

Referat fra faglæreremøte første studieår, fredag 29. september 2017

Deltakere: Kåre Lilleholt, Hilde Westbye, Ole-Andreas Rognstad, Endre Stavang, Harald Irgens-Jensen, Eirik Østerud, Geir Stenseth, Maria Haldeaki og Henrik Bjørnebye

Referat: Henrik Bjørnebye

1 Undervisningsplanen vår og høst 2018

Generelt sett er lærertilgangen nokså god innen alle fag på første studieår i 2018.

Undervisningsplanene for jus1111 og jus1211 for vår 2018 er endelig fastsatt.

Undervisningsplanen for jus1111 for høst 2018 er endelig fastsatt.

Undervisningsplanen for jus1211 for høst 2018 må vurderes nærmere, i og med at det kan bli behov for å endre tidspunkter for kursundervisningen i rettskildelære (bolk II i undervisningen) fra spredte dobbelttimer utover semesteret til en komprimert kursrekke. Maria og Henrik kommer tilbake med nærmere info så snart som mulig. Ole-Andreas pekte på at vi kan samle kurs II i rettskildelære i en sammenhengende bolk fra høsten 2018 allerede nå hvis det er nødvendig av hensyn til undervisningsplanleggingen.

2 Endringer i fast eiendoms rettsforhold/miljørett fra vår 2018 (jus1211)

Henrik orienterte kort om situasjonen og hvilke vedtak som må på plass i PMR-møtet 24. oktober 2017. Saken angår konkret faglærerne innen fast eiendoms rettsforhold, og blir derfor diskutert videre direkte med dem.

3 Erfaringer fra nytt opplegg i rettskilder og klarspråk

Ole-Andreas ga en kort orientering i Tarjeis fravær. Ordningen ser ut til å ha fungert bra så langt. Flere faglærere tok opp spørsmålet om det var mulig å få en nærmere orientering fra Tarjei om innholdet i klarspråkundervisningen slik at man kan ta hensyn til det nye opplegget i egen undervisning.

I etterkant av faglæreremøte har jeg fått høre at Tarjei skal holde en lunsjpresentasjon om klarspråkinitiativet den 25. oktober ved Institutt for privatrett. Jeg oppfordrer alle som ønsker å vite mer om opplegget til å delta der.

4 Eksamensoppgaver

Kåre og Harald orienterte om sitt syn på ordningen hvor det blir gitt konkrete spørsmål til praktikumsoppgavene til eksamen på de første studieårene. Kåre pekte på

at utformingene av eksamensoppgavene er styrende for studentenes læring, og at oppgavene må reflektere det vi ønsker at studentene skal lære. Selv om vi allerede i første uke på studiet lærer studentene å identifisere parter, krav og anførsler, gir vi dem like fullt konkrete spørsmål til praktikumsoppgavene på eksamen.

På ovennevnte bakgrunn var det enighet i møtet om at Henrik skal fremme et forslag til PMR om å vedta at vi slutter å formulere konkrete spørsmål i praktikumsoppgaver til eksamen på første studieår. Henrik oversender et kort forslag til begrunnelse og vedtakstekst til alle faglærerne for innspill.

* * *

Henrik Bjørnebye, 6. oktober 2017