

Til PMR
Fra Seksjon for studiekvalitet

Sakstype: Vedtakssak
Møtedato: 12. desember 2023
Notatdato: 05. desember 2023
Arkivsaksnummer: 2023/3785
Saksbehandler: Kristin Steen Slåttå

Ferdighetsstigen: Forslag til oppdaterte læringsmål for de obligatoriske emnene på 1.-4. studieår

Bakgrunn

- CELL og de studieårsansvarlige har siden vedtaket i PMR den 13. Juni arbeidet med å utarbeide oppdaterte læringsmål for de obligatoriske emnene på 1.-4. studieår. De studieårsansvarlige har holdt i prosessen for eget studieår og fått innspill og kommentarer fra de fagansvarlige på studieåret.
- Høstens prosess ble vedtatt i [PMR 13. Juni 2023, se sak 7](#). PMR ble orientert om foreløpig status og diskuterte spørsmål om felles format i [møte 31. Oktober, se sak 5](#).

Hovedpunkter

- PMR vedtok den 13. Juni 2023 oppdaterte læringsmål for masterstudiet i rettsvitenskap. Arbeidet med læringsmålene på emnenivå har hatt som mål å sørge for at de overordnede læringsmålene for studieprogrammet som helhet gjennomføres ved de konkrete læringsmålene på emnenivå, og at disse viser en progresjon i utviklingen av kunnskaper, ferdigheter og kompetanse gjennom studiet.
- Det i løpet av høsten diskutert og kommet frem til enighet om å gå vekk fra begrepene *Læringskrav*, *Læringsutbyttebeskrivelser* og *LUBer*. Heretter brukes begrepet *Læringsmål*.
- Det er i løpet av høsten diskutert og kommet frem til enighet om at læringsmålene skal publiseres samlet på emnenes emnesider. Det er videre enighet om at det utarbeides fagspesifikke kunnskapsmål for studieårsemner hvor flere fag inngår, men at ferdighetsmålene og mål for generell kompetanse skal være for emnet som helhet. Forslagene er i henhold til dette.
- Det er enighet om at læringsmålene bør utarbeides i samme stil og form, og at den bruker læringsmålene på programnivå som mal. Alle forslagene er i henhold til dette, med unntak av forslaget på JUS4111 og alternativt forslag på JUS4213.

Videre fremdrift for Ferdighetsstigen

- Når de oppdaterte læringsmålene for de obligatoriske emnene på 1.-4. studieår er vedtatt er vi ved en stor milepæl i prosjektet. I det videre vil det jobbes særlig med:
 - Undervisnings- og vurderingsformer for de emnene der læringsmålene er blitt revidert
 - Oppfølging av emner der læringsmålene ikke ble inkludert i denne revisjonen. Herunder Ex.fac og de semiobligatoriske emnene på 4. studieår.
 - Overgangen fra de obligatoriske emnene til masteroppgaven, blant annet se nærmere på forslagene i rapporten "Studenten som forsker".



- PMR bes komme med innspill til den videre prosessen

Forslag til vedtak

- Forslag til oppdaterte læringsmål for de obligatoriske emnene på 1.-4. studieår vedtas. De oppdaterte læringsmålene på program- og emnenivå vil tre i kraft samtidig med virkning fra høsten 2024.
-

Vedlegg

- Forslag til oppdaterte læringsmål