

Dato: 22.11.2013
Deres
ref.:
Vår ref.:
2013/127

Protokoll fra møte i Programutvalg for masterstudiet i rettsvitenskap

Tid og sted: Tirsdag 29. oktober kl. 13.15, Kollegieværelset DA

Til stede: Kåre Lilleholt, John Asland, Inge Lorange Backer, Ulf Stridbeck, Cecilia Baillet, Christine S. Havgard, Marthe Oldernes og Anders Nitteberg Lie (vara)

Forfall: Ole Kristian Fauchald og Lasse Simonsen

Fra administrasjonen: Randi Saunes, Julie Orning, Ida Stabrun, Elisabeth Ulleberg og Kristin Steen Slåttå (referent)

Sakene ble diskutert i følgende rekkefølge: 1-19

Sak 1	Protokoll Protokollen var allerede godkjent http://www.jus.uio.no/for-ansatte/organisasjon/pmr/moter/2013/pmr7/protokoll_27.08.13_oppdaterert.pdf
Sak 2	Vedtaks sak: Forslag om opprettelse av nytt valgemne Comparative Public Law Det ble stilt spørsmål om emnet inneholdt det nordiske komparative aspektet. Forslagstiller viste til at nordiske eksempler ville bli tatt opp i undervisningen til sammenligning av andre rettssystemer, videre er det inntatt tre artikler i den foreslåtte litteraturlisten som sier noe om nordisk komparasjon. Vedtak Valgemnet Comparative Public Law opprettes fom. våren 2016. Studiedekan gis fullmakt til å godkjenne mindre endringer i tekstene som publiseres på nettet.
Sak 3	Diskusjonssak: Språkemer ved Det juridiske fakultet Studiedekan innledet med å sette spørsmål ved utviklingen av språkemerne. Innføringen av juridiske tema i språkemerne kan gjøre at vi ender opp med en mellomting mellom språkfag og juridiske fag. Dersom emnene skal godkjennes som del av jusstudiet må hele det faglige innholdet være på universitetsnivå.

	<p>Fakultetet er i en økonomisk situasjon som gjør at språkemetilbudet kan opprettholdes selv om det ikke inngår i grad, og PMR ble bedt om å diskutere om man skal avslutte prosessen der en inntar juridiske tema slik at emnene kan godskrives som del av jusstudiet.</p> <p>Bailliet kommenterte at det har blitt lagt mye arbeid i å utvikle språkfagene. Studenter som avlegger de nye språkemenene vil tilegne seg ferdigheter som vil være meget nyttige når de kommer til engelske valgemenner senere i studiet. JSU har gjennom hele prosessen stilt seg positive til å kunne innta ett språkemme som del av jusstudiet.</p> <p>Backer kommenterte at han var positiv til forslaget der en kobler språk og kunnskap om ulike lands rettssystemer. Videre viste han til en utvikling internasjonalt der en ser behov for juristlingvister</p> <p>Asland la til at da det ikke dreide seg om mer enn 10 studiepoeng av jusstudiet som ville kunne godskrives, var han ikke så bekymret for utviklingen. Studiedekanen understrekte at vedtaket om å åpne for godskrivning av emner med annet innhold enn juss må vedtas av ett annet nivå enn PMR.</p> <p>Det ble tatt til ordet for å gjøre en votering på spørsmålet. PMR voterte om at det fattes et vedtak av fakultetet for å godkjenne språkemenner som del av jusstudiet, det legges til grunn at språkemenner da inntar juridiske fagområder i læringskrav og litteratur.</p> <p>Votering:</p> <p>For: 7 stemmer Mot: 1 stemme</p>
<p>Sak 4</p>	<p>Vedtaksak: Forslag om opprettelse av profil i Komparativ rett</p> <p>Det ble klargjort i møtet at det er et viktig prinsipp for forslagstillerne at språkemenner er en del av profilen.</p> <p>Det ble kommentert at det ville være uheldig om profilen ikke ble opprettet dersom språkemenner ikke vil kunne inngå som del av jusstudiet, da flere så et behov for en profil i komparativ rett.</p> <p>PMR ønsket å vedta å opprette profilen på prinsipielt grunnlag. Det spesifikke emneinnholdet i profilen må en komme tilbake til i etterkant av vedtak i språkemennespørsmålet.</p> <p>Vedtak</p> <p>Profil i Komparativ rett opprettes med oppstart høsten 2015 Profilen vil legges ut på nettider og opprettes i FS/StudentWeb så snart det endelige innholdet i profilen avklart.</p>

<p>Sak 5</p>	<p>Vedtaks sak: Forslag om profil i Naturressurser og miljø</p> <p>Vedtak</p> <p>a. Profil i Naturressurser og miljø opprettes Profilen vil legges ut på nettider og opprettes i FS/StudentWeb så snart som mulig og innen våren 2014. Administrasjonen kan garantere kollisjonsfrie eksamensdatoer for profilemner fom. våren 2014, men det vil først kunne undervisningsplanlegges med sikte på kollisjonsfri undervisning fom. høsten 2014, dette da undervisningsplanlegging for våren allerede er godt i gang.</p> <p>b. Emnet JUS 5831 Environmental Law and Economics endrer semester fra vår til høst fom. Våren 2015. Dvs. at emnet gis høsten 2013 og neste gang våren 2015</p>
<p>Sak 6</p>	<p>Vedtaks sak: Forslag om opprettelse av nytt valgемne i lovgivningslære</p> <p>Forslagstiller varslet at det kan være ønskelig å foreslå emnet som semiobligatorisk på 4. studieår på et senere tidspunkt.</p> <p>Ansvarlig faglærer har anledning til å starte opp undervisningen i emnet fom. våren 2014, men av hensyn til undervisningsplanleggingen som allerede er godt i gang vedtas emnet med oppstart høsten 2014.</p> <p>Vedtak</p> <p>Valgemnet Lovgivningslære opprettes fom. høsten 2014</p>
<p>Sak 7</p>	<p>Vedtaks sak: Økt krav til antall eksamensmøtte på valgемner for å opprettholde undervisningstilbud</p> <p>Saken har med fordeling av ressurser å gjøre, ved å ha en grense for når en skal gi undervisning i ett emne får en kanalisert ressurser dit der er flest studenter. Samtidig kan en opprettholde eksamenstilbud i flere emner. Det bør også være rom for at nye valgемner kan komme til, som da får anledning til å teste emnetilbudet i tre semestre før de eventuelt må legge ned undervisningen. JSU stilte seg enige til vedtaksforslaget men kommenterte at det er viktig for studentene med et bredt valgемnetilbud.</p> <p>Backer tok til ordet for å beholde grensen på 15, dette da valgемnene med relativt små grupper gir mulighet for tett lærerkontakt.</p> <p>Det ble klargjort at for de enkelte emner må en komme tilbake til om det er grunnlag for unntak fra hovedregelen med tanke på tilknytning til profil og eksternfinansiering.</p> <p>Votering:</p> <p>For: 7 stemmer Mot: 1 stemme</p>

	<p>Vedtak</p> <p>Krav til antall eksamensmøtte økes fra 15 til 20 studenter for å få sette opp undervisning på valgemner påfølgende semester. Tall for eksamensmøtte regnes ut som gjennomsnitt av de siste tre semestrene.</p> <p>Det nye kravet trer i kraft våren 2014, dvs. at første kutt i undervisningstilbud vil først gjøres våren 2015 (høsten 2014 for emner som har undervisning og eksamen både høst og vår).</p> <p>Kommentar innkommet etter PMR-møtet</p> <p>Studieårsansvarlig for 2. studieår sendte før PMR-møtet inn en forespørsel der han ba om at saken ble utsatt. Han ba om at saken skulle inkludere en redegjørelse for de undervisningsutgifter fakultetet har opp mot godtgjørelse per studiepoeng. Videre kommenterte han at høy eller lav oppslutning ikke burde være det eneste kriterium for avgjørelser om fag skal tilbys. Til slutt ble det bedt om at saken ble utsatt til ny studieårsansvarlig for 5. studier er på plass.</p> <p>Studieårsansvarlig for 2. studieår har i etterkant av møtet bedt om at saken gjenopptas, med saksfremlegg som inkluderer de spørsmål han reiste før møtet. Videre bes det om at det lages et saksfremlegg der spørsmålet om fakultetet som generell politikk bør fortsette å tilby valgemner der det ikke tilbys undervisning. Dette blir tatt opp i PMR-møte 29. november.</p>
<p>Sak 8</p>	<p>Orienteringssak: Tall for eksamensmøtte valgemner våren 2013</p> <p>Tall for eksamensmøtte våren 2013</p>
<p>Sak 9</p>	<p>Vedtakssak: Endre møtedato for PMR møtet i november</p> <p>Vedtak</p> <p>Neste PMR-møte flyttes til tirsdag 26. november kl 13.15</p> <p>Senere flyttet til fredag 29. november kl 13.15</p>
<p>Sak 10</p>	<p>Diskusjonssak: Fortløpende endring av tidspunkt for undervisning</p> <p>Oldernes la frem at JSU har forståelse for at det noen ganger er nødvendig å gjøre endringer i planlagt undervisning. Men når det skjer i slikt omfang at studenter mister hele eller store deler av tilbudet oppleves det som svært firkantet at det ikke er anledning til å bytte kurs. Studenter bruker mye tid på å få timeplanen til å gå opp med deltidsjobbing.</p> <p>Leder for studieseksjonen kommenterte at å bytte kurs i løpet av semesteret er en manuell jobb som medfører store administrative ressurser. Studieseksjonen ivaretar reglene for å endre undervisning, og alt som ikke står som godkjent grunn</p>

	<p>for å endre sendes til studieårsansvarlig.</p> <p>Det ble kommentert at en vil unngå <i>shopping</i> av kurs, noen kursleder er mer populære enn andre. Det er uheldig dersom noen kurs tømmes helt for studenter mens andre får overfylt klasserom. Dersom studenter får fritt gå på de kurs de ønsker kan dette bli konsekvensen.</p>
Sak 11	<p>Diskusjonssak: Undersøkelse av undervisningen på valgemner</p> <p>Det er et tilbakevendende tema om hva man kan gjøre for å allokere våre interne undervisningsressurser til de obligatoriske emnene. Studiedekan foreslo en løsning der en del av undervisningsplikten må oppfylles med undervisning på de obligatoriske emnene, en annen løsning kan være å gi lavere godskrivning for undervisning på andre emner.</p> <p>Ansvarlig for LLMs kommenterte noen valgemner er svært populære, og ved å gjøre en undersøkelse av hvilke dette er så kan en mer aktivt jobbe med rekruttering til disse emnene. Hun stilte spørsmål ved om noen obligatoriske emner burde endre kategori fra obligatoriske fag til semiobligatoriske emner eller valgemner, da noen områder mangler forsknings- og undervisningskompetanse. Til slutt kommenterte hun at det er uheldig om valgemner skal gis lavere godskrivning, også særlig med tanke på at det er mange kvinner som underviser på disse emnene.</p> <p>Studieårsansvarlig for 5. studieår la til at lavere godskrivning på valgemner var uheldig med tanke på at dette er spesialiserte fag som er forskningsbasert.</p>
Sak 12	<p>Diskusjons- og orienteringssak: Undervisnings- og eksamensbudsjettet for 2014</p> <p>Det ble kommentert fra flere at ressursene burde gå til å øke kvaliteten med å redusere antallet i kursgruppene, ikke ved å utvide kursrekker. På flere studieår er inntrykket at det er mye undervisning allerede. JSU foreslo også å bruke midlene til å øke skriveøvelsen.</p> <p>De studieårsansvarlige bes ta direkte kontakt med administrasjonen med konkrete forslag til utvidelser i undervisningstilbudet.</p>
Sak 13	<p>Orienteringssak: Evalueringer periodiske emneevalueringer våren 2013</p> <p>Studieårsansvarlig for 4. studieår kommenterte evalueringen. Den tydeligste misnøyen er knyttet opp mot læringsmiljøet, og det fysiske læringsmiljøet får den dårligste tilbakemeldingen. Når det kom til undervisningen er tilbakemeldingene mer blandet. PMR bør understreke at alle bør foreta underveisevalueringer. Det ble videre diskutert om tilbudet med podcast fører til at oppmøtet på forelesninger blir lavere, og om det setter begrensinger for hvordan en ønsker å legge opp undervisningen. JSU representant Nittedal Lie understreket at for</p>

	studentene er podcast et udelt gode.
Sak 14	<p>Orienteringssak: Arbeidet med innføring av kvalifikasjonsrammeverket</p> <p>Alle ansvarlige faglærere har denne våren mottatt bestilling om oppdatering av læringskrav, de har blitt bedt om å dele læringskravene inn i kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse i henhold til kvalifikasjonsrammeverket. For de fleste emner er oppdaterte læringskrav godkjent, og det er publisert nye læringskrav på programnivå, noen engelskspråklige valgemenner og for emnene på 4. studieår.</p> <p>Imidlertid har fakultetet mottatt tilbakemeldinger fra studenter som opplever det som uheldig at disse oppdateres midt i semesteret. Av denne grunn har det blitt bestemt at for alle resterende emner vil administrasjon avvente publisering til slutten av semesteret, og endringene vil dermed gjelde fra og med vårsemesteret 2014.</p> <p>Det har vært noen utfordringer knyttet til arbeidet, blant annet at læringsutbyttebeskrivelsene har fått ulik detaljeringsgrad og at kategorien generell kompetanse har vært noe vanskelig å definere og dermed kan være litt uklart formulert. Det foretas nå en vurdering av om det bør gjøres noen justeringer før læringsutbyttebeskrivelsene publiseres for studentene.</p>
Sak 15	<p>Orienteringssak: Forskningsprosjekt om karakterbruk og kvalitet i høyere utdanning</p> <p>Kunnskapsdepartementet (KD) har gjennomført et forskningsprosjekt mellom inntakskarakterene og karakterer ved uteksaminasjon. Karaktersettingspraksisen synes å variere så mye mellom institusjonene at karakternivået gir begrenset informasjon om studentens ferdigheter. De fire «gamle» universitetene og NHH fremstår med streng karaktersettingspraksis, mens mange av de statlige høyskolene fremstår med snill karaktersettingspraksis. Se rapport her: http://www.uhr.no/aktuelt_fra_uhr/uhrs_karakterrappport_for_2012_og_kds_forskningsprosjekt_om_k</p>
Sak 16	<p>Orienteringssak: Forslag om endringer av læringskrav/litteratur og hjelpemidler for emner gjeldende fom. våren 2014</p>
Sak 17	<p>Saker tatt på fullmakt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Godkjent nye læringskrav for emnet JUS5251 – Ekspropriasjonsrett fom. høsten 2014 - Maksimal ordgrense for fakultetsoppgaver er 3000 ord. De må gjerne være kortere. Dersom eksamensoppgaver benyttes, bes ansvarlig faglærer oppgi antall timer kandidatene hadde til disposisjon ved eksamen, slik at

studentene har mulighet til å besvare oppgavene på tilnærmet eksamensvilkår.

- Vedtatt retningslinjer for særskilt mappeinnlevering på første studieår
- Godkjent ny beskrivelse om forkunnskapskrav på alle valgemner på ma-nivå. Tidligere kunne alle studenter ved UiO som hadde opptak til ett masterprogram avlegge valgemner på ma-nivå, denne gruppen har å ikke lengre unntak fra forkunnskapskravene
- Oppdatert revidert litteratur for emnet JUS5503 - Human Rights and Counter-Terrorism: Striking a Balance
- Oppdatert revidert litteratur for emnet JUS5850 International trade law
- Oppdatert revidert litteratur for JUS5880 Finansmarketsrett
- Oppdatert revidert tilleggslitteratur for faget Alminnelig forvaltningsrett, JUS2211 forvaltningsrett
- Godkjent ny ansvarlig faglærer for emnet HUMR5132 - Human Rights Law in Context, Vibeke Blaker Strand overtar som fagansvarlig fom. høsten 2013
- Godkjent ny ansvarlig faglærer for emnet HUMR4504 - Human Rights in Practice, Kjetil M. Larsen overtar som fagansvarlig fom høsten 2013.
- Godkjent ny ansvarlig faglærer for emnet JUS 5540 Public International Law, Cecilia M. Bailliet overtar som fagansvarlig fom høsten 2013.
- Godkjent ny ansvarlig faglærer for faget Folkerett som inngår i emnet JUS2111 Statsforfatningsrett og internasjonal rett, Christin Voigt overtar som fagansvarlig fom. høsten 2013.
- Godkjent nytt emnenavn for emnet JUR1820/JUS5820. Emnet her tidligere Design- varemerke og patentrett, er nå endret til JUR1820/JUS5820 Varemerke- og patentrett fom. våren 2014
- Godkjent endring av hjelpemidler for emnet JUR1590/JUS5590 Diskriminerings- og likestillingsrett. Endret fra "Regelverk og sakssamling, Diskriminerings- og likestillingsrett, Godkjent hjelpemiddel til eksamen", 2010. Endres til: Syse, Aslak (red.): Lovsamling i helse- og sosialsektoren 2013-2014 Gyldendal Akademisk 2013"
- Godkjent godskrivning for emnet HUMR4504- Human Rights in Practice. Kurslederjobben gis en uttelling i undervisningsregnskapet som tilsvarer 20 undervisningstimer. I tillegg foreslås det at det gis 0,25 timer pr. praksisrapport, slik det gjøres for praksisrapportene i Master i rettsvitenskap. Gjelder fom. våren 2013 i undervisningsregnskapet.
- Godkjent godskrivning knyttet til emnet MARL5120 (godkjent av dekanus) Kursleder MARL5120: 20 undervisningstimer (som ordinært valgemne, dvs 88,5 klokketimer) Kursleders arbeid med eksamen MARL5120: 8 klokketimer, Rettens formann MARL5120: Time for time under mock trial + 10, klokketimer i forberedelse til eksamen
- Til orientering: PMR vedtok den 23 oktober at emnene JUS5410 Petroleumsrett og JUS5411 Petroleum Law skulle revideres innen våren 2014. Revisjonen av emnene er forsinket, imidlertid har Institutt for sjørett ikke brukt flere undervisningstimer til de to emnene samlet sett enn det som PMR ba om
- Godkjent å gi undervisningstilbud i hvordan skrive engelsk «paper» for studenter som avlegger engelske juridiske valgemner. Det settes opp en dobbelforelesning i tema høsten 2013.
- Godkjent endring av emnebeskrivelsen for emnet HUMR4504 Human Rights in Practice. Tidligere tekst: "*Examination: Students who undertake*

	<p><i>an internship should write an internship report of maximum 8 pages. Students who do not undertake an internship should write an essay of maximum 15 pages.” Ny tekst: "Examination: Students who undertake an internship should write an internship report of maximum 8 pages. Students who do not undertake an internship should write an essay of maximum 15 pages. The student must formulate in writing the topic of the research project and a brief statement of methodology. The topic and research project must be approved in writing by the course leader in advance. Further instructions about the essay will be given during the course.»</i></p>
Sak 18	<p>Erfaringer fra studieårene, LLMs, JSU og nytt fra Kåre</p> <p>4. studieår: Det har blitt avholdt to forelesninger i klart juridisk språk på 1. studieår. Første forelesning hadde god tilslutning med full misjonssal, på den andre var oppmøtet sterkt redusert. Det bør tas stilling til om en skal gjenta opplegget, eller redusere det til én dobbeltforelesning.</p> <p>JSU har tatt kontakt ang. publisering av reviderte læringskrav, se sak 14. Studieårsansvarlig på 4. studieår vil gi et formelt svar til JSU via administrasjonen angående dette.</p> <p>1. studieår: Ingen spesielle kommentarer</p> <p>5. studieår: Sak om endring av reglement for praksisplasser vil legges frem for PMR i neste møte.</p> <p>Det er innført at veileder ikke skal være sensor på masteroppgaver, og prosessen følges tett nå det første semesteret.</p> <p>Det er gjennomført seminar for veileder på masteroppgaver, tilbakemeldingene var veldig positive og det anbefales at dette opprettholdes de videre semestrene.</p> <p>LLMs: ICTL-programmet ønsker å gjøre bruk av moot court.</p> <p>Studiedekan: Lilleholt orienterte kort om de mange prosjekter som pågår ved fakultetet.</p> <p>JSU: Allmøtet er gjennomført og det er valgt nye representanter.</p>
Sak 19	Eventuelt