

Til: PMR

Dato:
04.05.2012
Deres ref.:
Vår ref.:

Undervisningstimer valgemner

Undervisningstimer for valgemner er de siste årene blitt diskutert og gjort vedtak rundt i forbindelse med ressursituasjon og endringsprosesser ved fakultet. I dette notat søkes det å gi en oppsummering av de opprinnelige rammene og de endringsvedtak gjort som grunnlag for videre diskusjon og vedtak i PMR.

Tidligere vedtak

I 2004 ordningen var valgemner normert til 15 studiepoeng, med en sidetallsnorm på 33 s per studiepoeng var litteraturlisten ca. 500 sider lang per emne og det kunne avholdes 20 undervisningstimer i emnet hvert semester. I Delinnstilling III til studieordningen av 2004 er det skrevet følgende om rammene for undervisningstimer for valgemner:

På fakultetet er det akseptert at hvert valgfag gis anledning til å benytte 40 timer undervisnings pr. år. Fordelingen av disse timene er det opp til ansvarlig lærer å bestemme. For noen fag gis det undervisning i kun ett semester, for andre fag gis det 20 timer undervisning hvert semester (samme undervisning), og for atter andre fag er det opprettet ulike versjoner av fagene (gjerne et engelskspråklig og et norskspråklig) som går annet hvert semester med 20 timers undervisning til hvert fag.

Dersom det møter færre en seks til undervisning i valgfaget skal det ikke gis ordinær undervisning, men kun veiledning med inntil fire timer. Eksamen blir avholdt selv om bare en student melder seg¹.

I desember 2007 vedtok Fakultetsstyret med bakgrunn i ressursituasjonen flere kutt i undervisningstilbudet ved fakultet. For valgemner ble det gjort følgende sentrale vedtak:

1. Valgemner tilbys kun en gang per år.

¹ Forslag til ny studieordning, Delinnstilling III, 5-årskomiteen, 14. nov 2003, s. 32



Eksamensseksjonen

Postadr.: Postboks 6706 St. Olavs plass,
0130 Oslo
Kontoradr.: Urbygningen, Karl Johans gate
47, 0162 Oslo

Telefon: 22 85 95 00
Telefaks: 22 85 96 58
postmottak@jus.uio.no
www.jus.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

2. Valgemner med lavere antall enn 15 eksamensmøtte kan ikke sette opp undervisning.

<http://www.jus.uio.no/om/organisasjon/styret/moter/2007/071218/sakskart.html>

Den 2. april 2008 anbefalte PMR at for valgemner der det ikke gis undervisning grunnet for lavt antall eksamensmøtte, kan ansvarlig faglærer sette opp 4 timer gruppeveiledning for studenter som ønsker å avlegge emnet, se sak 3: <http://www.jus.uio.no/for-ansatte/organisasjon/pmr/moter/2008/pmr3/protokoll.html>

Den 14. oktober 2008 diskuterte PMR om det burde settes et tak på hvor mange undervisningstimer et valgemne totalt kan ha. En gjennomgang av alle valgemner viste at gjennomsnittlig satte valgemnene opp 24 undervisningstimer per emne. Gjennomgangen viste videre store ulikheter mellom emnene, 50 % av emnene satte opp 20 undervisningstimer mens 50 % satte opp 22-40 undervisningstimer for sitt emne. Noe som kan knyttes til den store grad av frihet ansvarlig faglærer hadde før kuttene i 2007, der rammen var totalt 40 timer innenfor ett år. PMR anbefalte et tak på 24 undervisningstimer. Normalt skulle undervisningsmengde være 20 timer men etter søknad kunne 4 timer ekstra innvilges: <http://www.jus.uio.no/for-ansatte/organisasjon/pmr/moter/2008/pmr7/protokoll.html>

Vedtaket i oktober 2008 var kun knyttet til søknader om utvidelser, det ble ikke gjort noen reduksjon på daværende tidspunkt i undervisningstimer for emner som hadde praksis for å sette opp undervisningstimer utover taket på 24 timer.

Vedtaket knyttet til ny studieordning

I arbeidet med ny studieordning ble det vedtatt et undervisningsbudsjett for h2011/v2012, det godkjente budsjettet overskrev rammene med ca. 1 000 000. I dette budsjettet ble det lagt til grunn følgende rammer for valgemner:

1. 20 undervisningstimer for norske valgemner
2. 22 undervisningstimer for engelske valgemner
3. Tidligere vedtak om at valgemnene tilbys kun en gang i året og valgemner med lavt antall eksamensmøtte går uten undervisning ble forutsatt videreført.

Disse rammene betød en innstramning for de valgemnene som hadde praksis for å sette opp timer utover 20/22, samtidig må det legges vekt på at i ny studieordning ble alle valgemner lagt om fra 15 studiepoeng til 10 studiepoeng. Studiepoengsproduksjon ble med dette redusert 1/3 per emne, mens den generelle rammen for antall undervisningstimer ble holdt lik som før.

Dekanus åpnet samtidig for at emner som går på både bachelor- og masternivå kunne søke om ytterligere 4 timer undervisning for spesialisering på masternivå. Denne åpningen var ment for å brukes som «gulerot» for at emner med bachelor- og masternivå ble skilt skarpere fra hverandre. Innvilgelse av slike søknader er knyttet til om ansvarlig faglærer i søknaden legger frem ulike

læringskrav/litteratur eller ulik eksamensform/opp-gave for de to nivåene på emnet. Søknader om slik utvidelse er mottatt og innvilget for flere emner høsten 2011, våren 2012 og nå høsten 2012.

Imidlertid vil denne åpningen ikke være nødvendig lengre i form av «gulrot», da PMR har vedtatt at alle valgemner som skal være på bachelor- og masternivå må skille mellom læringskrav/litteratur og ha ulik eksamensform/opp-gave. Etter høsten 2012 vil alle emner som er revidert i henhold til dette vedtaket oppfylle kriteriene for innvilgelse av 4 ekstra undervisningstimer. PMR bes av denne grunn diskutere om denne ordningen er ønskelig på sikt.

Det er også gjort vedtak der økningen av undervisningstimer er knyttet til innføring for bachelor-studentene på valgemnet. Emnet JUR1550 Helserett inngår som obligatorisk emne i bachelorprogrammet Helseledelse og helseøkonomi og har av denne grunn hatt anledning til å sette opp 6 timer til introduksjon på bachelornivå. Likeså er det gjort vedtak om lik utvidelse i undervisningstimer for emnet JUS1511 Arbeidsrett – den individuelle del da det inngår i den nylig opprettede 40-gruppen i Organisasjon, ledelse og arbeid – tverrfaglig.

Undervisningsbudsjett og interne lærerkrefter

Tall hentet fra undervisningsbudsjettet for 2012 viser følgende totaltall for budsjetterte undervisningstimer for de ulike studieår:

1. studieår: 909 timer
2. studieår: 1140 timer
3. studieår: 745 timer
4. studieår: 804 timer
5. studieår: 1188 timer

I tallene for 1.-4. studieår er beregnet undervisningstimer på fakultets- og kursopp-gaver tatt ut, tallene viser da kun antall timer som brukes til undervisning. Merk også at for 1. studieår er tallene for kollektivieveiledning tatt ut (dette ledes av viderekomne studenter) og at undervisningen på ex.phil heller ikke inngår i totalt timeantall.

På 1.-4. studieår er det utstrakt bruk av smågruppeundervisning (kurs, PBL-grupper og basisgrupper), noe som øker behovet for undervisningstimer på studieåret. Valgemner bruker kun forelesninger som undervisningsform, noe som vil si at det høye antallet undervisningstimer som er budsjettert er knyttet til høyt antall emner. Merk også at antall timer er undervisningstimer budsjettert for ett helt år, men undervisningstimer som brukes på valgemner tilsvarer kun 30 stp i en students studieløp. For 1.-4. studieår representerer budsjetterte undervisningstimer 50-60 studiepong i en students studieløp.

Samtidig er det ikke kun totalrammene for undervisningstimer som bør studeres, det er også viktig å legge til grunn andelen eksterne og interne lærekrefter for undervisningen som gis. Tall hentet fra datasystemet AURA, registrert undervisning høsten 2011, viser at andelen interne lærere er høyere på valgemner enn for 1.-4. studieår. PMR vil få tallmaterialet presentert i møtet 24. mai.

Merk allikevel at disse tallene er kun fra ett semesters registrering, andelen interne/eksterne kan variere fra semester til semester. Om dette er tall som gjentar seg for flere semestre viser de en tendens som er i strid med de prinsippvedtak som er gjort for hvordan fakultetet ønsker å bruke de interne lærekreftene.

PMR bes å diskutere følgende

1. Bør det være en åpning for å kunne søke om ytterligere undervisningstimer i et valgemne utover rammene på 20/22 timer? Ønsker PMR at det skal være likt for alle valgemner, eller bør noen emner få anledning til å sette opp mer undervisning dersom det kan vise til særskilte faglige grunner for slik utvidelse?
 - a. Hva bør kriteriene for å innvilge ytterligere undervisningstimer for valgemner være?
 - i. Bør de knyttes til spesialisering på masternivå?
 1. Ønsker PMR at alle valgemner som er revidert i henhold til vedtak om skille mellom bachelor- og masternivå skal automatisk innvilges 4 undervisningstimer ekstra?
 2. Ønsker PMR at ordningen om 4 ekstra undervisningstimer knyttet til spesialisering på masternivå skal utgå?
 - ii. Bør de knyttes til innføring på bachelornivå?
 1. Bør emner som er knyttet til andre studieprogram ved UiO innvilges særskilte timer til innføring for denne gruppen studenter?
 2. Bør det innføres en forelesningsrekke med generell innføring for bachelorstudentene som kan ivareta dette behovet?
 - iii. Er det andre faglige grunner som kan legges til grunn for økt antall undervisningstimer i ett emne?
 - b. Bør det være en øvre ramme for hvor mange ytterligere undervisningstimer som det kan innvilges for hvert valgemne?

Saksbehandler:

Kristin Steen Slåttå

22 85 98 61, k.s.slatta@jus.uio.no