

SKJEMA FOR PERIODISK SLUTTEVALUERING AV EMNER ved IPED

Sendes til studieadministrasjon når evalueringen er gjennomført. Inngår i underveisevaluering av studieprogram.

Emne	PED4011
Semester	H-2020
Foreleser(e)	Josh, Fengshu, Fredrik, Leif, Tone samt seminarledere Andres, Junyi, Thomas, Rebecca
Tidspunkt for underveisevalueringen	
Hvordan ble evalueringen gjennomført (skjema/annet)	Nettskjema
Hvor mange studenter deltok i evalueringen	26 (ca 25%)
Studentenes opplevelse av følgende punkter:	
*Studieinformasjon	N/A
*Undervisningsstart og igangsetting av emnet	N/A
*Undervisning, undervisningsopplegg og læringsmiljø	Undervisningen var stort sett digital (med et lite hybrid innslag). Det har fungert overraskende bra. Studentene er meget fornøyde med seminarene. Arbeidsmengden på kurset er stor.

	Kurset kommer sent for UDO-studentene, som gjerne har valgt metode allerede før metodekurset.
*Emnets innhold (nivå og relevans i forhold til målsettingene)	<p>Rekkefølgen på kurstemaene ble endret fra 2019, og ser ut til å ha fungert bedre nå. Det fungerer bra å gjøre seg ferdig med kvantitativ metode og statistikk først. Mange kommenterer på at PED4011 er så tematisk sammensatt og at det er vanskelig å få noen helhet i det selv om alt handler om metode.</p> <p>Canvas ble også organisert på en annen måte enn i 2019. Noen synes det var oversiktlig og bra, andre synes det var rotete og vanskelig å finne fram.</p>
*Vurderingsformene i emnet	Emnet har todelt eksamen, og det ser ut til å fungere bra. Oppgavene til del 2 var i største laget i forhold til tida.
*Studentenes egeninnsats	Alle som har svart på skjemaet sier de har jobbet sammen med medstudenter; noen i fast samarbeid to og to, noen i seminargruppe og noen i kollokviegruppe. PED4011 krever stor egeninnsats av studenten.
Konklusjoner	
*Forslag til endringer (studentenes og lærernes)	<p>Tre områder peker seg ut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foreleserne kan samordne seg bedre og kryssreferere til hverandres forelesninger for å skape større helhet

	<ul style="list-style-type: none">- Organiseringen av Canvas kan bli enda bedre, blant annet hvordan seminarene er organisert- Utformingen av eksamensoppgavene kan tilpasses tida mye bedre.
*Begrunnelse for ikke å gjøre endringer som er foreslått av studentene	

Signatur (emneansvarlig):