

Innspill til bruk av ekstra midler til studiekvalitet:

Utprøving av Adobe connect i forbindelse med interaktiv/digital undervisning for funksjonshemmet student.

Formål med prosjektet er flere:

Universiell utforming: Størst mulig tilgjengelighet for funksjonshemmede.

Pedagogiske forskning har vist at **samarbeidsundervisning** er den form som gir best resultat. Studenter lærer av hverandre, får nye innspill og får prøvd ut sin forståelse. Det er et mål at alle studentene skal få tilbud om å delta i kursundervisning, stille spørsmål, oppnå kontakt med lærer og medstudenter. De som er funksjonshemmet opplever begrensninger i slike samarbeidsformer. I ordinær kursundervisning kan disse involveres mer ved å benytte interaktiv deltagelse.

De studenter som på grunn av kronisk sykdom eller nedsatt funksjonsevne ikke kan delta i obligatorisk undervisning som krever 100 % oppmøte vil det etter hvert i den nye studieordningen bli etterspurt tilrettelegging. En forenklet tilrettelegging kan være webundervisning i sanntid. Interaktiv tilstedeværelse og deltagelse i diskusjoner kan muliggjøres. Jeg ønsker å prøve ut dette for å undersøke om dette kan være en måte å gi tilbud til denne gruppen studenter.

I vår interaktive hverdag bør isolering fra undervisning og studentmiljø grunnet funksjonshemming møtes med oppfordring og tilrettelegging til interaktiv deltagelse i kurs, kollokvier og diskusjoner.

Fleksibel undervisning har vært et prosjekt ved UiO over flere år hvor IKT har vært introdusert i stadig flere varianter og muligheter.

Programmet i rettsvitenskap er lagt om til flere **obligatoriske aktiviteter**. Vi ønsker å prøve ut om interaktiv deltagelse i sanntid - ved bruk av Adobe Connect kan benyttes i denne sammenheng.

Interaktiv undervisning vil ikke kreve ekstra fagperson da undervisningen er den samme som for de andre studentene, det kreves kun investering i maskinvare/programvare/utstyr og opplæring. På sikt kan en slik form for tilrettelegging bli innarbeidet og kreve minimalt med ekstra arbeid og ressurser.

Hva er ønskelig å få til - finnes det programvare?

Vi ser for oss at kurslærer har en bærbar pc samt benytter tavle (smartboard med pc). Studenten har kontakt med kurslærers pc via lyd og video og kan i tillegg se undervisning som foregår på tavlen i undervisningsrommet (deling av skjerm mellom kontakt med lærer og tavlen). Lærer kan se studenten via sin pc og inkludere studenten til å delta i meningsutveksling og stille spørsmål sammen med de andre kursdeltakere ved å være interaktivt til stede. Lyden må ha god styrke og kvalitet slik at andre kursdeltakere opplever god lyd og bilde fra student som deltar interaktivt. Det er også ønskelig at interaktiv deltakende student kan vises i bilde på tavlen i undervisningsrommet for en hilserunde evt.

presentasjon i begynnelsen av kurset og når denne stiller spørsmål eller har innlegg, men at det til vanlig er kun lærer som ser bildet av studenten

På denne måten kan f.eks en funksjonshemmet student knytte kontakt med andre studenter og at dette kan åpne for deltagelse i kollokvier med andre studenter.

Av ressurser trenger vi: (kontrollere og få innspill fra IT-seksjonen).

Programvare: Uninett, Adobe connect (gratis for UiO brukere).

Utstyr: bærbare pc, 3 kamera (til pc for student og lærer, samt kamera på stativ for tavle).
Ekstra høytalere

Testing: It-support fra It-seksjonen (DML gruppens timer).

Eksterne ressurser: DML gruppen, pilotprosjekt 20 timer gratis lovet i hjelp og støtte i møte med Odd Erik Pedersen og Lillian Almaas

Oppfølging og opplæring av lærer i oppstarten: It-seksjonen, DML gruppen.

Skriftlig **brukerveiledning** (Uninett/DML gruppen/it-seksjonen).

Kollokvierom med tilkobling nettmøte: webkollokvie i læringscenteret?

Tidligere ressurser: høsten 2010 var en student ansatt av fakultetet i 3 timer hver uke med lønnstrinn 27 (140,7). Studentassistent fikk benyttet opptaker for podcast og gjorde opptak fra forelesninger. Studentassistent deltok selv i kurs og hadde deretter kollokvie med funksjonshemmet student. Studentassistent formidlet podcast til funksjonshemmet student.

Erfaringer: Programvaren er tidligere prøvd ut av Tobias Mahler.

29. mars 2012

Lillian Almaas