



DET KONGELIGE  
KUNNSKAPSDEPARTEMENT

Universitetet i Oslo  
Postboks 1072 Blindern  
0316 OSLO

Deres ref

Vår ref

Dato

20/4547-29

18. desember 2020

## Tildelingsbrev 2021 for Universitetet i Oslo (UiO)

På bakgrunn av Stortingets behandling av statsbudsjettet for 2021 sender Kunnskapsdepartementet med dette tildelingsbrev til institusjonen. Tildelingsbrevet er Kunnskapsdepartementets årlige styringsdokument og skal distribueres til alle medlemmer av institusjonens styre. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2021.

Tildelingsbrevet for 2021 består av følgende deler:

1	Regjeringens prioriteringer og forventninger .....	2
2	Mål.....	4
3	Tildeling .....	11
4	Andre forutsetninger og krav.....	12
5	Rapportering og resultatoppfølging.....	15

Postadresse  
Postboks 8119 Dep  
0032 Oslo  
postmottak@kd.dep.no

Kontoradresse  
Kirkeg. 18  
www.kd.dep.no

Telefon\*  
22 24 90 90  
Org.nr.  
872 417 842

Avdeling for eierskap i  
høyere utdanning og  
forskning

Saksbehandler  
Siri Waalen Bogen  
22 24 77 96

## 1 Regjeringens prioriteringer og forventninger

Regjeringen har store ambisjoner for Norge som kunnskapsnasjon. Kunnskap er nøkkelen til å gi hver enkelt mulighet til å skape seg et godt liv, og til å møte utfordringene samfunnet vårt står overfor i årene som kommer. Utdanningssystemet må i større grad åpnes opp for livslang læring, slik at den enkelte får utvikle sin kompetanse.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt følgende visjon:

«Kunnskap og kompetanse for et bærekraftig Norge»

Visjonen danner grunnlaget for tre overordnede mål for kunnskapssektoren:

- Alle deltar i arbeids- og samfunnsliv.
- Alle har den kompetansen som de selv og samfunnet trenger.
- Samfunnet har tilgang til oppdatert kunnskap av høy kvalitet.

Kunnskapsdepartementets politikk og budsjettprioriteringer for 2021 for å nå disse målene er beskrevet i Prop. 1 S (2020-2021).

Bærekraftsmålene er en universell arbeidsplan for å sikre verdens sosiale, økonomiske og miljømessige bærekraft. Bærekraft handler om at vi som lever i dag må jobbe for å dekke behovene til dagens befolkning uten å redusere muligheten for fremtidige generasjoner til å få dekket sine behov. Kunnskap er helt avgjørende for å lykkes med dette.

Regjeringen har høye ambisjoner for norsk forskning og høyere utdanning. Gjennom å satse på kunnskap skal vi ruste oss for fremtiden, skape nye, grønne og lønnsomme arbeidsplasser og en bedre og mer effektiv offentlig sektor. Derfor er god tilgang til utdanning sentralt. Høy kvalitet i utdanning og forskning er viktig for et velfungerende arbeidsliv, et konkurransedyktig næringsliv og for et bærekraftig velferdssamfunn. Norge skal ha verdensledende fagmiljøer som er med på å frembringe kunnskap som kan gi menneskene et bedre og rikere liv.

Vi må ta vare på talentene våre. Regjeringen vil legge frem en strategi for forskerrekruttering og karriereveier i forskning og høyere utdanning våren 2021. Det er fortsatt for mange midlertidige ansatte i universitets- og høyskolesektoren. Selv om oppdaterte data viser en nedgang, er det viktig at institusjonene fortsatt reduserer bruken av midlertidige stillinger.

*Langtidsplan for høyere utdanning og forskning 2019-2028* gir retning for den nasjonale politikken innenfor høyere utdanning og forskning. Langsiktighet i de nasjonale prioriteringene bidrar til bedre koordinering og økt forutsigbarhet for forsknings- og utdanningsmiljøene. De overordnede målene i langtidsplanen er styrket konkurransekraft og innovasjonsevne, møte store samfunnsutfordringer og utvikle fagmiljøer av fremragende kvalitet. Satsingen legger til rette for den omstillingen som samfunnet og næringslivet må gjennom.

Det er viktig å sørge for samsvar mellom nasjonale prioriteringer og internasjonale satsinger. Internasjonalisering er en forutsetning for kvalitet i norsk forskning og høyere utdanning. Styrket deltakelse i EUs programmer for utdannings-, forsknings- og innovasjonssamarbeid, og samarbeid med strategisk viktige land utenfor Europa, jf. Panorama-strategien, er sentrale. Regjeringen vil før sommeren 2021 legge frem en strategi for norsk deltakelse i det europeiske forsknings- og innovasjonssamarbeidet i perioden 2021 til 2027 og en strategi for norsk deltakelse i det europeiske utdannings-, opplærings-, ungdoms- og idrettssamarbeidet.

Utdanningsløftet 2020 er en storstilt satsing på kompetansetiltak og større kapasitet på alle nivåer i utdanningssystemet og er dermed også et viktig tiltak for å følge opp *Kompetansereformen – Lære hele livet*. Covid-19-pandemien har skapt en økonomisk krise og forsterket behovet for økt kapasitet og omstilling. Fagskolene, høyskolene, universitetene, Diku, NOKUT, Unit og Kompetanse Norge er sentrale for at vi skal lykkes.

Universitetene og høyskolene har gjort en stor jobb for å tilrettelegge utdanningsaktivitet og følge opp studentene under pandemien. Situasjonen har vært og vil sannsynligvis også være krevende for studentene inn i 2021. En ekspertgruppe har derfor anbefalt tiltak for hvordan studentene kan følges opp. Regjeringen forventer at institusjonene sikrer at alle studenter er faglig og sosialt integrerte i studieprogrammet sitt i så stor grad som mulig, og at de har tilgang på psykososiale tilbud og oppfølging. Det vises til eget brev datert 15. desember 2020. For øvrig er det usikkert hvordan 2021 blir, men Kunnskapsdepartementet legger til grunn at høyskolen organiserer sin virksomhet innenfor de gjeldende anbefalinger og regler til det beste for ansatte og studenter.

Høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning av høy kvalitet må være tilgjengelig for kandidater som nylig har fullført videregående opplæring. Kompetansereformen slår fast at universiteter, høyskoler og fagskoler i enda større grad enn tidligere må åpnes for livslang læring og gi nye grupper mulighet til å supplere og oppgradere kompetansen gjennom livet. Det er også et mål for regjeringen å gjøre høyere utdanning tilgjengelig for mennesker som på grunn av bosted, livs- og arbeidssituasjon ikke har mulighet til å studere fulltid ved en campus. For å få til det må studietilbudene være desentraliserte og fleksible for eksempel gjennom digitale tilbud. Regjeringen er opptatt av at utdanningsinstitusjonene utvikler disse tilbudene i nært samarbeid med lokalt arbeidsliv, slik at hele landet får tilgang til relevant høyere utdanning.

Digitalisering muliggjør dyptgående endringer i lærings-, undervisnings- og forskningsprosesser som kan bidra til å nå målene for utdanning og forskning på en bedre og mer effektiv måte. Regjeringen forventer at universitetene, høyskolene og virksomhetene utnytter digitaliseringens muligheter til å øke kvaliteten på undervisning og forskning. I den forbindelse må institusjonene bl.a. vurdere hvordan erfaringene fra den digitale omleggingen under Covid-19-pandemien kan utnyttes til videreutvikling av undervisningsmetoder, undervisningskompetanse og eksamensformer.

Regjeringen tar sikte på å legge frem stortingsmeldinger om arbeidsrelevans i høyere utdanning og om styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler, samt en lovproposisjon om universitets- og høyskoleloven og en lovproposisjon om fagskoleloven våren 2021.

For budsjettprioriteringer for 2021 vises det til Prop. 1 S (2020–2021): kap. 4 om programkategori 07.60 Høyere utdanning og forskning og kap. 5 om oppfølging av langtidsplanen for forskning og høyere utdanning.

## **2 Mål**

### **2.1 Om målstrukturen**

Universiteter og høyskoler har tidligere gitt sine synspunkter på hvordan målstrukturen kan gjøres enklere og bedre. Departementet vil foreslå eventuelle endringer i målstrukturen når stortingsmeldingen om styringspolitikk for statlige universiteter og høyskoler er lagt fram. For 2021 gjelder derfor følgende fire overordnede og langsiktige mål for høyere utdanning og forskning:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling
3. God tilgang til utdanning
4. Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem

I tillegg til målene har departementet fastsatt styringsparametere for høyere utdanning og forskning, jf. tabellen nedenfor. Departementet forventer at institusjonen vurderer egne resultater og ambisjoner ut fra de nasjonale styringsparameterne.

Statlige universiteter og høyskoler skal selv fastsette egne virksomhetsmål og relevante styringsparametere som gjenspeiler institusjonens profil og utviklingsstrategi. Virksomhetsmålene skal bidra til å nå de overordnede målene, jf. Prop. 1 S (2020-2021).

Tabell 1: Overordnede mål og nasjonale styringsparametere

Mål 1: Høy kvalitet i utdanning og forskning	Mål 2: Forskning og utdanning for velferd, verdiskaping og omstilling	Mål 3: God tilgang til utdanning
<ul style="list-style-type: none"> <li>• andelen studenter på bachelor-utdanning som gjennomfører på normert tid</li> <li>• andelen studenter på master-utdanning som gjennomfører på normert tid</li> <li>• andelen ph.d.-kandidater som gjennomfører innen seks år</li> <li>• skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten</li> <li>• faglig tidsbruk (timer) per uke blant heltidsstudenter</li> <li>• antall publikasjonspoeng per faglig årsverk</li> <li>• verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk</li> <li>• andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+ av totalt antall studenter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• andel mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning</li> <li>• bidragsinntekter fra Forskningsrådet per faglig årsverk</li> <li>• andre bidrags- og oppdragsinntekter per faglig årsverk</li> <li>• andel forskningsinnsats i MNT-fag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kandidattall på helse- og lærerutdanningene<sup>1</sup></li> </ul>
<b>Mål 4: Effektiv, mangfoldig og solid høyere utdanningssektor og forskningssystem</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• antall studiepoeng per faglig årsverk<sup>2</sup></li> <li>• andel kvinner i dosent- og professorstillinger</li> <li>• andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger</li> <li>• andel av samlingene og objektene ved universitetsmuseene som er tilstrekkelig sikret og bevart</li> </ul>		

Dataspesifikasjon er tilgjengelig på nettsiden til Database for statistikk om høgre utdanning (DBH).

Kunnskapsdepartementet har i samarbeid med institusjonene definert samfunns- og effektmål for større bygge- og rehabiliteringsprosjekter i sektoren. Aktuelle institusjoner må ta hensyn til disse målene i planer og i styringen av virksomheten.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt måltall per institusjon for enkelte utdanninger, jf. [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020](#), kap 2.3. Det er viktig å nå kandidatmåltallene for å sikre arbeidslivet tilstrekkelig kompetanse på utvalgte fagområder.

<sup>1</sup> Kandidatmåltall fremgår av [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020](#).

<sup>2</sup> Sammen med de andre styringsparametrene under mål 1 og 2 gir denne styringsparameteren indikasjoner på utviklingen i effektiviteten ved den enkelte institusjonen.

## 2.2 Om utviklingsavtaler

Utviklingsavtalene skal bidra til høy kvalitet og en mangfoldig sektor gjennom tydelige institusjonsprofiler og bedre arbeidsdeling, jf. [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høyskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020.](#)

For å bidra til å oppfylle målet om bedre arbeidsdeling, ønsker departementet at alle avtalene skal ha samme avtaleperiode. Departementet har derfor i 2020 reforhandlet utviklingsavtalene med ni institusjoner slik at avtalene utløper ved utgangen av 2022. Avtalene som utløper våren 2022, forlenges ut året 2022. Endelig rapport om måloppnåelse av avtalene skal dermed inngå i Årsrapport 2022. Rammene for neste avtaleperiode vil bli omhandlet i Styringsmeldingen.

## 2.3 Utviklingsavtale med UiO

UiO har en uttalt målsetting om å styrke sin internasjonale posisjon ytterligere. Det er et grunnleggende premiss at utviklingsavtalen bidrar til å videreutvikle UiO som et europeisk ledende og forskningsintensivt universitet innenfor et bredt spekter av disipliner og fag – samtidig som profesjonsfakultetenes brede samfunnsansvar ivaretas. Det overordnede målet for utviklingsavtalen mellom UiO og departementet er økt utdanningskvalitet og internasjonalisering basert på forskning av høyeste kvalitet – innenfor et bredt spekter av fag og disipliner.

### 1) Fremragende utdanningskvalitet

UiO har som mål å knytte forskning og utdanning enda tettere sammen og gjennom en slik sterkere kobling, styrke utdanningskvaliteten. For et internasjonalt ledende universitet er forskning nært knyttet til – og avhengig av – utdanningsvirksomheten ved institusjonen. Som et forskningsintensivt breddeuniversitet med flere universitetsmuseer har også UiO en unik mulighet til å skape enda mer tverrfaglige forsknings- og utdanningsmiljøer. UiO har som ambisjon at dette tverrfaglige potensialet skal utnyttes enda bedre. UiO er også opptatt av å sikre gode utviklingsvilkår for profesjonsfagene, og vil sikre at øvrige tiltak for styrket utdanningskvalitet bidrar til slike overordnede hensyn.

### A. Styrket arbeid med utdanningskvalitet:

UiO etablerte i 2018 en koordinerende enhet for støtteressurser for utdanning, LINK - Senter for læring og utdanning. Å samle eksisterende støtteressurser knyttet til utdanningsområdet under tydelig faglig ledelse gir UiOs arbeid med utdanningskvalitet et ytterligere løft. UiO preges av et bredt utviklingsarbeid på utdanningsfeltet bestående av mer kollegialt samarbeid og satsning på utdanningsledelse og lykkes godt på konkurransearenaer for utdanningskvalitet. UiO utnevnte sine første meritterte undervisere i 2020, og de skaper allerede positive ringvirkninger i det pedagogiske utviklingsarbeidet ved UiO. UiO vil utvide og forsterke arbeidet med å dele kunnskap og erfaringer på tvers med utgangspunkt i LINKs arbeid, i sentrene for fremragende utdanning og de meritterte underviserne. Måloppnåelse

vurderes på bakgrunn av gjennomføring av tiltakene.

### **B. Læringsmiljø:**

UiO skal prioritere arbeidet med digitalisering av utdanningene og styrke integrasjonen mellom det faglige, sosiale, fysiske og digitale læringsmiljøet. UiO skal gi digital læringsstøtte for å utvikle undervisernes og studentenes kompetanse.

Med støtte i «Masterplan for eiendommer» vil UiO arbeide med hvordan nye digitale arbeids- og samhandlingsvaner bør prege utformingen av det fysiske læringsmiljøet i form av bygningsmessige og arkitektoniske løsninger mv. I dette arbeidet vil UiO trekke veksler på universitets forskningsmiljøer innen læring og pedagogikk.

I lys av at en stadig større del av institusjonens samlede økonomiske ramme fremover vil måtte bli brukt til å vedlikeholde historiske/vernede bygninger, vil UiO utrede alternative bærekraftige eierskapsmodeller for disse byggene. Dette er særlig relevant for den selvforvaltende delen av sektoren. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av gjennomføring av tiltakene.

### **C. UiOs lærerutdanninger:**

UiO er Norges største lektorutdanner på universitetsnivå og utdanner årlig over 500 lærere til trinn 8-13. Videreutvikling av lærerutdanningene skjer særlig gjennom partnerskap med skoler i Oslo og Viken og gjennom ProTed, ett av UiOs sentre for fremragende utdanning. Samarbeidet mellom UiO og universitetsskolene våre skal bygge ned skillene mellom høyere utdanning og skolen, utvikle kvaliteten på undervisningen for både elever og studenter og legge til rette for forskning på og i skolene. ProTed – senter for fremragende utdanning, i samarbeid med UiT – Norges arktiske universitet, har som mål å fremme kvalitet i høyere utdanning og bidra til utviklingen av integrerte lærerutdanninger. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av gjennomføring av utvalgte tiltak og analyser av nøkkeltall.

### **D. Arbeidsrelevans i utdanningene:**

UiOs utdanningssatsing innebærer å styrke arenaer og kanaler for erfarings- og kunnskapsutveksling med arbeids- og samfunnsliv. Dette skal bidra til at studentene får økt bevissthet om egen kompetanse og kan sette sine fag inn i et større samfunnsperspektiv. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av gjennomføring av utvalgte tiltak og årlige analyser av nøkkeltall.

### **E. Studiepoengproduksjon:**

UiO har klare ambisjoner om å løfte studiepoengproduksjonen per student og øke studentenes gjennomføring av utdanning. På bakgrunn av analysene og datamaterialet vårt ser vi for oss tiltak for mer fleksibilitet i studietilbudet, nye mottaksordninger og styrket satsning på livslang læring. Vi vil også se på UiOs opplegg for opptaksrammer og mulighetene for å redusere overbookingen samt på enkeltemneordningen. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av gjennomføring av utvalgte tiltak og årlige analyser av nøkkeltall.

## **F. Kvalitetssystem og kvalitetskultur:**

UiO har siden 2018 fornyet og styrket sin satsing på utdanning. Neste steg i arbeidet er å revidere kvalitetssystemet for utdanningsvirksomheten og utvikle rammene og vilkårene for kvalitetsutvikling og faglig fornyelse slik at disse bygger opp under UiOs ambisjoner og samfunnets behov. UiOs kvalitetsarbeid skal kjennetegnes av at ansvarlige utdanningsledere legger til rette for kollegial involvering, at studentene inkluderes systematisk i arbeidet gjennom sitt eget læringsmiljø, og at det etableres møteplasser og arenaer der vitenskapelig ansatte, studenter, administrasjon og ledelse i felleskap kan identifisere viktige utfordringer og muligheter i oppfølgingsarbeidet. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av gjennomføring av tiltakene.

## **2) Økt forskningsaktivitet i Horisont Europa**

Deltakelse i Horisont Europa er en tydelig indikator på forskningskvalitet. Eksellens-pillaren i Horisont Europa (HEU) vil være helt sentral for UiOs ambisjoner som grunnforskningsinstitusjon og for å utvikle fagmiljøer i forskningsfronten. UiO har økt EU-deltakelse som en av de viktigste prioriteringene i tråd med regjeringens «Strategi for forsknings- og innovasjonssamarbeid med EU».

### **A. ERC:**

UiO sender et høyt antall søknader til ERC og er blant de beste nordiske universitetene med hensyn til ERC-tildelinger. At UiO lykkes godt på denne arenaen er helt sentralt for å videreutvikle og bekrefte UiO som et ledende forskningsintensivt breddeuniversitet i Europa. UiO vil opprettholde den høye aktiviteten og øke suksessraten. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av årlig analyse av relevante nøkkeltall (antall søknader, prosjekter mv.).

### **B. Rekruttering innen Marie Sklodowska Curie Actions (MSCA):**

UiO har et godt utgangspunkt innenfor MSCA, men ønsker å tiltrekke seg enda flere gode kandidater - særlig på post.doc-nivå (MSCA-IF). UiO sender et høyt antall søknader til de ulike virkemidlene innenfor MSCA, og ønsker å opprettholde den høye aktiviteten og øke suksessraten ytterligere. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av årlig analyse av relevante nøkkeltall (antall søknader, prosjekter mv.).

### **C. Posisjonering for Horisont Europa (HEU):**

Det er viktig for UiO at hele institusjonen oppdateres på nye krav, forventninger og innretninger i Horisont Europa, slik at fagmiljøene kan delta aktivt og lykkes godt i det nye rammeprogrammet fra oppstart i januar 2021. UiO skal følge opp og påvirke utviklingen av HEU gjennom innspill i høringer, posisjonering gjennom The Guild, men også gjennom å bidra i nasjonale referansegrupper for HEU. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av årlig gjennomgang av aktiviteten.

### **D. Søknader og gjennomslag innenfor samfunnsutfordringene (Pilar II) i Horisont Europa:**

UiO har et potensial for større gjennomslag innenfor samarbeidsprosjekter og vil posisjonere seg for prioriteringene i Horisont Europa. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av årlig analyse av relevante nøkkeltall (antall søknader, prosjekter mv.).



### **3) Mer omfattende internasjonalt forsknings-, utdannings- og innovasjonssamarbeid**

UiO skal være et grensesprengende universitet, både faglig og geografisk. Som et ledd i dette skal UiO legge bedre til rette for tverrfaglig samarbeid. Tverrfaglighet skal vektlegges innenfor forskning og utdanning både hjemme og ute. Det internasjonale engasjementet skal bli enda større, blant annet gjennom økt deltakelse i strategiske partnerskap, klyngesamarbeid og i det europeiske forskningsområdet. Økt internasjonalisering av utdanningene vil også være med på å løfte utdanningskvaliteten ytterligere.

#### **A. Europeisk universitetsnettverk:**

Hovedformålet til The Guild of European Research-Intensive Universities (The Guild), er påvirkning av EUs forsknings- og utdanningspolitiske agenda og virkemiddelapparat. Medlemsuniversitetene samarbeider også for å påvirke kunnskapsagendaen i Europa på ett bredere grunnlag. Ett viktig initiativ her er The Guilds samarbeid med det afrikanske universitetsnettverket, ARUA, hvor UiO har hatt en ledende rolle. I tillegg er nettverket en arena for gjensidig erfaringsutveksling, kapasitetsbygging og faglig samarbeid. Nettverket skal være en tydelig aktør på den europeiske arenaen og bidra til å sikre medlemsuniversitetene innflytelse.

Måloppnåelse vurderes på et bredt kvalitativt grunnlag i form av kontakt og dialog med sentrale aktører i EU-systemet, initiativer, arrangementer og policy-innspill (eks. Guild posisjoneringsnotater), samarbeid med andre Guild- universiteter og innvirkning på EUs politikk og virkemiddelapparat på området.

Circle U. er UiOs bidrag til langsiktig, europeisk utdanningssamarbeid. Bærekraftagendaen gir tematisk overbygning for den innledende fasen av samarbeidet, med aktiviteter knyttet til klima, global helse og demokrati samt studentledet, bærekraftig innovasjon. Hovedaktiviteten i 2021 er å igangsette det faglige og administrative utviklingsarbeidet. Måloppnåelse vurderes ved kvalitativ vurdering av resultater.

#### **B. Innovasjonsløft ved UiO og samarbeidsprosjekter med internasjonalt næringsliv:**

UiO vil fortsette å styrke koblingen mellom fremragende grunnforskning og nytt og eksisterende næringsliv. Samfunnsinnovasjon inngår som en sentral del av UiOs innovasjonsløft, og er prosessen som leder til et nytt eller forbedret produkt, eller tiltak som vil løse samfunnsmessige behov. Som en følge av innovasjonsløftet skal det implementeres målrettede tiltak innen utdanningsområdet. UiO skal videreutvikle konkrete initiativer som INSJ, Oslo Bystudio, SPARK Livsvitenskap, SPARK samfunnsinnovasjon og Helseinnovasjonsskolen for å styrke studenters kompetanse om kommersialisering og innovasjon. Videre har UiO en ambisjon å utvikle samarbeidsprosjekter med næringslivet, for UiOs del ideelt innen livsvitenskap-området og tilhørende klyngeambisjoner. UiO skal også være en aktiv pådriver i utviklingen av innovasjonsdistriktet Oslo Science City. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av gjennomføring av tiltakene og årlig analyse av relevante nøkkeltall fra UiOs TTO.

### **C. UiO: Livsvitenskap og ny livsvitenskapsklynge:**

Livsvitenskapen har stort næringspotensial og vil gi arbeidsplasser og nødvendig omstilling til en grønnere økonomi. Et nytt bygg for livsvitenskap, farmasi og kjemi ved UiO skal legge til rette for fremragende tverrfaglig internasjonal forskning, undervisning og innovasjon i tett samarbeid med helseforetak, kommune og næringsliv. På sikt har UiO ambisjoner om at Gaustadbekkdalen skal utgjøre sentrum for verdiskapning og innovasjon innen livsvitenskap, og være en viktig del av innovasjonsdistriktet, Oslo Science City, som har tydelige internasjonale ambisjoner. Et nytt bygg for livsvitenskap er nært knyttet til utviklingen av Nedre Blindern. UiO vil arbeide aktivt for at eiendommene på Nedre Blindern oppgraderes til en tidsmessig standard, men er samtidig innforstått med at dette må håndteres innenfor egne budsjettammer eller behandles som satsningsforslag på vanlig måte. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av prosjekter og resultater knyttet til UiO: Livsvitenskap, og fremdrift i klyngeetablering.

### **D. Studentutveksling og samarbeid med utenlandske institusjoner:**

UiO vil utvikle den internasjonale profilen på studieprogrammene og legge til rette for økt fleksibilitet innenfor det internasjonale samarbeidet og nye former for studentutveksling. UiO har som ambisjon å øke antallet utreisende utvekslingsstudenter og inngå flere gjensidig forpliktende avtaler om langvarig studieprogramsamarbeid med utenlandske institusjoner. UiO vil prioritere utveksling og studieprogramsamarbeid med våre partnere i Circle U. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av kvalitativ vurdering av resultater og årlig analyse av relevante nøkkeltall (utvekslingsstudenter, fellesgrader, løsninger for aktiv avmelding, kortere utvekslingsopphold og ph.d.-samarbeid).

### **4) Helhetlig miljø- og klimastrategi**

UiO skal utarbeide en helhetlig miljø- og klimastrategi for forskning, utdanning, formidling, innovasjon og drift. Som et ledd i dette arbeidet skal UiO tilrettelegge for forskningens bidrag til det grønne skiftet, og tilrettelegge for at utdanningene gir studentene kompetanse til å lede an i det grønne skiftet.

Kunnskap om temaområdet skal formidles til ulike målgrupper; allmenheten, beslutningstakere og arbeids og næringsliv. Måloppnåelse vurderes på bakgrunn av utarbeidelse av miljø- og klimastrategien og tilhørende tiltaksplan.

## **2.4 Om campusutviklingsplaner**

En campusutviklingsplan er en helhetlig og langsiktig plan for god bruk og utvikling av bygg, uteområder og annen infrastruktur som støtter opp om institusjonens faglige og strategiske mål. Universiteter og høyskoler skal ha campusutviklingsplaner som legger grunnlag for prioritering av oppgraderings- og byggeprosjekter på institusjonen. Flercampusinstitusjoner bør ha en overordnet campusstrategi i tillegg til campusutviklingsplaner for de ulike studiestedene. Departementet forutsetter at planene styrebehandles. Departementet gjør oppmerksom på at institusjonene må ta hensyn til [Retningslinjer for lokalisering av statlege](#)

[arbeidsplassar og statleg tenesteproduksjon](#) når lokalisering utredes og før styret fatter sine beslutninger.

### 3 Tildeling

Stortinget har vedtatt statsbudsjettet for 2021, jf. Innst. 12 S (2020–2021) og Prop. 1 S (2020–2021).

#### 3.1 Tildeling for 2021

##### Kap. 260, post 50

Stortinget har bevilget 38,8 mrd. kroner over kap. 260, post 50 til universiteter og statlige høyskoler. Det ligger til grunn en prisjustering på 3,2 pst. og et kutt som følge av avbyråkratiserings- og effektiviseringsreformen på 0,6 pst. fra 2020 til 2021.

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **6 059 848 000 kroner** til Universitetet i Oslo. Tabellen nedenfor viser rammebevilgningen for 2020, endringen fra 2020 til 2021 og rammebevilgningen for 2021.

Tabell 1	Beløp i kroner
Rammebevilgning for 2020	5 807 721 000
Endring	252 127 000
Rammebevilgning for 2021	6 059 848 000

For en forklaring av endringene viser vi til [Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høyskular etter vedtak i Stortinget 14. desember 2020.](#)

##### Kap. 275, post 21

Kunnskapsdepartementet tildeler med dette **1 200 000 kroner** til UiO til utvikling og drift av partnerskap i lærerutdanningene. I statsbudsjettet for 2021 er tildelingen til partnerskapssamarbeid 65,8 mill. kroner totalt. Målet med midlene er å legge til rette for partnerskap mellom læresteder med lærerutdanning, og en lokal lærerarbeidsgiver. Partnerskapene skal inkludere forskning og utprøvende praksis i skole eller barnehage, og kan også omfatte kulturskole. Samarbeidet skal bidra til å styrke praksis og FoU i lærerutdanningene. Vi viser til ytterligere omtale i supplerende tildelingsbrev, datert 20. april 2020.

#### 3.2 Utbetaling

Kunnskapsdepartementet utbetaler midlene over kap. 260, post 50 i tre rater, hhv. i januar, mai og september. Midler over kap. 275, post 21 utbetales i én rate.

### 3.3 Fullmakter

Stortinget har gitt de statlige universitetene og høyskolene fullmakter som fornyes for ett år av gangen i forbindelse med Stortingets behandling av statsbudsjettet. I tillegg har departementet delegert en rekke administrative fullmakter til institusjonene. En fullstendig oversikt over delegerte fullmakter finnes vedlagt.

### 3.4 Tilskudd til oppgradering av universitets- og høyskolebygg

Kunnskapsdepartementet viderefører ordningen med tilskudd til oppgradering av universitets- og høyskolebygg for å møte nye og endrede behov i undervisnings- og forskningsformer, samarbeid mellom fagmiljøer og mer sikker digital tilrettelegging i drift, undervisning og forskning. Det vil bli sendt et eget brev med føringer for tildeling av tilskudd i løpet av desember. Det legges opp til søknadsfrist 31. mars 2021.

## 4 Andre forutsetninger og krav

### 4.1 Fellesføringer fra regjeringen

#### 4.1.1 Regjeringens inkluderingsdugnad

UiO skal arbeide for å utvikle rutiner og arbeidsformer for å nå målene for regjeringens inkluderingsdugnad. UiO skal i årsrapporten gjøre rede for hvordan rekrutteringsarbeidet har vært innrettet for å nå målet om at 5 pst. av alle nyansatte skal være personer med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, vurdere eget arbeid opp mot målene og omtale utfordringer og vellykkede tiltak. Dersom UiO har hatt nyansettelser i faste eller midlertidige stillinger i 2021, skal antallet nyansatte med nedsatt funksjonsevne eller hull i CV-en, samt antall nyansettelser i faste og midlertidige stillinger totalt, rapporteres i årsrapporten. UiO skal rapportere i tråd med veiledningen (<https://arbeidsgiver.difi.no/strategisk-hr-og-ledelse/inkluderingsdugnaden/rapportering-pa-inkluderingsdugnaden-i-arsrapporten>).

#### 4.1.2 FNs bærekraftsmål

Regjeringen skal våren 2021 legge frem en stortingsmelding og en nasjonal handlingsplan for hvordan Norge skal nå bærekraftsmålene innen 2030. Handlingsplanen vil legge opp til en forsterket innsats fra alle aktører i samfunnet frem mot 2030. UiO skal i årsrapporten for 2021 synliggjøre hvordan deres virksomhet bidrar til å innfri bærekraftsmålene. Rapporteringen skal også gi en overordnet beskrivelse av hvordan institusjonen arbeider med å redusere egne klima- og miljøavtrykk.

### 4.2 Andre krav

#### 4.2.1 Ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet skal en arbeidsgruppe med representanter fra sektoren levere et utkast til ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren

som lanseres fra 1. april 2021. Departementet mener at en ny strategi bør gi et helhetlig bilde av regjeringens forventninger til digitalisering i universitets- og høyskolesektoren, herunder bl.a. yrkestilpasset digital kompetanse i utdanningene og forskningsinnsats på særlig viktige områder. Den nye strategien endrer ikke institusjonenes autonomi og faglige frihet, men den vil gå lenger i forventninger til digitalisering av kjernevirksomheten utdanning og forskning. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp den nye digitaliseringsstrategien gjennom sine virksomhetsstrategier og sitt utviklingsarbeid. Departementet forventer at universiteter og høyskoler følger opp digitaliseringsarbeidet i samarbeid med Unit, Diku, NOKUT og Forskningsrådet, herunder bl.a. at forskningsdata skal følge FAIR-prinsippene, og at IKT-løsninger skal være universelt utformet. Mens fristen for universell utforming av nye IKT-løsninger var 1. januar 2019, skal også eksisterende IKT-løsninger være universelt utformet innen 1. januar 2021.

#### **4.2.2 Samfunnssikkerhet og beredskap (SOB) og sikkerhet etter sikkerhetsloven**

UiO skal jobbe systematisk med sikkerhet og beredskap, herunder både samfunnssikkerhet og sikkerhet etter sikkerhetsloven. [Styringsdokument for arbeidet med samfunnssikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor](#) skal ligge til grunn for arbeidet med samfunnssikkerhet. Informasjonssikkerhet skal være en integrert del av arbeidet. Alle Kunnskapsdepartementets underliggende virksomheter er underlagt [sikkerhetsloven](#), jf. § 1-2 i loven, og skal derfor ha et styringssystem for sikkerhet, jf. § 3 i [forskriften til loven](#). Styringssystemet skal være tilpasset risiko, egenart og de verdier som må beskyttes. For flere detaljer, se NSMs [Veileder for sikkerhetsstyring](#) og [Grunnprinsipper for sikkerhetsstyring](#).

[Policy for informasjonssikkerhet og personvern i høyere utdanning og forskning](#) skal ligge til grunn for UiO sitt digitaliseringsarbeid<sup>3</sup>. Unit har ansvaret for å følge opp etterlevelsen av policyen i sektoren. For virksomheter som ikke har skjermingsverdig informasjon, jf. sikkerhetsloven § 5-1, vil overholdelse av kravene i punkt 1-5 og 10-12 i policyen tilfredsstillende kravet om sikkerhetsstyring på dette området.

UiO skal ha oversikt over sine informasjonsverdier og -systemer. Det skal etableres en plan for håndtering av alvorlige informasjonssikkerhetsbrudd og personvernhendelser basert på vurdering av risiko for at slike hendelser kan skje. Planen skal inkludere tiltak for videreføring av kritiske oppgaver mens arbeidet med gjenoppretting av normal driftstilstand pågår.

UiO skal i årsrapporten for 2021 rapportere om følgende:

1. Når reviderte UiO sist sin ROS-analyse? Hvilke områder er identifisert som de med høyest risiko for virksomheten?
2. Når reviderte UiO sist sitt krise- og beredskapsplanverk? Beskriv kort hva planverket omfatter.
3. Når gjennomførte UiO sist kriseøvelse? Beskriv kort de viktigste læringspunktene fra evalueringen av øvelsen.

---

<sup>3</sup> Policyen ble fastsatt av Kunnskapsdepartementet i rundskriv F-04-20 1. oktober 2020.

#### **4.2.3 Håndtering av Covid-19-pandemien**

UiO skal evaluere egen håndtering av covid-19-pandemien og påse at læringspunkter fra evalueringen følges opp. [DSBs mal for evaluering av covid-19](#) kan gi inspirasjon til arbeidet. Evalueringen skal være tilpasset virksomhetens egenart. UiO skal i årsrapporten for 2021 orientere kort om hvordan evalueringen ble gjennomført og de viktigste læringspunktene.

#### **4.2.4 Gjenbruk og viderebruk av data**

Som oppfølging av konseptvalgutredningen om deling av data i kunnskapssektoren, har Unit fått i oppdrag fra Kunnskapsdepartementet å gjennomføre et forprosjekt om infrastruktur for deling av data. En viktig forutsetning for å lykkes med bedre deling av data, er at alle Kunnskapsdepartementets virksomheter prioriterer arbeidet med å realisere «orden i eget hus», jf. kap. 1.2 i digitaliseringsrundskrivnet. Unit skal koordinere arbeidet med «orden i eget hus» i kunnskapssektoren.

Universiteter og høyskoler har en nøkkelrolle i kompetansereformen, blant annet som tilbydere av etter- og videreutdanning. Utdanning.no har ti millioner brukere per år og når svært mange med informasjon om utdanningstilbud. Departementet ber om at data om alle utdanningstilbud deles med Utdanning.no.

#### **4.2.5 Likestilling og mangfold**

Kunnskapsdepartementet forventer at virksomhetene arbeider aktivt for å fremme like karrieremuligheter for kvinner og menn i norsk academia og tilrettelegge for et større etnisk mangfold. Arbeid med likestilling er viktig å opprettholde, også i kjølvannet av covid-19-pandemien hvor foreløpige studier tyder på at endrede arbeidsforhold blant annet har påvirket særlig kvinners publiseringsmønstre.

Departementet minner om endringene i likestillings- og diskrimineringsloven som trådte i kraft 1. januar 2020. De innebærer blant annet at arbeidsgivere i offentlige virksomheter annethvert år skal gjennomføre lønnskartlegging fordelt etter kjønn. Den første kartleggingen skal gjennomføres innen utgangen av 2021.

Departementet gjør også oppmerksom på at EU-kommisjonen har signalisert at det fra 2021 innføres krav om at mottakere av forskningsmidler fra Horizon Europe må ha en handlingsplan for likestilling.

#### **4.2.6 Norsk språk**

Universiteter og høyskoler er pålagt å følge målloven. Språkrådet har i flere år pekt på at et flertall av UH-institusjonene ikke innfrir kravene om at begge målformene skal være representert med minst 25 prosent. Departementet ber om at UH-institusjonene følger opp og setter inn nødvendige tiltak.

## 5 Rapportering og resultatoppfølging

### 5.1 Rapportering om resultater

Departementet minner om at universiteter og høyskoler skal sende årsrapport for 2020 innen 15. mars 2021 til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no), med kopi til Riksrevisjonen og Database for statistikk om høgre utdanning (DBH). Nærmere krav til denne årsrapporten fremgår av dokumentet *Rapporteringskrav for årsrapport 2020* som var vedlagt fjorårets tildelingsbrev.

Årsrapport for 2021 skal sendes inn innen 15. mars 2022. Departementet gjør oppmerksom på at årsrapporten skal publiseres på virksomhetens nettside innen 1. mai.

Rapporteringskravene følger av vedlagte dokument *Rapporteringskrav for årsrapport 2021*. Dokumentet er også tilgjengelig i DBH. Årsrapporten skal gi et dekkende bilde av virksomhetens resultater og gi departementet grunnlag for å vurdere måloppnåelse og ressursbruk, jf. *Bestemmelser om økonomistyring i staten*.

Universiteter og høyskoler skal rapportere data til DBH. Krav til datarapporteringen og fristene gjennom året finnes på DBHs nettsider:

<https://dbh.nsd.uib.no/dokumentasjon/rapporteringskrav/>

Institusjonen skal avlegge delårsregnskap og årsregnskap for 2021. Departementet vil i egne brev angi hvilke frister og krav som gjelder for delårsregnskapene og årsregnskapet. Departementet viser til Finansdepartementets rundskriv [R-10/2020](#) når det gjelder rapportering av regnskapsopplysninger til statsregnskapet for 2021.

En oversikt over hovedtrekkene i styringsdialogen mellom departementet og institusjonene er vedlagt.

### 5.2 Budsjettforslag for 2023

Departementet bruker satsingsforslagene til å identifisere de viktigste behovene i universitets- og høyskolesektoren. Institusjonene må utarbeide eventuelle satsingsforslag om økt bevilgning i tråd med vedlagte veiledning.

Frist for innsendelse av budsjettforslag for 2023 er 1. november 2021. Forslagene sendes til [postmottak@kd.dep.no](mailto:postmottak@kd.dep.no). Se vedlegget *Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023*.

### 5.3 Styringsdialogen i 2021

Etatsstyringsmøtene skal være en strategisk dialog mellom departementet og institusjonens styre om institusjonens utvikling. Sentralt i møtet er utviklingsavtalen mellom departementet og institusjonen, regjeringens prioriteringer, særskilte føringer og institusjonens utfordringer.

UiO blir ikke innkalt til etatsstyringsmøte i 2021, men får en skriftlig tilbakemelding fra departementet i løpet av 1. halvår 2021 på bakgrunn av blant annet årsrapporten for 2020, tilstandsrapporten for høyere utdanning 2021 og resultatrapporteringen til DBH.

Med hilsen

Knut Børve (e.f.)  
ekspedisjonssjef

Sidsel Aa. Arbo  
konst. avdelingsdirektør

*Dokumentet er elektronisk signert og har derfor ikke håndskrevne signaturer*

Vedlegg oppgitt nedenfor finnes på Kunnskapsdepartementets nettside:

[https://www.regjeringen.no/no/dokument/dep/kd/anbud-konsesjoner-og-brev/brev/utvalgte\\_brev/2021/tildelingsbrev-til-universiteter-og-hoyskoler-2021/id2814544/](https://www.regjeringen.no/no/dokument/dep/kd/anbud-konsesjoner-og-brev/brev/utvalgte_brev/2021/tildelingsbrev-til-universiteter-og-hoyskoler-2021/id2814544/)

- Orientering om statsbudsjettet 2021 for universitet og høgskular
- Fullmakter
- Hovedtrekk styringsdialogen
- Rapporteringskrav for årsrapport 2021
- Veiledning for fremstilling av budsjettforslag for 2023

Kopi

Fylkesmannen i Oslo og Viken  
NSD - Norsk senter for forskningsdata AS  
Riksrevisjonen  
Studentsamskipnaden SiO