

Mal for opprettelse av nye emner ved Det juridiske fakultet

For saksforberedning og fremlegg til programråd/vedtaksorgan

Emnenavn: Human Rights, Legitimacy, and Political Regimes

Behov, økonomi og ressurser.

Begrunnelse for opprettelse av emnet

Tekst adresseres til PMR

Emnet vil kombinere to ulike temaer og problemstillinger: for det første det moralfilosofiske spørsmålet om hvordan menneskerettigheter og deres legitimitet kan begrunnes, og for det andre samfunnsvitenskapelige spørsmål om hvordan det internasjonale menneskerettighetssystemet har utviklet seg, hvilken motstand det har møtt og hvilken innflytelse det har.

I forhold til det filosofiske spørsmålet, vil emnet inneholde forelesninger om hvordan selve oppgaven om å begrunne menneskerettigheter skal forstås, om forholdet mellom en begrunnelse av moralske menneskerettigheter og en begrunnelse av internasjonale juridiske menneskerettigheter, og om ulike måter å begrunne menneskerettigheter på. I forhold til de samfunnsvitenskapelige problemstillingene, vil emnet blant annet inneholde forelesninger om utviklingen av menneskerettighetssystemet, om forholdet mellom menneskerettigheter og avkolonialisering, og om effekten av å fremme menneskerettigheter.

En sentral ambisjon for kurset er at de filosofiske og de samfunnsvitenskapelige forelesningene skal gå i aktiv dialog med hverandre. Nyere filosofisk forskning på begrunnelse av menneskerettighetene viser viktigheten av å utvikle et filosofisk begrep om menneskerettigheter som ikke (bare) er en arvtager etter tradisjonelle naturrettslige ideer, men som gjenspeiler dagens menneskerettighetspraksis. Dette nye filosofiske perspektivet ønsker vi å fremheve og illustrere nettopp ved at kurset ser på filosofiske begrunnelser for menneskerettigheter og samfunnsvitenskapelige studier av menneskerettighetspraksis i sammenheng.

Emnet vil dermed fylle et hull i kurstilbudet til Masterprogrammet Theory and Practice of Human Rights ved å gi studentene en forståelse av sammenhengen mellom filosofiske og samfunnsvitenskapelige analyser av menneskerettigheter. Emnet kan ses på som en fordypning av enkelte temaer som behandles i kurset «HUMR5131 - Human Rights in History, Philosophy and Politics». Selv om en del temaer er felles for disse to emnene, tror vi ikke det vil være en substansiell overlapp (mer enn 30%) mellom de to emnene, både fordi det foreslåtte emnet dekker flere problemstillinger som ikke dekkes av HUMR 5131, og fordi det foreslåtte emnet vil innføre andre perspektiver på de temaene som behandles i begge emner.

Det vil imidlertid ikke være nødvendig å ha tatt HUMR 5131 for å følge dette emnet. Emnet antas dermed å kunne tiltrekke en god del studenter fra andre fag, så som statsvitenskap, filosofi eller historie.

Kostnadsberegning

PMR sekretær fyller ut dette

22 timer undervisning med interne lærere = 97 klokke timer (våren 2017 vil Tore Lindholm og Bernt Hagtvet gjennomføre 6 av disse timene, som tilsvarer 27 klokke timer)

2 t godtgjørelse for sensur av hver hjemmeeksamen. Med 20 studenter blir dette 40 klokke timer.
 Estimert 137 klokke timer godtgjørelse i undervisningsregnskaper fordelt på ulike interne lærere.
 Våren 2017 111 klokke timer.

Ressurser

- Finansiering av emnet	Ordinær
- Instituttilknytning	Norsk senter for menneskerettigheter
- Faglig ansvarlig	Jakob Elster
- Faglærere	Jakob Elster, Tore Lindholm, Bernt Hagtvet, Bård Anders Andreassen, Lena Larsen Kommentar fra Gentian Zyberi vedrørende undervisningsressursene: Once Tore and Berndt are not teaching the 6 classes they cover, I foresee Jakob taking over most of them. With the possibility for me (and other colleagues at the Centre) to teach a class or two if need be, I do not foresee that the course would have problems with teaching resources, nor that this would become a burden for the regular master study.
- Administrativt ansvarlig	Morten Slind Olsen
- Programtilknytning	Theory and Practice of Human Rights (master's two years)

Emnets innhold

Innhold

Beskriv emnets faglige innhold, en kort presentasjon av innhold i emnet med fokus på faglige temaer. Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

Both the moral idea of human rights and the system of international legal human rights play an increasingly important role in both domestic and international affairs. At the same time, because of this increasing influence, human rights have met with resistance and demands for justification. This course will combine two lines of inquiry into human rights: First, it will study the role international human rights play, the influence they have, and the resistance they are met with by different kinds of political regime. Next, it will address the legitimacy of human rights and examine how human rights can be justified and what the task of justifying human rights amounts to. The course will show how these lines of inquiry are related by examining the increasing emphasis in the philosophical literature on human rights on the need to begin the task of justification by establishing a proper concept of human rights, something which can best be done by paying close attention to the actual practice of human rights.

Hva lærer du?

Skriv 1-2 setninger (spisset i forhold til læringsutbyttet). Det skal i forhold til forrige punkt; "Innhold", være fokus på sluttprodukt, kompetansemål/ konkrete ferdigheter. Eks: «Emnet skal gi studentene en grunnleggende forståelse av begreper, problemstillinger og arbeidsmetoder innen[...] Etter emnet skal studenten[...]» Teksten inngår på emnesiden og skal være statisk informasjon, dvs. ikke gjenstand for jevnlig revisjon.

The course provides an understanding of the challenges involved in a philosophical justification of human rights, as well as an understanding of the role and influence of international human rights. Furthermore, the course provides insight into the relationship between philosophical and social scientific research on human rights.

Læringskrav

Læringskravene fremgår på emnets semesterside og har klar sammenheng med litteraturlisten. Læringskravene skal deles inn i kvalifikasjonsrammeverkets tre kategorier. For å beskrive kunnskaper kan man for eksempel bruke formuleringer som 'kjenne til.', 'forstå.'. For å beskrive ferdighetsmål kan man for eksempel bruke formuleringer som 'anvende', 'analysere', mm.: Generell kompetanse kan for eksempel være ikke-fagspesifikke kunnskaper, ikke-fagspesifikke (overførbare) ferdigheter, eller holdninger. Læringskravene bør ellers være korte og konsise, og bør settes opp som en punktliste.

Kunnskap

After having completed the course, the student will have:

- Knowledge of different ways in which one can seek to justify human rights, including dignity-based approaches, pluralistic approaches and instrumental approaches
- Knowledge of the debate over how to characterize the practice of human rights and how to conceptualize human rights, especially with a view to justifying these rights
- An understanding of the relationship between moral human rights and international legal human rights
- Knowledge of the development of international human rights
- Knowledge of how international human rights are promoted and of the effect of promoting human rights
- Knowledge of sources of resistance to human rights

Ferdigheter

After having completed the course, the student will be able to:

- Assess different attempts at justifying human rights
- Assess different attempts at conceptualizing human rights
- Assess the effectiveness of different ways of promoting human rights

Generell kompetanse

After having completed the course, the student will be able to:

- Understand the relation between philosophical and social scientific approaches to the study of human rights

Litteraturliste

For emner som inngår i MiR programmet er sidetallsnormen 40 s. pr stp ved ba-nivå, 50-60 s. pr stp ved ma-nivå. For samfunnsvitenskapelige emner som f.eks HUMR-emner gjelder maks 80 s. pr stp.

Innføringslitteratur	James Nickel 2007: <i>Making Sense of Human Rights, 2nd Edition</i> . Malden, MA, Blackwell Publishing
Hovedlitteratur	<p>Total: 802 pages</p> <p>Charles Beitz 2009, <i>The Idea of Human Rights</i>, Oxford University Press, ch. 5+6: 96-159 (64 pages)</p> <p>Allen Buchanan 2013, <i>The Heart of Human Rights</i>, Oxford University Press, ch 2+3: 23-38, 50-106 (57pages)</p> <p>Allen Buchanan 2015, "Why <i>International Legal Human Rights</i>?" in Rowan Cruft, S. Matthew Liao, and Massimo Renzo eds. <i>Philosophical Foundations of Human Rights</i>, Oxford University Press, 2015: 244-262 (19 pages)</p> <p>Roland Burke 2006, "'The Compelling Dialogue of Freedom': Human Rights at the Bandung Conference," <i>HRQ</i> 28: 947-965 (19 pages)</p> <p>Cordon Crawford and Bård A Andreassen 2013, "Human rights, power, and civic action: theoretical considerations" in Bård A Andreassen and Gordon Crawford, eds. <i>Human Rights, Power and Civic Action. Comparative analyses of struggles for power in developing societies</i>, Routledge, 2013: 1-21 (21 pages).</p> <p>David P. Forsythe, "The United States and International Criminal Justice," <i>HRQ</i> vol 24 (4) 2002:974-991 (18 pages)</p> <p>James Griffin 2001, "Discrepancies Between the Best Philosophical Account of Human Rights and the International Law of Human Rights", <i>Proceedings of the Aristotelian Society</i> 101 (1):1-28 (2001) (28 pages)</p> <p>James Griffin 2001, "First Steps in an Account of Human Rights", <i>European Journal of Philosophy</i> 9 (3): 306-327 (22 pages)</p> <p>Mary Ann Glendon 2001: <i>A World Made New. Eleanor Roosevelt and the Universal Declaration of Human Rights</i>, New York, Random House: <u>53-78</u>, <u>251-255</u> (endnotes); <u>143-172</u>, <u>260-263</u> (endnotes) (65 pages)</p> <p>Martti Koskenniemi, "International Law and Hegemony: A Reconfiguration," <i>Cambridge Review of International Affairs</i> 17, 2004:<u>197-218</u> (24 pages)</p> <p>Tore Lindholm 2006: "The Cross-Cultural Legitimacy of Universal Human Rights: Plural Justification across Normative Divides," in F.Francioni and M. Scheinin eds., <i>Cultural Human Rights</i>, Leiden, M. Nijhoff Publishers: <u>17-29</u> (13 pages)</p> <p>David Luban "Human Rights Pragmatism and Human Dignity", in Rowan Cruft, S. Matthew Liao, and Massimo Renzo eds. <i>Philosophical Foundations of Human Rights</i>, Oxford University Press, 2015: 263-278 (16 pages)</p> <p>Ziba Mir-Hosseini, Kari Vogt, Lena Larsen, Christian Moe eds., <i>Gender and Equality in Muslim Family law; Justice and Ethics in the Islamic Legal Tradition</i>, London, I.B.Tauris 2013:<u>127-152</u>, <u>213-234</u> (47 pages)</p> <p>Joseph Raz 2010, "Human Rights without Foundations", In J. Tasioulas & S. Besson (eds.), <i>The Philosophy of International Law</i>. Oxford University Press (2010),: 321-337 (17 pages)</p> <p>Christian Reus-Smith 2013: <i>Individual Rights and the Making or the International System</i>, Cambridge, Cambridge University Press: <u>35-67</u>; <u>151-192</u> (64 pages)</p> <p>Thomas Risse, Stephen C. Ropp, Kathryn Sikkink, eds, 2013: <i>The Persistent Power of Human Rights: From Commitment to Compliance</i>,</p>

	<p>Cambridge, Cambridge University Press, <u>1-59</u>; <u>275-295</u> (80 pages)</p> <p>Kathryn Sikkink 2011: <i>The Justice Cascade: How Human Rights Prosecutions Are Changing World Politics</i>, W. W. Norton & Company: 31-85; 283-289 (62 pages)</p> <p>Charles Taylor 2011, <i>Dilemmas and Connections. Selected Essays</i>, Cambridge MA, Harvard University Press: <u>105-123</u> (19 pages)</p> <p>Kari Vogt, Lena Larsen, Christian Moe, eds. <i>New Directions in Islamic Thought: Exploring Reform and Muslim Tradition</i>, London, I.B.Tauris 2009:<u>47-73</u> (27 pages)</p> <p>Jeremy Waldron 2009: "Dignity, Rank and Rights," <i>The Berkeley Tanner Lectures on Human Values</i>, Oxford, Oxford University Press [download from: tannerlectures.utah.edu, <u>209-253</u>] (45 pages)</p> <p>Susan Waltz 2001: "Universalizing Human Rights: The Role of Small States in the Construction of the Universal Declaration of Human Rights," <i>HRQ</i> 23: <u>44-72</u> (29 pages)</p> <p>Susan Waltz 2004: "Universal Human Rights: The Contribution of Muslim States," <i>HRQ</i> 26: <u>799-844</u> (46 pages)</p>
Tillegglitteratur	<p>Gudmundur Alfredsson and Asbjørn Eide, eds, 1999: <i>The Universal Declaration of Human Rights. A Common Standard of Achievement</i>, The Hague, Martinus Nijhoff Publishers:<u>3-24</u></p> <p>Elizabeth Stubbins Bates. 2014, "Sophisticated Constructivism and Human Rights Compliance Theory" in <i>The European Journal of International Law</i> Vol. 25. No 4 (2014)</p> <p>Charles Beitz 2009, <i>The Idea of Human Rights</i>, Oxford University Press (the parts of the book not on the required reading list)</p> <p>Allen Buchanan 2013, <i>The Heart of Human Rights</i>, Oxford University Press (the parts of the book not on the required reading list)</p> <p>Roland Burke 2010, <i>Decolonization and the Evolution of International Human Rights</i>, Philadelphia, University of Pennsylvania Press: <u>13-58</u>, <u>153-165</u> (endnotes); <u>112-144</u>, <u>189-198</u> (endnotes)</p> <p>Hubert Cancik 2002: "'Dignity of Man' and 'Persona' in Stoic Anthropology: some Remarks on Cicero, <i>De officiis</i> I 105-107," in David Kretzmer and Eckart Kein eds., <i>The Concept of Human Dignity and Human Rights Discourse</i>. The Hague, Kluwer Law International: 19-39</p> <p>Jean L. Cohen 2012: <i>Globalization and Sovereignty: Rethinking Legality, Legitimacy and Constitutionalism</i>, New York, Cambridge University Press: 159-222; 360-377 (endnotes)</p> <p>Joshua Cohen 2004, "Minimalism About Human Rights: The Most We Can Hope For?," <i>The Journal of Political Philosophy</i> 12 (2): 190-213</p> <p>Jack Donnelly 2013: <i>Universal Human Rights in Theory and Practice</i> 3rd Edition, Cornell University Press</p> <p>Jan Eckel 2010: "Human Rights and Decolonization: New Perspectives and Open Questions," <i>Humanity: Intern. J. of Human Rights</i>, vol 1, Philadelphia, University of Pennsylvania Press: 111-135</p> <p>Alan Gewirth 1982: <i>Human Rights. Essays on Justification and Application</i>. Chicago, University of Chicago Press</p> <p>Mary Ann Glendon 2001: <i>A World Made New. Eleanor Roosevelt and the Universal Declaration of Human Rights</i>, New York, Random House (the parts of the book not on the required reading list)</p> <p>S. Matthew Liao and Adam Etinson 2012: "Political and Naturalistic Conceptions of Human Rights: A False Polemic?," <i>Journal of Moral</i></p>

Philosophy, Volume 9, Issue 3, pages 327 – 352

James Nickel 2007: *Making Sense of Human Rights, 2nd Edition*. Malden, MA, Blackwell Publishing

Samuel Moyn 2010: *The Last Utopia: Human Rights in History*, Cambridge MA, Harvard University Press

Christian Reus-Smith 2011, “Struggles for Individual rights and the Expansion of the International System,” *International Organizations* vol 65: 207-242

Thomas Risse, Stephen C. Ropp and Kathryn Sikkink eds. 1999. *The Power of Human Rights. International Norms and Domestic Change*. Cambridge University Press.

Thomas Risse, Stephen C. Ropp and Kathryn Sikkink eds. 2013. *The Persistent Power of Human Rights. From Commitment to Compliance*. Cambridge University Press. (the parts of the book not on the required reading list)

Kathryn Sikkink 2011: *The Justice Cascade: How Human Rights Prosecutions Are Changing World Politics*, W. W. Norton & Company: 129-222; 292-303

John Tasioulas 2012, “Towards a Philosophy of Human Rights”, *Current Legal Problems*: 1-30

Tillatte hjelpemidler til eksamen

Om emnet

Generelle fakta om emnet		
Emnekode i FS (fylles inn etter eventuelt vedtak om opprettelse)	HUMRxxxx	
Emnenavn – bokmål		
Emnenavn – nynorsk		
Emnenavn – engelsk	Human Rights, Legitimacy, and Political Regimes	
Antall studiepoeng	10	
Eksamenssemester (sett kryss)	Høstsemesteret	<input type="checkbox"/>
	Vårsemesteret	x
Undervisningssemester (sett kryss)	Høstsemesteret	<input type="checkbox"/>
	Vårsemesteret	x
Studienivå (sett kryss)	BA (Bachelor)	<input type="checkbox"/>
	MA (Master)	x
Hvis emnet inngår i en profil/emnegruppe, oppgi hvilken.	Valgemne i masterprogrammet Theory and Practice of Human Rights	
Opptak og adgang		
Hvordan oppnås studierett til emnet? Studieprogram, evt andre opptak.	Emnet vil være åpent for alle med studierett til et masterprogram ved UiO	
Har emnet obligatorisk undervisning?	Nei	
Forkunnskaper		
Obligatoriske	Bachelorgrad eller tilsvarende, se også «Opptak og adgang»	
Anbefalte		
Faglig overlapp med andre emner		
List opp emner og angi overlapp i studiepoeng <2/3 overlapp = fullt overlapp Mellom 2/3 og 1/3 overlapp = halvt overlapp >1/3 overlapp = ingen overlapp	Emne	Studiepoeng
	Alle overlapp mot andre emner er mindre enn 1/3	

Undervisning			
Undervisningsformer	Sett kryss	Antall timer	
- Forelesninger	<input checked="" type="checkbox"/>	22	
- Kurs/Seminar	<input type="checkbox"/>		
- Frivillige kurs-/fak.oppgaver	<input type="checkbox"/>		
- PBL-undervisning	<input type="checkbox"/>		
- Basisgrupper	<input type="checkbox"/>		
-Veiledning	<input type="checkbox"/>		
Beskriv eventuelle obligatoriske arbeidskrav eller undervisning			
Eksamen			
Eksamensform	Hjemmeeksamen, essay på maksimalt 5000 ord		
Eksamenstid			
Karakterregel (sett kryss)	A-F (bokstavkarakter)	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Bestått/Ikke bestått	<input type="checkbox"/>	
Gis det utsatt eksamen? (sett kryss)	Ja	<input checked="" type="checkbox"/>	
	Nei	<input type="checkbox"/>	
Inngår emnet i kvoteordning for gjentak av bestått eksamen? Gjelder emner som kan inngå i graden Master i rettsvitenskap	Nei, inngår ikke i Master i rettsvitenskap		
Språk i undervisning, litteratur og eksamen			
	Norsk	Engelsk	
- Undervisning	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
- Litteratur (pensum)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
- Eksamensoppgave	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
- Eksamensbesvarelse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	