

Søknader om midler til endringer høsten 2020

Interaktiv/studentaktiv digital undervisning høsten 2020

1 Bakgrunn og utgangspunkt

Høsten 2020 blir krevende for både ansatte og studenter da mye av undervisningen må være digital også det semesteret. Videre skal obligatoriske og semi-obligatoriske emner ha 1-2 evalueringspunkter i tillegg til 4 timers skriftlig eksamen (enten hjemme eller i Silurveien).

I denne søknadsrunden ønsker CELL å støtte de faglærerne som ønsker å gjøre høstens (digitale) undervisning mer aktiv, og gi midler til utvikling som oppfyller våre kriterier. Koordineringsteamet har uttrykt et ønske om å prioritere de obligatoriske fagene, og den undervisningen/de evalueringspunktene som både søker og fakultetet ønsker å drive videre etter høsten. Som et generelt prinsipp skal CELL søke å støtte bærekraftige initiativer som realistisk sett kan gjennomføres utover høsten, og overføres til annen utvikling i fremtiden.

Det er et poeng at teamet i CELL har begrenset med kapasitet til høsten. I denne omgang ønsker vi derfor å støtte hovedsakelig gjennom midler til frikjøp.

Administrering av større endringer er vi ikke like godt rustet til, til høsten. Vi er med andre ord avhengige av at søker er selvstendig og bruker sitt frikjøp til å utvikle undervisningsopplegget og en god plan for gjennomføringen.

Søknader som kun gjelder midler til ekstra sensur er CELL i utgangspunktet skeptiske til. Det er mer naturlig at fakultetet dekker dette, spesielt nå til høsten, ettersom det er vedtatt ekstra evalueringspunkter i PMR. For de søknadene som strekker seg utover høsten og som gjelder nye evalueringsformer, ønsker vi å være mer åpne for dekning av ekstra sensur i hvert fall det første semesteret, og jobbe opp mot fakultetet med anbefalinger om hva vi mener burde videreføres (på fakultetets regning).

På bakgrunn av dette er det derfor særlig utdeling av midler til frikjøp for utvikling av opplegg (gjerne i samarbeid med studenter), midler til lønning av læringsassistenter og utvikling av mer generelle opplæringsmoduler for disse, som er interessante for oss i denne omgang.

Prosjektmidlene som deles ut kommer fra 1) Studentaktiv læring og 2) Senter for fremragende utdanning.

2 Prosess

Lederteametets frist for å gi tilbakemelding til søkerne er senest 29. mai.

Lederteamet har delt søknadene inn i tre grupper: 1) mindre søknader fra (semi) obligatoriske emner, 2) søknader fra valgemner og 3) større søknader fra obligatoriske emner. For gruppe 1 og 2 har lederteamet i utgangspunktet mer frihet til å innvilge eller avslå søknadene i samsvar med CELLS styringsdokument. Søknadene i gruppe 3 er interessante utover høsten og må diskuteres nærmere med både dekanatet og koordineringsteamet.

Det har kommet inn mange søknader og lederteamet har laget et samlet "innstillingsnotat" hvis formål er å orientere koordineringsteamet. Dokumentet gir ingen fullgod begrunnelse for lederteametets innstillinger, men en god pekepinn. En kortere versjon av hva som vil skje med midlene til CELL til høsten skal sendes ut til "CELL members" og PMR.

I innstillingsnotatet fremgår det hvilke kriterier i "CELL-modellen" som er oppfylte og hvilke arbeidspakker og ferdigheter/pilarer utviklingen er relevant for. For den utviklingen som skal videreføres utover høsten burde arbeidet etter lederteametets mening integreres i CELLS planer for våren og utover, og ikke stå som et prosjekt «på siden av» våre andre prosjekter. Det må derfor diskuteres «hvor i organisasjonen søknadene skal plasseres» – under en arbeidspakke eller en pilar?

Dette vil tas opp i et eget møte i koordineringsteamet i august.

3 Våre kriterier

Kriteriene våre er ikke formulert i søknadsskjemaet. På våre nettsider står det at nye erfaringsbaserte læringsformer må følge «CELL-modellen» med fire kriterier:

1. Aktiviteter må ha et definert pedagogisk formål.
2. Må kreve aktiv deltagelse av studentene, eller gi mulighet til reelle juristoppdrag eller oppgaver.
3. Aktiviteten må evalueres og telle ved karaktersetting.
4. Må kunne gjentas og må dokumenteres.

All utvikling innenfor CELL skal også evalueres. I søknadsskjemaet står det om evaluering:

«Har du tanker rundt evaluering av tiltaket?»

All utvikling innenfor CELL skal evalueres, dette må gjøres i tett samarbeid med ansvarlig faglærer, fradrag skal også dekke tidsbruk knyttet til evaluering.

Spørreskjema utvikles sammen med deg som ansvarlig faglærer, videre kan man vurdere kvalitative intervju og/eller kvantitative undersøkelser (karakterer), som del av evalueringen. Det skal utarbeides en endelig rapport etter gjennomføring av aktiviteten.»

Søknadsskjemaet gir uttrykk for at vi ønsker å støtte utvikling som faller innenfor vår arbeidspakke 2. Etter å ha sett nærmere på søknadene er det ulike deler av dem som har tilknytning til flere av våre arbeidspakker.

Alt dette inngår som en del av vurderingen av CELL sin interesse i å innvilge søknadene.

4 Oversikt over søknadene

Vi har per 20. mai 2020 mottatt 11 søknader, hvorav én av dem er trukket tilbake. To av søknadene har karakter av å være innspill til samarbeid om prosjekter som ikke

gjelder undervisning eller evalueringspunkter til høsten, så de er ikke behandlet i forslaget. Lederteamet har derfor innstilt søknader fra følgende:

1. KRIM1500 Lovbrudd, lovbrytere og ofre (gruppe 1)
2. KRIM2101 Fordypningsoppgave i kriminologi (gruppe 2)
3. JFEXFAC04 Examen facultatum – rettsvitenskapelig variant (gruppe 1)
4. JUS3220 Rettshistorie (gruppe 3)
5. JUS4121 Rettsøkonomi (gruppe 1)
6. JUS4122 Rettssosiologi (gruppe 1)
7. JUS5550 Helserett (gruppe 2)
8. JUS5880 Financial market law and regulation (gruppe 2)

Vedlegg I – “Innstilling” av søknader om midler til endringer høsten 2020

Interaktiv/studentaktiv digital undervisning høsten 2020

5 Gruppe nr. 1 – mindre søknader fra (semi) obligatoriske emner

5.1 KRIM1500 Lovbrudd, lovbrytere og ofre

Dette er et helt nytt emne og det er ikke søkt om midler til å utvikle undervisningen. Utviklingen av evalueringspunktene samt en evaluering av dem er interessant for CELL, men også for fakultetet, særlig med tanke på redusert ressursbruk.

Utviklingen har relevans for både arbeidspakke 2 og 4, og innholdet i emnet er ellers interessant for arbeidspakke 3 og CELLS overordnede formål om blant annet kritisk kildebruk.

Utviklingen vil stort sett utføres av søkerne selv. Evalueringsarbeidet følges opp av faglig koordinator Hilde. **Ansettelsen administreres av fakultetet.**

1. Aktiviteter må ha et definert pedagogisk formål.
 - a. De aktuelle evalueringpunktene bygger direkte på undervisningen og setter i gang en mer aktiv læringsprosess, på et tidligere stadium.
 - b. Oppfylt, men må presiseres og nedskrives.
2. Må kreve aktiv deltagelse av studentene, eller gi mulighet til reelle juristoppdrag eller oppgaver.
 - a. Evalueringpunktene kan knyttes opp mot den praktiske ferdigheten som ligger i å finne relevant kriminalstatistikk og vurdere kvaliteten på kildene.
 - b. Oppfylt, men må presiseres og nedskrives.
3. Aktiviteten må evalueres og telle ved karaktersetting.
 - a. Oppfylt
4. Må kunne gjentas og må dokumenteres.
 - a. Oppfylt

Med forbehold om at det presiseres hvordan utviklingen oppfyller våre kriterier, særlig punkt 1 og 2, innvilges søknaden med:

- **Midler til å lønne en assistent med opp til 80 timer.**

5.2 JUS4121 Rettsøkonomi

Søknaden slik den ser ut i dag oppfyller ikke CELL sine krav. Utviklingen av evalueringpunktene ved å gjøre fakultetsoppgaven obligatorisk er en direkte følge av PMR sitt vedtak av x, og innebærer ut fra søknaden ingen utvikling av undervisningsopplegget. Det er i denne omgang fakultetet som har ansvar for at oppgaven blir rettet.

Det er uformelt blitt diskutert mulig fremtidig utvikling av emnets innhold, og nærmere detaljer rundt den nå obligatoriske oppgaven (blant annet tverrfaglighet og empiriske rettsstudier). Dette vil Malcolm følge opp med faglærer.

1. Aktiviteter må ha et definert pedagogisk formål.
 - a. Ikke oppfylt

2. Må kreve aktiv deltagelse av studentene, eller gi mulighet til reelle juristoppdrag eller oppgaver.
 - a. Ikke oppfylt
3. Aktiviteten må evalueres og telle ved karaktersetting.
 - a. Oppfylt
4. Må kunne gjentas og må dokumenteres.
 - a. Oppfylt

Foreløpig beslutning:

- **Søknaden følges opp av Malcolm.**

5.3 JUS4122 Rettssosiologi

Utviklingen av emnet vil være minimal til høsten da undervisningsopplegget vil ligne på det som allerede eksisterer. Utviklingen ligger for det meste i at aktivitetene blir obligatoriske til høsten, slik at emnet på den måten får nye evalueringspunkter.

Undervisningsopplegget er uansett interessant for CELL og arbeidspakke 1, 2, 3 og 4, samt muntlige, skriftlige og digitale ferdigheter.

Det er søkt om ressurser til å utvikle en modul om god gruppelæring og godt gruppesamarbeid. En slik modul kan inngå som del av vårt «Skills centre» og tas i bruk av flere andre over tid.

Utviklingen vil skje i regi av x i samarbeid med LINK og/eller Åsmund, og følges opp av lederteamet. Lederteamet ønsker også å tilby utvikling av en modul om muntlige presentasjoner.

I tillegg til det som har blitt forespurt kan CELL tilby tekniske veiledninger om hvordan man kan lage slike videoer studentene blir bedt om å levere, hentet fra eksisterende ressursider.

Lederteamet ønsker å gjøre en nærmere evaluering av opplegget fra både faglærerens og studentenes perspektiv, men det er ikke noe vi kan love at vi har

kapasitet til denne høsten. Kravet om evaluering i form av spørreskjema gjelder fortsatt og følges opp av faglig koordinator Hilde.

1. Aktiviteter må ha et definert pedagogisk formål.
 - a. Oppfylt
2. Må kreve aktiv deltagelse av studentene, eller gi mulighet til reelle juristoppdrag eller oppgaver.
 - a. Oppfylt
3. Aktiviteten må evalueres og telle ved karaktersetting.
 - a. Oppfylt
4. Må kunne gjentas og må dokumenteres.
 - a. Oppfylt

Søknaden innvilges med:

- **Utvikling av moduler om gruppesamarbeid og muntlige presentasjoner.**

5.4 JFEXFAC04 Examen facultatum – rettsvitenskapelig variant

Søknaden slik den ser ut i dag oppfyller ikke CELL sine krav. Sammenlignet med søknaden fra JUS4121 Rettsøkonomi er det i denne omgang fakultetet som har ansvar for at det nye evalueringspunktet blir rettet.

Søknaden gir likevel uttrykk for et ønske om utvikling av faget utover høsten. Lederteamet ønsker derfor å samarbeide med søker om å utvikle et forslag til undervisningsopplegg og evalueringspunkter i emnet. Det er særlig innholdet i høstens nye skriftlige evalueringspunkt, eventuell medstudentretting og bruk av tilbakemeldinger som er interessant. Et eventuelt tilknyttet kildekurs er også det.

Utviklingen av emnet slik det skisseres i søknaden kan ha relevans for arbeidspakke 1, 3 og 4, samt skriftlige ferdigheter.

Moduler til opplæring av læringsassistenter, og/eller moduler om medstudentretting og tilbakemeldinger kan brukes av andre over tid, av både vanlige studenter og oppgaverettere.

1. Aktiviteter må ha et definert pedagogisk formål.
 - a. Det kommer an på innholdet til det nye skriftlige evalueringspunktet og opplegget rundt rettingen av den (hvem som retter og eventuell bruk av tilbakemeldinger, osv.).
 - b. Må presiseres i samarbeid med søker.
2. Må kreve aktiv deltagelse av studentene, eller gi mulighet til reelle jurist-oppdrag eller oppgaver.
 - a. Det kommer an på innholdet til det nye skriftlige evalueringspunktet og opplegget rundt rettingen av den (hvem som retter og eventuell bruk av tilbakemeldinger, osv.).
 - b. Må presiseres i samarbeid med søker.
3. Aktiviteten må evalueres og telle ved karaktersetting.
 - a. Oppfylt
4. Må kunne gjentas og må dokumenteres.
 - a. Oppfylt

Foreløpig beslutning:

- **Søknaden følges opp av lederteamet.**

6 Gruppe nr. 2 – søknader fra valgemner

6.1 KRIM2101 Fordypningsoppgave i kriminologi

Det er søkt om midler til å utvikle opplegget med undervisning, veiledning og støtte opp mot innlevering av en fordypningsoppgave/bacheloroppgave i kriminologi.

Utviklingen av emnet er relevant for arbeidspakke 1, 2, 3 og 4 samt skriftlige ferdigheter, og faller godt innenfor CELLS formål. Utviklingen har tverrfaglig potensiale og kan tas videre av flere, over tid.

Utviklingen vil stort sett utføres av søkerne selv. Evalueringsarbeidet følges opp av faglig koordinator Hilde.

1. Aktiviteter må ha et definert pedagogisk formål.
 - a. Oppfylt
2. Må kreve aktiv deltagelse av studentene, eller gi mulighet til reelle juristoppdrag eller oppgaver.
 - a. Oppfylt
3. Aktiviteten må evalueres og telle ved karaktersetting.
 - a. Oppfylt
4. Må kunne gjentas og må dokumenteres.
 - a. Oppfylt

Søknaden innvilges med:

- **Midler til frikjøp av 25 timer fordelt på 12 timer til D. R. G. og 13 timer til M. S. B. L.**

6.2 JUS1880/JUS5880 Financial market law and regulation

Det er vedtatt at det ikke skal undervises i dette emnet til høsten. Lederteamet følger opp søknaden dersom faglærer ønsker å bruke høsten til å utvikle et nytt opplegg for tiden videre.

Foreløpig beslutning:

- **Søknaden følges opp av Kristin.**

6.3 JUS1550/5550 Helserett

Det er søkt om midler til å utvikle undervisningsopplegget (og muligens nye evalueringspunkter) i samarbeid med studenter.

Utviklingen kan være relevant for våre arbeidspakker og ulike ferdigheter – det kommer an på hvordan opplegget blir til slutt. Det som er særlig interessant for CELL er inkluderingen av studenter i utviklingen av undervisningsopplegget gjennom bruk av et arbeidsforum.

Det er søkt om midler til frikjøp for å utvikle emnet. Utviklingen vil stort sett utføres av søkerne selv. Evalueringsarbeidet følges opp av faglig koordinator Hilde.

Søknaden innvilges med:

- **Midler til frikjøp av 25 timer.**

7 Gruppe nr. 3 – større søknader fra obligatoriske emner

7.1 JUS3220 Rettshistorie

Søknaden gjelder utvikling av både undervisningen og evalueringspunktene i emnet. Søknaden er omfattende og det foreslås store strukturelle endringer i emnet som må diskuteres nærmere med søker, fagmiljø, studiedekan og PMR.

Utviklingen kan ha relevans for...

Utviklingen innebærer/utføres av...

Forelesninger:

Kursundervisning:

Evalueringspunkter:

1. Aktiviteter må ha et definert pedagogisk formål.
 - a. Oppfylt
2. Må kreve aktiv deltagelse av studentene, eller gi mulighet til reelle juristoppdrag eller oppgaver.
 - a. Oppfylt
3. Aktiviteten må evalueres og telle ved karaktersetting.
 - a. Oppfylt
4. Må kunne gjentas og må dokumenteres.
 - a. Det kommer an på omfanget til sluttresultatet.

Foreløpig beslutning:

- **Midler til frikjøp for utvikling av forelesningsvideoer.**
- **Støtte til utvikling av forelesningsvideoer.**
- **Øvrige deler av søknaden følges opp av lederteamet og studiedekan.**