

Digitalisering for læring i høyere utdanning - 2019 - underveisrapport

1. Prosjektinformasjon

1.1 Nøkkelinformasjon

Prosjektnummer	DIG-P38/2019
Prosjektperiode	01/2019 - 12/2020
Allokering	610000
Tematisk område	Digitale læringsformer for arbeidslivet
Prosjekttittel	Den digitale jurist

Utfyllende projekttittel

Inngår det eksterne samarbeidspartnere i prosjektet?

Ja

Fagområde 3 – Social sciences and law

1.2 Søkerinstitusjon

Institusjon

University of Oslo (NO-UiO)

Avdeling Det juridiske fakultet

Kontaktpersoner

Name:	Henden, Øyvind
Tittel:	Prosjektadministrativ leder
E-post:	oyvind.henden@jus.uio.no
Telefon:	97600690
Name:	Slåttå, Kristin
Tittel:	Administrativ koordinator for CELL
E-post:	kristinstsl@gmail.com
Telefon:	95137623

1.3 Samarbeidspartnere i prosjektet

Institusjon:	BE-Centre for International Law Research and Policy (BE-CILRAP)
:	
Enhet:	Case Matrix Network
Kontaktperson:	Utmelidze, Ilia
E-post:	
Telefon:	
Fax number:	

Institusjon:	NO-Gyldendal (NO)
:	
Enhet:	
Kontaktperson:	Skeie, Kristian
E-post:	
Telefon:	
Fax number:	

Institusjon:	NO-Lovdata (NO)
:	
Enhet:	
Kontaktperson:	Storm-Paulsen, Odd
E-post:	
Telefon:	
Fax number:	

Institusjon:	NO-DNB (NO)
:	
Enhet:	
Kontaktperson:	Kleiva, Odd Randgaard
E-post:	
Telefon:	
Fax number:	

Institusjon:	NO-Utlendingsdirektoratet (NO)
:	
Enhet:	
Kontaktperson:	Fimreite, Laila
E-post:	
Telefon:	
Fax number:	

Institusjon:	NO-Lawbotics (NO)
:	
Enhet:	
Kontaktperson:	Nygaard, Merete
E-post:	
Telefon:	
Fax number:	

Institusjon:	NO-Synch Law (NO)
:	
Enhet:	
Kontaktperson:	Beke, Thor
E-post:	
Telefon:	
Fax number:	

2. Status og framdrift

Status - fremdrift

Prosjektet har gjennomført nesten alle planene fra søknad og aktivitetsplan. Vi har måttet avlyse en aktivitet, "Utvikle standardkontrakter for praksisopphold" fordi denne ikke passer inn i øvrige aktiviteter, praksisopphold ha ikke vært del av prosjektet. Det har i stedet blitt utviklet et opplegg for samarbeid med eksterne oppdragsgivere.

Prosjektplan

Aktiviteter	Start år	Start måned	Slutt år	Slutt måned	Status
Prosjektstart: oppstartsmøte, møte med LINK	2019	jan	2019	jan	Ferdig
Møte med referansegruppen – en gang i semesteret	2019	jan	2020	des	Startet
Planleggings- og evalueringsmøter med hele prosjektteamet og koordinatorteam - to til tre ganger i semesteret	2019	jan	2020	des	Ferdig

Utvikle standardkontrakter for praksisopphold	2019	mar	2019	mar	Avlyst
Lage implementeringsplan: Læringsdesign for digitalt gruppearbeid	2019	mar	2019	apr	Startet
Canvas: etablere samhandlingsarenaer	2019	mar	2019	mai	Ferdig
Lage rollebeskrivelser for digitale mentorer	2019	mar	2019	mai	Ferdig
Etablere ordning for kollegaveiledning: Hvem og hvordan	2019	mar	2019	jun	Startet
Etablere samarbeidsavtaler	2019	mar	2019	jun	Ferdig
Førstegangs implementering i fagene Legal Technology og Robot Regulation	2019	mar	2019	jun	Ferdig
Førstegangs implementering i fagene Lovgivningslære og Empiriske rettsstudier	2019	aug	2019	des	Ferdig
Midtveisevaluering og rapportering til DIKU. Justere hvor behov.	2020	jan	2020	jan	Startet
Annengangsgjennomføring av fagene Legal Technology og Robot Regulation	2020	mar	2020	jun	Startet
Annengangsgjennomføring av fagene Lovgivningslære og Empiriske rettsstudier	2020	aug	2020	des	Startet
Prosjektavslutning og sluttevaluering. Lage spredningsplan.	2020	aug	2020	des	Ikke startet

Digitale læringsressurser

3. Gjennomføring

Samarbeid med andre:

Emnene har samarbeid med eksterne partnere som deltar direkte som oppdragsgivere for studentenes prosjekter, med løpende oppfølging gjennom prosjektene. Partnerne er tett involvert i planlegging av studentenes bidrag, og er også i tett dialog med faglærerne om mulige forbedringer av emner, samt deres egen deltakelse. De eksterne parterne har deltatt i planleggingsmøter og i evalueringene, og er fornøyde med oppleggene i de enkelte emnene.

De eksterne parterne vil delta i emnene i de kommende semestrene på samme måte som de har gjort i prosjektet. Deltakelse fra de eksterne partnerne i emnene som gjennomføres i høstsemesteret 2020 er avtalt. Slik at for de emnene som går høsten 2020 vil de eksterne partnerne innkalles til planleggingsmøter, og delta i emnene som oppdragsgivere.

Prosjektgjennomføringen - arbeidet i prosjektgruppen

Prosjektet har hatt noen ildsjeler som har lagt ned mye arbeid i å utvikle og prøve ut undervisnings- og vurderingsformene. Fordi det er ressurskrevende å utvikle gode undervisningsopplegg har mange jobbet mye utover vanlig forberedelses- og undervisningstid, og det er lagt ned mye gratisarbeid. Det kunne vært hensiktsmessig å ha mer støtte til administrasjon (som har god kompetanse på oppfølging av innovativ undervisningsutvikling, budsjett, studie- og eksamensgjennomføring osv), pedagogisk støtte, valg av digitale verktøy og opplæring i pedagogisk bruk av disse, enklere tilgang til ekspertise (frikjøp og finansiering av ekspertise innad i organisasjonen) osv. Samarbeidet i gruppen har virket veldig bra, slik at utfordringer har blitt løst på en god måte. Ambisjonsnivået kunne vært senket noe, men da hadde ikke resultatet blitt like bra.

4. Budsjett og refleksjonsnotat

Vedlegg:

- * [Refleksjonsnotat_DDJ_endelig_versjon.docx](#)
- * [Budsjett_DDJ_midtveisrapport_endelig_versjon.xls](#)

Budsjett:

Se detaljerte kommentarer i vedlagte budsjettfil knyttet til hver post. Vi har hatt noe høyere kostnader knyttet til fradrag for faglige for utvikling enn budsjettet i 2019. Videre har vi ved gjennomgang av transaksjonsoversikten ved fakultetet sett at noen kostnader ikke er ført på prosjektet - og de er da ikke

ført i det oppdaterte budsjettet innmeldt her. Prosjektet hadde budsjettet midler til eksterne mentorer - men disse samarbeidspartnerne har ikke krevd honorar for deltagelse.

Sammendrag av refleksjonsnotat

Prosjektet "Den digitale jurist" har som mål å omstille jussutdannelsen slik at kandidater skal være bedre rustet til å møte morgendagens digitale utfordringer – både i arbeidslivet og samfunnet. Det er et behov for å forberede jusstudenter på en fremtid hvor de skal administrere rettslige prosesser med teknologi, ha grunnleggende digitale ferdigheter og som jurister aktivt støtte utviklingen av nye teknologiske prosesser på tvers av disipliner. Prosjektet ønsker å koble undervisningen nærmere praksisfeltet og eksperimentere med aktive lærings- og vurderingsformer.

Læringen foregår slik den gjør i arbeidslivet, ved utprøving av metoder, teknologi, prosjektutvikling, gruppediskusjoner, samarbeid med forskjellige aktører osv. To nye valgemner ble innført og to redesignet, disse dekker kunstig intelligens og rettsteknologi, regulering av roboter, empiriske rettsstudier og utvikling av lovforslag. Prosjektet samarbeider med partnere fra arbeidslivet som er oppdragsgivere i studentenes prosjekter. Enkelte studentgrupper som utviklet lovende rettsteknologiske prototyper eller lovforslag fikk også oppfølging og mulighet til å formidle i media, presentere på konferanser og i andre sammenhenger.

Gruppearbeid, både ved fysisk og digital tilstedeværelse, står sentralt i prosjektet, siden kollektiv rettslig problemløsning er viktig for fremtidens arbeidsliv. Studenter har også blitt vurdert på bakgrunn av gruppearbeid, noe som er relativt nytt på Det juridiske fakultet. Erfaringene viser at dette bør det jobbes videre med i jusstudiet. Lærdom fra eksperimenteringen i prosjektet har blitt tatt over i nye planer innenfor jusstudiets obligatoriske fag, og som ble kjernen i CELLS SFU-søknad.

Studentene er veldig fornøyde med praksisnær undervisning og sier at deltakelse i emnene gir stort læringsutbytte. De liker særlig å prøve ut metoder i eget arbeid, og lage konkrete resultater, tjenester og prototyper som arbeidslivet kan ha nytte av. Både oppdragsgivere og studenter har gitt gode tilbakemeldinger. Studentene sier samarbeidet og den praksisnære tilnærmingen gir større forståelse for hvordan teknologi virker inn på juridiske løsninger og problemstillinger.