

Til: Dekanat og PMR ved Det juridiske fakultet

Dato:  
10.11.14

## Kandidatundersøkelse 2014 – resultater

Dette notatet tar for seg kandidatundersøkelsen som ble gjennomført ved UiO i 2014 og noen av hovedfunnene i undersøkelsen, med fokus på Master i rettsvitenskap. Noen av resultatene fra den siste kandidatundersøkelsen fra Juristforbundet kommenteres også kort til slutt.

### 1. Om kandidatundersøkelsen ved UiO

Våren 2014 gjennomførte UiO en undersøkelse til kandidater som er uteksaminert fra UiO i perioden 2011-2013. Undersøkelsen omfatter ca. 11.000 kandidater på bachelor-, master- og ph.d.-nivå. Undersøkelsen er utført av Rambøll Management Consulting. Det ble gjennomført en liknende undersøkelse for fire av fakultetene ved UiO i 2008, men da var ikke Det juridiske fakultet med. Årets undersøkelse er utarbeidet i samarbeid med fakultetene. Det er planlagt en tilsvarende undersøkelse om fire år.

I dokumentet «Hovedresultater» står det følgende om formålet med undersøkelsen:

*Kandidatundersøkelsen 2014 gir verdifull innsikt i hvordan kandidater fra UiO opplever overgangen til arbeidslivet og hvordan de vurderer sin utdanning fra UiO. Undersøkelsen er et element i systemet for kvalitetssikring av UiOs utdanninger og utgjør et viktig beslutningsgrunnlag for:*

- Videre tilpasning og utvikling av studietilbudet
- Utforming av strategier for å styrke kandidatenes posisjon på arbeidsmarkedet
- Utforming av tiltak for å rekruttere nye studenter

*Resultatene kan også brukes for å informere studenter, søkere og kandidater om sammenhenger mellom utdanning og muligheter på arbeidsmarkedet.*

Enkelte av spørsmålene under vurdering av egen utdanning er tilpasset det enkelte fakultet.

### 2. Rapporter og svarprosenter

Hovedresultatene fra undersøkelsen for hele UiO kan leses på nettsiden:

<http://www.uio.no/studier/karriere/jobbsoking/finn-jobben/kandidatundersokelser.html>



#### Studieseksjonen

Postadr.: Postboks 6706 St. Olavs plass,  
0130 Oslo  
Kontoradr.: Urbygningen, Karl Johans gate  
47, 0162 Oslo

Telefon: 22 85 95 00  
Telefaks: 22 85 96 58  
postmottak@jus.uio.no  
www.jus.uio.no  
Org.nr.: 971 035 854

På det Juridiske fakultet var det totalt 34 % (538 respondenter) som svarte på undersøkelsen. Det er i tillegg til hovedrapporten laget nettrapporter på fakultetsnivå, instituttnivå og studieprogramnivå. I rapportene er resultatene sammenliknet med fakultet/institutt samt resultater på UiO totalt.

De enkelte programlederne har fått tilsendt sin rapport og blitt bedt om å følge opp resultatene for eget studieprogram, og flere har gitt tilbakemelding om at dette gir nyttig informasjon. Disse rapportene er ikke publisert på nettsidene, men kan oversendes dekanat/PMR, hvis ønskelig. Rapport for Master i rettsvitenskap er vedlagt dette dokumentet.

Det er forholdsvis få respondenter på de mindre studieprogrammene ved fakultetet, og dette bør tas hensyn til i arbeidet med og publisering av resultatene. Se oversikt over svarprosent i tabellen under.

	Prosent	Antall
<b>Fakultet: Det juridiske fakultet</b>	<b>34 %</b>	<b>538</b>
Master i Rettsvitenskap	33 %	412
Phd-programmet	27 %	6
Institutt: IKRS	44 %	48
Kriminologi bachelor	33 %	12
Kriminologi master	47 %	26
Retts sosiologi master	56 %	10
Institutt for privatrett (DRI)	62 %	15
Forvaltningsinformatikk master	69 %	11
PIL master	26 %	11
ICTL master	24 %	13
Maritime Law master	30 %	14
HUMR master	50 %	14

### 3. Resultater: Master i Rettsvitenskap

#### 3.1: Overgang til arbeidslivet/arbeidslivstilpasning

Resultatene er svært positive for kandidatene fra Master i rettsvitenskap når det gjelder arbeidslivstilpasning:

- 93 % i jobb (kun 5 % arbeidssøkende) (UiO: 82 %)
- 98 % i heltidsstilling
- 84 % i fast ansettelse
- 86 % er svært fornøyd eller fornøyd med nåværende stilling
- 77 % er raskt ute i jobb (under 3 måneder)

I tillegg ser det ut til at utdanningen er relevant og på riktig nivå i forhold til stilling og arbeidsoppgaver. 84 % oppgir at de formelle kravene for nåværende stilling er mastergrad og 76 % oppgir at arbeidsoppgavene krever høyere utdanning på samme nivå. Videre sier henholdsvis 66 % og 29 % at innholdet i utdanningen passer godt eller middels godt til nåværende stilling. Respondentene blir også bedt om å svare på tilsvarende spørsmål for sin første jobb, og her er resultatene noe annerledes, selv om 67 % sier at kravene til første jobb var mastergrad og 53 % oppgir at arbeidsoppgavene krevde høyere utdanning på samme nivå. På samme spørsmål svarer 26 % at første jobb krevde utdanning på et lavere nivå. Disse svarene kan være interessante å se nærmere på med tanke på en eventuell oppdeling i 3+2-modell.

Når det gjelder nåværende stilling, oppgir 77 % at de tjener mellom 400' og 550', og av bransje oppgir flest kandidater at de arbeider innenfor offentlige tjenester/forvaltning eller konsulenttjenester/forretningsmessig tjenesteyting. Av arbeidsoppgaver oppgir 63 % at dette dreier seg saksbehandling og 53,5 % rådgivning/veiledning (mulig å krysse av for tre svaralternativer). 54 % jobber i offentlig sektor, 43 % jobber i privat sektor og 3 % i en interesseorganisasjon/ideell organisasjon.

Når det gjelder jobbsøk og første jobb, oppgir 48 % at de begynte å søke jobb før avsluttet utdanning, og av yrkesaktive var det 55 % som søkte 1-5 jobber før de fikk sin første jobb. 69 % svarer at de ikke har skiftet arbeidsgiver, men 13 % oppgir samtidig at de har skiftet stilling.

### *3.2 Vurdering av egen utdanning*

Under vurdering av egen utdanning spørres det om i hvilken grad utdanningen ga kandidatene ulike kvalifikasjoner. Disse kvalifikasjonen er basert på ulike aktuelle kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse de ulike studieprogrammene har beskrevet i form av læringsutbyttebeskrivelser. Kvalifikasjoner som fikk høyest score (oppgir i svært stor grad eller i stor grad) fra våre kandidater er:

- Evne til å arbeide selvstendig (93 %)
- Teoretisk kunnskap innen fagområdet (89 %)
- Skriftlig fremstillingsevne (89 %)
- Metodisk kunnskap innen fagområdet (84 %)
- Analytiske ferdigheter (79 %)
- Evne til å finne og bearbeide informasjon fra ulike kilder (76 %)
- Forstå yrkesetiske problemstillinger og lovverk (73 %)

Spørsmålet er fulgt opp av hvilke kvalifikasjoner som kandidaten har hatt mest nytte av i arbeidslivet. På dette spørsmålet oppgir 75 % teoretisk/metodisk kunnskap, 63 % evne til analyse/problemløsning/kritisk tenkning, 43 % selvstendighet/tilegnelse av kunnskap og 41 % fagspesifikk kunnskap.

Det ser dermed ut som utdanningen ga kandidatene relevante kvalifikasjoner. Men det er også interessant å se på de kvalifikasjonene som kandidatene scorer lavere men som kan være viktig i arbeidslivet, slik som eksempelvis *mundtlig fremstillingsevne*, der kun 15 % svarer positivt og hele 61 % svarer «i liten grad» eller «i svært liten grad», eller *samarbeidsevner* med kun 19 % positivt svar og 49 % på den negative enden av skalaen.

Kandidatenes vurdering av de ulike kvalifikasjonene kan være interessante å bruke i de periodiske programevalueringene som alle studieprogram skal gjennomføre minst hvert 6. år. I tillegg kan de benyttes i arbeidet med de ulike emnene generelt, og i utvikling av en eventuell 3+2- modell.

Av resultater der vi scorer lavere enn UiO-snittet, er blant annet spørsmål om deltakelse i forskningsnettverk eller deltakelse i større forskningsprosjekter, der kun 10 % oppgir at de deltar i dette, mot et UiO-snitt på 30 %.

På de oppsummerende spørsmålene om tilfredshet, får vi god score: 86 % av respondentene svarer at de er svært fornøyd eller fornøyd med det faglige utbyttet av utdanningen. Videre svarer 85 % at utdanningen i svært stor grad eller i stor grad har gitt dem muligheter til jobber som svarer til forventningene. På dette spørsmålet er UiO-snittet på 65 %.

### 3.3 Læringsmiljø

Det stilles to ulike spørsmål om studentenes opplevelse av læringsmiljøet, og på begge disse spørsmålene scorer vi langt mer negativt enn totalen på UiO. Dette er i samsvar med resultater fra andre undersøkelser og tilbakemeldinger fra studentene på Master i rettsvitenskap.

På spørsmålet om kandidatene opplevde læringsmiljøet som trygt og stimulerende for personlig utvikling og læring, svarer kun 31 % positivt på dette (UiO: 61 %), og cirka like stor andel svarer negativt eller at de er nøytrale (verken eller).

Det andre spørsmålet går på om kandidatene opplevde at læringsmiljøet var preget av samarbeid og deling, og her svarte kun 21 % positivt (UiO: 52 %) og 55 % negativt. 22 % svarte verken eller.

Tiltak for å bedre læringsmiljøet er et viktig fokusområde for fakultetet i 2015.

## 4. Kort om resultater fra Juristforbundets kandidatundersøkelse fra høsten 2013

Kandidater fra Master i rettsvitenskap får også tilsendt en kandidatundersøkelse som Juristforbundet er ansvarlig for. Denne har blitt sendt ut hvert semester siden våren 2012, og vi har dermed hatt anledning til å følge trender over tid og vi får resultatene sammenliknet med svar fra kandidater fra rettsvitenskap ved UiB og UiT. Denne undersøkelsen har vanligvis en høy svarprosent. Den siste undersøkelsen med kandidater fra høsten 2013, hadde 110 respondenter som utgir en svarprosent på 49 %.

Undersøkelsen har noen sammenfallende spørsmål med UiOs undersøkelse, særlig når det gjelder spørsmål om overgang til arbeidslivet, men de enkelte spørsmålene er likevel ikke direkte sammenliknbare. Resultatene fra høsten 2013 er vedlagt; én rapport er for UiO og en der UiO er sammenliknet med UiB og UiT.

I Juristforbundets undersøkelse svarer 81 % at de er yrkesaktive 6 måneder etter endt utdanning, hvorav 56 % i en fast stilling og 25 % i en midlertidig. 14 % oppgir at de er arbeidsledige. Dette er også samsvarende med UiB og UiT, selv om noen flere oppgir at de har fast stilling fra UiT. I Juristforbundets undersøkelse oppgir 82 % av kandidatene fra Oslo at det var krav om mastergrad i nåværende stilling, og av de 18 % som svarer at det ikke er krav om mastergrad er det likevel flertallet av disse som har en stilling med overveiende juridisk karakter.

I undersøkelsen spørres kandidatene direkte om hvor tilfreds de er med utdanningens relevans for arbeidslivet (altså på en annen måte enn i UiO-undersøkelsen). Disse resultatene er stabile fra våren 2012. Høsten 2013 oppgir 45 % høy tilfredshet og 45 % middels tilfredshet. Dette samsvarer med resultater fra UiB. UiT kommer noe bedre ut her med 69 % som oppgir høy tilfredshet.

Der vi kommer dårligst ut i undersøkelsen er blant annet spørsmål om tilfredshet med studiet, der 54 % av Oslo-kandidatene oppgir en høy tilfredshet, mot 58 % på UiB og 62 % på UiT. Også på spørsmål om undervisningskvalitet kommer vi dårligst ut med kun 16 % som oppgir høy undervisningskvalitet, mot 50 % på UiB og 55 % på UiT, og på spørsmål om faglige tilbakemeldinger fra undervisningspersonalet med 41 % fra Oslo som oppgir en lav tilfredshet med dette og kun 4 % høy. UiB og UiT kommer bedre ut også her, særlig UiT der 41 % oppgir høy tilfredshet på samme spørsmål (altså motsatt av oss). Resultatene på spørsmålene nevnt over har vært stabile for vår del siden 2012.

Når det gjelder spørsmål om konkurransepress, så det i forrige undersøkelse ut som det var en positiv utvikling i tallene, men dessverre er svarprosenten som svarer at de opplever negativ konkurranse igjen blitt høyere, på 62 %. Kandidater fra UiB og UiT oppgir også en stor grad av negativ konkurranse, men UiT kommer best ut her.

## 5. Videre arbeid med resultatene

Denne oppsummeringen har ikke tatt for seg alle spørsmålene i undersøkelsene, men noen av hovedresultatene. Rapport for Master i rettsvitenskap i sin helhet er vedlagt.

UiO sentralt har uttalt at kandidatundersøkelsen er en av de fire viktigste undersøkelsene/evalueringene fakultetene bør bruke i arbeidet med studiekvalitet. De andre tre som er nevnt er NOKUTs Studiebarometere, SHOT-undersøkelsen (studentenes helse- og trivselsundersøkelse), samt våre egne periodiske programevalueringer.

Alle programledere har fått tilsendt resultatene fra UiOs kandidatundersøkelse slik at disse kan brukes i arbeidet med eget studieprogram. IKRS er i gang med utsendelse av en egen undersøkelse til kandidater som har tatt mastergrad/magistergrad, som bygger på spørsmålsformuleringene i UiOs undersøkelse, men som også vil være enda bedre tilpasset og spisset mot det aktuelle studieprogrammet.

Når det gjelder Juristforbundets undersøkelse, har vi mulighet til å påvirke spørsmålene hvis vi ser behov for det. Fordelen med denne undersøkelsen er at den sendes ut hvert semester, og at vi får tilgang på ferskere data.

Det fremkommer tydelig i begge undersøkelsene at arbeidet med læringsmiljøet og faglige tilbakemeldinger til studentene bør være hovedfokus fremover. Det er igangsatt et arbeid for å heve undervisningskvaliteten, der de enkelte ansvarlig faglærere og PMR er involvert, og dette arbeidet videreføres i 2015. Når det gjelder arbeid med læringsmiljø er dette ett av de strategiske hovedområdene i årsplanen for 2015-17. I dette arbeidet kreves det samarbeid og innsats fra både lærere, studenter og administrasjon for å lykkes.

Oversikt over vedlegg:

Vedlegg 1: Rapport – Kandidatundersøkelsen UiO for Master i rettsvitenskap

Vedlegg 2: Resultater - Kandidatundersøkelsen Juristforbundet, UiO

Vedlegg 3: Resultater – Kandidatundersøkelsen Juristforbundet, UiO, UiB og UiT

*Saksbehandler:*

*Elisabeth Ulleberg*

*22 85 93 47, [elisabeth.ulleberg@jus.uio.no](mailto:elisabeth.ulleberg@jus.uio.no)*



Kandidatundersøkelse 2014

Det juridiske fakultet

**Samlerapport Rettsvitenskap**

Antall besvarelser: 412

Svarprosent: 33%

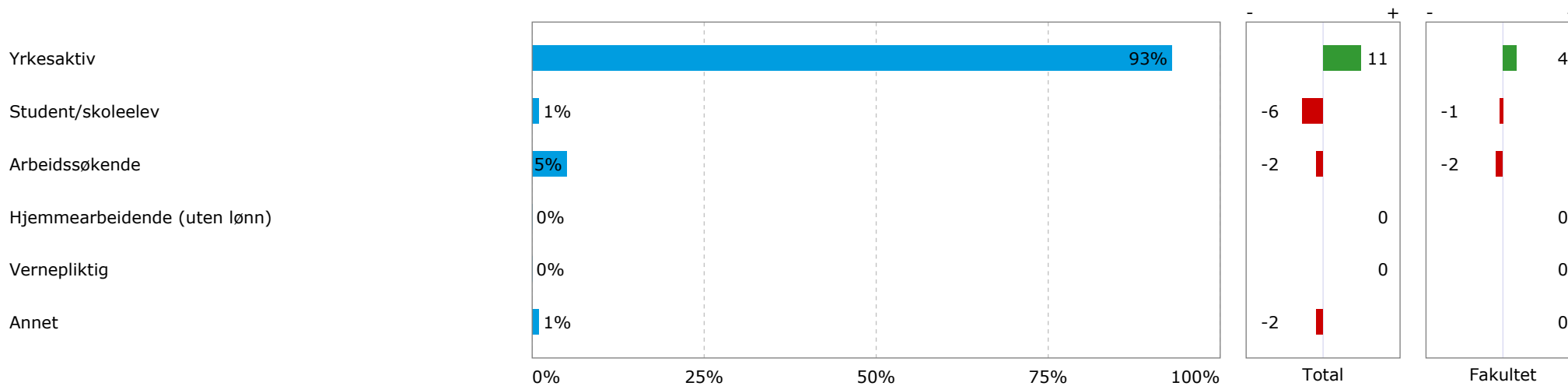
## KANDIDATUNDERSØKELSE 2014

RAMBOLL

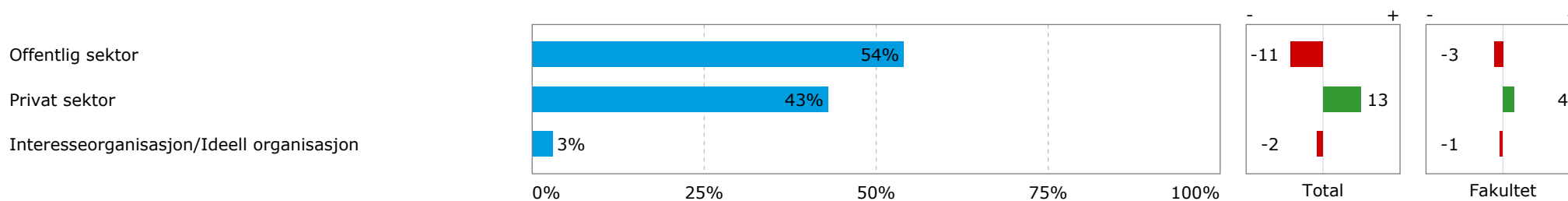




Hva er din hovedaktivitet?



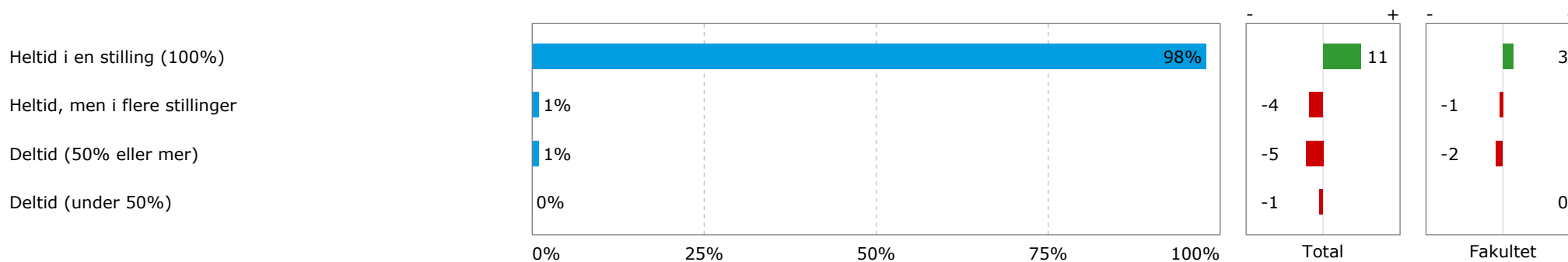
Hvilken sektor jobber du i?



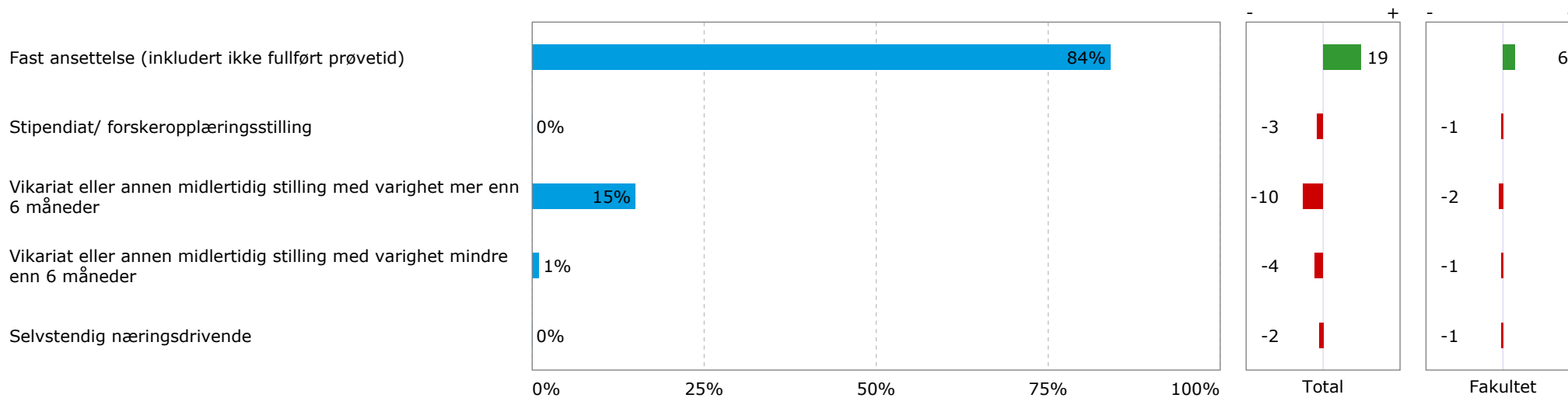




Hvor stor stillingsandel har du i nåværende jobb?

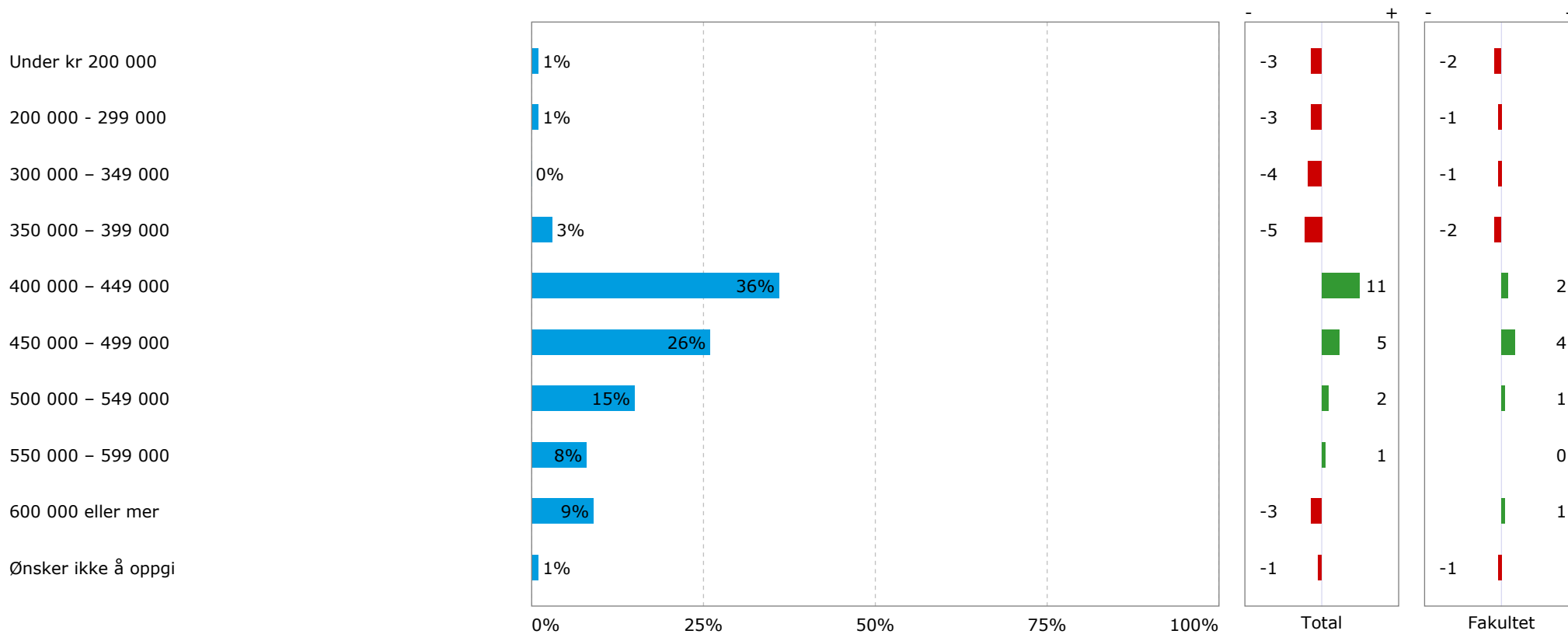


Hva er ditt ansettelsesforhold?





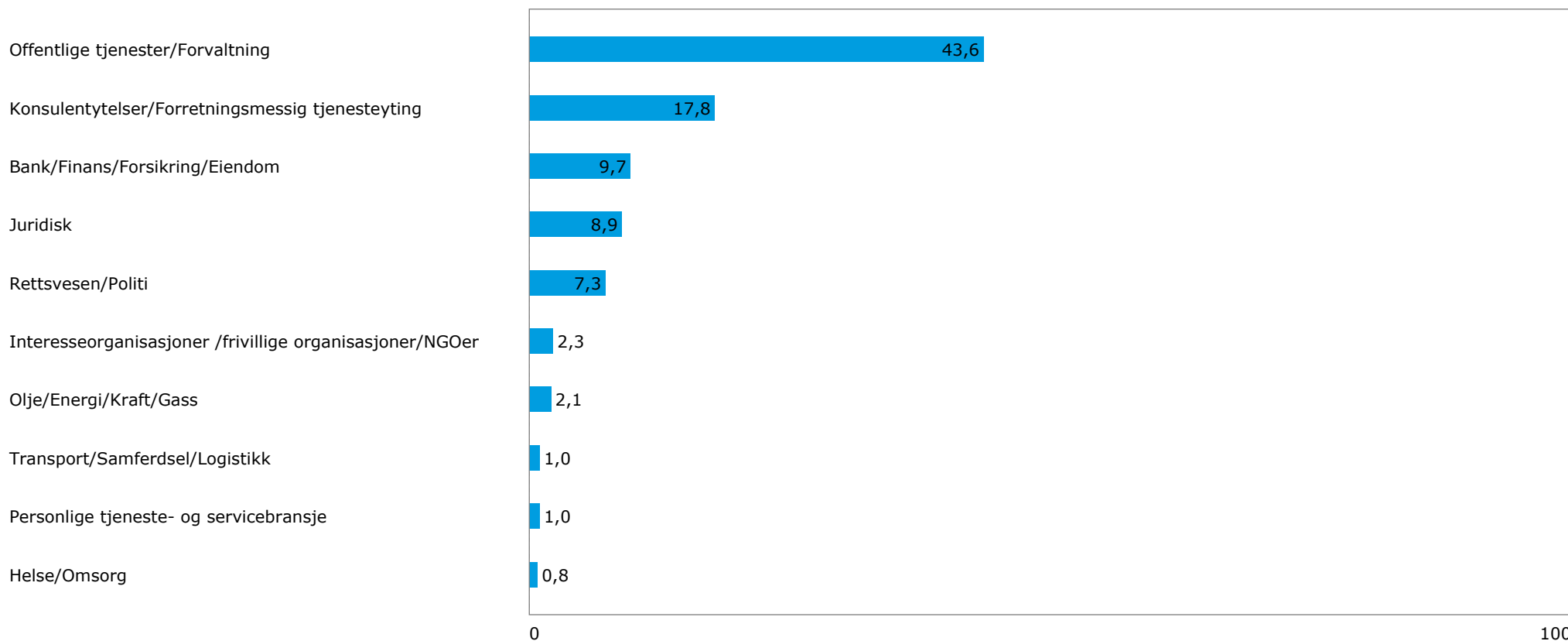
Hva er din nåværende brutto årslønn?





I hvilken bransje jobber du?

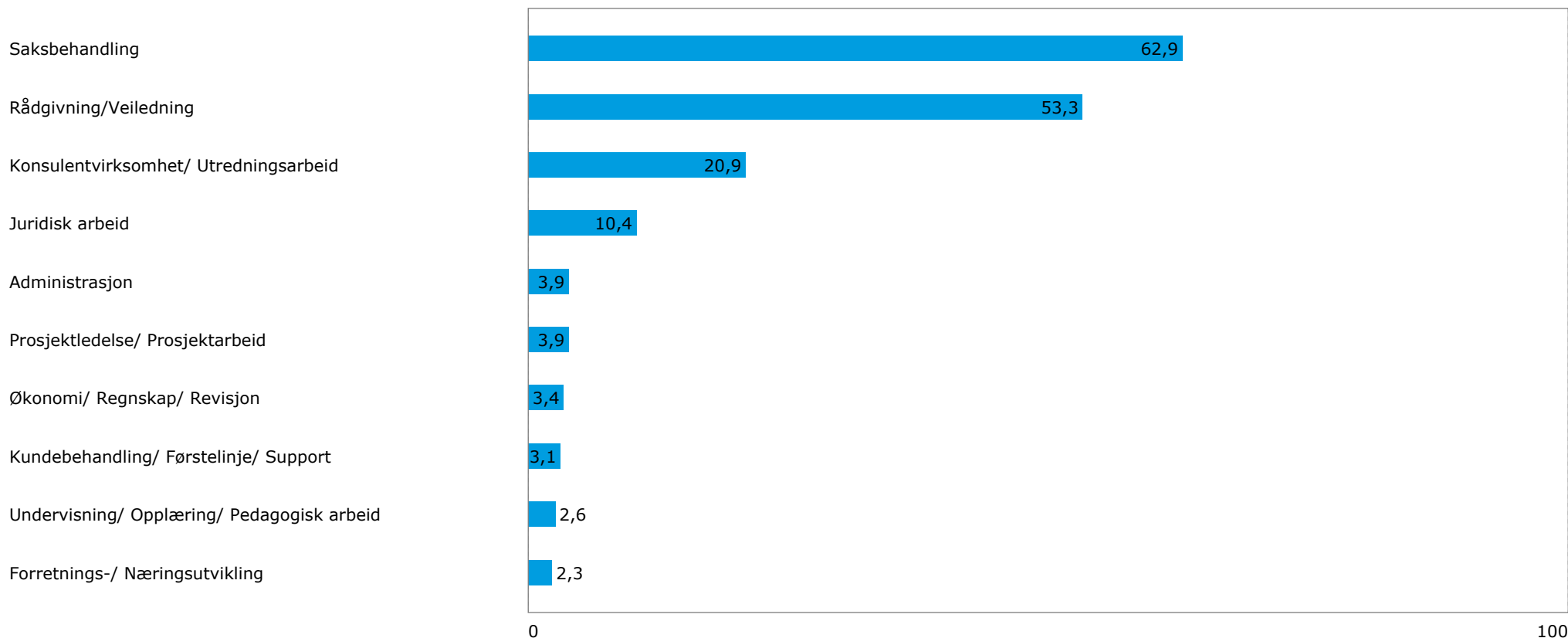
Nedenfor vises de topp ti bransjene kandidatene har valgt. Søylene viser prosentandelen kandidater som har oppgitt at de arbeider i den aktuelle bransjen.





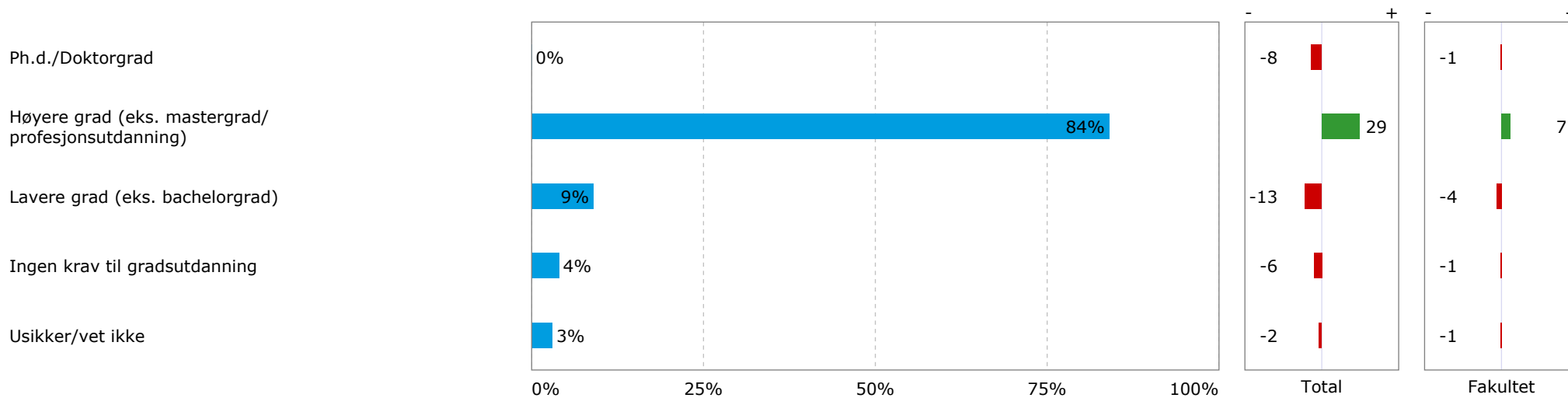
Hvilke hovedoppgaver har du i ditt daglige arbeid?

Nedenfor vises topp ti hovedoppgaver kandidatene har valgt. Søylene viser prosentandelen av kandidatene som har oppgitt at den aktuelle hovedoppgaven er viktig i deres daglige arbeid. Kandidatene kan velge opp til tre alternativer, derfor kan prosentandelene samlet være høyere enn 100.



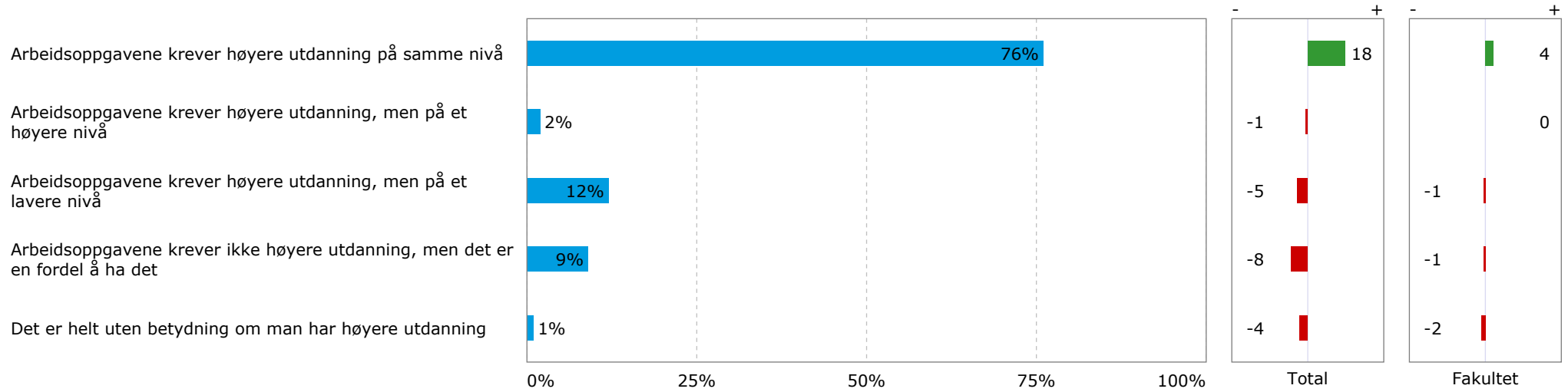


Hva er de formelle kravene til utdanning i din nåværende stilling?



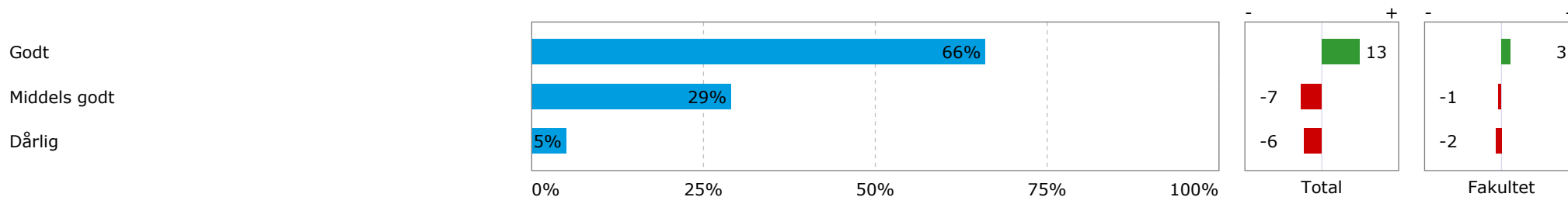


Hvordan vil du vurdere arbeidsoppgavene i forhold til nivået på utdannelsen din?

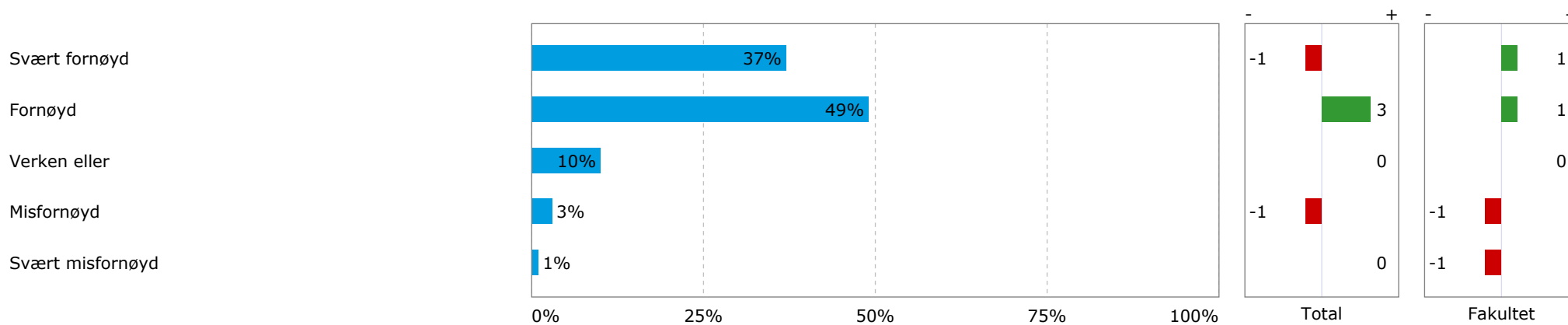




Hvordan synes du innholdet i utdanningen passer med arbeidsoppgavene i din nåværende jobb?

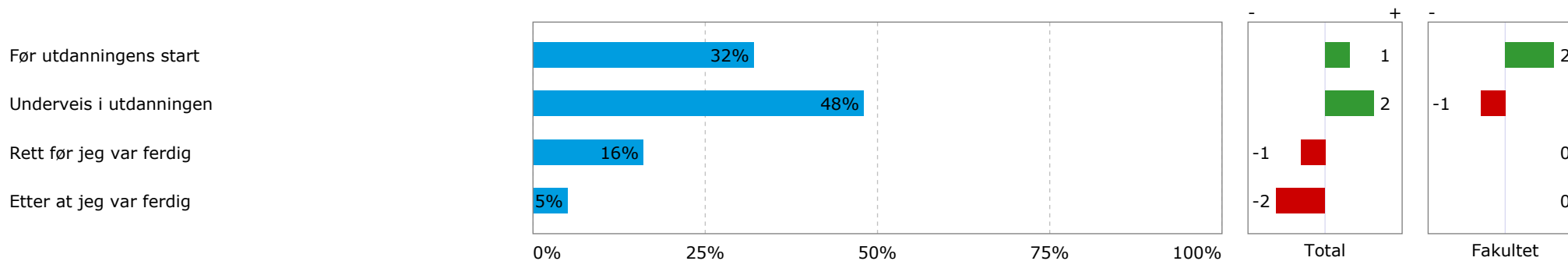


Alt i alt, hvor fornøyd/misfornøyd er du med nåværende stilling?





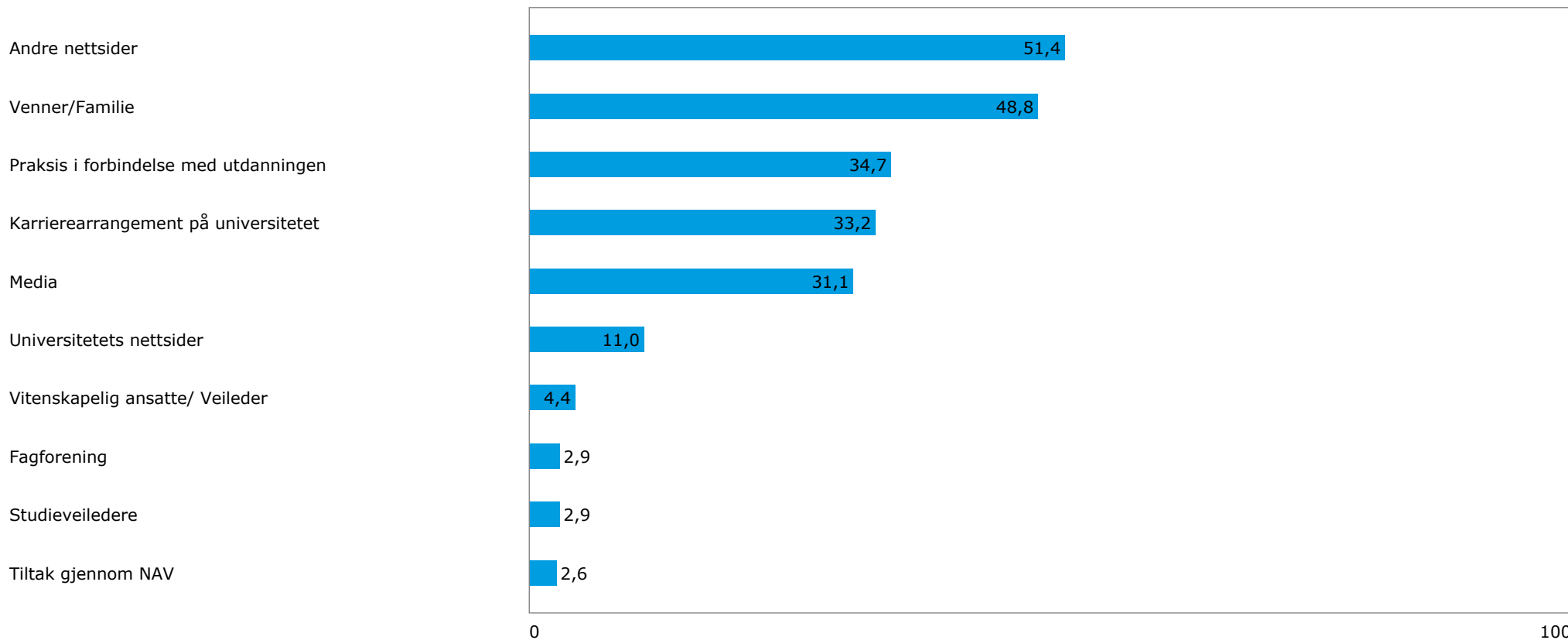
Når begynte du å orientere deg om mulighetene din utdanning kunne gi deg på arbeidsmarkedet?







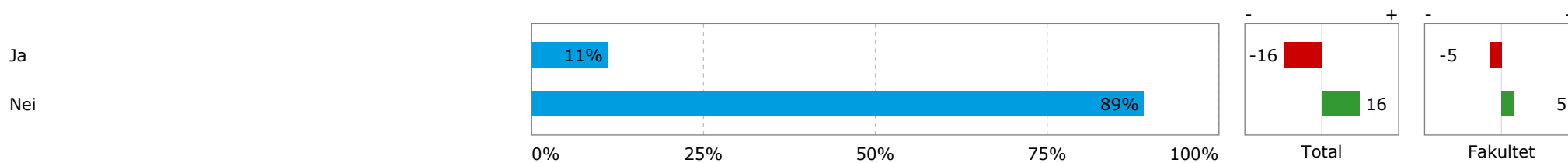
Hvilke kilder brukte du mest for å orientere deg om dine muligheter på arbeidsmarkedet?



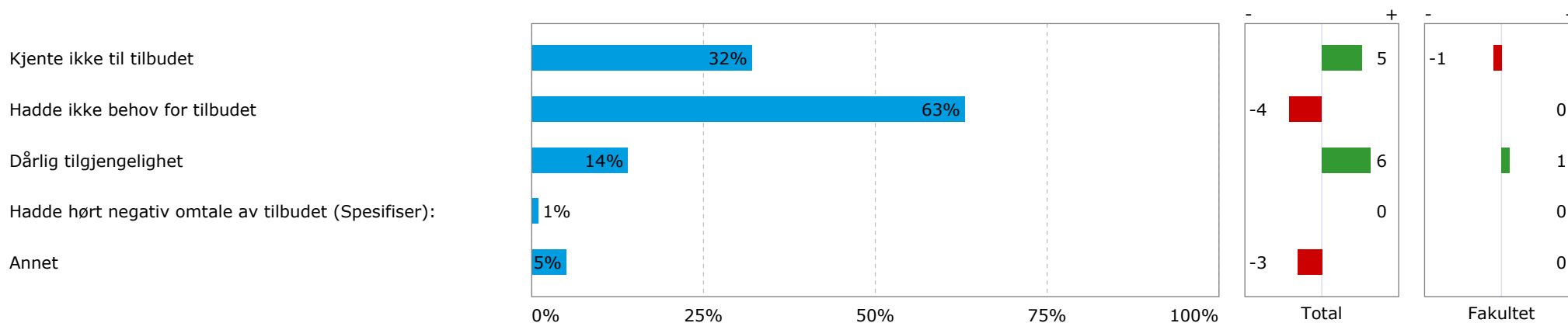


## Karrieresenterets tilbud om veiledning

Har du benyttet deg av Karrieresenterets tilbud om kurs og veiledning?

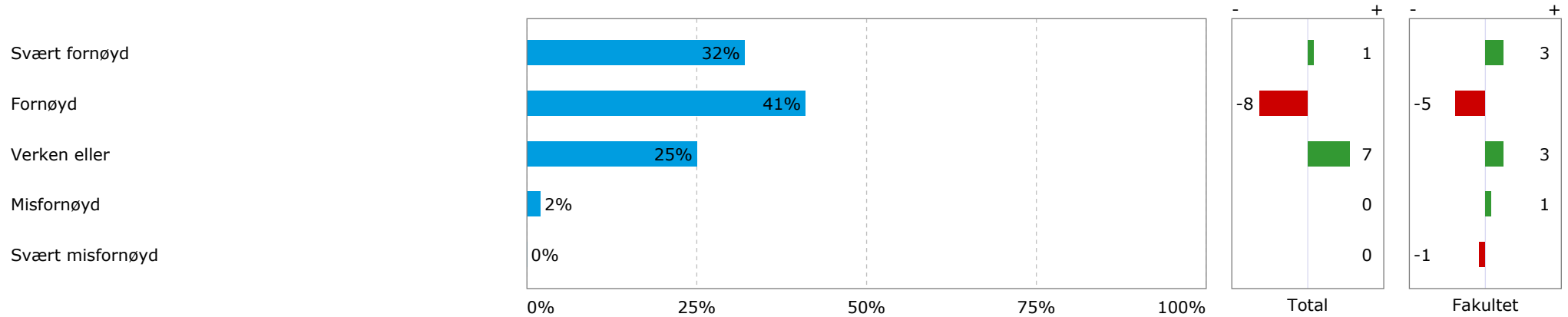


Dersom du ikke benyttet Karrieresenterets tilbud om kurs og veiledning, hva var bakgrunnen for dette?





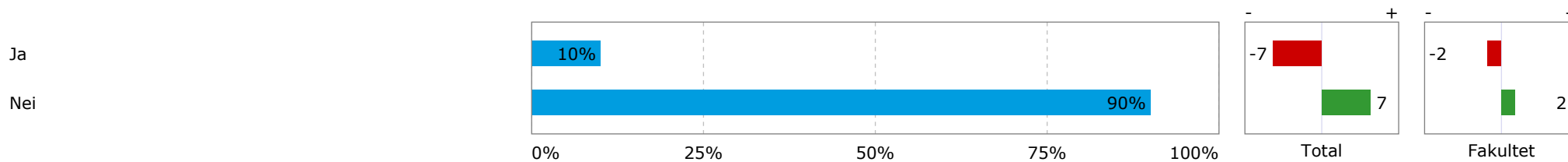
Alt i alt, hvor fornøyd/misfornøyd er du med Karrieresenterets tilbud om kurs og veiledning?



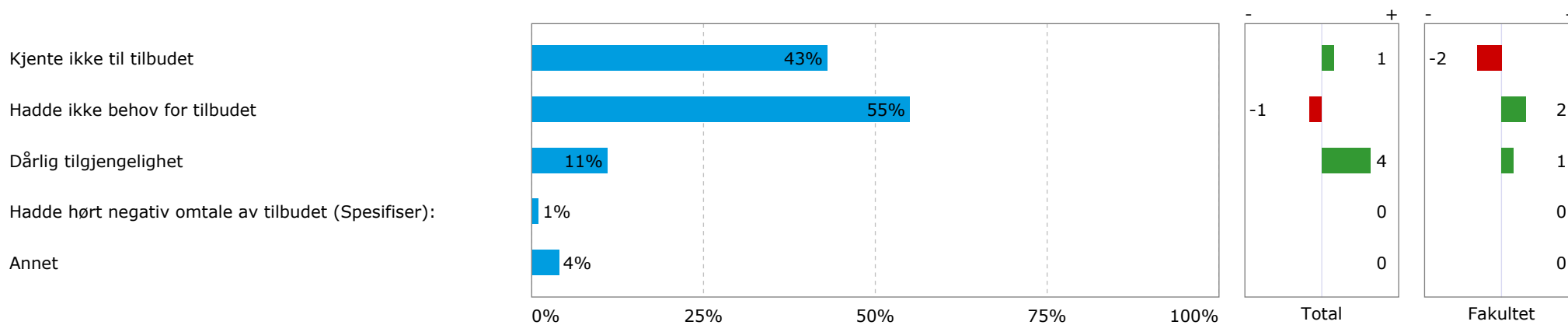


### Instituttet/fakultetets tilbud om veiledning

Har du benyttet deg av instituttets eller fakultetets tilbud om studieveiledning?

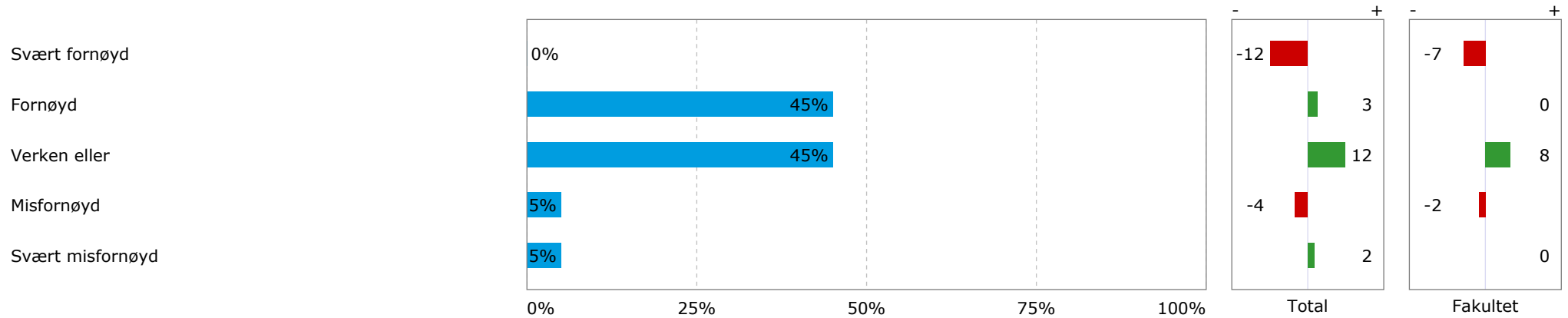


Dersom du ikke benyttet deg av studieveiledning på instituttet eller fakultetet, hva var bakgrunnen for dette?





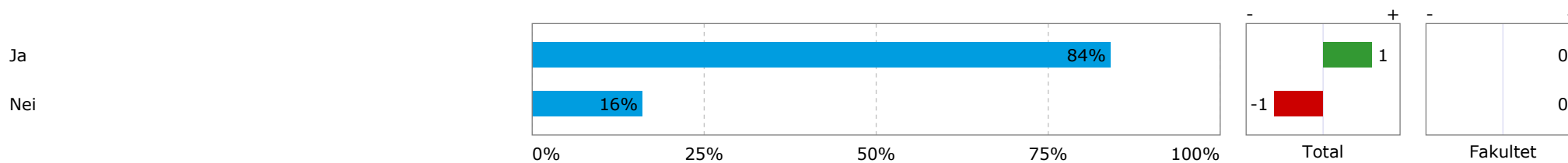
Alt i alt, hvor fornøyd/misfornøyd er du med studieveiledningstilbudet du mottok?



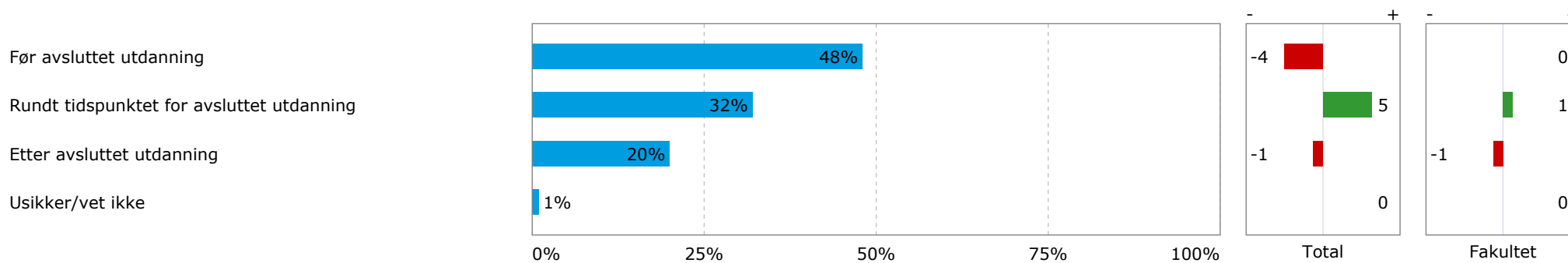


### Overgangen til arbeidsmarkedet etter avsluttede studier

Har du etter fullført grad søkt jobb?

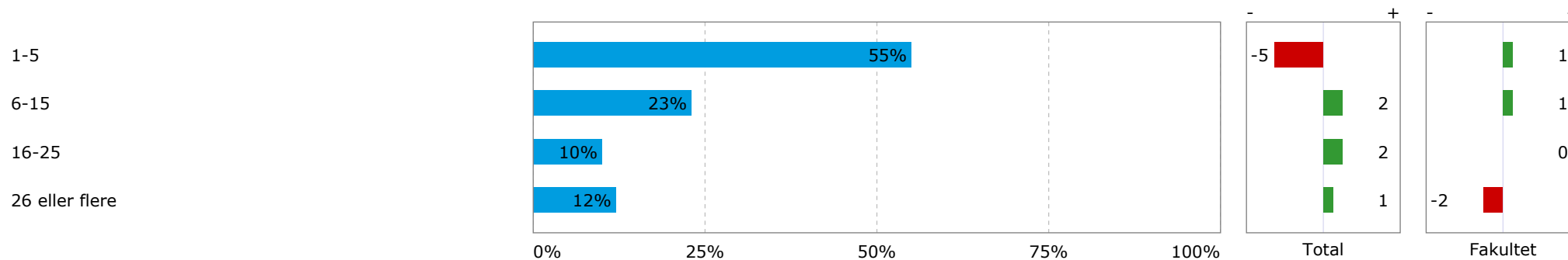


Når begynte du å søke jobb?

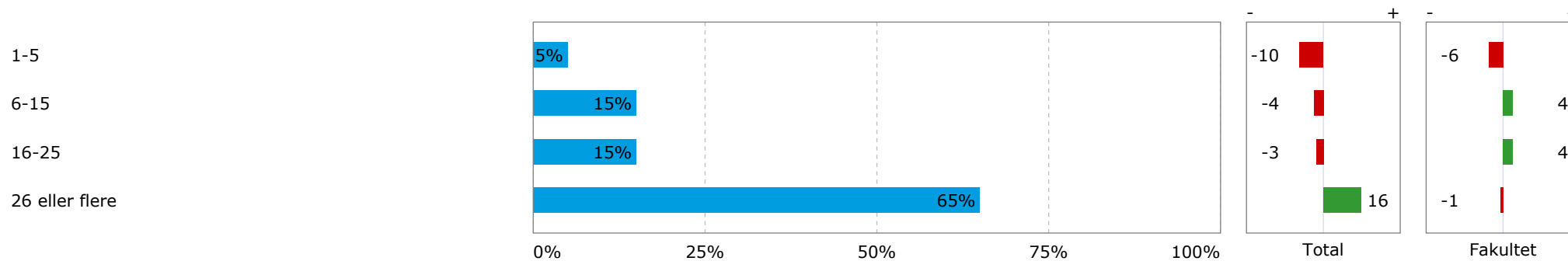




Til yrkesaktive: Hvor mange stillinger søkte du på før du fikk din første jobb?



Til arbeidssøkende: Hvor mange stillinger har du søkt på?



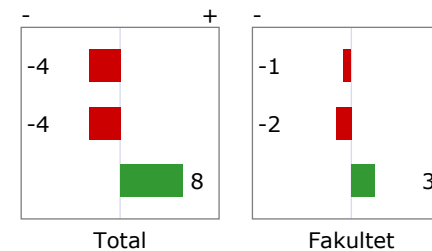
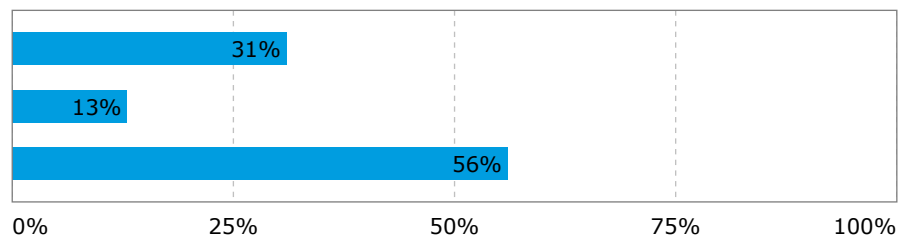


Har du skiftet stilling og/eller arbeidsgiver etter endt utdanning?

Ja, har skiftet arbeidsgiver

Ja, har skiftet stilling, men hos samme arbeidsgiver

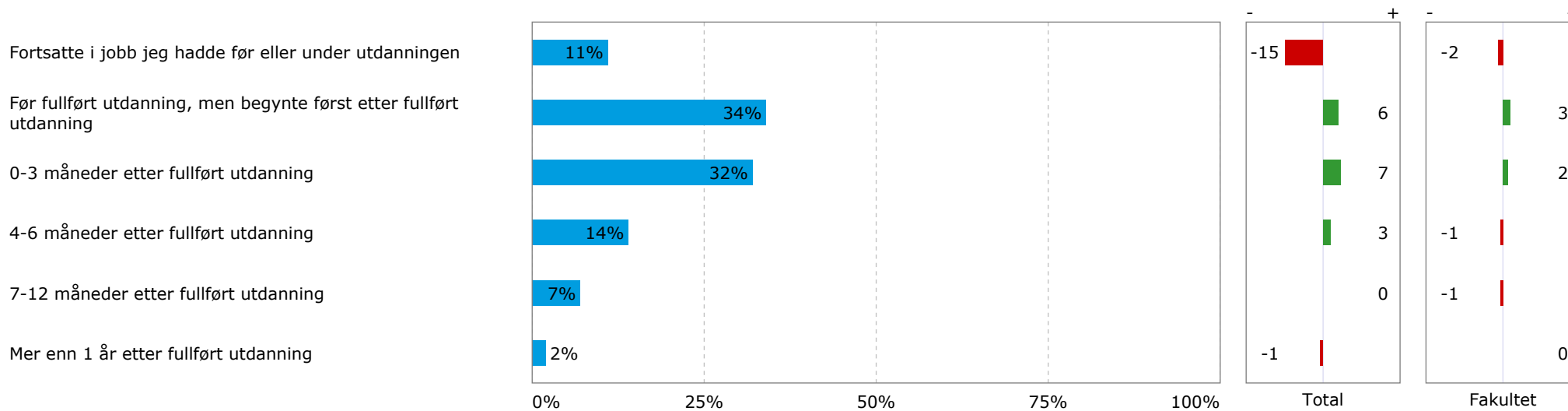
Nei



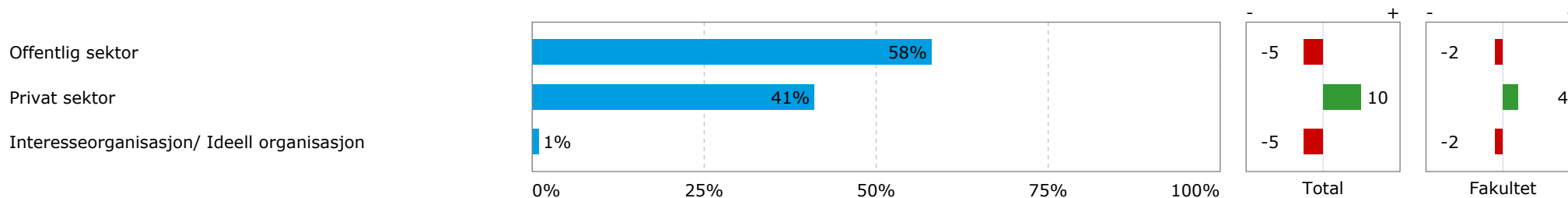




Når fikk du første jobb etter fullført grad? Regn ikke med søking på feriejobber og svært kortvarige jobber.

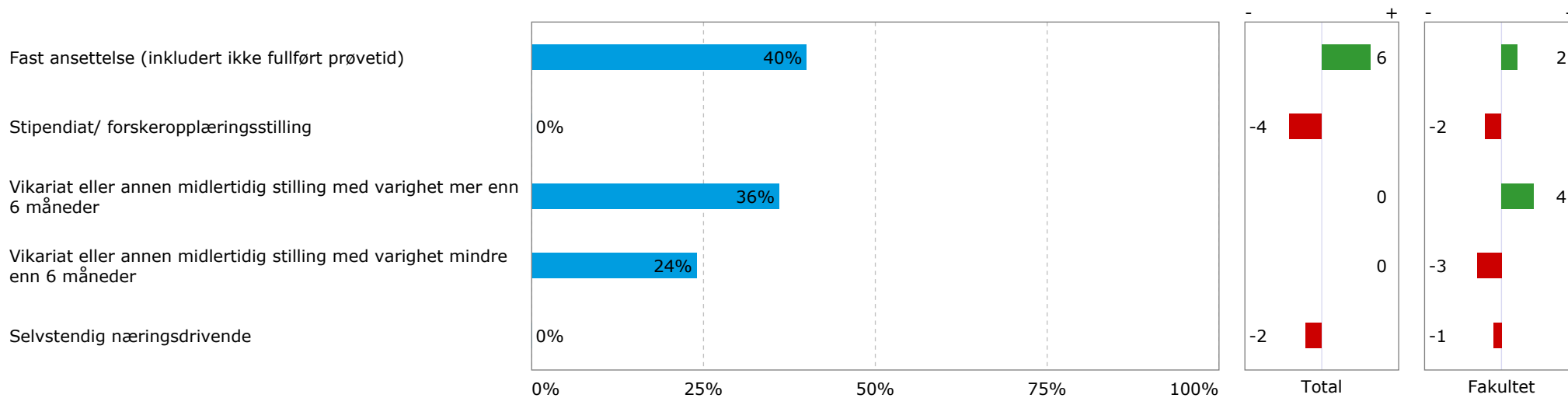


Innen hvilken sektor var din første jobb?

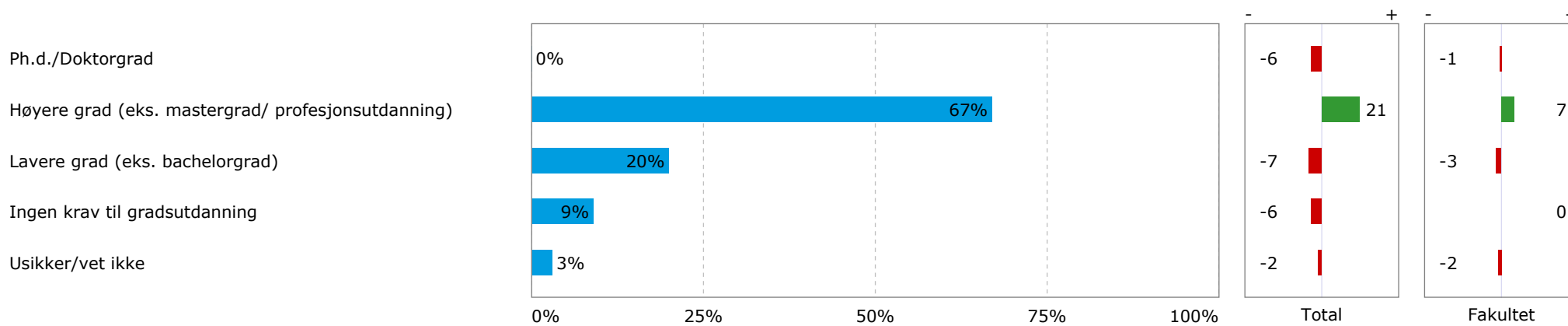




Hva var ditt ansettelsesforhold i din første jobb?

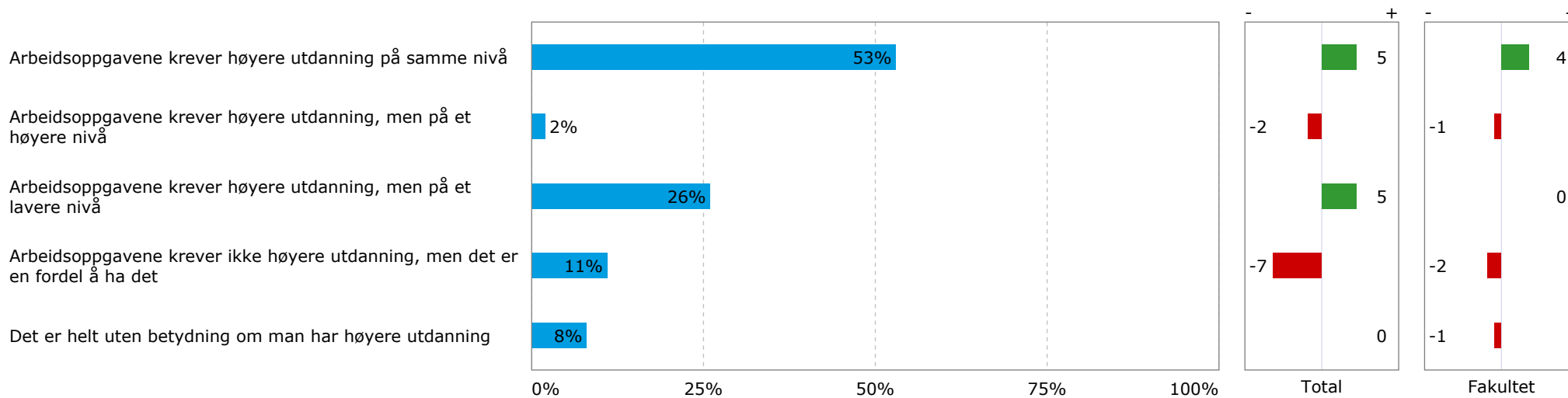


Hva var de formelle kravene til utdanning i din første jobb?

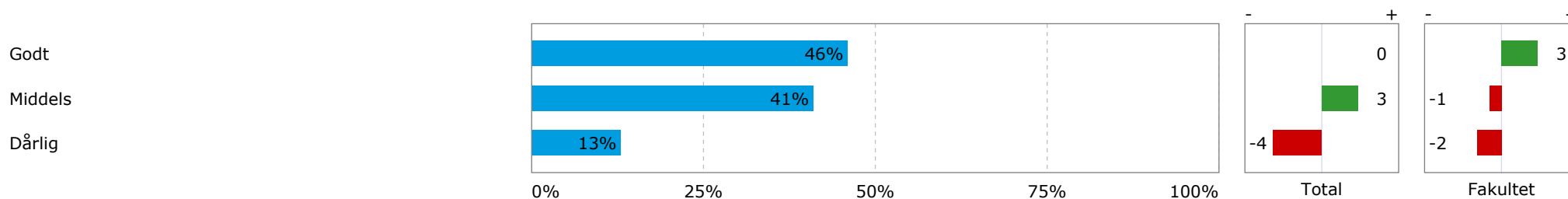




Hvordan vil du vurdere arbeidsoppgavene i din første jobb i forhold til nivået på utdannelsen din?

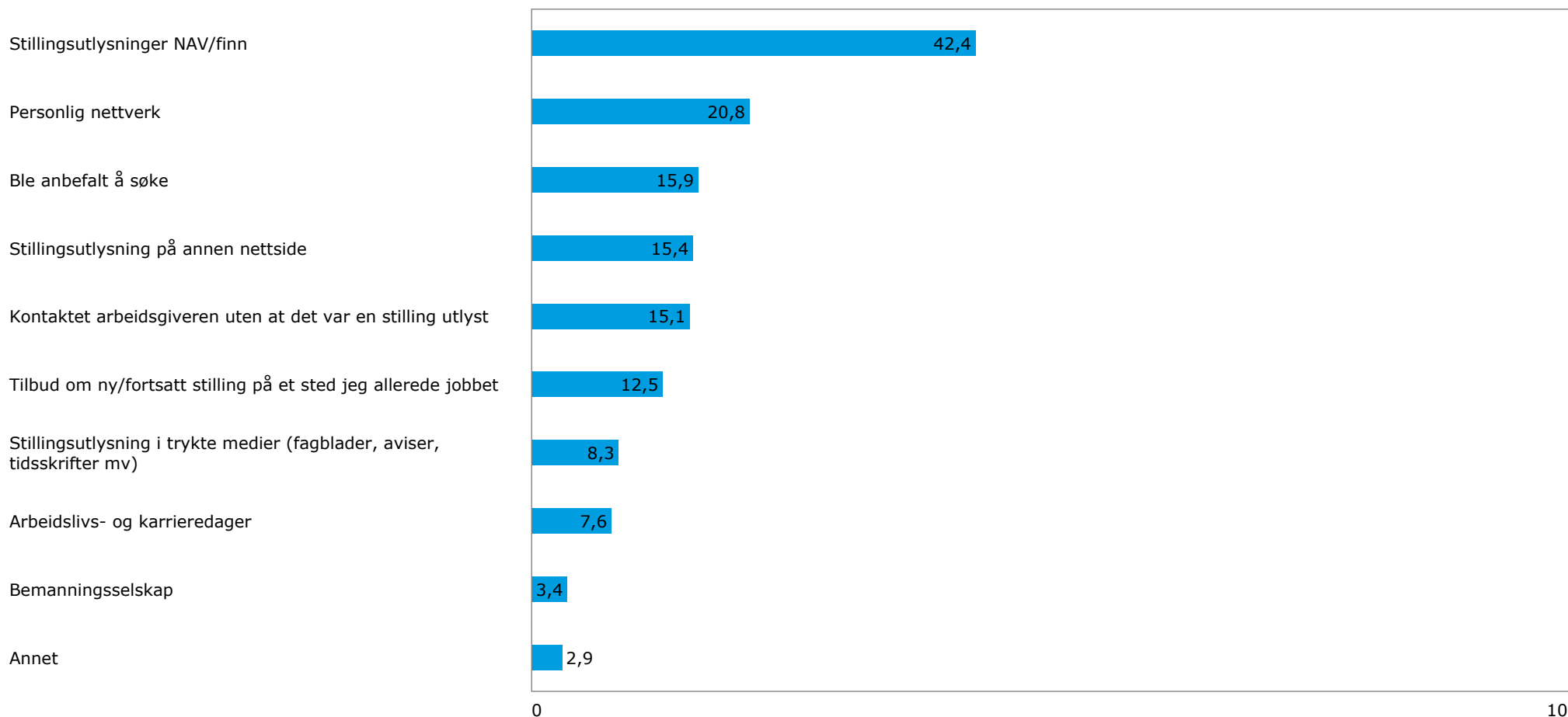


Hvordan syns du innholdet i utdanningen passet med nivået på oppgavene i din første jobb?



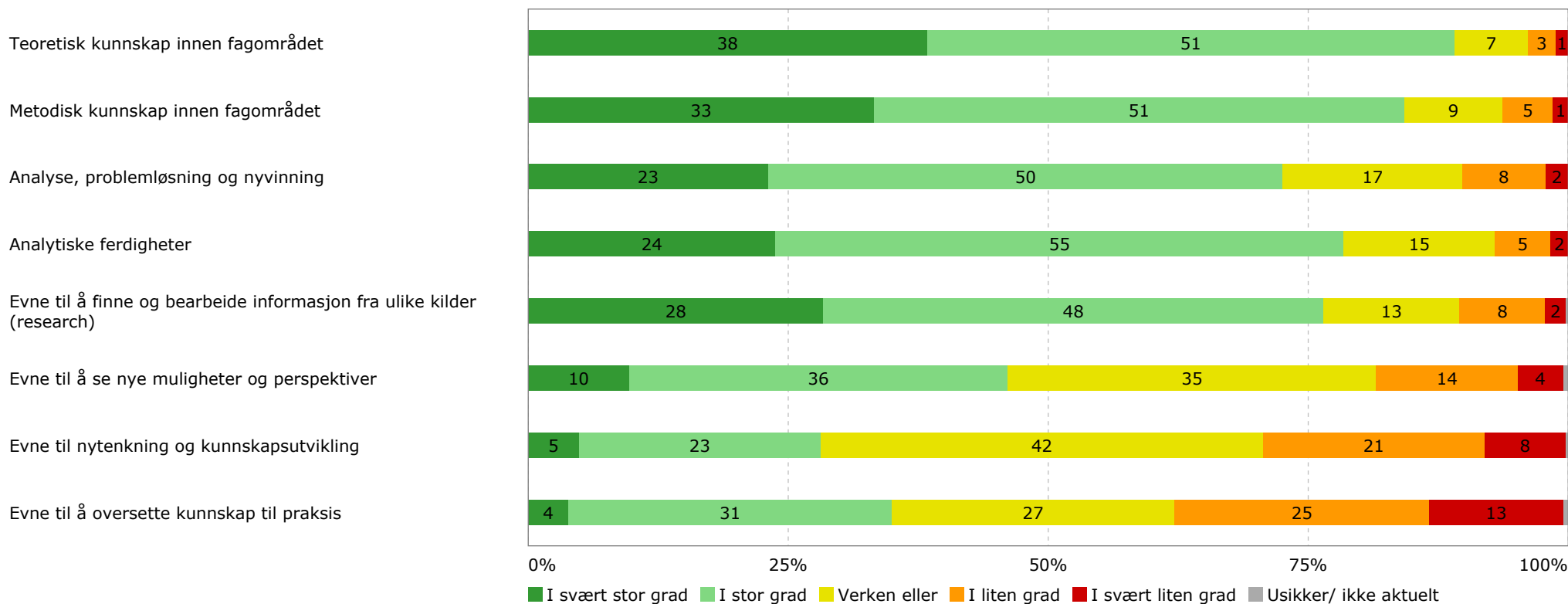


Hvilke kanaler benyttet du for å komme i kontakt med arbeidsgiveren du fikk jobb hos? Flere kryss er mulig.





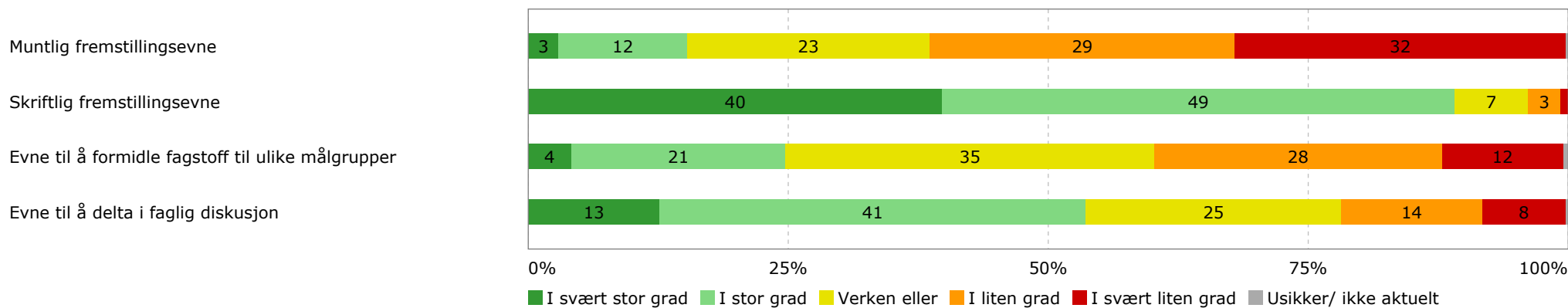
Analyse, problemløsning og nyvinning



\*Spørsmålsformuleringen var som følger: I hvilken grad ga utdanningen deg følgende kvalifikasjoner?

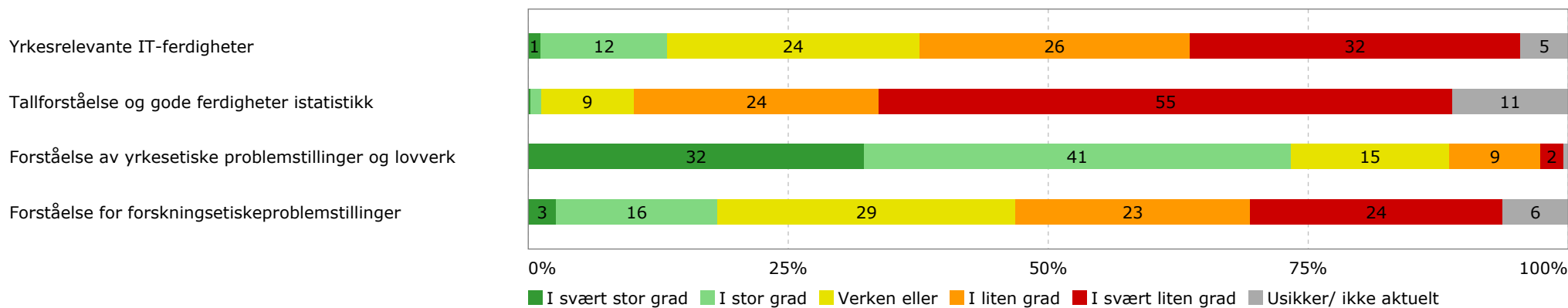


### Kommunikasjon og formidling



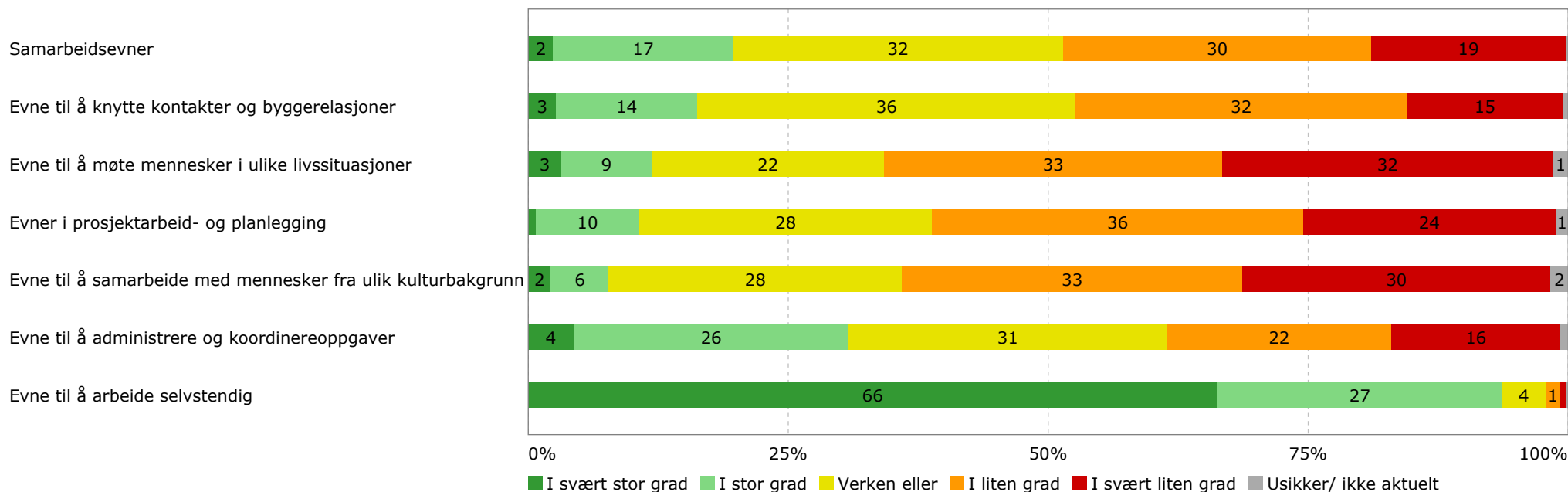


### Profesjon- og spesialistkompetanser





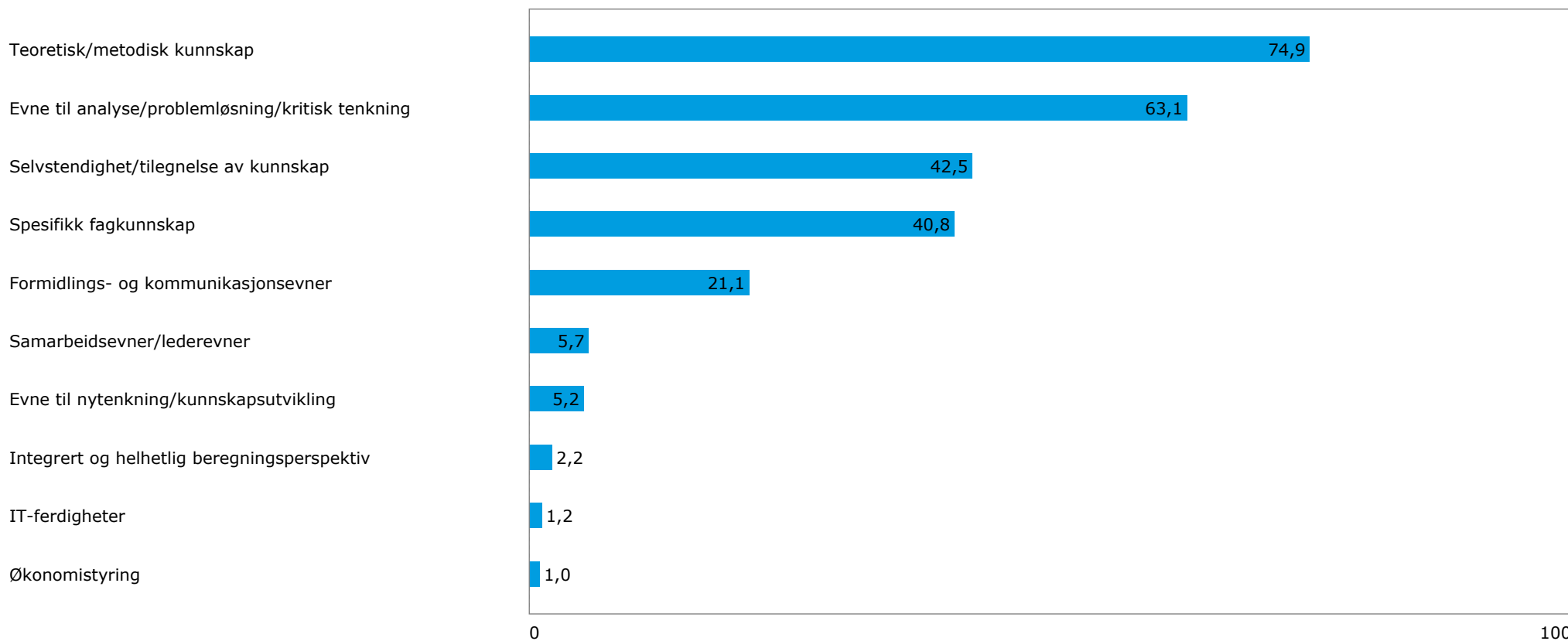
**Samarbeid, ledelse og selvstendighet**





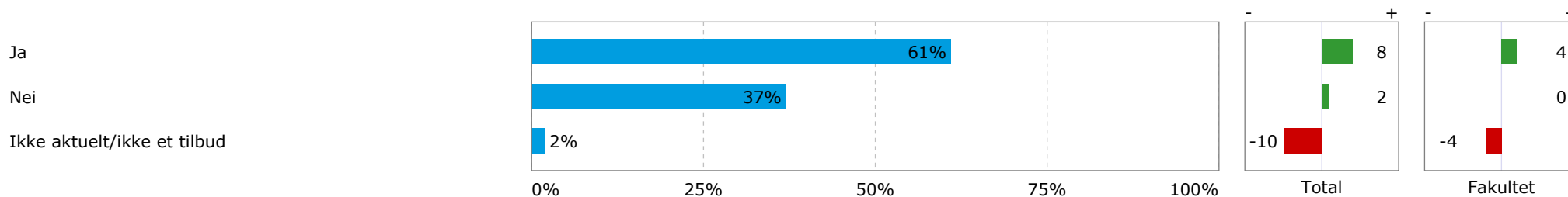


Hvilke kvalifikasjoner har du hatt mest nytte av i arbeidslivet?

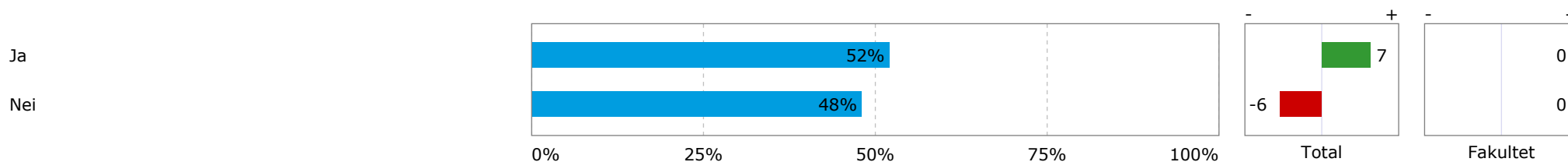




Hadde du underveis i studiene noen studierelatert kontakt med arbeidslivet (f.eks. gjennom prosjektarbeid, utplassering, praksis, internship)?

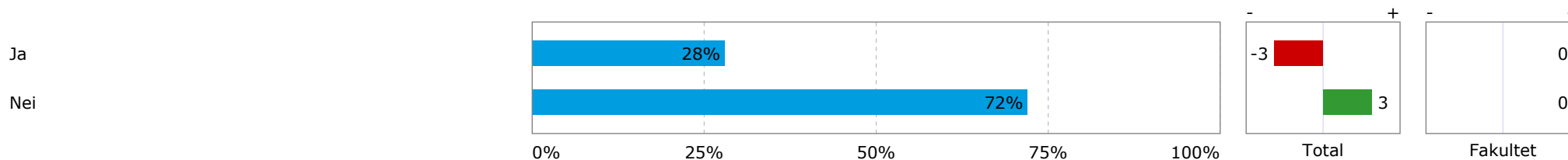


Hadde du underveis i studiene frivillige verv eller deltok i frivillig arbeid (f.eks. i studentorganisasjoner, politiske- eller ideelle organisasjoner)?

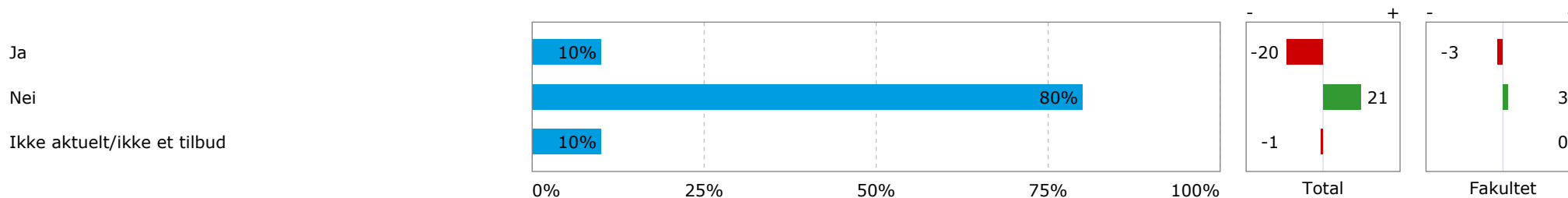




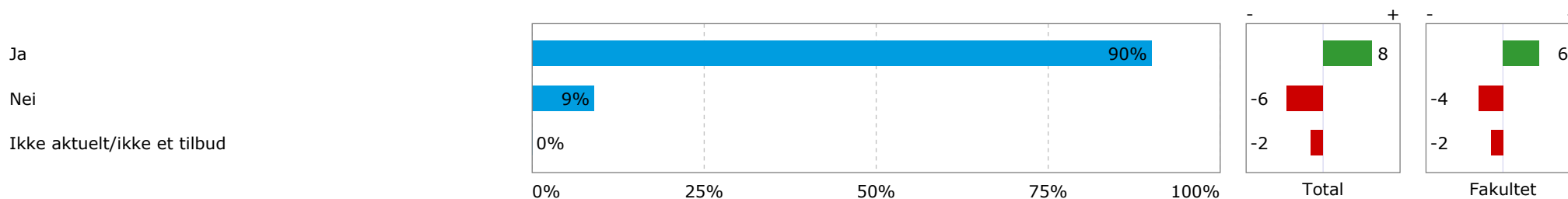
Har du tatt deler av utdanningen din i utlandet?



Har du underveis i studiene vært del av et forskningsnettverk eller deltatt i større forskningsprosjekter?

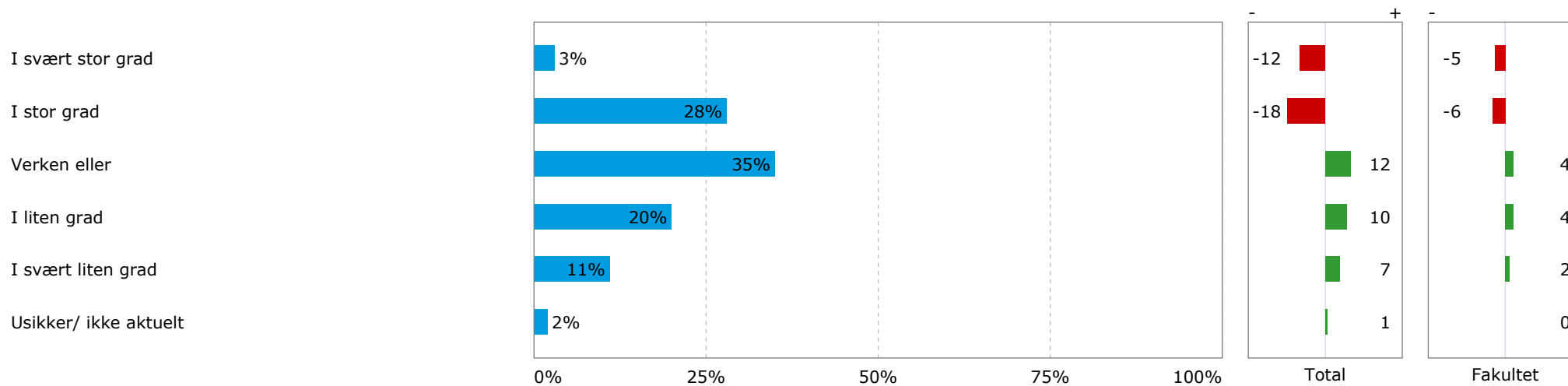


Hadde du inntektsgivende arbeid ved siden av studiene?



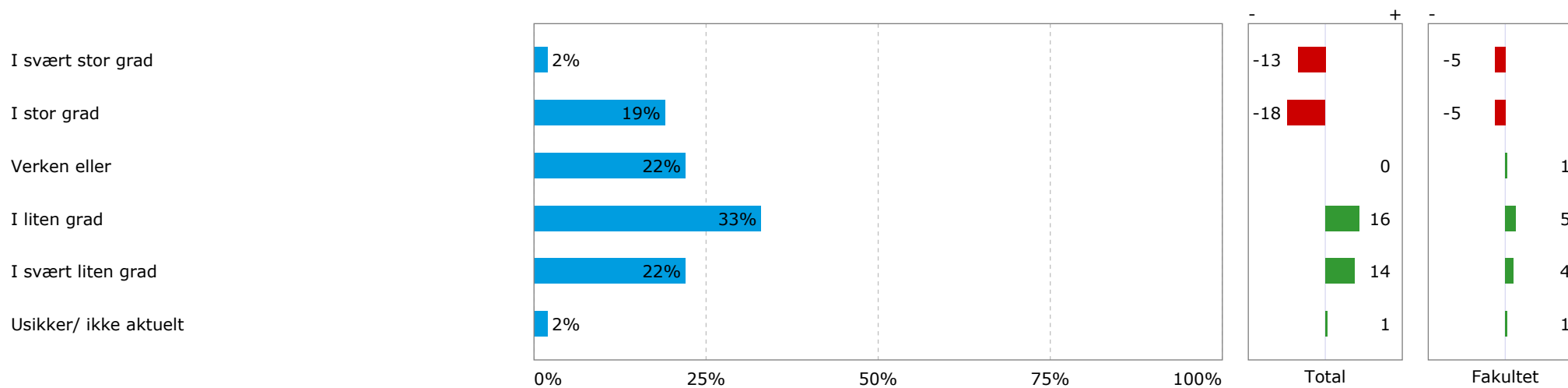


I hvilken grad opplevde du læringsmiljøet trygt og stimulerende for personlig utvikling og læring?



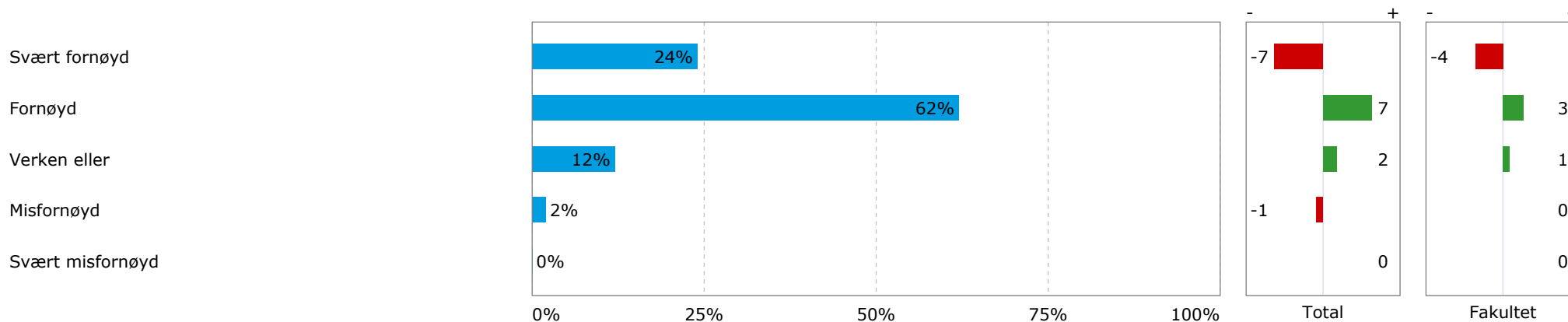


I hvilken grad opplevde du at læringsmiljøet var preget av samarbeid og deling med medstudenter?

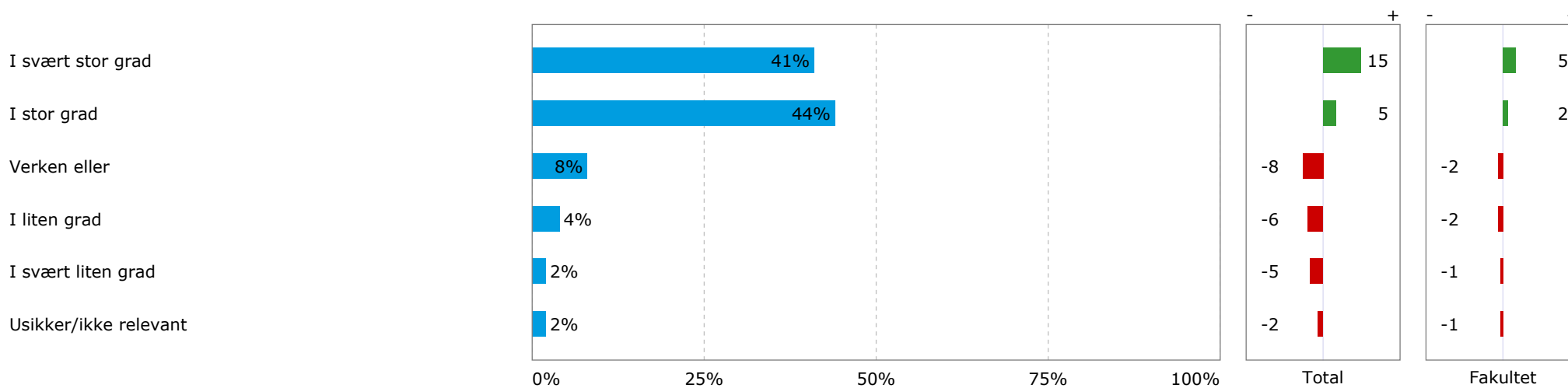




Alt i alt hvor fornøyd/misfornøyd er du med det faglige utbyttet av utdanningen du har tatt på UiO?

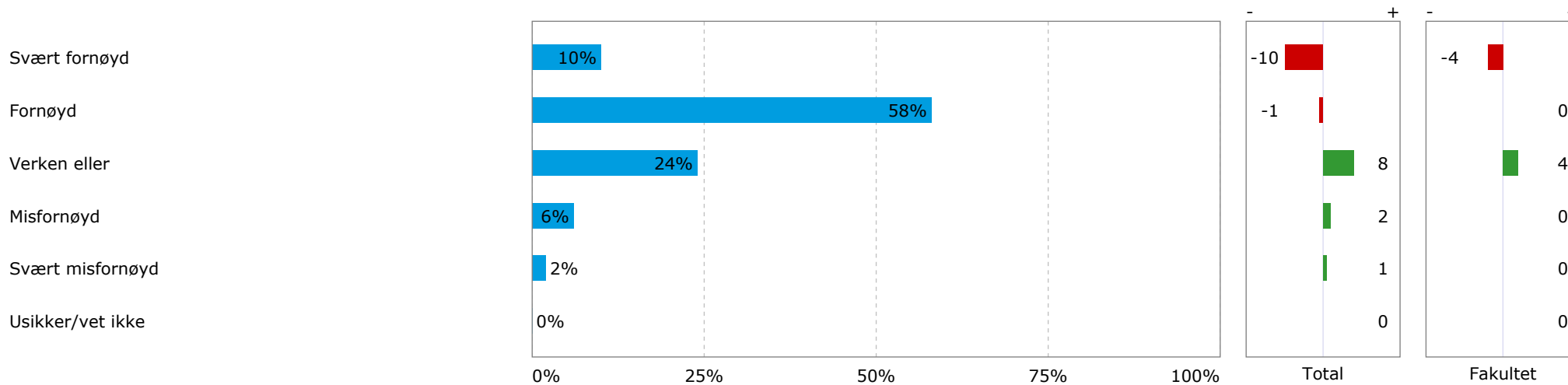


Alt i alt, i hvilken grad har utdanningen du har tatt på UiO gitt deg mulighet til å få jobber som svarer til forventningene dine?

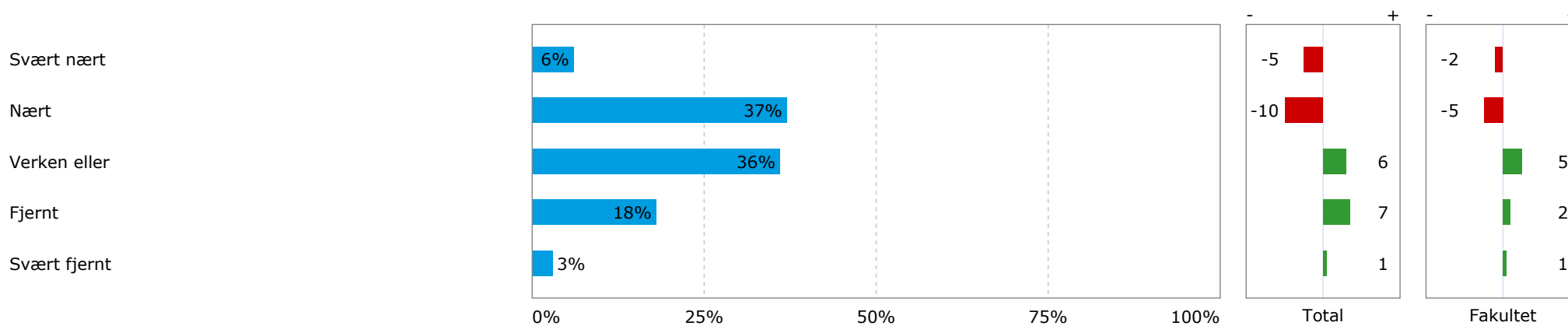




Alt i alt, hvor fornøyd/misfornøyd er du med UiO som utdanningsinstitusjon?



Se for deg den ideelle utdanningsinstitusjon- hvor nært opptil denne ligger UiO?



# Kandidatundersøkelser

## Vår 2012 – Høst 2013

Resultater fra undersøkelser mot uteksaminerte kandidater 2012 og 2013, omfatter kandidater fra Universitetet i Oslo

---



JURISTFORBUNDET



# Om undersøkelsen

Undersøkelsene er et samarbeidsprosjekt mellom det juridiske fakultet ved UiO og Juristforbundet

- Tema: overgangen fra studier til arbeidsliv med fokus på studier og jobbsøking
- Målgruppe: kandidater uteksaminert våren 2012 (V12), høsten 2012 (V12), våren 2013 (V13) og høsten 2013 (V13)
- Feltperiode: ca 6 måneder etter endt studie
- Undersøkelsen ble sendt ut via Questback
- Akseptabel respons:
  - V12: utsendt til 239 kandidater. 108 besvarte – 45% respons
  - H12: utsendt til 224 kandidater. 95 besvarte – 43% respons
  - V13: utsendt til 255 kandidater. 126 besvarte – 49% respons
  - V14: utsendt til 226 kandidater. 110 besvarte – 49% respons



# Hva kjennetegner en nyutdannet jurist fra UiO?

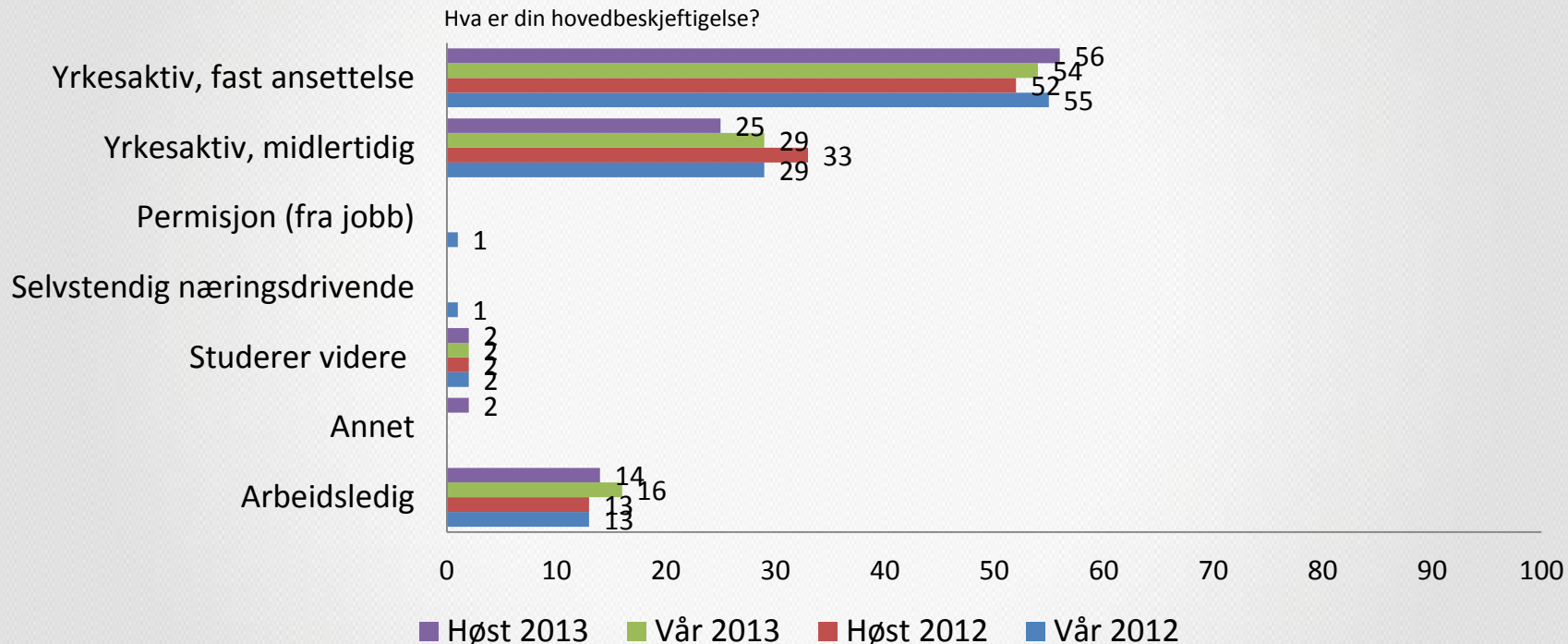
Demografiske kjennetegn	Vår 2012	Høst 2012	Vår 2013	Høst 2013
Kvinneandel	61%	69%	70%	62%
Andel 26-29 år	67%	63%	50%	65%
Andel 34+ år	14%	17%	12%	12%
Kommer fra Oslo	26%	34%	24%	32%

Type kandidat	Vår 2012	Høst 2012	Vår 2013	Høst 2013
A-kandidat	7%	7%	12%	9%
B-kandidat	45%	49%	43%	45%
C-kandidat	44%	41%	41%	40%
D-kandidat	2%	2%	4%	5%
E-kandidat	1%	0%	0%	

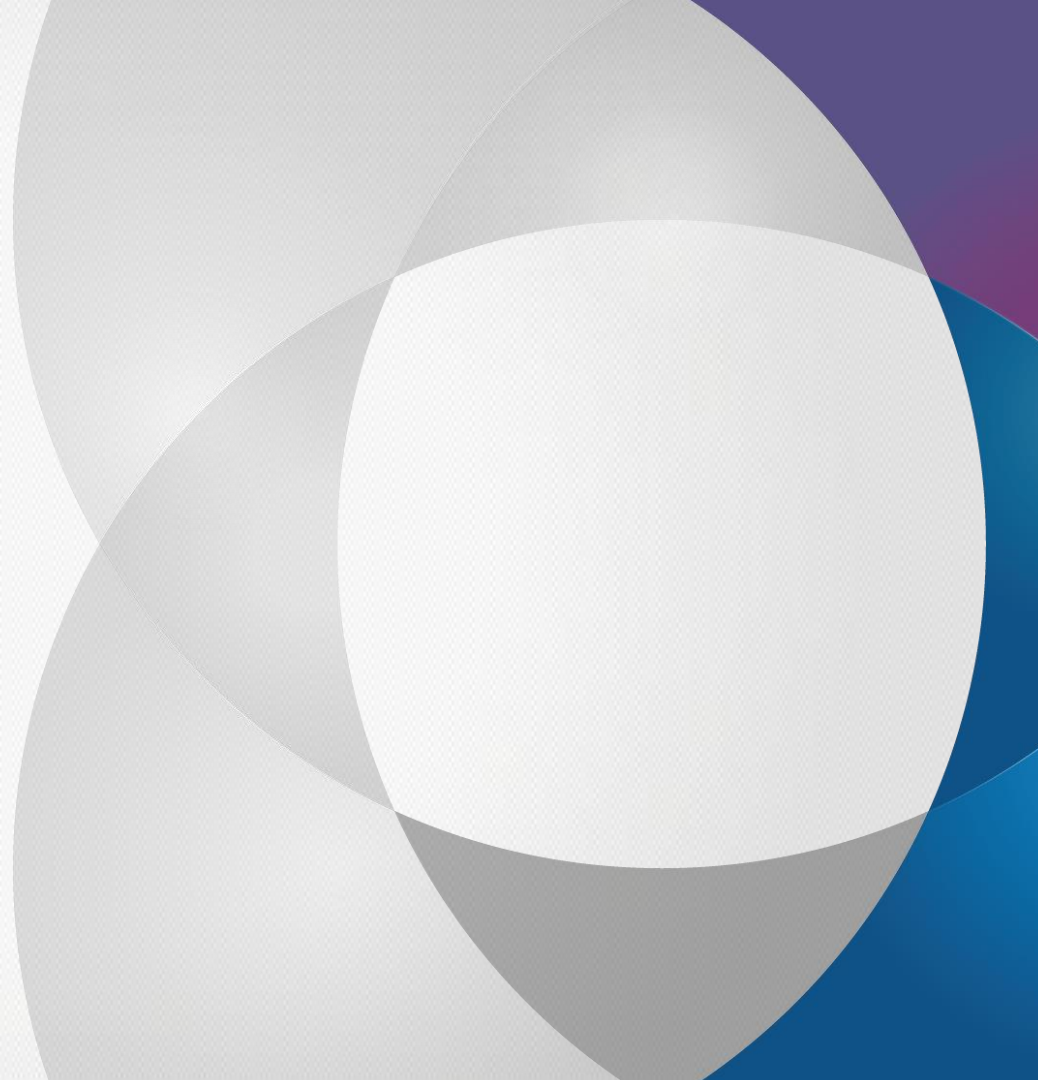
Antall år på studiet	Vår 2012	Høst 2012	Vår 2013	Høst 2013
Under 5 år	5%	9%	3%	5%
5 år	50%	31%	52%	45%
6 år	30%	45%	32%	36%
7 år	11%	8%	9%	7%
8 år eller mer	5%	6%	3%	7%



# De fleste er yrkesaktive 6 måneder etter eksamen

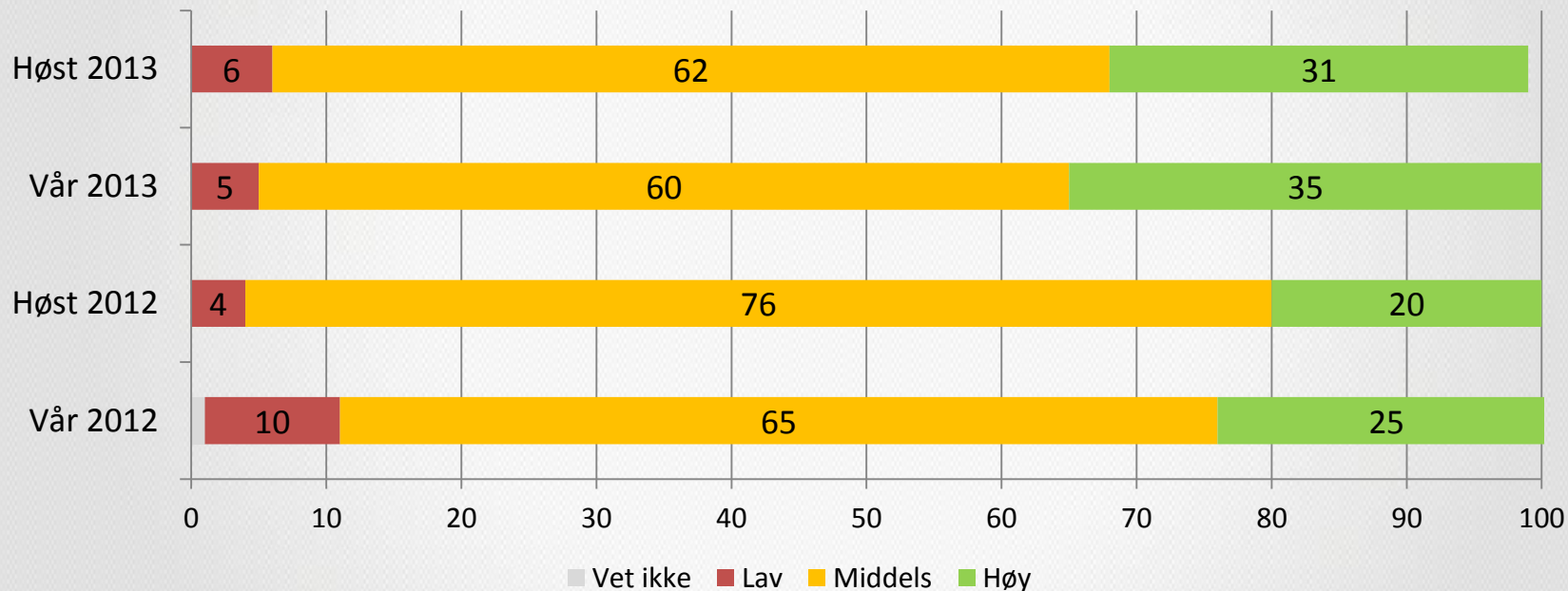


*Studiet*



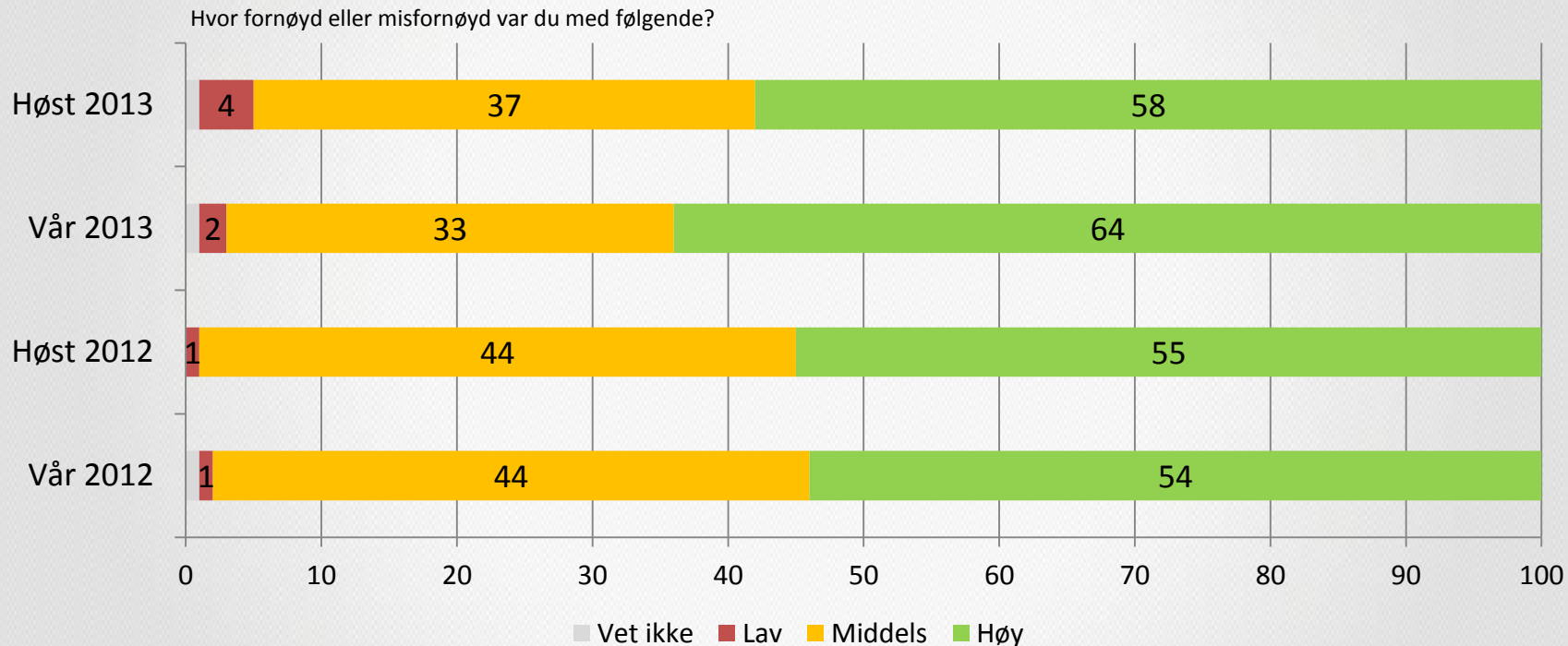
# Hvor tilfredse er de totalt sett med studiet?

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du totalt sett med masterstudiet i rettsvitenskap?



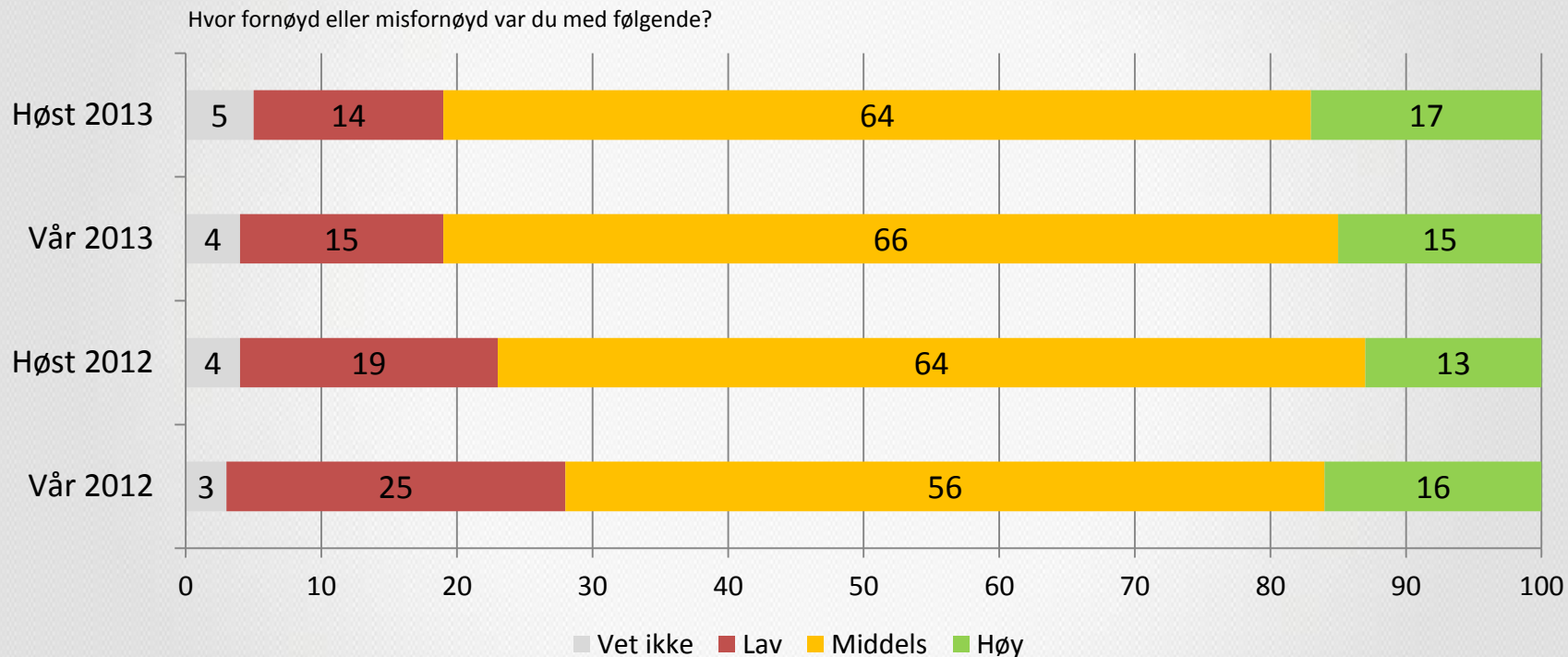
Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd

# Hvor tilfredse er de med studiets faglige innhold?



Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd

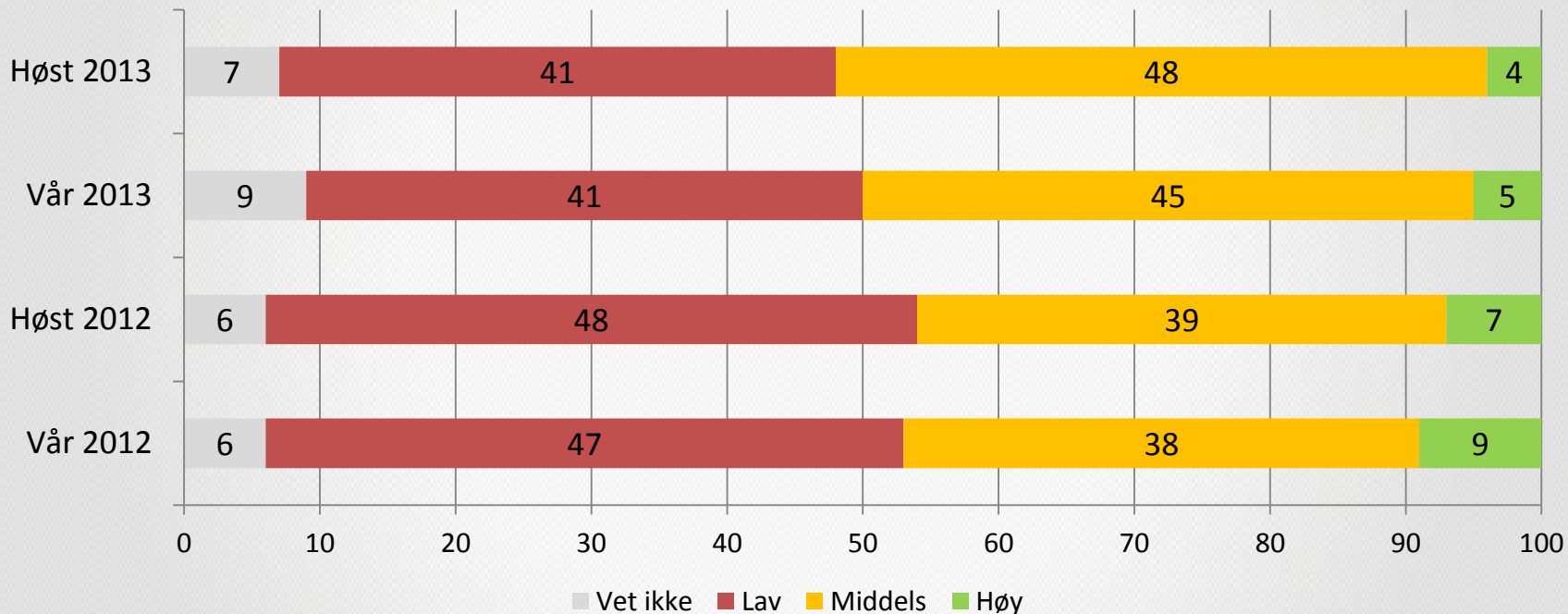
# Hvor tilfredse er de med undervisningskvaliteten?



Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd

# Hvor tilfredse er de med tilbakemelding/veiledning fra undervisningspersonalet?

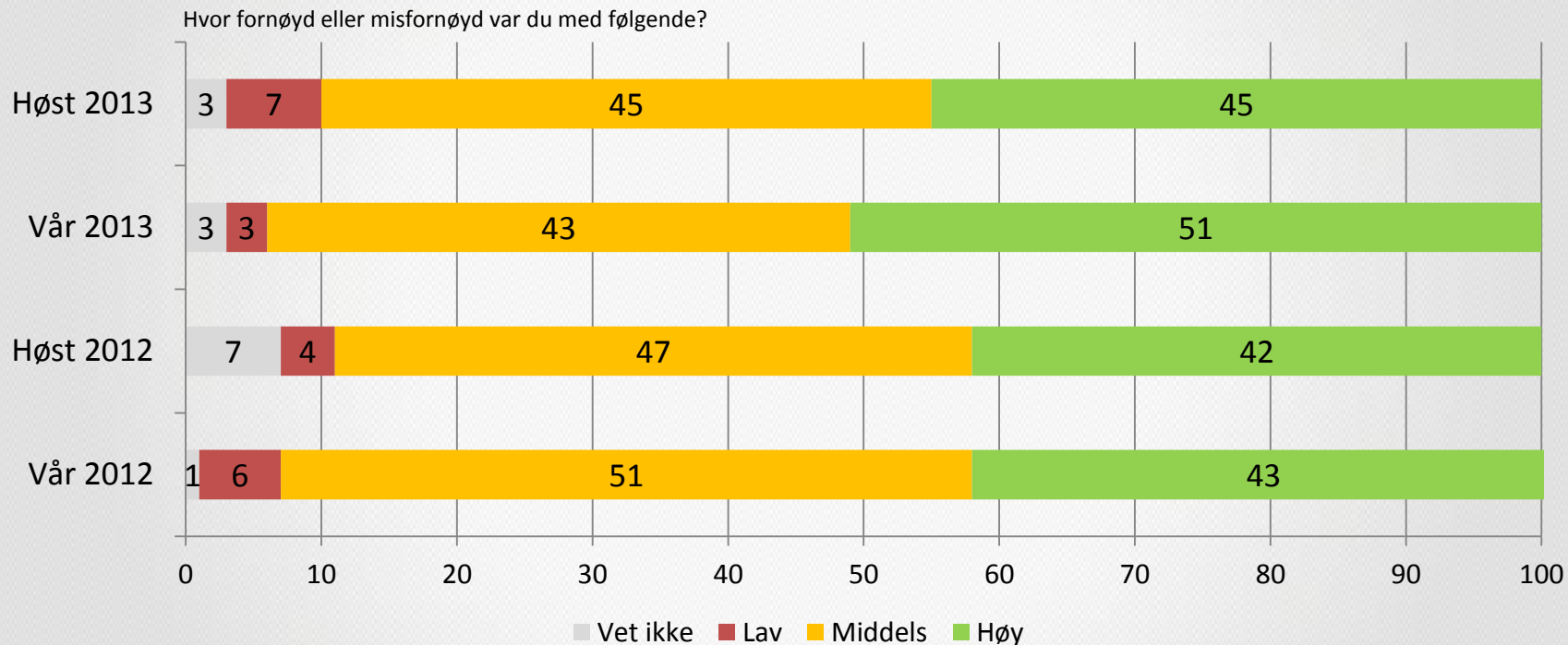
Hvor fornøyd eller misfornøyd var du med følgende?



Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd

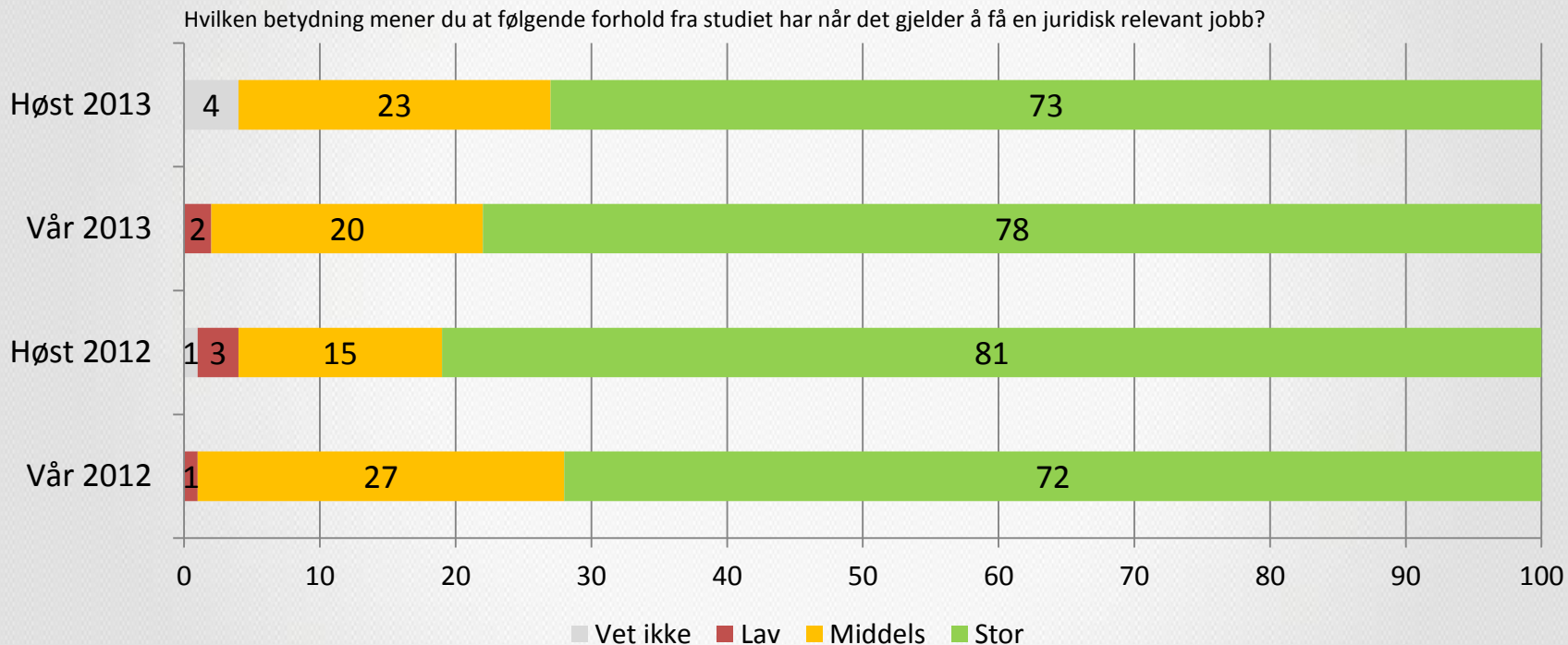


# Hvor tilfredse er de med studiets relevans ift arbeidslivet?



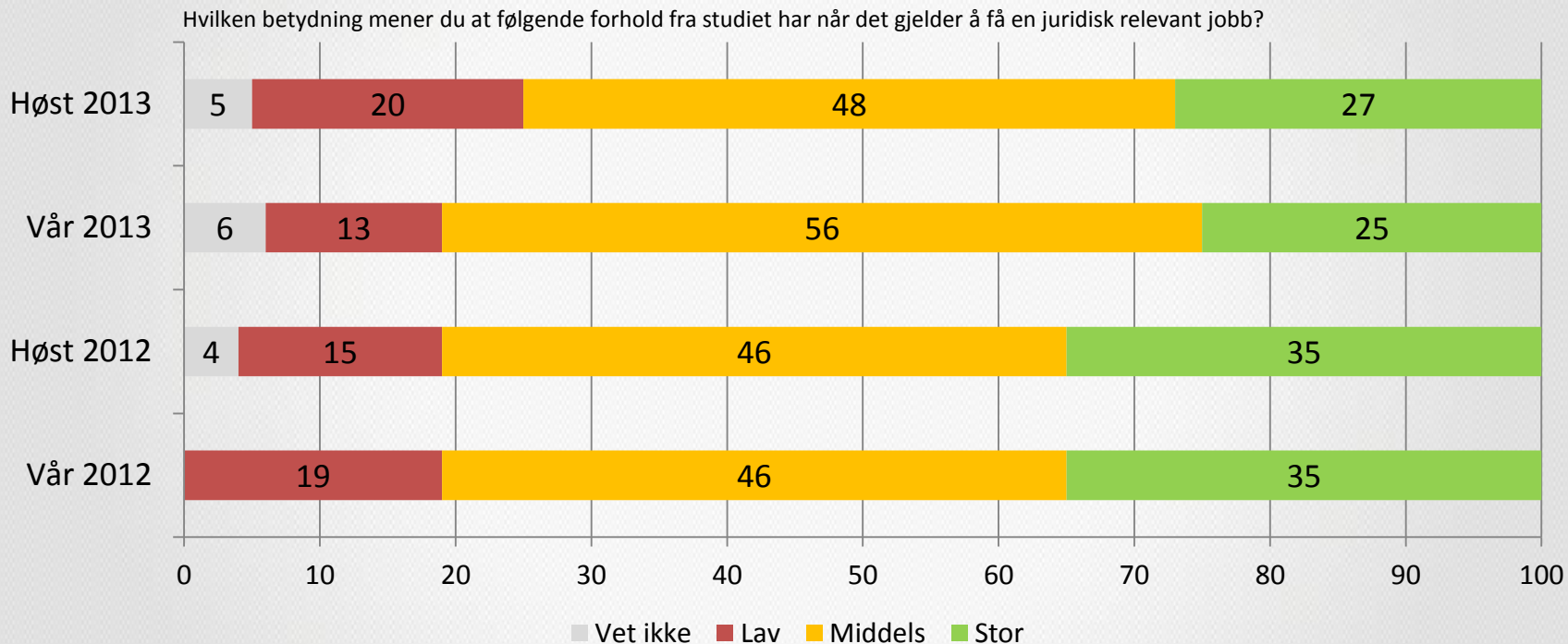
Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd

# Hvilken betydning har karakterer for å få en juridisk relevant jobb?



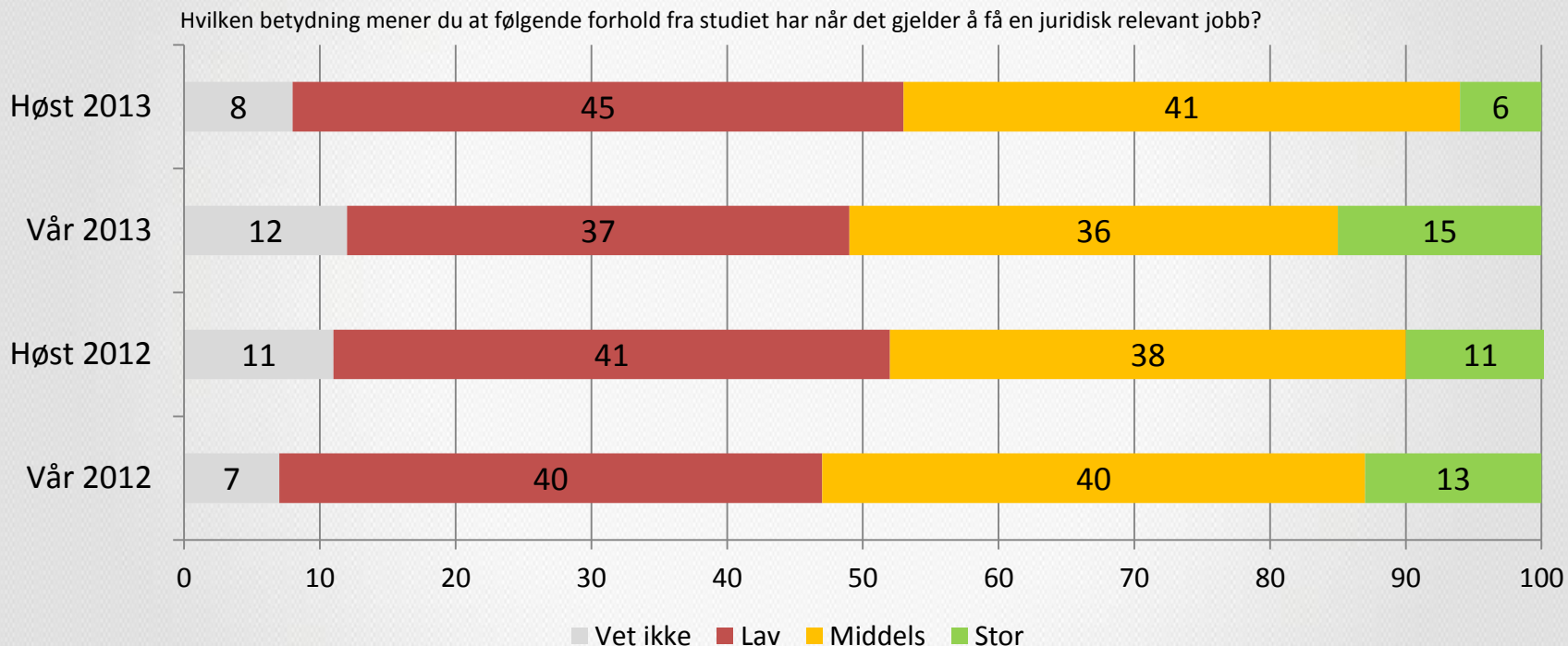
Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Ingen betydning, Middels = svart 3-4 og Stor = svart 5-6 der 6 er Svært stor betydning

# Hvilken betydning har valgemner for å få en juridisk relevant jobb?



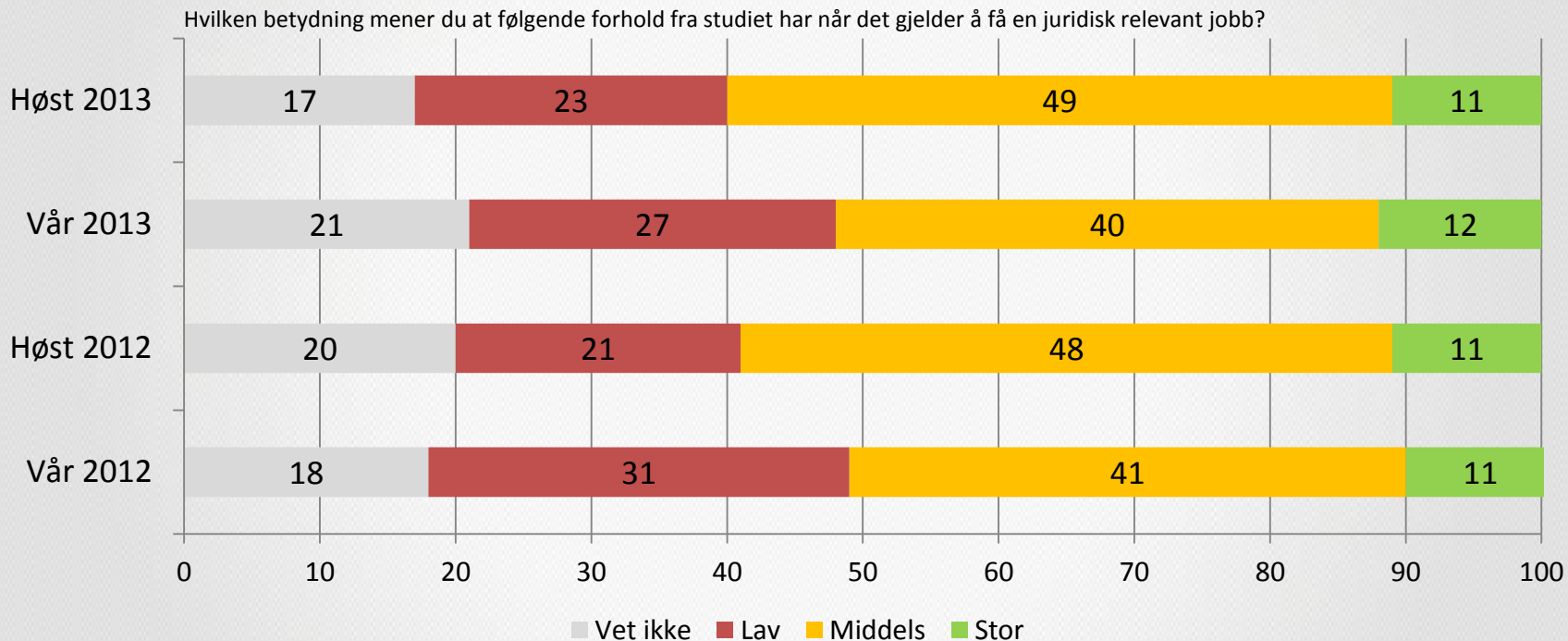
Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Ingen betydning, Middels = svart 3-4 og Stor = svart 5-6 der 6 er Svært stor betydning

# Hvilken betydning har det å avslutte studiet på normert tid for å få en juridisk relevant jobb?



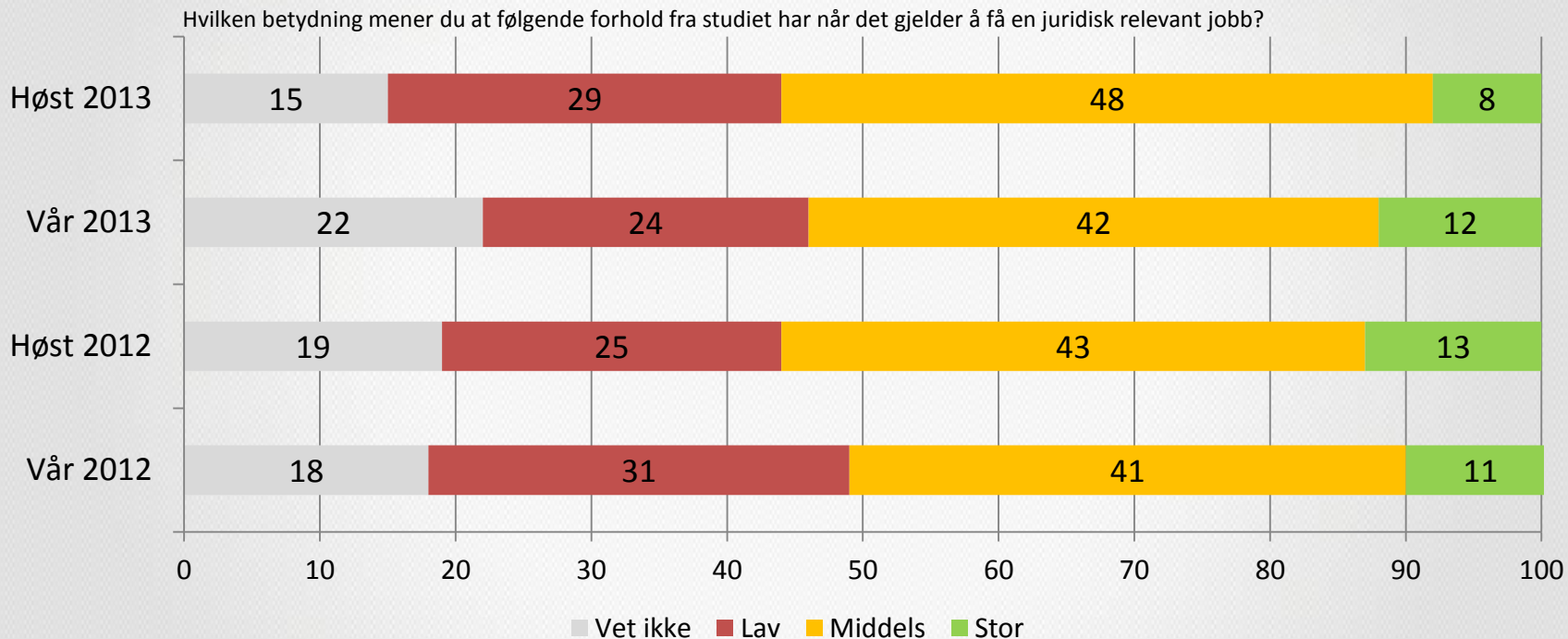
Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Ingen betydning, Middels = svart 3-4 og Stor = svart 5-6 der 6 er Svært stor betydning

# Hvilken betydning har utveksling/det å ta deler av studiet i utlandet for å få en juridisk relevant jobb?



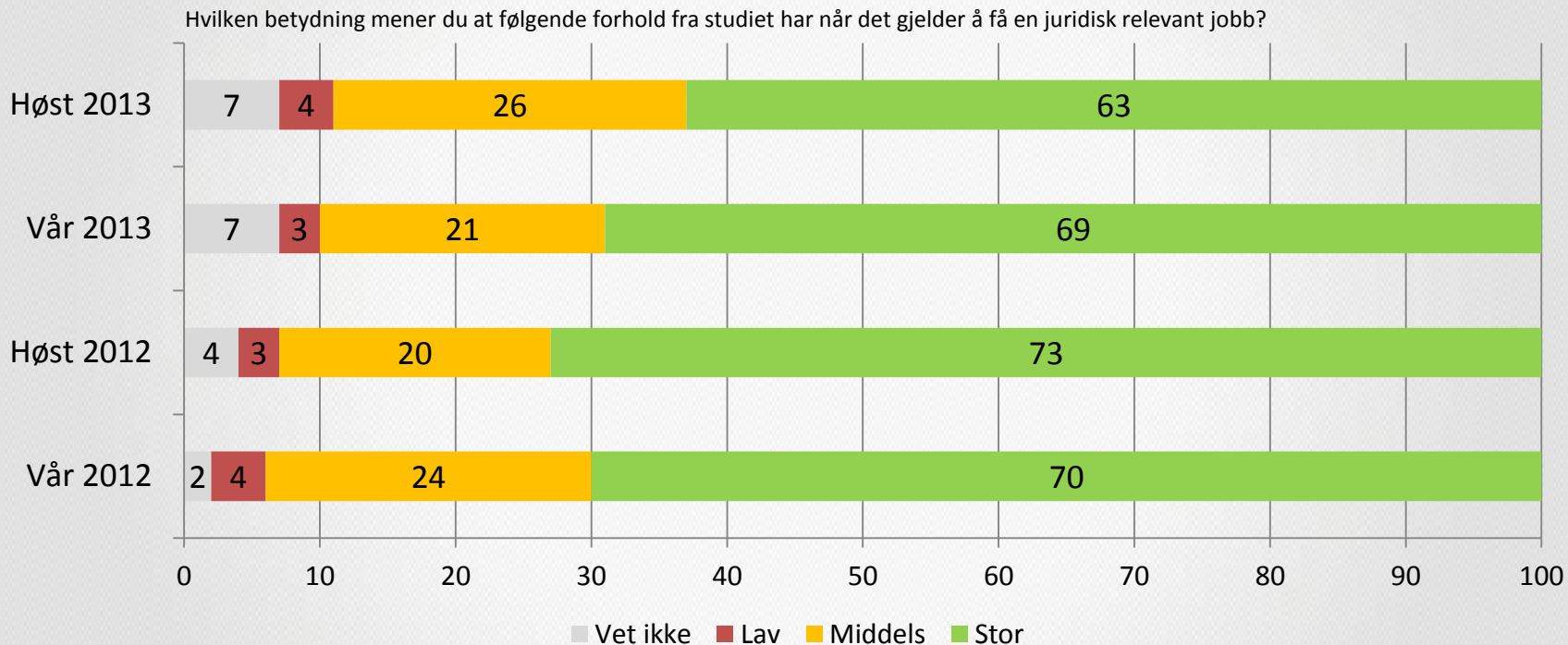
Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Ingen betydning, Middels = svart 3-4 og Stor = svart 5-6 der 6 er Svært stor betydning

# Hvilken betydning har internasjonale temaer for å få en juridisk relevant jobb?



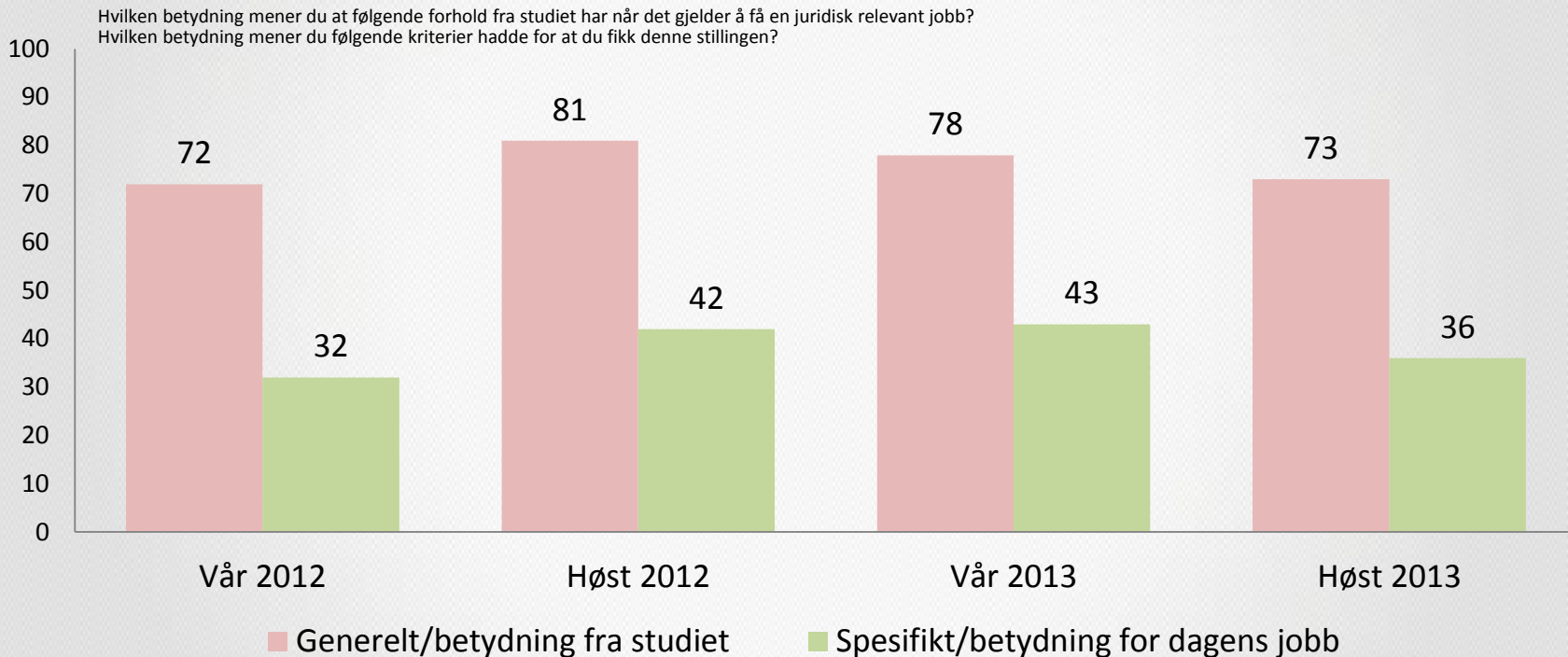
Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Ingen betydning, Middels = svart 3-4 og Stor = svart 5-6 der 6 er Svært stor betydning

# Hvilken betydning har praksis for å få en juridisk relevant jobb?



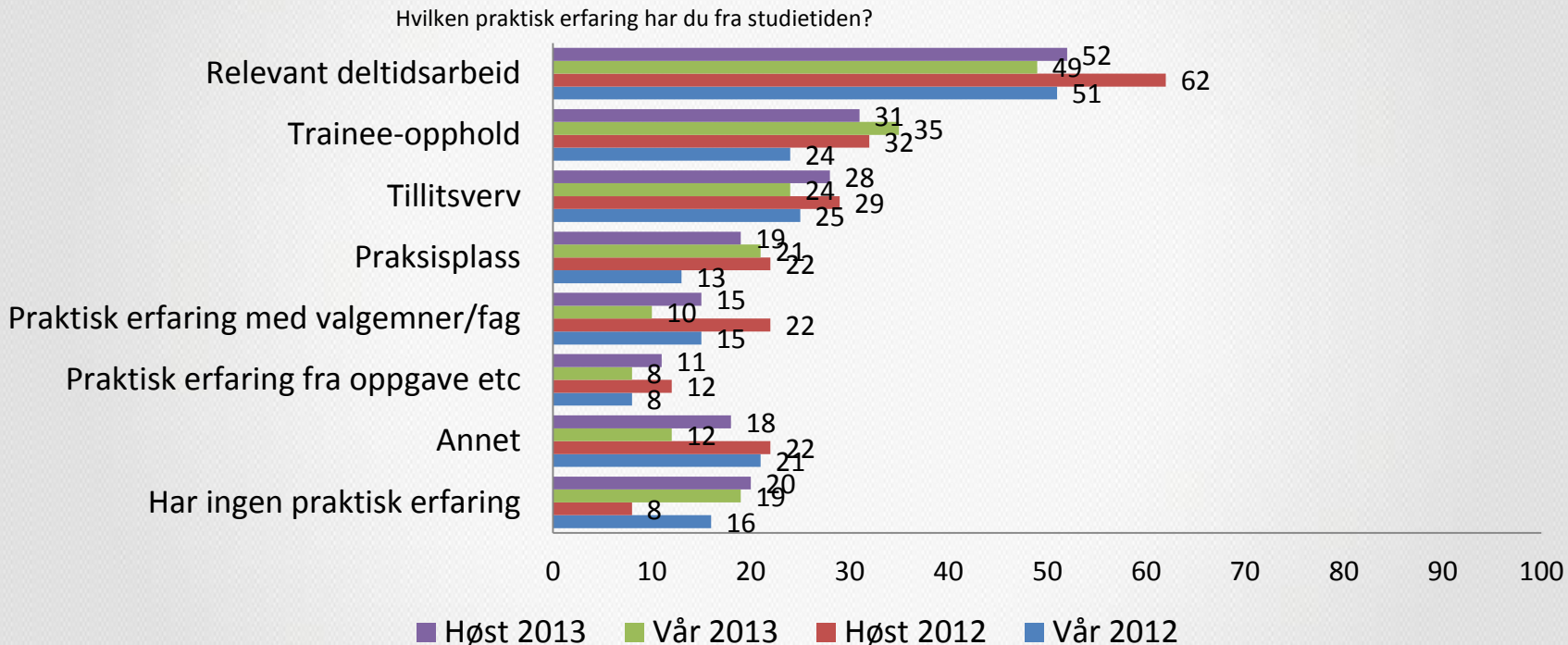
Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Ingen betydning, Middels = svart 3-4 og Stor = svart 5-6 der 6 er Svært stor betydning

# På generell basis mener mange at karakterer har stor betydning – mens langt færre mener at karakterer faktisk hadde stor betydning for at de fikk den stillingen som de har i dag



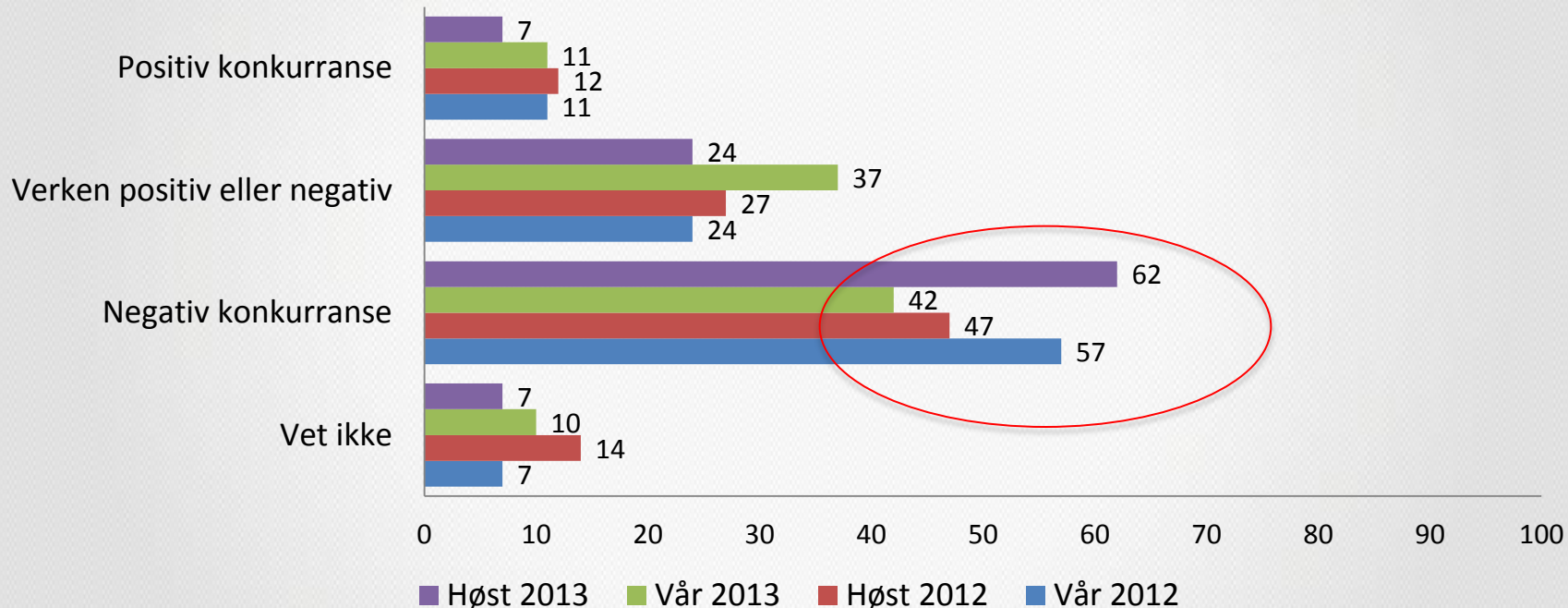


# Hvilken praktisk erfaring har man fra studietiden?



# Hvordan er konkurranseforholdet mellom studentene?

Hvordan opplevde du konkurranseforholdet mellom studentene? Synes du det var...



## Hvordan opplevde du at det negative konkurranseforholdet utartet seg?

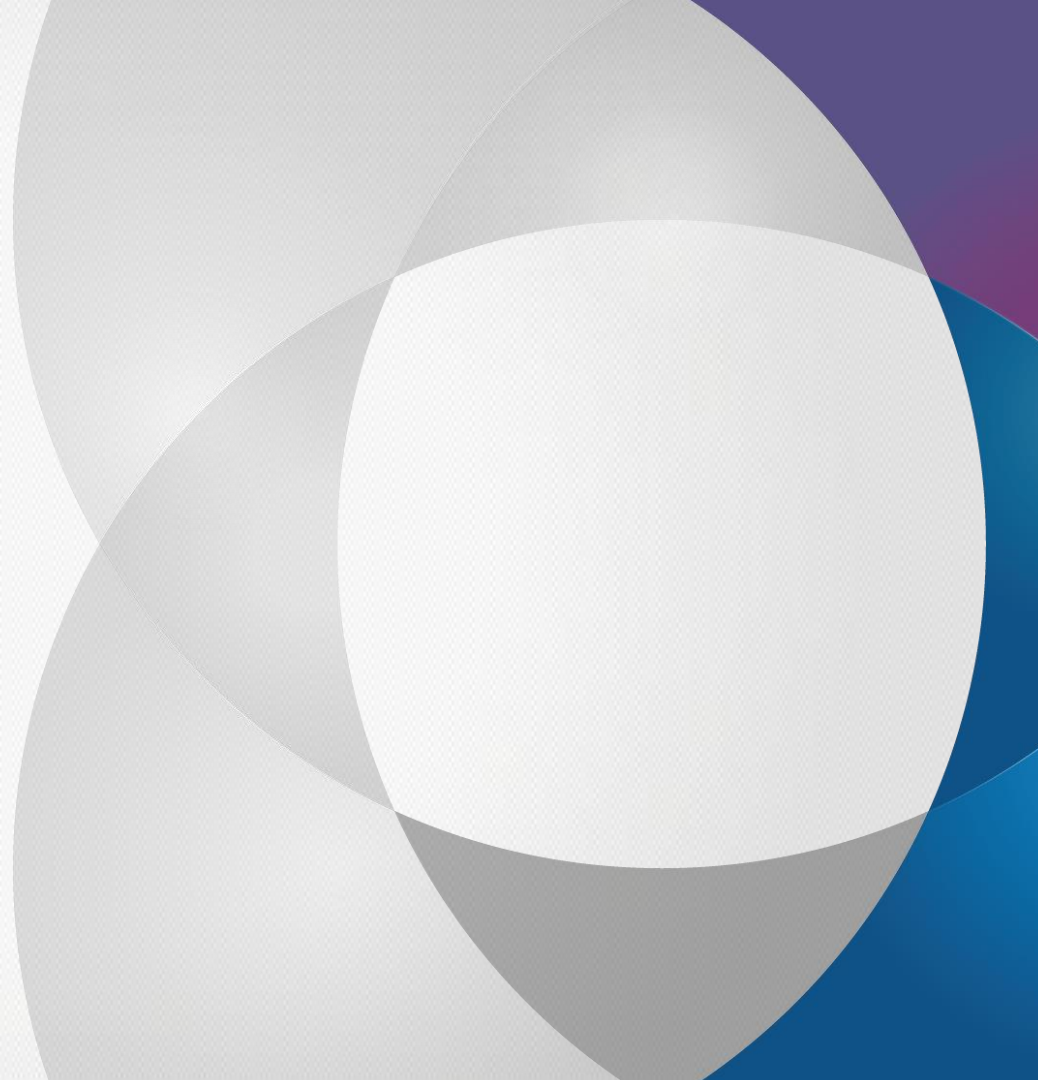
- «Det er et press fra alle hold i grunn, som gir et negativt fokus. Det er et stort press fra arbeidsgivere, på at kun det beste er godt nok, et press fra lærere og professorer, og da blir det automatisk et press blant studentene. Fokus må endres»
- «Karakterpress. Lite samarbeid. Lite sosialt, grupperinger»
- «Stort fokus på karakterer og konkurranse om å være best, og at folk ikke var fornøyd med karakteren B. Har hørt om tilfeller hvor folk har blitt kastet ut av kollokviegrupper fordi de ikke har opprettholdt samme karakternivå som de andre på gruppen»

## Hva vurderer du som mulige tiltak for å redusere det negative konkurranseforholdet?

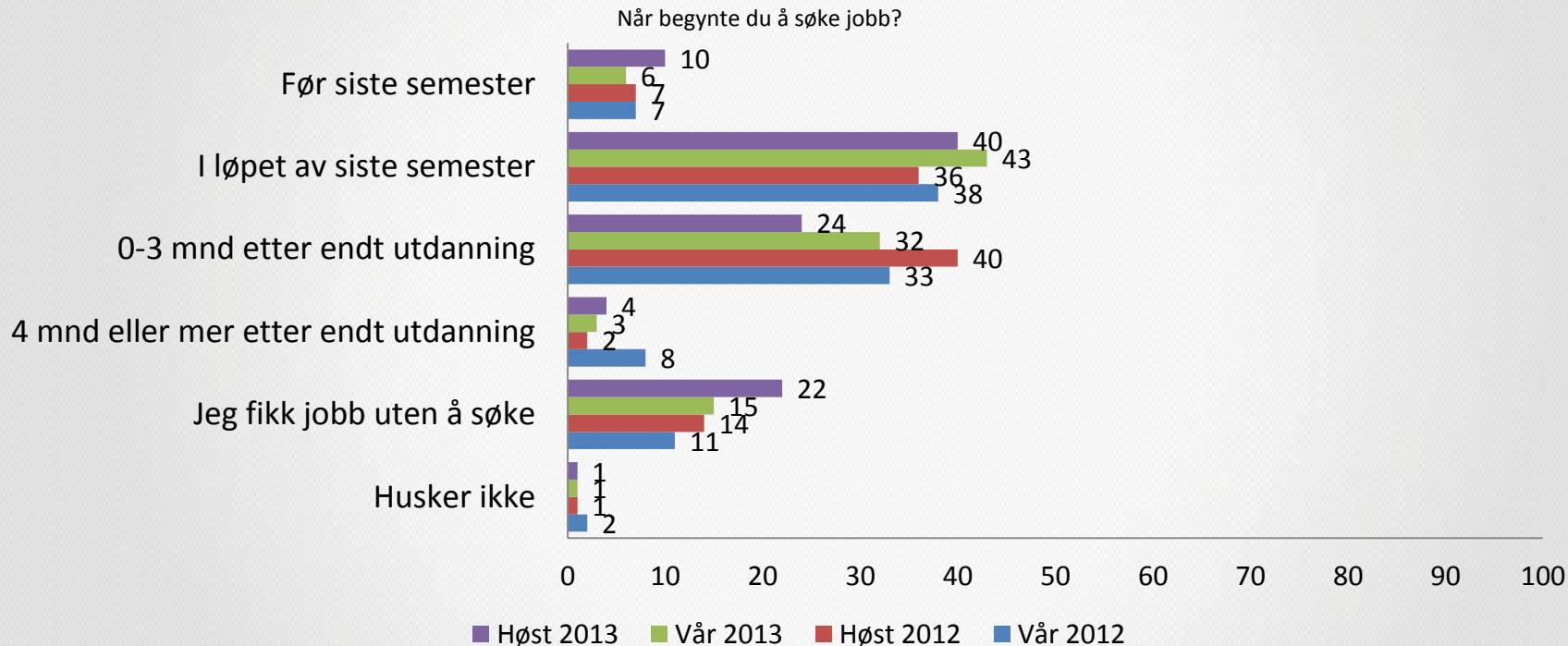
- «Foreleserne bør bli mer aktive i sin adressering til studentene. Alle på studiet vet at gode karakterer er viktig; det må ikke nødvendigvis fremheves av professorene. Det kan være vel så bra å fremheve nettopp kollegialt samarbeid, nettverksbygging etc. Videre kan det arrangeres sammenkomster med nyutdannede og studenter, flere typer arbeidsgivere bør være representert på ALD, på oppslagstavlene etc. slik at studentene ser de faktiske alternativene til eksempelvis de største advokatfirmaene.»
- «Gruppeoppgaver. Mer arbeids relevante oppgaver i samarbeid med andre elever. Dette gjør studiet mer tilpasset det virkelige liv.»
- «Fjerne karakterskala og heller ha bestått/ikke bestått på eksamen (som på medisin)»



*Jobsøking*

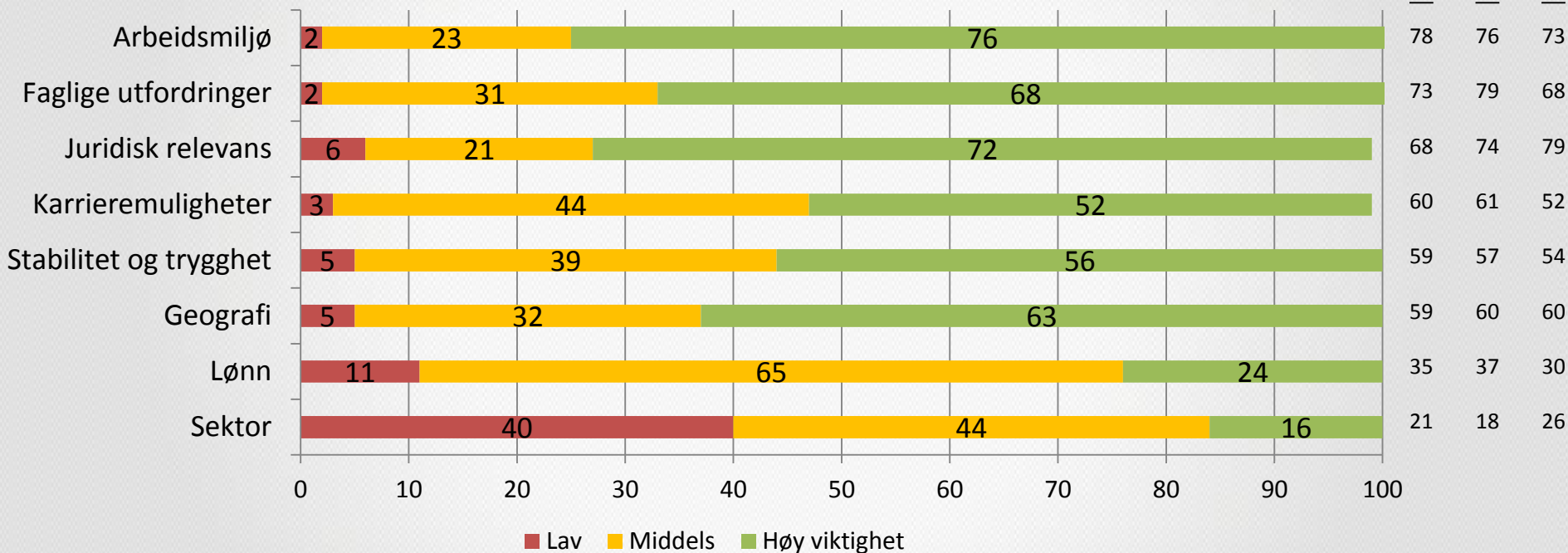


# Når begynte de å søke jobb?

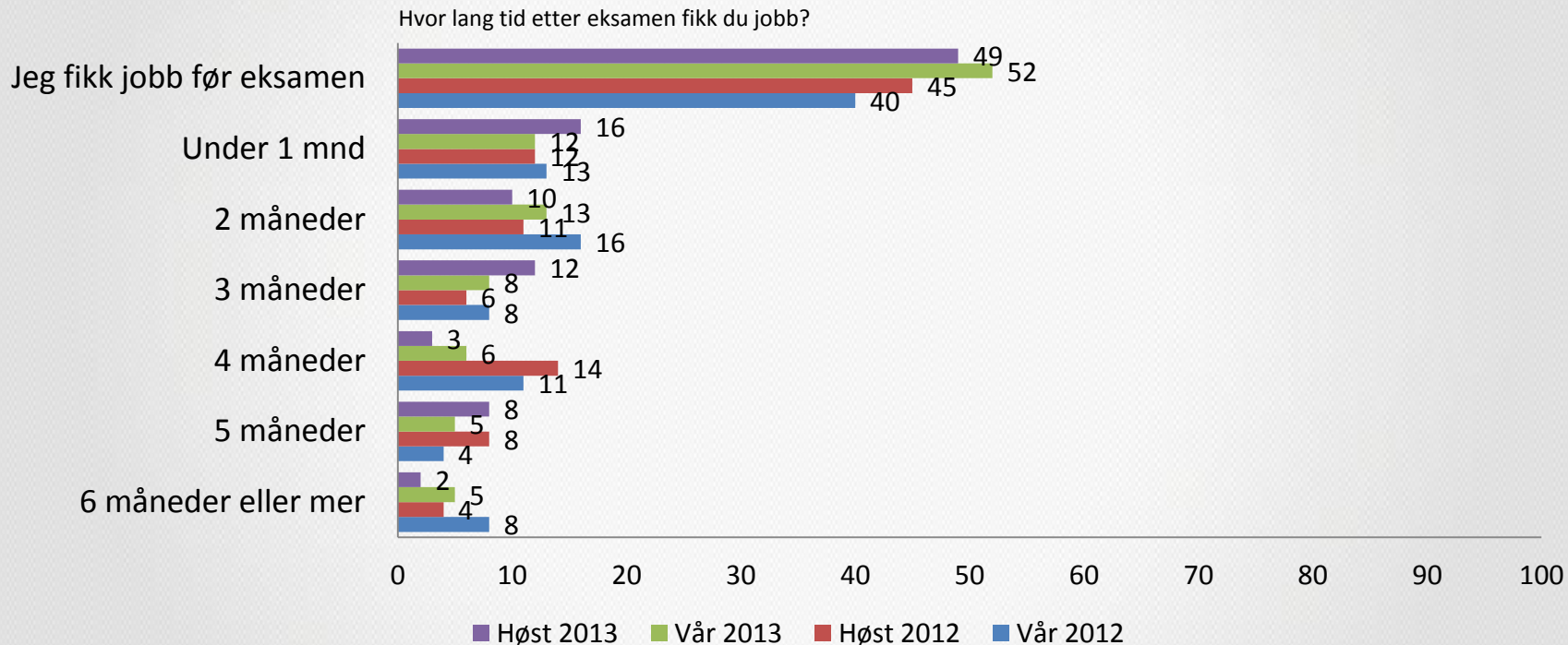


# Hva vektlegges ved jobbsøking?

Hvor viktige er følgende forhold for deg når du søkte/søker jobb?

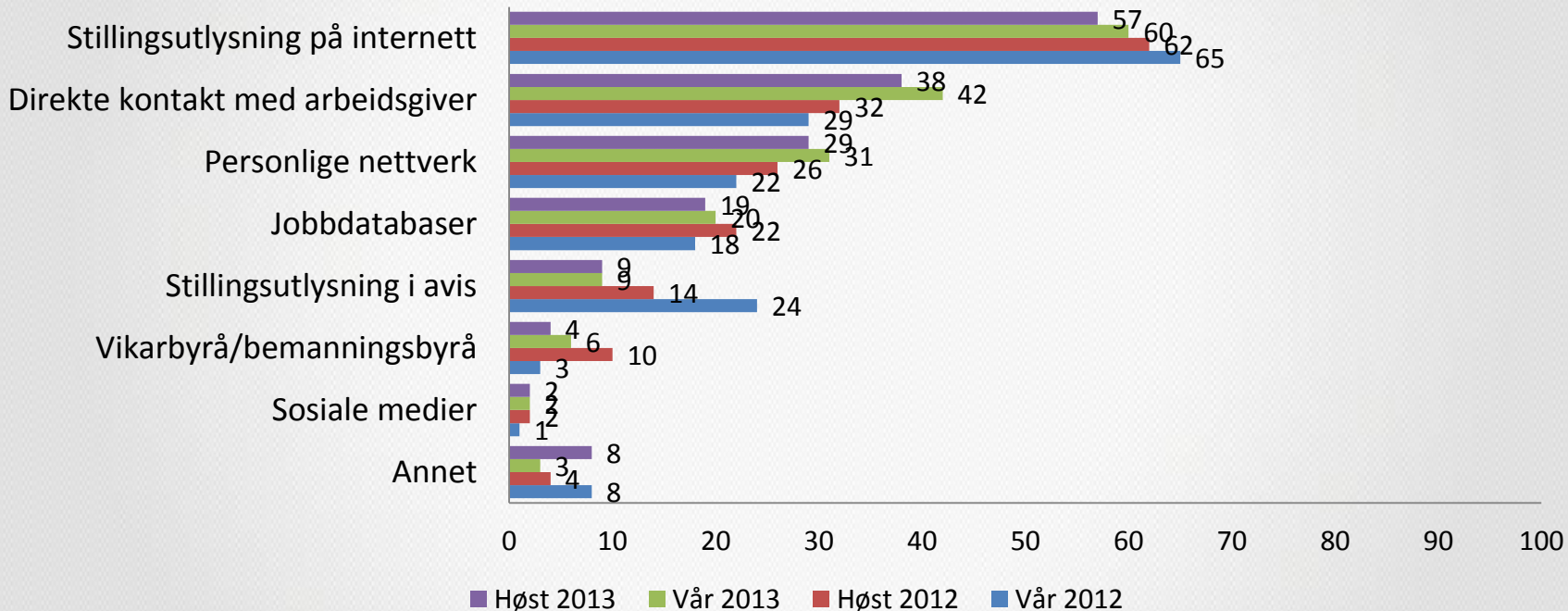


# Når fikk de jobb?



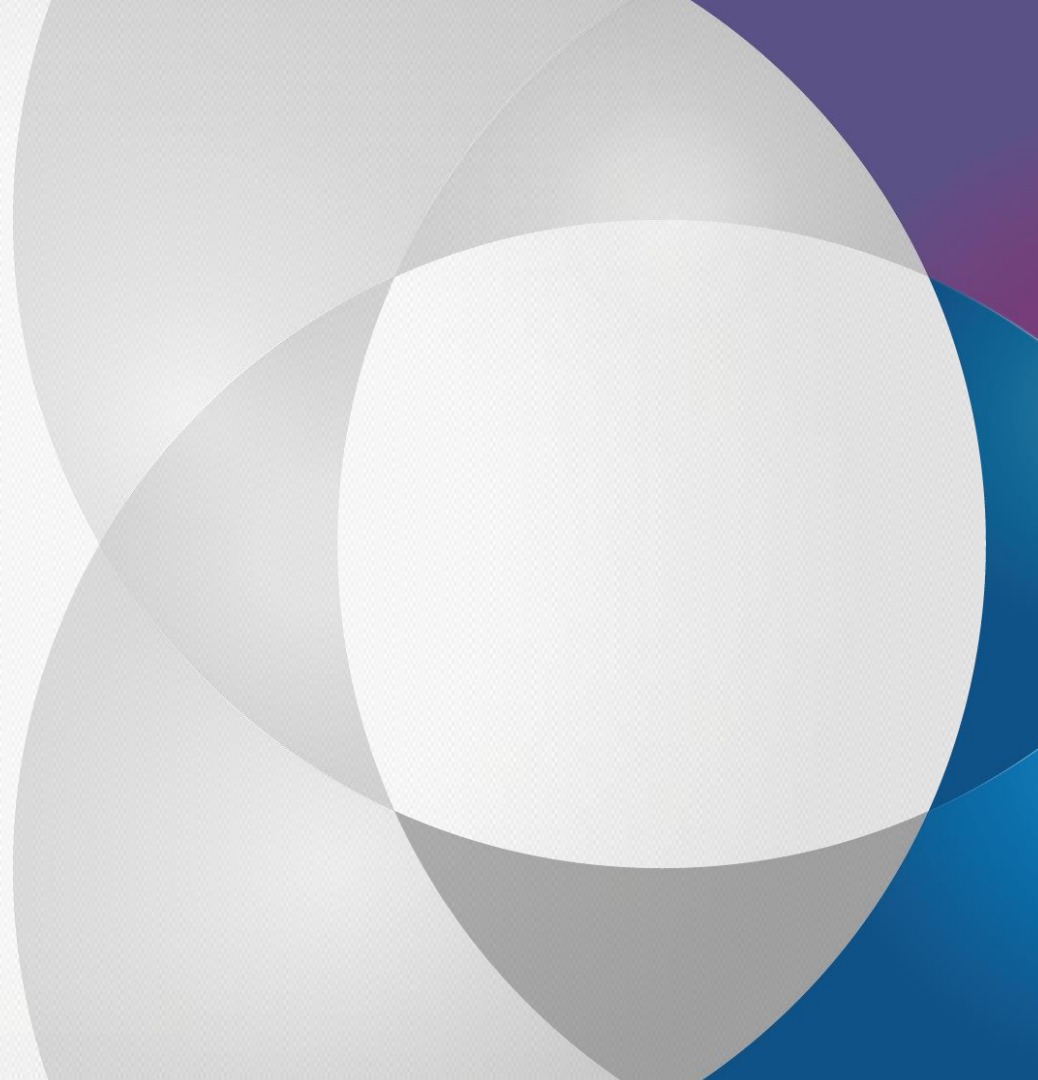
# Hvilke kanaler benyttes for å få jobb?

Hvilke kanaler brukte du for å få din første jobb?

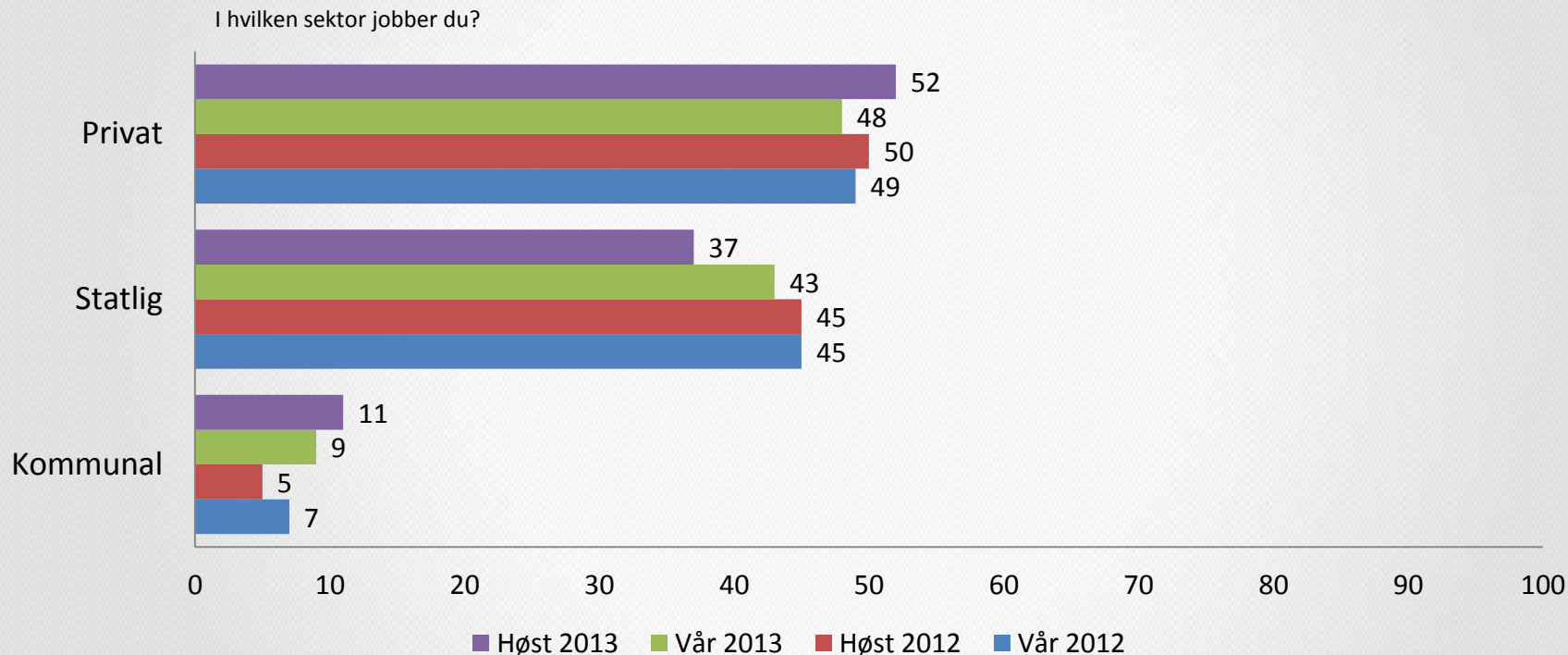




*Jobb*

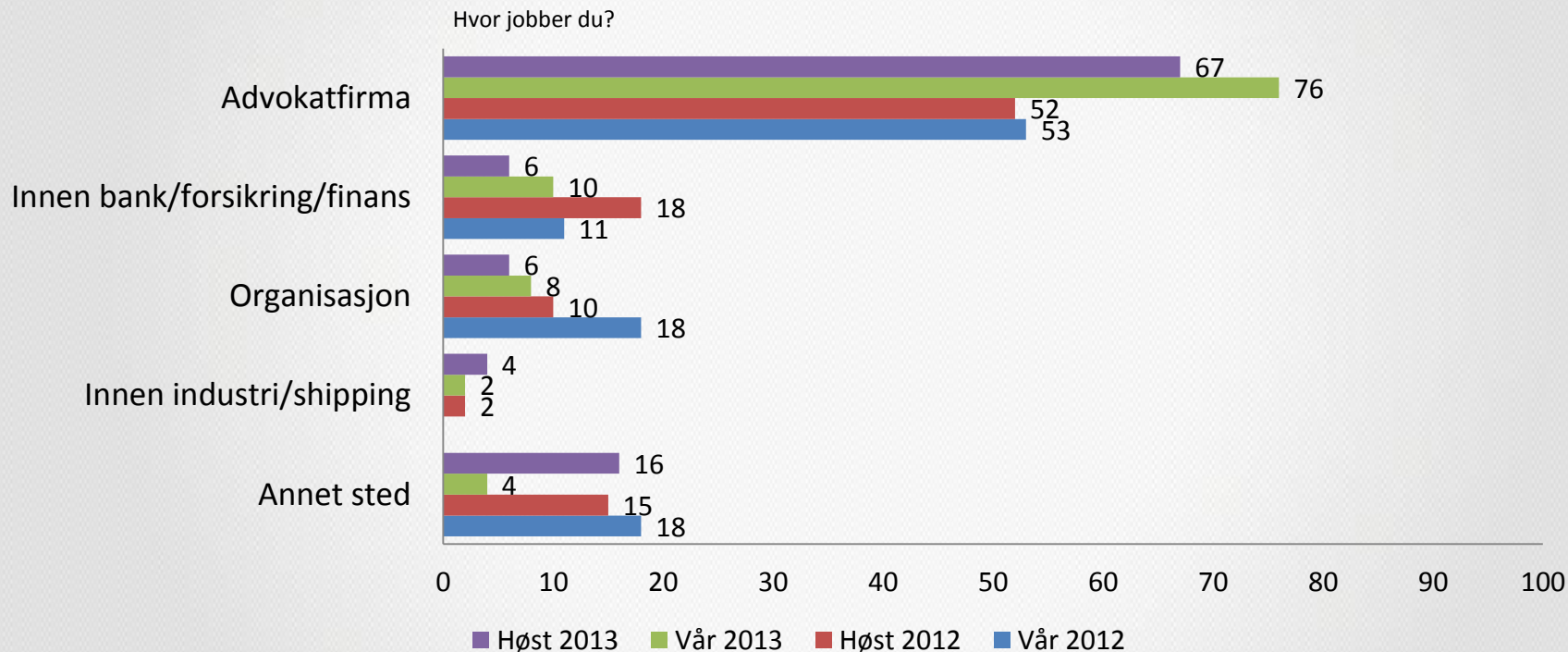


# I hvilken sektor jobber de?

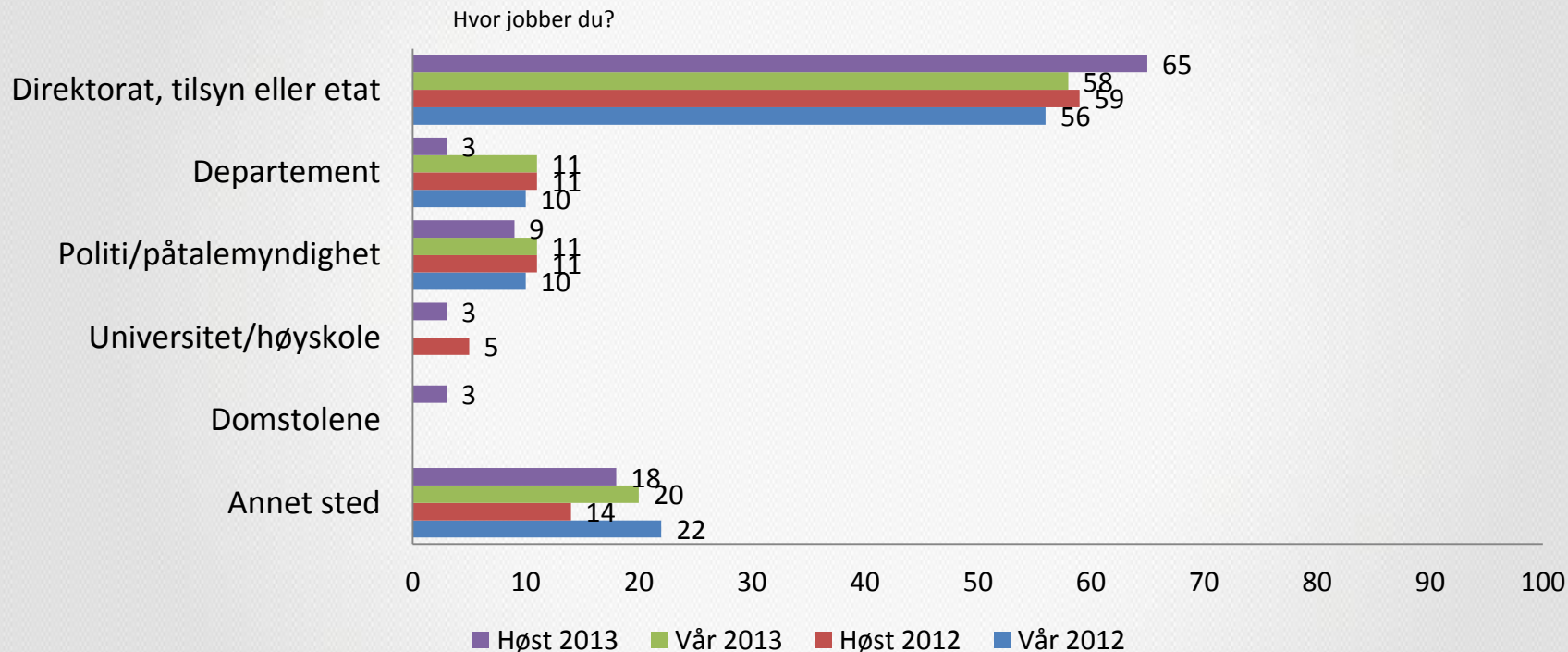


Fordeelingen etter sektor i Juristforbundets yrkesaktive medlemsmasse: 50,5% jobber i statlig sektor, 9% i kommunal sektor og 40,5% i privat sektor (august 2014)

# Hvor i det private jobber de?



# Hvor i staten jobber de?



# Hva tjener de?

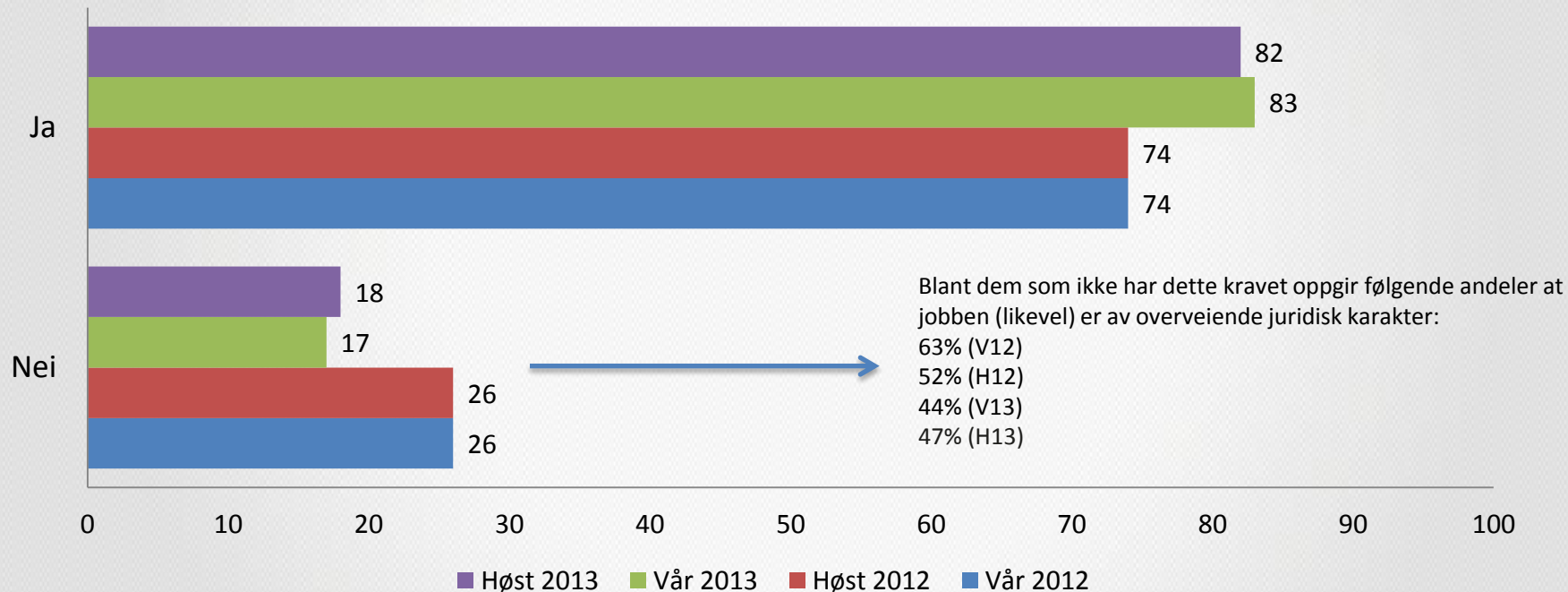
Gjennomsnittlig årlig bruttolønn	Vår 2012	Høst 2012	Vår 2013	Høst 2013
Offentlig sektor	437.000 (median 420.000)	453.000 (median 425.000)	427.000 (median 422.250)	455.600 (median 440.000)
Privat sektor	430.000 (median 423.000)	448.000 (median 445.000)	446.000 (median 450.000)	470.800 (median 490.000)

Ser vi på gjennomsnittlig startlønn for alle samlet sett i 2013, så er den på kr 435.000. Dette er i samsvar med Lønnsundersøkelsen som Juristforbundet gjennomfører hvert år. Se neste side for litt mer informasjon, sjekk [www.juristforbundet.no](http://www.juristforbundet.no) for fullstendig lønnsstatistikk og lønnskalkulator.



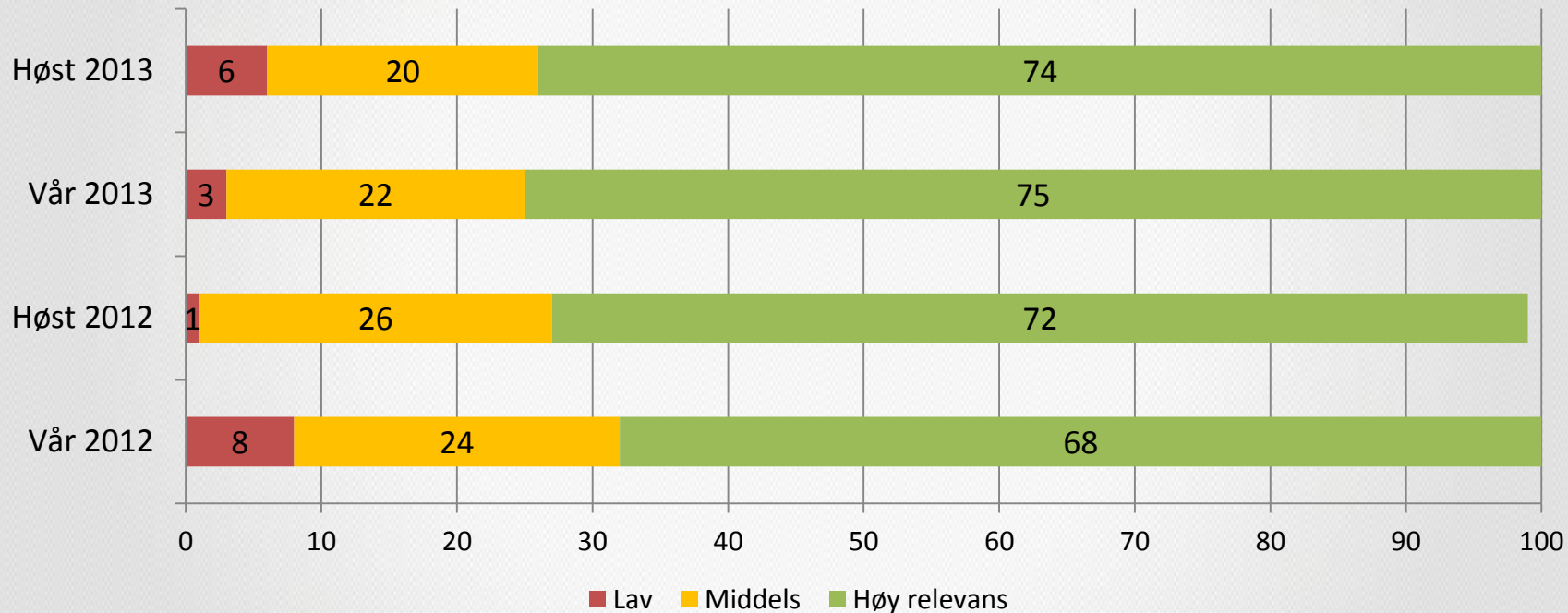
# Er det krav om mastergrad i nåværende stilling?

Er det krav om mastergrad i rettsvitenskap i din nåværende stilling?



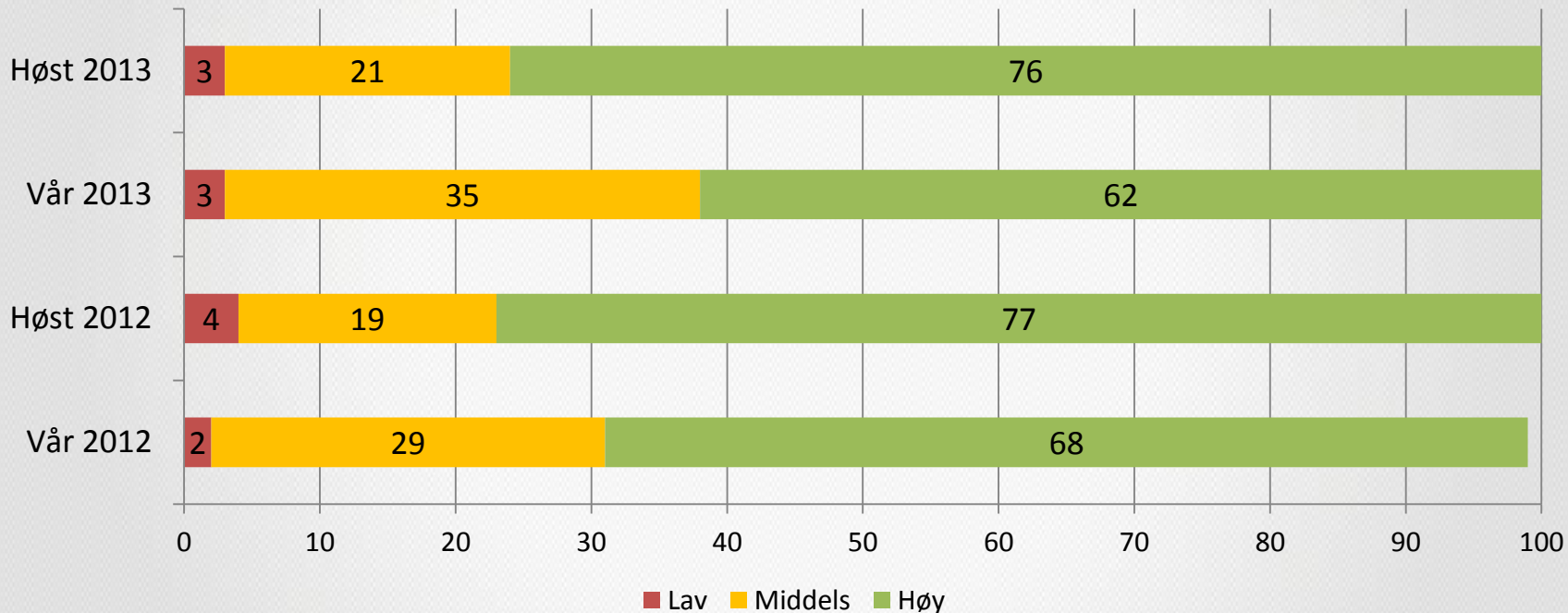
# Hvor relevant er nåværende jobb ift utdanningen?

Hvor relevant synes du din nåværende stilling er i forhold til din utdanning?



# Hvor fornøyd er man med nåværende jobb?

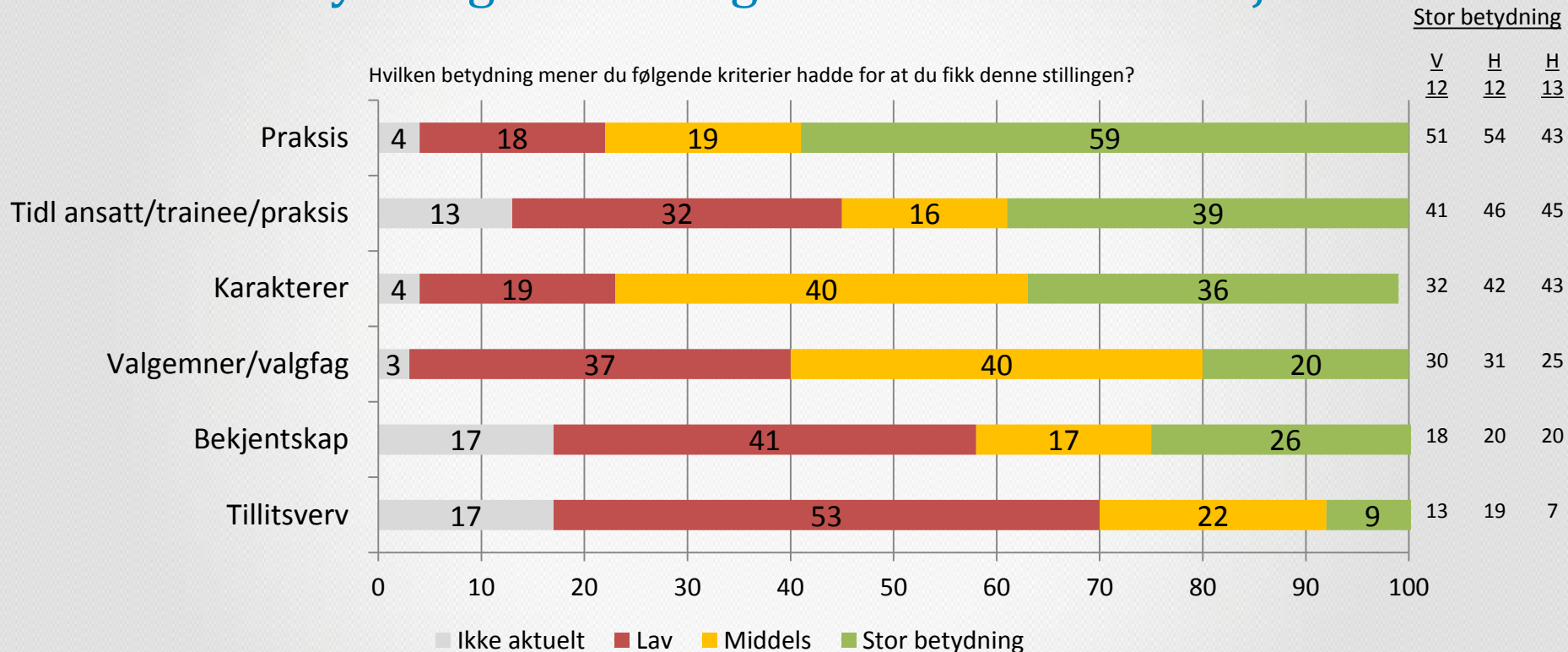
Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med din nåværende stilling?



Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd

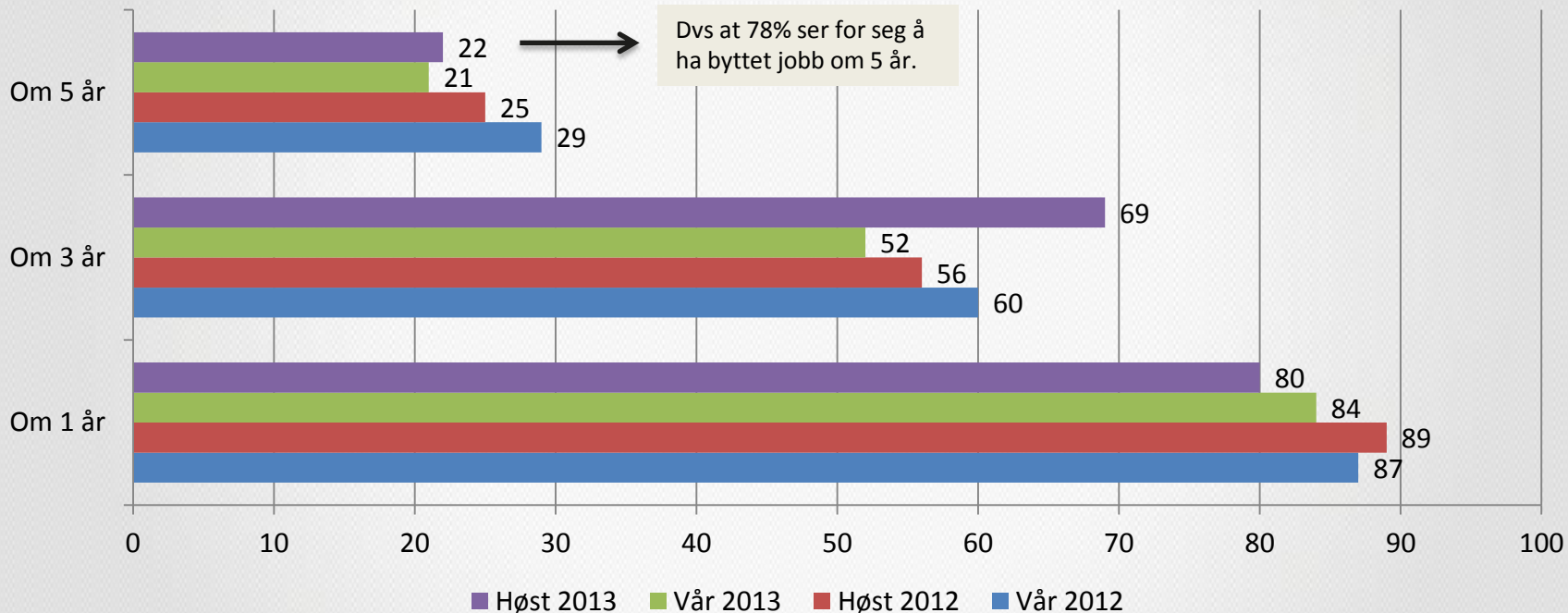


# Hvilken betydning hadde følgende for at man fikk jobb?

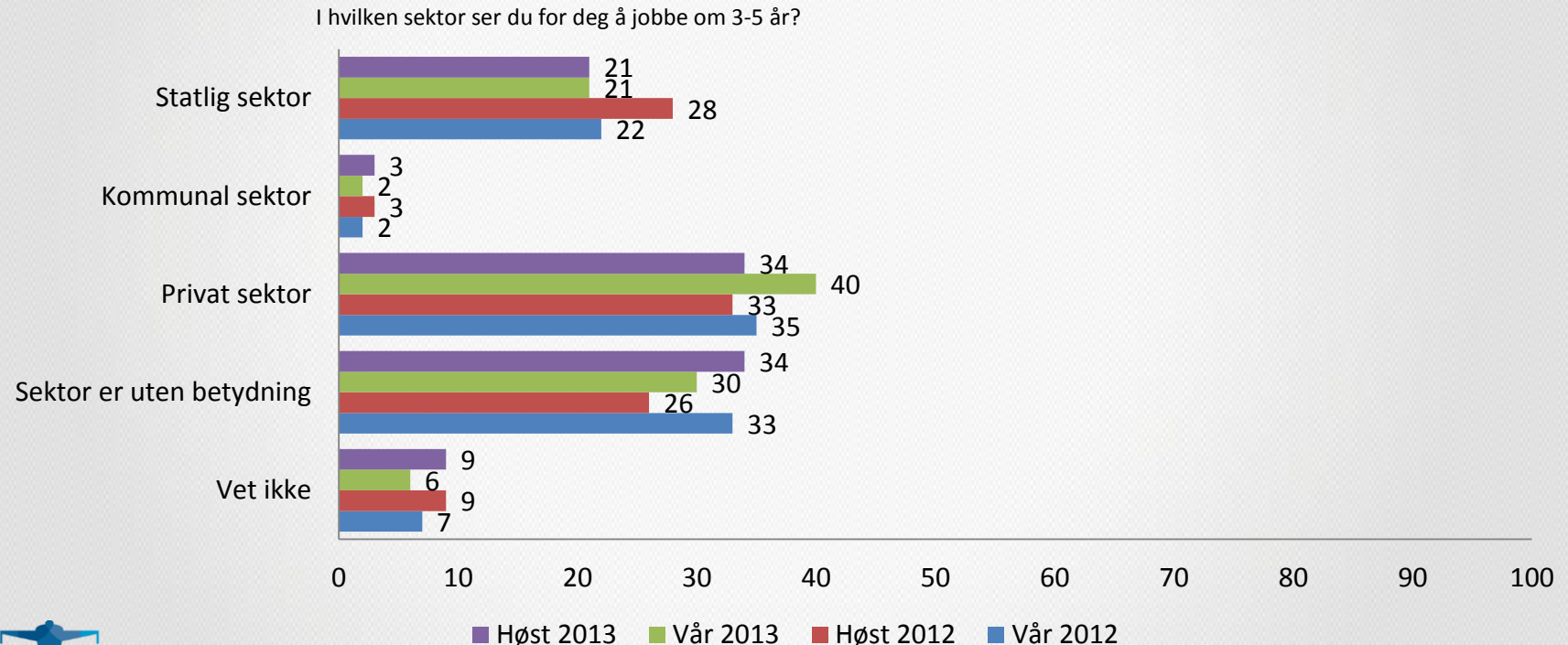


# Hvor raskt ser de for seg å bytte jobb?

Ser du for deg at du har samme arbeidsgiver.... (andel svart Ja)



# I hvilken sektor ser man for seg å jobbe om 3-5 år?



# Hvor jobber de geografisk?

Arbeidss- ted	Vår 2012	Høst 2012	Vår 2013	Høst 2013
Oslo/Stor- Oslo	70%	70%	73%	66%
Østlandet forøvrig	11%	8%	12%	18%
Sørlandet	3%	4%	1%	1%
Vestlandet	5%	5%	6%	6%
Midt- Norge	7%	8%	6	8%
Nord- Norge	2%	6%	1%	1%
Utlandet	2%	0%	2%	1%



Har de fått jobb  
på det  
geografiske  
stedet de  
ønsket?

Andel svart Ja:

Vår 2012: 93%

Høst 2012: 91%

Vår 2013: 97%

Høst 2013: 97%

# Kandidatundersøkelse 2013

Resultater fra undersøkelse mot uteksaminerte kandidater våren og høsten 2013, omfatter kandidater fra Universitetet i Oslo, Bergen og Tromsø

---



JURISTFORBUNDET

# Om undersøkelsen

Undersøkelsene er et samarbeidsprosjekt mellom de juridiske fakulteter og Juristforbundet

- Tema: overgangen fra studier til arbeidsliv med fokus på studier og jobbsøking
- Målgruppe: kandidater uteksaminert i løpet av 2013 (vår og høst)
- Feltperiode: januar-februar og juli-august 2014 (ca 6 måneder etter endte studier)
- Undersøkelsen ble sendt ut via Questback og gav akseptabel respons:
  - UiO: utsendt til 481 kandidater. 236 besvarte – 49% respons
  - UiB: utsendt til 340 kandidater. 172 besvarte – 51% respons
  - UiT: utsendt til 59 kandidater. 29 besvarte - 49% respons
- I denne presentasjonen gjennomgås resultatene på overordnet nivå og per fakultet. Der det er signifikante forskjeller mellom fakultetene , kommenteres dette.



# Hva kjennetegner en nyutdannet jurist?

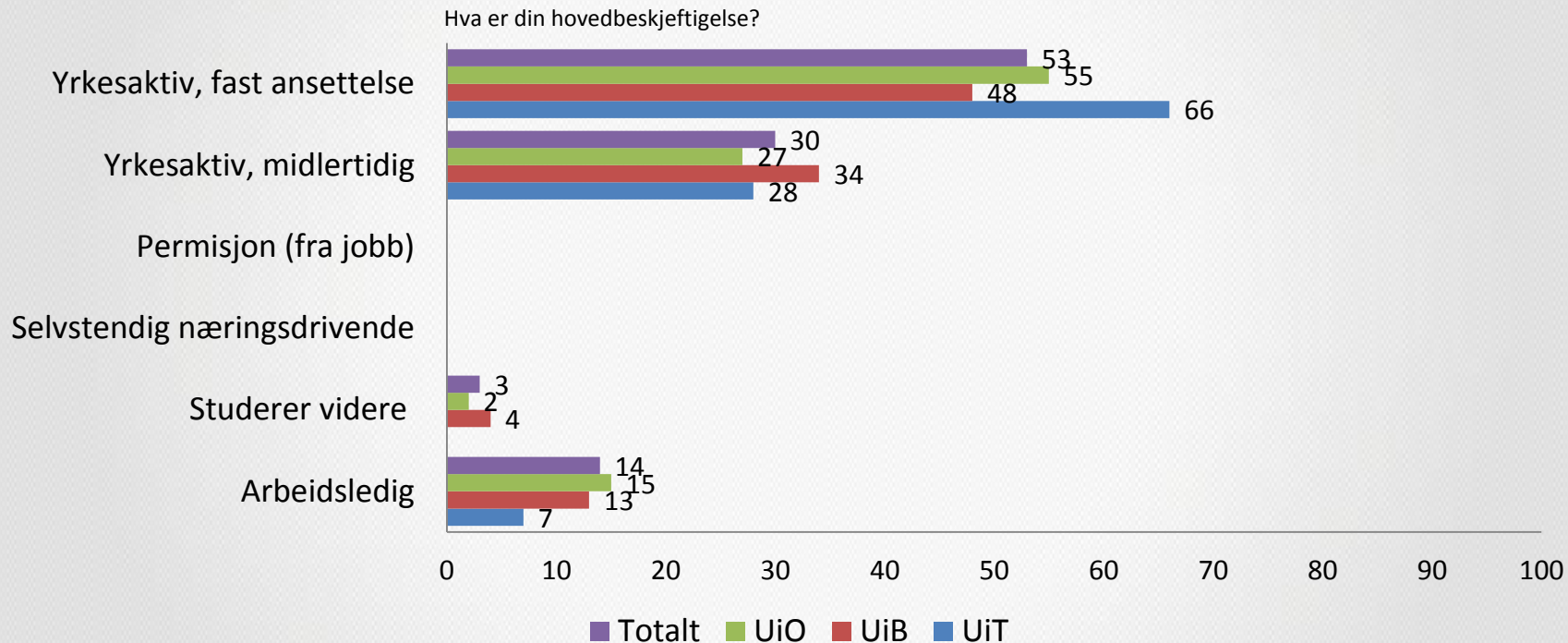
Demografiske kjennetegn	Totalt	UiO	UiB	UiT
Kvinneandel	<b>64%</b>	66%	60%	69%
Andel 26-29 år	<b>51%</b>	45%	59%	45%
Andel 34+ år	<b>8%</b>	12%	2%	10%
Kommer fra Oslo/Bg/Tromsø	-	34%	45%	97%

Type kandidat	Totalt	UiO	UiB	UiT
A-kandidat	<b>9%</b>	11%	6%	10%
B-kandidat	<b>47%</b>	44%	48%	59%
C-kandidat	<b>40%</b>	41%	41%	21%
D-kandidat	<b>4%</b>	5%	5%	10%
E-kandidat	-	-	-	-

Antall år på studiet	Totalt	UiO	UiB	UiT
Under 5 år	<b>4%</b>	4%	2%	17%
5 år	<b>55%</b>	48%	62%	66%
6 år	<b>31%</b>	34%	30%	17%
7 år	<b>6%</b>	8%	4%	0%
8 år+	<b>3%</b>	6%	2%	0%

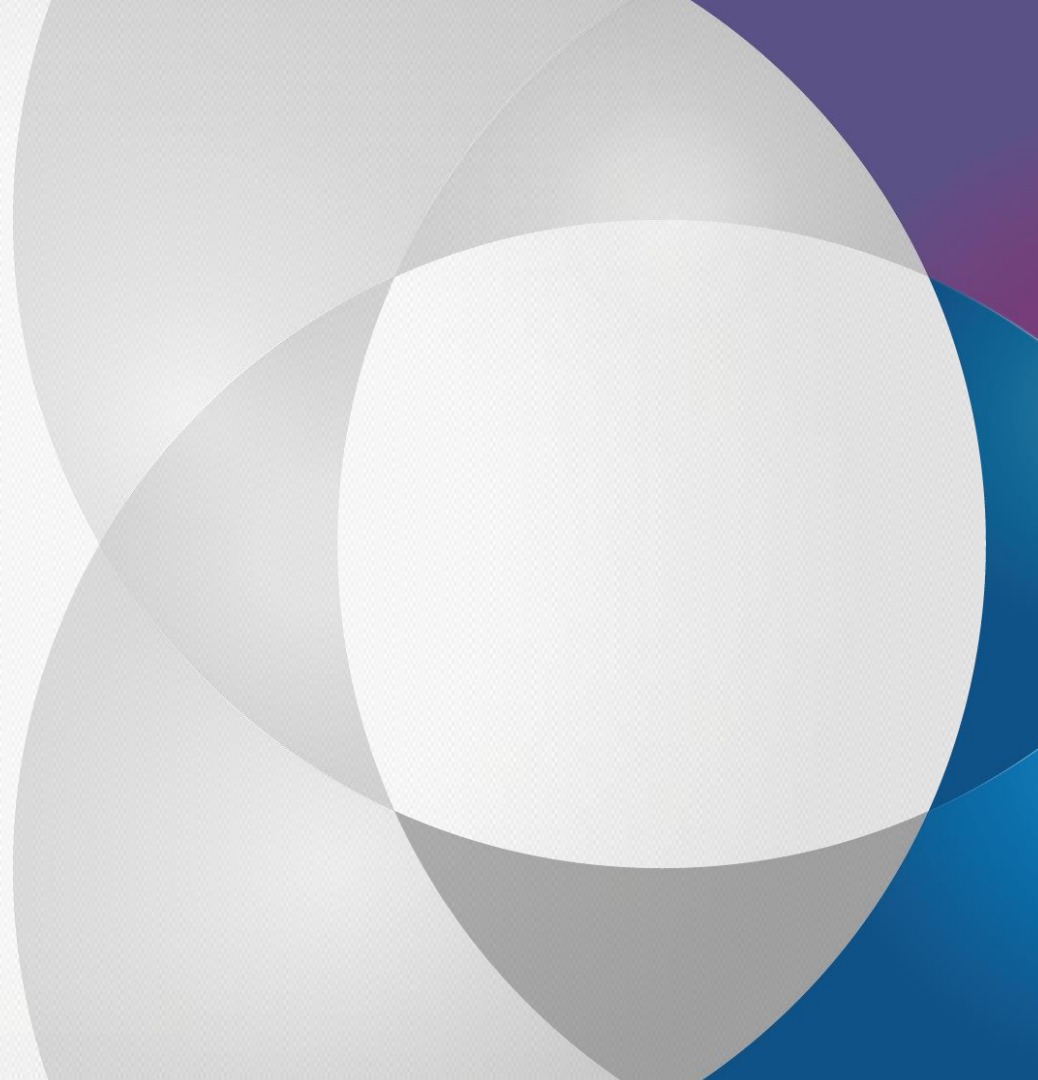


# De fleste er yrkesaktive 6 måneder etter eksamen



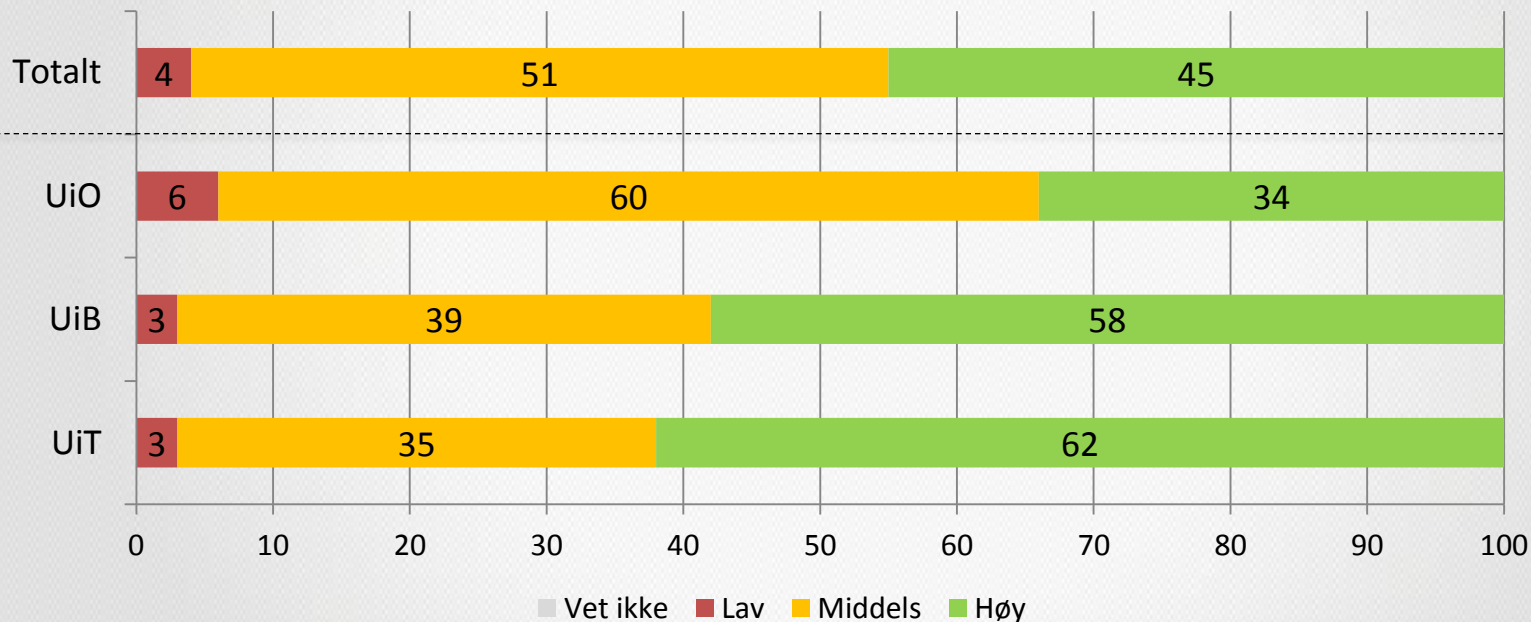


*Studiet*



# Hvor tilfredse er de totalt sett med studiet?

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du totalt sett med masterstudiet i rettsvitenskap?

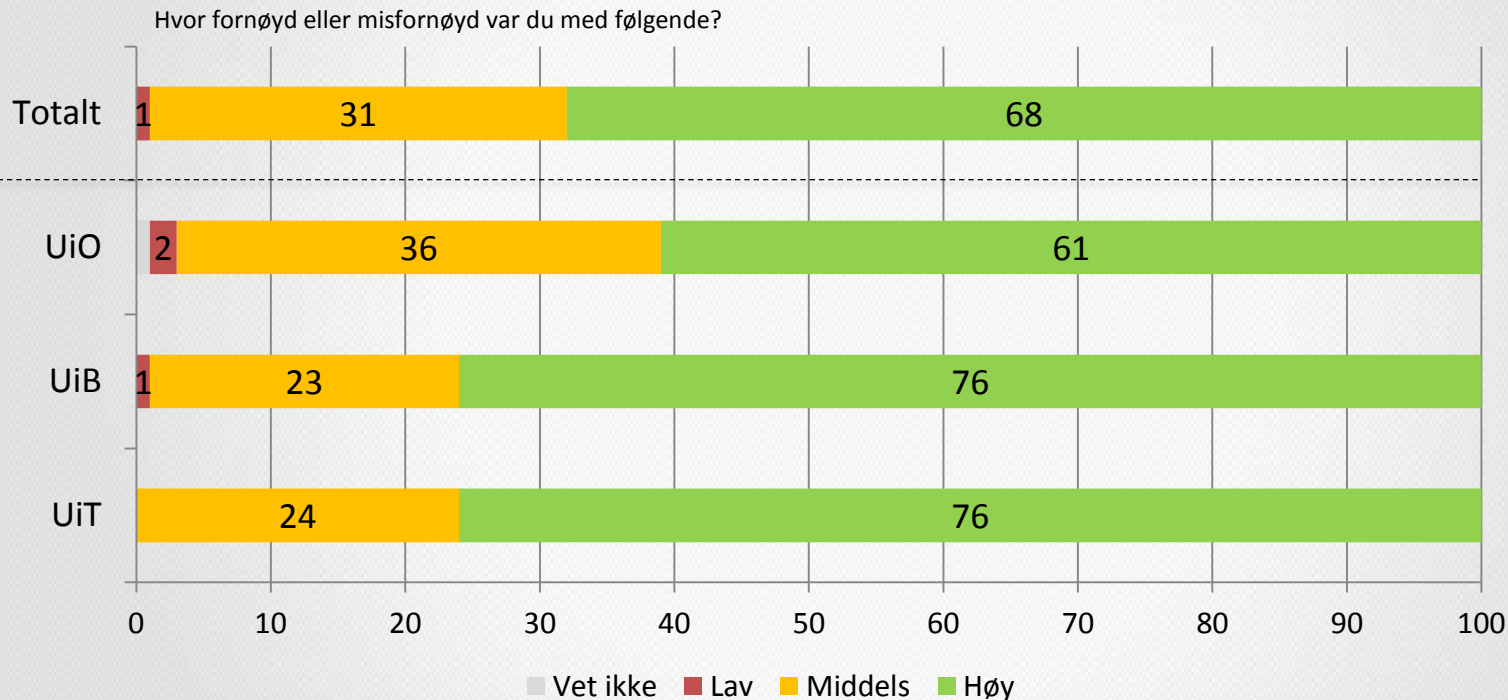


Kandidater fra Bergen og Tromsø er i større grad enn dem fra Oslo godt fornøyd med studiet.



Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd

# Hvor tilfredse er de med studiets faglige innhold?



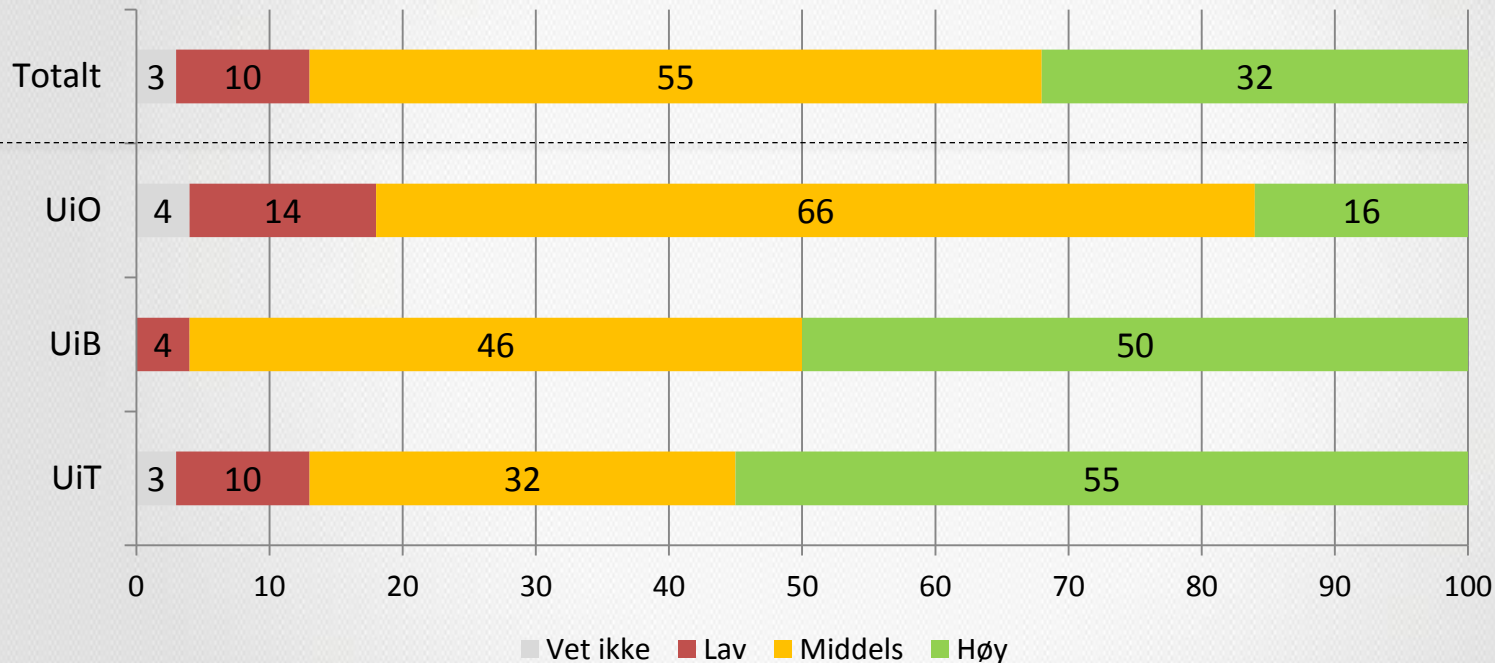
Kandidater fra Bergen og Tromsø er noe mer fornøyd med studiets faglige innhold.



Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd

# Hvor tilfredse er de med undervisningskvaliteten?

Hvor fornøyd eller misfornøyd var du med følgende?



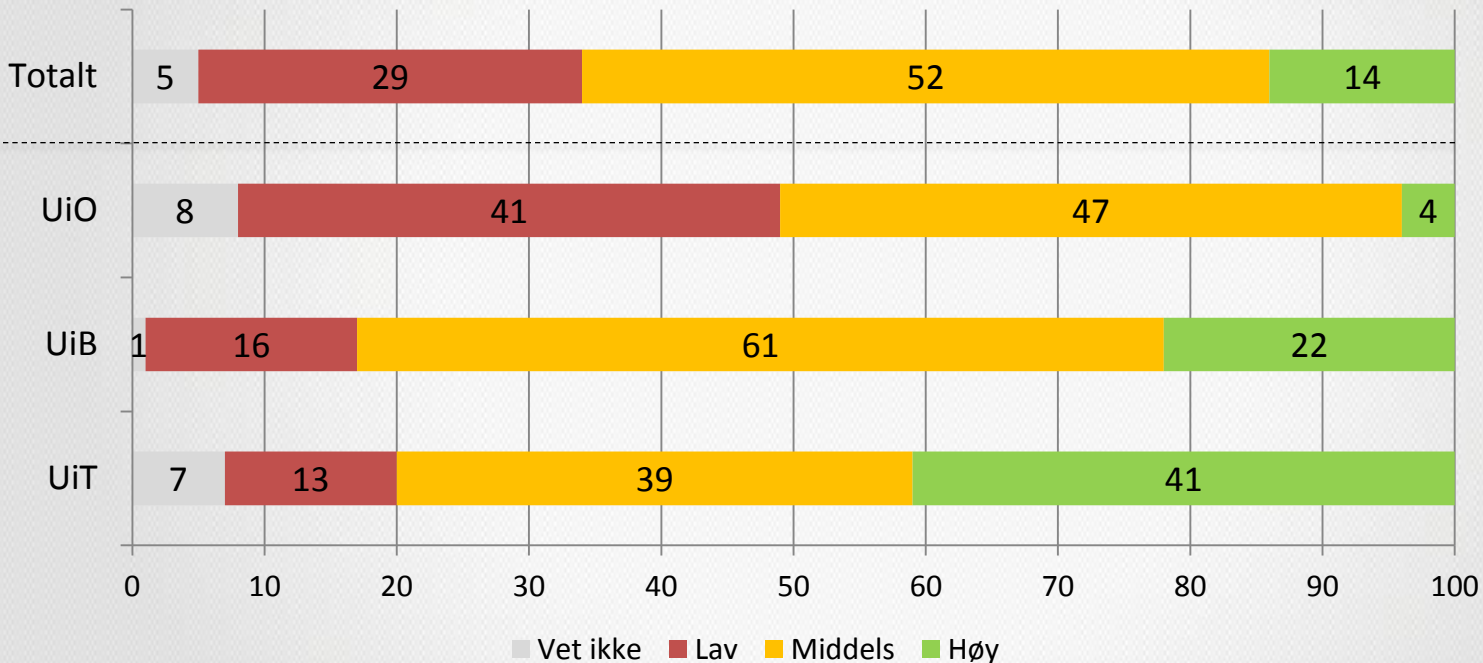
Også når det gjelder undervisningskvaliteten er kandidater fra Bergen og Tromsø mer fornøyd enn dem fra Oslo



Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd

# Hvor tilfredse er de med tilbakemelding/veiledning fra undervisningspersonalet?

Hvor fornøyd eller misfornøyd var du med følgende?



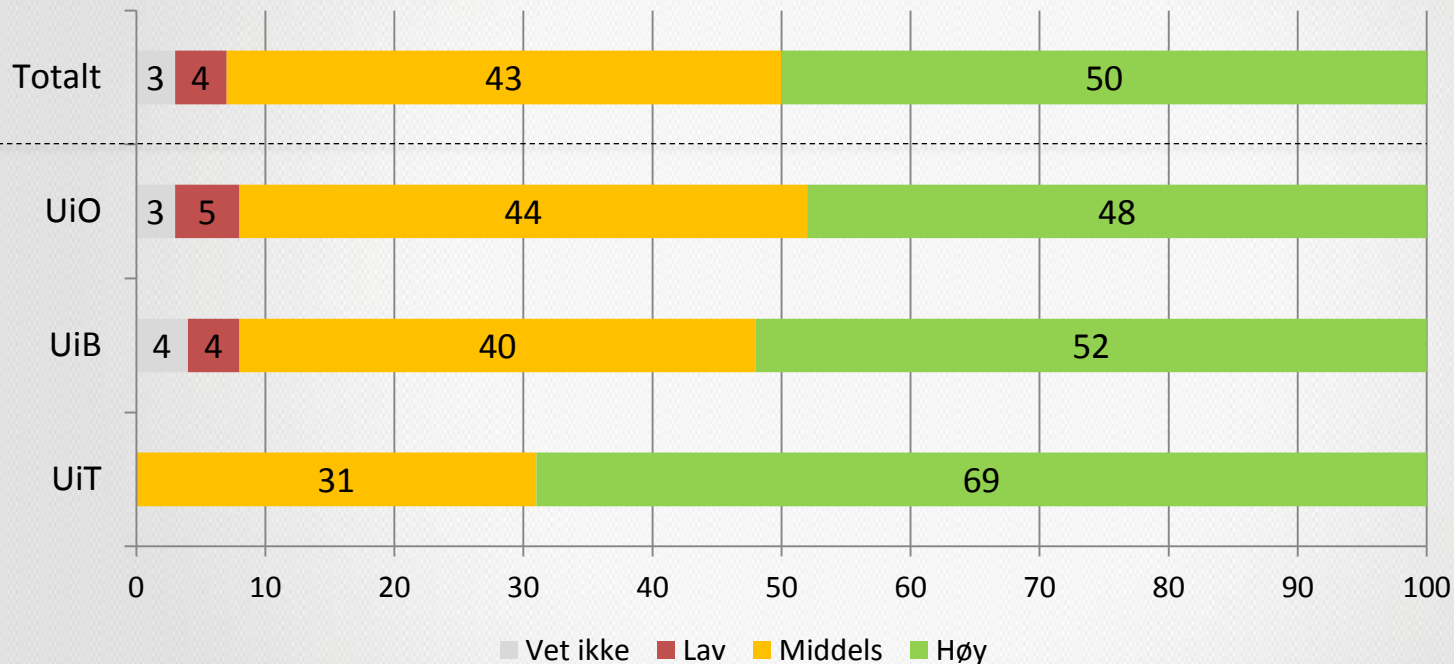
Veldig få av kandidatene fra Oslo er fornøyd med tilbakemelding og veiledning fra undervisningspersonalet – hele 41% oppgir å være misfornøyd på dette området.



Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd

# Hvor tilfredse er de med studiets relevans ift arbeidslivet?

Hvor fornøyd eller misfornøyd var du med følgende?



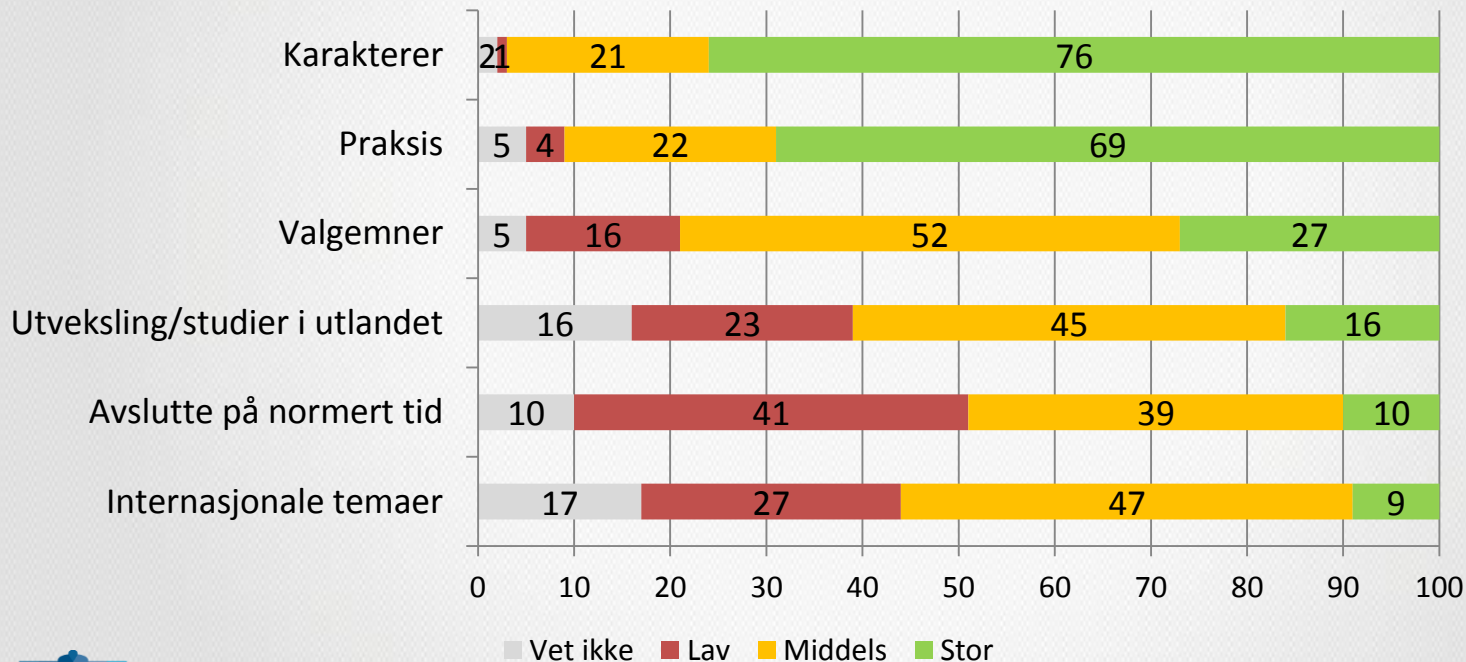
Når det gjelder studiets relevans i forhold til arbeidslivet er vel halvparten godt fornøyd. De som har studert i Tromsø er mer fornøyd med studiets relevans enn de øvrige.



Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd

# Hvilken betydning mener de at ulike forhold har for å få en juridisk relevant jobb?

Hvilken betydning mener du at følgende forhold fra studiet har når det gjelder å få en juridisk relevant jobb?

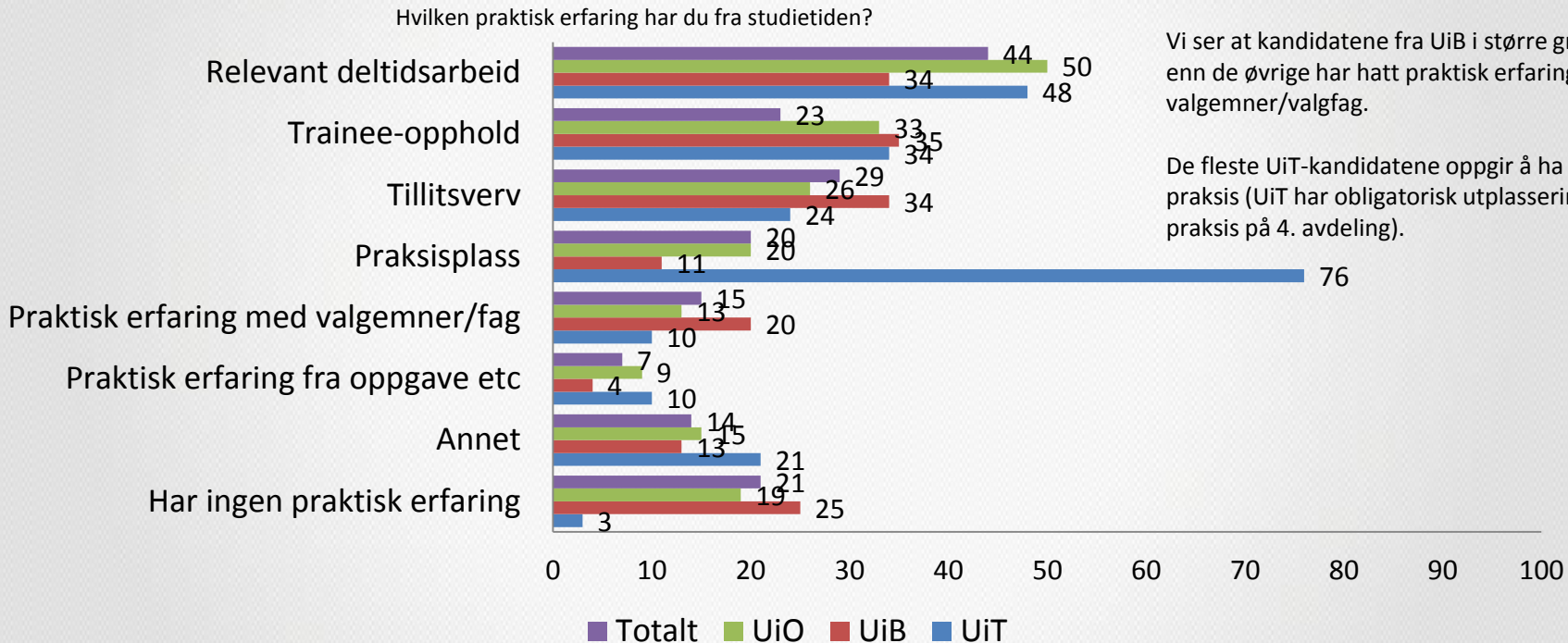


I Bergen mener man det er viktigere med utveksling/ta deler av studiet i utlandet, mens man i Tromsø er mest opptatt av praksis. Ellers er det bare mindre forskjeller etter studiested.



Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Ingen betydning, Middels = svart 3-4 og Stor = svart 5-6 der 6 er Svært stor betydning

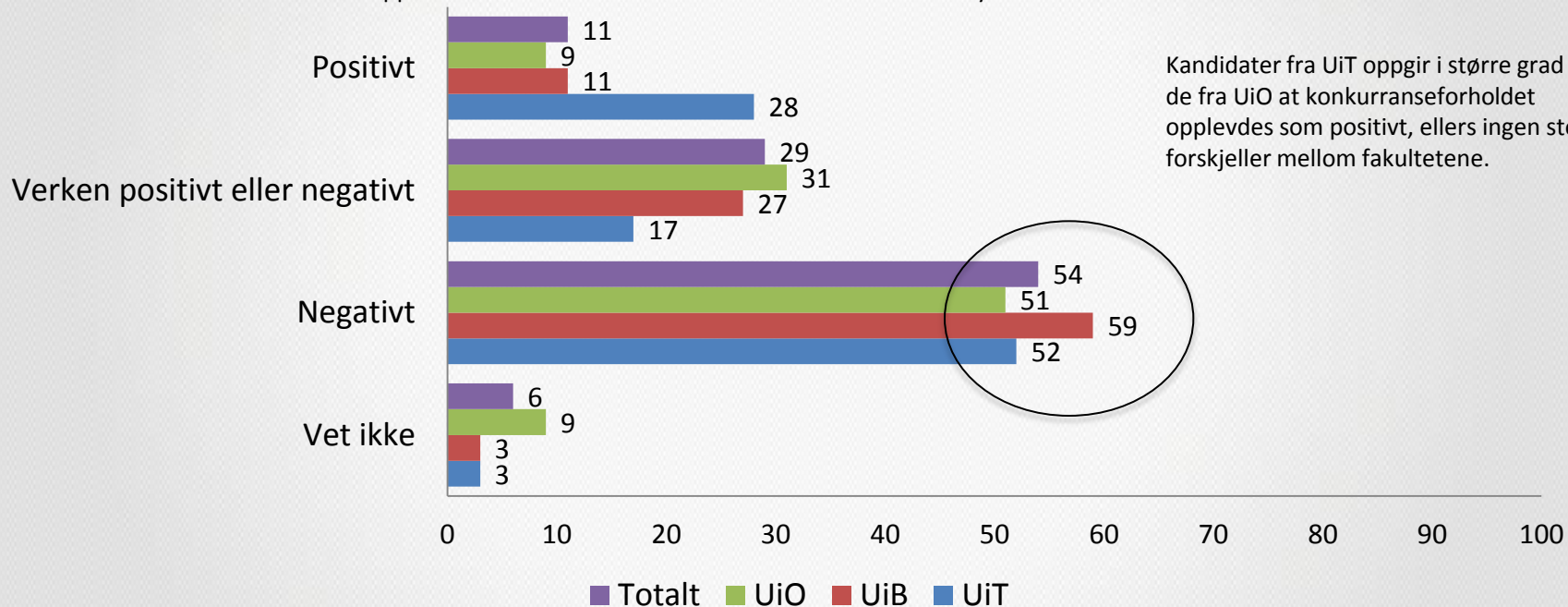
# Hvilken praktisk erfaring har man fra studietiden?





# Hvordan er konkurranseforholdet mellom studentene?

Hvordan opplevde du konkurranseforholdet mellom studentene? Synes du det var...



### **Hvordan opplevde du at det negative konkurranseforholdet utartet seg?**

- «Karakterpress, om å gjøre å sitte lengst på lesesal, generelt mye snakk om karakterer, hvor mye man hadde lest/hvor langt man hadde kommet i pensum, mye eksamensspekulering og press om å ha en (helst flere!) traineestilling(er)»
- «Studiet påvirket en del studenters liv og helse i negativ forstand da det er et umenneskelig prestasjonskrav på jussen»
- «Gjesteforelesninger fra store advokatfirmaer som hauset opp viktigheten av toppkarakterer allerede under fadderuka»
- «Et nærmest utelukkende fokus på karakterer både hos studenter og professorer.»

### **Hva vurderer du som mulige tiltak for å redusere det negative konkurranseforholdet?**

- «Gruppeoppgaver. Mer arbeids relevante oppgaver i samarbeid med andre elever. Dette gjør studiet mer tilpasset det virkelige liv.»
- «Fokusere på kunnskap og hva den skal/ kan brukes til - ikke på karakteren i seg selv. Noen forelesere var gode på dette, andre blåste karakterjaget opp.»
- «Få frem at det er mulig å få seg en (bra) jobb uten toppkarakterer. Jeg mener dette kan gjøres både ved å forhindre at forelesere sier dette i undervisningen (det har jeg opplevd flere ganger), samt få vist frem et bredere spekter arbeidsgivere på flyers/karrieredagene mv».

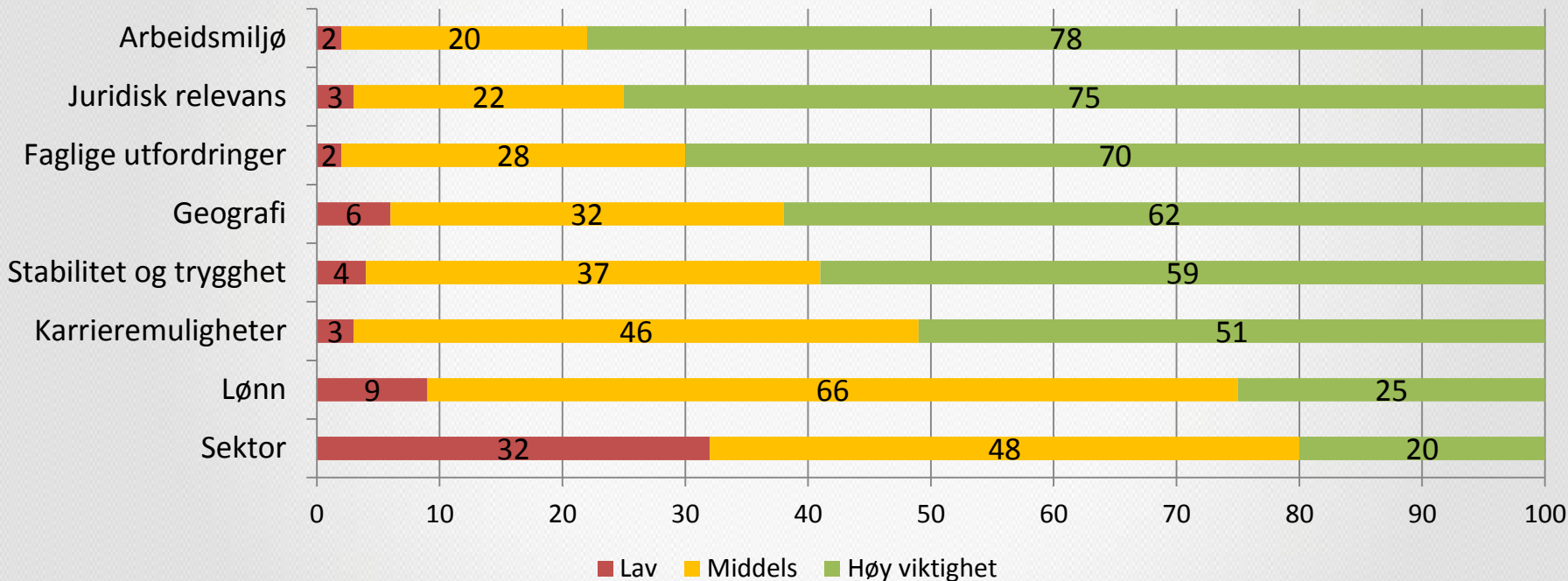


*Jobsøking*



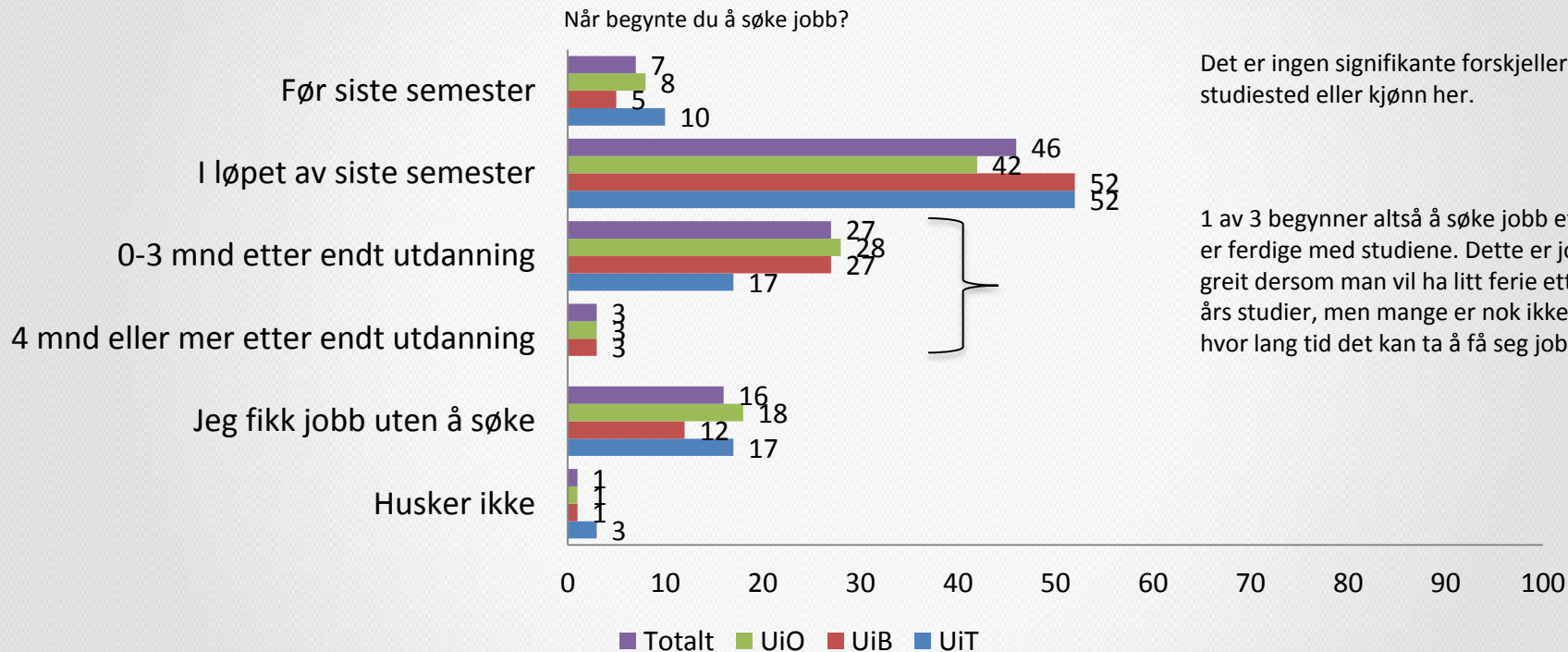
# Hva vektlegges ved jobbsøking?

Hvor viktige er følgende forhold for deg når du søkte/søker jobb?

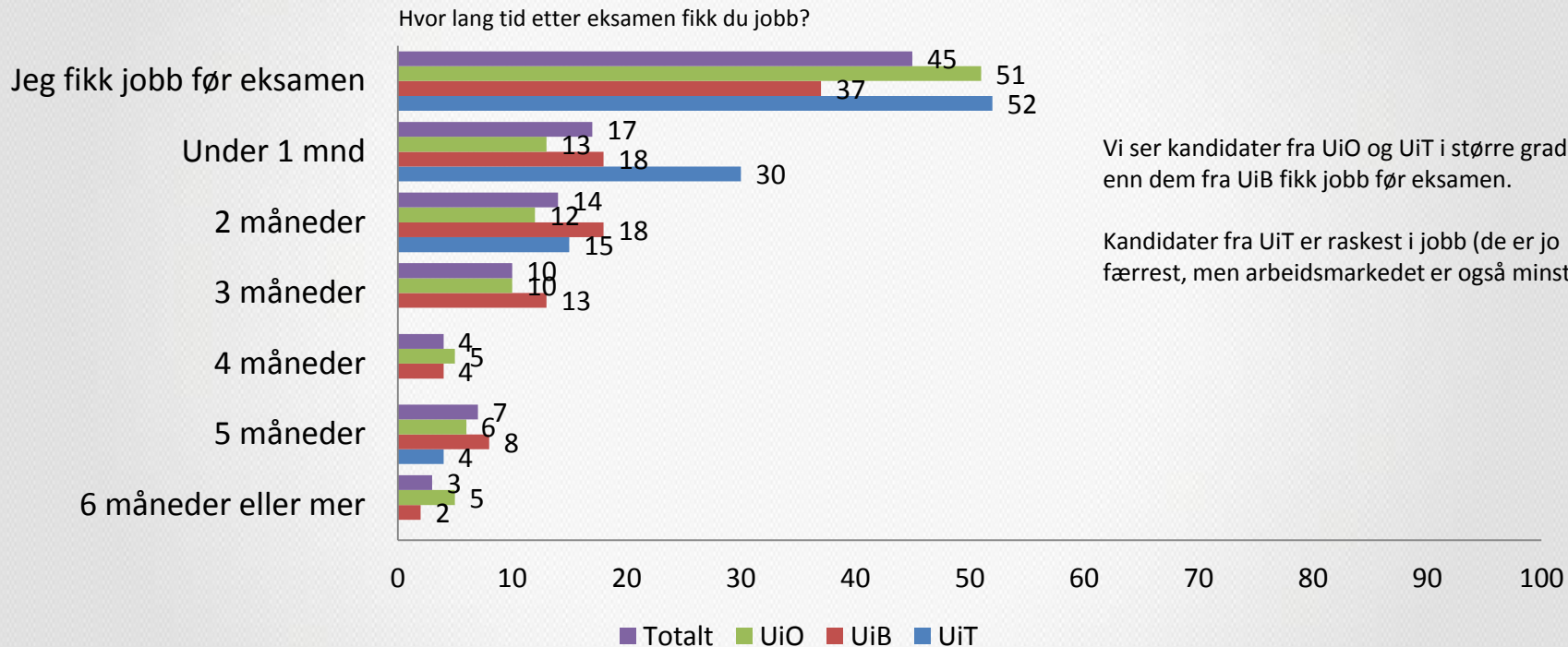


Kvinner vektlegger i større grad enn menn faglige utfordringer, juridisk relevans, arbeidsmiljø.

# Når begynte de å søke jobb?

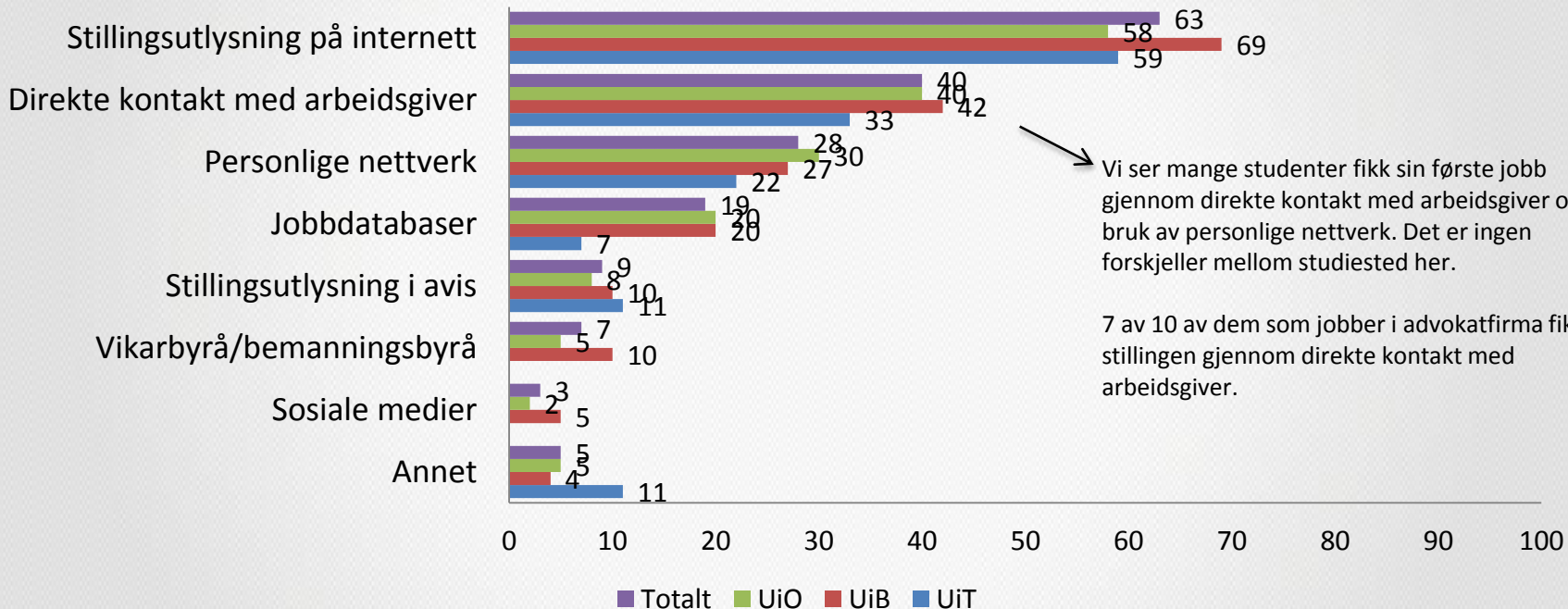


# Når fikk de jobb?



# Hvilke kanaler benyttes for å få jobb?

Hvilke kanaler brukte du for å få din første jobb?



Vi ser mange studenter fikk sin første jobb gjennom direkte kontakt med arbeidsgiver og bruk av personlige nettverk. Det er ingen forskjeller mellom studiested her.

7 av 10 av dem som jobber i advokatfirma fikk stillingen gjennom direkte kontakt med arbeidsgiver.

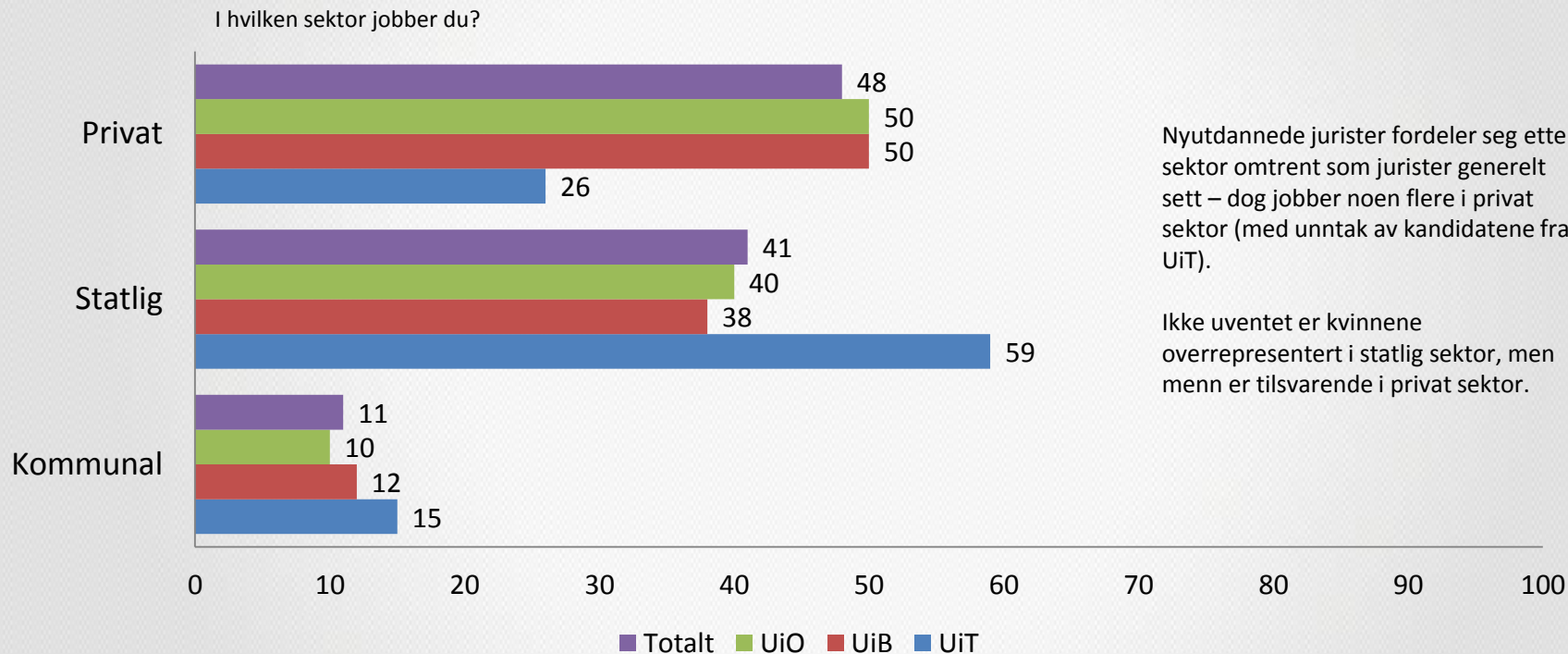


*Jobb*





# I hvilken sektor jobber de?



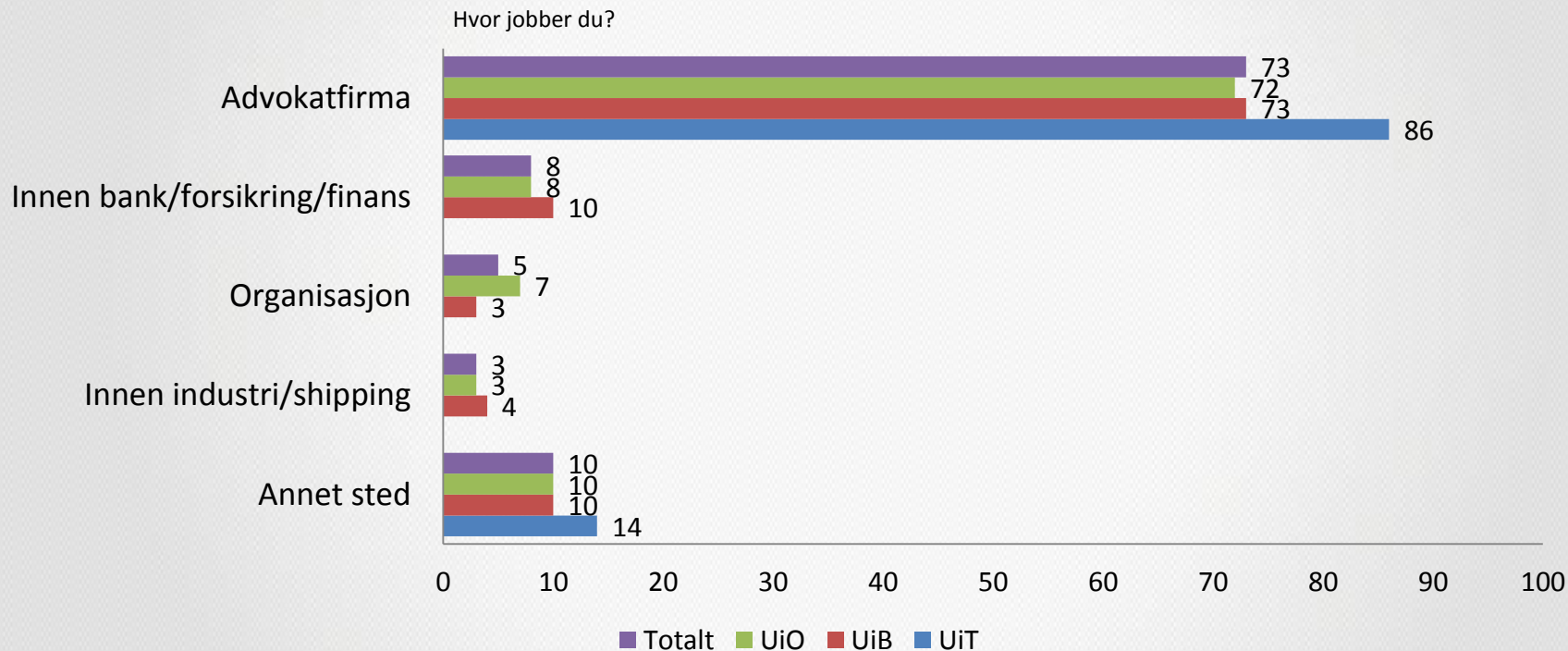
Nyutdannede jurister fordeler seg etter sektor omtrent som jurister generelt sett – dog jobber noen flere i privat sektor (med unntak av kandidatene fra UiT).

Ikke uventet er kvinnene overrepresentert i statlig sektor, men menn er tilsvarende i privat sektor.

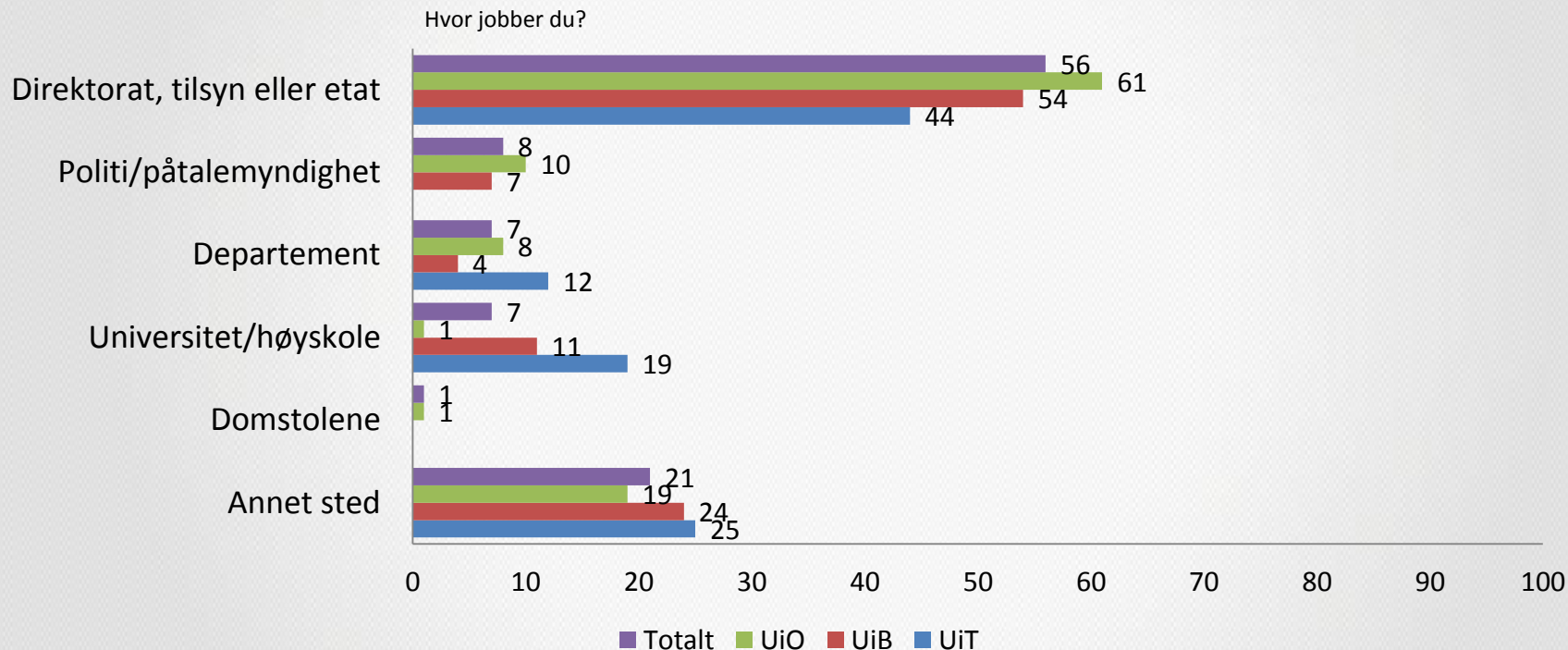


Fordeelingen etter sektor i Juristforbundets yrkesaktive medlemsmasse: 50,5% jobber i statlig sektor, 9% i kommunal sektor og 40,5% i privat sektor (august 2014)

# Hvor i det private jobber de?



# Hvor i staten jobber de?



# Hva tjener de?

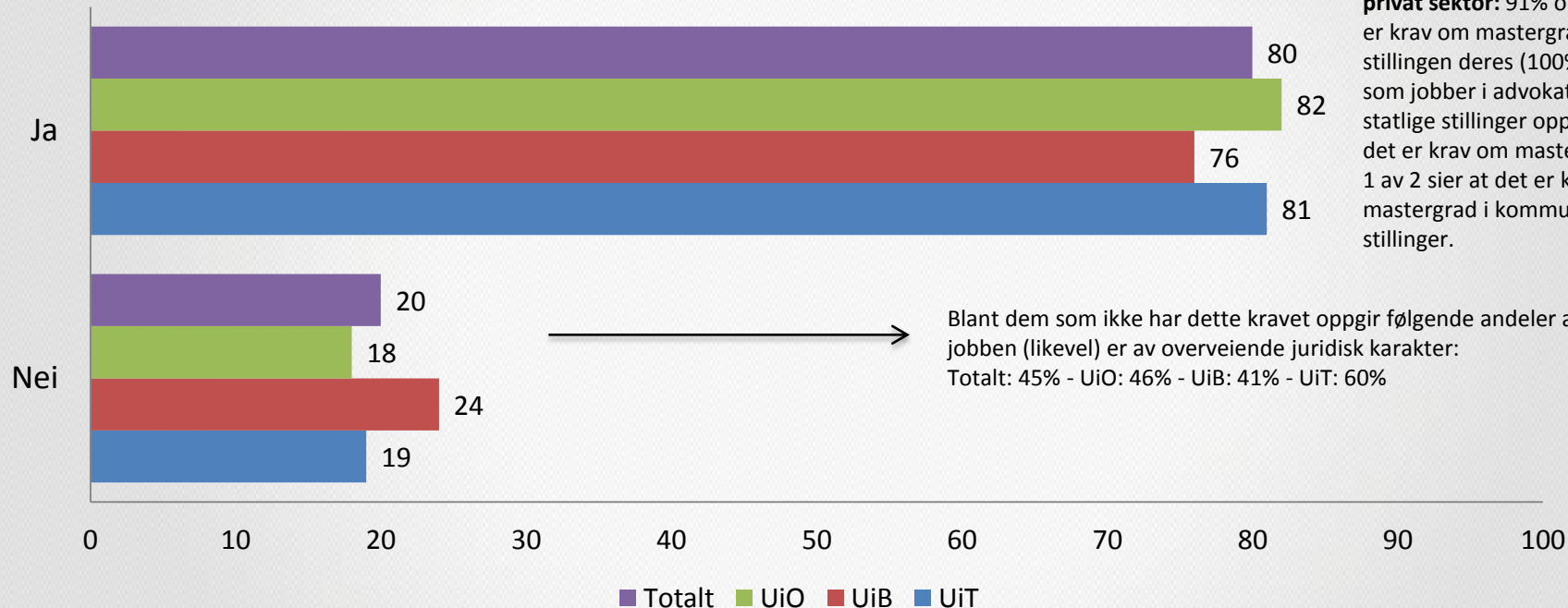
Gjennomsnittlig årlig bruttolønn		Totalt
Statlig sektor	(n=148)	432 000 (median 428 000)
Kommunal sektor	(n=40)	449 000 (median 442 000)
Privat sektor	(n=176)	455 000 (median 450 000)

Ser vi på gjennomsnittlig startlønn for alle samlet sett, så er den på kr 445.000 (median 435.000). Dette er i samsvar med Lønnsundersøkelsen som Juristforbundet gjennomfører hvert år. Sjekk [www.juristforbundet.no](http://www.juristforbundet.no) for fullstendig lønnsstatistikk og lønnskalkulator.



# Er det krav om mastergrad i nåværende stilling?

Er det krav om mastergrad i rettsvitenskap i din nåværende stilling?

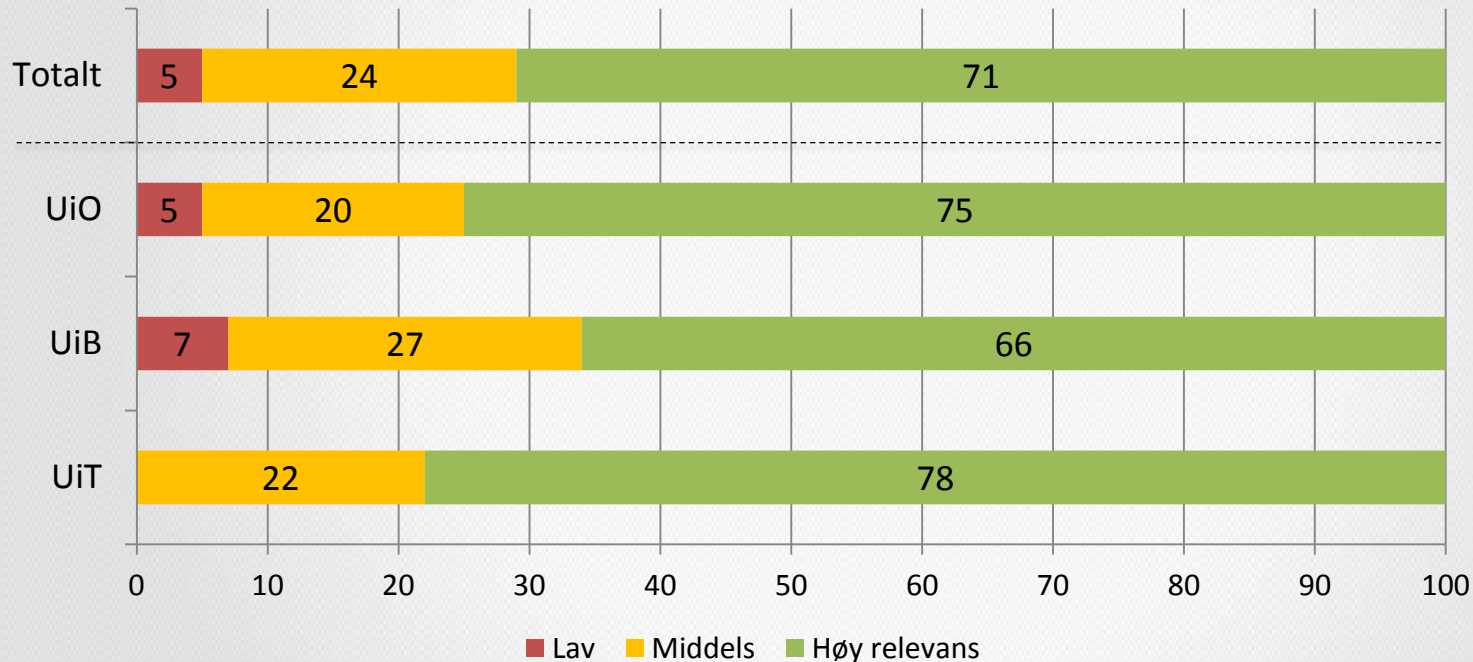


**Kravet om mastergrad er størst i privat sektor:** 91% oppgir at det er krav om mastergrad i stillingen deres (100% for dem som jobber i advokatfirma). I statlige stillinger oppgir 3 av 4 at det er krav om mastergrad mens 1 av 2 sier at det er krav til mastergrad i kommunale stillinger.



# Hvor relevant er nåværende jobb ift utdanningen?

Hvor relevant synes du din nåværende stilling er i forhold til din utdanning?



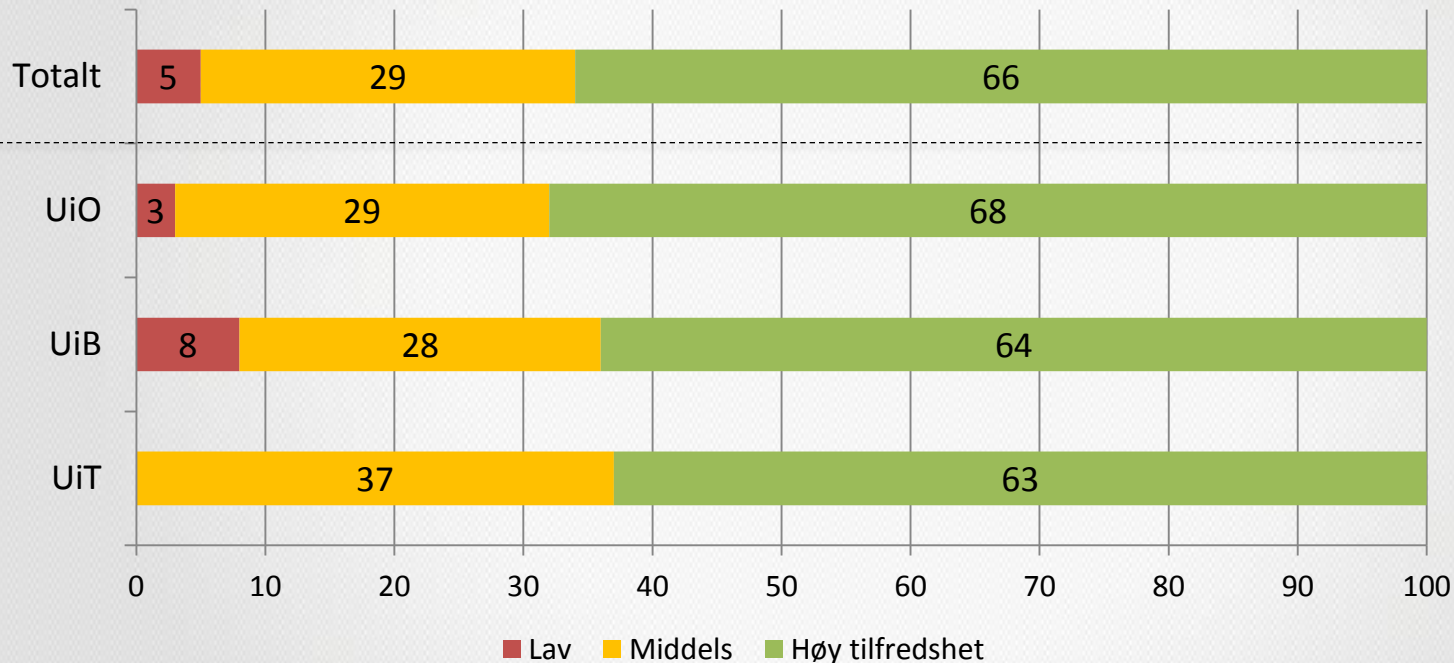
Andelen med høy relevans etter hvilken sektor man jobber i er som følger:  
Stat: 67%  
Kommune: 53%  
Privat: 80%

Blant dem som jobber i advokatfirma sier 92% at utdanning har høy relevans. Tilsvarende blant dem som jobber i direktorat, tilsyn eller etat er 70%.



# Hvor fornøyd er man med nåværende jobb?

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med din nåværende stilling?



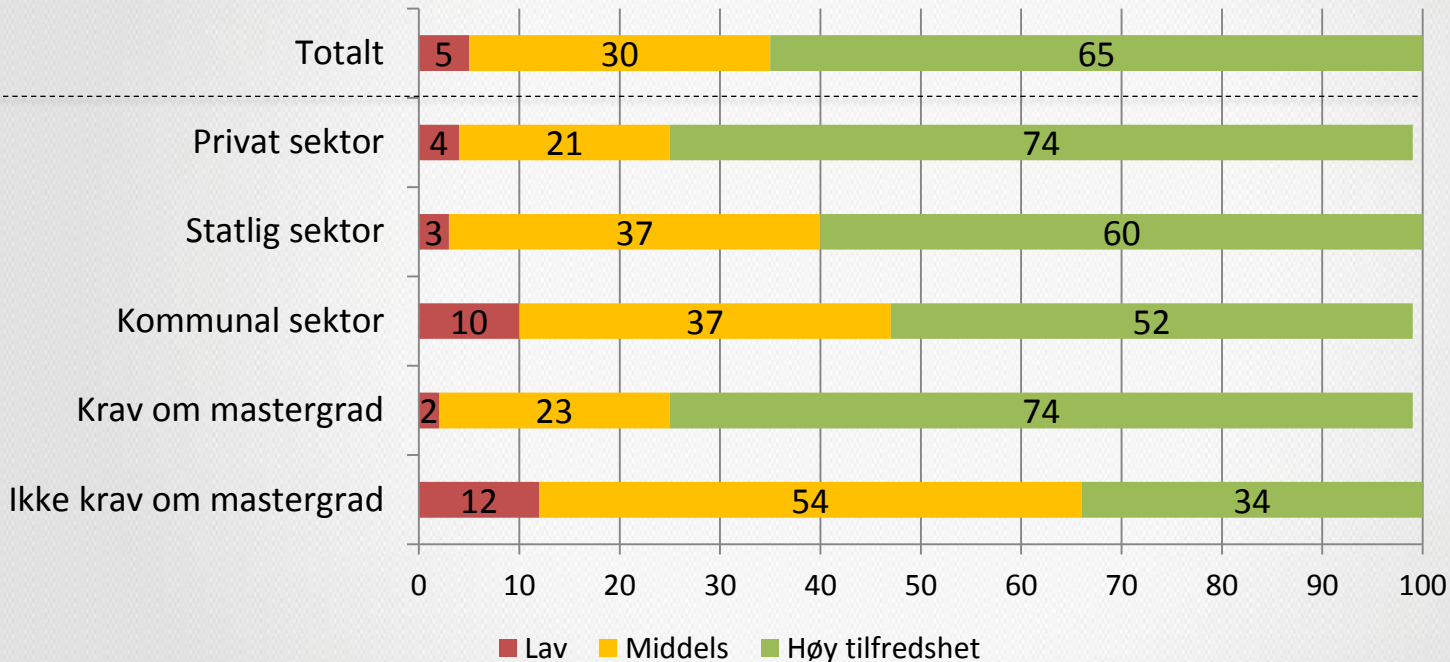
Det er ingen store forskjeller etter studiested, men det er flere fra UiB som er misfornøyd med sin nåværende stilling enn det som er tilfelle for de øvrige.



Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd

# Hvor fornøyd er man med nåværende jobb?

Hvor fornøyd eller misfornøyd er du med din nåværende stilling?



De som jobber i privat sektor er i større grad enn de øvrige godt fornøyd med sin nåværende stilling.

Blant dem som jobber i advokatfirma sier 79% at de er fornøyd.

Tilsvarende blant dem som jobber i direktorat, tilsyn eller etat er 58%.

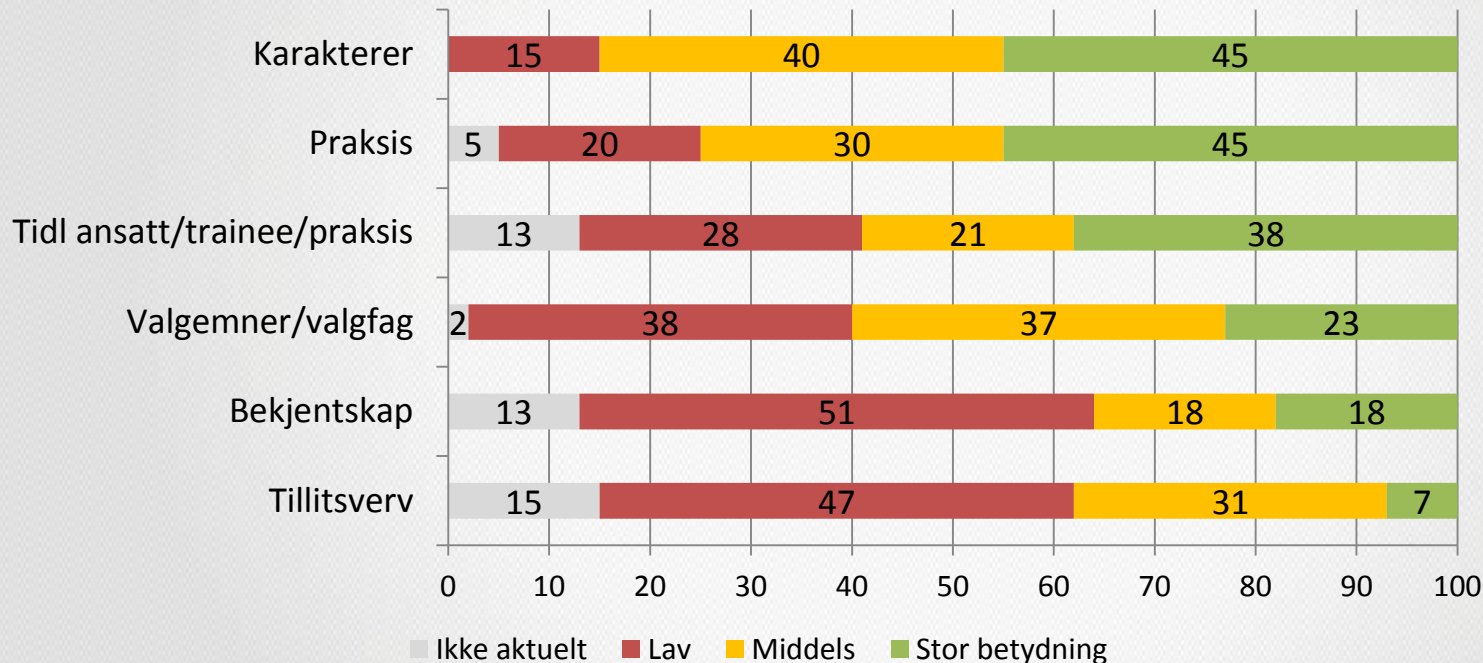


Lav = svart 1-2 på skala der 1 er Svært misfornøyd, Middels = svart 3-4 og Høy = svart 5-6 der 6 er Svært fornøyd



# Hvilken betydning hadde følgende for at man fikk jobb?

Hvilken betydning mener du følgende kriterier hadde for at du fikk denne stillingen?

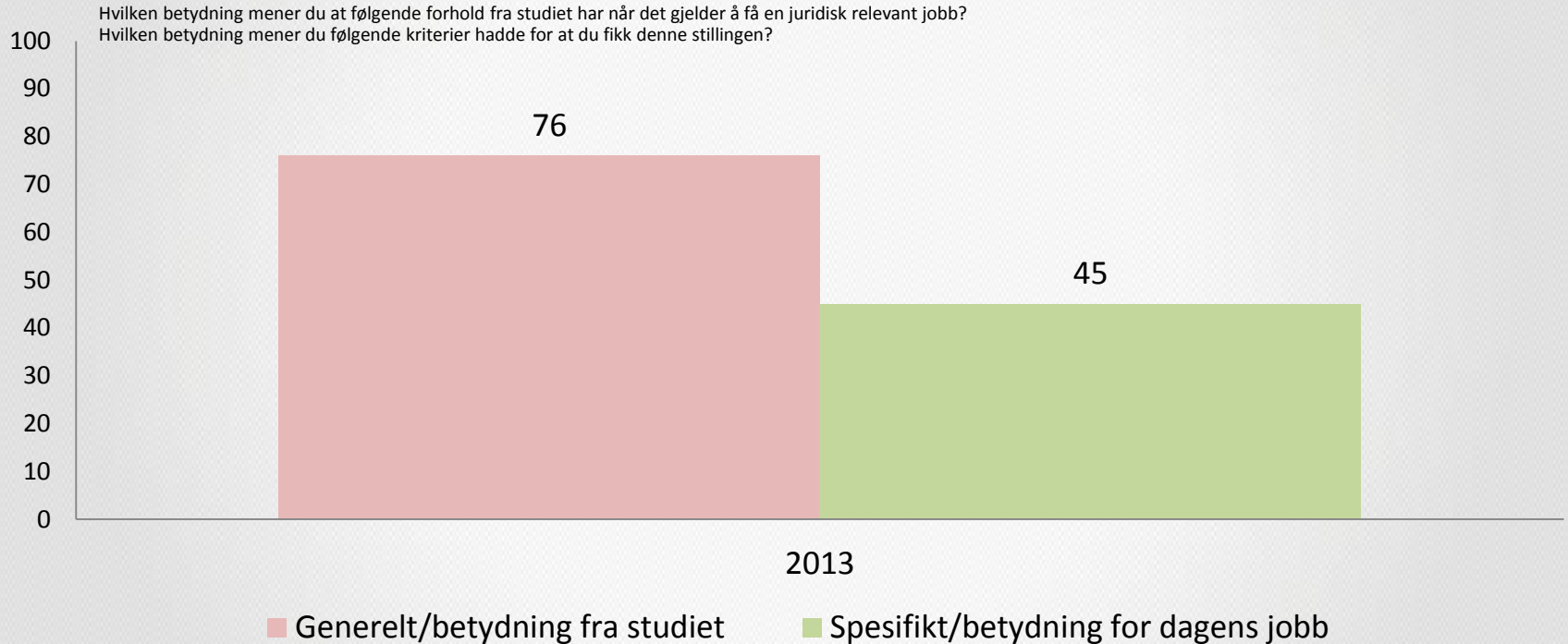


Karakterer har størst betydning i privat sektor: 57% sier at karakterene hadde stor betydning (72% blant dem som jobber i advokatfirma).

I staten sier 37% at karakterene hadde stor betydning, tilsvarende 17% i kommunal sektor.

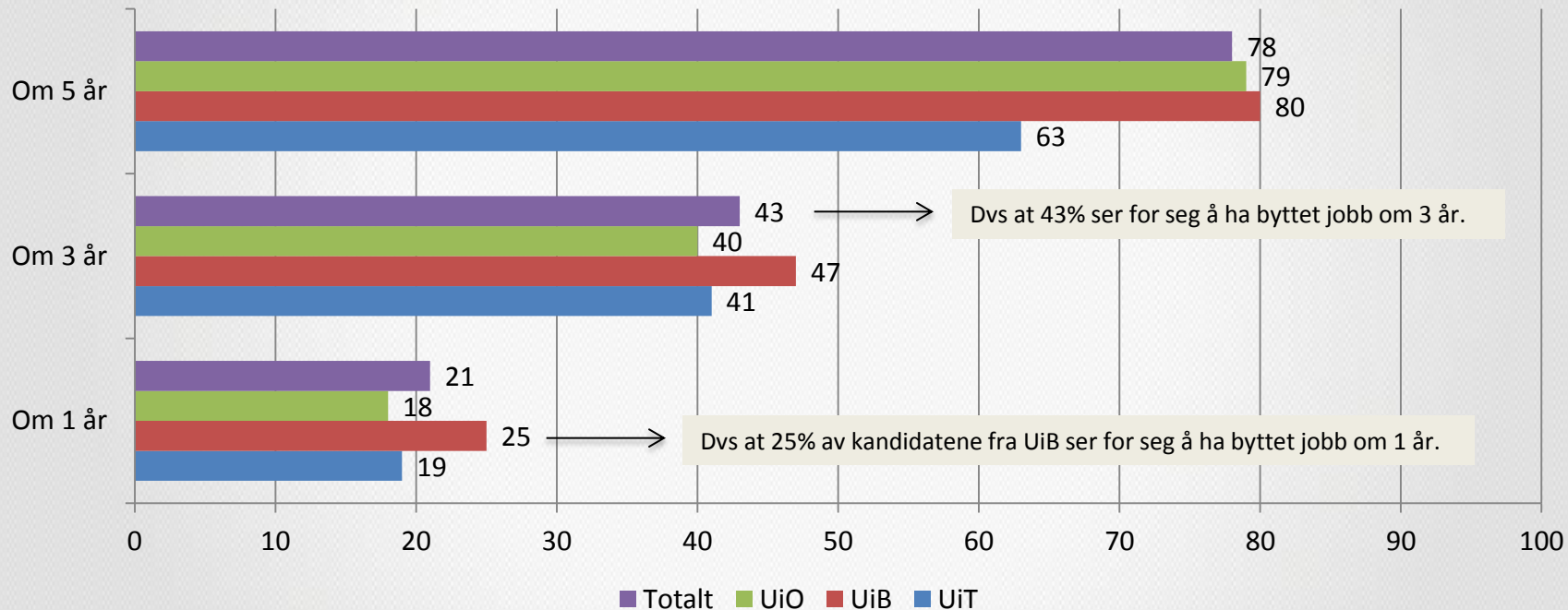


# På generell basis mener mange at karakterer har stor betydning – mens langt færre mener at karakterer faktisk hadde stor betydning for at de fikk den stillingen som de har i dag



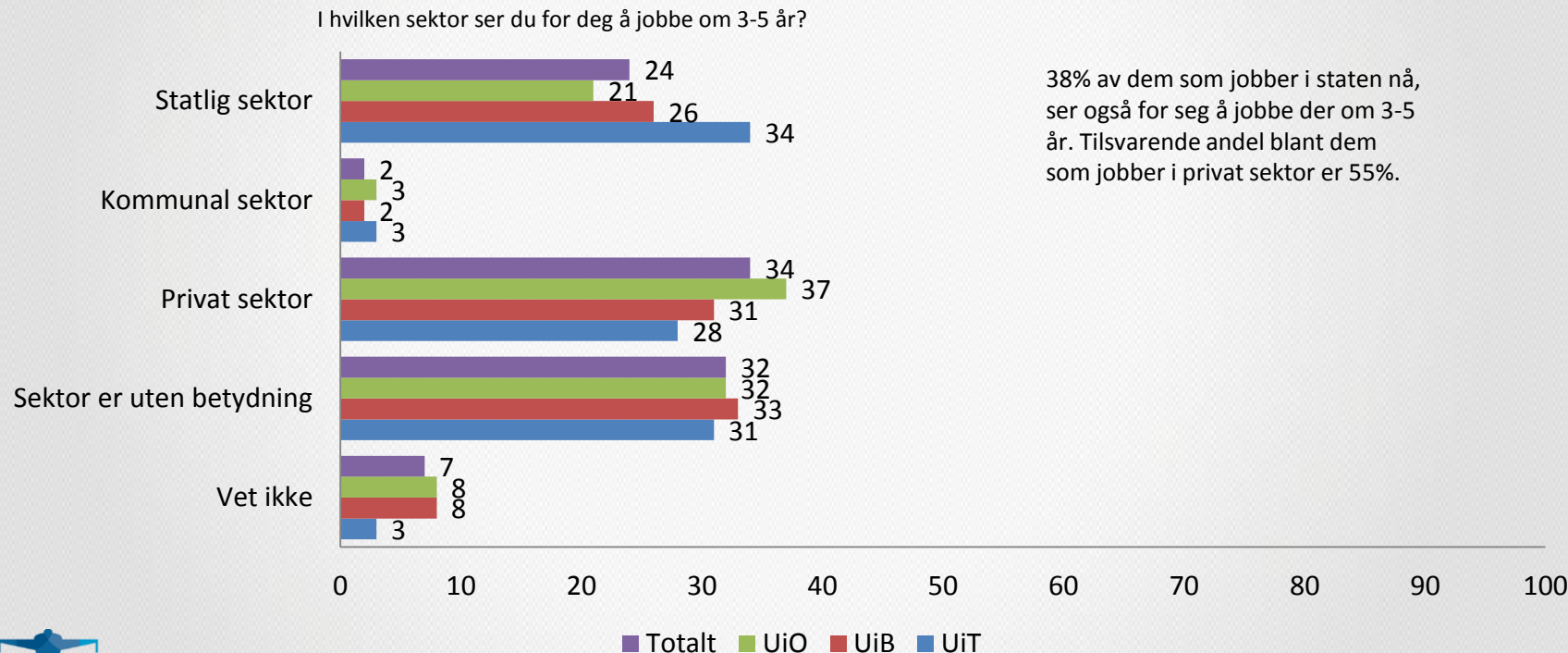
# Hvor raskt ser de for seg å bytte jobb?

Ser du for deg at du har samme arbeidsgiver.... (andel svart NEI, dvs tenker ha byttet jobb innen 5/3/1 år)



Vi ser at ønsket om å bytte jobb er størst innen offentlig sektor: blant dem som jobber i staten ser 66% for seg å ha en annen arbeidsgiver om 3 år. I kommunal sektor er tallet 75%. I privat sektor ser bare 27% for seg ta de har en annen arbeidsgiver om 3 år.

# I hvilken sektor ser man for seg å jobbe om 3-5 år?



# Hvor jobber de geografisk?

Arbeidssted	UiT	UiB	UiO
Oslo/Stor-Oslo	37%	33%	<b>70%</b>
Østlandet forøvrig	0%	13%	14%
Sørlandet	0%	1%	1%
Vestlandet	4%	<b>47%</b>	6%
Midt-Norge	0%	4%	7%
Nord-Norge	<b>59%</b>	2%	1%
Utlandet	0%	1%	2%



Har de fått jobb på det geografiske stedet de ønsket?

Andel svart Ja:

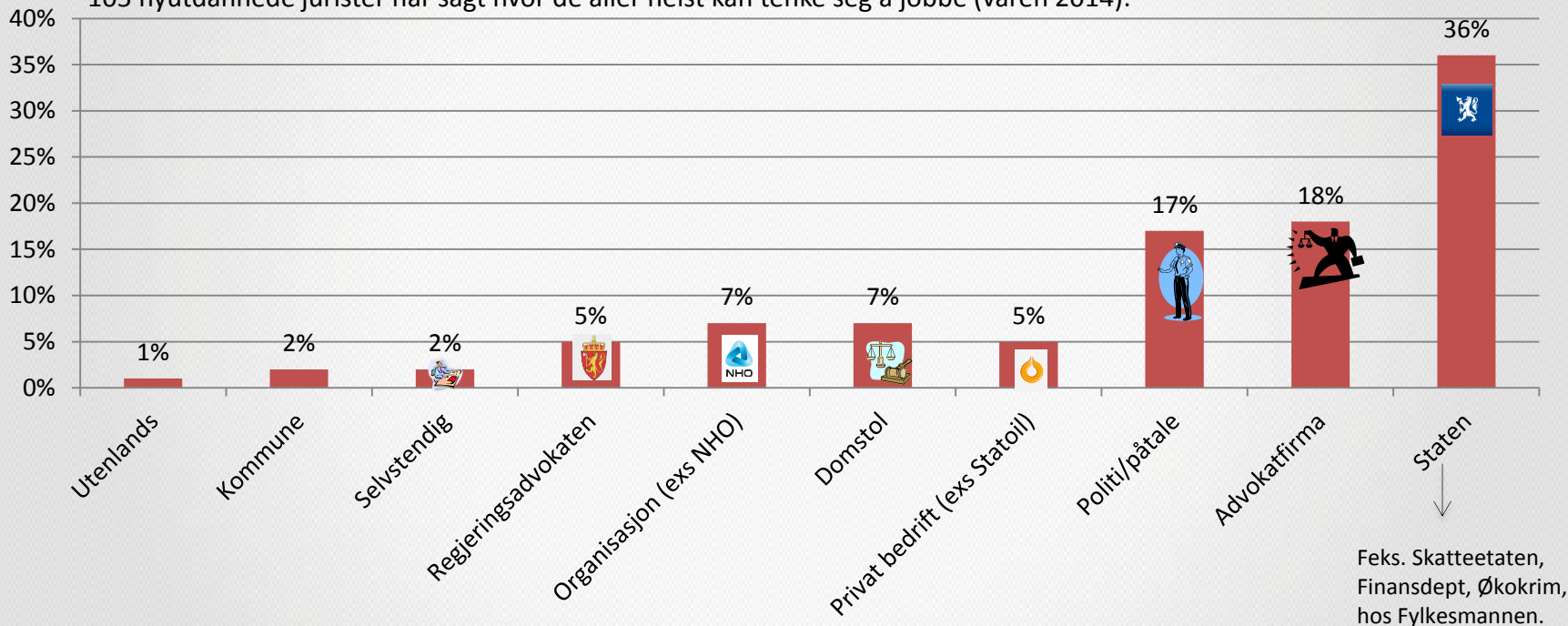
UiO: 97%

UiB: 88%

UiT: 96%

# Hvis du kunne velge fritt, hvor ville du da jobbe?

105 nyutdannede jurister har sagt hvor de aller helst kan tenke seg å jobbe (våren 2014):



Summert oppgir 67% at de ønsker å jobbe i offentlig sektor.

