

A decorative frame consisting of thick black lines forming an L-shape. One vertical line is on the left side, and one horizontal line is at the top, meeting at the top-left corner. Another vertical line is on the right side, and another horizontal line is at the bottom, meeting at the bottom-right corner.

SVEXFAC PILOTPROSJEKT

Forum for studiespørsmål, 28.11.2019

Ved Eivind Balsvik

Plan

- Generell informasjon om kurset
- Oppfølging av evalueringsrapport
- Pilot 2020

WHAT THE FACULTATUM
IS SVEXFAC?



Exphil splittes i to kurs i 1996

- Exphil deles i to kurs: ett fellesemne og ett fakultetsspesifikt emne som gis navnet examen facultatum
- Filosofisk institutt har ansvar for exfac, men skal samarbeide med fakultetene.
- Hensikten med reformen er å øke relevansen av deler av vitenskapshistorien og vitenskapsfilosofien ved å knytte klarere opp mot de fagene studentene skal studere.

Kvalitetsreformen

- I 2003 overtar fakultetene ansvaret for Exfac
- På SV-fakultetet lages det ny emnebeskrivelse og nytt pensum til svexfac
- Emnebeskrivelsen har siden blitt spisset noe, men forholder seg til hovedpunktene fra 2003.
- Pensum har blitt revidert fire ganger (2006, 2008, 2011 og 2018).

Emnebeskrivelse

- SVEXFAC skal fremme bedre vitenskapsforståelse, med vekt på samfunnsvitenskapene.
- Pensum er delt inn i 5 deler:
 - *Samfunnsvitenskapene og deres historie*
 - *Modeller av mennesker og samfunn*
 - *Forskningsopplegg og metode*
 - *Vitenskapelige forklaringer og metodologi*
 - *Normative problemstillinger i vitenskap og samfunn*

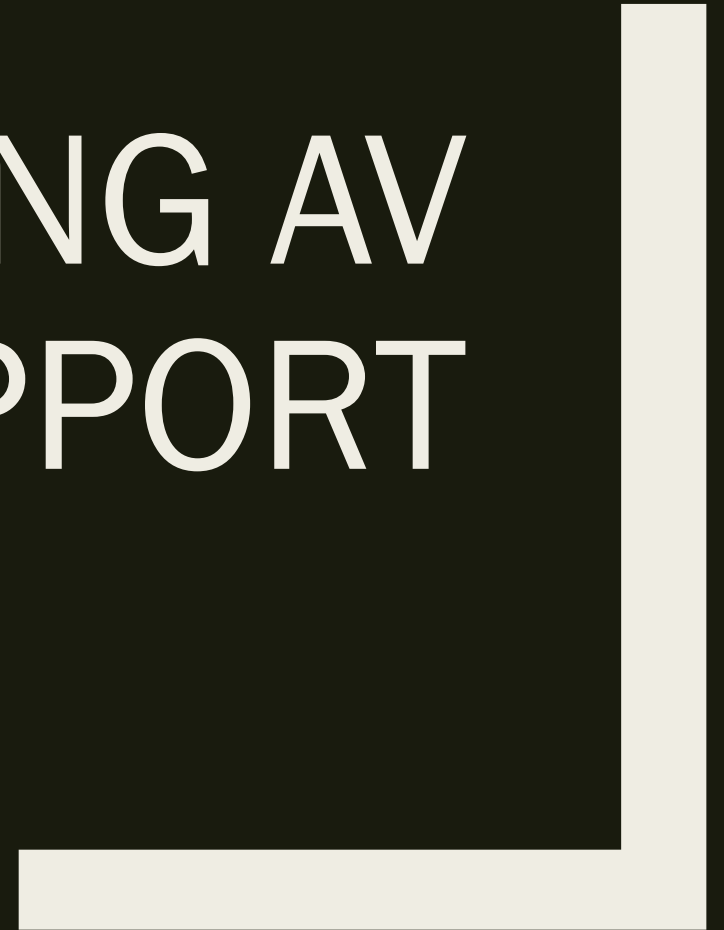
Fra emnebeskrivelsen (1)

- «Emnet tar for seg grunnleggende forutsetninger og problemstillinger som er felles for de ulike samfunnsvitenskapelige disiplinene og bidrar dermed til en orientering på tvers av de ulike fagdisiplinene.»

Fra emnebeskrivelsen (2)

- «SVEXFAC03 skal bidra med et bredere perspektiv på studentenes fagstudier, øke forståelsen for eget og andre fags egenart og fremme muligheten for tverrfaglig samarbeid og kommunikasjon.»

OPPFØLGING AV EVALUERINGSRAPPORT



Forelesningene

- Podcastes
- (Pilot 2020)
- Forbedringspotensiale?
 - *Stensaker anbefaler at vi forsøker å lage tydeligere koplinger mellom forelesningene og aktiviteten i seminarene*
 - *Kan prøve ut mentimeter for å aktivere studentene underveis*

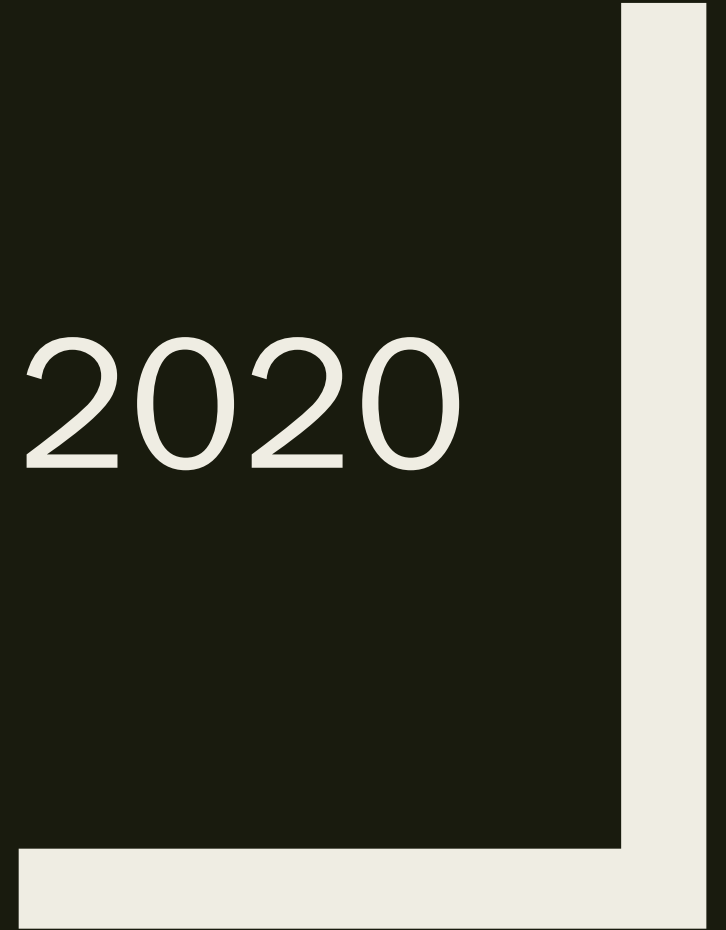
Seminarene

- Benytter «flipped classroom»-pedagogikk
- Studentene arbeider med mulige eksamensoppgaver, som gjennomgås i plenum
- Bruker MPC-spørsmål og Immediate feedback assessment sheets (IF-AT) for å aktivisere studentene og repetere fagstoff
- Hver student kan levere inn og få tilbakemelding på en oppgave i løpet av semesteret.

Forbedringspotensiale?

- Sterkere fokus på opplæring i hvordan studentene kan få utbytte av å jobbe sammen
- Vektlegge evnen til å bidra til å skape og opprettholde gode samarbeidsrelasjoner
- Kutte ned i antallet eksamensoppgaver som skal gjennomgås for å gi rom for dybdelæring og grundigere tilbakemeldinger

PILOT 2020



Konsept

- Arrangere tre forelesninger hvor representanter fra alle instituttene ved fakultetet bidrar til å kaste et flerfaglig lys på en global samfunnsutfordring, samtidig som vi knytter opp til exfac-tematikk
- Forelesningene podcastes og filmes for mulig gjenbruk
- Tematikk fra forelesningene diskuteres videre i seminarene
- NB! De som skal bidra må få anledning til å påvirke konseptets utforming!

Første forelesning

- Samfunnsgeografi: Karen O'Brian
 - *?Samfunnsmessige konsekvenser og tilpasninger til klimaendringer og globaloppvarming?*
- Sosialantropologi: Thomas Hylland Eriksen
 - *Fortelle om «Overheating»-prosjektet*
- Sosiologi: Maren Toft?
 - *Sammenhenger mellom holdninger til klimapolitikk og klasse.*

Andre forelesning: Utgangspunkt i allmenningens tragedie

- Samfunnsøkonomi: Karine Nyborg?
 - *Kan vi stole på at ny teknologi vil få oss ut av klimafloken, eller må atferdsendringer til?*
 - *Hvordan kan vi fremskynde overgangen fra fossile energikilder til fornybare energikilder?*
 - *Noen konkrete policy-forslag for å få ned klimautslippene*
- Psykologi: Ole Jacob Madsen
 - *Hva forklarer motstand mot og vilje til klimavennlige atferdsendringer?*

Tredje forelesning: Klimarettferdighet

- Statsvitenskap: Tora Skodvin?
 - *Vanskelighetene med å få til forpliktende og ambisiøse internasjonale klimaavtaler*
 - *Relasjonen mellom vitenskap og politikk i FNs klimapanel*
- Statsvitenskap: Robert Huseby?
 - *Klimaetikk og klimarettferdighet*