



FORSLAG OM ENDRINGER AV ORDNINGEN FOR PODCAST

Juridisk Studentutvalg foreslår at det gjøres endringer for ordningen for publisering av podcaster av forelesninger på rettsstudiet.

I gammel ordning – før innføringen av videopodcast – var det slik at podcastene i sin alminnelighet lå *offentlig tilgjengelig* på de enkelte emners semesterside, uten krav om innlogging eller liknende. Dermed hadde studentene mulighet til å høre på forelesningene som ble holdt ved fakultetet.

En ytterligere styrke med den gamle ordningen var at *podcastene fra tidligere semestre*, minst to semestre bakover i tid slik vi mener å huske, også var allment tilgjengelige. Dette gjorde at studentene kunne laste ned og høre seg gjennom en full forelesningsrekke før semesteret var i gang, og før innværende semesters forelesninger var holdt. På denne måten kunne man aktivt bruke podcastene i den innledende startfasen på emnet, forberede seg til undervisningen og senere sammenligne innværende semesters forelesninger med tidligere foreleseres vinklinger. Vår oppfatning er at den gamle ordningen ikke påvirket oppmøtet i de respektive semestres forelesninger. Således innebar ordningen utelukkende *fordeler for studentene*, og minimale ulemper.

Ved overgangen til videopodcast og Canvas forsvant disse mulighetene.

For det første er det slik at *tidligere forelesningsrekker ikke lenger er tilgjengelig for studentene*. For det andre blir *forelesningsfoiler for innværende semester* i varierende grad publisert før selve forelesningen blir avholdt. For de tredje er det noen forelesere som ikke legger ut alle forelesningsfoiler. Det varierer hvem som legger ut *videopodcaster* og hvorvidt det er hele eller deler av forelesningsrekken som publiseres. Dernest er ikke videopodcastene tilgjengelige for alle studenter. Dagens ordning *krever innlogging*, og videopodcastene er kun tilgjengelige for dem som har *undervisningsrett* i det enkelte emnet innværende semester. Til dette kommer at podcastene også først blir tilgjengelig uti semesteret.

På denne bakgrunn foreslår *Juridisk Studentutvalg* følgende:

Juridisk Studentutvalg foreslår prinsipielt at podcaster igjen gjøres tilgjengelig på semestersiden, uten innlogging.

Subsidiært at podcastene ligger lukket med innlogging, men at alle jusstudenter får tilgang på dem uavhengig av om man er oppmeldt i emnet eller ikke.

I begge tilfeller må i alle fall forrige semesters (det forrige semester det var undervisning, slik at det for emner som bare undervises én gang i året ligger forrige gang ute) fullstendige forelesningsrekke ligge allment tilgjengelig ved semesterstart.

På denne måten muliggjør man at podcastene i større grad enn i dag også kan brukes i den innledende innlæringen av emnet – slik det var tidligere. Det gir også studenter som tar emner over flere semestre, forserer løpet eller annet en større frihet enn dagens ordning. Den gamle ordningen fungerte meget bra, og vi kan ikke se at endringene bygger på gode grunner (og vi tror vel de mer er en tilfeldig konsekvens av mer utstrakt bruk av Canvas). I tilfeller hvor det er forskjellige forelesere fra semester til semester, bidrar dette til å i enda større grad styrke læringen. Da kan studentene høre/få med seg to innfallsvinkler til samme emne.

Etter vårt syn taler sterke *pedagogiske* og *andre studentensyn* med stor vekt for denne løsningen. Eventuelle innvendinger knyttet til åndsverksbetraktninger eller ønsket om begrenset tilgang, kan avhjelpes ved den subsidiære løsningen hvis de skulle betraktes vektige nok.

For Juridisk Studentutvalg,

Mads Fredrik Baardseth
leder

Alexander Sæthern
ansvarlig for prinsipielle spørsmål