

MASTER I PEDAGOGIKK: STUDIERETNING PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK RÅDGIVNING – REVISJONSFORSLAG 2020

MASTER I PEDAGOGIKK; STUDIERETNING PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK RÅDGIVNING (UVM2-PED)				
<i>Vedtak mht etablering, endring osv av studieprogram</i>				
Etablering av studieprogrammet	Dato 21.01. 2003	Saksnr. 02/10110	Vedtaks-organ Det akademiske kollegium	Start semester Høst 2003
Endring av studieprogram (obs rapportering til Univ.styret)	Dato	Saksnr.	Vedtaks- organ (obs rapp)	Endr fra sem.
Ansvarlig fakultet	Det utdanningsvitenskapelige fakultet			
Ev samarbeidende fakultet				
Ev samarbeidende institusjon, nasjonalt/intern. spes ved fellesgrader			Vedtaksorgan	
<i>Vedtak mht vedtak og endring av programplan</i>				
Vedtak/Fastsettelse av programplan	Dato 19.12.2002	Saksnr. 03/1092	Vedtaks-organ Fakultetsstyret, UV	Fra semester Høst 2003
Endring av programplan	Dato 19.02.07	Saksnr. 06/15745	Vedtaks-organ Studieutvalget, Det utdanningsvitenskapeli ge fakultet	Fra semester Høst 2007, vitnemålstekst fra vår 2007
Endring av programplan	22.6.10	2008/2357	STUV-dekan	Fra semester høst 2010
Endring av programplan	23.2.12	2008/2357	STUV-dekan	Fra semester høst 2012
Endring av programplan	13.2.13	2008/2357	STUV- dekan	Fra semester vår 2013 – implementert kvalifikasjonsrammeverk + oppdatert DS
Endring av programplan	13.12.2018	2008/2357	Dekan	Revidert, studieretning fra høst 2019

1. Studieprogrammets nivå, omfang og mål	Forklaring
Studieprogrammets navn	Master i pedagogikk; studieretning pedagogisk-psykologisk rådgiving (Bokmål) Master i pedagogikk; studieretning pedagogisk-psykologisk rådgjeving (Nynorsk)

MASTER I PEDAGOGIKK: STUDIERETNING PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK RÅDGIVNING – REVISJONSFORSLAG 2020

	Master in Education; educational psychology and counselling (Engelsk)
Studieprogrammets nivå	Studiet ligger på masternivå. Studieprogramkoden er: UVM2-PED.
Studieprogrammets omfang	Studiet er normert til 2 års fulltidsstudier. Totalt 120 studiepoeng.
Ev grad som kan oppnås	Graden som oppnås er: Master i pedagogikk; studieretning pedagogisk-psykologisk rådgivning (Bokmål) Master i pedagogikk; studieretning pedagogisk-psykologisk rådgjeving (Nynorsk) Master of Philosophy in Education; educational psychology and counselling (Engelsk)
Ev begrensninger ved ekstern utd/ny grad	Jf. Forskrift for studier og eksamen ved UiO, §§ 2.7 og 2.8
Finansiering av studieprogrammet	Programmet er 100 % KD finansiert.
Mål for studieprogrammet	<p>Kunnskap:</p> <p>Kandidaten skal:</p> <p>Ha innsikt i relevant forskningsbasert kunnskap og teori innfor feltets tre hovedområder: 1. Sosioemosjonelle vansker og utviklingsforstyrrelser, 2. Språk, kommunikasjon og læring, 3. Rådgivning og veiledning.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne analysere og forstå pedagogisk-psykologiske problemstillinger og situasjoner med bakgrunn i forskningsbasert kunnskap. - Kunne anvende denne kunnskapen i arbeid med å definere, avgrense og løse pedagogisk-psykologiske problemstillinger. - Ha inngående kunnskaper om forskningsmetode og vitenskapsteoretiske problemstillinger som er relevant for forsknings-, utviklings- og utredningsarbeid innen det pedagogisk-psykologiske fagområdet. - Kjenner til lover og bestemmelser på området. <p>Ferdigheter:</p> <p>Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne utvikle opplæringstiltak og kritisk vurdere ulike tiltak rettet mot både forebygging og spesialundervisning. - Kunne innhente, sammenfatte og vurdere forskning innen det pedagogisk-psykologiske området. - Kunne bruke anerkjente tester og andre faglige hjelpemidler i arbeid med diagnose og behandling av problemer hos enkeltpersoner eller grupper.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kan gjennomføre et selvstendig avgrenset forskningsarbeid i tråd med faglige, metodiske og etiske retningslinjer. <p>Generell kompetanse: Kandidaten skal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne beherske og tilpasse faglige uttrykksformer i kommunikasjon med andre fagfolk, foreldre, brukere og allmennheten. - Kunne vise en kritisk tilnærming til gjeldende kunnskap og praksis på yrkesfeltet inkludert egne faglige holdninger og yrkespraksis. - Kunne vise etisk bevissthet og handling i praktiske yrkessituasjoner med referanse til profesjonelle etiske normer. <p>Kunne medvirke konstruktivt og kritisk i faglig endrings- og utviklingsarbeid.</p>
<p>2. Opptak til studieprogrammet</p>	
	<p>(Fellestekst UiO)</p>
	<p>Annet opptaksgrunnlag enn bachelorgrad med fordypning i pedagogikk.</p> <p>Faglig fordypning og karakterkrav</p> <p>Du må ha en faglig fordypning som er fastsatt av programmet på minimum 80 studiepoeng med et vektet karaktersnitt på minst C i norsk karakterskala.</p> <p>Merk at selv om du dekker karakterkravet er du ikke garantert plass på programmet. Les mer under overskriften "Rangering av søkere".</p> <p>Du kan søke på denne studieretningen hvis du har en bachelor i pedagogikk, psykologi eller spesialpedagogikk og oppfyller de kravene til fordypning som du finner i listen under. Hvis du har grunnskolelærer, barnehagelærer eller barnevernspedagog-utdanning, trenger du tilleggsutdanning for å være kvalifisert til å søke.</p> <p>Du må ha en av følgende fordypninger:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor i pedagogikk: 90 studiepoeng hvorav minst 80 studiepoeng er en fordypning i pedagogikk, samt 70 studiepoeng med en faglig fordypning innen barn og unges læring og utvikling tilsvarende <u>fordypning i pedagogisk-psykologi. Opptaksgrunnlaget må inneholde minst 20 studiepoeng i metode.</u> • Bachelor i psykologi: 90 studiepoeng, hvorav minst 80 studiepoeng er en fordypning i psykologi. Opptaksgrunnlaget må inneholde minst 70 studiepoeng i emner som gir en fordypning i barn og unges læring og utvikling, samt minst 20 studiepoeng innen metode. I opptaket gjøres en faglig vurdering av fordypningen. • Bachelor i spesialpedagogikk: 90 studiepoeng, hvorav minst 80 studiepoeng er en fordypning i spesialpedagogikk. Opptaksgrunnlaget må inneholde minst 70 studiepoeng i emner som gir en fordypning i barn- og unges læring og utvikling, samt minst 20 studiepoeng innen metode. I opptaket gjøres en faglig vurdering av fordypningen. • Bachelor i tverrfaglige kjønnsstudier ved UiO: 90 studiepoeng, hvorav 80 obligatoriske emner i fordypningen i pedagogikk og kjønn, samt 70 studiepoeng i relevante pedagogiske emner som gir en faglig fordypning i barn og unges læring og utvikling. Opptaksgrunnlaget må inneholde minst 20 studiepoeng i metode. • Dersom du er grunnskolelærer/barnehagelærer eller barnevernspedagog, kreves tilleggsutdanning på minst 40 studiepoeng innen emner som gir en fordypning i barn og unges læring og minst 20 studiepoeng i metode. • Søkere med andre emnekombinasjoner i bachelorgraden vurderes individuelt: Hvis du har en bachelorgrad med en kombinasjon av emner i pedagogikk/spesialpedagogikk og psykologi, kan du vurderes som søker på individuelt grunnlag.
	<p>Rangering av søkere: Søkere rangeres etter gjennomsnittskarakteren i fordypningen/opptaksgrunnlaget. I tråd med §6-1 i Forskriften praktiseres tilleggsrangering ved poenglikhet: Underrepresentert kjønn rangeres foran overrepresentert kjønn.</p>

Søknadsfrist for opptak	Søknadsfristene til Master i pedagogikk; studieretning PPR er 15.april, med oppstart i august. Undervisningsstart på programmet er i høstsemesteret.
Opptaksfrekvens	Opptak 1 gang pr. år.
Målgruppe for studieprogrammet	Personer som har avlagt bachelorprogrammet i pedagogikk ved UiO og andre bachelorprogram i pedagogikk med relevant faglig innhold. Personer med lærerutdanninger og barnevernspedagogutdanninger er relevant målgruppe, men må kvalifisere seg til studiet gjennom bachelorprogrammet i pedagogikk.
3. Innhold og struktur i programmet	
Innhold i studieprogrammet	<p>Master i pedagogikk; studieretning pedagogisk-psykologisk rådgivning gir en yrkesrettet, forskningsbasert pedagogisk utdanning. Denne utdanningen tar primært sikte på å kvalifisere til arbeid innen pedagogisk-psykologisk rådgivning og administrasjon/utredning innen dette feltet. Pedagogene har særlig sin spesialkompetanse i forhold til skolen og dens funksjoner. Dette innebærer at denne faggruppen særlig vil ha <i>et systemperspektiv</i> på den rådgivning som utføres i forhold til skolen. En er bl.a. opptatt av den undervisning som skjer i enkelte klasserom og i grupper, av klasse- og skolemiljø og av skolens ledelse. Pedagogenes rådgivning vil også ha et <i>forebyggende</i> siktemål der intensjonen er å få grupper, skoleklasser og skolen som system til å fungere mer utviklingsfremmende for samtlige elever.</p> <p>Se emnebeskrivelsene for utdypende informasjon om emnene som inngår i studieprogrammet.</p>
Struktur	

	<p style="text-align: center;">Masteroppgave Masteroppgaven 30stp</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Anvendt Metode 5stp</td> <td style="width: 45%;">PED4101 - Rådgivning og veiledning/8-ukers praksis 15stp</td> <td style="width: 20%;">MA-oppgave 10stp</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">PED4102 - Språk kommunikasjon og læring 20stp</td> <td>PED4103 – Testmetode (psykometri) 5stp</td> <td>MA-oppgave 5stp</td> </tr> <tr> <td colspan="2">PED4011 - Generell metode og dataanalyse/statistikk 15stp</td> <td colspan="2">PED4101 - Sosioemosjonelle vansker og utviklingsforstyrrelser/ 15stp</td> </tr> </table>				Anvendt Metode 5stp	PED4101 - Rådgivning og veiledning/8-ukers praksis 15stp	MA-oppgave 10stp		PED4102 - Språk kommunikasjon og læring 20stp		PED4103 – Testmetode (psykometri) 5stp	MA-oppgave 5stp	PED4011 - Generell metode og dataanalyse/statistikk 15stp		PED4101 - Sosioemosjonelle vansker og utviklingsforstyrrelser/ 15stp	
Anvendt Metode 5stp	PED4101 - Rådgivning og veiledning/8-ukers praksis 15stp	MA-oppgave 10stp														
PED4102 - Språk kommunikasjon og læring 20stp		PED4103 – Testmetode (psykometri) 5stp	MA-oppgave 5stp													
PED4011 - Generell metode og dataanalyse/statistikk 15stp		PED4101 - Sosioemosjonelle vansker og utviklingsforstyrrelser/ 15stp														
	En nærmere beskrivelse av innholdet er angitt emnebeskrivelsene															
Organisering av programmet	<p>Studiet er et fulltidsstudium. Studenter som planlegger å bruke lenger tid enn 2 år må søke instituttet om redusert studieprogresjon. Jf Forskrift om studier og eksamen ved Universitetet i Oslo, 7.1.9 b)</p> <p>Undervisningen i 1. år av studiet er ikke egnet for deltidsstudier eller til å kombineres med arbeid, da det er krav til obligatorisk deltakelse både i undervisning og praksis.</p>															
4. Undervisningstema																
Undervisnings- og læringsformer	<p>Studieprogrammets varierte lærings- og undervisningsformer er ment å sikre et felles faglig engasjement mellom de vitenskapelige ansatte og studentene i programmet. Derfor forutsetter programmet en høy grad av studentaktivitet. Akademisk skriving inngår som en sentral læringsaktivitet.</p> <p>Studiet kombinerer praksis med teoretiske studier og gir dermed en pedagogisk utdanning som både er arbeidslivsrettet og forskningsbasert.</p> <p>All undervisning foregår i mindre grupper og veksler mellom forelesninger og øvelse i ulike former for undervisnings, utrednings- og kommunikasjonsferdigheter. Praksis inngår som en del av studiet. Studiet legger både vekt på selvstendig arbeid og samarbeid. Faglig veiledning gis både individuelt og i gruppe som</p>															

	<p>en del av undervisningen. Lærings- og undervisningsformene utgjør, sammen med vurderingsformene (se punkt 5), en vesentlig del av studiets innhold.</p> <p>Praksis</p> <p>Praksis foregår i to perioder og er knyttet til emnene «Sosioemosjonell utvikling» (3 ukers praksis 1. semester) og Rådgivning (8 ukers praksis i 3.semester) I praksisperiodene følger du vanlig arbeidstid på ditt praksissted i fire dager i uka. Den femte dagen er det seminar på Universitetet. Institutt for Pedagogikk tildeler praksissteder og disse er vanligvis i Oslo og Akershus. Detaljert beskrivelse av det faglige innholdet i praksis finner du på emnesidene.</p> <p>Obligatorisk undervisning</p> <p>Store deler av undervisningen er obligatorisk og i perioder kan det være lange dager. Deltakelse i praksisperiodene er også obligatorisk. Det er derfor ikke mulig å kombinere studiet med arbeid.</p> <p>Bruk av ansiktsdekkende hodeplagg</p> <p>Instituttstyret ved Institutt for pedagogikk har fattet vedtak om at bruk av ansiktsdekkende hodeplagg ikke er forenlig med deltagelse på undervisningen i emnene som er spesifikke for studieretningen.</p> <p>Studieretningen pedagogisk-psykologisk rådgivning forbereder deg til å gå ut i jobb som pedagogisk-psykologisk rådgiver hvor kommunikasjon med barn og voksne utgjør en viktig del av jobben. All undervisning foregår i mindre grupper og veksler mellom forelesninger og øvelse i ulike former for undervisnings, utrednings- og kommunikasjonsferdigheter. Bruk av språk, inkludert kroppsspråk og ansiktsmimikk, står her sentralt. Deltagelse i disse aktivitetene er derfor ikke mulig med heldekkende hodeplagg.</p>
--	--

	<p>Studiet inneholder to praksisperioder der du blant annet både får observere og delta i arbeidet i pedagogisk-psykologisk tjeneste. Du må også gjennomføre praksis i skoler og institusjoner som er gir innsikt i arbeid med mennesker med ulike lærevansker og samarbeid mellom ulike instanser innen utdanningssystemet. Deltagelse i disse praksisperiodene er heller ikke mulig med heldekkende hodeplagg på grunn av retningslinjer ved opplæringsstedene, jmf. Opplæringsloven §§ 2-9 og 3-7 fra 19/3-10.»</p> <p>Du finner mer om lærings- og undervisningsformer i emnebeskrivelsene.</p> <p>Studentene har plikt til å gi tilbakemelding på undervisningen og til å bidra med faglig kritikk.</p>
Undervisningsspråk	Hovedspråket på studiet er norsk, men deler av undervisningen kan også være på engelsk. Dette varierer fra emne til emne og fra semester til semester. En betydelig del av studielitteraturen kan også være på engelsk.
Obligatoriske forhold i undervisningen	Flere av emnene i programmet har krav til obligatoriske aktiviteter, se hver enkelt emnes emnebeskrivelse.
Undervisningssted	All undervisning foregår, så langt det lar seg gjøre, i Universitetet i Oslos lokaler. Praksis gjennomføres hos interne eller eksterne partnere.
5. Eksamenstema	
<p>Eksamens- og vurderingsformer</p> <p>Obs! Særskilte forhold som gjelder eksamen</p>	<p>Eksamensformene på studiet er varierte og omfatter skriftlige hjemmeoppgaver, samt muntlig og skriftlig eksamen. Emnebeskrivelsene sier mer om eksamens- og vurderingsformene.</p> <p>Vurderingsformene bidrar til at du får erfaring med ulike arbeidsformer og til at du får mulighet til å vise din kompetanse på flere måter.</p>

Faglige krav for å kunne avlegge eksamen	Alle eksamenskomponenter må være gjennomført og godkjent før masteroppgaven kan innleveres for sensur.
Eksamensspråk	Det er mulig å besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk. Søknad om engelsk oppgavetekst rettes til kontaktpunkt for emnet. Om bruk av målform i eksamensoppgaver, se § 5.4 i Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo. For de emner som har engelsk som undervisningsspråk er eksamensspråket normalt også engelsk.
6. Karaktersystem , sensur og vitnemål	
Karaktersystem	Hovedsakelig benyttes karakterskalaen A-F, der A er beste karakter og F er stryk, jf. § 6.1 om karaktersystemet i Forskrift om studier og eksamener ved UiO. Enkelte emner bedømmes etter karakterskalaen Bestått/Ikke bestått.
Sensorordning	Hvert enkelt emne har sin sensorordning, se den enkelte emnebeskrivelse
Vitnemål og	<p>Masterprogrammet Pedagogikk studieretning Pedagogisk-psykologisk rådgivning gir en bred akademisk kompetanse innenfor det pedagogiske fag- og forskningsfeltet på høyt nivå, samt en profesjonsorientert kompetanse rettet mot pedagogisk-psykologisk rådgivning og administrasjon/utredning innen dette feltet.</p> <p>Gjennom mastergradsstudiet skal kandidaten ha utviklet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en selvstendig og kritisk begrunnet oppfatning av teoretiske problemer med grunnlag i faglitteratur • innsikt i vitenskapelig tenkning og metode, og erfaring i å bruke dette i arbeid med masteroppgaven • bevissthet om forskningsetiske problemstillinger og fagpedagogens samfunnsansvar <p>Kandidaten får gjennom studiet innsikt i praktiske og teoretiske prinsipper for arbeid med pedagogisk-psykologisk utredning, rådgivning og veiledning, både på individ- og systemnivå. Studiet bidrar til å utvikle kandidatens kommunikative og organisatoriske ferdigheter, samt evne til faglig samarbeid.</p> <p>Studiet kvalifiserer til selvstendig arbeid med testverktøy innen Wechsler-batteriet samt rådgivning om tilrettelegging for læring på bakgrunn av relevante observasjoner.</p> <p>Kompetansen studiet gir, er relevant for arbeid innen bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagogisk-psykologisk rådgivningsarbeid • veiledning

	<ul style="list-style-type: none"> • opplæringsvirksomhet og kompetanseutvikling • administrasjon, organisasjonsutvikling og ledelse. • <u>forsknings-, utdannings-, og utredningsarbeid</u> <p><u>Nynorsk:</u> <u>Masterprogrammet Pedagogikk, studieretning Pedagogisk-psykologisk rådgjeving gir ein brei akademisk kompetanse innanfor det pedagogiske fag- og forskingsfeltet på høgt nivå, samt ei profesjonsorientert kompetanse retta mot pedagogisk-psykologisk rådgjeving og administrasjon/ utgreiing i dette feltet.</u> <u>Gjennom mastergradstudiet skal kandidaten ha utvikla:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>ei sjølvstendig og kritisk grunngjeve oppfatning av teoretiske problem med grunnlag i faglitteratur</u> • <u>innsikt i vitskapeleg tenking og metode, og erfaring i å nytte dette i arbeid med masteroppgåva</u> • <u>medvit om forskningsetiske problemstillingar og samfunnsansvaret til fagpedagogen</u> <p><u>Kandidaten får gjennom studiet innsikt i praktiske og teoretiske prinsipp for arbeid med pedagogisk-psykologisk utgreiing, rådgiving og rettleiing både på individ- og systemnivå. Studiet bidrar til å utvikle kandidaten sine kommunikative og organisatoriske ferdigheiter, samt evne til fagleg samarbeid.</u></p> <p><u>Studiet kvalifiserer til sjølvstendig arbeid med testverktøy innan Wechsler-batteriet samt rådgiving om å leggje til rette for læring på bakgrunn av relevant observasjon.</u></p> <p><u>Kompetansen studiet gir er relevant for arbeid innan blant anna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Pedagogisk-psykologisk rådgiving</u> • <u>Rettleiing</u> • <u>Opplæringsverksemd og kompetanseutvikling</u> • <u>Administrasjon, organisasjonsutvikling og leiing</u> • <u>Forskings-, utdannings-, og utgreiingsarbeid</u>
<p>Diploma Supplement</p>	<p>Programme requirements: The degree is awarded on completion of the master's programme in Education. The degree requires a total of 120 ECTS credits. The programme consists of courses and exams in theories of Education, Research Methods and Statistics. All students are required to write a thesis. The programme offers specializations with different requirements as to the components that the students have to complete (see 2.2 for information on which specialization this candidate has completed). The Diploma states the ECTS credits for each component.</p> <p><u>Specialization in Educational Psychology Counselling</u></p>

	<p>The qualifications achieved by the students in specialization in Educational Psychology Counselling (Pedagogisk psykologisk rådgivning) are:</p> <p>Broad academic knowledge within theories and research of educational psychology and counselling. Specific knowledge within the subject chosen for independent, supervised thesis work</p> <p>Professional skills related to the specialization:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ability to work as an educational/school psychologist within the school system. - Practical knowledge of working within the fields of educational psychology and counselling both with individuals and with organizations. - Qualifications required to administer and analyse relevant educational-psychological tests. - Good communication skills and ability to appreciate dialogue and cooperation between professionals. <p>Supervised practicum is an important part of this specialization</p> <p>General knowledge and skills within academic research methods and statistics and specific experience of independent thesis work.</p> <p>Knowledge about ethical issues concerning research and the responsibility of the professional towards society.</p>
<p>7. Kvalitetssikring</p>	
<p>Evalueringsordning Evalueringsordning knyttet til studieprogrammet</p> <p>Jf UiOs system for kvalitetssikring av utdanningene</p>	<p>Det vises til presentasjonen av kvalitetssystemet til Det utdanningsvitenskapelige fakultet på www.uv.uio.no</p>
<p>Ordning for tilsynssensor</p>	<p>Fakultetet oppnevner tilsynssensor etter forslag fra programrådet.</p>