,7 | 4,2 | 3,1 | 2,6 | 1,7 |
| Profesjonsstudium (n=717) | 4,3 | 4,0 | 2,6 | 2,1 | 1,6 |
| Ph.d. (n=1329) | 3,8 | 4,4 | 3,7 | 2,4 | 2,1 |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=483) | 3,7 | 4,0 | 3,1 | 2,4 | 1,9 |
| 2019 (n=1990) | 3,7 | 4,1 | 3,1 | 2,4 | 1,7 |
| 2020 (n=1983) | 3,7 | 4,1 | 3,1 | 2,4 | 1,8 |
| 2021 (n=1859) | 3,7 | 4,1 | 3,1 | 2,5 | 1,8 |
| 2022 (n=1863) | 3,8 | 4,1 | 3,1 | 2,6 | 1,8 |
| 2023 (n=1366) | 3,8 | 4,2 | 3,2 | 2,7 | 1,8 |

6.4 UiOs vektlegging av kunnskaper og ferdigheter fremover

Figur 57: Hvilke kunnskaper og ferdigheter burde UiO legge mer vekt på for å gjøre nye studenter godt rustet for samfunns- og arbeidslivet framover? (Inntil fem avkryssninger mulig). UiO samlet (n=9361)



Tabell 46: Hvilke kunnskaper og ferdigheter burde UiO legge mer vekt på for å gjøre nye studenter godt rustet for samfunns- og arbeidslivet framover? Faglig kjernekompetanse. Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 1/3

| | Teoretisk fagkunnskap | Metodisk fagkunnskap | Erfaring med utviklingsarbeid | Analytiske evner | Samarbeidsevner | Evne til å arbeide selvstendig |
|---------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------|
| Total (n=9361) | 14 % | 21 % | 24 % | 27 % | 28 % | 18 % |
| Fakultet | | | | | | |
| HF (n=1327) | 14 % | 19 % | 30 % | 29 % | 24 % | 19 % |
| JF (n=1080) | 8 % | 20 % | 15 % | 26 % | 31 % | 15 % |
| MN (n=1816) | 18 % | 21 % | 26 % | 30 % | 31 % | 20 % |
| MED (n=1392) | 15 % | 22 % | 26 % | 27 % | 23 % | 21 % |
| OD (n=147) | 12 % | 13 % | 18 % | 10 % | 15 % | 39 % |
| SV (n=1735) | 11 % | 25 % | 23 % | 32 % | 29 % | 14 % |
| TF (n=96) | 23 % | 14 % | 28 % | 24 % | 29 % | 26 % |
| UV (n=1768) | 17 % | 20 % | 21 % | 22 % | 31 % | 18 % |
| Grad | | | | | | |
| PPU (n=489) | 18 % | 24 % | 20 % | 24 % | 29 % | 19 % |
| Bachelor (n=1441) | 14 % | 18 % | 26 % | 24 % | 28 % | 19 % |
| Master (n=5433) | 12 % | 20 % | 23 % | 28 % | 29 % | 16 % |
| Profesjonsstudium (n=696) | 17 % | 20 % | 16 % | 19 % | 25 % | 27 % |
| Ph.d. (n=1302) | 19 % | 26 % | 28 % | 35 % | 25 % | 20 % |
| Avgangår | | | | | | |
| 2018 (n=468) | 17 % | 24 % | 23 % | 32 % | 27 % | 20 % |
| 2019 (n=1960) | 16 % | 22 % | 22 % | 28 % | 27 % | 18 % |
| 2020 (n=1941) | 14 % | 19 % | 24 % | 27 % | 30 % | 19 % |
| 2021 (n=1821) | 13 % | 21 % | 23 % | 29 % | 30 % | 18 % |
| 2022 (n=1830) | 13 % | 21 % | 24 % | 27 % | 27 % | 19 % |
| 2023 (n=1341) | 14 % | 21 % | 27 % | 26 % | 27 % | 17 % |

Tabell 47: Hvilke kunnskaper og ferdigheter burde UiO legge mer vekt på for å gjøre nye studenter godt rustet for samfunns- og arbeidslivet framover? Praktiske ferdigheter. Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 2/3

| | Evne til tverrfaglig samarbeid | Muntlig kommunikasjons- evne | Skriftlig kommunikasjons- evne | Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner | Evne til å bruke digitale verktøy |
|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------------|
| Total (n=9361) | 37 % | 32 % | 19 % | 42 % | 32 % |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=1327) | 37 % | 27 % | 24 % | 49 % | 32 % |
| JF (n=1080) | 39 % | 52 % | 22 % | 40 % | 29 % |
| MN (n=1816) | 37 % | 32 % | 18 % | 40 % | 32 % |
| MED (n=1392) | 34 % | 28 % | 16 % | 37 % | 31 % |
| OD (n=147) | 33 % | 23 % | 14 % | 33 % | 30 % |
| SV (n=1735) | 37 % | 33 % | 21 % | 41 % | 33 % |
| TF (n=96) | 45 % | 19 % | 20 % | 43 % | 24 % |
| UV (n=1768) | 38 % | 28 % | 18 % | 43 % | 32 % |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=489) | 32 % | 28 % | 17 % | 38 % | 35 % |
| Bachelor (n=1441) | 37 % | 30 % | 22 % | 50 % | 32 % |
| Master (n=5433) | 38 % | 35 % | 19 % | 42 % | 33 % |
| Profesjonsstudium (n=696) | 42 % | 26 % | 17 % | 29 % | 26 % |
| Ph.d. (n=1302) | 31 % | 26 % | 20 % | 36 % | 29 % |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=468) | 34 % | 33 % | 21 % | 37 % | 25 % |
| 2019 (n=1960) | 36 % | 33 % | 20 % | 40 % | 31 % |
| 2020 (n=1941) | 37 % | 31 % | 19 % | 40 % | 32 % |
| 2021 (n=1821) | 38 % | 33 % | 20 % | 43 % | 32 % |
| 2022 (n=1830) | 38 % | 33 % | 19 % | 43 % | 33 % |
| 2023 (n=1341) | 36 % | 30 % | 18 % | 45 % | 31 % |

Tabell 48: Hvilke kunnskaper og ferdigheter burde UiO legge mer vekt på for å gjøre nye studenter godt rustet for samfunns- og arbeidslivet framover? Samfunnsrelevans. Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 3/3

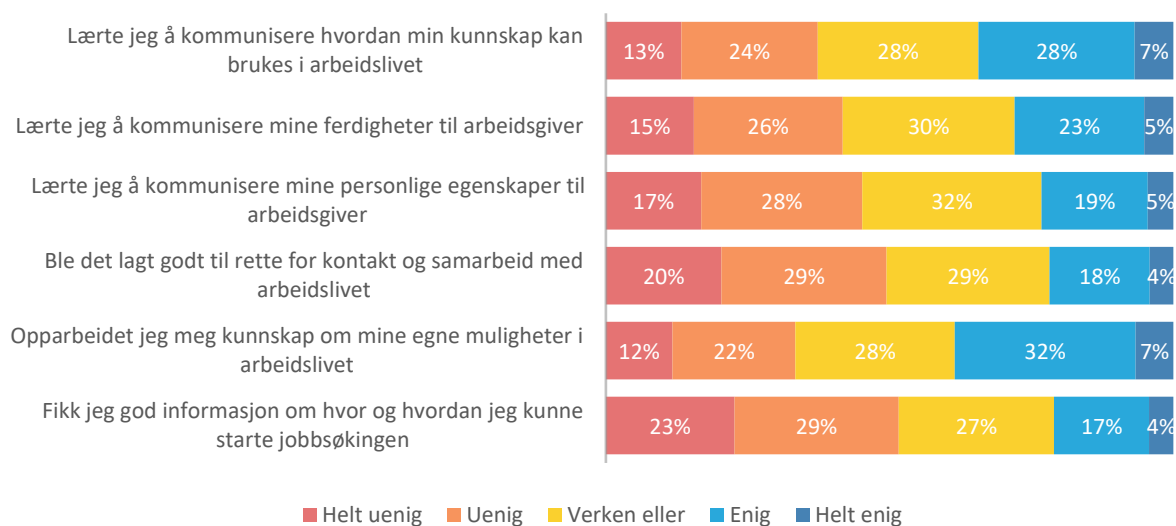
| | Evne til etisk refleksjon | Evne til kritisk tenking | Evne til å tenke nytt/innovativt | Kunnskap om bærekraft | Kompetanse til å utvikle egen virksomhet (gründer/entreprenørskap) |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| Total (n=9361) | 17 % | 38 % | 35 % | 15 % | 19 % |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=1327) | 18 % | 38 % | 32 % | 15 % | 19 % |
| JF (n=1080) | 18 % | 42 % | 34 % | 14 % | 13 % |
| MN (n=1816) | 13 % | 38 % | 34 % | 14 % | 22 % |
| MED (n=1392) | 16 % | 41 % | 39 % | 16 % | 24 % |
| OD (n=147) | 20 % | 31 % | 37 % | 8 % | 45 % |
| SV (n=1735) | 16 % | 37 % | 37 % | 17 % | 17 % |
| TF (n=96) | 42 % | 42 % | 27 % | 16 % | 11 % |
| UV (n=1768) | 21 % | 36 % | 34 % | 13 % | 16 % |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=489) | 20 % | 37 % | 35 % | 15 % | 10 % |
| Bachelor (n=1441) | 18 % | 33 % | 35 % | 14 % | 23 % |
| Master (n=5433) | 16 % | 37 % | 34 % | 15 % | 17 % |
| Profesjonsstudium (n=696) | 23 % | 43 % | 34 % | 16 % | 23 % |
| Ph.d. (n=1302) | 16 % | 45 % | 39 % | 14 % | 22 % |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=468) | 19 % | 44 % | 34 % | 14 % | 18 % |
| 2019 (n=1960) | 18 % | 42 % | 36 % | 15 % | 17 % |
| 2020 (n=1941) | 16 % | 39 % | 35 % | 15 % | 19 % |
| 2021 (n=1821) | 17 % | 37 % | 35 % | 15 % | 18 % |
| 2022 (n=1830) | 18 % | 37 % | 34 % | 15 % | 20 % |
| 2023 (n=1341) | 16 % | 34 % | 34 % | 16 % | 21 % |

7. Tilfredshet med studiene

I dette kapitlet ser vi nærmere på kandidatenes tilfredshet med studiene de har gjennomført ved UiO. Først presenteres tall for kandidatenes opplevelse av studiets arbeidslivsrelevans og utdanningens kobling til arbeidslivet. Avslutningsvis ser vi på kandidatenes generelle tilfredshet med UiO, studieprogrammet de gikk på og utdanningen samlet sett.

7.1 Studiets arbeidslivsrelevans

Figur 58: Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander om studiets arbeidslivsrelevans: Under studietiden ved UiO... UiO samlet (n=9338)

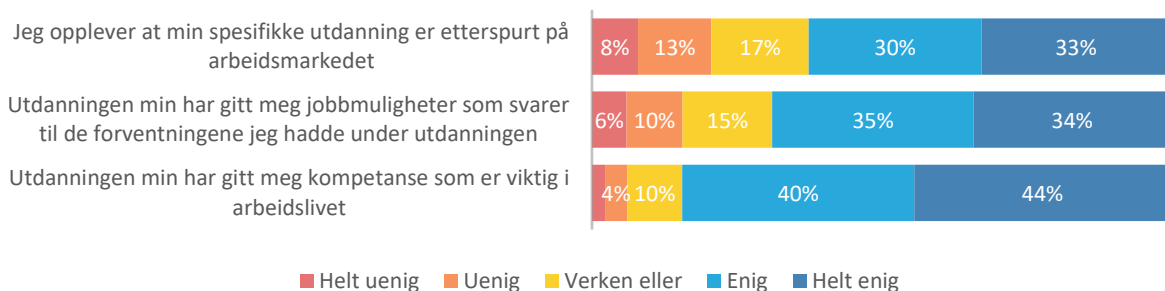


Tabell 49: Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander om studiets arbeidslivsrelevans: Under studietiden ved UiO... Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Gjennomsnittsverdier: 1=Helt uenig, 5=Helt enig

| | Lærte jeg å kommunisere hvordan min kunnskap kan brukes i arbeidslivet | Lærte jeg å kommunisere mine ferdigheter til arbeidsgiver | Lærte jeg å kommunisere mine personlige egenskaper til arbeidsgiver | Ble det lagt godt til rette for kontakt og samarbeid med arbeidslivet | Opparbeidet jeg meg kunnskap om mine egne muligheter i arbeidslivet | Fikk jeg god informasjon om hvor og hvordan jeg kunne starte jobbsøkingen |
|---------------------------|--|---|---|---|---|---|
| Total (n=9338) | 2,9 | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 3,0 | 2,5 |
| Fakultet | | | | | | |
| HF (n=1306) | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,2 | 2,6 | 2,3 |
| JF (n=1075) | 2,9 | 2,7 | 2,5 | 2,8 | 3,2 | 2,6 |
| MN (n=1833) | 3,0 | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 3,1 | 2,7 |
| MED (n=1395) | 3,1 | 2,9 | 2,8 | 2,6 | 3,1 | 2,6 |
| OD (n=147) | 3,6 | 3,2 | 3,0 | 2,8 | 3,6 | 2,8 |
| SV (n=1738) | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 2,4 | 2,9 | 2,5 |
| TF (n=96) | 3,0 | 2,8 | 2,9 | 2,7 | 3,0 | 2,6 |
| UV (n=1767) | 3,0 | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 3,0 | 2,4 |
| Grad | | | | | | |
| PPU (n=496) | 3,0 | 2,7 | 2,6 | 2,9 | 3,0 | 2,4 |
| Bachelor (n=1446) | 2,6 | 2,5 | 2,5 | 2,2 | 2,8 | 2,3 |
| Master (n=5403) | 2,9 | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 3,0 | 2,6 |
| Profesjonsstudium (n=707) | 3,3 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 3,4 | 3,1 |
| Ph.d. (n=1300) | 2,9 | 2,9 | 2,7 | 2,4 | 2,9 | 2,3 |
| Avgangår | | | | | | |
| 2018 (n=468) | 2,9 | 2,8 | 2,6 | 2,6 | 3,0 | 2,6 |
| 2019 (n=1956) | 2,9 | 2,8 | 2,6 | 2,5 | 2,9 | 2,5 |
| 2020 (n=1942) | 2,9 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 3,0 | 2,5 |
| 2021 (n=1821) | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 2,6 | 3,0 | 2,5 |
| 2022 (n=1817) | 2,9 | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 3,0 | 2,5 |
| 2023 (n=1343) | 3,0 | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 3,1 | 2,5 |

7.2 Utdanningens kobling til arbeidslivet

Figur 59: Samlet sett, hvor enig eller uenig er du i følgende påstander (om utdanningens kobling til arbeidslivet)? UiO samlet (n=9397)

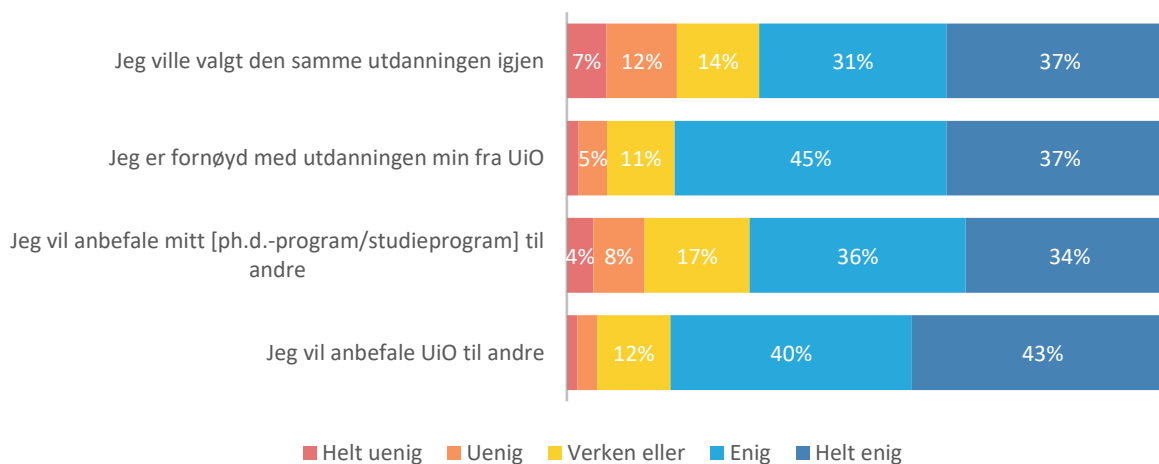


Tabell 50: Samlet sett, hvor enig eller uenig er du i følgende påstander (om utdanningens kobling til arbeidslivet)? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Gjennomsnittsverdier: 1=Helt uenig, 5=Helt enig

| | Jeg opplever at min spesifikke utdanning er etterspurt på arbeidsmarkedet | Utdanningen min har gitt meg jobbmuligheter som svarer til de forventningene jeg hadde under utdanningen | Utdanningen min har gitt meg kompetanse som er viktig i arbeidslivet |
|---------------------------|---|--|--|
| Total (n=9397) | 3,7 | 3,8 | 4,2 |
| Fakultet | | | |
| HF (n=1317) | 2,6 | 3,3 | 3,7 |
| JF (n=1079) | 4,2 | 4,2 | 4,4 |
| MN (n=1845) | 3,9 | 3,9 | 4,3 |
| MED (n=1404) | 3,9 | 3,9 | 4,4 |
| OD (n=148) | 3,8 | 4,1 | 4,5 |
| SV (n=1730) | 3,5 | 3,7 | 4,2 |
| TF (n=96) | 3,4 | 3,6 | 4,2 |
| UV (n=1780) | 3,8 | 3,8 | 4,2 |
| Grad | | | |
| PPU (n=504) | 3,9 | 3,9 | 4,1 |
| Bachelor (n=1436) | 3,0 | 3,2 | 3,8 |
| Master (n=5440) | 3,7 | 3,8 | 4,2 |
| Profesjonsstudium (n=708) | 4,6 | 4,3 | 4,6 |
| Ph.d. (n=1309) | 3,8 | 4,0 | 4,3 |
| Avgangår | | | |
| 2018 (n=478) | 4,0 | 4,0 | 4,3 |
| 2019 (n=1967) | 3,7 | 3,8 | 4,2 |
| 2020 (n=1946) | 3,7 | 3,8 | 4,2 |
| 2021 (n=1827) | 3,7 | 3,8 | 4,2 |
| 2022 (n=1839) | 3,6 | 3,8 | 4,2 |
| 2023 (n=1340) | 3,6 | 3,8 | 4,2 |

7.3 Generell tilfredshet med UiO, studieprogram og kandidatenes utdanning

Figur 60: Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander (om UiO, studieprogram og utdanningen)?
UiO samlet (n=9448)



Tabell 51: Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander (om UiO, studieprogram og utdanningen)?
Brutt ned på fakultet, grad og avgangsår. Gjennomsnittsverdier: 1=Helt uenig, 5=Helt enig

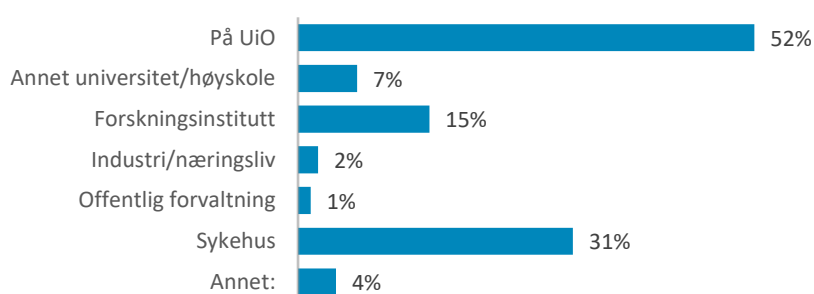
| | Jeg ville valgt den samme utdanningen igjen | Jeg er fornøyd med utdanningen min fra UiO | Jeg vil anbefale mitt [ph.d.-program/studieprogram] til andre | Jeg vil anbefale UiO til andre |
|---------------------------|---|--|---|--------------------------------|
| Total (n=9448) | 3,8 | 4,1 | 3,9 | 4,2 |
| Fakultet | | | | |
| HF (n=1335) | 3,7 | 4,1 | 3,7 | 4,2 |
| JF (n=1083) | 4,1 | 4,2 | 4,0 | 4,2 |
| MN (n=1849) | 3,9 | 4,2 | 4,0 | 4,3 |
| MED (n=1404) | 3,9 | 4,2 | 3,9 | 4,2 |
| OD (n=147) | 3,6 | 4,0 | 3,5 | 4,0 |
| SV (n=1747) | 3,8 | 4,1 | 3,9 | 4,1 |
| TF (n=97) | 3,8 | 4,2 | 4,0 | 4,5 |
| UV (n=1786) | 3,6 | 3,9 | 3,7 | 4,1 |
| Grad | | | | |
| PPU (n=502) | 3,7 | 3,9 | 3,6 | 4,0 |
| Bachelor (n=1458) | 3,4 | 3,9 | 3,6 | 4,1 |
| Master (n=5466) | 3,8 | 4,2 | 3,9 | 4,2 |
| Profesjonsstudium (n=709) | 3,9 | 4,2 | 4,0 | 4,2 |
| Ph.d. (n=1313) | 4,0 | 4,2 | 3,9 | 4,2 |
| Avgangsår | | | | |
| 2018 (n=479) | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 4,2 |
| 2019 (n=1977) | 3,8 | 4,1 | 3,9 | 4,2 |
| 2020 (n=1954) | 3,8 | 4,1 | 3,9 | 4,2 |
| 2021 (n=1839) | 3,8 | 4,1 | 3,8 | 4,2 |
| 2022 (n=1847) | 3,8 | 4,1 | 3,9 | 4,2 |
| 2023 (n=1352) | 3,8 | 4,1 | 3,9 | 4,2 |

8. UiOs ph.d.-kandidater

Kandidatundersøkelsen inkluderte noen spesifikke spørsmål til kandidatene med fullført ph.d.-grad fra UiO. I dette kapittelet ser vi både på ph.d.-kandidatenes arbeidsplass under utdanningen, deres karriereplaner og hvor de nå arbeider, opplæring i generiske ferdigheter, mottak av karriererelaterte aktiviteter og tilbud, samt deres vurdering av UiOs attraktivitet.

8.1 Arbeidsplass under ph.d.-utdanningen

Figur 61: Hvor hadde du din arbeidsplass under ph.d.-utdanningen? (Kandidatene kunne krysse av for alle aktuelle alternativ). UiO samlet (n=1318)



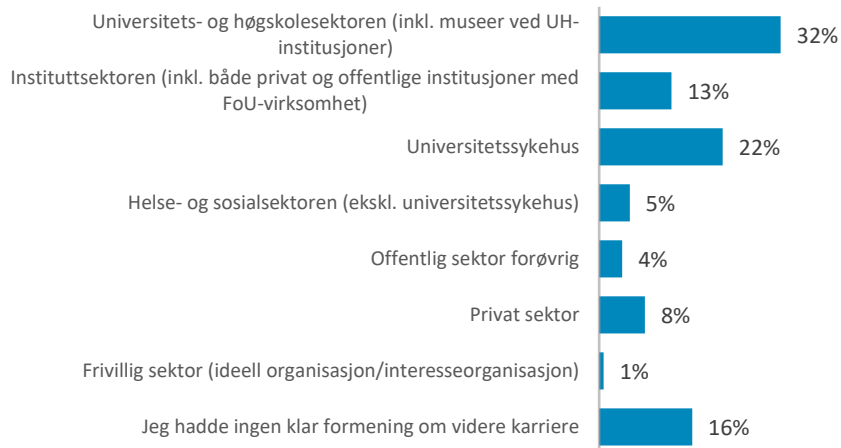
Tabell 52: Hvor hadde du din arbeidsplass under ph.d.-utdanningen? (Flere valg mulig) Brutt ned på fakultet og avgangår¹⁷

| | På UiO | Annet universitet/høyskole | Forskningsinstitutt | Industri/næringsliv | Offentlig forvaltning | Sykehus | Annet: |
|-----------------------|--------|----------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|---------|--------|
| Total (n=1318) | 52% | 7% | 15% | 2% | 1% | 31% | 4% |
| Fakultet | | | | | | | |
| HF (n=112) | 85% | 7% | 4% | | 1% | 1% | 6% |
| JF (n=33) | 76% | 15% | 3% | 3% | 3% | | 6% |
| MN (n=356) | 76% | 5% | 19% | 5% | 1% | 4% | 6% |
| MED (n=566) | 26% | 5% | 12% | 2% | 1% | 65% | 3% |
| OD (n=25) | 96% | 4% | 12% | | | | 8% |
| SV (n=162) | 46% | 9% | 31% | | 4% | 18% | 2% |
| TF (n=15) | 73% | 13% | | | | | 13% |
| UV (n=49) | 80% | 16% | 2% | | 2% | | 2% |
| Avgangår | | | | | | | |
| 2018 (n=101) | 52% | 4% | 17% | | 1% | 33% | 4% |
| 2019 (n=268) | 57% | 7% | 16% | 2% | 1% | 27% | 4% |
| 2020 (n=275) | 51% | 8% | 17% | 3% | 1% | 30% | 3% |
| 2021 (n=254) | 48% | 8% | 15% | 1% | 2% | 33% | 7% |
| 2022 (n=258) | 51% | 6% | 12% | 4% | 2% | 36% | 3% |
| 2023 (n=162) | 53% | 6% | 12% | 2% | 3% | 31% | 4% |

¹⁷ En høy andel TF-kandidater svarte «Annet» på spørsmålet om hvor de hadde sin arbeidsplass under ph.d.-utdanningen. Dette er primært en konsekvens av lav N i denne gruppen. Dette gjelder også andre spørsmål i dette kapittelet.

8.2 Karriereløp

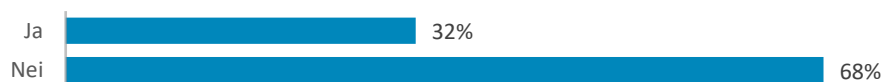
Figur 62: Da du begynte på ph.d.-utdanningen, hvilken karriere hadde du først og fremst tenkt deg? UiO samlet (n=1316)



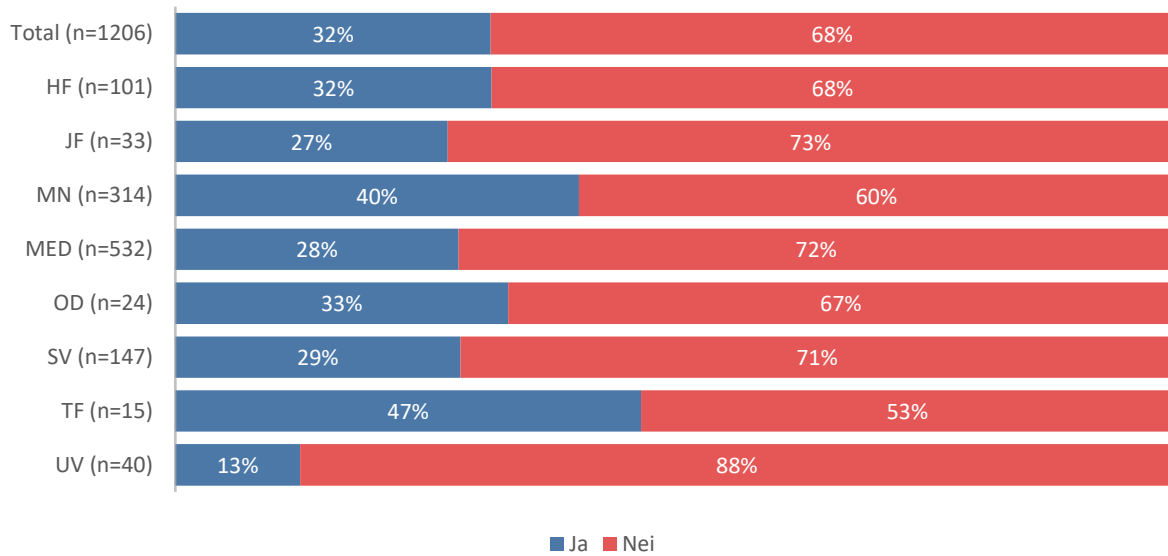
Tabell 53: Da du begynte på ph.d.-utdanningen, hvilken karriere hadde du først og fremst tenkt deg? Brutt ned på fakultet og avgangår

| | Universitets- og høyskolesektoren | Instituttsektoren | Universitets-sykehus | Helse- og sosialsektoren | Offentlig sektor forøvrig | Privat sektor | Frivillig sektor | Jeg hadde ingen klar formening om videre karriere |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|------------------|---|
| Total (n=1316) | 32% | 13% | 22% | 5% | 4% | 8% | 1% | 16% |
| Fakultet | | | | | | | | |
| HF (n=112) | 65% | 6% | 0% | 0% | 4% | 4% | 1% | 19% |
| JF (n=33) | 58% | 6% | 0% | 0% | 15% | 12% | 0% | 9% |
| MN (n=355) | 30% | 22% | 3% | 1% | 4% | 19% | 0% | 21% |
| MED (n=565) | 16% | 8% | 45% | 10% | 3% | 4% | 1% | 13% |
| OD (n=25) | 52% | 4% | 4% | 12% | 0% | 8% | 0% | 20% |
| SV (n=162) | 42% | 17% | 9% | 3% | 7% | 2% | 1% | 19% |
| TF (n=15) | 60% | 7% | 0% | 0% | 7% | 7% | 7% | 13% |
| UV (n=49) | 73% | 6% | 4% | 0% | 2% | 0% | 4% | 10% |
| Avgangår | | | | | | | | |
| 2018 (n=101) | 34% | 16% | 24% | 1% | 5% | 5% | 2% | 14% |
| 2019 (n=268) | 35% | 11% | 20% | 3% | 5% | 7% | 0% | 18% |
| 2020 (n=274) | 31% | 14% | 22% | 7% | 5% | 8% | 1% | 14% |
| 2021 (n=254) | 32% | 14% | 19% | 6% | 3% | 7% | 1% | 17% |
| 2022 (n=258) | 28% | 13% | 24% | 9% | 2% | 9% | 0% | 16% |
| 2023 (n=161) | 30% | 9% | 22% | 3% | 6% | 12% | 2% | 17% |

Figur 63: Endret karriereplanene seg underveis i ph.d.-utdanningen? UiO samlet (n=1206)



Figur 64: Endret karriereplanene seg underveis i ph.d.-utdanningen? Brutt ned på fakultet



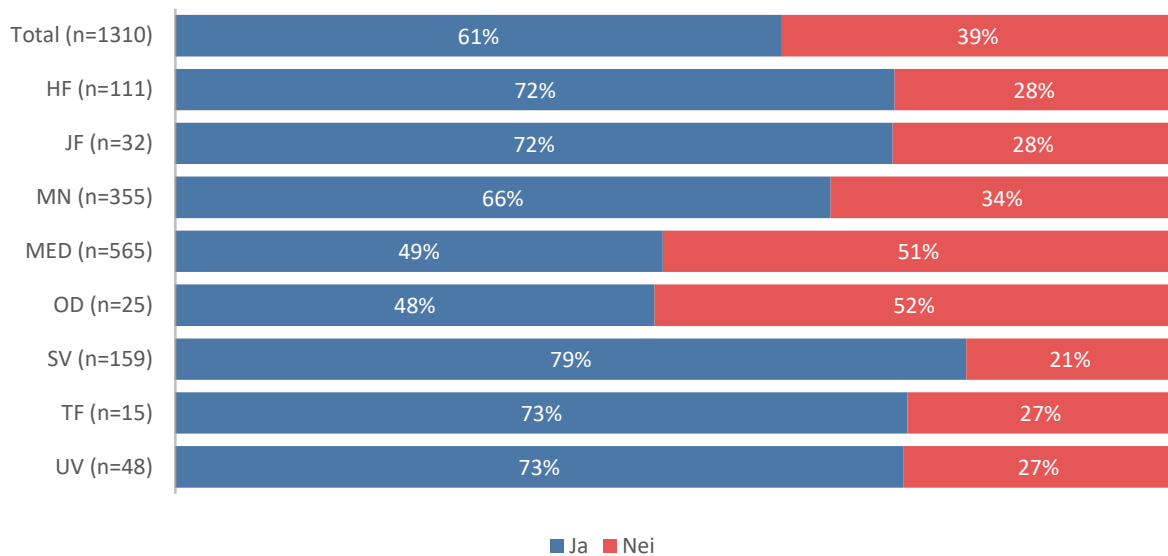
Tabell 54: Endret karriereplanene seg underveis i ph.d.-utdanningen? Brutt ned på fakultet og avgangår

| | Ja | Nei |
|-----------------|------|------|
| Total (n=1206) | 32 % | 68 % |
| Fakultet | | |
| HF (n=101) | 32 % | 68 % |
| JF (n=33) | 27 % | 73 % |
| MN (n=314) | 40 % | 60 % |
| MED (n=532) | 28 % | 72 % |
| OD (n=24) | 33 % | 67 % |
| SV (n=147) | 29 % | 71 % |
| TF (n=15) | 47 % | 53 % |
| UV (n=40) | 13 % | 88 % |
| Avgangår | | |
| 2018 (n=95) | 29 % | 71 % |
| 2019 (n=241) | 27 % | 73 % |
| 2020 (n=258) | 30 % | 70 % |
| 2021 (n=234) | 34 % | 66 % |
| 2022 (n=233) | 34 % | 66 % |
| 2023 (n=145) | 36 % | 64 % |

Figur 65: Har du i dag din stilling innen forskning og utvikling (FoU)? UiO samlet (n=1310)



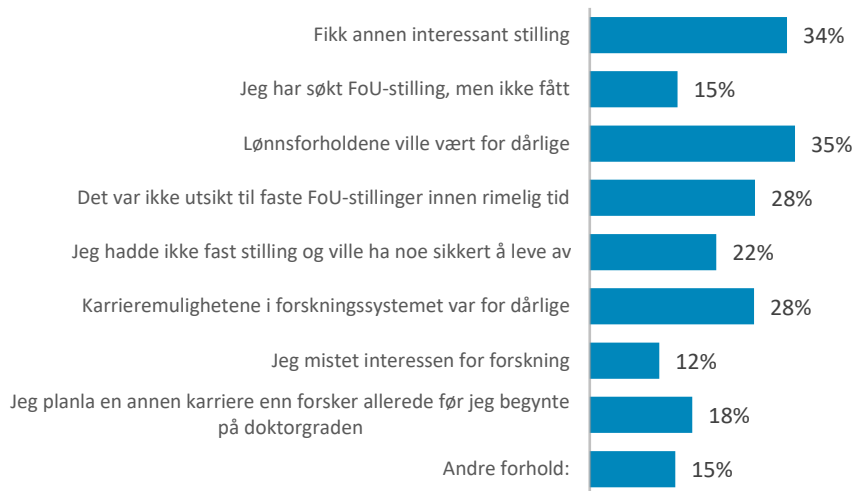
Figur 66: Har du i dag din stilling innen forskning og utvikling (FoU)? Brutt ned på fakultet



Tabell 55: Har du i dag din stilling innen forskning og utvikling (FoU)? Brutt ned på fakultet og avgangår

| | Ja | Nei |
|-----------------|------|------|
| Total (n=1310) | 61 % | 39 % |
| Fakultet | | |
| HF (n=111) | 72 % | 28 % |
| JF (n=32) | 72 % | 28 % |
| MN (n=355) | 66 % | 34 % |
| MED (n=565) | 49 % | 51 % |
| OD (n=25) | 48 % | 52 % |
| SV (n=159) | 79 % | 21 % |
| TF (n=15) | 73 % | 27 % |
| UV (n=48) | 73 % | 27 % |
| Avgangår | | |
| 2018 (n=99) | 52 % | 48 % |
| 2019 (n=266) | 61 % | 39 % |
| 2020 (n=273) | 68 % | 32 % |
| 2021 (n=253) | 60 % | 40 % |
| 2022 (n=258) | 59 % | 41 % |
| 2023 (n=161) | 57 % | 43 % |

Figur 67: Hvilke av alternativene under beskriver best hvorfor du jobber utenfor forskning og utvikling (FoU)? (Kandidatene kunne krysse av for alle aktuelle alternativ). UiO samlet (n=512)

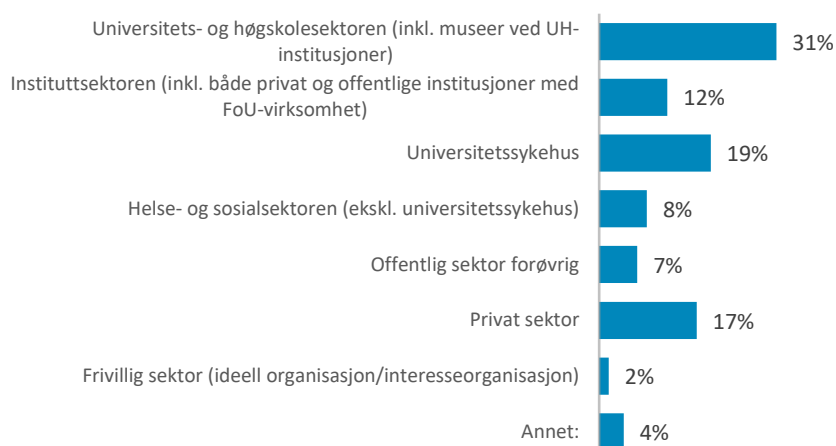


Tabell 56: Hvilke av alternativene under beskriver best hvorfor du jobber utenfor forskning og utvikling (FoU)? (Flere valg mulig). Brutt ned på fakultet og avgangår¹⁸

| | Fikk annen interessant stilling | Jeg har søkt FoU-stilling, men ikke fått | Lønnsforholdene ville vært for dårlige | Det var ikke utsikt til faste FoU-stillinger innen rimelig tid | Jeg hadde ikke fast stilling og ville ha noe sikkert å leve av | Karriere-mulighetene i forskningssystemet var for dårlige | Jeg mistet interessen for forskning | Jeg planla en annen karriere enn forsker allerede før jeg begynte på doktorgraden | Andre forhold: |
|-----------------|---------------------------------|--|--|--|--|---|-------------------------------------|---|----------------|
| Total (n=512) | 34% | 15% | 35% | 28% | 22% | 28% | 12% | 18% | 15% |
| Fakultet | | | | | | | | | |
| HF (n=31) | 26% | 35% | 6% | 32% | 23% | 23% | 6% | 10% | 16% |
| JF (n=9) | 33% | | 11% | 22% | 11% | 11% | 33% | 22% | 11% |
| MN (n=122) | 43% | 25% | 31% | 42% | 30% | 42% | 16% | 10% | 11% |
| MED (n=287) | 33% | 7% | 42% | 23% | 18% | 24% | 9% | 22% | 16% |
| OD (n=13) | 23% | 15% | 38% | 15% | 15% | 23% | | 31% | 15% |
| SV (n=33) | 24% | 18% | 33% | 30% | 21% | 30% | 24% | 12% | 18% |
| UV (n=13) | 31% | 31% | 15% | 23% | 31% | 23% | 15% | 8% | 8% |
| Avgangår | | | | | | | | | |
| 2018 (n=48) | 40% | 19% | 35% | 29% | 23% | 38% | 13% | 21% | 10% |
| 2019 (n=103) | 32% | 17% | 36% | 32% | 26% | 32% | 16% | 19% | 18% |
| 2020 (n=88) | 33% | 9% | 30% | 24% | 22% | 33% | 7% | 11% | 16% |
| 2021 (n=100) | 36% | 13% | 39% | 28% | 27% | 20% | 13% | 17% | 13% |
| 2022 (n=103) | 34% | 16% | 38% | 22% | 14% | 25% | 11% | 19% | 15% |
| 2023 (n=70) | 30% | 20% | 31% | 37% | 19% | 26% | 13% | 19% | 13% |

¹⁸ Mange ph.d.-kandidater svarer «Annet» på spørsmålet om hvor de jobber utenfor forskning og utvikling. Årsakene som trekkes frem i åpne tekstsvaer er sammensatte, men flere trekker frem at de fortsatte i jobben de hadde før de begynte på ph.d.-utdanningen. Merk også at svarene til følgende kandidatgruppe er holdt tilbake, grunnet lav N: TF

Figur 68: Hvor arbeider du nå? UiO samlet (n=1313)

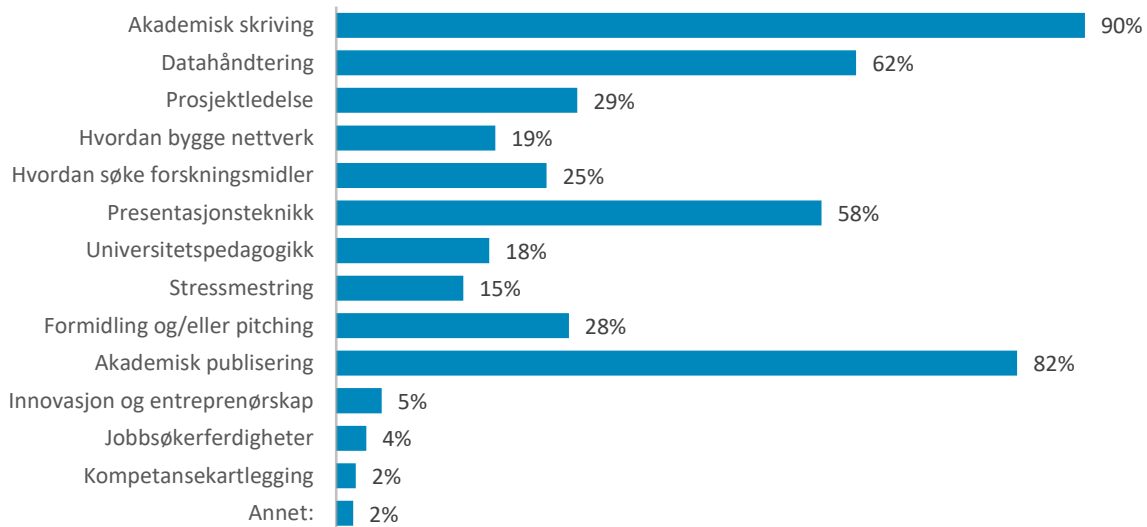


Tabell 57: Hvor arbeider du nå? Brutt ned på fakultet og avgangår

| | Universitets- og høyskolesektoren | Instituttsektoren | Universitets-sykehus | Helse- og sosialsektoren | Offentlig sektor forøvrig | Privat sektor | Frivillig sektor | Annet: |
|-----------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------|---------------------------|---------------|------------------|--------|
| Total (n=1313) | 31% | 12% | 19% | 8% | 7% | 17% | 2% | 4% |
| Fakultet | | | | | | | | |
| HF (n=112) | 67% | 6% | 0% | 0% | 9% | 8% | 1% | 9% |
| JF (n=33) | 64% | 3% | 0% | 0% | 18% | 15% | 0% | 0% |
| MN (n=355) | 30% | 19% | 5% | 1% | 8% | 33% | 1% | 3% |
| MED (n=563) | 16% | 6% | 39% | 17% | 4% | 12% | 1% | 4% |
| OD (n=25) | 16% | 20% | 4% | 8% | 16% | 32% | 0% | 4% |
| SV (n=161) | 41% | 25% | 8% | 5% | 9% | 6% | 3% | 2% |
| TF (n=15) | 53% | 7% | 0% | 0% | 0% | 13% | 20% | 7% |
| UV (n=49) | 65% | 4% | 4% | 0% | 10% | 6% | 4% | 6% |
| Avgangår | | | | | | | | |
| 2018 (n=100) | 25% | 13% | 20% | 4% | 12% | 18% | 2% | 6% |
| 2019 (n=268) | 34% | 12% | 15% | 8% | 5% | 21% | 1% | 4% |
| 2020 (n=274) | 31% | 15% | 20% | 8% | 7% | 15% | 1% | 4% |
| 2021 (n=253) | 33% | 13% | 19% | 8% | 6% | 16% | 2% | 3% |
| 2022 (n=257) | 31% | 10% | 22% | 10% | 5% | 16% | 2% | 5% |
| 2023 (n=161) | 26% | 7% | 22% | 11% | 9% | 17% | 3% | 6% |

8.3 Opplæring i generiske ferdigheter

Figur 69: Hvilken opplæring i generiske ferdigheter fikk du i løpet av ph.d.-utdanningen ved UiO? (Kandidatene kunne krysse av for alle aktuelle alternativ). UiO samlet (n=1282)



Tabell 58: Hvilken opplæring i generiske ferdigheter fikk du i løpet av ph.d.-utdanningen ved UiO? (Flere valg mulig). Brutt ned på fakultet og avgangår. Tabell 1/2

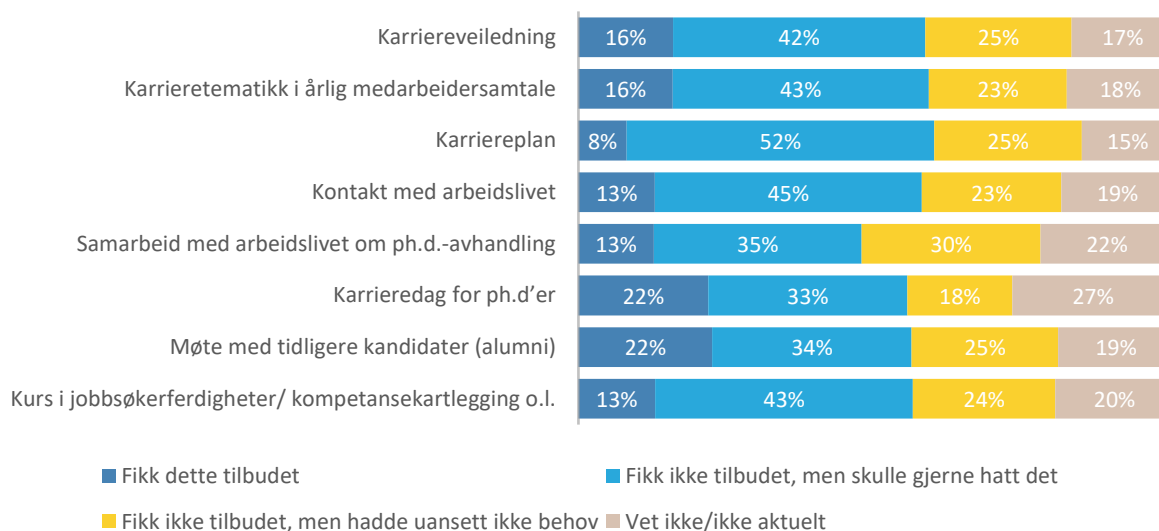
| | Akademisk skriving | Datahåndtering | Prosjektledelse | Hvordan bygge nettverk | Hvordan søke forskningsmidler | Presentasjonsteknikk | Universitetspedagogikk |
|-----------------------|--------------------|----------------|-----------------|------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------|
| Total (n=1282) | 90 % | 62 % | 29 % | 19 % | 25 % | 58 % | 18 % |
| Fakultet | | | | | | | |
| HF (n=110) | 82 % | 35 % | 25 % | 17 % | 21 % | 42 % | 47 % |
| JF (n=33) | 91 % | 21 % | 15 % | 15 % | 15 % | 18 % | 15 % |
| MN (n=346) | 89 % | 56 % | 29 % | 23 % | 21 % | 61 % | 17 % |
| MED (n=551) | 93 % | 74 % | 33 % | 19 % | 31 % | 67 % | 11 % |
| OD (n=24) | 92 % | 71 % | 29 % | 21 % | 21 % | 79 % | 50 % |
| SV (n=156) | 84 % | 65 % | 23 % | 8 % | 25 % | 43 % | 13 % |
| TF (n=14) | 93 % | 36 % | 21 % | 36 % | 14 % | 29 % | 50 % |
| UV (n=48) | 92 % | 60 % | 21 % | 27 % | 10 % | 50 % | 44 % |
| Avgangår | | | | | | | |
| 2018 (n=98) | 85 % | 61 % | 33 % | 18 % | 26 % | 64 % | 16 % |
| 2019 (n=261) | 89 % | 58 % | 27 % | 19 % | 23 % | 57 % | 21 % |
| 2020 (n=266) | 89 % | 61 % | 30 % | 22 % | 27 % | 58 % | 20 % |
| 2021 (n=245) | 91 % | 62 % | 27 % | 15 % | 25 % | 56 % | 20 % |
| 2022 (n=252) | 93 % | 68 % | 31 % | 20 % | 28 % | 56 % | 15 % |
| 2023 (n=160) | 89 % | 64 % | 27 % | 19 % | 21 % | 63 % | 15 % |

Tabell 59: Hvilken opplæring i generiske ferdigheter fikk du i løpet av ph.d.-utdanningen ved UiO? (Flere valg mulig). Brutt ned på fakultet og avgangår. Tabell 2/2

| | Stressmestring | Formidling og/eller pitching | Akademisk publisering | Innovasjon og entreprenørskap | Jobbsøkerferdigheter | Kompetansekartlegging | Annet: |
|-----------------|----------------|------------------------------|-----------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|--------|
| Total (n=1282) | 15 % | 28 % | 82 % | 5 % | 4 % | 2 % | 2 % |
| Fakultet | | | | | | | |
| HF (n=110) | 31 % | 33 % | 60 % | | 6 % | 4 % | |
| JF (n=33) | 24 % | 12 % | 79 % | | 6 % | | 6 % |
| MN (n=346) | 20 % | 29 % | 80 % | 10 % | 5 % | 3 % | 3 % |
| MED (n=551) | 11 % | 29 % | 86 % | 6 % | 2 % | 2 % | 2 % |
| OD (n=24) | 17 % | 17 % | 92 % | | 8 % | | |
| SV (n=156) | 9 % | 25 % | 82 % | 2 % | 4 % | 2 % | 2 % |
| TF (n=14) | 14 % | 14 % | 71 % | | | | 7 % |
| UV (n=48) | 15 % | 21 % | 81 % | 2 % | | | |
| Avangår | | | | | | | |
| 2018 (n=98) | 14 % | 31 % | 82 % | 12 % | 4 % | 3 % | |
| 2019 (n=261) | 11 % | 24 % | 82 % | 4 % | 3 % | 3 % | 3 % |
| 2020 (n=266) | 13 % | 24 % | 82 % | 4 % | 3 % | 2 % | 1 % |
| 2021 (n=245) | 17 % | 31 % | 77 % | 6 % | 4 % | 2 % | 3 % |
| 2022 (n=252) | 15 % | 29 % | 86 % | 7 % | 4 % | 2 % | 1 % |
| 2023 (n=160) | 24 % | 30 % | 81 % | 4 % | 6 % | 3 % | 3 % |

8.4 Karriererelaterte aktiviteter og tilbud under ph.d.-utdanningen

Figur 70: Karriererelaterte aktiviteter tilbudt under ph.d.-utdanningen ved UiO. UiO samlet (n=1297)



Tabell 60: Karrierelaterte aktiviteter tilbudt under ph.d.-utdanningen ved UiO. Brutt ned på fakultet og avgangår. Tabell 1/4 – Andel som «Fikk dette tilbudet»¹⁹

| | Karriere-veiledning | Karrierematikk i årlig medarbeidersamtale | | | Kontakt med arbeidslivet | Samarbeid med arbeidslivet om ph.d.-avhandling | | Karrieredag for ph.d'er | Møte med tidligere kandidater (alumni) | Kurs i jobbsøkerferdigheter/kompetanse-kartlegging o.l. |
|-----------------|---------------------|---|--------------------------|--------------|--------------------------|--|---------|-------------------------|--|---|
| | | Karriere-veiledning | årlig medarbeidersamtale | Karriereplan | | ph.d.-avhandling | ph.d'er | | | |
| Total (n=1297) | 16% | 16% | 8% | 13% | 13% | 22% | 22% | 13% | | |
| Fakultet | | | | | | | | | | |
| HF (n=112) | 21% | 21% | 10% | 5% | 4% | 12% | 31% | 16% | | |
| JF (n=32) | 16% | 19% | 10% | 3% | 9% | 9% | 19% | 6% | | |
| MN (n=350) | 28% | 16% | 10% | 18% | 17% | 39% | 28% | 23% | | |
| MED (n=559) | 9% | 14% | 8% | 13% | 15% | 13% | 20% | 6% | | |
| OD (n=24) | 4% | 4% | 0% | 17% | 8% | 29% | 33% | 8% | | |
| SV (n=159) | 17% | 14% | 4% | 9% | 8% | 22% | 13% | 15% | | |
| TF (n=15) | 0% | 21% | 7% | 14% | 0% | 14% | 21% | 0% | | |
| UV (n=49) | 8% | 31% | 10% | 6% | 8% | 25% | 22% | 10% | | |
| Avgangår | | | | | | | | | | |
| 2018 (n=96) | 16% | 15% | 12% | 11% | 15% | 17% | 20% | 11% | | |
| 2019 (n=268) | 12% | 13% | 6% | 14% | 13% | 19% | 23% | 12% | | |
| 2020 (n=270) | 16% | 18% | 9% | 12% | 12% | 23% | 20% | 12% | | |
| 2021 (n=250) | 18% | 16% | 7% | 12% | 12% | 22% | 21% | 14% | | |
| 2022 (n=255) | 15% | 15% | 9% | 12% | 13% | 22% | 25% | 12% | | |
| 2023 (n=161) | 21% | 19% | 10% | 16% | 14% | 26% | 24% | 17% | | |

Tabell 61: Karrierelaterte aktiviteter tilbudt under ph.d.-utdanningen ved UiO. Brutt ned på fakultet og avgangår. Tabell 2/4 – Andel som «Fikk ikke dette tilbudet, men skulle gjerne hatt det»

| | Karriere-veiledning | Karrierematikk i årlig medarbeidersamtale | | | Kontakt med arbeidslivet | Samarbeid med arbeidslivet om ph.d.-avhandling | | Karrieredag for ph.d'er | Møte med tidligere kandidater (alumni) | Kurs i jobbsøkerferdigheter/kompetanse-kartlegging o.l. |
|-----------------|---------------------|---|--------------------------|--------------|--------------------------|--|---------|-------------------------|--|---|
| | | Karriere-veiledning | årlig medarbeidersamtale | Karriereplan | | ph.d.-avhandling | ph.d'er | | | |
| Total (n=1297) | 42% | 43% | 52% | 45% | 35% | 33% | 34% | 43% | | |
| Fakultet | | | | | | | | | | |
| HF (n=112) | 40% | 48% | 55% | 55% | 37% | 44% | 30% | 50% | | |
| JF (n=32) | 41% | 38% | 48% | 29% | 28% | 41% | 41% | 41% | | |
| MN (n=350) | 39% | 47% | 55% | 49% | 35% | 24% | 32% | 39% | | |
| MED (n=559) | 44% | 41% | 49% | 41% | 34% | 38% | 34% | 44% | | |
| OD (n=24) | 63% | 54% | 79% | 57% | 58% | 38% | 17% | 58% | | |
| SV (n=159) | 35% | 39% | 46% | 40% | 32% | 27% | 34% | 37% | | |
| TF (n=15) | 60% | 50% | 53% | 64% | 57% | 43% | 36% | 64% | | |
| UV (n=49) | 57% | 35% | 57% | 51% | 33% | 38% | 43% | 57% | | |
| Avgangår | | | | | | | | | | |
| 2018 (n=96) | 38% | 42% | 52% | 46% | 36% | 34% | 36% | 44% | | |
| 2019 (n=268) | 45% | 47% | 53% | 46% | 37% | 35% | 34% | 43% | | |
| 2020 (n=270) | 39% | 40% | 47% | 42% | 31% | 30% | 31% | 41% | | |
| 2021 (n=250) | 43% | 45% | 54% | 48% | 35% | 35% | 33% | 44% | | |
| 2022 (n=255) | 42% | 40% | 50% | 41% | 33% | 35% | 35% | 43% | | |
| 2023 (n=161) | 45% | 43% | 57% | 48% | 40% | 32% | 34% | 47% | | |

¹⁹ For å vise nedbrytingen på «Karrierelaterte aktiviteter tilbudt under ph.d.-utdanningen ved UiO» har vi kjørt ut analyser for hvert enkelt svaralternativ. Tabell 1/4 til 4/4 må derfor ses i sammenheng. Maks N er oppgitt, men kan være lavere for hvert enkelt underspørsmål.

Tabell 62: Karriererelaterte aktiviteter tilbudt under ph.d.-utdanningen ved UiO. Brutt ned på fakultet og avgangsårs. Tabell 3/4 – Andel som «Fikk ikke dette tilbudet, men hadde uansett ikke behov»

| | Karriere-veiledning | Karrierematikk i årlig medarbeidersamtale | | | Kontakt med arbeidslivet | Samarbeid med arbeidslivet om ph.d.-avhandling | | Karrieredag for ph.d'ere | Møte med tidligere kandidater (alumni) | Kurs i jobbsøkerferdigheter/ kompetanse-kartlegging o.l. |
|-------------------|---------------------|---|------|------|--------------------------|--|------|--------------------------|--|--|
| | | Karriereplan | | | | | | | | |
| Total (n=1297) | 25 % | 23 % | 25 % | 23 % | 30 % | 18 % | 25 % | 24 % | | |
| Fakultet | | | | | | | | | | |
| HF (n=112) | 19 % | 15 % | 21 % | 26 % | 37 % | 22 % | 25 % | 21 % | | |
| JF (n=32) | 34 % | 25 % | 23 % | 48 % | 44 % | 28 % | 25 % | 34 % | | |
| MN (n=350) | 13 % | 17 % | 17 % | 13 % | 24 % | 6 % | 19 % | 16 % | | |
| MED (n=559) | 31 % | 28 % | 28 % | 25 % | 28 % | 22 % | 27 % | 29 % | | |
| OD (n=24) | 25 % | 25 % | 21 % | 13 % | 25 % | 21 % | 33 % | 25 % | | |
| SV (n=159) | 30 % | 26 % | 35 % | 35 % | 41 % | 23 % | 29 % | 26 % | | |
| TF (n=15) | 13 % | 14 % | 13 % | 7 % | 14 % | 14 % | 14 % | 14 % | | |
| UV (n=49) | 24 % | 19 % | 20 % | 27 % | 44 % | 10 % | 24 % | 18 % | | |
| Avgangsårs | | | | | | | | | | |
| 2018 (n=96) | 30 % | 25 % | 27 % | 25 % | 32 % | 22 % | 25 % | 28 % | | |
| 2019 (n=268) | 24 % | 22 % | 25 % | 24 % | 31 % | 17 % | 26 % | 25 % | | |
| 2020 (n=270) | 27 % | 25 % | 29 % | 28 % | 33 % | 21 % | 27 % | 26 % | | |
| 2021 (n=250) | 22 % | 21 % | 24 % | 18 % | 29 % | 14 % | 27 % | 23 % | | |
| 2022 (n=255) | 26 % | 24 % | 25 % | 26 % | 32 % | 18 % | 20 % | 24 % | | |
| 2023 (n=161) | 18 % | 22 % | 18 % | 18 % | 20 % | 14 % | 23 % | 17 % | | |

Tabell 63: Karriererelaterte aktiviteter tilbudt under ph.d.-utdanningen ved UiO. Brutt ned på fakultet og avgangsårs. Tabell 4/4 – Andel som «Vet ikke/ikke aktuelt»

| | Karriere-veiledning | Karrierematikk i årlig medarbeidersamtale | | | Kontakt med arbeidslivet | Samarbeid med arbeidslivet om ph.d.-avhandling | | Karrieredag for ph.d'ere | Møte med tidligere kandidater (alumni) | Kurs i jobbsøkerferdigheter/ kompetanse-kartlegging o.l. |
|-------------------|---------------------|---|------|------|--------------------------|--|------|--------------------------|--|--|
| | | Karriereplan | | | | | | | | |
| Total (n=1297) | 17 % | 18 % | 15 % | 19 % | 22 % | 27 % | 19 % | 20 % | | |
| Fakultet | | | | | | | | | | |
| HF (n=112) | 21 % | 16 % | 14 % | 14 % | 23 % | 22 % | 15 % | 13 % | | |
| JF (n=32) | 9 % | 19 % | 19 % | 19 % | 19 % | 22 % | 16 % | 19 % | | |
| MN (n=350) | 20 % | 20 % | 17 % | 20 % | 24 % | 31 % | 21 % | 22 % | | |
| MED (n=559) | 16 % | 16 % | 15 % | 20 % | 24 % | 26 % | 19 % | 20 % | | |
| OD (n=24) | 8 % | 17 % | 0 % | 13 % | 8 % | 13 % | 17 % | 8 % | | |
| SV (n=159) | 18 % | 21 % | 15 % | 17 % | 19 % | 28 % | 24 % | 21 % | | |
| TF (n=15) | 27 % | 14 % | 27 % | 14 % | 29 % | 29 % | 29 % | 21 % | | |
| UV (n=49) | 10 % | 15 % | 12 % | 16 % | 15 % | 27 % | 10 % | 14 % | | |
| Avgangsårs | | | | | | | | | | |
| 2018 (n=96) | 17 % | 18 % | 9 % | 18 % | 17 % | 27 % | 19 % | 17 % | | |
| 2019 (n=268) | 18 % | 18 % | 16 % | 16 % | 19 % | 29 % | 17 % | 21 % | | |
| 2020 (n=270) | 17 % | 16 % | 16 % | 18 % | 23 % | 26 % | 21 % | 20 % | | |
| 2021 (n=250) | 17 % | 17 % | 16 % | 22 % | 24 % | 28 % | 19 % | 19 % | | |
| 2022 (n=255) | 16 % | 22 % | 16 % | 21 % | 23 % | 25 % | 20 % | 21 % | | |
| 2023 (n=161) | 17 % | 17 % | 15 % | 18 % | 26 % | 27 % | 19 % | 19 % | | |

8.5 UiOs attraktivitet som arbeidsplass

Figur 71: Hvor attraktiv synes du UiO er som arbeidsplass, sammenlignet med andre universiteter og høyskoler i Norge? UiO samlet (n=1306)



Tabell 64: Hvor attraktiv synes du UiO er som arbeidsplass, sammenlignet med andre universiteter og høyskoler i Norge? Brutt ned på fakultet og avgangår

| | Vesentlig mindre attraktivt | Litt mindre attraktivt | Verken eller | Litt mer attraktivt | Vesentlig mer attraktivt | Vet ikke |
|-----------------|-----------------------------|------------------------|--------------|---------------------|--------------------------|----------|
| Total (n=1306) | 1% | 5% | 17% | 27% | 28% | 21% |
| Fakultet | | | | | | |
| HF (n=112) | 2% | 11% | 10% | 26% | 37% | 15% |
| JF (n=33) | 0% | 9% | 15% | 21% | 39% | 15% |
| MN (n=351) | 2% | 4% | 15% | 30% | 27% | 22% |
| MED (n=560) | 1% | 4% | 21% | 26% | 24% | 24% |
| OD (n=24) | 0% | 4% | 33% | 29% | 8% | 25% |
| SV (n=162) | 2% | 4% | 12% | 28% | 35% | 19% |
| TF (n=15) | 0% | 0% | 27% | 40% | 20% | 13% |
| UV (n=49) | 2% | 6% | 16% | 24% | 37% | 14% |
| Avgangår | | | | | | |
| 2018 (n=97) | 1% | 6% | 12% | 33% | 29% | 19% |
| 2019 (n=268) | 1% | 4% | 16% | 29% | 27% | 21% |
| 2020 (n=272) | 1% | 5% | 19% | 26% | 25% | 24% |
| 2021 (n=252) | 2% | 6% | 18% | 26% | 27% | 21% |
| 2022 (n=256) | 2% | 4% | 21% | 26% | 27% | 20% |
| 2023 (n=161) | 1% | 4% | 12% | 25% | 35% | 22% |

Figur 72: Hvor attraktiv synes du UiO er som arbeidsplass, sammenlignet med universiteter og høyskoler i utlandet? UiO samlet (n=1264)



Tabell 65: Hvor attraktiv synes du UiO er som arbeidsplass, sammenlignet med universiteter og høyskoler i utlandet? Brutt ned på fakultet og avgangår

| | Vesentlig mindre attraktivt | Litt mindre attraktivt | Verken eller | Litt mer attraktivt | Vesentlig mer attraktivt | Vet ikke |
|-----------------|-----------------------------|------------------------|--------------|---------------------|--------------------------|----------|
| Total (n=1264) | 4 % | 11 % | 23 % | 21 % | 16 % | 25 % |
| Fakultet | | | | | | |
| HF (n=108) | 4 % | 7 % | 21 % | 27 % | 27 % | 14 % |
| JF (n=33) | 9 % | 9 % | 9 % | 27 % | 18 % | 27 % |
| MN (n=346) | 5 % | 11 % | 21 % | 27 % | 16 % | 20 % |
| MED (n=529) | 4 % | 12 % | 27 % | 15 % | 10 % | 31 % |
| OD (n=24) | 4 % | 17 % | 25 % | 25 % | 8 % | 21 % |
| SV (n=161) | 2 % | 9 % | 19 % | 25 % | 21 % | 23 % |
| TF (n=15) | 0 % | 7 % | 13 % | 27 % | 27 % | 27 % |
| UV (n=48) | 4 % | 6 % | 17 % | 21 % | 29 % | 23 % |
| Avgangår | | | | | | |
| 2018 (n=94) | 3 % | 6 % | 27 % | 24 % | 12 % | 28 % |
| 2019 (n=258) | 5 % | 13 % | 20 % | 24 % | 19 % | 20 % |
| 2020 (n=264) | 4 % | 9 % | 23 % | 20 % | 14 % | 30 % |
| 2021 (n=245) | 6 % | 9 % | 24 % | 21 % | 14 % | 25 % |
| 2022 (n=250) | 2 % | 14 % | 26 % | 19 % | 15 % | 24 % |
| 2023 (n=153) | 5 % | 8 % | 17 % | 22 % | 22 % | 26 % |

9. Karakterers betydning

I dette avsluttende kapittelet bruker vi karakterdata fra FS som er hentet inn fra samtykkende respondenter i UiOs Kandidatundersøkelse 2023 (se kapittel 1 for mer informasjon). Vi ser på sammenhengen mellom gjennomsnittskarakterer og kandidatenes svar på utvalgte spørsmål fra undersøkelsen. Vi presenterer både numeriske gjennomsnittskarakterer og bokstavkarakterer. Omgjøringen fra tall- til bokstavkarakter er definert slik: A = 65, B = 64, C = 63, D = 62, E = 61, F = 60. Vi avrunder til heltall etter ordinære avrundingsregler med én desimal. En snittverdi på 63,5 (≈64) tilsvarer dermed karakteren B, mens 63,4 (≈63) tilsvarer karakteren C. For de fleste kandidatgrupper ser det ut til at kandidater med gode karakterer i større grad har relevant jobb, raskere får arbeid etter oppnådd grad og de har høyere tilfredshet med studiene ved UiO sammenlignet med kandidater med lavere karaktersnitt.²⁰

9.1 Karakterdistribusjonen mellom kandidatgrupper

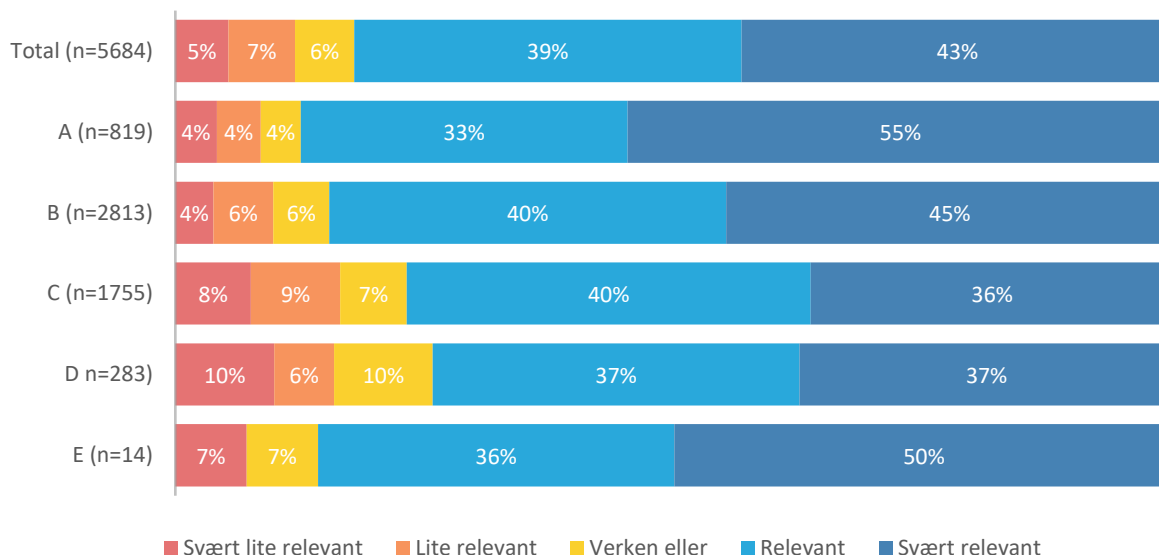
Tabell 66: Gjennomsnittskarakter omregnet til bokstavkarakterer. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn

| | A | B | C | D | E |
|---------------------------|------|------|------|------|-------|
| Total (n=6381) | 14 % | 49 % | 31 % | 5 % | 0,2 % |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=990) | 18 % | 44 % | 32 % | 5 % | 0,3 % |
| JF (n=777) | 8 % | 55 % | 31 % | 6 % | 0,1 % |
| MN (n=1258) | 19 % | 49 % | 28 % | 4 % | 0,2 % |
| MED (n=553) | 15 % | 45 % | 32 % | 6 % | 0,9 % |
| OD (n=73) | 4 % | 30 % | 42 % | 21 % | 2,7 % |
| SV (n=1302) | 16 % | 56 % | 26 % | 2 % | 0,1 % |
| TF (n=65) | 15 % | 49 % | 31 % | 5 % | 0 % |
| UV (n=1363) | 7 % | 46 % | 39 % | 8 % | 0 % |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=398) | 7 % | 40 % | 41 % | 13 % | 0 % |
| Bachelor (n=1124) | 4 % | 40 % | 46 % | 10 % | 0,1 % |
| Master (n=4274) | 16 % | 52 % | 28 % | 4 % | 0,2 % |
| Profesjonsstudium (n=535) | 13 % | 57 % | 25 % | 4 % | 1 % |
| Ph.d. (n=50) | 64 % | 36 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=289) | 7 % | 49 % | 37 % | 7 % | 0,3 % |
| 2019 (n=1336) | 14 % | 47 % | 32 % | 7 % | 0,2 % |
| 2020 (n=1320) | 13 % | 49 % | 33 % | 5 % | 0,5 % |
| 2021 (n=1276) | 15 % | 48 % | 32 % | 5 % | 0,2 % |
| 2022 (n=1226) | 15 % | 52 % | 29 % | 4 % | 0,1 % |
| 2023 (n=934) | 14 % | 51 % | 29 % | 5 % | 0,2 % |

²⁰ Svargiving på enkelte svarkategorier er holdt tilbake grunnet lav N. Vi har tatt utgangspunkt i et krav om 5 svar eller flere for å inkludere gjennomsnittsverdier. Hvilke kandidatgruppers verdier som ekskluderes varierer mellom analysene.

9.2 Karakterer og jobbens relevans

Figur 73: Kandidatenes svar på spørsmålet om hvor relevant utdanningen fra UiO er for nåværende jobb. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)

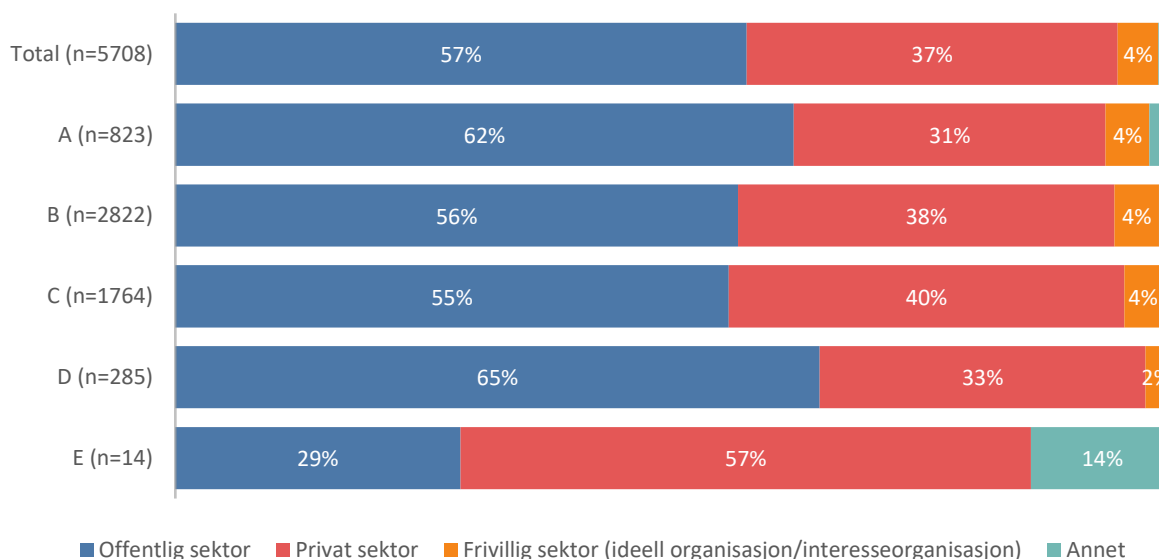


Tabell 67: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om hvor relevant utdanningen fra UiO er for nåværende jobb. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn

| | Svært lite relevant | Lite relevant | Verken eller | Relevant | Svært relevant |
|---------------------------|---------------------|---------------|--------------|----------|----------------|
| Total (n=5684) | 63,47 | 63,55 | 63,56 | 63,67 | 63,79 |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=800) | 63,45 | 63,54 | 63,67 | 63,77 | 64,05 |
| JF (n=726) | 63,53 | 63,45 | 63,47 | 63,50 | 63,76 |
| MN (n=1148) | 63,47 | 63,60 | 63,63 | 63,70 | 63,99 |
| MED (n=504) | 63,65 | 63,87 | 63,79 | 63,63 | 63,68 |
| OD (n=68) | | | | 63,55 | 63,10 |
| SV (n=1112) | 63,60 | 63,68 | 63,63 | 63,83 | 64,02 |
| TF (n=56) | 62,97 | 63,17 | | 63,97 | 63,91 |
| UV (n=1270) | 63,30 | 63,38 | 63,31 | 63,50 | 63,48 |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=369) | 63,20 | 63,48 | 63,10 | 63,34 | 63,20 |
| Bachelor (n=804) | 63,06 | 63,29 | 63,28 | 63,31 | 63,45 |
| Master (n=3954) | 63,69 | 63,66 | 63,70 | 63,75 | 63,87 |
| Profesjonsstudium (n=510) | 63,88 | 63,91 | 63,78 | 63,80 | 63,74 |
| Ph.d. (n=47) | | | | 64,45 | 64,77 |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=266) | 63,23 | 63,28 | 63,17 | 63,54 | 63,64 |
| 2019 (n=1182) | 63,57 | 63,61 | 63,45 | 63,58 | 63,74 |
| 2020 (n=1179) | 63,33 | 63,47 | 63,52 | 63,68 | 63,78 |
| 2021 (n=1143) | 63,46 | 63,61 | 63,64 | 63,65 | 63,82 |
| 2022 (n=1125) | 63,47 | 63,52 | 63,67 | 63,77 | 63,87 |
| 2023 (n=789) | 63,56 | 63,63 | 63,58 | 63,69 | 63,80 |
| Kjønn | | | | | |
| Kvinne (n=3671) | 63,46 | 63,50 | 63,54 | 63,69 | 63,76 |
| Mann (n=2013) | 63,47 | 63,65 | 63,59 | 63,62 | 63,86 |

9.3 Sektor i nåværende jobb

Figur 74: Hvilken sektor jobber kandidatene i? Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)

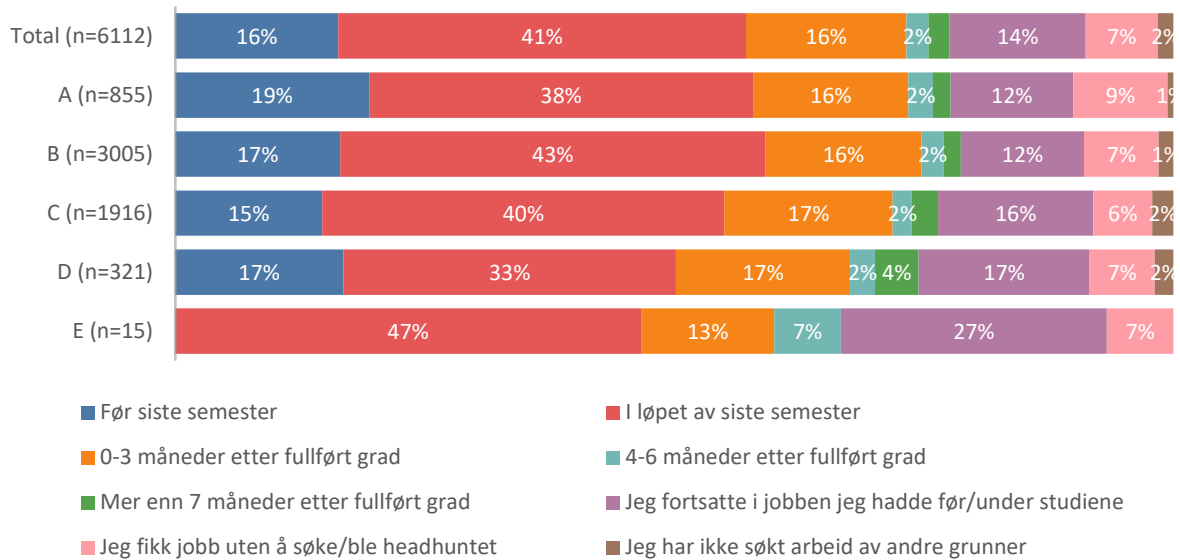


Tabell 68: Hvilken sektor jobber kandidatene i? Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn

| | Offentlig sektor | Privat sektor | Frivillig sektor | Annet |
|---------------------------|------------------|---------------|------------------|-------|
| Total (n=5708) | 63,7 | 63,7 | 63,8 | 63,8 |
| Fakultet | | | | |
| HF (n=810) | 63,9 | 63,6 | 63,9 | 63,8 |
| JF (n=727) | 63,6 | 63,7 | 63,7 | 63,7 |
| MN (n=1151) | 64,0 | 63,7 | 63,9 | 64,3 |
| MED (n=505) | 63,7 | 63,7 | 64,0 | 63,0 |
| OD (n=68) | 63,3 | 62,9 | | |
| SV (n=1114) | 63,9 | 63,8 | 63,8 | 64,1 |
| TF (n=57) | 63,7 | 63,5 | 63,9 | 64,1 |
| UV (n=1276) | 63,4 | 63,5 | 63,7 | 63,4 |
| Grad | | | | |
| PPU (n=373) | 63,2 | 63,4 | 63,3 | |
| Bachelor (n=807) | 63,3 | 63,3 | 63,4 | 63,4 |
| Master (n=3970) | 63,8 | 63,8 | 63,9 | 64,0 |
| Profesjonsstudium (n=511) | 63,8 | 63,8 | 63,7 | 64,0 |
| Ph.d. (n=47) | 64,7 | 64,7 | | |
| Avgangår | | | | |
| 2018 (n=267) | 63,6 | 63,4 | 63,2 | 64,0 |
| 2019 (n=1187) | 63,7 | 63,6 | 63,7 | 64,0 |
| 2020 (n=1183) | 63,7 | 63,6 | 63,9 | 64,0 |
| 2021 (n=1148) | 63,7 | 63,7 | 63,8 | 63,6 |
| 2022 (n=1128) | 63,8 | 63,8 | 63,8 | 63,9 |
| 2023 (n=795) | 63,7 | 63,7 | 64,1 | 63,6 |
| Kjønn | | | | |
| Kvinne (n=3685) | 63,7 | 63,7 | 63,9 | 63,8 |
| Mann (n=2023) | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,9 |

9.4 Karakterer og overgangen til arbeidslivet

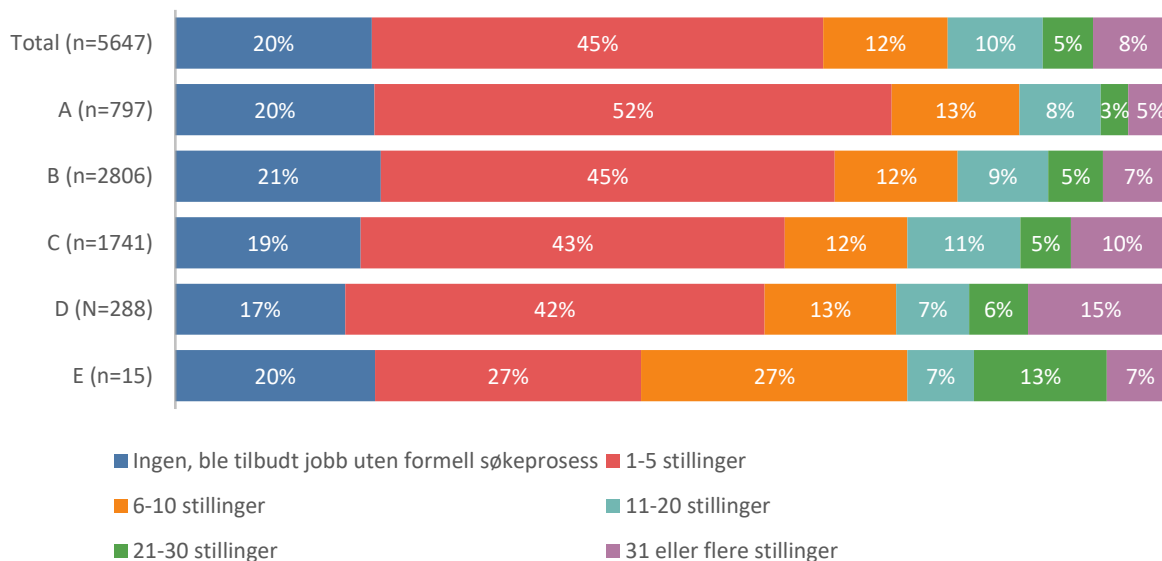
Figur 75: Kandidatenes svar på når de begynte å søke jobb. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)



Tabell 69: Kandidatenes svar på når de begynte å søke jobb. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn

| | Før siste semester | I løpet av siste semester | 0-3 måneder etter fullført grad | 4-6 måneder etter fullført grad | Mer enn 7 måneder etter fullført grad | Jeg fortsatte i jobben jeg hadde før/under studiene | Jeg fikk jobb uten å søke/ble headhundet | Jeg har ikke søkt arbeid av andre grunner |
|---------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| Total (n=6112) | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,5 | 63,6 | 63,8 | 63,5 |
| Fakultet | | | | | | | | |
| HF (n=928) | 63,6 | 63,8 | 63,8 | 63,8 | 63,4 | 63,7 | 63,9 | 63,5 |
| JF (n=755) | 63,8 | 63,7 | 63,4 | 63,7 | 63,2 | 63,4 | 63,9 | 63,7 |
| MN (n=1226) | 63,9 | 63,8 | 63,7 | 63,6 | 63,7 | 63,7 | 63,8 | 63,5 |
| MED (n=542) | 63,6 | 63,7 | 63,6 | 63,8 | 63,8 | 63,6 | 63,8 | 63,7 |
| OD (n=73) | 62,9 | 63,1 | 63,0 | | | | 63,4 | |
| SV (n=1181) | 63,9 | 63,9 | 63,8 | 63,8 | 63,5 | 63,7 | 63,9 | 63,8 |
| TF (n=62) | 63,5 | 63,8 | 63,6 | | | 63,3 | 64,0 | |
| UV (n=1345) | 63,4 | 63,5 | 63,4 | 63,5 | 63,3 | 63,5 | 63,5 | 63,1 |
| Grad | | | | | | | | |
| PPU (n=390) | 63,3 | 63,3 | 63,1 | 63,3 | 63,3 | 63,2 | 63,2 | |
| Bachelor (n=917) | 63,4 | 63,3 | 63,3 | 63,3 | 63,2 | 63,3 | 63,3 | 63,3 |
| Master (n=4222) | 63,9 | 63,8 | 63,8 | 63,8 | 63,7 | 63,7 | 63,9 | 63,7 |
| Profesjonsstudium (n=533) | 63,6 | 63,8 | 63,8 | 63,9 | | 63,9 | 63,8 | |
| Ph.d. (n=50) | 64,8 | 64,6 | 64,3 | | | 64,8 | 64,8 | |
| Avgangår | | | | | | | | |
| 2018 (n=282) | 63,5 | 63,6 | 63,6 | 63,9 | 63,4 | 63,4 | 63,5 | 62,8 |
| 2019 (n=1233) | 63,6 | 63,7 | 63,6 | 63,7 | 63,3 | 63,6 | 63,8 | 63,4 |
| 2020 (n=1230) | 63,8 | 63,6 | 63,6 | 63,6 | 63,4 | 63,6 | 63,8 | 63,3 |
| 2021 (n=1219) | 63,7 | 63,7 | 63,6 | 63,8 | 63,6 | 63,6 | 63,9 | 63,6 |
| 2022 (n=1215) | 63,8 | 63,8 | 63,7 | 63,6 | 63,6 | 63,7 | 63,9 | 63,6 |
| 2023 (n=933) | 63,8 | 63,7 | 63,7 | 63,8 | 63,6 | 63,6 | 63,8 | 63,5 |
| Kjønn | | | | | | | | |
| Kvinne (n=3955) | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,5 | 63,6 | 63,8 | 63,4 |
| Mann (n=2157) | 63,8 | 63,7 | 63,6 | 63,7 | 63,5 | 63,6 | 63,8 | 63,6 |

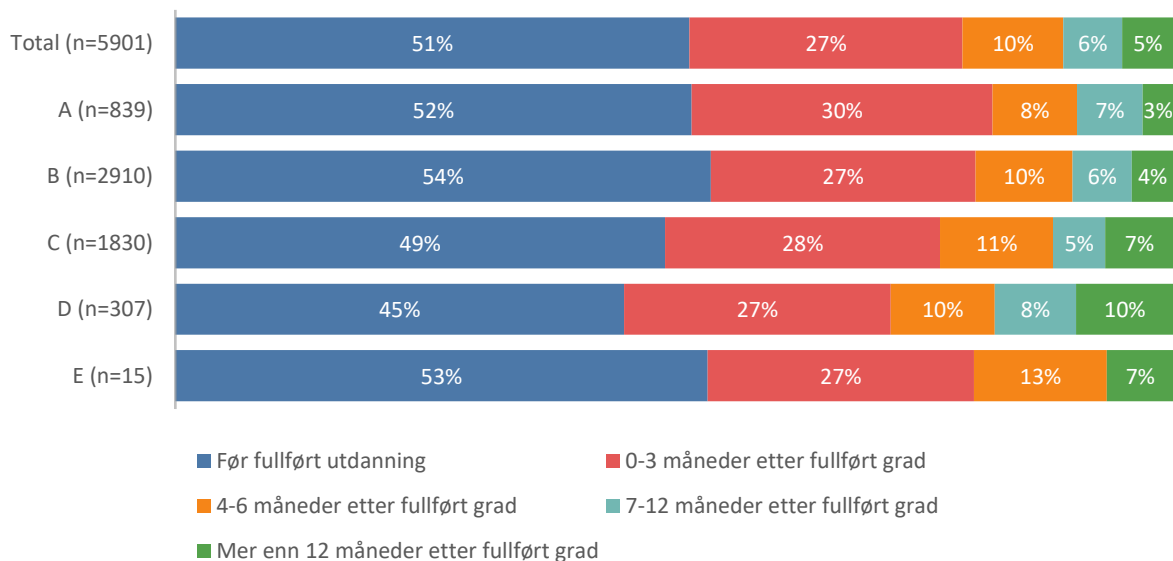
Figur 76: Antallet stillinger kandidatene søkte, før de fikk sitt første jobbtilbud etter fullført utdanning. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)



Tabell 70: Antallet stillinger kandidatene søkte, før de fikk sitt første jobbtilbud etter fullført utdanning. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn.

| | Ingen, ble tilbudt jobb uten formell søkeprosess | 1-5 stillinger | 6-10 stillinger | 11-20 stillinger | 21-30 stillinger | 31 eller flere stillinger |
|---------------------------|--|----------------|-----------------|------------------|------------------|---------------------------|
| Total (n=5647) | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,6 | 63,6 | 63,5 |
| Fakultet | | | | | | |
| HF (n=777) | 63,7 | 63,9 | 63,6 | 63,8 | 63,8 | 63,6 |
| JF (n=723) | 63,8 | 63,7 | 63,5 | 63,6 | 63,3 | 63,4 |
| MN (n=1148) | 63,8 | 63,9 | 63,7 | 63,7 | 63,4 | 63,5 |
| MED (n=498) | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,6 | 63,7 |
| OD (n=73) | 63,2 | 63,0 | 63,1 | | | |
| SV (n=1109) | 63,9 | 63,9 | 63,9 | 63,7 | 63,8 | 63,7 |
| TF (n=59) | 63,8 | 63,8 | 64,0 | | | 63,3 |
| UV (n=1260) | 63,4 | 63,5 | 63,5 | 63,5 | 63,5 | 63,3 |
| Grad | | | | | | |
| PPU (n=365) | 63,2 | 63,3 | 63,4 | 63,2 | 63,4 | 63,0 |
| Bachelor (n=784) | 63,3 | 63,4 | 63,2 | 63,2 | 63,0 | 63,0 |
| Master (n=3924) | 63,8 | 63,8 | 63,8 | 63,8 | 63,7 | 63,6 |
| Profesjonsstudium (n=527) | 63,9 | 63,7 | 63,8 | 63,7 | 63,8 | 64,0 |
| Ph.d. (n=47) | 64,7 | 64,7 | | | | |
| Avgangår | | | | | | |
| 2018 (n=261) | 63,6 | 63,5 | 63,6 | 63,6 | 63,5 | 63,4 |
| 2019 (n=1160) | 63,7 | 63,7 | 63,6 | 63,4 | 63,6 | 63,5 |
| 2020 (n=1172) | 63,8 | 63,7 | 63,6 | 63,7 | 63,4 | 63,5 |
| 2021 (n=1145) | 63,7 | 63,7 | 63,8 | 63,6 | 63,6 | 63,5 |
| 2022 (n=1133) | 63,8 | 63,8 | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,6 |
| 2023 (n=776) | 63,7 | 63,8 | 63,7 | 63,8 | 63,7 | 63,5 |
| Kjønn | | | | | | |
| Kvinne (n=3634) | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,7 | 63,6 | 63,5 |
| Mann (n=2013) | 63,7 | 63,8 | 63,6 | 63,6 | 63,5 | 63,4 |

Figur 77: Kandidatenes svar på spørsmålet om når de fikk sin første jobb etter fullført [grad] ved UiO. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)

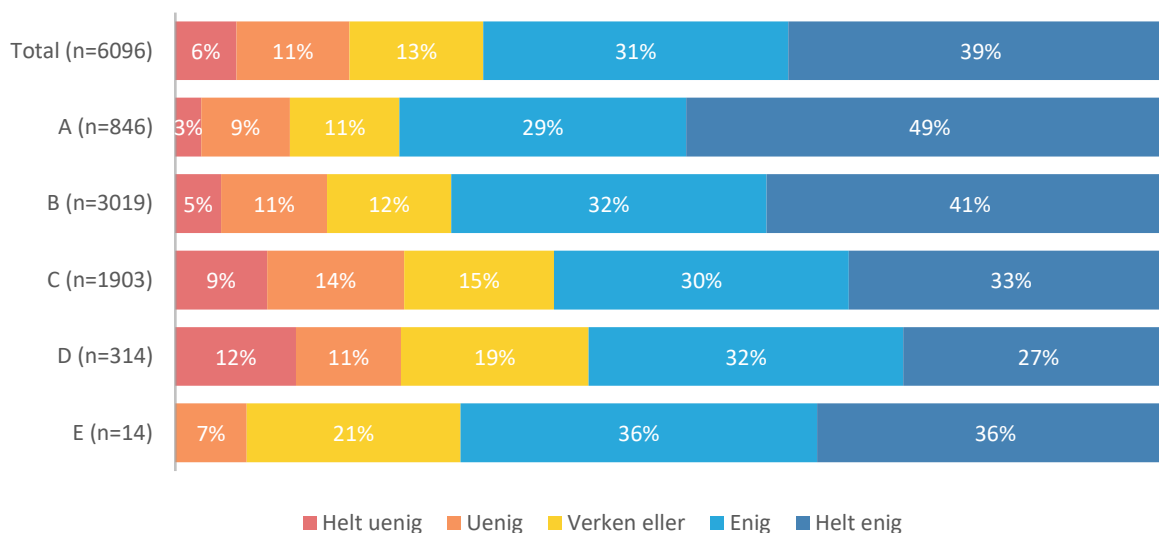


Tabell 71: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om når de fikk sin første jobb etter fullført [grad] ved UiO. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn

| | Før fullført utdanning | 0-3 måneder etter fullført grad | 4-6 måneder etter fullført grad | 7-12 måneder etter fullført grad | Mer enn 12 måneder etter fullført grad |
|---------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--|
| Total (n=5901) | 63,72 | 63,70 | 63,62 | 63,71 | 63,43 |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=862) | 63,70 | 63,90 | 63,79 | 63,84 | 63,53 |
| JF (n=741) | 63,75 | 63,55 | 63,48 | 63,25 | 63,29 |
| MN (n=1174) | 63,87 | 63,82 | 63,71 | 63,74 | 63,38 |
| MED (n=527) | 63,67 | 63,69 | 63,60 | 63,90 | 63,62 |
| OD (n=73) | 63,06 | 63,25 | 63,00 | | |
| SV (n=1142) | 63,91 | 63,91 | 63,72 | 63,79 | 63,60 |
| TF (n=61) | 63,56 | 63,90 | 63,67 | | 63,75 |
| UV (n=1321) | 63,49 | 63,45 | 63,39 | 63,50 | 63,05 |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=388) | 63,28 | 63,35 | 62,91 | 63,18 | 62,47 |
| Bachelor (n=845) | 63,41 | 63,30 | 63,12 | 63,26 | 62,99 |
| Master (n=4086) | 63,80 | 63,79 | 63,76 | 63,84 | 63,63 |
| Profesjonsstudium (n=533) | 63,72 | 63,81 | 63,90 | | 64,03 |
| Ph.d. (n=49) | 64,72 | 64,63 | | | |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=281) | 63,52 | 63,54 | 63,62 | 63,57 | 63,37 |
| 2019 (n=1215) | 63,68 | 63,63 | 63,63 | 63,65 | 63,47 |
| 2020 (n=1215) | 63,73 | 63,72 | 63,52 | 63,71 | 63,30 |
| 2021 (n=1195) | 63,72 | 63,72 | 63,64 | 63,73 | 63,51 |
| 2022 (n=1172) | 63,80 | 63,75 | 63,68 | 63,83 | 63,48 |
| 2023 (n=823) | 63,69 | 63,76 | 63,67 | 63,54 | 64,13 |
| Kjønn | | | | | |
| Kvinne (n=3821) | 63,69 | 63,73 | 63,61 | 63,69 | 63,44 |
| Mann (n=2080) | 63,76 | 63,65 | 63,64 | 63,74 | 63,42 |

9.5 Karakterer og tilfredshet med studiene ved UiO

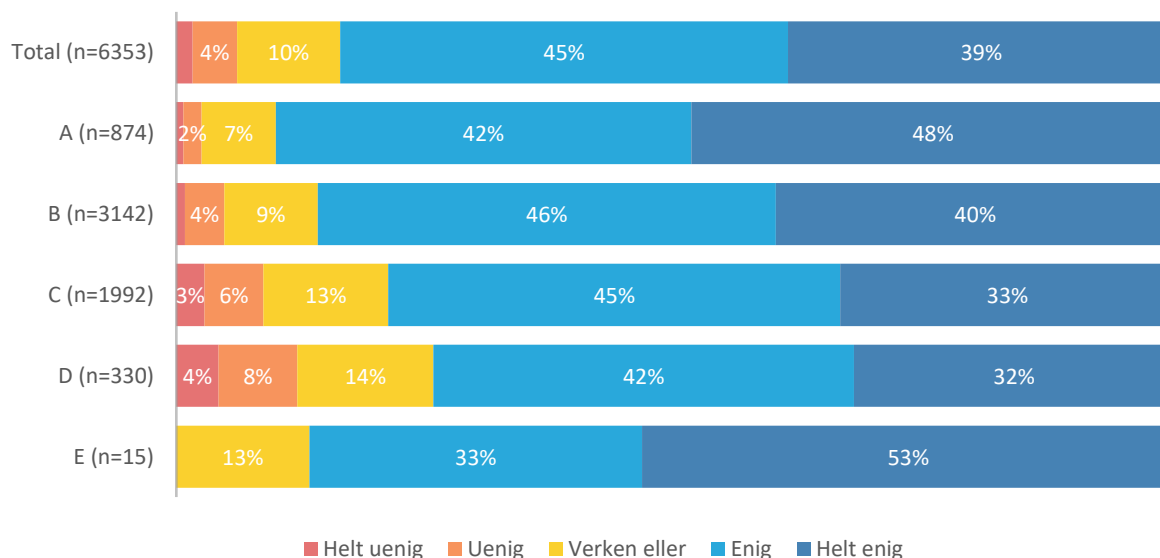
Figur 78: Kandidatenes svar på spørsmålet om ville valgt den samme utdanningen igjen. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)



Tabell 72: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om ville valgt den samme utdanningen igjen. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn

| | Helt uenig | Uenig | Verken eller | Enig | Helt enig |
|---------------------------|------------|-------|--------------|-------|-----------|
| Total (n=6096) | 63,38 | 63,58 | 63,60 | 63,68 | 63,80 |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=937) | 63,13 | 63,53 | 63,56 | 63,80 | 63,93 |
| JF (n=739) | 63,24 | 63,51 | 63,52 | 63,65 | 63,73 |
| MN (n=1222) | 63,61 | 63,63 | 63,70 | 63,75 | 63,92 |
| MED (n=524) | 63,51 | 63,80 | 63,74 | 63,59 | 63,68 |
| OD (n=65) | | 63,18 | 63,03 | 63,09 | 63,01 |
| SV (n=1249) | 63,53 | 63,73 | 63,82 | 63,84 | 63,94 |
| TF (n=59) | 62,81 | 63,87 | 63,50 | 63,71 | 63,85 |
| UV (n=1301) | 63,35 | 63,43 | 63,40 | 63,47 | 63,50 |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=382) | 63,15 | 63,31 | 63,21 | 63,32 | 63,21 |
| Bachelor (n=1077) | 63,00 | 63,31 | 63,23 | 63,42 | 63,52 |
| Master (n=4078) | 63,55 | 63,68 | 63,71 | 63,78 | 63,88 |
| Profesjonsstudium (n=510) | 63,54 | 63,82 | 63,94 | 63,72 | 63,74 |
| Ph.d. (n=49) | | 64,20 | 64,33 | 64,77 | 64,71 |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=279) | 63,04 | 63,28 | 63,37 | 63,53 | 63,69 |
| 2019 (n=1268) | 63,37 | 63,47 | 63,64 | 63,62 | 63,74 |
| 2020 (n=1251) | 63,30 | 63,59 | 63,61 | 63,71 | 63,76 |
| 2021 (n=1236) | 63,38 | 63,71 | 63,52 | 63,69 | 63,81 |
| 2022 (n=1173) | 63,46 | 63,63 | 63,70 | 63,74 | 63,87 |
| 2023 (n=889) | 63,48 | 63,58 | 63,58 | 63,68 | 63,84 |
| Kjønn | | | | | |
| Kvinne (n=3931) | 63,36 | 63,59 | 63,60 | 63,69 | 63,78 |
| Mann (n=2165) | 63,41 | 63,56 | 63,60 | 63,67 | 63,83 |

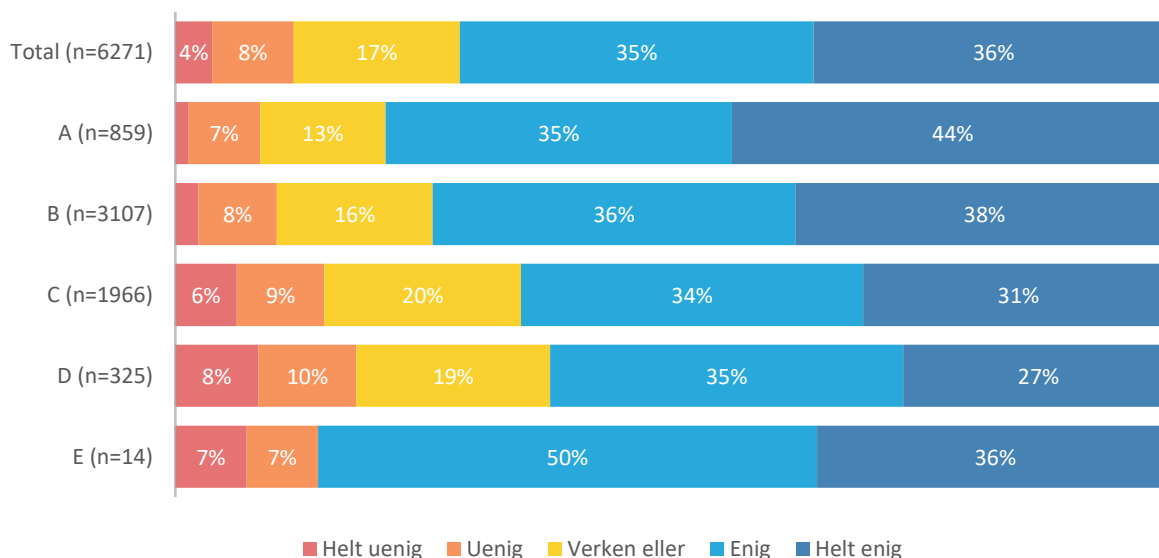
Figur 79: Kandidatenes svar på spørsmålet om de er fornøyd med utdanningen sin fra UiO. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)



Tabell 73: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om de er fornøyd med utdanningen sin fra UiO. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn

| | Helt uenig | Uenig | Verken eller | Enig | Helt enig |
|---------------------------|------------|-------|--------------|-------|-----------|
| Total (n=6353) | 63,25 | 63,45 | 63,53 | 63,68 | 63,77 |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=984) | 62,93 | 63,30 | 63,39 | 63,74 | 63,90 |
| JF (n=773) | 63,11 | 63,52 | 63,39 | 63,62 | 63,73 |
| MN (n=1254) | 63,44 | 63,60 | 63,61 | 63,75 | 63,89 |
| MED (n=551) | 62,81 | 63,89 | 63,85 | 63,63 | 63,68 |
| OD (n=72) | | | 63,40 | 63,08 | 63,09 |
| SV (n=1297) | 63,49 | 63,59 | 63,71 | 63,85 | 63,90 |
| TF (n=65) | | | 63,23 | 63,64 | 63,84 |
| UV (n=1357) | 63,38 | 63,27 | 63,42 | 63,47 | 63,50 |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=394) | 63,27 | 63,06 | 63,32 | 63,33 | 63,15 |
| Bachelor (n=1119) | 62,81 | 63,13 | 63,23 | 63,41 | 63,45 |
| Master (n=4256) | 63,41 | 63,56 | 63,66 | 63,77 | 63,86 |
| Profesjonsstudium (n=534) | | 63,75 | 63,88 | 63,75 | 63,75 |
| Ph.d. (n=50) | | | | 64,45 | 64,78 |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=287) | 63,52 | 63,38 | 63,20 | 63,46 | 63,70 |
| 2019 (n=1332) | 63,20 | 63,44 | 63,44 | 63,63 | 63,73 |
| 2020 (n=1313) | 63,08 | 63,38 | 63,56 | 63,71 | 63,72 |
| 2021 (n=1272) | 63,31 | 63,46 | 63,55 | 63,67 | 63,80 |
| 2022 (n=1220) | 63,16 | 63,53 | 63,60 | 63,74 | 63,86 |
| 2023 (n=929) | 63,38 | 63,46 | 63,59 | 63,68 | 63,79 |
| Kjønn | | | | | |
| Kvinne (n=4126) | 63,17 | 63,45 | 63,56 | 63,68 | 63,75 |
| Mann (n=2227) | 63,33 | 63,44 | 63,46 | 63,67 | 63,81 |

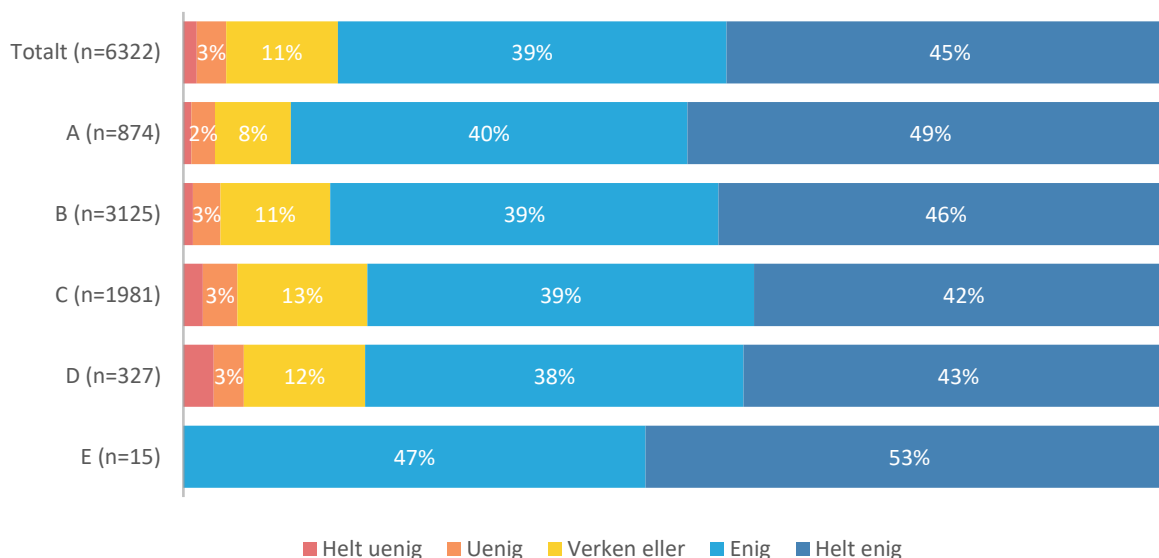
Figur 80: Kandidatenes svar på spørsmålet om de ville anbefalt sitt [studieprogram/ph.d.-program] til andre. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)



Tabell 74: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om de ville anbefalt sitt [studieprogram/ph.d.-program] til andre. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn

| | Helt uenig | Uenig | Verken eller | Enig | Helt enig |
|---------------------------|------------|-------|--------------|-------|-----------|
| Total (n=6271) | 63,27 | 63,61 | 63,59 | 63,69 | 63,78 |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=963) | 63,04 | 63,56 | 63,64 | 63,77 | 63,89 |
| JF (n=770) | 63,24 | 63,48 | 63,52 | 63,62 | 63,75 |
| MN (n=1245) | 63,58 | 63,67 | 63,62 | 63,75 | 63,91 |
| MED (n=540) | 63,19 | 63,94 | 63,64 | 63,65 | 63,65 |
| OD (n=71) | | 63,06 | 63,24 | 63,07 | 62,98 |
| SV (n=1284) | 63,40 | 63,78 | 63,76 | 63,88 | 63,90 |
| TF (n=62) | 63,02 | | 63,81 | 63,55 | 63,86 |
| UV (n=1336) | 63,25 | 63,44 | 63,43 | 63,49 | 63,47 |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=387) | 63,06 | 63,44 | 63,26 | 63,35 | 63,12 |
| Bachelor (n=1101) | 62,92 | 63,30 | 63,32 | 63,39 | 63,48 |
| Master (n=4209) | 63,46 | 63,68 | 63,70 | 63,78 | 63,87 |
| Profesjonsstudium (n=524) | 63,48 | 63,92 | 63,74 | 63,78 | 63,74 |
| Ph.d. (n=50) | | | 64,67 | 64,53 | 64,70 |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=286) | 63,06 | 63,36 | 63,29 | 63,52 | 63,69 |
| 2019 (n=1313) | 63,27 | 63,55 | 63,57 | 63,61 | 63,74 |
| 2020 (n=1294) | 63,18 | 63,61 | 63,64 | 63,70 | 63,72 |
| 2021 (n=1260) | 63,28 | 63,62 | 63,60 | 63,72 | 63,79 |
| 2022 (n=1207) | 63,31 | 63,68 | 63,68 | 63,75 | 63,85 |
| 2023 (n=911) | 63,41 | 63,68 | 63,51 | 63,73 | 63,80 |
| Kjønn | | | | | |
| Kvinne (n=4062) | 63,23 | 63,60 | 63,61 | 63,69 | 63,76 |
| Mann (n=2209) | 63,34 | 63,63 | 63,56 | 63,69 | 63,80 |

Figur 81: Kandidatenes svar på spørsmålet om de vil anbefale UiO til andre. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)

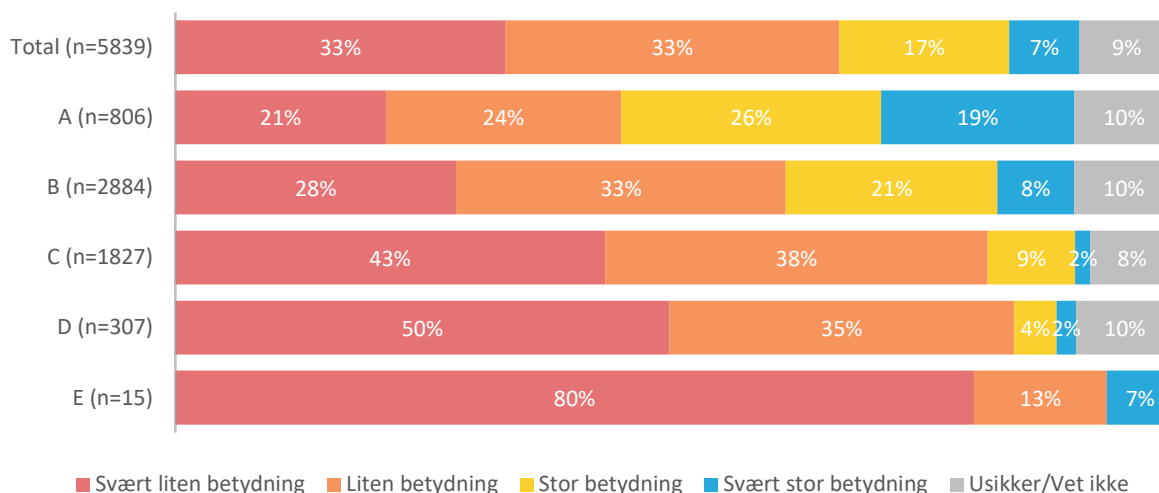


Tabell 75: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om de vil anbefale UiO til andre. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn

| | Helt uenig | Uenig | Verken eller | Enig | Helt enig |
|---------------------------|------------|-------|--------------|-------|-----------|
| Total (n=6322) | 63,39 | 63,59 | 63,60 | 63,69 | 63,72 |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=976) | 62,83 | 63,63 | 63,66 | 63,72 | 63,79 |
| JF (n=773) | 63,15 | 63,53 | 63,51 | 63,61 | 63,72 |
| MN (n=1248) | 63,85 | 63,58 | 63,71 | 63,78 | 63,83 |
| MED (n=550) | | 64,06 | 63,62 | 63,65 | 63,68 |
| OD (n=72) | | | 63,26 | 63,20 | 62,93 |
| SV (n=1289) | 63,56 | 63,66 | 63,70 | 63,89 | 63,86 |
| TF (n=65) | | | | 63,48 | 63,80 |
| UV (n=1349) | 63,41 | 63,30 | 63,44 | 63,45 | 63,47 |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=392) | 63,36 | 62,99 | 63,39 | 63,29 | 63,19 |
| Bachelor (n=1113) | 63,00 | 63,32 | 63,30 | 63,39 | 63,37 |
| Master (n=4234) | 63,49 | 63,71 | 63,69 | 63,78 | 63,83 |
| Profesjonsstudium (n=533) | 63,32 | 63,75 | 63,67 | 63,82 | 63,75 |
| Ph.d. (n=50) | | | 64,67 | 64,69 | 64,63 |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=288) | 63,38 | 63,45 | 63,47 | 63,48 | 63,58 |
| 2019 (n=1328) | 63,45 | 63,55 | 63,54 | 63,65 | 63,66 |
| 2020 (n=1305) | 63,25 | 63,74 | 63,65 | 63,66 | 63,70 |
| 2021 (n=1265) | 63,48 | 63,50 | 63,62 | 63,72 | 63,72 |
| 2022 (n=1213) | 63,15 | 63,64 | 63,61 | 63,77 | 63,81 |
| 2023 (n=923) | 63,54 | 63,55 | 63,56 | 63,70 | 63,75 |
| Kjønn | | | | | |
| Kvinne (n=4102) | 63,27 | 63,59 | 63,56 | 63,70 | 63,70 |
| Mann (n=2220) | 63,51 | 63,59 | 63,68 | 63,66 | 63,74 |

9.6 Egne karakterer og vurdering av karakterenes betydning

Figur 82: Kandidatenes svar på spørsmålet om hva slags betydning de tror karakterene hadde for at de fikk sin første jobb. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)



Tabell 76: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om hva slags betydning de tror karakterene hadde for at de fikk sin første jobb. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn

| | Svært liten betydning | Liten betydning | Stor betydning | Svært stor betydning | Usikker/Vet ikke |
|---------------------------|-----------------------|-----------------|----------------|----------------------|------------------|
| Total (n=5839) | 63,48 | 63,59 | 63,99 | 64,23 | 63,72 |
| Fakultet | | | | | |
| HF (n=860) | 63,57 | 63,76 | 64,28 | 64,44 | 63,79 |
| JF (n=737) | 63,38 | 63,34 | 63,81 | 64,06 | 63,45 |
| MN (n=1130) | 63,39 | 63,63 | 64,08 | 64,35 | 63,85 |
| MED (n=521) | 63,59 | 63,60 | 63,92 | 64,13 | 63,83 |
| OD (n=73) | 63,16 | 62,96 | | | |
| SV (n=1140) | 63,62 | 63,79 | 64,10 | 64,40 | 63,97 |
| TF (n=61) | 63,55 | 63,77 | 63,81 | | 63,75 |
| UV (n=1317) | 63,33 | 63,46 | 63,75 | 64,04 | 63,46 |
| Grad | | | | | |
| PPU (n=388) | 63,15 | 63,30 | 63,42 | 63,69 | 63,19 |
| Bachelor (n=843) | 63,22 | 63,24 | 63,73 | 63,70 | 63,29 |
| Master (n=4075) | 63,56 | 63,67 | 64,04 | 64,26 | 63,81 |
| Profesjonsstudium (n=533) | 63,68 | 63,85 | 63,97 | | 63,95 |
| Avgangår | | | | | |
| 2018 (n=277) | 63,35 | 63,41 | 63,81 | 63,95 | 63,55 |
| 2019 (n=1203) | 63,42 | 63,56 | 63,99 | 64,27 | 63,69 |
| 2020 (n=1203) | 63,47 | 63,60 | 63,97 | 64,25 | 63,65 |
| 2021 (n=1182) | 63,47 | 63,61 | 64,02 | 64,23 | 63,65 |
| 2022 (n=1161) | 63,58 | 63,67 | 63,99 | 64,23 | 63,86 |
| 2023 (n=813) | 63,50 | 63,59 | 64,00 | 64,26 | 63,76 |
| Kjønn | | | | | |
| Kvinne (n=3790) | 63,49 | 63,61 | 63,99 | 64,21 | 63,69 |
| Mann (n=2049) | 63,45 | 63,56 | 63,99 | 64,26 | 63,79 |

Figur- og tabelloversikt

| | |
|--|----|
| Tabell 1: Gradssammensetning på UiOs fakultet | 10 |
| Tabell 2: Svarprosent med nedbrytninger | 12 |
| Tabell 3: Samtykke til påkobling av registerdata. Brutt ned på grad, fakultet og avgangår | 14 |
| Tabell 4: Feilmarginer i prosentpoeng | 15 |
| Tabell 5: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse per 1. desember 2023. Brutt ned på fakultet, grad og avgangår | 17 |
| Figur 3: I hvilken sektor er din nåværende jobb? UiO samlet | 18 |
| Figur 4: I hvilken sektor er din nåværende jobb? Brutt ned på fakultet | 18 |
| Tabell 6: I hvilken sektor er din nåværende jobb? Brutt ned på fakultet, grad, kjønn og avgangår | 19 |
| Figur 5: Hvor stor stillingsandel har du i dag? UiO samlet. | 19 |
| Figur 6: Hvor stor stillingsandel har du i dag? Brutt ned på fakultet..... | 20 |
| Tabell 7: Hvor stor stillingsandel har du i dag? Brutt ned på fakultet, grad, kjønn og avgangår | 20 |
| Figur 7: Hvilket stillingsnivå har du i hovedjobben din? UiO samlet. | 21 |
| Figur 8: Hvilket stillingsnivå har du i hovedjobben din? Brutt ned på fakultet..... | 21 |
| Tabell 8: Hvilket stillingsnivå har du i hovedjobben din? Brutt ned på fakultet, grad, kjønn og avgangår | 22 |
| Figur 9: Hva er din brutto årslønn (inkludert overtid og bonus) for nåværende stilling? Gjennomsnitts- og medianverdi. UiO samlet. | 22 |
| Tabell 9: Hva er din brutto årslønn (inkludert overtid og bonus) for nåværende stilling? Brutt ned på fakultet, grad, kjønn og avgangår. Gjennomsnitts- og medianverdier. Alle tall i kroner. | 23 |
| Figur 10: Hvilken bransje har din jobb hovedtilknytning til? (n=9150) | 24 |
| Tabell 10: Hvilken bransje har din jobb hovedtilknytning til? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 1/2..... | 24 |
| Tabell 11: Hvilken bransje har din jobb hovedtilknytning til? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 2/2..... | 25 |
| Figur 11: Hvilke hovedoppgaver har du i ditt daglige arbeid? UiO samlet. | 26 |
| Tabell 12: Hvilke hovedoppgaver har du i ditt daglige arbeid? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 1/3..... | 27 |
| Figur 12: Har du din arbeidsplass utenfor Norge? UiO samlet..... | 28 |
| Figur 13: Har du din arbeidsplass utenfor Norge? Brutt ned på fakultet | 29 |
| Tabell 15: Har du din arbeidsplass utenfor Norge? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår | 29 |

| | |
|--|----|
| Figur 14: Totalt sett, hvor relevant opplever du at utdanningen din fra UiO er for din nåværende jobb? UiO samlet | 30 |
| Figur 15: Totalt sett, hvor relevant opplever du at utdanningen din fra UiO er for din nåværende jobb? Brutt ned på fakultet..... | 30 |
| Tabell 16: Totalt sett, hvor relevant opplever du at utdanningen din fra UiO er for din nåværende jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår | 31 |
| Figur 16: Når fikk du din første jobb etter fullført [grad] ved UiO? UiO samlet | 32 |
| Figur 17: Når fikk du din første jobb etter fullført [grad] ved UiO? Brutt ned på fakultet | 32 |
| Tabell 17: Når fikk du din første jobb etter fullført [grad] ved UiO? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår..... | 33 |
| Figur 18: Når begynte du å søke jobb? UiO samlet..... | 33 |
| Tabell 18: Når begynte du å søke jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår..... | 34 |
| Figur 19: Hvor mange stillinger har du søkt? UiO samlet..... | 34 |
| Tabell 19: Hvor mange stillinger har du søkt? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår | 35 |
| Figur 20: Hvordan fikk du din første jobb etter fullført utdanning ved UiO? UiO samlet | 35 |
| Tabell 20: Hvordan fikk du din første jobb etter fullført utdanning ved UiO? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår..... | 36 |
| Figur 21: Hvor mange stillinger søkte du før du fikk ditt første jobbtillbud etter fullført utdanning? UiO samlet | 36 |
| Figur 22: Hvor mange stillinger søkte du før du fikk ditt første jobbtillbud etter fullført utdanning? Brutt ned på fakultet..... | 37 |
| Tabell 21: Hvor mange stillinger søkte du før du fikk ditt første jobbtillbud etter fullført utdanning? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår..... | 37 |
| Figur 23: I hvor mange søknadsprosesser ble du kalt inn til et jobbintervju, før du fikk ditt første jobbtillbud? UiO samlet..... | 38 |
| Figur 24: I hvor mange søknadsprosesser ble du kalt inn til et jobbintervju, før du fikk ditt første jobbtillbud? Brutt ned på fakultet | 38 |
| Tabell 22: I hvor mange søknadsprosesser ble du kalt inn til et jobbintervju, før du fikk ditt første jobbtillbud? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår | 39 |
| Figur 25: Hva slags betydning tror du karakterene dine hadde for at du fikk din første jobb? UiO samlet | 39 |
| Figur 26: Hva slags betydning tror du karakterene dine hadde for at du fikk din første jobb? Brutt ned på fakultet..... | 40 |
| Tabell 23: Hva slags betydning tror du karakterene dine hadde for at du fikk din første jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår..... | 40 |

| | |
|--|----|
| Figur 27: Har du skiftet stilling og/eller arbeidsgiver etter du fikk din første jobb? UiO samlet | 41 |
| Figur 28: Har du skiftet stilling og/eller arbeidsgiver etter du fikk din første jobb? Brutt ned på fakultet | 41 |
| Tabell 24: Har du skiftet stilling og/eller arbeidsgiver etter du fikk din første jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangsår..... | 42 |
| Figur 29: Hvor lenge var du ansatt i din første stilling/hos din første arbeidsgiver? UiO samlet | 42 |
| Figur 30: Hvor lenge var du ansatt i din første stilling/hos din første arbeidsgiver? Brutt ned på fakultet | 43 |
| Tabell 25: Hvor lenge var du ansatt i din første stilling/hos din første arbeidsgiver? Brutt ned på fakultet, grad og avgangsår..... | 43 |
| Figur 31: I din første jobb etter fullført [grad], var du...? UiO samlet | 44 |
| Figur 32: I din første jobb etter fullført [grad], var du...? Brutt ned på fakultet..... | 44 |
| Tabell 26: I din første jobb etter fullført [grad], var du...? Brutt ned på fakultet, grad og avgangsår | 45 |
| Figur 33: I hvilken sektor var din første jobb? UiO samlet | 45 |
| Figur 34: I hvilken sektor var din første jobb? Brutt ned på fakultet | 46 |
| Tabell 27: I hvilken sektor var din første jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangsår | 46 |
| Figur 35: Hvor stor stillingsandel hadde du i din første jobb? UiO samlet | 47 |
| Figur 36: Hvor stor stillingsandel hadde du i din første jobb? Brutt ned på fakultet | 47 |
| Tabell 28: Hvor stor stillingsandel hadde du i din første jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangsår | 47 |
| Figur 37: Hvilket stillingsnivå hadde du i din første jobb? UiO samlet | 48 |
| Figur 38: Hvilket stillingsnivå hadde du i din første jobb? Brutt ned på fakultet | 48 |
| Tabell 29: Hvilket stillingsnivå hadde du i din første jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangsår .. | 49 |
| Figur 39: Totalt sett, hvor relevant opplevde du at utdanningen var for din første jobb? UiO samlet ... | 49 |
| Figur 40: Totalt sett, hvor relevant opplevde du at utdanningen var for din første jobb? Brutt ned på fakultet | 50 |
| Tabell 30: Totalt sett, hvor relevant opplevde du at utdanningen var for din første jobb? Brutt ned på fakultet, grad og avgangsår..... | 50 |
| Figur 41: Hadde du noen av de følgende formene for kontakt med arbeidslivet som del av studiene ved UiO? UiO samlet..... | 51 |
| Tabell 31: Hadde du noen av de følgende formene for kontakt med arbeidslivet som del av studiene ved UiO? Brutt ned på fakultet, grad og avgangsår. Tabell 1/2 | 52 |
| Tabell 32: Hadde du noen av de følgende formene for kontakt med arbeidslivet som del av studiene ved UiO? Brutt ned på fakultet, grad og avgangsår. Tabell 2/2 | 53 |

| | |
|---|----|
| Figur 42: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? UiO samlet | 53 |
| Tabell 33: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 1/2..... | 54 |
| Tabell 34: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 2/2..... | 55 |
| Figur 43: Hvorfor hadde du ikke samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgaven i forbindelse med [grad] [studieprogram]? UiO samlet | 55 |
| Figur 44: Hvorfor hadde du ikke samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgaven i forbindelse med [grad] [studieprogram]? Brutt ned på fakultet | 56 |
| Figur 45: Hvorfor hadde du ikke samarbeid med arbeidslivet om masteroppgaven i forbindelse med [grad] [studieprogram]? UiO samlet | 56 |
| Figur 46: Hvorfor hadde du ikke samarbeid med arbeidslivet om masteroppgaven i forbindelse med [grad] [studieprogram]? Brutt ned på fakultet | 57 |
| Figur 47: Hvorfor hadde du ikke studiepoenggivende praksis (f.eks. arbeidspraksis eller praksisemne) i forbindelse med [grad] [studieprogram]? UiO samlet | 57 |
| Figur 48: Hvorfor hadde du ikke studiepoenggivende praksis (f.eks. arbeidspraksis eller praksisemne) i forbindelse med [grad] [studieprogram]? Brutt ned på fakultet | 58 |
| Tabell 35: Hvorfor hadde du ikke studiepoenggivende praksis (f.eks. arbeidspraksis eller praksisemne) i forbindelse med [grad] [studieprogram]? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. | 58 |
| Figur 49: Mens du studerte på UiO, hadde du noen av de følgende erfaringene? UiO samlet. | 59 |
| Tabell 36: Mens du studerte på UiO, hadde du noen av de følgende erfaringene? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår..... | 59 |
| Figur 50: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? UiO samlet | 60 |
| Tabell 37: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår..... | 60 |
| Figur 51: Mens du studerte på UiO, deltok du på eller benyttet du deg av følgende karrieretjenester/-arrangement? UiO samlet..... | 61 |
| Tabell 38: Mens du studerte på UiO, deltok du på eller benyttet du deg av følgende karrieretjenester/-arrangement? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår | 61 |
| Figur 52: I hvilken grad har følgende tilbud/arrangement vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? UiO samlet | 62 |
| Tabell 39: I hvilken grad har følgende tilbud/arrangement vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår..... | 62 |
| Figur 53: Hvordan kunne UiO rustet deg bedre for arbeidslivet? UiO samlet | 63 |

| | |
|--|----|
| Tabell 40: Hvordan kunne UiO rustet deg bedre for arbeidslivet? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 1/3 | 64 |
| Tabell 41: Hvordan kunne UiO rustet deg bedre for arbeidslivet? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 2/3 | 64 |
| Tabell 42: Hvordan kunne UiO rustet deg bedre for arbeidslivet? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 3/3 | 65 |
| Figur 54: Faglig kjernekompetanse: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter eller kompetanser? UiO samlet | 66 |
| Tabell 43: Faglig kjernekompetanse: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter eller kompetanser? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår..... | 66 |
| Figur 55: Praktiske ferdigheter: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter? UiO samlet | 67 |
| Tabell 44: Praktiske ferdigheter: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår..... | 67 |
| Figur 56: Samfunnsrelevans: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter? UiO samlet | 68 |
| Tabell 45: Samfunnsrelevans: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår..... | 68 |
| Figur 57: Hvilke kunnskaper og ferdigheter burde UiO legge mer vekt på for å gjøre nye studenter godt rustet for samfunns- og arbeidslivet framover? UiO samlet..... | 69 |
| Tabell 46: Hvilke kunnskaper og ferdigheter burde UiO legge mer vekt på for å gjøre nye studenter godt rustet for samfunns- og arbeidslivet framover? Faglig kjernekompetanse. Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 1/3 | 69 |
| Tabell 47: Hvilke kunnskaper og ferdigheter burde UiO legge mer vekt på for å gjøre nye studenter godt rustet for samfunns- og arbeidslivet framover? Praktiske ferdigheter. Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 2/3 | 70 |
| Tabell 48: Hvilke kunnskaper og ferdigheter burde UiO legge mer vekt på for å gjøre nye studenter godt rustet for samfunns- og arbeidslivet framover? Samfunnsrelevans. Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. Tabell 3/3 | 71 |
| Figur 58: Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander om studiets arbeidslivsrelevans: Under studietiden ved UiO... UiO samlet..... | 72 |
| Tabell 49: Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander om studiets arbeidslivsrelevans: Under studietiden ved UiO... Brutt ned på fakultet, grad og avgangår | 73 |
| Figur 59: Samlet sett, hvor enig eller uenig er du i følgende påstander (<i>om utdanningens kobling til arbeidslivet</i>)? UiO samlet | 73 |
| Tabell 50: Samlet sett, hvor enig eller uenig er du i følgende påstander (<i>om utdanningens kobling til arbeidslivet</i>)? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår. | 74 |
| Figur 60: Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander (<i>om UiO, studieprogram og utdanningen</i>)? UiO samlet | 75 |

| | |
|--|----|
| Tabell 51: Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander (om UiO, studieprogram og utdanningen)? Brutt ned på fakultet, grad og avgangår..... | 75 |
| Figur 61: Hvor hadde du din arbeidsplass under ph.d.-utdanningen? UiO samlet | 76 |
| Tabell 52: Hvor hadde du din arbeidsplass under ph.d.-utdanningen? Brutt ned på fakultet og avgangår | 76 |
| Figur 62: Da du begynte på ph.d.-utdanningen, hvilken karriere hadde du først og fremst tenkt deg? UiO samlet | 77 |
| Tabell 53: Da du begynte på ph.d.-utdanningen, hvilken karriere hadde du først og fremst tenkt deg? Brutt ned på fakultet og avgangår..... | 77 |
| Figur 63: Endret karriereplanene seg underveis i ph.d.-utdanningen? UiO samlet | 77 |
| Figur 64: Endret karriereplanene seg underveis i ph.d.-utdanningen? Brutt ned på fakultet | 78 |
| Tabell 54: Endret karriereplanene seg underveis i ph.d.-utdanningen? Brutt ned på fakultet og avgangår..... | 78 |
| Figur 65: Har du i dag din stilling innen forskning og utvikling (FoU)? UiO samlet | 78 |
| Figur 66: Har du i dag din stilling innen forskning og utvikling (FoU)? Brutt ned på fakultet..... | 79 |
| Tabell 55: Har du i dag din stilling innen forskning og utvikling (FoU)? Brutt ned på fakultet og avgangår..... | 79 |
| Figur 67: Hvilke av alternativene under beskriver best hvorfor du jobber utenfor forskning og utvikling (FoU)? UiO samlet..... | 80 |
| Tabell 56: Hvilke av alternativene under beskriver best hvorfor du jobber utenfor forskning og utvikling (FoU)? Brutt ned på fakultet og avgangår | 80 |
| Figur 68: Hvor arbeider du nå? UiO samlet | 81 |
| Tabell 57: Hvor arbeider du nå? Brutt ned på fakultet og avgangår | 81 |
| Figur 69: Hvilken opplæring i generiske ferdigheter fikk du i løpet av ph.d.-utdanningen ved UiO? UiO samlet | 82 |
| Tabell 58: Hvilken opplæring i generiske ferdigheter fikk du i løpet av ph.d.-utdanningen ved UiO? Brutt ned på fakultet og avgangår. Tabell 1/2 | 82 |
| Tabell 59: Hvilken opplæring i generiske ferdigheter fikk du i løpet av ph.d.-utdanningen ved UiO? Brutt ned på fakultet og avgangår. Tabell 2/2..... | 83 |
| Figur 70: Karriererelaterte aktiviteter tilbudt under ph.d.-utdanningen ved UiO. UiO samlet | 83 |
| Tabell 60: Karriererelaterte aktiviteter tilbudt under ph.d.-utdanningen ved UiO. Brutt ned på fakultet og avgangår. Tabell 1/4 – Andel som «Fikk dette tilbudet» | 84 |
| Figur 71: Hvor attraktiv synes du UiO er som arbeidsplass, sammenlignet med andre universiteter og høyskoler i Norge? UiO samlet (n=1306) | 86 |

| | |
|--|----|
| Tabell 64: Hvor attraktiv synes du UiO er som arbeidsplass, sammenlignet med andre universiteter og høyskoler i Norge? Brutt ned på fakultet og avgangår | 86 |
| Figur 72: Hvor attraktiv synes du UiO er som arbeidsplass, sammenlignet med universiteter og høyskoler i utlandet? UiO samlet..... | 86 |
| Tabell 65: Hvor attraktiv synes du UiO er som arbeidsplass, sammenlignet med universiteter og høyskoler i utlandet? Brutt ned på fakultet og avgangår | 87 |
| Tabell 66: Gjennomsnittskarakter omregnet til bokstavkarakterer. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn | 88 |
| Figur 73: Kandidatenes svar på spørsmålet om hvor relevant utdanningen fra UiO er for nåværende jobb. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter) | 89 |
| Tabell 67: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om hvor relevant utdanningen fra UiO er for nåværende jobb. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn | 89 |
| Figur 74: Hvilken sektor jobber kandidatene i? Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter) | 90 |
| Tabell 68: Hvilken sektor jobber kandidatene i? Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn | 90 |
| Figur 75: Kandidatenes svar på når de begynte å søke jobb. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter) | 91 |
| Tabell 69: Kandidatenes svar på når de begynte å søke jobb. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn | 91 |
| Figur 76: Antallet stillinger kandidatene søkte, før de fikk sitt første jobbtilbud etter fullført utdanning. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter) | 92 |
| Tabell 70: Antallet stillinger kandidatene søkte, før de fikk sitt første jobbtilbud etter fullført utdanning. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn..... | 92 |
| Figur 77: Kandidatenes svar på spørsmålet om når de fikk sin første jobb etter fullført [grad] ved UiO. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter) | 93 |
| Tabell 71: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om når de fikk sin første jobb etter fullført [grad] ved UiO. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn | 93 |
| Figur 78: Kandidatenes svar på spørsmålet om ville valgt den samme utdanningen igjen. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)..... | 94 |
| Tabell 72: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om ville valgt den samme utdanningen igjen. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn | 94 |
| Figur 79: Kandidatenes svar på spørsmålet om de er fornøyd med utdanningen sin fra UiO. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter) | 95 |
| Tabell 73: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om de er fornøyd med utdanningen sin fra UiO. Brutt ned på fakultet, grad, avgangår og kjønn | 95 |

| | |
|--|----|
| Figur 80: Kandidatenes svar på spørsmålet om de ville anbefalt sitt [studieprogram/ph.d.-program] til andre. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)..... | 96 |
| Tabell 74: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om de ville anbefalt sitt [studieprogram/ph.d.-program] til andre. Brutt ned på fakultet, grad, avgangsår og kjønn | 96 |
| Figur 81: Kandidatenes svar på spørsmålet om de vil anbefale UiO til andre. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)..... | 97 |
| Tabell 75: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om de vil anbefale UiO til andre. Brutt ned på fakultet, grad, avgangsår og kjønn..... | 97 |
| Figur 82: Kandidatenes svar på spørsmålet om hva slags betydning de tror karakterene hadde for at de fikk sin første jobb. Brutt ned på gjennomsnittskarakter (bokstavkarakter)..... | 98 |
| Tabell 76: Gjennomsnittskarakter fordelt på kandidatenes svar på spørsmålet om hva slags betydning de tror karakterene hadde for at de fikk sin første jobb. Brutt ned på fakultet, grad, avgangsår og kjønn | 98 |

Spørreskjema

Kandidatundersøkelsen 2023

lang1

Vennligst bekreft ditt språkvalg / Please confirm your choice of language:

- Norsk/Bokmål (20)
- Norsk/Nynorsk (2068)
- English (9)

samtykke

Velkommen til Universitetet i Oslos kandidatundersøkelse 2023! Før du begynner å svare på undersøkelsen trenger vi ditt samtykke.

Kandidatundersøkelsen 2023 gjennomføres av Universitet i Oslo. Analyse- og utredningsselskapet ideas2evidence er prosjektets databehandler med ansvar for å samle inn, bearbeide, og lagre data i innsamlingsperioden.

Alle som fullførte bachelor-, master- eller profesjonsutdanning, praktisk-pedagogisk utdanning eller ph.d.-utdanning ved UiO i perioden fra og med høsten 2018 til og med våren 2023 inviteres til å delta. Formålet med undersøkelsen er å få bedre kunnskap om våre kandidaters situasjon på arbeidsmarkedet. Vi vil gjerne vite mer om hvilke faktorer som har betydning for overgangen fra studier til jobb og hvordan du vurderer arbeidslivsrelevansen av studiet ditt og ulike aktiviteter gjennom studietiden.

Det er frivillig å delta i undersøkelsen. Hvis du velger å delta, kan du når som helst trekke samtykket tilbake uten å oppgi noen grunn. Alle opplysninger om deg vil da bli anonymisert. Det vil ikke ha noen negative konsekvenser for deg hvis du ikke vil delta eller senere velger å trekke deg. Vi vil bare bruke opplysningene om deg til de overnevnte formålene. Vi behandler opplysningene konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket.

Hvis du ønsker å delta i Kandidatundersøkelsen, velger du 'jeg samtykker til å delta i undersøkelsen' under:

- Jeg samtykker til å delta i undersøkelsen (1)
- Jeg vil lese mer om Kandidatundersøkelsen og personvern (2)

samtykke2

Behandling av personopplysninger i Universitetet i Oslos Kandidatundersøkelse

Her gir vi deg utfyllende informasjon om formål med prosjektet, hvorfor dine svar er viktige for Universitetet i Oslo, og hva deltakelse vil innebære for deg:

Formål

Universitetet i Oslo (UiO) gjennomfører kandidatundersøkelsen for å få bedre kunnskap om våre kandidaters situasjon på arbeidsmarkedet. Vi vil gjerne vite mer om hvilke faktorer som har betydning for overgangen fra studier til jobb og hvordan du vurderer arbeidslivsrelevansen av studiet ditt og ulike aktiviteter gjennom studietiden.

UiO har som målsetning å styrke arbeidslivsrelevansen i studiene og gjøre overgangen fra studietiden til arbeidslivet raskere, bedre og enklere for studentene våre. Undersøkelsen gir oss et viktig kunnskapsgrunnlag for arbeidet med kvalitetssikring av våre utdanninger.

Hvem er ansvarlig for undersøkelsen?

UiO er ansvarlig for undersøkelsen. På oppdrag fra UiO vil analyse- og utredningsselskapet Ideas2evidence samle inn, bearbeide, og lagre data i innsamlingsperioden.

Ideas2evidence bruker underleverandører ved gjennomføring av undersøkelsen. Overføring av data til underleverandørene er regulert i en databehandleravtale som UiO har godkjent og gjøres i tråd med gjeldende regelverk knyttet til personvern.

Hvorfor får du spørsmål om å delta?

Alle som fullførte bachelor-, master- eller profesjonsutdanning, praktisk-pedagogisk utdanning eller ph.d.-utdanning ved UiO i perioden fra og med høsten 2018 til og med høsten 2022 inviteres til å delta. Hvis du har fullført mer enn ett studium ved UiO i denne perioden, ber vi deg svare med utgangspunkt i det studiet du fullførte sist.

Hjemmelen vår for å kontakte deg er personvernforordningen artikkel 6 første ledd bokstav e, som sier at UiO kan bruke personopplysninger for å utføre oppgaver i allmennhetens interesse. UiO skal ha ordninger for å kvalitetssikre utdanningene våre, inkludert arbeidslivsrelevansen deres, i tråd med lov om universiteter og høyskoler § 1-6.

Vi har hentet kontaktinformasjonen din fra UiOs studieadministrative datasystem Felles Studentsystem (FS).

Hva innebærer det for deg å delta?

Det er frivillig å delta i undersøkelsen. Du deltar gjennom å fylle ut et elektronisk spørreskjema som tar om lag 10 til 15 minutter. Spørsmålene handler om opplevelsen av arbeidslivsrelevans i studiet ditt, overgangen fra studier til arbeid og tilknytningen til arbeidslivet.

For å redusere antall spørsmål i spørreskjemaet, har vi hentet følgende bakgrunnsinformasjon om deg fra Felles studentsystem (FS):

- Kjønn og fødselsår
- Kommunen du bodde i første gang du ble registrert i FS
- Studieinformasjon som studieprogram, studieretning, grad, gradsnivå, dato for avlagt grad, institutt- og fakultetstilhørighet
- Studentnummer
- Informasjon om din nåværende bostedskommune

Det er frivillig å delta

Det er frivillig å delta i prosjektet. Hvis du velger å delta, kan du når som helst trekke samtykket tilbake uten å oppgi noen grunn. Alle opplysninger om deg vil da bli anonymisert. Det vil ikke ha noen negative konsekvenser for deg hvis du ikke vil delta eller senere velger å trekke deg.

Hvordan vi oppbevarer og bruker opplysningene om deg

Vi vil bare bruke opplysningene om deg i tråd med formålet for undersøkelsen. Vi behandler opplysningene konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket.

Ideas2evidence vil lagre opplysningene om deg i innsamlingsperioden. Deretter vil direkte identifiserende personopplysninger bli fjernet, og datasettet blir overført til UiO for videre lagring og analyse.

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg,

- å få rettet personopplysninger om deg,
- å få slettet personopplysninger om deg,
- å få utlevert en kopi av dine personopplysninger (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombudet ved UiO eller til Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke bli publisert på en måte som kan identifisere enkeltpersoner.

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål om undersøkelsen eller hvis du ønsker å bruke retten til innsyn, retting eller sletting, kan du kontakte:

UiO, e-post kandidatundersokelsen@uio.no

- UiOs personvernombud, e-post personvernombud@uio.no
- Ideas2evidence ved Asle Høgestøl, e-post asle.hogestol@ideas2evidence.com

Samtykke til å delta

Hvis du ønsker å delta i kandidatundersøkelsen, velger du 'Jeg samtykker til å delta i undersøkelsen' under. Samtykket innebærer at du gir oss lov til å bruke informasjonen du oppgir i spørreskjemaet, jf. personvernforordningen artikkel 6 første ledd bokstav a.

- Jeg samtykker til å delta i undersøkelsen (1)
- Jeg ønsker ikke å svare på undersøkelsen (2)

inn1

Per 1. desember 2023, er du primært:

Dersom du for tiden er permittert, sykemeldt eller i permisjon, velg hvilken arbeids- eller studiesituasjon du er i permisjon/sykemelding fra.

Dersom flere av alternativene er aktuelle for deg (f.eks. at du kombinerer jobb med studier, eller kombinerer fast og midlertidig stilling), velg det du i hovedsak beskjeftiger deg med.

- Fast ansatt (1)
- Midlertidig ansatt/i vikariat/i engasjement (2)
- Ph.d.-kandidat (3)
- Postdoktor (10)
- Lege i spesialisering (4)
- Selvstendig næringsdrivende/frilanser (5)
- Arbeidsledig/jobbsøker (6)
- Ikke i arbeid av andre årsaker (ufør, verneplikt, pensjonert, hjemmeværende, «friår», etc.) (7)
- Student (8)
- Annet: (9)_____

inn2

Har du hatt jobb, etter at du oppnådde $\wedge f('grad_stud')^{\wedge}$ i $\wedge f('aar')^{\wedge}$?

Se bort fra feriejobber eller lignende.

- Ja (1)
- Nei (2)

student1

Du svarte at du fortsatt studerer. Hvor studerer du nå?

- Studerer videre ved UiO (1)
- Studerer videre ved et annet studiested, vennligst oppgi: (2)_____

student2

På hvilket nivå er utdanningen du nå tar?

Hvis flere alternativer stemmer for deg, velg det mest relevante.

- Masternivå (1)
- Bachelornivå (2)
- Årsstudium/enkeltemner ved universitet/høyskole (3)
- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) (4)
- Spesialistutdanning i odontologi (5)
- Fagskole (6)
- Annet, vennligst oppgi: (7)_____

student3

Er utdanningen innenfor samme fagfelt som utdanningen du ferdigstilte i $\wedge f('aar')^{\wedge}$?

- Ja (1)
- Nei (2)

student4

Har du søkt jobb etter at du fullførte $\wedge f('grad')^{\wedge}$ i $\wedge f('aar')^{\wedge}$?

Regn ikke med søking på feriejobber eller lignende.

- Ja (1)
- Nei (2)

student5

Har du hatt jobb, etter at du fullførte ^f('grad')^ i ^f('aar')^?

Se bort fra feriejobber eller lignende.

- Ja (1)
- Nei (2)

fullfoert1

Du mottar denne undersøkelsen fordi du fullførte ^f('grad_stud')^ i ^f('aar')^. Hva beskriver din utdannings-/studiesituasjon etter oppnådd ^f('grad')^ i ^f('aar')^ best? ^f('inn1').get() == 3 ? "Merk: I denne sammenhengen regner vi ikke ph.d.-utdanning som videre studier." : f('inn1').get() == 10 ? "Merk: I denne sammenhengen regner vi ikke postdoktorat som videre studier." : ""^

- Jeg sluttet å studere etter oppnådd grad i ^f('aar')^ (1)
- Jeg fortsatte å studere etter oppnådd grad i ^f('aar')^ (2)

fullfoert2

Du svarte at du har studert videre etter at du oppnådde ^f('grad_stud')^ i ^f('aar')^. På hvilket nivå var den videre utdanningen du tok?

Flere svar mulig.

- Ph.d.-utdanning (1)
- Masternivå (2)
- Bachelornivå (3)
- Årsstudium/enkeltemner ved universitet/høyskole (4)
- Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU) (5)
- Lege i spesialisering/Spesialistutdanning i odontologi (6)
- Fagskole (7)
- Annet, vennligst oppgi: (8)_____

fullfoert3

Har du oppnådd doktorgrad (ph.d.) gjennom videre utdanning?

- Ja (1)
- Nei (2)

fullfoert4

Har du oppnådd (en ny) mastergrad gjennom videre utdanning?

- Ja (1)
- Nei (2)

fullfoert5

Har du oppnådd (en ny) bachelorgrad gjennom videre utdanning?

- Ja (1)
- Nei (2)

fullfoert6

Når avsluttet du dine videre studier?

Angi år:

- 2018 (1)
- 2019 (2)
- 2020 (3)
- 2021 (4)
- 2022 (5)
- 2023 (6)

intro_naajobb

Du vil nå få spørsmål om din nåværende jobbsituasjon. Om du har flere stillinger – svar for hovedjobben din.

naajobb1

I hvilken sektor er din nåværende jobb?

- Offentlig sektor (1)
- Privat sektor (2)
- Frivillig sektor (ideell organisasjon/interesseorganisasjon) (3)
- Annet: (4) _____

naajobb2

Hvor stor stillingsandel har du i dag?

- Heltid i en stilling (100 %) (1)
- Heltid, men flere stillinger (til sammen 100 %) (2)
- Deltid og ønsker ikke høyere stillingsandel (3)
- Deltid, men ønsker en høyere stillingsandel (4)

naajobb3

Hvilket stillingsnivå har du i hovedjobben din?

- Ansatt (1)
- Prosjekt-/team-/fagleder uten personalansvar (2)
- Avdelings-/mellomleder med personalansvar (3)
- Toppleder (4)
- Annet: (5) _____

naajobb4

Hva er din brutto årslønn (inkludert overtid og bonus) for nåværende stilling?

Hvis du ikke har en avtalefestet stillingsandel, oppgi forventet bruttoinntekt i 2023

naajobb4_ir

- Ønsker ikke å oppgi (1)

naajobb5

Hvilken bransje har din jobb hovedtilknytning til?

- Arkiv/Bibliotek/Museum (1)
- Bank/Finans/Forsikring/Eiendom (2)
- Helse- og omsorgstjenester (f.eks. sykehus, egen praksis) (3)
- Høyere utdanning/Forskning/Utvikling (4)
- Industri (inkl. olje/energi/kraft/gass) (5)
- Interesseorganisasjoner/frivillige organisasjoner/NGOer (6)
- IT/IKT/Telekommunikasjon/Internett (7)
- Juridiske tjenester (8)
- Kirke/Religiøst arbeid (9)
- Konsulentvirksomhet/Rådgivning (10)
- Kunst/Kultur/Kreative næringer (11)
- Media/Kommunikasjon/Forlag/PR (12)
- Offentlig virksomhet- og administrasjon/Forvaltning (13)
- Rettsvesen/Politi/Forsvar (14)
- Salg/Varehandel/Butikk/Hotell-og restaurantvirksomhet (15)
- Undervisning/Opplæring (f.eks. barnehage, grunnskole, VGS, fagskole) (16)
- Annet: (17)_____

naajobb6

Hvilke hovedoppgaver har du i ditt daglige arbeid?

Velg opptil 3 oppgaver.

- Administrasjon/saksbehandling (1)
- Drift/produksjon/laboratoriearbeid (2)
- Forskning (3)
- Informasjons-/kommunikasjonsarbeid (4)
- Innovasjon (5)
- Internasjonalt arbeid (6)
- Journalistikk/redaksjonsarbeid/produksjon av radio/TV/musikk/web (7)
- Juridisk arbeid (8)
- Konsulentvirksomhet/utredningsarbeid (9)
- Kulturminneforvaltning/kulturvern/arkeologi/konservering (10)
- Kundebehandling/førstelinje/support (11)
- Kunst-/kulturarbeid/formidling/arkivering (inkl. egen kunstnerisk virksomhet) (12)
- Ledelse (13)
- Miljøvern og bærekraft (14)
- Opplæring/veiledning (15)
- Pasientbehandling (16)
- Personaloppgaver/HR (17)
- Produktutvikling/teknologiutvikling/ Tjenesteutvikling (18)
- Prosjektledelse/prosjektarbeid (19)
- Religiøst arbeid/prestetjenester (20)
- Rådgivning/veiledning (21)
- Saksbehandling (22)
- Salg/markedsføring/reklame (23)
- Undervisning og pedagogisk arbeid (24)
- Annet: (25)_____

naajobb7

Har du din arbeidsplass utenfor Norge?

- Ja, for en norsk virksomhet i utlandet (1)

- Ja, for en utenlandsk virksomhet (2)
- Nei (3)

naajobb8

Totalt sett, hvor relevant opplever du at utdanningen din fra UiO er for din nåværende jobb?

Med relevant tenker vi på utbytte av ulik kompetanse du har fått gjennom utdanningen, eksempelvis fagspesifikk kompetanse og generell kompetanse som analytiske evner, arbeidsmetoder, evne til å tilegne seg ny kunnskap o.l.

- Svært lite relevant (1)
- Lite relevant (2)
- Verken eller (3)
- Relevant (4)
- Svært relevant (5)
- (7)
- Usikker/Vet ikke (6)

Nå kommer det noen spørsmål om overgangen fra studier til arbeidslivet.

^f('inn1').get() == 3 ? "Du har tidligere svart at du for tiden arbeider som «Ph.d.-kandidat». I denne seksjonen av undersøkelsen ber vi deg om å tenke på denne stillingen som en jobb, ikke som et videre utdanningsløp." : f('inn1').get() == 10 ? "Du har tidligere svart at du for tiden arbeider som «Postdoktor». I denne seksjonen av undersøkelsen ber vi deg om å tenke på denne stillingen som en jobb, ikke som et videre utdanningsløp." : f('inn1').get() == 4 ? "Du har tidligere svart at du for tiden arbeider som «Lege i spesialisering». I denne seksjonen av undersøkelsen ber vi deg om å tenke på denne stillingen som en jobb, ikke som et videre utdanningsløp." : ""^

overgang1

Når fikk du din første jobb etter fullført ^f('grad')^ ved UiO?

Se bort fra feriejobber eller lignende.

- Før fullført utdanning (1)
- 0-3 måneder etter fullført grad (2)
- 4-6 måneder etter fullført grad (3)
- 7-12 måneder etter fullført grad (4)
- Mer enn 12 måneder etter fullført grad (5)

overgang2

Når begynte du å søke jobb?

- Før siste semester (1)
- I løpet av siste semester (2)
- 0-3 måneder etter fullført grad (3)
- 4-6 måneder etter fullført grad (4)
- Mer enn 7 måneder etter fullført grad (5)
- Jeg fortsatte i jobben jeg hadde før/under studiene (6)
- Jeg fikk jobb uten å søke/ble headhuntet (7)
- Jeg har ikke søkt arbeid av andre grunner (8)

overgang4_alt

Hvor mange stillinger har du søkt?

Regn ikke med søking på feriejobber eller lignende

- Ingen (1)
- 1-5 stillinger (2)
- 6-10 stillinger (3)
- 11-20 stillinger (4)
- 21-30 stillinger (5)
- 31 eller flere stillinger (6)
- Vet ikke/husker ikke (7)

overgang3

Hvordan fikk du din første jobb etter fullført utdanning ved UiO?

Se bort fra feriejobber eller lignende.

- Jeg søkte på en utlyst stilling (1)
- Jeg fikk jobb etter å ha tatt kontakt med arbeidsgiver/levert en åpen søknad (2)
- Jeg fikk jobb via bemannings-/rekrutteringsbyrå (3)
- Jeg ble headhuntet til jobben (5)
- Arbeidsgiver jeg hadde kontakt med som del av studiet tilbød meg jobb (f.eks. etter oppgavesamarbeid eller praksis) (6)
- Arbeidsgiver hvor jeg hadde deltidsjobb før/under studiene tilbød meg jobb (7)
- Jeg ble/fortsatte som selvstendig næringsdrivende/gründer (9)
- Annet: (10) _____
- (13)
- Ingen av disse (11)

overgang4

Hvor mange stillinger søkte du før du fikk ditt første jobbtilbud etter fullført utdanning?

Regn ikke med søking på feriejobber eller lignende.

- Ingen, ble tilbudt jobb uten formell søkeprosess (1)
- 1-5 stillinger (2)
- 6-10 stillinger (3)
- 11-20 stillinger (4)
- 21-30 stillinger (5)
- 31 eller flere stillinger (6)
- (8)
- Vet ikke/husker ikke (7)

overgang5

Hva slags betydning tror du karakterene dine hadde for at du fikk din første jobb?

- Svært liten betydning (1)
- Liten betydning (2)
- Stor betydning (3)
- Svært stor betydning (4)
- (5)
- Usikker/Vet ikke (6)

overgang6

I hvor mange søknadsprosesser ble du kalt inn til et jobbintervju, før du fikk ditt første jobbtilbud?

- Ingen (1)

- 1 (2)
- 2-3 (3)
- 4-5 (4)
- 6-10 (5)
- 11 eller flere (6)
- (8)
- Vet ikke/husker ikke (7)

overgang7

Har du skiftet stilling og/eller arbeidsgiver etter du fikk din første jobb?

- Ja, har skiftet arbeidsgiver (1)
- Ja, har skiftet stilling, men hos samme arbeidsgiver (2)
- Nei, har samme arbeidsgiver og stilling (3)
- Har sluttet i min første jobb, men foreløpig ikke fått ny arbeidsgiver/stilling (4)

overgang8

Hvor lenge var du ansatt i din første stilling/hos din første arbeidsgiver?

- Under 2 måneder (1)
- 2-6 måneder (2)
- 7-12 måneder (3)
- 13-18 måneder (4)
- 19-24 måneder (5)
- 25-36 måneder (6)
- Over 36 måneder (7)

Du svarte at du har skiftet stilling og/eller arbeidsgiver minst én gang etter at du fullførte ^{f('grad')} i ^{f('aar')} ved UiO. Vi vil nå stille deg noen få spørsmål om din første jobb.

foerste1

I din første jobb etter fullført ^{f('grad')}, var du...?

- Fast ansatt (1)
- Midlertidig ansatt/i vikariat/i engasjement (2)
- Stipendiat/Postdoktor/Lege i spesialisering (3)
- Selvstendig næringsdrivende/frilanser (4)
- Annet: (5)_____

foerste2

I hvilken sektor var din første jobb?

- Offentlig sektor (1)
- Privat sektor (2)
- Frivillig sektor (ideell organisasjon/interesseorganisasjon) (3)
- Annet: (4)_____

foerste3

Hvor stor stillingsandel hadde du i din første jobb?

- Heltid i en stilling (100 %) (1)
- Heltid, men flere stillinger (til sammen 100 %) (2)
- Deltid og ønsket ikke høyere stillingsandel (3)

- Deltid, men ønsket en høyere stillingsandel (4)

foerste4

Hvilket stillingsnivå hadde du i din første jobb?

- Ansatt (1)
 Prosjekt-/team-/fagleder uten personalansvar (2)
 Avdelings-/ mellomleder med personalansvar (3)
 Toppleder (4)
 Annet: (5)_____

foerste5

Totalt sett, hvor relevant opplevde du at utdanningen var for din første jobb?

Med relevant tenker vi på utbytte av ulik kompetanse du har fått gjennom utdanningen, eksempelvis fagspesifikk kompetanse og generell kompetanse som analytiske evner, arbeidsmetoder, evne til å tilegne seg ny kunnskap o.l.

- Svært lite relevant (1)
 Lite relevant (2)
 Verken eller (3)
 Relevant (4)
 Svært relevant (5)
 (7)
 Usikker/Vet ikke (6)

intro_studakt

Du vil nå få noen spørsmål om studie- og jobberelaterte aktiviteter man kan gjøre mens en studerer. Vennligst svar med utgangspunkt i studiet du fullførte i ^f('aar')^.

studakt1

Hadde du noen av de følgende formene for kontakt med arbeidslivet som del av studiene ved UiO?

Kryss av for alle aktuelle

- Samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgave (1)
 Samarbeid med arbeidslivet om masteroppgave (2)
 ^f('gradniva').get() == 4 ? "O" : "Annen form for o"^ppgavesamarbeid/case fra arbeidslivet (3)
 Gjennomført valgfri studiepoenggivende praksis (f.eks. arbeidspraksis eller praksisemne) (4)
 Internship (5)
 Gjennomført obligatorisk praksis (6)
 Deltok på forelesninger med gjesteforelesere fra arbeidslivet (7)
 Kontakt med alumni/alumninettverk (8)
 Involvert i forskningsprosjekt på UiO (9)
 Annen arbeidslivskontakt: (10)_____
 Nei, ingen av disse (11)

studakt2

I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv?

| | Svært lite nyttig (1) | Lite nyttig (2) | Verken eller (3) | Noe nyttig (4) | Svært nyttig (5) | Vet ikke (6) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgave (1) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Samarbeid med arbeidslivet om masteroppgave (2) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annen form for oppgavesamarbeid/case fra arbeidslivet (3) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gjennomført valgfri studiepoenggivende praksis (f.eks. arbeidspraksis eller praksisemne) (4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Internship (5) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gjennomført obligatorisk praksis (6) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Eksterne gjesteforelesere fra arbeidslivet (7) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kontakt med alumni/alumninettverk (8) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Involvert i forskningsprosjekt på UiO (9) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

studakt3

Hvorfor hadde du ikke samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgaven i forbindelse med ^f('grad_stud')^?

- Ønsket det, men var ikke en mulighet (1)
- Visste ikke at det var en mulighet (2)
- Ble informert og meldte min interesse, men ble ikke plukket ut (3)
- Ble informert og forsøkte å få til samarbeid, men fant ingen virksomhet å få innpass hos (4)
- Ble informert, men valgte det bevisst bort (5)
- Annet: (6)_____

studakt4

Hvorfor hadde du ikke samarbeid med arbeidslivet om masteroppgaven i forbindelse med ^f('grad_stud')^?

- Ønsket det, men var ikke en mulighet (1)
- Visste ikke at det var en mulighet (2)
- Meldte min interesse, men ble ikke plukket ut/fant ikke den riktige virksomheten (3)
- Valgte det bevisst bort (4)
- Annet: (5)_____

studakt5

Hvorfor hadde du ikke studiepoenggivende praksis (f.eks. arbeidspraksis eller praksisemne) i forbindelse med ^f('grad_stud')^?

- Ønsket det, men var ikke en mulighet (1)
- Visste ikke at det var en mulighet (2)
- Meldte min interesse, men ble ikke plukket ut/fant ikke den riktige virksomheten (3)
- Valgte det bevisst bort (4)
- Annet: (5)_____

studakt6

Mens du studerte på UiO, hadde du noen av de følgende erfaringene:

Kryss av for alle aktuelle

- Lønnet deltidsarbeid med faglig relevans for studiene (inkludert frilans-, sommer- og feriejobber) (1)
- Annet lønnet deltidsarbeid (inkludert sommer- og feriejobber) (2)
- Heltidsjobb (3)
- Verv i studentforening/ studentorganisasjon/ studentpolitisk arbeid på UiO (4)
- Medlem/frivillig i studentforening/studentorganisasjon (5)
- Annet frivillig arbeid (f.eks. trener i idrettslag, humanitært arbeid, miljøvern m.m.) (6)
- Jobb med egen eller andres gründervirksomhet (7)
- Internasjonal utveksling (3 måneder eller mer) (8)
- Nei, ingen av disse (9)

studakt7

I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv?

| | Svært lite nyttig (1) | Lite nyttig (2) | Verken eller (3) | Noe nyttig (4) | Svært nyttig (5) | Vet ikke (6) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Lønnet deltidsarbeid med faglig relevans for studiene (inkludert frilans-, sommer- og feriejobber) (1) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annet lønnet deltidsarbeid (inkludert sommer- og feriejobber) (2) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Heltidsjobb (3) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Verv i studentforening/ studentorganisasjon/ studentpolitisk arbeid på UiO (4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Medlem/frivillig i studentforening/studentorganisasjon (5) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Annet frivillig arbeid (f.eks. trener i idrettslag, humanitært arbeid, miljøvern m.m.) (6) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jobb med egen eller andres gründervirksomhet (7) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Internasjonal utveksling (3 måneder eller mer) (8) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

studakt8

Mens du studerte på UiO, deltok du på eller benyttet du deg av følgende karrieretjenester/-arrangement:

Kryss av for alle aktuelle

- Jobbsøkerkurs, CV og søknadskurs (1)
- Intervjukurs (2)
- Individuell karriereveiledningssamtale (3)
- Tilbakemelding på CV og søknad/intervjutrening (4)
- UiOs Karriereuke, for eksempel Karrieredagen i Georg Sverdrups Hus (5)
- Karrieredager/arbeidslivsdager arrangert på eget fakultetet (6)
- Bedriftspresentasjoner gjennom studentforeninger (7)
- Nei, ingen av disse (8)

studakt9

I hvilken grad har følgende tilbud/arrangement vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv?

| | Svært lite nyttig (1) | Lite nyttig (2) | Verken eller (3) | Noe nyttig (4) | Svært nyttig (5) | Vet ikke (6) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Jobbsøkerkurs, CV og søknadskurs (1) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Intervjukurs (2) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Individuell karriereveiledningssamtale (3) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tilbakemelding på CV og søknad/intervjutrening (4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| UiOs Karriereuke, for eksempel Karrieredagen i Georg Sverdrups Hus (5) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Karrieredager/arbeidslivsdager arrangert på eget fakultetet (6) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bedriftspresentasjoner gjennom studentforeninger (7) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

studakt10

Hvordan kunne UiO rustet deg bedre for arbeidslivet?

Sett inntil fem kryss.

- Oppgaveløsning i samarbeid med arbeidsgivere (1)
- Mer kontakt med vitenskapelige ansatte (2)
- Mer eller bedre mulighet for praksis i utdanningen (3)
- Flere praktiske oppgaver og fag (eksempelvis: språk, regnskap, formidling, IT) (4)
- Bedre veiledning om mulighetene i arbeidsmarkedet (5)
- Flere valgfrie emner som retter seg direkte mot arbeidslivet (6)
- Flere konkrete caser i undervisningen (7)
- Mer arbeidslivsrettet undervisning (8)
- Bedre tilgang på karrieretjenester (9)
- Mer eller bedre veiledning om arbeidslivets behov (10)
- Flere gjesteundervisere fra arbeidslivet (11)
- En høyere grad av tverrfaglighet i utdanningen (12)
- Mer eller bedre studieveiledning (13)
- Mer eller bedre mulighet for utenlandsopphold (14)
- Flere bedriftspresentasjoner på universitetet (15)
- Annet: (16) _____
- Ingen forslag til forbedringer (17)

intro_ferdigheter

Vi vil nå stille noen spørsmål om kompetanse og ferdigheter opparbeidet gjennom utdanningen fra UiO.

^f('gradniva').get() == 3 ? "Du får denne undersøkelsen fordi du har gjennomført en ph.d.-utdanning ved UiO. Når vi i denne seksjonen bruker uttrykket «utdanningen», sikter vi til erfaringene dine fra ph.d.-utdanningen." : ""^

ferdigheter1

Vi begynner med faglig kjernekompetanse.

I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter eller kompetanser?

| | I svært liten grad (1) | I liten grad (2) | Verken eller (3) | I stor grad (4) | I svært stor grad (5) | Vet ikke (6) |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Teoretisk kunnskap innen fagområdet (1) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Metodisk kunnskap innen fagområdet (2) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid (3) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Analytiske evner (4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ferdigheter2

Vi fortsetter med praktiske ferdigheter.

I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter?

| | I svært liten grad (1) | I liten grad (2) | Verken eller (3) | I stor grad (4) | I svært stor grad (5) | Vet ikke (6) |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Samarbeidsevner (1) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Evne til å arbeide selvstendig (2) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Evne til tverrfaglig samarbeid (3) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Muntlig kommunikasjonsevne (4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Skriftlig kommunikasjonsevne (5) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner (6) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Evne til å bruke digitale verktøy (7) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ferdigheter3

Videre, noen spørsmål om samfunnsrelevans.

I hvilken grad ga utdanningen deg følgende ferdigheter?

| | I svært liten grad (1) | I liten grad (2) | Verken eller (3) | I stor grad (4) | I svært stor grad (5) | Vet ikke (6) |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Evne til etisk refleksjon (1) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Evne til kritisk tenking (2) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Evne til å tenke nytt/innovativt (3) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kunnskap om bærekraft (4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kompetanse til å utvikle egen virksomhet (gründer/entreprenørskap) (5) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ferdigheter4

Hvilke kunnskaper og ferdigheter burde UiO legge mer vekt på for å gjøre nye studenter godt rustet for samfunns- og arbeidslivet framover?

Velg inntil 5 ferdigheter.

- Teoretisk fagkunnskap (1)
- Metodisk fagkunnskap (2)
- Erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid (3)
- Analytiske evner (4)
- Samarbeidsevner (5)
- Evne til å arbeide selvstendig (6)
- Evne til tverrfaglig samarbeid (7)
- Muntlig kommunikasjonsevne (8)
- Skriftlig kommunikasjonsevne (9)
- Evne til å knytte kontakter og bygge relasjoner (10)
- Evne til å bruke digitale verktøy (11)
- Evne til etisk refleksjon (12)
- Evne til kritisk tenking (13)
- Evne til å tenke nytt/innovativt (14)
- Kunnskap om bærekraft (15)
- Kompetanse til å utvikle egen virksomhet (gründer/entreprenørskap) (16)

intro_tilfredshet

Vi vil nå stille deg noen spørsmål om din tilfredshet med studiene ved UiO. ^f('gradniva').get() == 3 ? "Du får denne undersøkelsen fordi du har gjennomført en ph.d.-utdanning ved UiO. Når vi i denne seksjonen bruker uttrykket «studiene», sikter vi til erfaringene dine fra doktorgradsarbeidet." : ""^

tilfredshet1

Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander om studiets arbeidslivsrelevans: Under studietiden ved UiO...

| | Helt uenig (1) | Uenig (2) | Verken eller (3) | Enig (4) | Helt enig (5) | Vet ikke (6) |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Lærte jeg å kommunisere hvordan min kunnskap kan brukes i arbeidslivet (1) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lærte jeg å kommunisere mine ferdigheter til arbeidsgiver (2) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lærte jeg å kommunisere mine personlige egenskaper til arbeidsgiver (3) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ble det lagt godt til rette for kontakt og samarbeid med arbeidslivet (4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Opparbeidet jeg meg kunnskap om mine egne muligheter i arbeidslivet (5) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Fikk jeg god informasjon om hvor og hvordan jeg kunne starte jobbsøkingen (6) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

tilfredshet2

Samlet sett, hvor enig eller uenig er du i følgende påstander?

| | Helt uenig (1) | Uenig (2) | Verken eller (3) | Enig (4) | Helt enig (5) | Vet ikke (6) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Jeg opplever at min spesifikke utdanning er etterspurt på arbeidsmarkedet (1) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Utdanningen min har gitt meg jobbmuligheter som svarer til de forventningene jeg hadde under utdanningen (2) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Utdanningen min har gitt meg kompetanse som er viktig i arbeidslivet (3) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

tilfredshet3

Helt til slutt: Hvor enig eller uenig er du i følgende påstander?

| | Helt uenig (1) | Uenig (2) | Verken eller (3) | Enig (4) | Helt enig (5) | Vet ikke (6) |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Jeg ville valgt den samme utdanningen igjen (1) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg er fornøyd med utdanningen min fra UiO (2) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg vil anbefale mitt <code>^f('gradniva').get() == 3 ? "ph.d.-program" : "studieprogram"</code> til andre (3) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jeg vil anbefale UiO til andre (4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

samtykke_registerdata

Spørsmål om samtykke til kobling av dine svar i kandidatundersøkelsen med karakterinformasjon

For å undersøke grundigere hvordan utdanningene våre forbereder studentene på arbeidslivet, ønsker vi i tillegg å undersøke om karakterer underveis i studiet påvirker overgangen til arbeidslivet. Vi spør derfor om et særskilt samtykke til å koble svarene dine i denne undersøkelsen med informasjon om karakterene dine underveis i studiet du har fullført.

Det er frivillig å delta i dette oppfølgingsprosjektet. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke bli publisert på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. Prosjektet er meldt inn til UiOs personvernombud.

Karakterinformasjonen hentes fra Felles studentsystem (FS). Koblingen mellom karakterinformasjon og svarene i denne undersøkelsen vil gjøres av Ideas2evidence og UiO. Etter at koblingen er gjort, vil vi fjerne direkte personidentifiserende opplysninger fra datasettet.

Hvis du ønsker å delta i dette oppfølgingsprosjektet, velger du 'Jeg samtykker til at opplysningene jeg gir i dette spørreskjemaet kan kobles med mine karakterdata' under. Samtykket innebærer at du gir oss lov til å gjøre koblingen og bruke de koblede dataene til videre analyser, jf. personvernforordningen artikkel 6 første ledd bokstav a.

Jeg samtykker til at opplysningene jeg gir i dette spørreskjemaet kan kobles med min karakterinformasjon. (1)

Jeg samtykker ikke til at opplysningene jeg gir i dette spørreskjemaet kan kobles med min karakterinformasjon. (2)

intro_phd

Undersøkelsen er snart ferdig. Helt til slutt har vi noen spesifikke spørsmål til deg som har fullført ph.d.-grad ved UiO.

phd1

Hvor hadde du din arbeidsplass under ph.d.-utdanningen?

Kryss av for alle aktuelle.

- På UiO (1)
- Annet universitet/høyskole (2)
- Forskningsinstitutt (3)
- Industri/næringsliv (4)
- Offentlig forvaltning (5)
- Sykehus (6)
- Annet: (7) _____

phd2

Da du begynte på ph.d.-utdanningen, hvilken karriere hadde du først og fremst tenkt deg?

- Universitets- og høyskolesektoren (inkl. museer ved UH-institusjoner) (1)
- Instituttsektoren (inkl. både privat og offentlige institusjoner med FoU-virksomhet) (2)
- Universitetssykehus (3)
- Helse- og sosialsektoren (ekskl. universitetssykehus) (4)
- Offentlig sektor forøvrig (5)
- Privat sektor (6)
- Frivillig sektor (ideell organisasjon/interesseorganisasjon) (7)
- Jeg hadde ingen klar formening om videre karriere (8)

phd3

Endret karriereplanene seg underveis i ph.d.-utdanningen?

- Ja (1)
- Nei (2)
- Vet ikke (3)

phd4

Har du i dag din stilling innen forskning og utvikling (FoU)?

- Ja (1)
- Nei (2)

phd5

Hvilke av alternativene under beskriver best hvorfor du jobber utenfor forskning og utvikling (FoU)?

Kryss av for alle aktuelle.

- Fikk annen interessant stilling (1)
- Jeg har søkt FoU-stilling, men ikke fått (2)
- Lønnsforholdene ville vært for dårlige (3)
- Det var ikke utsikt til faste FoU-stillinger innen rimelig tid (4)
- Jeg hadde ikke fast stilling og ville ha noe sikkert å leve av (5)

- Karrieremulighetene i forskningssystemet var for dårlige (6)
- Jeg mistet interessen for forskning (7)
- Jeg planla en annen karriere enn forsker allerede før jeg begynte på doktorgraden (8)
- Andre forhold: (9)_____

phd6

Hvor arbeider du nå?

Hvis flere alternativer stemmer for deg, velg det mest relevante.

- Universitets- og høyskolesektoren (inkl. museer ved UH-institusjoner) (1)
- Instituttsektoren (inkl. både privat og offentlige institusjoner med FoU-virksomhet) (2)
- Universitetssykehus (3)
- Helse- og sosialsektoren (ekskl. universitetssykehus) (4)
- Offentlig sektor forøvrig (5)
- Privat sektor (6)
- Frivillig sektor (ideell organisasjon/interesseorganisasjon) (7)
- Annet: (8)_____

phd7

Hvilken opplæring i generiske ferdigheter fikk du i løpet av ph.d.-utdanningen ved UiO?

Kryss av for alle aktuelle.

- Akademisk skriving (1)
- Datahåndtering (2)
- Prosjektledelse (3)
- Hvordan bygge nettverk (4)
- Hvordan søke forskningsmidler (5)
- Presentasjonsteknikk (6)
- Universitetspedagogikk (7)
- Stressmestring (8)
- Formidling og/eller pitching (9)
- Akademisk publisering (10)
- Innovasjon og entreprenørskap (11)
- Jobbsøkerferdigheter (12)
- Kompetansekartlegging (13)
- Annet: (14)_____

phd8

Under følger en liste over ulike karriererelaterte aktiviteter du kan ha blitt tilbudt under ph.d.-utdanningen ved UiO.

Svar det som passer best for din situasjon.

| | Fikk dette tilbudet (1) | Fikk ikke tilbudet, men skulle gjerne hatt det (2) | Fikk ikke tilbudet, men hadde uansett ikke behov (3) | Vet ikke/ikke aktuelt (4) |
|---|-------------------------|--|--|---------------------------|
| Karriereveiledning (1) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Karrieretematikk i årlig medarbeidersamtale (2) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Karriereplan (3) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kontakt med arbeidslivet (4) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Samarbeid med arbeidslivet om ph.d.-avhandling (5) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Karrieredag for ph.d'ere (6) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Møte med tidligere kandidater (alumni) (7) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kurs i jobbsøkerferdigheter/ kompetansekartlegging o.l. (8) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

phd9

Er det noen andre karriererelaterte tilbud du skulle ønske at du fikk under ph.d.-utdanningen ved UiO?

phd10

Hvor attraktiv synes du UiO er som arbeidsplass, sammenlignet med andre universiteter og høyskoler i Norge?

- Vesentlig mindre attraktivt (1)
- Litt mindre attraktivt (2)
- Verken eller (3)
- Litt mer attraktivt (4)
- Vesentlig mer attraktivt (5)
- Vet ikke (6)

phd11

Hvor attraktiv synes du UiO er som arbeidsplass, sammenlignet med universiteter og høyskoler i utlandet?

- Vesentlig mindre attraktivt (1)
- Litt mindre attraktivt (2)
- Verken eller (3)
- Litt mer attraktivt (4)
- Vesentlig mer attraktivt (5)
- Vet ikke (6)

Bakgrunnsvariabler med relevans for spørreskjemagjennomføring

gradniva

[*Bakgrunnsvariabel*]

- bachelor (1)
- master (2)
- ph.d. (3)
- profesjonsstudium/PPU (4)

aar

[*Background variable*]

Fritekstvariabel, med år for oppnådd grad. Flettes inn i undersøkelsen hvor relevant.

grad_stud

[*Background variable*]

Fritekstvariabel, sammensetning av kandidatens oppnådd grad og studieprogram. Flettes inn i undersøkelsen hvor relevant.



IDEAS2EVIDENCE
Bygger kunnskap