

Sluttevaluering

Felles spørsmål

Felles spørsmål er tenkt for alle emner på begge nivå. Emnespesifikke spørsmål kan legges til på slutten av evalueringen.

1.Hvordan vurderer du tilgjengeligheten på studieinformasjon om emnet?

- Svært god
- Nokså god
- Nokså dårlig
- Dårlig

2.Hva syntes du om omfanget av organisert undervisning (forelesinger og seminarer)?

- Alt for mye
- Noe for mye
- Passe
- Noe for lite
- Alt for lite

3.Hvordan vurderer du emnets undervisningsform(er)?

- Svært bra
- Nokså bra
- Nokså dårlig
- Dårlig

Utdyp gjerne svaret ditt her

4.I hvilken grad mener du at undervisningen har fremmet din faglige utvikling og forståelse av emnet?

- Svært mye
- Nokså mye
- Nokså lite
- Svært lite

5.Ranger ditt nivå i forhold til hvor forberedt du var til forelesninger/seminarer

- Svært bra forberedt
- Nokså godt forberedt

- Noe dårlig forberedt
- Svært dårlig forberedt

6.I hvilken grad mener du emnets arbeidskrav har fremmet din faglige utvikling og forståelse av emnet?

- Svært mye
- Nokså mye
- Nokså lite
- Svært lite

7.I hvilken grad var tilbakemeldingen(e) på emnets arbeidskrav en faglig støtte for deg?

- Svært bra støtte
- Nokså bra støtte
- Nokså dårlig støtte
- Dårlig støtte
- Kun bestått/ikke bestått (ingen skriftlig tilbakemelding på arbeidskravet)

Kan du utdype hva du eventuelt skulle ønske mer faglig støtte til i arbeidet med arbeidskravet?

8.Hvordan vil du vurdere emnets pensum?

- Svært bra
- Nokså bra
- Nokså dårlig
- Dårlig

Utdyp gjerne svaret ditt her

9.Hvilken del av pensum var du mest/minst fornøyd med?

10.Hvordan vil du vurdere emnets eksamensform?

- Svært god
- Nokså god
- Nokså dårlig

- Dårlig

11.I hvilken grad har emnet innfridd forventingene du hadde på forhånd?

- Svært bra
- Nokså bra
- Nokså dårlig
- Dårlig

12.Hvordan vurderer du egen innsats i emnet?

- Svært bra
- Nokså bra
- Nokså dårlig
- Dårlig

13.I hvilken grad har du blitt inspirert til å fordype deg i emnets temaer med tanke på videre studier?

- Svært inspirert
- Noe inspirert
- Lite inspirert
- Svært lite inspirert

14.Har du andre erfaringer med emnet som du vil dele med emneansvarlig og studieadministrasjon?

--

Emnespesifikke spørsmål

Eksempler

UTVIT1100

Hvilken seminargruppe har du tilhørt?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Fra emnebeskrivelsen/læringsutbytte:

Studenten skal tilegne seg kunnskap innenfor følgende emneområder:

1. Læring og utvikling
2. Undervisning, opplæring og danning
3. Sosialisering og oppdragelse

Område 1: *Læring og utvikling*

Området formidler kunnskap om hvordan vi som mennesker motiveres, lærer og utvikler oss. Disse prosessene belyses ved hjelp av biologiske, kognitive og sosiokulturelle forklaringsmåter.

Område 2: *Undervisning, opplæring og danning*

Området tar for seg didaktiske temaer som står sentralt når en planlegger, gjennomfører og evaluerer undervisning og opplæring. Disse temaene omfatter undervisningens formål, lærestoff, arbeidsmåter og vurderingsformer. Grunnopplæringens utvikling drøftes i et historisk og samtidig perspektiv. Sentralt i dette området står spørsmålet om undervisningens dannelsingsoppgave i møte mellom enkeltelever, institusjon og samfunn.

Område 3: *Sosialisering og oppdragelse.*

Dette området tar for seg sosialisering som en gjensidig påvirkningsprosess mellom individ og samfunn. Individets identitetsutvikling analyseres i lys av ulike påvirkningsfaktorer som jevnaldergruppen og media, samt sentrale samfunnsendringer. Oppdragelse er en tidsavgrenset prosess knyttet til personer og institusjoner med et oppdrageransvar. Hvordan dette ansvaret skal tolkes, er et grunnleggende tema innenfor utdanningsvitenskap og innebærer både faglige og etiske overveielser.

I hvilken grad gjenspeiler beskrivelsen av læringsutbytte i emnets samlede tilbud av:

Forelesninger

- Svært bra
- Nokså bra
- Nokså dårlig
- Dårlig

Hvilke endringer vil du eventuelt anbefale?

Seminarer

- Svært bra

- Nokså bra
- Nokså dårlig
- Dårlig

Hvilke endringer vil du eventuelt anbefale?

Pensum

- Svært bra
- Nokså bra
- Nokså dårlig
- Dårlig

Hvilke endringer vil du eventuelt anbefale?

PED2XXX

Fra emnebeskrivelsen (fra PED2140)

Emnet gir en innføring i forskning og praktiske pedagogiske problemstillinger vedrørende menneskelig læring. Emnet skal gi oversikt over ulike teoretiske perspektiver på læring, forståelse for hvordan mennesker lærer og kompetanse til å vurdere kvaliteten i ulike læringsmiljøer.

I undervisningen av emnet vektlegges gjennomgang av ulike teoretiske perspektiver på læring. I gjennomgangen blir studentene fremstilt spørsmål som,

- hva er egentlig læring?
- foregår læring bare inne i hodet?
- hvordan kan man bli sin egen lærer?
- hvordan er forholdet mellom språk, kommunikasjon og læring?
- hvilken rolle spiller samfunn og kultur?
- hva innebærer et godt læringsmiljø?
- hvilke utfordringer står læringsforskningen overfor?

I hvilken grad gjenspeiler læringsutbyttebeskrivelsen i emnets samlede tilbud av:

Organisert undervisning

- Svært bra
- Nokså bra
- Nokså dårlig
- Dårlig

Hvilke endringer vil du eventuelt anbefale?

Pensum

- Svært bra
- Nokså bra
- Nokså dårlig
- Dårlig

Hvilke endringer vil du eventuelt anbefale?

PED2200 (emnespesifikt spørsmål knyttet til hvordan emnet var organisert høsten 2013)

I hvilken grad mener du at rollespill har vært en lærerik undervisningsform?

- Svært lærerik
- Noe lærerik
- Lite lærerik
- Svært lite lærerik

Utdyp gjerne svaret ditt her