

## **Kursopplegg**

### **Første studieår**

#### *Internasjonale menneskerettigheter:*

- standardisert kursopplegg som vi arbeider med å forbedre. Det er kursoppgaver og en veiledning, og det er møter med kurslærerne hvert semester

#### *Innføring i rettsstudiet (metode):*

#### *Innføring i rettsstudiet (rettskildelære) for Privatrett I*

- Ja, dvs: Jeg utarbeidet i høst, med innspill fra de øvrige kurslederne, et felles dokument med Spørsmål til kursene - fordel over tre kapitler, svarende til de tre kursdagene; se vedlegg 1 nedenfor. I tillegg la jeg ut et dokument kalt Tilleggsmateriale, se vedlegg 2 nedenfor. Jeg hadde også et felles møte med kurslederne der vi diskuterte opplegget for kursene. Såvidt jeg vet ble mange av spørsmålene og det felles opplegget også benyttet under kursene.
2. Kursopplegget besto i høst av et antall mulige spørsmål som kurslederen og studentene kan velge blant; samt et par sider med tilleggsmateriale - i det vesentlig bestående av eldre lovtekster som man trenger å kjenne for å kunne studere noen sentrale eldre dommer i detalj.
- Spørsmålene var fordelt på tre kapitler som tenkes å svare til de tre kursdagene: Første kapittel ga spørsmål om "Tolkning, særlig om lovtolkning: Problemer, argumenter og utfall". Annet kapittel ga spørsmål om "Doms- og begrunnelsesanalyse". Tredje kapittel ga spørsmål om "Uskreven rett: Praksis, sedvanerett, prinsipper".

#### *Avtalerett og kjøpsrett:*

- Den delen av Privatrett I og II som gjeld avtalerett og kjøpsrett, har same opplegg som tidlegare. Det er laga eit kurshefte som i hovudsak har oppgåver som studentane skal arbeide med, i tillegg til korte oversiktar over stoffet og tilvisingar til hovudlitteraturen. Oppgaveheftet gjev også ein timeplan, i og med oppgåvene er fordelte på dagar.

Studentane leverer eit oppgavesvar som blir retta. Vi har no fått ønske om at det blir nytta ei felles oppgave, og det skal vi ordne til hausten.

#### *Familie- og arverett:*

- Det er et kurshefte som alle kursene må benytte. Det er også utarbeidet løsningsforslag til alle oppgavene i kurset i powerpoint. Det holdes møte før hvert semesters undervisning med ansvarlige faglærere og faglærerne. Da bestemmes det hvilken oppgave som skal være kursoppgave. Det gis også en innføring i hva som er nytt siden sist (lovendringer, viktige dommer etc.).

Jeg har foreløpig ikke fått tilbakemeldinger fra erstatningsrett og fast eiendoms rettsforhold. Begge disse fagene har jeg undervist i selv. Det var da (rundt 2005), velfungerende kursopplegg i begge disse fagene. Jeg antar at det fortsatt er slik.

### **Andre studieår**

- I alminnelig forvaltningsrett er det standardisert kursopplegg både for
  - de ordinære kursene
  - for pbl-kursene
  - for de eksamensrettete kursene.

Jeg går gjennom disse standardiserte kursoppleggene hver gang det kommer en ny lærer i kursundervisningen. Jeg kan således ikke se at det er noen mangler i forvaltningsrettsundervisningen.

- EØS-rett på 2 avd er det et ganske kort kurs - 6 timer. Det er lagt opp som et kurs der man gjennomgår oppgaver. Det er faste, standardiserte oppgaver - 6 stk - som brukes av alle kurslærerne. Så slik sett er kurset standardisert.

Vi har for øvrig også et kurs i Euro2101 - 12 timer (6 seanser) - det er også standardisert - og igjen knyttet til gjennomgang av en serie dommer og oppgaver.

- Vi har standardiserte kursopplegg i faget Velferdsrett. Vi har møter med kurslederne hvert semester hvor vi drøfter oppgavene og "fasiter" som er utarbeidet for lærerne.
- For miljøretten gjelder følgende:
  - Det er et standardisert kursopplegg. Ikke behov for å revidere dette utover ordinært vedlikehold.

### **Tredje studieår**

#### *Retts historie:*

##### *Avtalerett.*

- Der brukes et standardisert kurs og det er utarbeidet kurshefte. Det standardiserte kurset er fordelt på avtalerett og kjøpsrett.
- Innenfor *obligasjonsrett* er det et "semi-standardisert" kursopplegg. I prinsippet er det fritt, men mange lærere bruker oppgaver som jeg selv og noen andre har utarbeidet over tid. Det er tale om en slags uformell internalisering av et standardisert kursopplegg, som ser ut til å fungere meget vel.

##### *Dynamisk tingsrett:*

- Vi har foreløpig brukt deler av et standard kursopplegg fra tredjepersonsvern (JUR3000), men skal utarbeide et nytt opplegg i løpet av sommeren. Det gamle opplegget består stort sett av større og mindre praktiske oppgaver med lærerveiledning.

##### *Selskapsrett:*

- Vi har et standardisert kursopplegg, og temmelig regulert forhold til faglærere.

### **Fjerde studieår**

- I de obligatoriske fagene er det følgende kursopplegg:
- Strafferett: Standardisert kursopplegg (8x2 timer, for tiden 6 parallelle kurs)

## Vedlegg 5

- Samarbeidskurs strafferett/straffeprosess (rettssakkurset) (10-11 klokke timer, for tiden 6 parallelle kurs)
- Klinisk kurs (6 timer, gis i enkelte semestre (Høgberg), dette semesteret 2 kurs)
- Sivilprosess: Standardisert kursopplegg med praktiske oppgaver (9x2 timer, for tusen6 parallelle kurs)
- Straffeprosess: Standardisert kursopplegg med i hovedsak praktiske oppgaver (8x2 timer, for tiden 6 parallelle kurs)
- Metode: Flere maler for kursopplegg. Malene ligger innholdsmessig nær hverandre, men er utarbeidet av forskjellige interne og eksterne lærere i kontakt med ansvarlig faglærer. Ulikhetene reflekterer at en del lærere med langundervisningserfaring i faget foretrekker opplegg som de for egen del har utviklet og synes fungerer godt.
- Etikk: Obligatoriske kurs.
  
- I de semiobligatoriske kurs er det følgende opplegg:
- Rettsøkonomi: Standardisert kursopplegg (4x2 timer)
- Retts sosiologi: Gruppeundervisning (4x2 timer) basert på deler av oppgitt hovedlitteratur (artikler inntatt i Unipub-kompendium 2007), fordelt på hver av de fire kursdagene.

(Opplysningene ovenfor bygger på henvendelse til de ansvarlige faglærerne. For straffeprosess, etikk og retts sosiologi er opplysningene utelukkende hentet fra fakultetets informasjon på internett.)