

## Kick-off digital eksamen 2017



# Noen erfaringer fra Ifi

Hvordan fungerte digitale eksamener siste høst?

# Faglige erfaringer høsten 2016

## Fase 1: Lage eksamensoppgaver

Dette blir ikke mer jobb enn i dag, men

# Faglige erfaringer høsten 2016

## Fase 1: Lage eksamensoppgaver

Dette blir ikke mer jobb enn i dag, men

- ikke alt som var mulig med papireksamen, er mulig med Inspira-løsningen

# Faglige erfaringer høsten 2016

## Fase 1: Lage eksamensoppgaver

Dette blir ikke mer jobb enn i dag, men

- ikke alt som var mulig med papireksamen, er mulig med Inspira-løsningen



innføring av Scantron vil fylle et stort savn

# Faglige erfaringer høsten 2016

## Fase 1: Lage eksamensoppgaver

Dette blir ikke mer jobb enn i dag, men

- ikke alt som var mulig med papireksamen, er mulig med Inspira-løsningen
  - 👍 innføring av Scantron vil fylle et stort savn
- man må lære å arbeide *med* systemet og ikke mot det

# Faglige erfaringer høsten 2016

## Fase 1: Lage eksamensoppgaver

Dette blir ikke mer jobb enn i dag, men

- ikke alt som var mulig med papireksamen, er mulig med Inspira-løsningen
  - 👍 innføring av Scantron vil fylle et stort savn
- man må lære å arbeide *med* systemet og ikke mot det
- med erfaring kan man ta i bruk nye muligheter

## Fase 2: Under eksamen

For faglærere ganske lik «gammeldags» eksamen:

## Fase 2: Under eksamen

For faglærere ganske lik «gammeldags» eksamen:

- gå trøsterunde



## Fase 2: Under eksamen

For faglærere ganske lik «gammeldags» eksamen:

- gå trøsterunde
- avklare uklarheter i oppgavene

## Fase 2: Under eksamen

For faglærere ganske lik «gammeldags» eksamen:

- gå trøsterunde
- avklare uklarheter i oppgavene
- informere alle studentene hvis det oppdages feil i oppgavesettet

## Fase 2: Under eksamen

For faglærere ganske lik «gammeldags» eksamen:

- gå trøsterunde
  - avklare uklarheter i oppgavene
  - informere alle studentene hvis det oppdages feil i oppgavesettet
- 👍 Nå er det mulig å sende en beskjed til alle brukeres skjerm

## Fase 2: Under eksamen

For faglærere ganske lik «gammeldags» eksamen:

- gå trøsterunde
- avklare uklarheter i oppgavene
- informere alle studentene hvis det oppdages feil i oppgavesettet
  - 👍 Nå er det mulig å sende en beskjed til alle brukeres skjerm
  - 👎 Dette opplegget virket ikke ordentlig!

## Fase 3: Sensureringen



Stort potensiale til å lette sensurprosessen:

- Komme raskt i gang
- Mindre blaing
- Slutt på dårlig håndskrift og uklare gjennomslagsark
- Mulig å gjøre notater (til f eks begrunnelser)
- Enklere å få oversikt over karakterene
- Færre muligheter for feil

## Fase 3: Sensureringen



Stort potensiale til å lette sensurprosessen:

- Komme raskt i gang
- Mindre blaing
- Slutt på dårlig håndskrift og uklare gjennomslagsark
- Mulig å gjøre notater (til f eks begrunnelser)
- Enklere å få oversikt over karakterene
- Færre muligheter for feil



Inspira-systemer er ikke helt der ennå

- Tibyr kun få sensurarbeidsformer
- Umulig å få ut oversikter og statistikk

Hva vil jeg gjøre til våren?

# Planlagt faglig opplegg våren 2017

Som faglig kontaktperson planlegger jeg:

Hva vil jeg gjøre til våren?

## Planlagt faglig opplegg våren 2017

Som faglig kontaktperson planlegger jeg:

- 1 tidlig mai: en to-timers samling med aktuelle faglærere



Hva vil jeg gjøre til våren?

## Planlagt faglig opplegg våren 2017

Som faglig kontaktperson planlegger jeg:

- 1 tidlig mai: en to-timers samling med aktuelle faglærere
  - presentasjon av Inspera-systemet

Hva vil jeg gjøre til våren?

# Planlagt faglig opplegg våren 2017

Som faglig kontaktperson planlegger jeg:

- 1 tidlig mai: en to-timers samling med aktuelle faglærere
  - presentasjon av Inspira-systemet
  - hvordan velge oppgavetype?

Hva vil jeg gjøre til våren?

## Planlagt faglig opplegg våren 2017

Som faglig kontaktperson planlegger jeg:

- 1 tidlig mai: en to-timers samling med aktuelle faglærere
  - presentasjon av Inspera-systemet
  - hvordan velge oppgavetype?
  - gode flervalgsoppgaver med fornuftig poenggiving

# Planlagt faglig opplegg våren 2017

Som faglig kontaktperson planlegger jeg:

- 1 tidlig mai: en to-timers samling med aktuelle faglærere
  - presentasjon av Inspera-systemet
  - hvordan velge oppgavetype?
  - gode flervalgsoppgaver med fornuftig poenggiving
- 2 én uke før eksamen: gjennomgang av eksamensoppgavene med faglærere som er førstegangsbbrukere av Inspera-opplegget

# Planlagt faglig opplegg våren 2017

Som faglig kontaktperson planlegger jeg:

- 1 tidlig mai: en to-timers samling med aktuelle faglærere
  - presentasjon av Inspera-systemet
  - hvordan velge oppgavetype?
  - gode flervalgsoppgaver med fornuftig poenggiving
- 2 én uke før eksamen: gjennomgang av eksamensoppgavene med faglærere som er førstegangsbbrukere av Inspera-opplegget
- 3 være tilgjengelig for spørsmål