

# JUS5102 Kriminologi

---

*Periodisk emneevaluering. Faglærer: Heidi Mork Lomell*

## Kort oversikt

Emnet var nytt våren 2016, det har tidligere blitt tilbudt på engelsk.

63 studenter var meldt opp til eksamen. 18 møtte ikke på eksamen (6 av disse hadde legeattest, av disse tok 4 utsatt eksamen). I alt 49 studenter tok eksamen. Karakterfordelingen er som følger:

4	(8 %)	fikk A
13	(27 %)	fikk B
17	(35 %)	fikk C
7	(14 %)	fikk D
7	(14 %)	fikk E
1	(2 %)	fikk F

I underkant av halvparten av studentene var studenter på Master i rettsvitenskap. 1 av studentene var innreisende utvekslingsstudent, og resten var det som i FS kalles «Andre und./eks. meldt MED studierett». Snittkarakteren var B for studenter på Master i rettsvitenskap og D på resten. Dette er en stor forskjell, men det er vanskelig å vite årsaken til dette.

## Pensum

Pensum består av to bøker (Fekjær og Hauge), 3 kapitler i en antologi (Politivitenskap) samt artikler og tekster som er elektronisk tilgjengelige via Oria.

I evalueringen er studentene i hovedsak fornøyd med pensum. Enkelte påpeker at de hadde problemer med å laste ned de elektronisk tilgjengelige tekstene, til tross for at dette ble gjennomgått på flere av forelesningene. Noen hadde problemer med den engelskspråklige litteraturen.

Pensumsituasjonen vil bedre seg når en ny lærebok i kriminologi foreligger våren 2017. Inntil da er det min vurdering at pensum ikke bør endres i nevneverdig grad.

## Undervisning

10 forelesninger. I tillegg ble det arrangert et besøk i Oslo fengsel.

## Vedlegg 12

Faglærer hadde 6 av forelesningene. De resterende ble holdt av lærere med spesialkompetanse på sine felt (straff, fengsel, politi og grønn kriminologi).

Forelesningene ble med ett unntak podcastet. Alle powerpointene ble lagt i Fronter.

Studentene er fornøyd eller svært fornøyd med undervisningen. I kommentarfeltene fremheves podcast som positivt.

Undervisningsopplegget foreslås videreført.

### **Ressurser og infrastruktur**

Det var uheldig at forelesningene foregikk på i alt fire forskjellige undervisningsrom. Enkelte av seminarrommene i Domus Nova egner seg dårlig til undervisning. Som et minstekrav bør forelesningsrekken foregå i ett lokale.

Emnet har mange elektronisk tilgjengelige kilder på pensumlisten. Dette blir sterkt oppmuntret av ledelsen for å spare utgifter til kompendier. Studentene synes imidlertid det er bedre med kompendier, og en god del har problemer med å få tilgang til tekstene, da de krever innlogging som UiO-bruker. Jeg vil oppfordre biblioteket til å lage en enkel bruksanvisning for studentene for å bedre dette.

### **Eksamen**

4 timer skriftlig eksamen. Det oppstod en del forvirring knyttet til hjelpemidler. Studentene er vant til å bruke lovsamlingen etc, men dette er unødvendig på dette emnet.

### **Læringsutbytteformuleringene i emnebeskrivelsen**

Læringsutbytteformuleringene ble revidert i forkant av semesteret, da emnet ble endret fra engelsk til norsk. Min vurdering er at formuleringene er gode og dekkende.

### **Emnebeskrivelsen**

Emnebeskrivelsen ble revidert i forkant av semesteret, da emnet ble endret fra engelsk til norsk. Min vurdering er at beskrivelsen er god og dekkende.

### **Endringer siden forrige periodiske evaluering**

Emnet ble endret fra engelsk til norsk våren 2016. I den forbindelse ble både emnebeskrivelsen, læringsutbytteformuleringene og pensum revidert.

## **Forslag til forbedringer**

Det vil bli gjort noen små pensumjusteringer til vår 2017. Når den nye læreboka i kriminologi er klar, vil det blir gjort en stor pensumrevisjon til vår 2018.

Det vil bli gjort noen små justeringer på forelesningsplanen, og jeg vil også legge opp til litt større variasjon i undervisningen med små gruppeoppgaver etc.

## **Kort oppsummering**

Valgemnet JUS5102 får i all hovedsak god evaluering. Den største utfordringen er oppdaterte pensumtekster på norsk. En ny norsk lærebok i kriminologi er underveis som vil avhjelpe dette. Bortsett fra noen småjusteringer på pensum og forelesningsplan, er det ikke grunn til å gjøre endringer på emnet.