

## NOTAT

### Forslag til obligatorisk element på JUS2111: Prosedyrekonkurransen i Folkerett

*Det foreslås at det fom høsten 2017 innføres prosedyrekonkurransen som et obligatorisk element på JUS2111. Alle studentene må bestå deltagelse i en prosedyrekonkurransen i folkerett før de kan avlegge eksamen. Prosedyrekonkurransen erstatter kursoppgaven i folkerett.*

#### Kort om bakgrunn og formål

Innstilling fra arbeidsgruppen for alternative vurderingsformer ble diskutert på den årlige samlingen for Institutt for offentlig rett i Son oktober 2015. Etter diskusjon av arbeidsgruppens rapport og evt. forslag (semesteroppgave og muntlig eksamen i JUS 2211, semesteroppgave i JUS3211 og 'multiple choice' eksamen i JUS4211) diskuterte også IORs ansatte om forslagene var tilstrekkelig. Arbeidsgruppen skrev at evalueringsformene må ha "en bredde og et mangfold" og nevnte åtte ferdigheter som skulle bli testet.<sup>1</sup> Men det var ingen forslag til evalueringsformer som særlig dekket ulike type juridiske arbeidsoppgaver og samarbeid, og det var det bare et forslag som handlet om muntlig formidling. Dessuten er Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo §5.1 klar på at stor variasjon av vurderingsformer kan benyttes (16 til sammen) og juridiske fakultet fortsatt ligger her bak mange andre fakulteter i bruk av varierte evalueringsformer.<sup>2</sup>

Etter samlingen kom et forslag om en prosedyrekonkurransen som evalueringsform for den folkerettslige delen i JUS2111. Denne evalueringsformen skulle teste studentenes evne til å skrive et prosess-skriv med juridisk argumentasjon, kreve samarbeid med andre og formidle juridiske resonnementer til en dommer. Dessuten dekker en prosedyrekonkurransen fem forskjellige vurderingsformer som er omtalt i Forskriften "muntlig prøve, individuell", "muntlig prøve i gruppe", "skriftlig oppgave, individuell" og "skriftlig oppgave i gruppe" og "øving".

---

<sup>1</sup> 1. Gjennomføre ulike typer juridiske arbeidsoppgaver; 2. Løse nye problemer og bidra til nytenking i en rettslig sammenheng; 3. Forstå og vurdere sammenhenger mellom retten og samfunnet, herunder rettens plass i styring av samfunnsutviklingen; 4. Reflektere over jussens forhold til andre fag; 5. Identifisere etiske og yrkesetiske problemstillinger relatert til jussen og håndtere disse på en forsvarlig måte; 6. Samarbeide med jurister og andre profesjoner om rettslige problemstillinger; 7. Formidle juridiske resonnementer til jurister, andre profesjoner og allmennheten; og 8. Fremme rett og rettferdighet.

<sup>2</sup> "Ved Universitetet i Oslo kan følgende eksamensformer benyttes hver for seg eller sammen for det enkelte emnet: hjemmeeksamen; klinisk prøve; mappeeksamen; masteroppgave; muntlig presentasjon, individuell muntlig; presentasjon i gruppe; muntlig prøve, individuell; muntlig prøve i gruppe; praksis; praktisk prøve; rapport; skriftlig oppgave, individuell; skriftlig oppgave i gruppe; skriftlig prøve, individuell deltagelse (bare for obligatoriske aktiviteter); øving (bare for obligatoriske aktiviteter)."



Forslaget ble diskutert uformelt med nærværende fagansvarlig og studieårsansvarlig for 2. studieår, videre med kurslærerne i JUS2111, studieadministrasjon og Dekanus. Alle var positiv innstilt og anbefalte at man ser nærmere på den praktiske siden av forslaget. Det ble også gjennomført en diskusjon med fagansvarlig i strafferett om de ønsket å innføre prosedyrekonkurransen i JUS4211. De hadde tenkt det samme men anbefalte at det først blir introdusert på JUS2111 siden de fagansvarlig /faglærere der har erfaring med prosedyrekonkurransen.

Den 6. juni 2016 møtte de fagansvarlig i andre år for å diskutere forslaget til innfasing av faget internasjonale menneskerettigheter på 2. studieår (særlig å utvide JUS2111 med internasjonale menneskerettigheter og flytte ut EØS-rett). I denne sammenheng ble også forslaget til prosedyrekonkurransen som eksamensform i JUS2111 diskutert. Deltagerne var veldig positive, inkludert de fagansvarlig for Statsrett og Internasjonale menneskerettigheter. Man så da for seg å skille ut fagene og innføre to eksamensformer for en framtidig JUS2111, da en skoleeksamen i Statsrett (10sp) og prosedyrekonkurransen i fagene Folkerett og Internasjonale menneskerettigheter (10sp med 1sp introduksjons modul). I tillegg var det en samlet anbefaling at studentene skulle kunne velge om de vil prosedyre på norsk eller engelsk og velge et kurs på samme språk. Etter anmodning fra møtet og med hjelp fra eksamensseksjonen ble dette notat skrevet. Etter diskusjon av notatet med fagansvarlig i statsrett og internasjonale menneskerettigheter kom en frem til at det ikke var ønskelig å knytte eksamensformen til spesifikke fag i JUS2111 (akkurat som i JUS2211).<sup>3</sup>

*Imidlertid* var det en praktisk utfordring med forslaget: antallet sensorer. Siden den muntlige delen ikke bør strekkes over for mange dager kunne det bli vanskelig å ha tilstrekkelig (beregnet 15-22) sensorer på plass. Derfor er *følgende forslag* mer begrenset og kan ses om den første prøving av vurderingsformen.

### **Forslag om Innføring av prosedyrekonkurransen på JUS2111**

Det foreslås at for perioden høsten 2017-2018 innføres prosedyrekonkurransen som et obligatorisk element på JUS2111 som del av kurs i Folkerett. Alle studentene må bestå en prosedyrekonkurransen før de kan avlegge eksamen. Hjemmelen for dette finner vi i forskriftens §5.2, fakultetene kan i program- eller emnebeskrivelsen fastsette at «visse eksamener skal være bestått før oppmelding til eller gjennomføring av den enkelte eksamen.»

Det er ønskelig å legge opp til at tema for prosedyrekonkurransen skal dekke folkerett i midten av semesteret. Høsten 2019 vil dette opplegget evalueres, om det er ønskelig å innføre det som vurderingsform med karakter og inkludere andre fag som inngår i JUS2111.

---

<sup>3</sup> Følgende forslag ble formulert: skoleeksamen har alltid en statsrettslig del og prosedyrekonkurransen har alltid en folkerettslig del. Bortsett fra det er alt mulig, f. eks. skoleeksamen kan ha spørsmål innenfor menneskerettigheter spørsmål og prosedyrekonkurransen kan ha en statsrett vinkling osv.

**Praktisk gjennomføring**

Det obligatoriske elementet innholdet to deler; innlevering av prosess-skriv (1000 ord) og et muntlig forsvar (7,5 min).

Skriftlig del:

Studentene får i løpet av kursrekken i folkerett utlevert en problembasert oppgave og må skrive et prosess-skriv som en obligatorisk innlevering.

Oppgaven skal bestå av to store spørsmål og hver student velger seg et av disse som han/hun svarer på (etter konsultasjoner innenfor laget), fra perspektivet av enten saksøker eller saksøkt. Ved utleveringstidspunktet av oppgaven blir studentene informert om hvilken part de representerer (saksøker eller saksøkt). Lagene av 2 studenter hver blir dannet innenfor kursgruppene slik at studentene kan oppnå lett kontakt med hverandre. Studentene besvarer den skriftlige delen sammen (et dokument) men indikerer hvilke deler de har skrevet. Dokumentert blir opplaster to ganger på Fronter: for begge studenter.

Kurslærerne i folkerett skal ta ansvar for prosedyreøvelsen.

Muntlig del:

Studentene skal muntlig forsvare prosess-skrivet sitt på kurset innenfor lagene som dannes. De gis hver 7,5 min til muntlig forsvar. Den muntlige delen erstatter gjennomgang av kursoppgave. Hver muntlig gjennomgang vil trenge 30 minutter, noe som vil tilsvare 4 timer for hver kursgruppe (med utgangspunkt i 32 studenter fordelt i grupper på 4 for hver konkurranse). Kurslærerne i Folkerett er ansvarlig for organiseringen av prosedyrekonkurransen. Mange eksisterende kurslærere er spurt om ideen og har stilt seg positive til det nye forslaget.

Etter innlevering av prosess-skrivene ('skeleton memorial') blir prosedyrekonkurransen avholdt. Hvert lag deltar sammen. Tretti minutter settes av til hver an studentene å holde sin muntlige del, og 15 minutter er satt av til etterarbeid for kurslærer, dvs. avgjøre om studentene har bestått eller ikke og skrive kort tilbakemelding og veiledende karakter for mulig deltagelse i finalen. Hver student får 7,5 minutter til å presentere. Som dommer kan sensorene avbryte og stille spørsmål om konkret årsaker i saken eller teste ut om studenten har grunnkunnskap i statsrett, folkerett og internasjonale menneskerettigheter. Sensorene får retningslinjer og anbefalt spørsmål. Muntlig delen blir både brukt til å teste ut om studentene kjenner innholdet til prosess-skriv og studentens fagkunnskaper.

*Vekting av de ulike delene og forhold til skoleeksamen*

Det vil være lik vekting av skriftlig og muntlig del. Prosedyrekonkurransen vurderes til bestått/ikke bestått. Studentene må ha fått prosedyrekonkurransen i sin helhet godkjent for å få stille til eksamen. Det må gjennomføres en klagerunde.

### *Forberedelsene*

Det vil bli gitt en forelesning om metode i prosedyrekonkurranse som en del av det planlagt 1sp introduksjon til JUS2111, og det er ønskelig å innføre en artikkel og video om prosedyrekonkurranse på pensumlisten.

### *Språk*

Studentene kan velge om de vil gjennomføre prosedyrekonkurranse på norsk eller engelsk. De blir plassert på et kurs i folkerett som passer valgte språk. Fagansvarlig skal selv lede to kurs i høst 2017 og vår 2018, og kan gjennomføre disse på engelsk om ønskelig. Hvis det er begrenset etterspørsel kan fagansvarlig undervise på norsk i ett av dem. I tillegg skal studentene får en forelesning på engelsk i internasjonale menneskerettigheter og kanskje en i folkerett.

### *Fakultetsoppgave*

Fakultetsoppgaven blir bare brukt til skrijving som vanlig i alle tre fag i JUS2111. Ingen endring foreslås her.

### *Timeplan/frister/*

Prosedyrekonkurransen skal komme i midten av semester, en uke etter kursene i folkerett i JUS2111 er ferdig. JSU ønsker opp mot 4 uker mellom prosedyrekonkurransen og skoleeksamen. Det vil bli lagt opp til noe skriveid i timeplanen.

### *Sensurering*

Prosedyrekonkurranse kan foregå over en dag eller to dager med kurslærerne fra folkerett. Det kan bli også en finale for de beste lag med deltagelse av dommer fra høyesterett eller andre domstoler.

Hvis det en student er syk på selv dagen kan prosedyrekonkurranse fortsette. Studenten blir bare evaluert i forhold til egen presentasjon.

### *Gjentak, utsatt prøve og innleveringsfrister*

Innleveringsfristen for prosess-skriv er absolutt, administrasjonen håndterer eventuelle søknader om utsettelse i henhold til praksis på andre obligatoriske aktiviteter. Dersom det er dokumentert sykdom på den muntlige delen anbefales det at det kan settes opp en oppsamlingsdato, slik at studenter som eventuelt er syke skal ha anledning til å fullføre arbeidskravene og kunne gå opp til eksamen som planlagt.

Det kan gis anledning til å gjenta et element ved dokumentert sykdom; gjentas muntlig eksamen i emnet, må alle deler gjentas. En student som får «ikke bestått» må ta alle elementer på nytt, uavhengig av hvilken del studenten strøk på.

### *Klageadgang*

Det må være anledning til å klage på ulike delene. Klagebehandlingen må være avsluttet innen skoleeksamen avholdes.

#### *Iverksettelse*

Endringen foreslås iverksatt fra høst 2017, uten overgangsordning.

#### **Kostnadsoversikt**

Ansvarlig faglærer forventer ikke økte kostnader totalt på semesteret da det diskuteres flere endringer på sikt, imidlertid er det ønskelig på nåværende tidspunkt å ta høyde for noen økte kostnader.

Det foreslås at gjennomgang av kursoppgaven bortfaller, dette medfører følgende innsparing:

13 årlige kursgrupper \* 2 kurstimer \* 259,8 timelønn \* 5 uttelling for eksterne = 33 774 kr pr år

Muntlig gjennomgang med utgangspunkt i 7,5 min pr kandidat har følgende kostnad:

425 årlige kandidater \* 0,125 time pr kandidat \* 259,8 timelønn \* 5 uttelling for eksterne = 69 009 kr pr år

Årlig økning tilsvarer kr 35 235

Det beregnes ingen økte kostnader forbundet med retting av prosess-skriv da dette erstatter retting av kursoppgaven i Folkerett

Malcolm Langford