

Til: Fakultetsstyret, dekanat og PMR

Dato:
08.02.16

1. Om studiebarometeret

Studiebarometeret er en årlig nasjonal spørreundersøkelse blant norske studenter på 2. og 5. studieår. Undersøkelsen inneholder en rekke spørsmål om studentenes oppfatninger av kvalitet på sitt studieprogram. Undersøkelsen ble gjennomført første gang i 2013. Det er NOKUT som er ansvarlig for gjennomføringen av undersøkelsen, på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

Resultatene er publisert på nettsiden www.studiebarometeret.no, der søkere og studenter enkelt kan søke etter informasjon om og kan sammenlikne resultater fra ulike studieprogram. NOKUT og KD beskriver portalen som et naturlig sted å søke informasjon om studiekvalitet i Norge. Nettportalen viser svardata på studieprogram som tilfredsstillende definerte terskelverdier for svarprosent og antall svarende. I tillegg har den enkelte utdanningsinstitusjon fått tilsendt rapporter per fakultet og studieprogram med noe mer informasjon og analyser av spørsmålene enn det som foreligger i nettportalen.

2. Kort om resultater nasjonalt – alle studieprogram

Resultatene gjengis som gjennomsnitt av de enkelte svarene, og viser dermed ikke fordelingen mellom svarkategoriene 1 til 5, der 1 er dårligst og 5 er best. Resultatene nasjonalt viser i stor grad samsvar fra undersøkelsen i 2013 og 2014. Svarprosenten var 47 % i 2015. Totalt svarer 77 % av studentene at de er tilfreds eller svært tilfreds med studieprogrammet. Studentene er mest fornøyde med kategorien yrkesrelevans og minst fornøyd med medvirkning, undervisning og veiledning. Se tabell på neste side for sammenlikning av indeksverdier nasjonalt for 2013, 2014 og 2015.

Utdanninger som scores høyest i studiebarometeret er politi, arkitektur og medisin. Utdanninger som scores dårligst er blant annet ulike ingeniørfag, grunnskolelærer og lektorprogram. Juridiske fag er ikke nevnt som verken topp eller bunn 10 utdanninger.

Det er noen nye spørsmål i 2015-undersøkelsen. Dette gjelder blant annet spørsmål om omfang og tilfredshet med tilbakemelding og veiledning, studentenes forventninger og hva studentene opplever som viktig for deres overordnede tilfredshet. Dette for at NOKUT ønsker å undersøke dette nærmere.

NOKUTs oppsummering av resultater fra 2015 kan leses her:

http://www.nokut.no/Documents/Studiebarometeret/2016/Studiebarometeret_2015_hovedtenden ser_1-2016.pdf



Studieseksjonen

Postadr.: Postboks 6706 St. Olavs plass,
0130 Oslo
Kontoradr.: Urbygningen, Karl Johans gate
47, 0162 Oslo

Telefon: 22 85 95 00
Telefaks: 22 85 96 58
postmottak@jus.uio.no
www.jus.uio.no
Org.nr.: 971 035 854

Tabell 1: Gjennomsnittsverdier fordelt på indekser

Indeks	2013	2014	2015
Arbeidslivsrelevans	4,2	4,3	4,3
Engasjement	4,0	4,1	4,1
Eksamen		3,8	3,9
Miljø	3,8	3,8	3,8
Læringsutbytte	3,7	3,7	3,7
Praksis		3,5	3,6
Undervisning og veiledning	3,3	3,3	3,6
Medvirkning	3,2	3,2	3,2

Tabell hentet fra: http://www.nokut.no/Documents/Studiebarometeret/2016/Studiebarometeret_2015_hovedtendenser_1-2016.pdf

3. Oppsummering av resultater – Master i rettsvitenskap

3.1 Generelt om resultatene

I denne oppsummeringen fremstilles de overordnede resultatene for Master i rettsvitenskap i 2015, det vises til utvikling i svarene fra 2013 til 2015, samt en sammenlikning av resultater fra rettsvitenskapsstudiet i Oslo, Bergen og Tromsø.

Det var i 2015 en svarprosent på 25 % (213 respondenter) blant studentene på Master i rettsvitenskap ved UiO. Opplysninger om hvordan svarene fordeler seg mellom 2. år og 5. år har det (p.t) ikke vært mulig å få tak i.

Resultatene for Master i rettsvitenskap er stort sett stabile fra 2013 og 2014. Innen kategoriene engasjement og arbeidslivsrelevans scorer studentene oss noe høyere enn snittet nasjonalt og UiO generelt. Innen de øvrige kategoriene ligger vi under (se framstilling under punkt 3.1.1 på neste side). Studentene gir 4,6 på om dette er studieprogrammet de helst vil gå på og gir en score på 4,0 på alt-i-alt-tilfredshet med studieprogrammet.

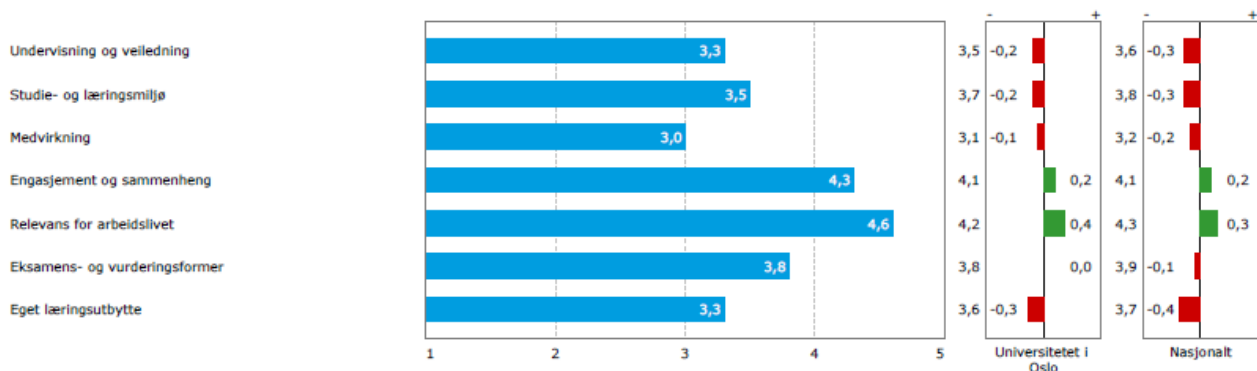
Som den grafiske framstillingen under punkt 3.1.2 viser, er det en svak fremgang innen enkelte av kategoriene fra tidligere år. Indeksen undervisning går opp fra et gjennomsnitt fra 3,0 til 3,3. Dette kan skyldes at spørsmålsformuleringen i enkeltpørsmål knyttet til undervisning ble endret i årets versjon, og det også er en bedring i denne kategorien på nasjonalt nivå (se tabellen over).

Generelt ligger resultatene noe under gjennomsnittet for juridiske fag. Av de tre studiestedene i Oslo, Bergen og Tromsø, kommer svarene for Oslo generelt dårligst ut (se punkt 3.1.3).

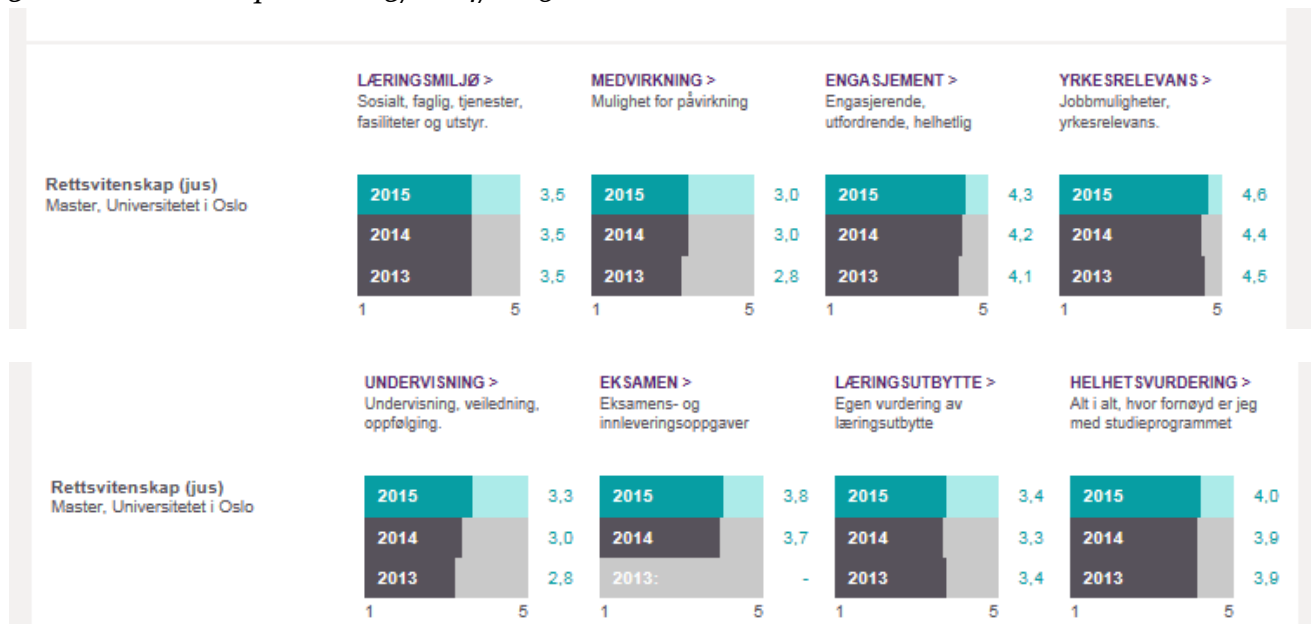
I oversiktene under fremgår kun hovedkategoriene. For svar på enkeltspørsmål, trykk på lenken oppgitt under oversiktene. Her vises også fordelingen av svarene mellom 1-5, ikke kun gjennomsnittsscoren.

3.1.1 Rettsvitenskap UiO 2015 – hovedindekser fra rapport tilsendt institusjonene

Enkeltspørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder. Hvert hovedområde består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema.

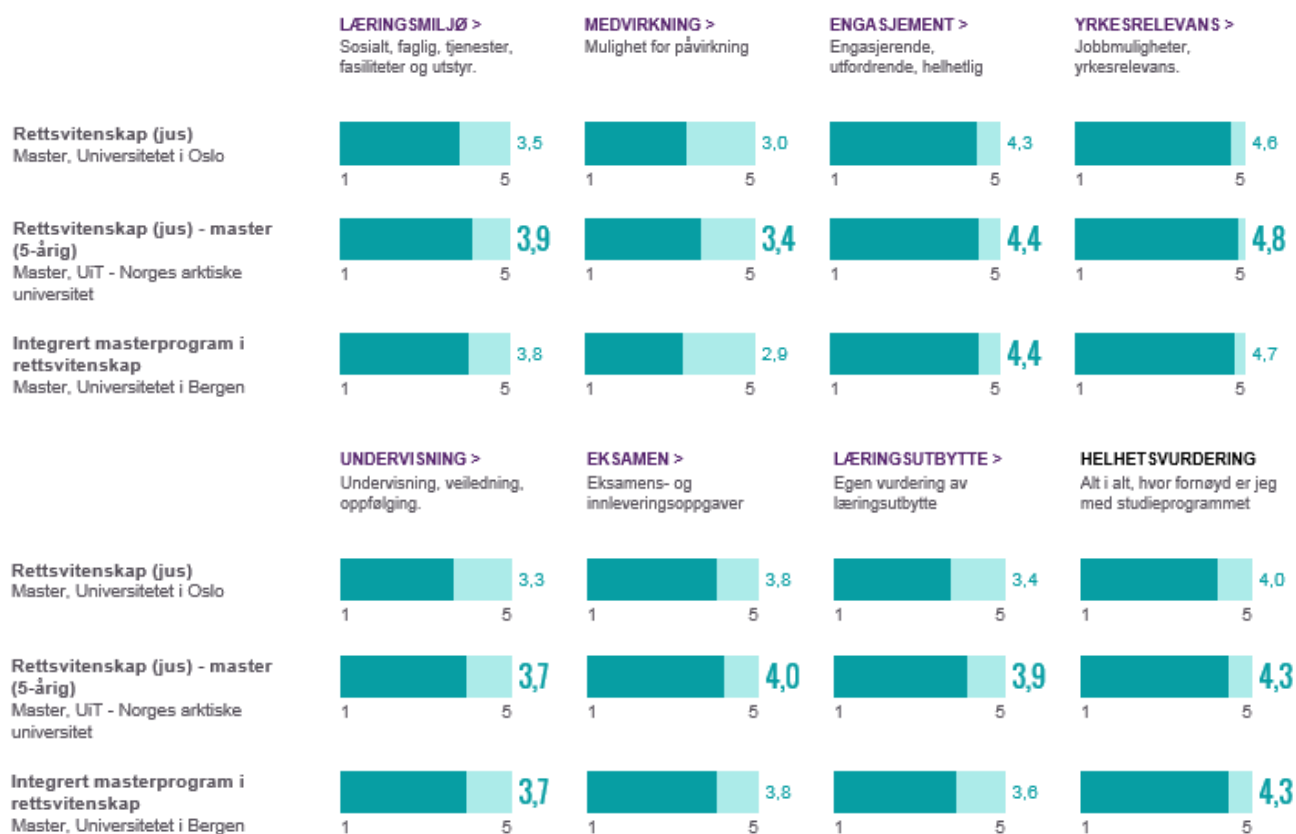


3.1.2 Rettsvitenskap UiO 2013/2014/2015



Kilde: http://www.studiebarometeret.no/no/Tidsserie/1110_JFM5-RV

3.1.3 Rettsvitenskap UiO, UiB og UiT 2015

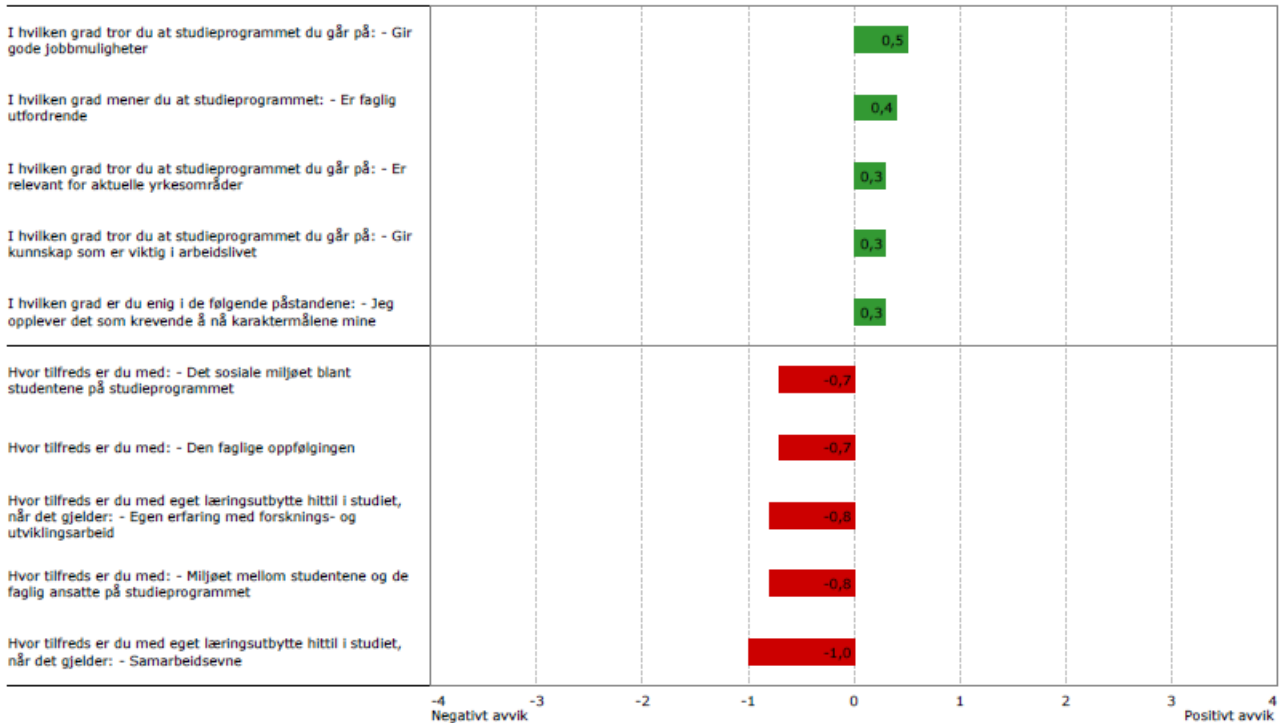


Kilde: http://www.studiebarometeret.no/no/Sammenligne/1110_JFM5-RV/1130_IMA-JUS/1120_MAJUR

3.2 Noen resultater fra enkeltspørsmål

Nytt i rapportene som ble tilsendt institusjonene i 2015 er en innledende analyse av enkeltspørsmål der studieprogrammet avviker mest fra det nasjonale snittet. Disse svarene kan gi oss indikasjoner på hva som er styrker og utfordringer (se neste side). Disse resultatene synes å speile en del av de utfordringene vi arbeider med på studieprogrammet knyttet til læringsmiljø, både mellom studenter og mellom studenter og lærere, samt at studentene opplever studieprogrammet som faglig utfordrende og gir gode muligheter i arbeidslivet.

Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet.



4. Resultater fra øvrige studieprogram ved Det juridiske fakultet

Her gjengis kun noen av hovedtendensene i resultatene fra øvrige studieprogram ved Det juridiske fakultet.

I resultatene for *Bachelor i kriminologi* (svarprosent: 20 %) oppgir studentene i stor grad at studieprogrammet er engasjerende og faglig utfordrende og totalt gir studentene 3,9 på alt-i-alt-tilfredshet med studieprogrammet. Det som mange rangerer lavere er om de opplever at studieprogrammet gir gode jobbmuligheter.

Studenter på *Master i kriminologi* (svarprosent: 38 %) rangerer også jobbmuligheter lavt, men faglig og sosialt miljø høyt. Alt-tilfredshet ligger er på 4,5.

Studenter på *Bachelor i demokrati og rettigheter i informasjonssamfunnet* (svarprosent: 38 %) gir høy score på at studieprogrammet er engasjerende, faglig utfordrende og gir gode jobbmuligheter. De synes også å være tilfreds med tilbakemeldinger fra faglærere. De rangerer lokaler til undervisning og om de går på det studieprogrammet de helst vil gå på (sammenliknet med nasjonalt) noe lavere. De gir 4,1 i alt-i-alt-tilfredshet.

Studentene på masterprogrammet *Public International Law* (svarprosent: 37 %) rangerer sin svar generelt høyt på alle kategorier og den faglige oppfølgingen og faglige diskusjoner spesielt høyt.

Lavest rangerer studentene om studieprogrammet gir yrkes- og fagspesifikke ferdigheter. Studentene gir 4,6 i alt-i-alt-tilfredshet.

På masterprogrammet *The Theory and Practice of Human Rights* (svarprosent: 29 %) synes studentene å være motiverte, godt forberedt, tilfreds med informasjon og har mulighet til å påvirke opplegg for studieprogrammet. De rangerer faglig og sosialt miljø noe lavere. De gir 4,1 i alt-i-alt-tilfredshet.

Svarene til studenter på masterprogrammet *Maritime Law* (svarprosent: 54 %) ligger noe lavere enn nasjonalt snitt på flere av kategoriene. De rangerer tilfredshet med utstyr, IKT og at de er godt forberedt høyt. De oppgir også noe høyere enn snittet på spørsmål om tilfredshet med tilbakemelding på eget arbeids før endelig innlevering. De oppgir å være mindre tilfreds på spørsmål om læringsmiljø blant studenter og om studieprogrammet gir gode jobbmuligheter. Alt-i-alt-tilfredshet er på 3,6.

For masterprogrammene *Forvaltningsinformatikk* og *Information and Communication Technology Law* var det for få respondenter for å kunne publisere tall for 2015.

5. Videre oppfølging av resultatene

Resultatene er relativt stabile, noe som gir større trygghet i at disse gjengir studentenes opplevelse av studietilbudet. Det synes ikke å være noen store overraskelser i resultatene da disse i stor grad samsvarer med andre undersøkelser. Rapporter på studieprogramnivå er sendt til programlederne som vil følge opp resultatene på sitt studieprogram.

Det er allerede satt i gang en rekke tiltak for å bedre blant annet undervisningskvaliteten og studentens læringsmiljø, som forhåpentligvis på sikt vil kunne gi utslag i svarene i studiebarometeret. I fakultetets årsplan for 2016-2018 nevnes følgende aktuelle tiltak: arbeid med å bedre læringsmiljø for studenter, i større grad inkludere studenter i fagmiljøene, utvikle mer varierte undervisnings- og vurderingsformer, tiltak for i større grad å aktivisere studentene, samt arbeid for sikre og videreutvikle undervisningskvaliteten i samarbeid med lærerne.

Vi ønsker til neste år å gjennomføre noen ekstra tiltak for å øke svarprosenten på undersøkelsen.

Saksbehandler:

Elisabeth Ulleberg

22 85 93 47, elisabeth.ulleberg@jus.uio.no