



Universitetet i Oslo  
Det juridiske fakultet  
**Maritime Law**

Antall besvarelser: 7  
Svarprosent: 54%

## STUDIEBAROMETERET 2015





### **Studiebarometeret**

Studiebarometeret er et prosjekt som består av en spørreundersøkelse og en nettside, studiebarometeret.no, der resultatene presenteres. NOKUT gjennomfører den nasjonale spørreundersøkelsen om studentenes opplevde studiekvalitet på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Undersøkelsen ble gjennomført for tredje gang høsten 2015, og omfattet 60 000 studenter fordelt på 58 utdanningsinstitusjoner.

### **Om rapporten**

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet, institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 6 svarende. Noen få spørsmål er ikke inkludert i denne rapporten, det gjelder blant annet praksisspørsmålene. Data på disse spørsmålene vil finnes i rådataene.

### **Hvem inngår?**

Alle studenter i andre studieår på bachelor- og masterprogram, samt studenter i sitt femte studieår på integrerte masterprogram og lange profesjonsutdanninger, ble invitert til å svare på skjema. Svarprosenten som vises i denne rapporten baserer seg på alle respondenter som har fullført undersøkelsen frem til spørsmålet om overordnet tilfredshet. I gjennomsnitt har de svarende besvart ca. 98 av 120 spørsmål.

### **Tema for undersøkelsen**

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet, i tillegg finnes spørsmål om engasjement, motivasjon og tidsbruk. Spørreskjemaet er rettet mot studieprogramnivå og stiller de samme spørsmålene til alle studenter, uavhengig av type studieprogram. Skjemaet baserer seg på erfaringer fra norske og utenlandske spørreskjema, og er kommet til som et resultat av et samarbeid mellom NOKUT og sektoren. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

### **Studiebarometeret.no**

I nettportalen er det mulig å sammenligne studieprogram mellom institusjoner. Portalen er et verktøy for høyskoler, universitet og andre som ønsker å finne informasjon om studentenes oppfatninger av kvaliteten. 2015-tallene blir publisert på nettportalen 1.februar 2016. Portalen inneholder tidsserier og detaljerte data (standardavvik, svarfordeling m.m.) per spørsmål per studieprogram (klikk på «> Detaljert informasjon» til høyre under søylediagrammene).

Mer informasjon: <http://www.nokut.no/no/Om-Studiebarometeret/>



I denne rapporten presenteres resultatene fra Studiebarometeret 2015. Øverst til venstre står navn på studieprogram og institusjon denne rapporten gjelder for. Resultatene presenteres tematisk, slik det fremgår av overskriften øverst på hver side. Informasjon om antall respondenter i undersøkelsen og svarprosent finnes på forsiden av rapporten. Svarprosent er regnet ut fra antall studenter som har besvart spørsmålet om alt i alt tilfredshet med studieprogrammet.

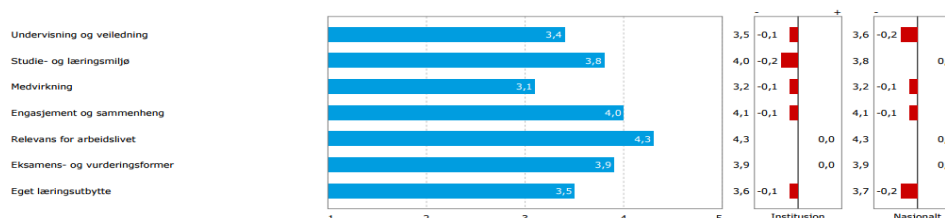
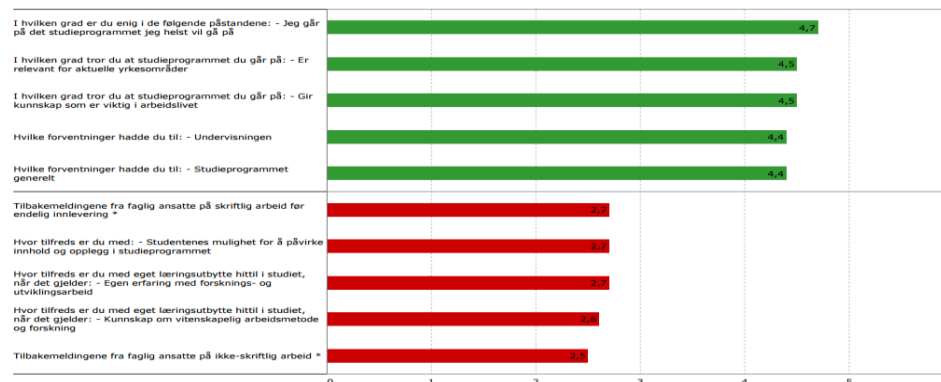
**TOPP OG BUNN**

På side 3 vises de fem spørsmålene som skårer høyest og lavest i undersøkelsen. Grønt indikerer de mest positive resultatene, mens rødt de mest negative. På side 4 vises de fem spørsmålene som avviker mest fra det nasjonale gjennomsnittet.

**RESULTATER PÅ HOVEDOMRÅDER**

Rapporten oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indikatorene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema og er gjennomsnittsverdier for studieprogrammet.

Til høyre for figuren sammenlignes resultatene med gjennomsnitt for institusjonen og med nasjonale gjennomsnitt. Grønt indikerer positive avvik, mens rødt indikerer negative avvik.

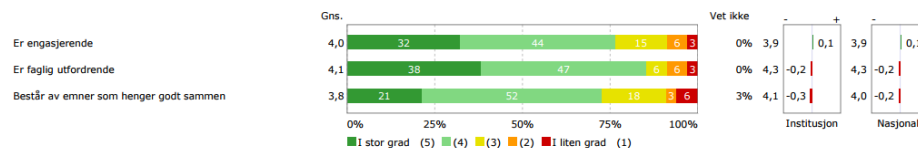


**RESULTAT OPPDELT PÅ UNDERENHET**

Hoveddelen av rapporten består av resultater på enkeltspørsmål. Øverst på hver side vises hvilket hovedområde spørsmålene tilhører.

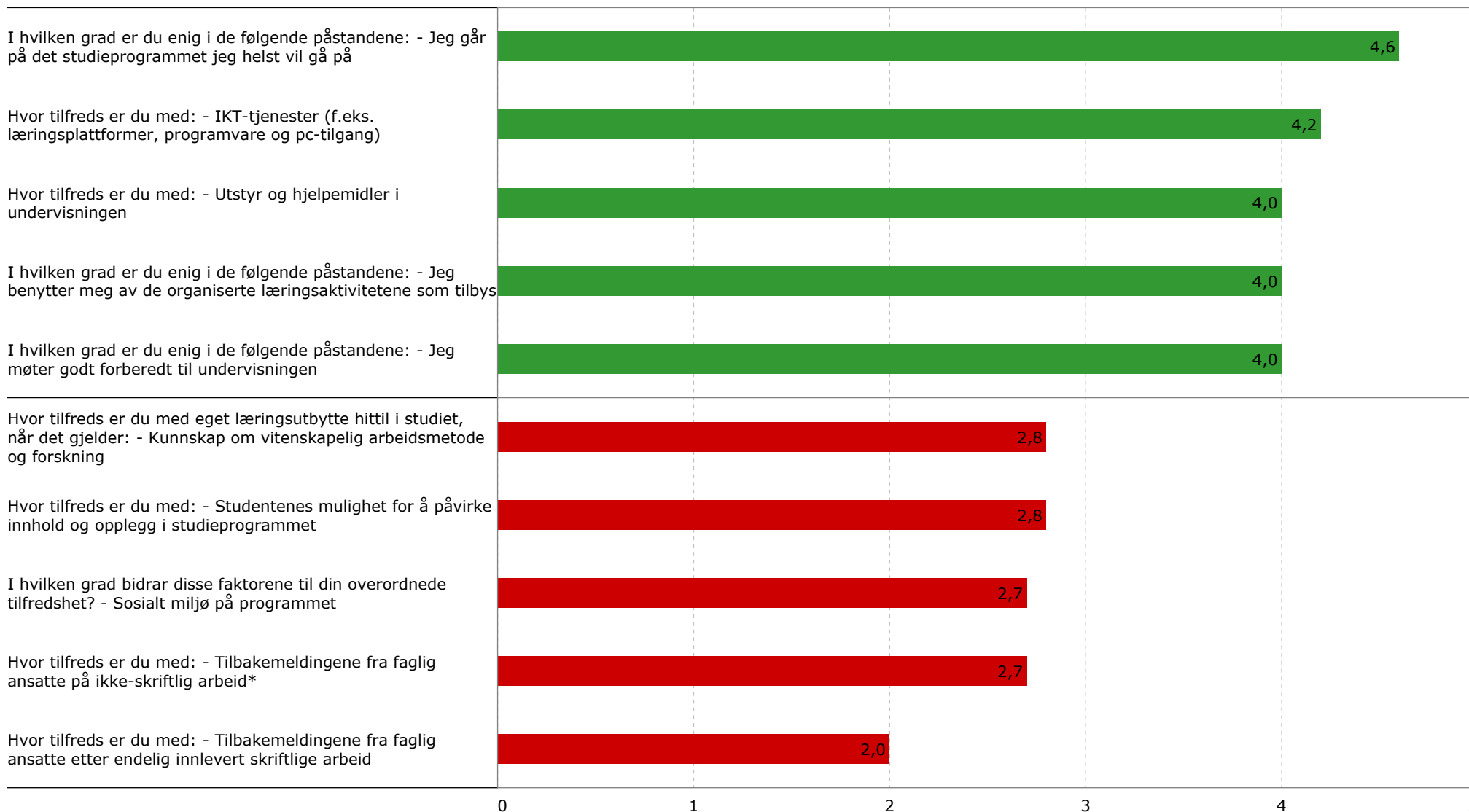
Resultatene blir presentert grafisk som frekvenser (dvs svarfordeling). Positive svar er markert med grønne farger, mens svar i lavere kategorier markert med gule/oransje/røde farger. Svaralternativet "Vet ikke" er ikke inkludert i svarfordelingen, men denne andelen vises til høyre for figuren. Lengst til høyre for figuren sammenlignes studieprogrammet med institusjonen og med nasjonale gjennomsnitt. Til venstre for figuren vises gjennomsnitt for spørsmålet.

I hvilken grad mener du at studieprogrammet:



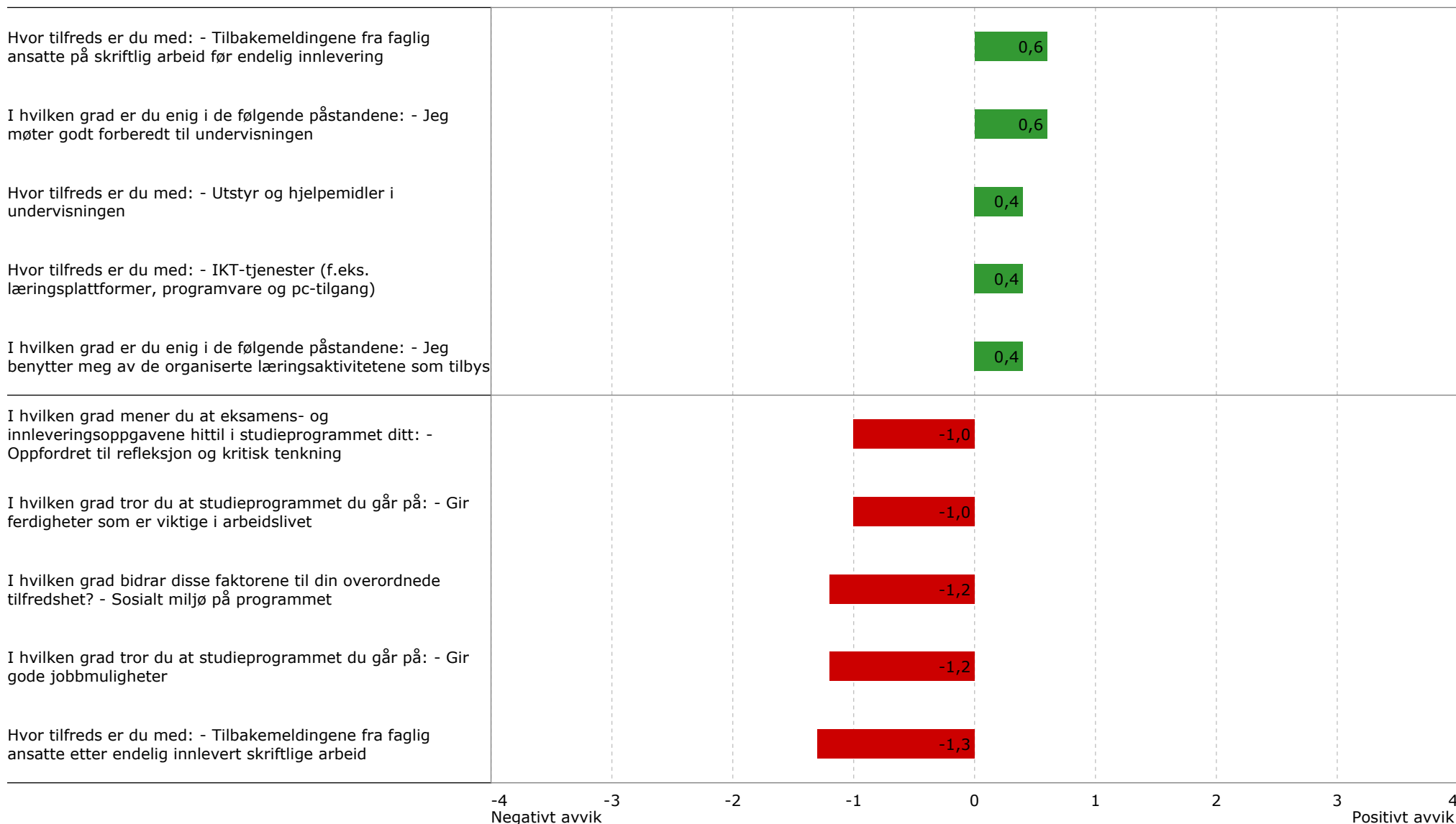


Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.



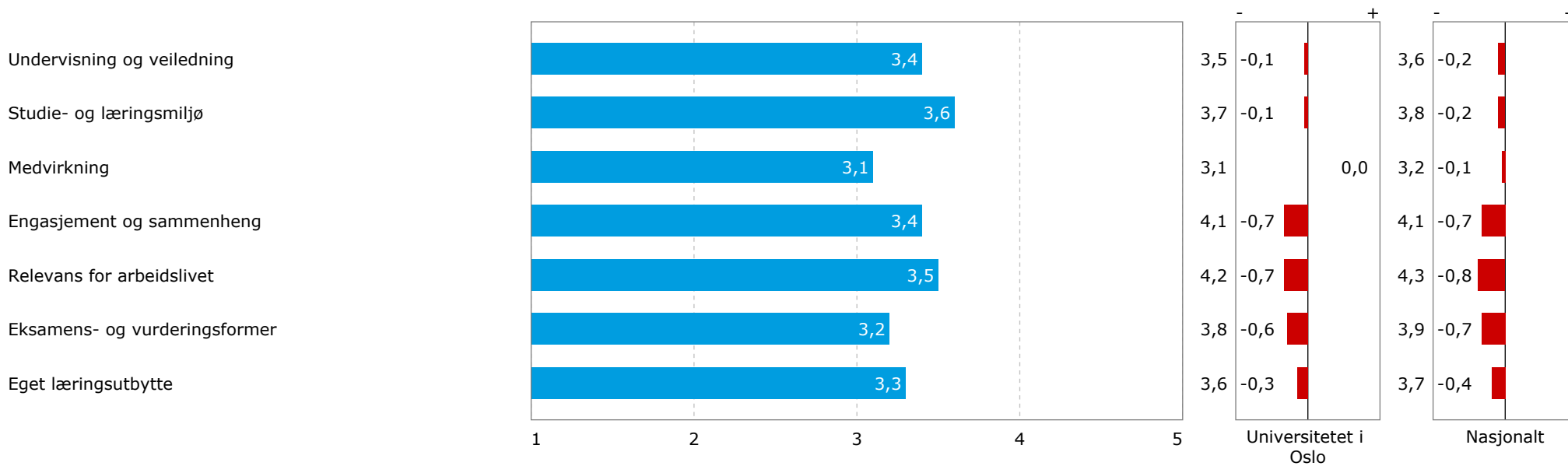


Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet.



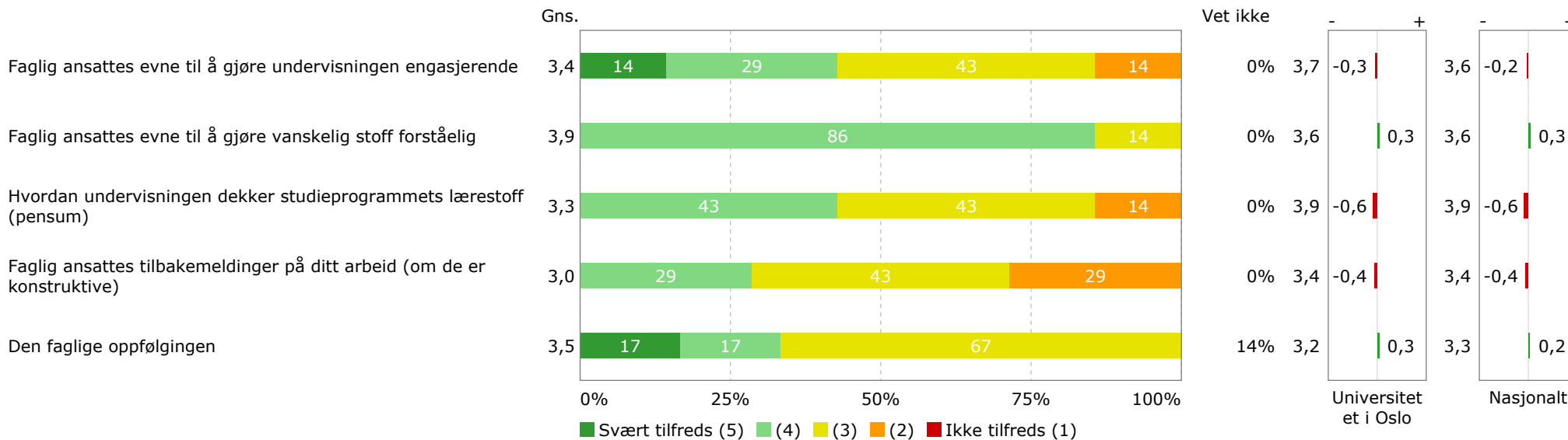


Enkelt spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder. Hvert hovedområde består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema.





Hvor tilfreds er du med:

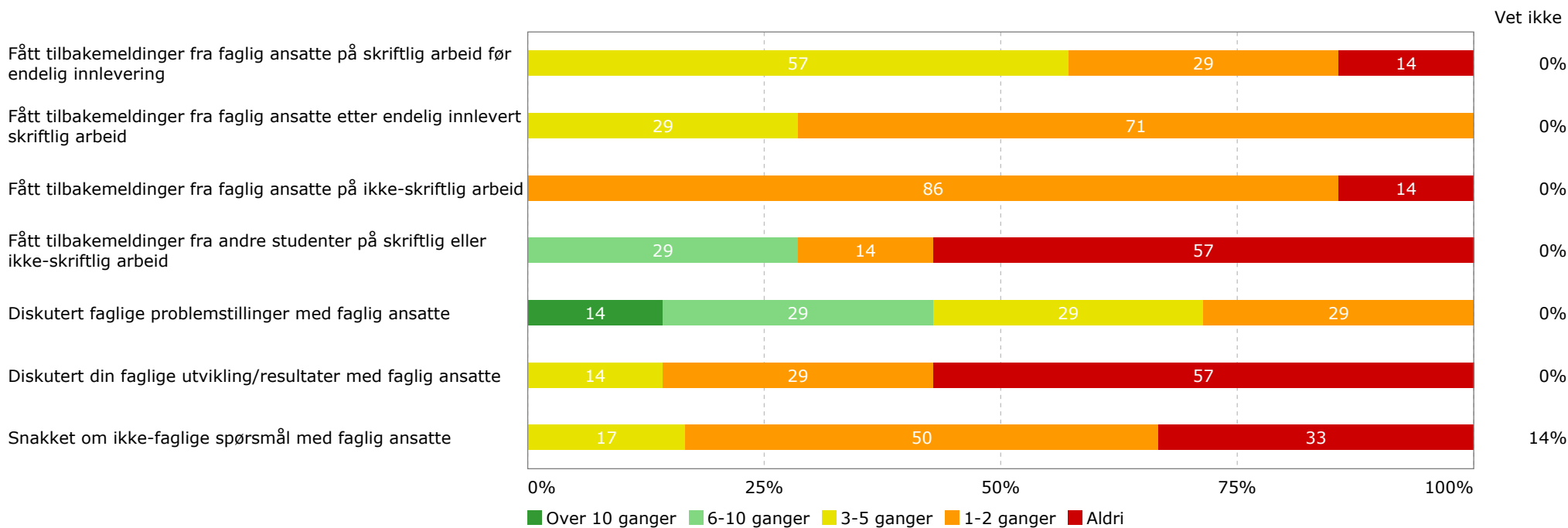


\* Med faglig ansatte mener vi faglærere, studentassistenter, laboratorieassistenter og andre faglig ansatte som bidrar i undervisningen.



Hvor ofte – hittil i studiet – har du:

Siden svaralternativene inneholder varierende intervaller har vi valgt og ikke vise gjennomsnittsverdier. Derfor sammenligner vi heller ikke resultatene.



\*Med faglig ansatte mener vi faglærere, studentassistenter, laboratorieassistenter og andre faglig ansatte som bidrar i undervisningen.

\*Med ikke-skriftlig arbeid mener vi muntlige arbeider, laboratoriearbeid, og andre ikke-skriftlige prosjekter, som for eksempel design eller byggprosjekter.





Hvor tilfreds er du med:

Tilbakemeldingene fra faglig ansatte på skriftlig arbeid før endelig innlevering

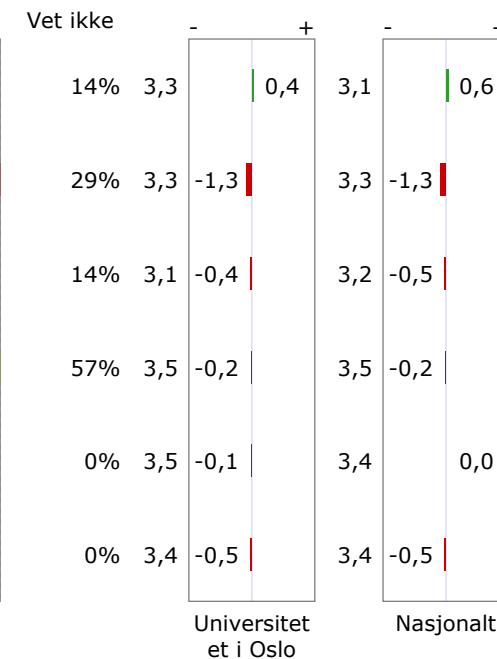
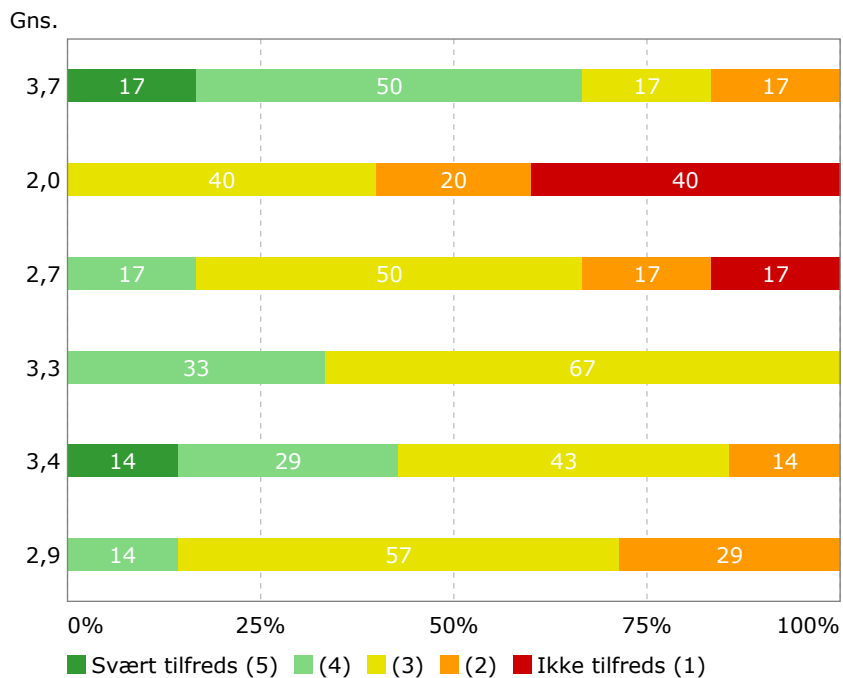
Tilbakemeldingene fra faglig ansatte etter endelig innlevert skriftlige arbeid

Tilbakemeldingene fra faglig ansatte på ikke-skriftlig arbeid\*

Tilbakemeldingene fra andre studenter på skriftlig eller ikkeskriftlig arbeid

Faglige diskusjoner og veiledning fra faglig ansatte

Hvordan tilbakemeldingene og veiledningen har bidratt til læringsutbytte ditt

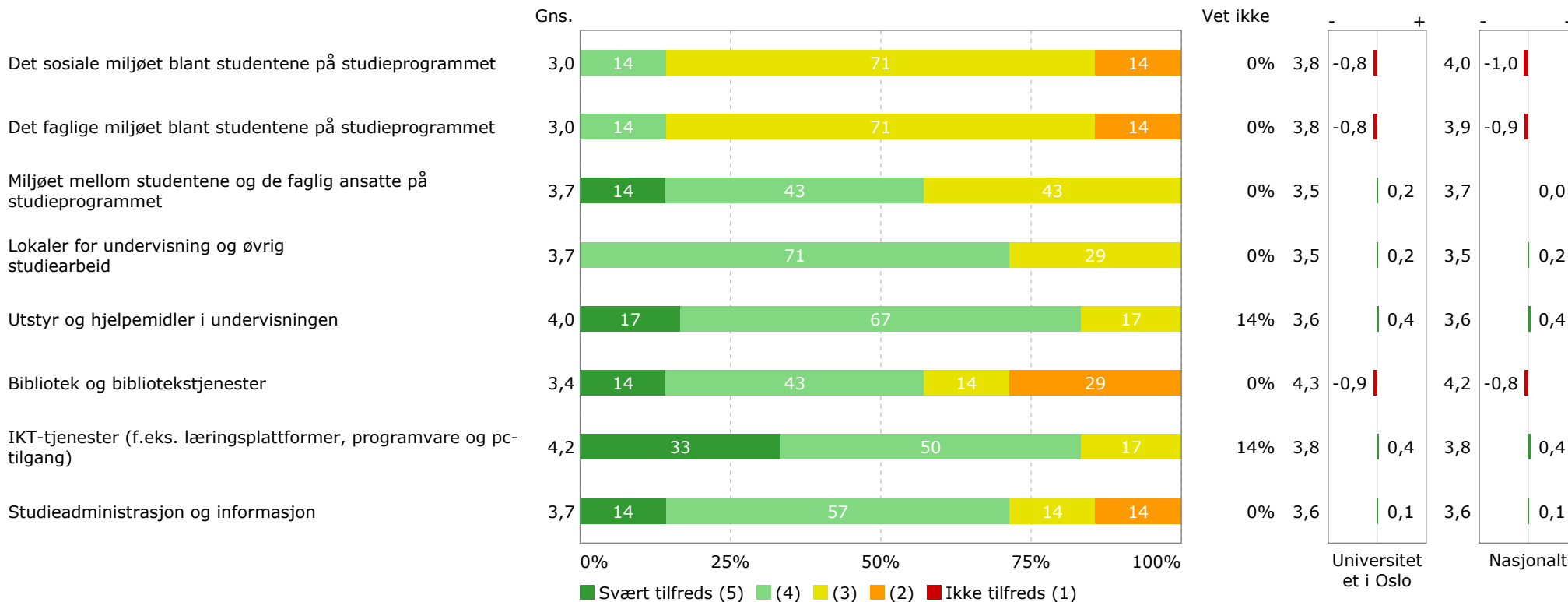


\* Med faglig ansatte mener vi faglærere, studentassistenter, laboratorieassistenter og andre faglig ansatte som bidrar i undervisningen.

\* Med ikke-skriftlig arbeid mener vi muntlige arbeider, laboratoriearbeid, og andre ikke-skriftlige prosjekter, som for eksempel design eller bygge prosjekter.



Hvor tilfreds er du med:



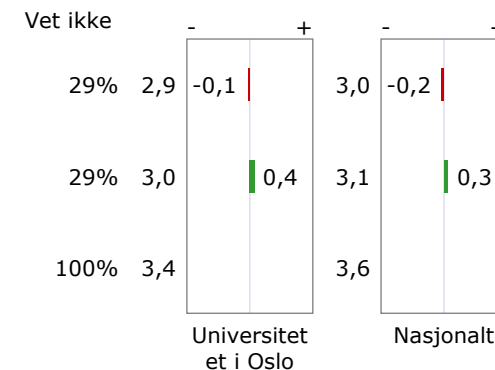
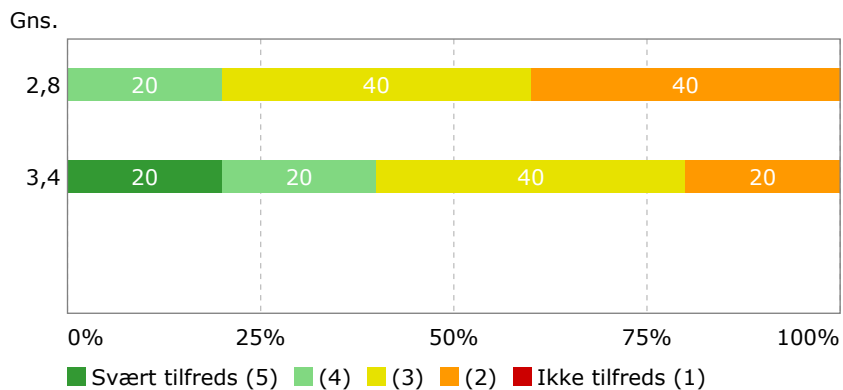


Hvor tilfreds er du med:

Studentenes mulighet for å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet

Hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp

Det lokale studentdemokratiet\*



\* Med studentdemokratiet mener vi fagutvalg, tillitsvalgte, studentparlament og andre studentorganisasjoner som kan påvirke studieprogrammet ditt.

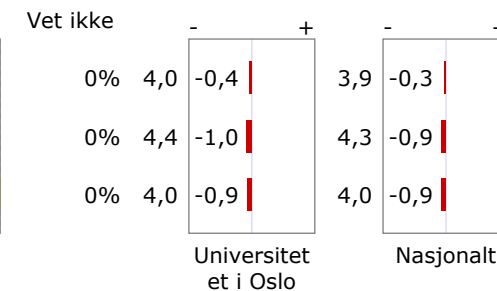
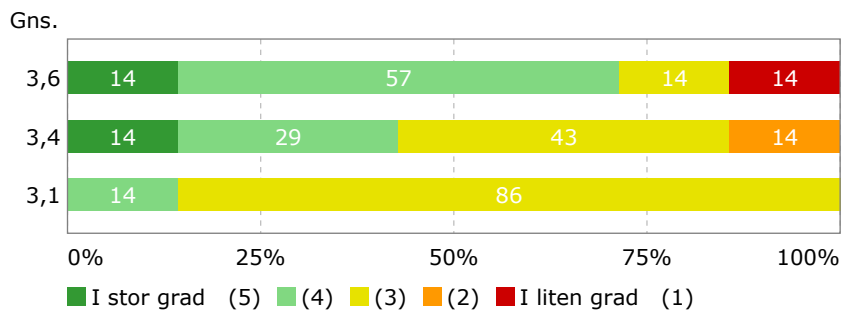


I hvilken grad mener du at studieprogrammet:

Er engasjerende

Er faglig utfordrende

Består av emner som henger godt sammen





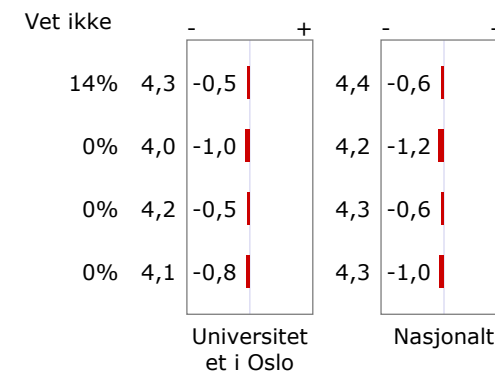
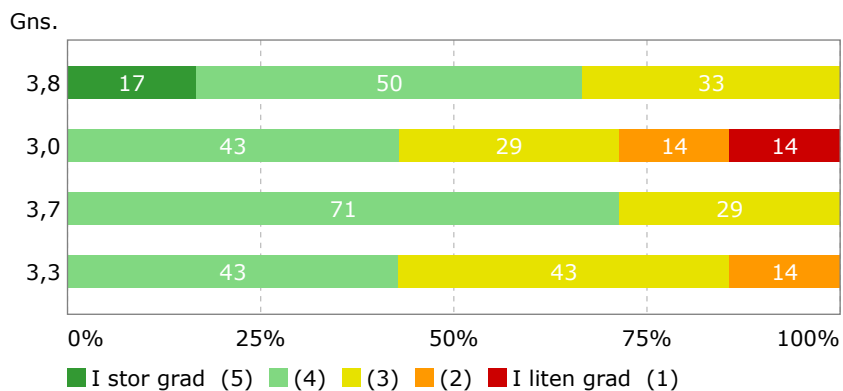
I hvilken grad tror du at studieprogrammet du går på:

Er relevant for aktuelle yrkesområder

Gir gode jobbmuligheter

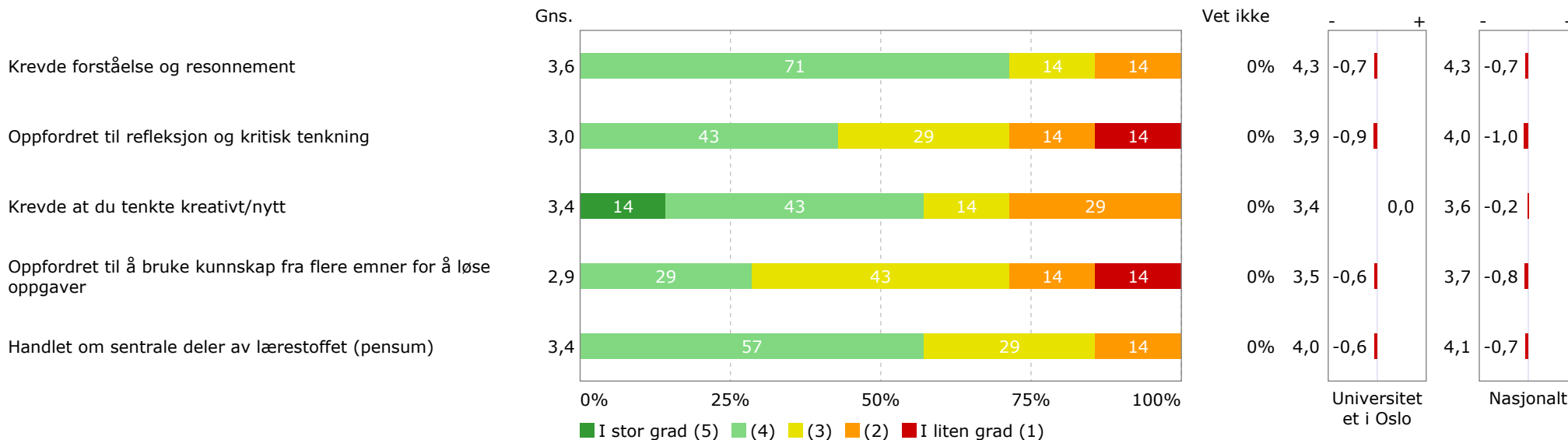
Gir kunnskap som er viktig i arbeidslivet

Gir ferdigheter som er viktige i arbeidslivet



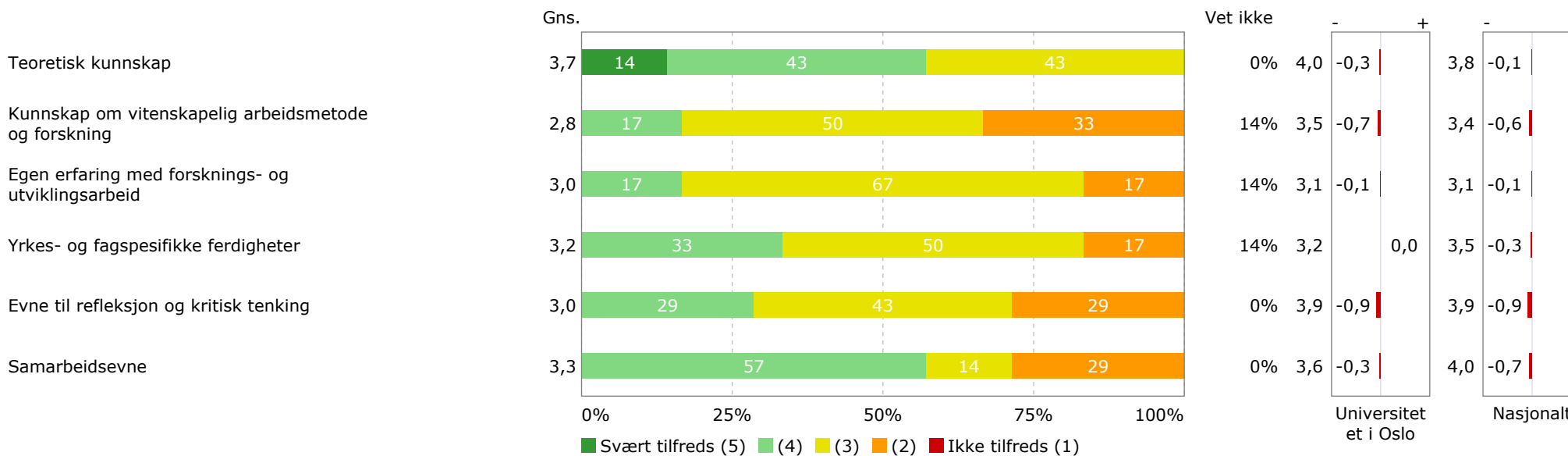


I hvilken grad mener du at eksamens- og innleveringsoppgavene hittil i studieprogrammet ditt:





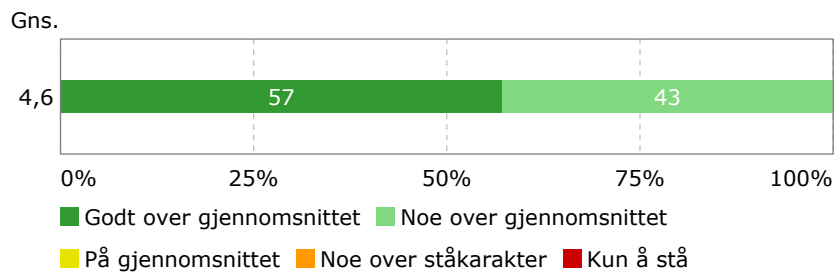
Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet, når det gjelder:



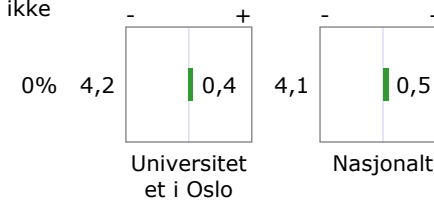


Hvilket mål har du til dine karakterer?

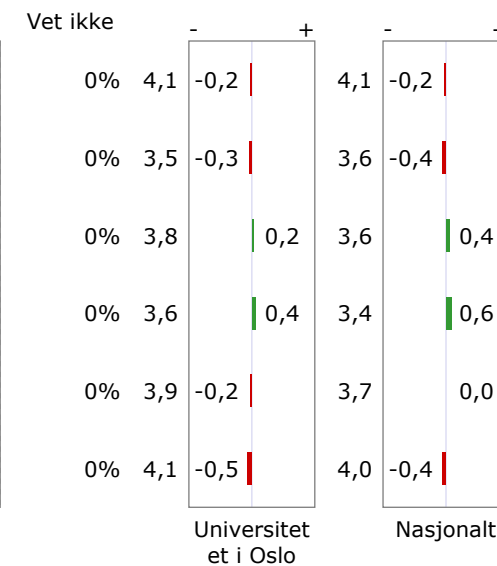
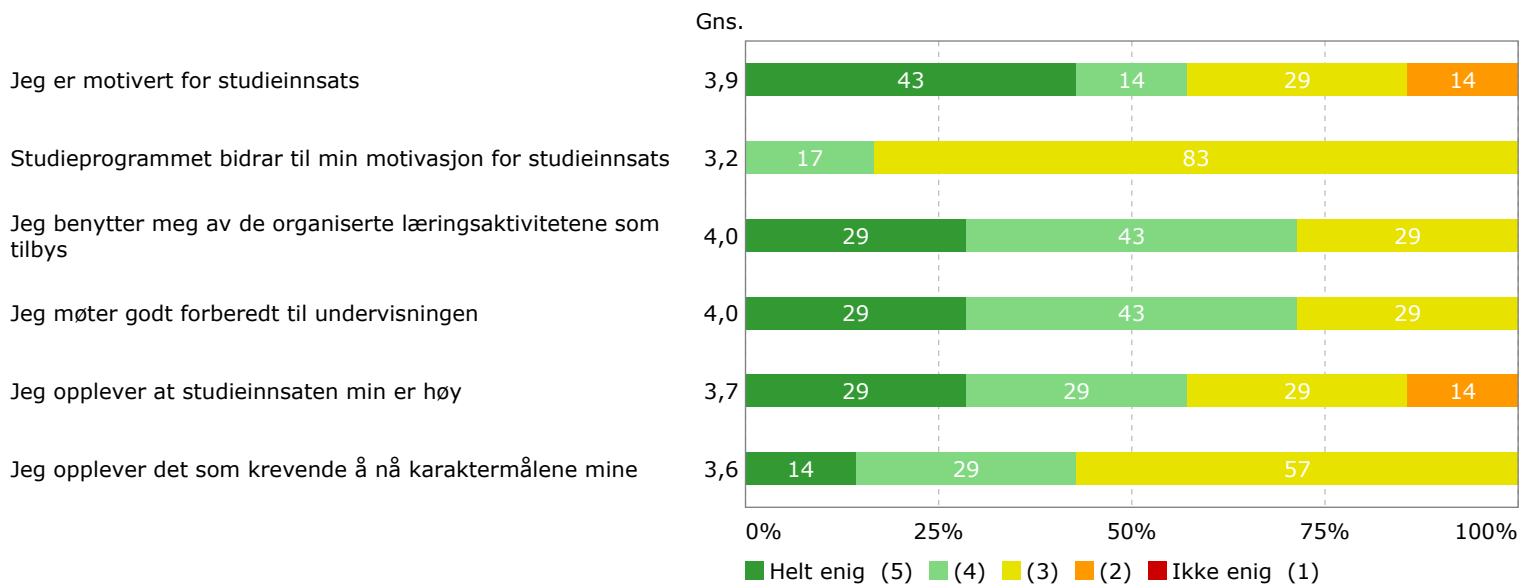
Hvilket mål har du til dine karakterer?



Vet ikke









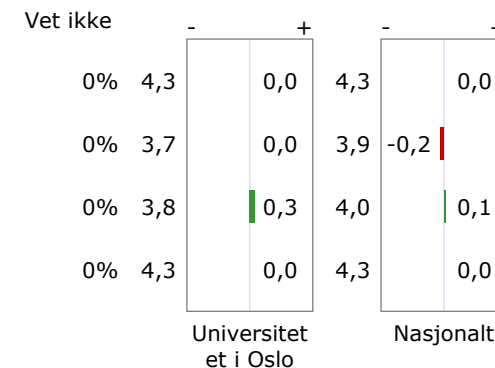
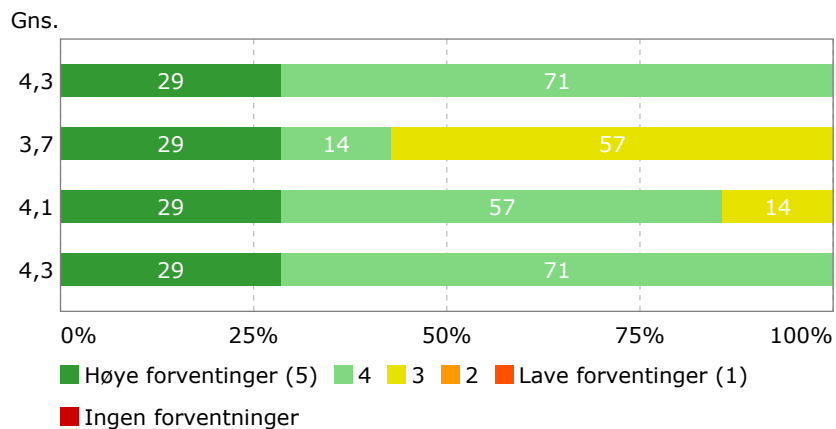
Hvilke forventninger hadde du til:

Undervisningen

Faglige tilbakemeldinger og veiledning

Det sosiale og faglige miljøet

Studieprogrammet generelt

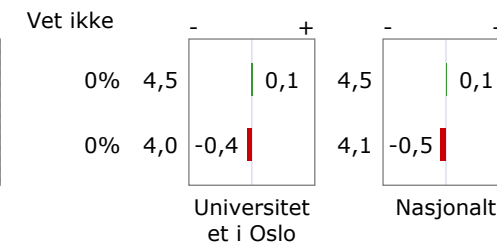
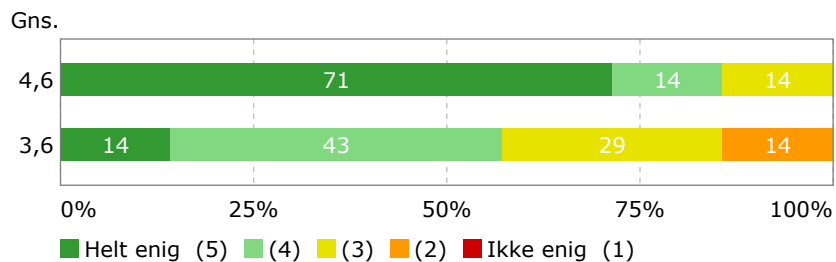




I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

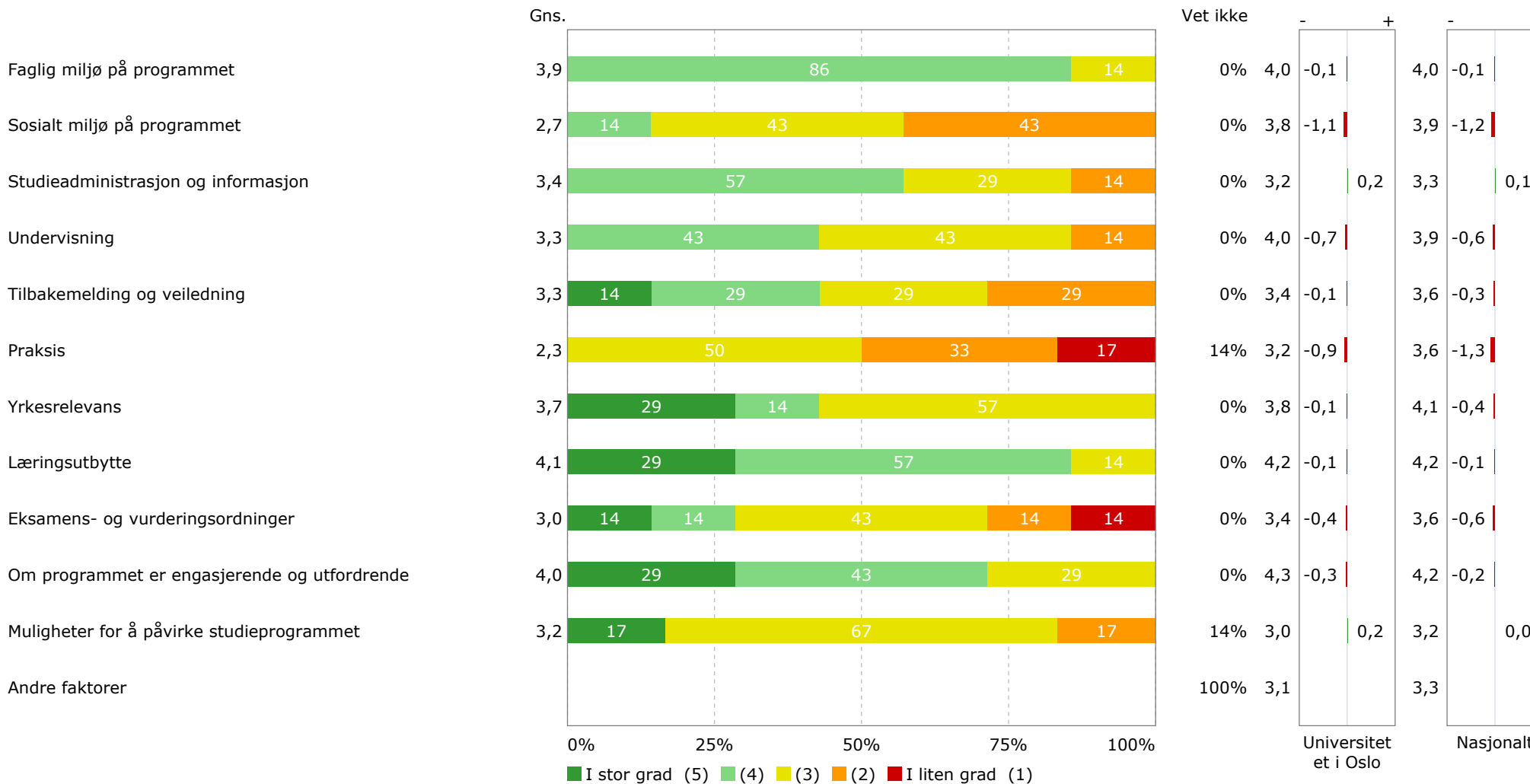
Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på

Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på



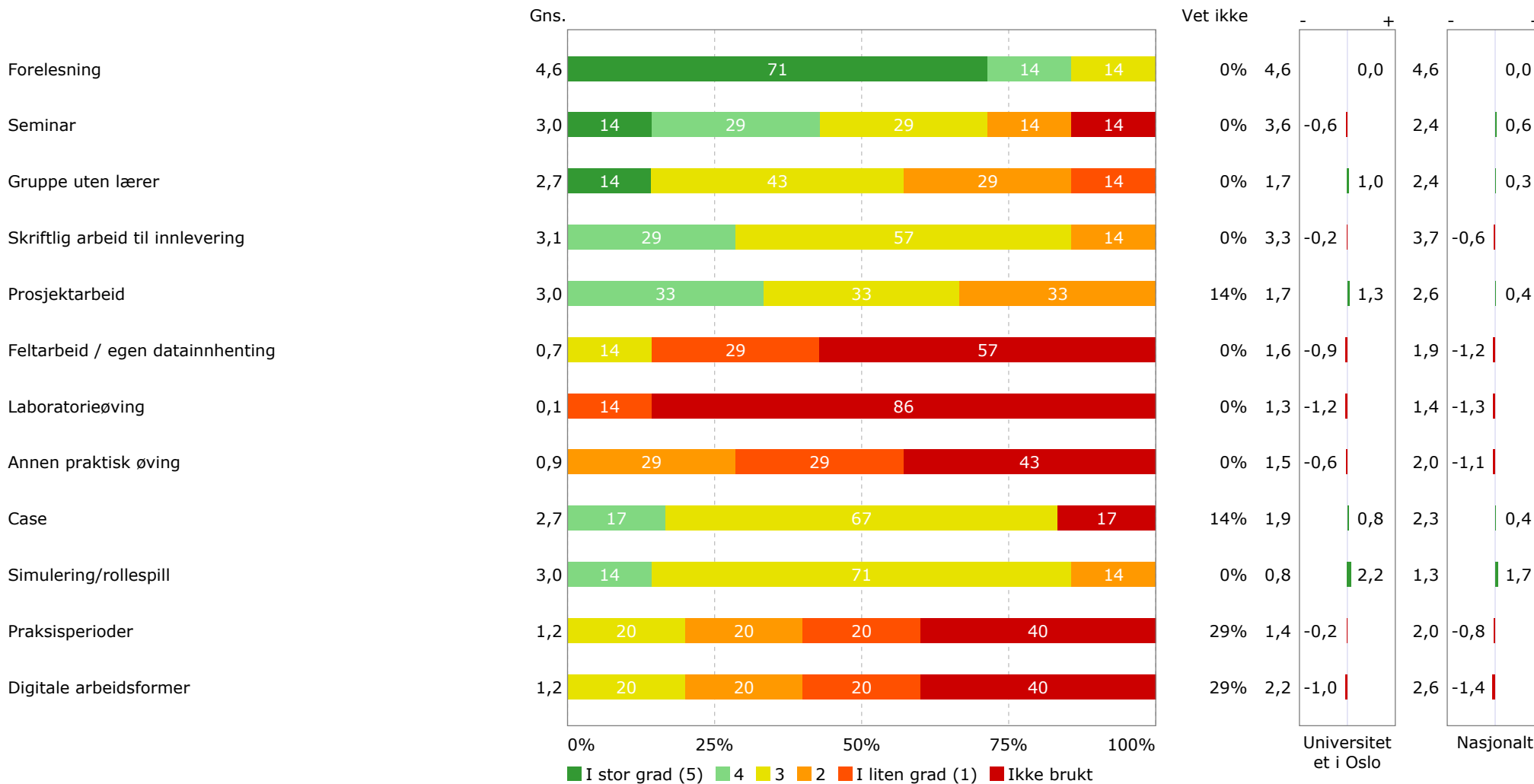


I hvilken grad bidrar disse faktorene til din overordnede tilfredshet?





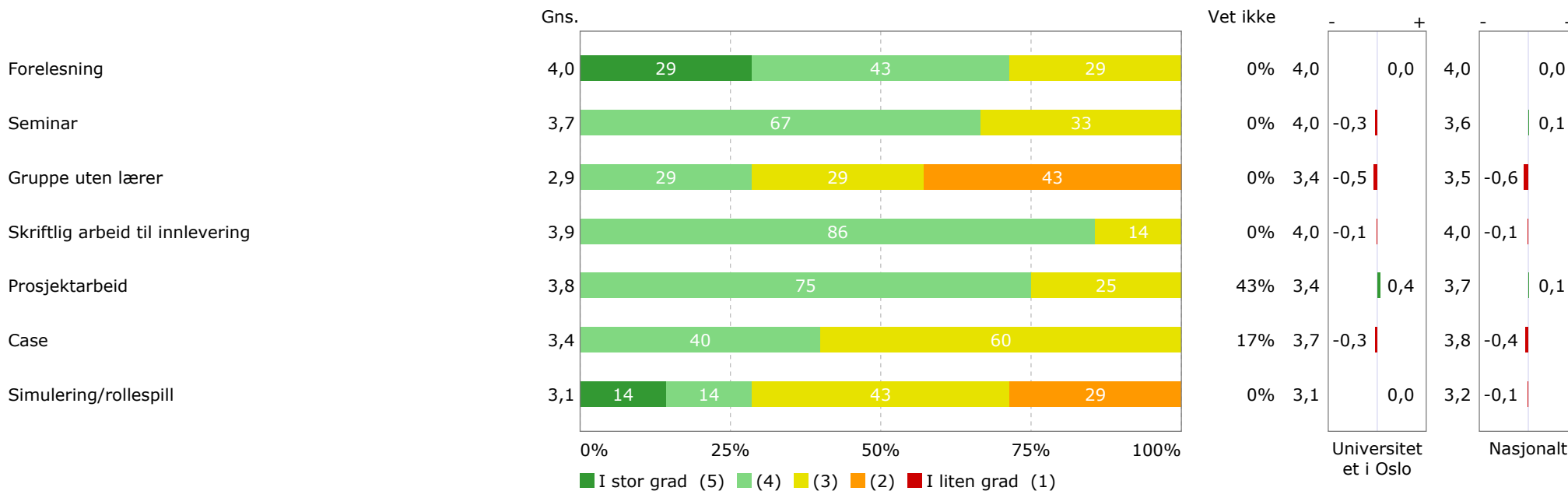
I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studieprogrammet ditt?





I hvilken grad bidrar disse undervisnings- og arbeidsformene til læring?

Merk: Spørsmålene gikk ikke til studenter som oppga at de ikke bruker arbeidsformen i studiet.





Her ba vi studentene fordele sin totale studieinnsats. De ble bedt om å anslå hvor mange timer per uke, de i gjennomsnitt på studiet (ikke medregnet ferier), brukte på:

