

Periodisk emneevaluering

JUS1504/5504

Av Sverre Blandhol, emneansvarlig

Grunnlag for emneevalueringen

Det vises til emnebeskrivelsen for emnet/emnene, statistikk over karakterer, samt studentevalueringen som er gjennomført.

Dette er den første periodiske emneevalueringen som gjennomføres for dette emnet.

Undervisning og pensum

Studentevalueringen viste at 77,5 % av studentene var svært fornøyd eller fornøyd med innholdet i undervisningen, 76 % av studentene var svært fornøyd eller fornøyd med formen på undervisningen, og 86,7 % av studentene var svært fornøyd eller fornøyd med hovedlitteraturen og tilleggslitteraturen i emnet/emnene. Alt i alt må man kunne si at studentenes evaluering av undervisning og læremidler er meget positiv. Fra kommentarene nevnes at mange uttrykker stor tilfredshet med bruken av podcast i undervisningen.

Hovedlitteraturen er dels Blandhols bok Konfliktanalyse. Denne er valgt fordi den gir en samlet fremstilling av viktige deler av konfliktteorien, er relativt ny (2014) og dermed oppdatert og er skrevet på norsk. Evalueringen tyder på at studentene i all hovedsak er fornøyd med denne boken, med et eller noen meget få unntak. Boken kunne helst sikkert vært enda bedre og dekket mer av læringskravene, og det vil være et mål i forbindelse med videreføring av faget å lage en forbedret annen utgave. Omfang av pensum virker også fornuftig. Boken om delt bosted (Skjørten) vil bli tatt ut av pensum og erstattet med mer relevant litteratur.

Undervisningen har vært gjennomført som forelesninger, og de siste tre gangene med innslag av skriveøving for studentene. Dette siste ble meget godt mottatt. Det ville være svært nyttig om det kunne tilbys seminarer med oppgaveløsning og skriveøving ved siden av den ordinære forelesningsplanen.

Undervisningen ble holdt i Theologisk eksamenssal, som var meget lite egnet for formålet. Det er et sterkt ønske at det blir mulig å undervise dette emnet i et bedre egnet lokale, der man blant annet kan sitte gruppevis og jobbe mer interaktivt.

Eksamensordningen er lagt opp som fire timers skoleeksamen, av hensyn til ressursituasjonen. Det ville være sterkt ønskelig på sikt å introdusere en annen og/eller supplerende evalueringsform. Det antas at dette dels henger sammen med arbeidet sentralt for å innføre nye evalueringsformer og at det beror på ressursituasjonen.

Emnebeskrivelsen

Emnebeskrivelsen gir en tilfredsstillende beskrivelse av læringsmålene.

Forslag til forbedringer

Det foreslås innført seminarundervisning i tillegg til forelesningene. Det foreslås videre at undervisningen, særlig seminarer, men helst også forelesninger, legges til bedre egnede lokaler enn de som disponeres i Domus Academica.

Oppsummering til publisering på nettsidene

Studentevalueringen viste at 77,5 % av studentene var svært fornøyd eller fornøyd med innholdet i undervisningen, 76 % av studentene var svært fornøyd eller fornøyd med formen på undervisningen, og 86,7 % av studentene var svært fornøyd eller fornøyd med hovedlitteraturen og tilleggslitteraturen i emnet/emnene.