

Til PMR

Undervisningsplanleggerne for 1.-4. studieår møter på noen gjentakende utfordringer når det gjelder timeplanlegging. Dette ble drøftet i et møte mellom planleggerne 10. mars 2017.

Ukeplanene for 1.-4. studieår (struktur på undervisningen) samt oversikt over lærere som skal ha undervisning, danner grunnlag for undervisningsplanleggingen. I tillegg er undervisningsrommene fordelt mellom alle planleggere og studiekonsulenter på instituttene (IKRS og AFIN). Fastsettelse av undervisningsstruktur og lærerfordelingen er henholdsvis studieårsansvarlig og ansvarlig faglærers ansvar. Planleggerne tilpasser timeplaner ut fra dette, samt tilgjengelige rom og ønsker fra den enkelte lærer.

Imidlertid er det slik at planleggerne opplever at det blir forsinkelser med å komme i gang med undervisningsplanleggingen, som skaper utfordringer med å legge opp undervisningen på en god måte, både med tanke på å legge opp en god timeplan for studentene, for lærerne og for administrativt merarbeid.

Vi ønsker å peke på følgende utfordringer (gjelder ikke nødvendigvis i alle fag):

1. Ukeplaner (struktur for forelesning og kurs per uke) er ikke vedtatt i forkant av planleggingsperioden
2. Flere ansvarlige faglærere kommer ikke med forslag til lærere som skal brukes og det er ulikt fra studieår til studieår hvor aktive de ansvarlige faglærerne er med å skaffe lærere, og hvor mye de overlater til planleggerne
3. Planleggerne opplever at de ikke får raskt nok svar på eposter som sendes vedr. undervisningsplanlegging

Planleggingen burde ideelt sett startet tidligere enn det blir nå. Det er som kjent mangel på interne lærere i enkelte fag for å dekke opp på en god måte, og det er "kamp" om de store auditoriene, da veldig mange lærere har preferanser på hvilket rom de ønsker og tidspunkt. De fleste vil ha Storsalen mellom kl. 10-14, så å si ingen vil ha undervisning fra kl. 0815. Det er spesielt i de første ukene av semesteret dette er problematisk, da det er veldig fullt med forelesninger for alle fag. Det er fire undervisningsplanleggere for de fire første studieårene, så det vil si at hvis det er ett studieår som er forsinket med å gi tilbakemelding om sine ønsker, så går det utover alle de andre også.

Vi ønsker at alle studieårsansvarlige og ansvarlig faglærere har en tydelig (felles) frist i januar/februar (for høst) og august/september (for vår) å ha planer klare for det påfølgende semesteret. Det bør gå ut samme informasjon til alle om en bestemt frist for å melde tilbake til planlegger, både med tanke på undervisningsstruktur og hvilke lærere som skal brukes. Siden ansvarlig faglærer skal finne/godkjenne lærere i sitt fag, så bør dette tydelig minnes om og følges opp bedre.

Planleggerne opplever at de ikke får svar på eposter de sender og blir unødvendig forsinket i sitt arbeid. Det blir ofte uansett planlegger som må foreslå lærere/sendte over en liste over aktuelle lærere, og da er det lite hensiktsmessig å måtte vente på svar fra ansvarlig faglærer først.

Vi foreslår altså:

- Felles frist for vedtak av ukeplaner i starten av semesteret for påfølgende semester
- Tydeliggjøring av ansvarlig faglærers oppgave med å godkjenne lærere og felles rutiner for dette for alle studieår/fag, eksempelvis at undervisningsplanleggerne sender over en liste over lærere som hadde undervisning i faget forrige semester, pluss evt. nye lærere/stipendiater.
- Påminnelse om at det er viktig å svare på eposter for undervisningsplanlegging for å unngå unødvendige forsinkelser
- Oppfordre flere lærere til å ta undervisning kl. 0815

Vi ønsker innspill fra PMR om hvordan dette kan gjøres på en god måte.

Elisabeth Ulleberg, 28.03.17